МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ГОРНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
и качеству образования
_____ Г.В. Станкевич
«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАПРАВЛЕННОЙ НА ПОДГОТОВКУ ДИССЕРТАЦИИ К ЗАЩИТЕ

ОБЛАСТЬ НАУКИ: 5. СОЦИАЛЬНЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ
ГРУППА НАУЧНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ: 5.1. ПРАВО
НАУЧНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 5.1.3. ЧАСТНО-ПРАВОВЫЕ (ЦИВИЛИСТИЧЕСКИЕ) НАУКИ

Очная форма обучения
Срок получения образования:– 3 года
Год начала подготовки: 2023

Владикавказ, 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 и учебным планом подготовки аспирантов по научной специальности –5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки.

Составитель:
д.ю.н., проф. Кокоева Л.Т. _____

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры предпринимательского и трудового права (протокол № 5 от «30» 01.2023 г.)

Зав. кафедрой д.ю.н., проф Кокоева Л.Т. _____
«30» января 2023 г.

Согласовано с руководителем ОП ВО
д.ю.н., проф. Кокоева Л.Т. _____
«30» января 2023 г.

Согласовано с работодателями:

Дзугкоева Эльза Юрьевна - Судья Арбитражного Суда РСО – Алания

Мамаева Анджела Кимовна - Заместитель Министра труда и социального развития Республики Северная Осетия-Алания

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ 4
2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАПРАВЛЕННОЙ НА ПОДГОТОВКУ ДИССЕРТАЦИИ К ЗАЩИТЕ 5
3. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАПРАВЛЕННОЙ НА ПОДГОТОВКУ ДИССЕРТАЦИИ К ЗАЩИТЕ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 5
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАПРАВЛЕННОЙ НА ПОДГОТОВКУ ДИССЕРТАЦИИ К ЗАЩИТЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6
5. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАПРАВЛЕННОЙ НА ПОДГОТОВКУ ДИССЕРТАЦИИ К ЗАЩИТЕ 8
6. ОБЪЕМ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАПРАВЛЕННОЙ НА ПОДГОТОВКУ ДИССЕРТАЦИИ К ЗАЩИТЕ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ 9
7. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАПРАВЛЕННОЙ НА ПОДГОТОВКУ ДИССЕРТАЦИИ К ЗАЩИТЕ 9
8. АНАЛИЗ И ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 15
9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАПРАВЛЕННОЙ НА ПОДГОТОВКУ ДИССЕРТАЦИИ К ЗАЩИТЕ 17
10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАПРАВЛЕННОЙ НА ПОДГОТОВКУ ДИССЕРТАЦИИ К ЗАЩИТЕ 17
11. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК 52
12. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК 53
13. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 59
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 61
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 67
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 71

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Научно-исследовательская деятельность и научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите, форма и способ проведения

В соответствии с ФГТ по научной специальности: 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки в Блок 1 «Научный компонент» входит научно-исследовательская деятельность и научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите (далее – «НИД и подготовка диссертации», «НИД»).

Научный компонент программы аспирантуры включает:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее - диссертация) к защите;
- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией ВАК при Министерстве науки и высшего образования РФ, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;
- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

В рамках освоения программ аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность с целью подготовки диссертации к защите.

Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности, аспирант решает научную задачу, имеющую значение для развития соответствующей отрасли науки, либо разрабатывает новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности, аспирант имеет право на:

а) подачу заявок на участие в научных дискуссиях, конференциях и симпозиумах и иных коллективных обсуждениях;

б) подачу заявок на участие в научном и научно-техническом сотрудничестве(стажировки, командировки, программы "академической мобильности");

в) участие в конкурсе на финансирование научных исследований за счет средств соответствующего бюджета, фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности и иных источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации;

г) доступ к информации о научных и научно-технических результатах, если она не содержит сведений, относящихся к государственной и иной охраняемой законом тайне;

д) публикацию в открытой печати научных и (или) научно-технических результатов, если они не содержат сведений, относящихся к государственной и иной охраняемой законом тайне.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАПРАВЛЕННОЙ НА ПОДГОТОВКУ ДИССЕРТАЦИИ К ЗАЩИТЕ

НИД и подготовка диссертации аспирантов по научной специальности: 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки направлена на закрепление, углубление, расширение системы теоретических и прикладных знаний, полученных при изучении дисциплин согласно учебному плану, на приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности, формирование, совершенствование и развитие практических умений, навыков и компетенций в области фундаментальных исследований в юриспруденции и ведения научно- исследовательской работы в образовательной организации.

Основной *целью* НИД и подготовки диссертации аспирантов является формирование и развитие, творческих способностей аспирантов, совершенствование форм привлечения молодежи к научной деятельности, обеспечение единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки аспирантов:

- формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранного направления подготовки, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам программ аспирантуры;
- ориентация на целевое овладение современными методами поиска, обработки и использования научной информации;
- развития умений трансляции знаний на основании творческого анализа научной и научно-методической литературы;
- приобретение навыков владения современными методами и принципами разработки научной проблематики по теме научно-квалификационной работы (диссертации).

Основными *задачами* НИД и подготовки диссертации аспирантов являются:

- формирование системы знаний, умений, навыков в сфере планирования, организации и поэтапного проведения научно-исследовательской деятельности;
- приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- развитие информационно-аналитических умений в сфере работы с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- формирование и развитие умений и навыков в части применения методов исследования для решения намеченных задач научно-исследовательской деятельности;
- формирование и развитие умений и навыков проектирования и осуществления комплексных исследований;
- формирование и развитие умений и навыков научно-экспериментальной работы с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой кандидатскойдиссертации;
- освоение методики наблюдения, эксперимента и моделирования, методик анкетирования;
- приобретение навыков коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями;
- формирование умений и навыков в сфере научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов научно-исследовательской деятельности, совершенствование профессионально-коммуникативной культуры будущего преподавателя-исследователя;
- формирование умений оформлять в соответствии с существующими требованиями отчетную документацию, кандидатскую диссертацию.

3. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАПРАВЛЕННОЙ НА ПОДГОТОВКУ ДИССЕРТАЦИИ К ЗАЩИТЕ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с ФГТ и учебным планом по научной специальности: 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки реализуется в первом блоке «Блок 1 Научный компонент» основной образовательной программы подготовки научных и научно- педагогических кадров в аспирантуре по очной форме обучения.

В соответствии с обучением по научной специальности: 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки аспиранты осуществляют НИД и подготовку диссертации на протяжении всего периода обучения в аспирантуре в соответствии с графиком учебного процесса.

НИД и подготовка диссертации обучающихся базируется на знании следующих дисциплин:

–История и философия науки

–Иностранный язык

–Частно-правовые (цивилистические) науки

–Педагогика и психология высшей школы

–Актуальные проблемы гражданского права

–Современные проблемы предпринимательского права на современном этапе

Основными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам обучающихся по научной специальности 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ОП ВО и необходимым при освоении научно-исследовательской деятельности, являются:

- знание истории и современных тенденций развития юридической науки, отраслей права, правовых институтов, современных направлений научных исследований в юриспруденции;
- знание содержания нормативно-правовых актов в сфере публичного права, а также практики их применения;
- знание основных доктринальных подходов, проблемных вопросов в сфере публичного права и предлагаемых в науке и практике вариантах решения этих вопросов;
- способность к анализу, комментированию и толкованию источников права; судебной практики, зарубежного законодательства;
- способность к проведению научных исследований и получению самостоятельных научных результатов в соответствующей области права;
- способность обобщения полученных результатов и их подготовки к опубликованию в ведущих российских и зарубежных изданиях.
- способность к анализу нормативно-правовых актов в сфере публичного права,
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- способность оценивать достоверность информации по теме исследования, осуществлять ее сбор, систематизацию, обработку и анализ с учетом методологии исследования и решаемых задач.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАПРАВЛЕННОЙ НА ПОДГОТОВКУ ДИССЕРТАЦИИ К ЗАЩИТЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В период прохождения НИД и подготовки диссертации обучающийся должен овладеть методами, приемами организации научного исследования, способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий. Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и

практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Научиться анализировать, интерпретировать полученные результаты и представлять их в виде материалов.

В результате осуществления НИД и подготовки диссертации обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Знать:

– основные методы научно-исследовательской деятельности.

– основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

– методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности.

– виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты.

– возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.

– терминологию, методологию, актуальные проблемы избранной профессиональной области в объёме программы аспирантуры по соответствующему направлению подготовки.

– актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования кпубличному выступлению.

– способы и приемы толкования нормативных правовых актов;

– основы теории права, основных направлений научных исследований в области права;

– различные методики проведения научных исследований в сфере юриспруденции;

– стадии, этапы юридических исследований и их последовательность;

– источники и современные методы сбора информации, способы систематизации и обработки информации, методы анализа информации с учетом методологии исследования и решаемых задач.

– нормативно - правовую базу, способы и этапы коммерциализации результатов научных исследований по объектам интеллектуальной собственности.

Уметь:

– выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.

– формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

– анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.

– подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.

– выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.

– вести научно-исследовательскую работу в рамках избранной профессиональной области на уровне требований, предъявляемых к выпускнику программы аспирантуры по соответствующей научной специальности.

– вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; разрабатывать порученные разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы сучетом результатов их обсуждения.

- планировать, организовывать, проводить и рефлексировать научные исследования в области права и вести работу с научно-правовым материалом;

– отбирать информацию по критериям достоверности научного результата, осуществлять сбор, систематизацию и обработку информации в соответствии с поставленной задачей, анализировать имеющуюся информацию с учетом методологии исследования.

– составлять и регистрировать результаты научных исследований по авторскому праву и исключительному праву; оценивать рыночную стоимость объекта интеллектуальной собственности.

Владеть:

– навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

– навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

– навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе её развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

– навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.

– приёмами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.

– навыками составления и оформления научно-аналитической документации, научных отчётов, обзоров, докладов и статей на уровне требований, предъявляемых к выпускнику программы магистратуры по соответствующему направлению подготовки.

– навыками работы в команде.

– навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права;

– владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;

– навыками организации и руководства подготовкой проектных решений.

– навыками формирования и представления отобранной информации для обработки и методами анализа собранной информации в зависимости от специфики решаемых научных задач.

– навыками коммерциализации результатов научных исследований; выведения научно-технического продукта на рынок.

5. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАПРАВЛЕННОЙ НА ПОДГОТОВКУ ДИССЕРТАЦИИ К ЗАЩИТЕ

НИД и подготовка диссертации аспиранта проводится на выпускающей кафедре, либо иных научно-исследовательских организаций, образовательных организаций высшего образования, проводящих исследования, включающих работы, соответствующие целям и содержанию научно-исследовательской деятельности и кандидатской диссертации аспиранта, ведущих научные разработки в области, соответствующей научной специальности: 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки.

Выбор места выполнения НИД и подготовки диссертации аспиранта и содержание работ определяется необходимостью ознакомления обучающегося с опытом научных исследований в области публичного права. Обладать опытом, навыками самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении системного анализа и управления.

Формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углублённых профессиональных знаний в области системного анализа и принципов управления. Выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования. Обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учётом данных информационных источников. Также необходимостью проведения эксперимента, техники и технологии, подходов и методов, используемых в процессе научно-исследовательской деятельности, проведением необходимых опытов и экспериментов.

6. ОБЪЕМ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАПРАВЛЕННОЙ НА ПОДГОТОВКУ ДИССЕРТАЦИИ К ЗАЩИТЕ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Вид работы	Наименование	Трудоемкость	1 курс		2 курс		3 курс	
			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем	6 сем
Очная форма								
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	з.е.	104	15	15	16	19	20	19
	часы	3744	540	540	576	684	720	684
	форма контроля	-	Зачет	Зачет с оценкой	Зачет	Зачет с оценкой	Зачет	Зачет с оценкой
Подготовка публикаций и (или) на подготовку диссертации кзащите	з.е.	36	6	6	6	6	6	6
	часы	1296	216	216	216	216	216	216
	форма контроля		Зачет	Зачет с оценкой	Зачет	Зачет с оценкой	Зачет	Зачет с оценкой
Итого за период обучения Блок 1«Научныйкомпонент»	з.е.	140	42		47		51	
	часы	5040	1512		1692		1836	

Сроки прохождения научно-исследовательской деятельности определяются учебным планом.

7. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАПРАВЛЕННОЙ НА ПОДГОТОВКУ ДИССЕРТАЦИИ К ЗАЩИТЕ

НИД и подготовка диссертации проводится в соответствии с *настоящей рабочей программой* и *индивидуальным планом работы аспиранта*.

Индивидуальный план работы аспиранта включает в себя *Индивидуальный научный план деятельности аспиранта* и *Индивидуальный учебный план аспиранта*

Индивидуальный план научной деятельности аспиранта предусматривает осуществление аспирантом научной (научно-исследовательской) деятельности, направленной на подготовку диссертации в соответствии с программой аспирантуры.

Индивидуальный план научной деятельности формируется аспирантом совместно с научным руководителем. Индивидуальный план научной деятельности аспиранта включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

Аспирант обязан добросовестно осваивать программу аспирантуры, выполнять индивидуальный план работы.

Невыполнение аспирантом индивидуального плана научной деятельности, установленное во время промежуточной аттестации, признается недобросовестным выполнением аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и является основанием для отчисления аспиранта из Университета (Института).

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике".

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

Индивидуальный учебный план предусматривает освоение образовательного компонента программы аспирантуры на основе индивидуализации его содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного аспиранта. Перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры, распределение курсов дисциплин (модулей) и практики определяются учебным планом.

Индивидуальный план работы аспиранта (титульный лист, обоснование выбора темы диссертации, общий план работы по освоению программы аспирантуры и рабочий план первого года обучения) (Приложение 1), полностью оформленный и подписанный аспирантом и научным руководителем должен быть представлен в отдел АиД .

План работы аспиранта на **1 учебный год** разрабатывается, согласовывается с научным руководителем и утверждается **не позднее 30 дней** с даты начала освоения программы.

План работы аспиранта на каждый последующий учебный год обучения утверждается не позднее **2 недель** с начала текущего учебного года.

Индивидуальный план работы аспиранта должен регулярно заполняться обучающимся в процессе освоения образовательной программы аспирантуры.

Руководство и контроль за выполнением, обучающимся индивидуального плана осуществляет научный руководитель.

Аспиранту предоставляется возможность формулировки темы диссертации в рамках паспорта научной специальности: 5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки. Научный руководитель и тема диссертации аспиранта утверждаются приказом ректора СКГМИ (ГТУ) не позднее 30 календарных дней с даты начала освоения программы аспирантуры.

Тема диссертации должна соответствовать: паспорту номенклатуры специальностей научных работников Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, установленным для конкретной научной специальности; сложившимся направлениям научно-исследовательской деятельности выпускающей кафедры (таблица 1)

Таблица 1 - Основные направления исследований по научной специальности: 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки

Паспорт научной специальности	Область науки

5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки **Направления исследований:** 1. Частноправовые (цивилистические) науки: объект, предмет и методология исследования; история институтов. 2. Предмет, метод, структура и система частноправовых (цивилистических) отраслей. 3.Принципы правового регулирования и правореализации. 4. Источники регулирования частноправовых отношений. 5. Частноправовые отношения: понятие, состав и структура. Отношения собственности. Особенности отдельных видов частноправовых отношений: гражданских, семейных, процессуальных и иных отношений. 6. Теория субъектов. Особенности правового положения субъектов в отдельных сферах экономики и социальнокультурной деятельности. Отношения, связанные с участием в корпоративных организациях; отношения по управлению юридическим лицом. Отношения экономической зависимости. Несостоятельность (банкротство). Субъекты процессуальных отношений. 7. Основания возникновения и динамика частноправовых отношений. Сделки в сфере частного права. 8. Гражданско-правовое обязательство. Понятие и значение договора. Различные виды договорных и внедоговорных обязательств. Обязательства из семейных правоотношений. Обязательства и договоры, осложненные иностранным элементом. Процессуальные соглашения. Обязательства, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности. 9. Осуществление гражданских, семейных и процессуальных прав, исполнение обязанностей, в том числе через представителя. Пределы осуществления гражданских и иных прав. 10. Защита прав в частноправовых отношениях. Выбор форм и способов (средств) защиты. 11. Исковая давность и иные сроки. 12. Особенности ответственности в отдельных частноправовых отношениях. 13. Частноправовые аспекты земельных отношений, отношений в сфере энергетики, природопользования (недропользования, водопользования, лесопользования и др.), сельского хозяйства, финансовых отношений, социально-трудовых отношений, жилищных отношений, отношений по охране здоровья граждан, отношений в области физкультуры и спорта, культуры, образования, науки, негосударственного пенсионного обеспечения и иных отношений. 14. Наследование. 15. Правовое регулирование предпринимательской и иной экономической деятельности. Общий, специальные и особые режимы предпринимательской деятельности. 16. Частноправовые аспекты поддержки конкуренции и противодействия недобросовестной конкуренции. 17. Государственная политика и государственное регулирование в сфере предпринимательства. Саморегулирование. Государственная поддержка предпринимательства, иных форм экономической деятельности, в том числе в различных сферах (промышленность, строительство, сельское хозяйство, транспорт и др.). 18. Правовое регулирование инвестиционной деятельности. Правовой режим иностранных инвестиций. 19. Правовое регулирование инновационной деятельности. Интеллектуальная	1.Социальные и гуманитарные науки

собственность. 20. Гражданское, арбитражное и административное судопроизводство в системе судебной власти. 21. Стадии гражданского, арбитражного и административного судебного процесса. 22. Компетенция, подведомственность и подсудность в сфере судебной и иной правовой защиты. Предварительный и последующий судебный контроль. 23. Доказательства и доказывание. 24. Иск и право на иск. Право на обращение в суд за судебной защитой. Защита коллективных интересов и неопределенного круга лиц. 25. Особенности судебных производств по отдельным категориям дел. Способы снижения нагрузки на судебную систему. 26. Судебные акты, выносимые на всех стадиях гражданского процесса. 27. Проверка и пересмотр судебных актов. 28. Исполнение судебных актов и актов иных органов. 29. Несудебные формы правовой защиты. Международный коммерческий арбитраж и арбитраж внутренних споров. Инвестиционный арбитраж. Нотариат как форма правовой защиты. Медиация и примирительные процедуры. Коллективные трудовые споры и забастовки. 30. Частноправовые аспекты применения биотехнологий, информационных (цифровых) технологий, в том числе искусственного интеллекта. 31. Гражданские, семейные, трудовые, процессуальные и иные отношения, осложненные иностранным элементом. Коллизионное и материально-правовое регулирование отношений, осложненных иностранным элементом. Международный гражданский процесс. 32. Зарубежный опыт регулирования гражданских отношений (включая отношения, связанные с осуществлением субъектами права предпринимательской и иной экономической деятельности), семейных отношений, процессуальных отношений и иных отношений, в том числе, осложненных иностранным элементом.	

В процессе НИД и подготовки диссертации обучающиеся знакомятся с приемами изложения научных материалов: строго последовательным, целостным приемом, выборочным; языком и стилем диссертации: формально-логическим способом изложения материала, использованием научной терминологии, фразеологией научного исследования, грамматическими особенностями научной речи.

Содержание НИД и подготовки диссертации должно обеспечивать дидактически обоснованную последовательность процесса формирования у обучающихся системность развития профессиональных навыков и умений на всех этапах научно-исследовательской деятельности.

НИД и подготовка диссертации аспиранта имеет организационный порядок прохождения (таблица 2):

Таблица 2 - Порядок прохождения НИД и подготовки диссертации аспиранта

№	Раздел	Описание раздела
1.	Определение направления научного исследования	Направление научного исследования выбирается в соответствии с научной специальностью 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки, научными интересами обучающегося, научными областями исследований, утвержденными в паспорте научной специальности соответствующей направлению исследований (по специализации) подготовки аспиранта и

		основным направлениям научно-исследовательской деятельности выпускающей кафедры.
2.	Назначение научного руководителя обучающемуся	Решение о назначении научного руководителя аспиранту осуществляется при соблюдении следующих условий: - научный руководитель должен иметь ученую степень доктора наук, или в отдельных случаях по решению Ученого совета Университета ученую степень кандидата наук, или ученую степень, полученную в иностранном государстве, признаваемую в Российской Федерации; - осуществлять научную (научно-исследовательскую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности за последние 3 года; - иметь публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях; - осуществлять апробацию результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участвовать с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях, за последние 3 года.
3.	Утверждение темы диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	Тема диссертации на соискание ученой степени кандидата наук обсуждается на заседании выпускающей кафедры и оформляется протоколом заседания кафедры, с последующим рассмотрением на Ученом Совете института, после чего утверждается на заседании Ученого совета и оформляется приказом не позднее **30 календарных** дней с даты начала освоения программы аспирантуры.
4.	Разработка и согласование индивидуального плана работы аспиранта	Одной из форм отчетности аспиранта является индивидуальный план работы (Приложение 1). Обучающийся составляет индивидуальный план научной деятельности на каждый учебный год, индивидуальный учебный план согласно образовательному компоненту ОП ВО и согласовывает его с научным руководителем. Индивидуальный план работы аспиранта утверждает проректор института.
5.	Проведение научных исследований по выбранной теме диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	Проведение научных исследований по выбранной теме диссертации на соискание ученой степени кандидата наук осуществляется в соответствии с программой научно-исследовательской деятельности и индивидуальным планом работы аспиранта под руководством научного руководителя аспиранта.
6.	Оформление отчета аспиранта по результатам выполнения НИД и диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	По итогам каждого учебного года обучающийся оформляет отчет по результатам выполнения НИД и подготовки диссертации за учебный год и согласовывает его с научным руководителем и заведующим кафедрой. Форма отчета аспиранта входит в структуру индивидуального плана работы аспиранта.

7.	Подведение итогов по результатам выполнения НИД и диссертации	По результатам рассмотрения отчета аспиранта научный руководитель оформляет заключение, которое должно содержать подтверждение актуальности научно-квалификационной работы (диссертации), характеризовать научную новизну, достоинства и недостатки работы, практическую значимость исследования и отражать сведения о работе обучающегося в период прохождения НИД и подготовки (диссертации). В структуру индивидуального учебного плана работы аспиранта входит отметка о выполнении (замечания) научного руководителя.
8.	Сдача зачета по НИД и подготовке диссертации	Промежуточная аттестация по итогам НИД и подготовки диссертации проводится каждый семестр в форме зачета. Научный руководитель представляет в период проведения промежуточной аттестации отзыв о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности
9.	Итоговая аттестация	Итоговая аттестация по программам аспирантуры (адъюнктуры) проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно- технической политике". К итоговой аттестации допускается аспирант (адъюнкт), полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите. На заседании кафедры дается заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно- технической политике", которое подписывается ректором СКГМИ (ГТУ).

НИД и подготовка диссертации включает в себя следующие основные этапы:

1. Подготовительный этап. Инструктаж по общим вопросам, составление плана работы аспиранта на учебный год. Работа аспирантов в период научно-исследовательской деятельности организуется в соответствии с логикой работы над диссертацией.

2. Научно-исследовательский этап. Этот период включает в себя следующие виды деятельности:

– определение темы диссертации;

– определение цели, объекта и предмета исследования;

– определение задач исследования в соответствии с поставленной целью;

– формулирование научной новизны, актуальности, теоретической и практической значимости исследования;

– составление плана научно-исследовательской деятельности и выполнения диссертации;

– сбор и анализ информации, обзор литературных источников, в том числе статей в реферируемых и реферативных журналах, монографий, государственных стандартов, отчетов по научно-исследовательской работе, теоретических и технических публикаций, использование электронно-библиотечных систем, специализированных баз данных по теме научного исследования;

– определение и разработка методики и методологии проведения исследований, выбор параметров и переменных, контролируемых при экспериментальных исследованиях, выбор критериев оценки эффективности исследуемого объекта;

– выбор методов и методик анализа;

– проведение теоретических и экспериментальных исследований;

– обработка экспериментальных данных, в том числе с использованием статистических методов и информационных технологий, обсуждение результатов, в том числе оценка степени влияния различных внешних факторов на получаемые результаты и оценка достоверности получаемых результатов;

– подготовка *научных публикаций* по результатам проведенных исследований, в том числе статей и докладов для журналов, конференций, семинаров:

- *к научным публикациям относятся* изданные произведения, опубликованные издательствами в печатном виде или наэлектронных носителях, имеющие номер ISBN или ISSN, редактора и установленный тираж: публикации в журналах или изданиях из Перечня российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертации на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, утвержденного ВАК Минобрнауки России;

- публикации в рецензируемых научных журналах, имеющих импакт-фактор по РИНЦ (Российский индекс научного цитирования);

- главы и статьи в научных монографиях;

- патенты на изобретения, патенты (свидетельства) на полезную модель, патенты на промышленный образец, свидетельства на программу для электронных вычислительных машин, базу данных, топологию интегральных микросхем, зарегистрированные в установленном порядке;

- препринты, изданные зарубежными университетами, международными организациями, российскими научными организациями или российскими вузами;

- работы, опубликованные в материалах всесоюзных, всероссийских и международных конференций и симпозиумов.

- выступления с докладами на научных конференциях, семинарах, конгрессах; подготовка отдельных разделов и текста научно-квалификационной работы (диссертации);

- другие виды деятельности.

8. АНАЛИЗ И ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На этом этапе оформляются результаты научно-исследовательской деятельности и осуществляется презентация результатов исследования: проводится общий анализ теоретико-экспериментальных исследований, сопоставление экспериментов с теорией, анализ расхождений, проведение дополнительных экспериментов и их анализ до тех пор, пока не будет достигнута цель исследования, переформулирование предварительной гипотезы в утверждение - научный результат проведенного исследования, формулирование научных выводов, подготовка итогового текста научно-квалификационной работы (диссертации), рецензирование, составление научного доклада, корректировка рукописи.

Итогом НИД и подготовки диссертации аспиранта является представление диссертации на выпускающую кафедру не позднее, чем за семьдесят дней до начала итоговой аттестации для рецензирования и назначения даты предварительного рассмотрения диссертации на заседании кафедры (предзащита).

Подготовка текста диссертации осуществляется в течение всего срока обучения в аспирантуре. Диссертация должна соответствовать критериям и требованиям Постановления Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» и ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления», утвержденного приказом Росстандарта от 13.12.2011 № 811-СТ.

Текущий контроль успеваемости по НИД и подготовке диссертации осуществляется в форме зачета, с научным руководителем, которое проводится по итогам выполнения каждого задания и (или) каждого этапа работы, указанного в индивидуальном плане научной деятельности аспиранта (таблица 3).

Промежуточная аттестация (контроль):

- НИД осуществляется на основании выполнения индивидуального плана научной деятельности аспирантом в виде зачета (1,3,5 семестры) и зачета с оценкой (2,4,6 семестры).

- Научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите осуществляется на основании выполнения индивидуального плана научной деятельности аспирантом в виде зачета с оценкой (2,4,6 семестры).

Таблица 3 - Структура и содержание научно-исследовательской деятельности и научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите

№ п/п	Раздел	Курс, семестр
Научно-исследовательская деятельность		
1	Инструктаж по общим вопросам. Составление плана работы. Определение темы диссертации. Обоснование актуальности темы исследования. Составление рабочего варианта структуры диссертации. Составление библиографии. Опубликование тезисов докладов, подготовка к публикации статей. Участие в научно-практических семинарах, конференциях, конгрессах. Подготовка доклада и выступления на научной конференции аспирантов и молодых ученых СКГМИ (ГТУ).	1 курс, 1 семестр
2	Участие в научно-практических семинарах, конференциях, конгрессах. Опубликование тезисов докладов, подготовка к публикации статей. Участие в научно-исследовательском семинаре для аспирантов, который проводит НПР кафедры. Подготовка доклада и выступления на научной конференции аспирантов и молодых ученых СКГМИ (ГТУ). Участие в научно-исследовательской работе кафедры в рамках грантов, договоров и др.	1 курс, 2 семестр
3	Участие в научно-исследовательском семинаре для аспирантов, который проводит кафедра. Опубликование тезисов докладов, подготовка к публикации статей. Подготовка доклада и выступления на научной конференции аспирантов и молодых ученых СКГМИ (ГТУ). Участие в научно-исследовательской работе кафедры в рамках грантов, договоров и др.	2 курс, 3 семестр
4	Участие в научно-исследовательском семинаре для аспирантов, который проводит кафедра. Опубликование тезисов докладов, подготовка к публикации статей. Подготовка доклада и выступления на научной конференции аспирантов и молодых ученых СКГМИ (ГТУ). Участие в научно-исследовательской деятельности кафедры в рамках грантов, договоров и др.	2курс, 4семестр
5	Участие в научно-исследовательском семинаре для аспирантов, который проводит кафедра. Опубликование тезисов докладов, подготовка к публикации статей.	3 курс, 5семестр
6	Подготовка доклада и выступления на научной конференции аспирантов и молодых ученых СКГМИ (ГТУ). Участие в научно-исследовательской работе кафедры в рамках грантов, договоров и др.	
7	Участие в научно-исследовательском семинаре для аспирантов, который проводит кафедра. Опубликование тезисов докладов, подготовка к публикации статей. Подготовка доклада и выступления на научной конференции аспирантов и молодых ученых СКГМИ (ГТУ). Участие в научно-исследовательской работе кафедры в рамках грантов, договоров и др.	3 курс, 6семестр

	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	
8	Определение окончательного вариантатемы диссертации. Оформление окончательного варианта структуры диссертации. Сбор и реферирование научной литературы по теме диссертации. Работа спервоисточниками, монографиями,авторефератами и диссертационнымиисследованиями. Консультирование снаучным руководителем ипреподавателями кафедры. Изучение актуального состояния и степенирразработанности научной проблемы:разработка и обоснованиетеоретической основы исследования, определение авторской позиции в части научной новизны, критический анализимеющихся методик, применяемых для изучения состояния объекта и предмета исследования, выбор методики, технологии исследования, разработкасобственной методики анализаисследуемых процессов, явлений и др. Написание первой главы диссертации.	1 курс, 2семестр
9	Проектирование и прогнозирование результатов исследования. Проведениеи анализ результатов констатирующего этапа эксперимента; работа по реализации методики формирующегоэтапа эксперимента. Написание второй главы диссертации. Подготовка к публикации	2 курс, 4семестр
10	Внедрение материалов научно- исследовательской деятельности в практику, систематизация, анализ,обобщение данных экспериментальной работы; корректировка научного аппарата исследования, разработка рекомендаций, формулированиевыводов и заключения, оформление итогового варианта текста диссертации.Внедрение материалов научно-исследовательской деятельности в практику, систематизация, анализ, обобщение данных экспериментальной работы; корректировка научного аппарата исследования, разработка рекомендаций, формулирование выводов и заключения, оформление итогового варианта текста научно-квалификационной работы(диссертации), оформление рабочеговарианта текста научного доклада. Подготовка к публикации статей. Участие в научно-практическихсеминарах, конференциях, конгрессах.	3 курс, 6семестр

9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАПРАВЛЕННОЙ НА ПОДГОТОВКУ ДИССЕРТАЦИИ К ЗАЩИТЕ

Аспирант оформляет индивидуальный план научной деятельности аспиранта, который ежегодно обсуждается на заседании кафедры, а так же отчет аспиранта (Приложение 3) за каждый семестр учебного года, содержащие отметку о выполнении научного руководителя.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,НАПРАВЛЕННОЙ НА ПОДГОТОВКУ ДИССЕРТАЦИИ К ЗАЩИТЕ

Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения научно-исследовательской деятельности и научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите

Промежуточная аттестация по НИД и подготовке диссертации осуществляется на основании выполнения индивидуального плана научной деятельности аспирантом в виде:

- НИД осуществляется на основании выполнения индивидуального плана научной деятельности аспирантом в виде зачета (1,3,5 семестр), зачета с оценкой (2,4,6 семестр).

- подготовке диссертации осуществляется на основании выполнения индивидуального плана научной деятельности аспирантом в виде зачета (1,3,5семестр).

- Зачет проводится в форме отчета аспиранта перед комиссией, осуществляется очно с присутствием на заседании комиссии научного руководителя аспиранта.

Аспирант по итогам каждого семестра учебного года представляет индивидуальный план работы аспиранта, который содержит в себе отчет аспиранта, презентацию, содержащую основные результаты проведенного исследования, аттестационной комиссии.

Состав комиссии формируется из числа высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров, включая научных руководителей аспирантов.

Результаты научной деятельности аспирантов оцениваются по итогам работы за каждый семестр учебного года в ходе промежуточной аттестации, проводимой в форме зачета, либо зачета с оценкой.

Оценка «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно» выставляется аспиранту, набравшему количество баллов не менее установленного для соответствующего курса обучения.

Неудовлетворительная оценка за научно-исследовательскую деятельность является академической задолженностью и должна ликвидироваться в установленном вузом порядке.

По результатам научных исследований за каждый семестр учебного года аспиранты составляют отчеты по форме согласно Приложению 3.

Показатели результативности научно- исследовательской деятельности утверждаются на заседании выпускающей кафедры и оформляются протоколом.

Оценка «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно» по результатам научно-исследовательской деятельности заносится научным руководителем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку аспиранта.

По результатам научной деятельности формируется балльная оценка деятельности аспиранта в соответствии с таблицей 4.

Балльная система оценки научной деятельности аспирантов доводится до сведения обучающихся в начале обучения.

Результаты подготовки диссертации определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означает успешное прохождение аттестационного испытания.

Оценка «неудовлетворительно» является академической задолженностью аспиранта и должна ликвидироваться в установленном вузом порядке и сроки.

К итоговой аттестации допускается аспиранты, полностью выполнившие индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

Описание показателей и критериев оценивания обучения аспирантов наразличных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этапы	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
Этап формирования знаний	Индивидуальный план работы аспиранта (план научнойдеятельности аспиранта, отчет аспиранта).	Формальный критерий. Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию НИД и подготовкедиссертации, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную зачтено;обучающийся в установленные сроки не представил отчетную документацию по итогам НИД и подготовке диссертации,оформленную не структурировано - не зачтено.

Этап формирования умений	Индивидуальный план работы аспиранта (план научной деятельности аспиранта, отчет аспиранта).	Содержательный критерий. Индивидуальные задания научного руководителя выполнены верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией, критерии оценки научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации выполнены – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»; индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, критерии оценки научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации не выполнены - «неудовлетворительно»
Этап формирования навыков и получения опыта	Индивидуальный план работы аспиранта (план научной деятельности аспиранта, отчет аспиранта).	Презентационный критерий. защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил четкие и полные ответы; задания выполнены верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией - «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»; защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы - «неудовлетворительно».

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, формирующиеся в процессе освоения образовательной программы

Примерные задания для НИД и подготовки диссертации аспирантов:

Задания выполняются в письменной форме.

Отчет о выполнении задания предоставляется научному руководителю аспиранта на зачете.

Этапы	Типовые контрольные задания
Этап формирования знаний	Изучить рабочую программу НИД и подготовки диссертации. Ознакомиться с учредительными документами, регламентирующими деятельность организации. Получить индивидуальное задание на НИД.

Этап формирования умений	Выберите интересующие Вас актуальные проблемы по направлению исследования. Сформируйте ресурсно-информационную базу для решения проблемы будущего исследования. Сформулируйте цель и задачи исследования, а также рабочую гипотезу. Определите современные методы науки для использования при проведении самостоятельного исследования. Определите виды контрольно-измерительных материалов, в том числе, на основе информационных технологий и на основе применения зарубежного опыта для использования в исследовании. Отберите и проанализируйте необходимые научные источники по одной конкретной проблеме будущего исследования. Проведите подбор методов исследования для выполнения индивидуального задания по НИД. Соберите необходимый эмпирический материал для подтверждения рабочей гипотезы исследования. Используя методы математической статистики, проведите обработку эмпирического материала. Изучите и проанализируйте локальные нормативные акты и подберите научные источники.
Этап формирования навыков иполучения опыта.	Сделайте качественный анализ эмпирического материала. Предложите управленческие рекомендации для повышения эффективности полученных результатов исследования. Проанализируйте и оцените результаты после принятия управленческих решений в образовательном учреждении. Смоделируйте возможные варианты эффективных управленческих решений в образовательном учреждении. Обработайте и проанализируйте результаты исследования. Обобщите и систематизируйте результаты исследования, сформируйте выводы и заключение. Поучаствуйте в научно-исследовательских и научно практических конференциях вузов, которые касаются проблемы вашего исследования. Подготовьте доклад на научную конференцию, конгресс, семинар. Подготовьте научную статью по результатам исследования. Подготовьте заявки на патент или на участие в гранте. Используйте творческий подход при проведении исследования и отразите его в отчетной документации. Подготовьте отчетную документацию.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Промежуточная аттестация по разделу программы аспирантуры «Научно-исследовательская деятельность и научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» осуществляется на основании выполнения индивидуального плана научной деятельности аспирантом в форме зачета.

1 год 1 семестр. Промежуточная аттестация выставляется по итогам защиты индивидуальных научных достижений (аттестации) на заседании кафедры при обязательном выполнении этапов п. 1 -2 научно- исследовательской деятельности аспиранта (подробно см. таблица 4);

1 год 2 семестр. Промежуточная аттестация выставляется по итогам защиты индивидуальных научных достижений (аттестации) на заседании кафедры п. 3-6 (подробно см. таблица 4);

2 год 3 семестр. Промежуточная аттестация выставляется по итогам защиты индивидуальных научных достижений (аттестации) на заседании кафедры при обязательном выполнения этапа п.1 -2 научно-исследовательской деятельности аспиранта (подробно см. таблица 4);

2 год 4 семестр. Промежуточная аттестация выставляется по итогам защиты индивидуальных научных достижений (аттестации) на заседании кафедры п. 3-4 (подробно см. таблица 4);

3 год 5 семестр. Промежуточная аттестация выставляется по итогам защиты индивидуальных научных достижений (аттестации) на заседании кафедры аспиранта при обязательном выполнения этапа п.1 -2 научно-исследовательской деятельности аспиранта (подробно см. таблица 4);

3 год 6 семестр. Промежуточная аттестация выставляется по итогам защиты индивидуальных научных достижений (аттестации) на заседании кафедры п. 3-5 (подробно см. таблица 4).

Результаты НИД нечетных семестров определяются оценками «зачтено», «не зачтено». Оценка «зачтено» означает успешное прохождение аттестационного испытания. Оценка «не зачтено» является академической задолженностью аспиранта и должна ликвидироваться в установленном вузом порядке и сроки.

Аспиранты, не сдавшие в установленные сроки зачет по НИД, к государственной итоговой аттестации не допускаются.

Оценка «зачтено» выставляется, если аспирантом выполнены все критерии оценки научно-исследовательской деятельности, предъявляемые к соответствующему курсу обучения, имеются особые достижения в проведении исследований, апробации результатов исследований.

Оценка «не зачтено» выставляется, если аспирантом не выполнен любой из критериев оценки научно-исследовательской деятельности, предъявляемых к соответствующему курсу обучения, отсутствуют особые достижения в проведении исследований.

Результаты НИД и подготовки диссертации аспирантов четных семестров определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означает успешное прохождение аттестационного испытания.

Оценка «неудовлетворительно» является академической задолженностью аспиранта и должна ликвидироваться в установленном вузом порядке и сроки.

Оценка «отлично» выставляется, если аспирантом выполнены все критерии оценки научно-исследовательской деятельности, предъявляемые к соответствующему курсу обучения, имеются особые достижения в проведении исследований, апробации результатов исследований.

Оценка «хорошо» выставляется, если аспирантом частично выполнены критерии оценки научно-исследовательской деятельности, предъявляемые к соответствующему курсу обучения, имеются достижения в проведении исследований, апробации результатов исследований.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если аспирантом выполнены 1-2 критерия оценки научно-исследовательской деятельности, предъявляемые к соответствующему курсу обучения, имеются незначительные достижения в проведении исследований.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если аспирантом не выполнены критерии оценки научно-исследовательской деятельности, предъявляемые к соответствующему курсу обучения, нет достижений в проведении исследований, нет апробации результатов исследований.

Аспиранты, не сдавшие в установленные сроки зачет по НИД и подготовки диссертации аспирантов, к итоговой аттестации не допускаются.

Таблица 4. Оценочные средства, критерии оценивания и показателя (для аспирантов 1 года обучения)

1 СЕМЕСТР

п/п	**Оценочные средства**	**Критерии оценивания результатов обучения**	**Показатели оценивания результатов обучения**		
			2	**1**	**0**
Научно-исследовательская деятельность					
1	Выбор темы диссертационного исследования, составление индивидуального плананаучной деятельности	наличие	Тема сформулирована, план составлен вчетко отведенныесроки	Тема сформулирована,план составлен не корректно, с опозданием	Тема не сформулирована, план несоставлен
2	План диссертации	Логичность	Логика исследования соблюдена в планеработы	План составлен вцелом логично, ноприсутствуют отдельныенедочеты	План не логичен
		Соответствует теме исследования	План полностью соответствует теме исследования	План в целомсоответствует теме исследования, ноимеются отдельныенедочеты	План не соответствуеттеме исследования
		Соответствует целям и задачам исследования	План полностьюсоответствует целям и задачамисследования	План в целомсоответствует целям и задачам исследования, но имеются отдельные недочеты	План не соответствует целям и задачам исследования
3.	Составление библиографии	Полнота и разнообразие представленных источников.	Библиография полнаи разнообразна с точки зрения представленныхисточников	В целом, библиографияполна и разнообразна с точки зрения представленных источников, но присутствуют отдельные замечания.	В библиографии отсутствуют значимые для изучения данной проблемы источники.
		Правила технического оформления	Составлена в соответствии с требованиями ГОСТ	В целом, библиографиясоставлена в соответствие стребованиями ГОСТ, но с отдельными	Библиография составлена без учета требований

		ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическое описание документов		недостатками	ГОСТ
4	Научный обзор, по теме исследования	Системность	Проведен системный анализ научных достижений по теми исследования	В целом представлен комплексный анализ научны достижений по теме, но имеютсяотдельные замечания, недоработки	Научный обзор не содержит системного анализа имеющихся научных достижений по теме
		Критический анализ научных достижений по теме работы	Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений	Фрагментарно применение
		Стилистика научного обзора	Научный обзор написан в соответствии справилами стилистики, предъявляемыми к написанию научных работ	Имеются отдельные замечания к стилистике текста	Грубо нарушены правила стилистического написания научных текстов
5	Доклад на научном семинаре или конференции по теме исследования (не менее 1)	Содержание доклада	Доклад является содержательным полным, выполнен на теоретическом уровне	Имеются отдельные замечания по к содержанию доклада	Доклад выполнен на низком теоретическом уровне
		Техническое оформление доклада (мультемедийная презентация)	Презентация оформлена на высоком техническом уровне, позволяет донести содержание доклада	В целом технически презентация оформлена правильно, позволяет донести содержание доклада, имеются отдельные замечания	Презентация технически подготовлена не правильно, не позволяет донести основное содержание доклада/ или отсутствует

		Коммуникативная компетентность докладчика	Аспирант демонстрирует высокий уровень коммуникативных навыков и умений публичной презентации результатов научных исследований	Аспирант демонстрирует удовлетворительные коммуникативных навыков и умений публичной презентации результатов научных исследований	Аспирант демонстрирует отсутствие навыков публичной презентации результатов научных исследований
6	Подготовка статьи по итогам доклада на научном семинаре/ конференции (не менее 1)	Соответствие содержания статьи теме диссертации	Содержание статьи соответствует теме диссертации	В целом, содержание статьи соответствует теме диссертации, но имеются отдельные замечания	Содержание статьи не соответствует теме диссертации
		Научная новизна статьи	Статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта в решение научной проблемы четко прослеживается	В целом статья обладает научной новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта раскрыт, но есть отдельные замечания	В статье не представлен авторский вклад аспиранта в решение научной проблемы
		Соблюдение правил оформления авторского права	Статья оформлена в полном соответствии с правилами, замечаний к оформлению нет: некорректные заимствования отсутствуют	В целом статья оформлена в полном соответствии с правилами, но присутствуют отдельные замечания к оформлению: некорректные заимствования отсутствуют	В статье присутствуют грубые нарушения правил оформления и/или некорректные заимствования

Шкала оценивания результатов научно-исследовательской деятельности

Баллы	Оценка
13-30	зачтено
0-12	не зачтено

2 СЕМЕСТР

п/п	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения		
			2	1	0
Научно-исследовательская деятельность					
1	Доклад на научном семинаре или конференции по теме исследования (не менее 2х)	Содержание доклада	Доклад является содержательным полным, выполнен на теоретическом уровне	Имеются отдельные замечания по к содержанию доклада	Доклад выполнен на низком теоретическом уровне
		Техническое оформление доклада (мультимедийная презентация)	Презентация оформлена на высоком техническом уровне, позволяет донести содержание доклада	В целом технически презентация оформлена правильно, позволяет донести содержание доклада, имеются отдельные замечания	Презентация технически подготовлена не правильно, не позволяет донести основное содержание доклада/ или отсутствует
		Коммуникативная компетентность докладчика	Аспирант демонстрирует высокий уровень коммуникативных навыков и умений публичной презентации результатов научных исследований	Аспирант демонстрирует удовлетворительные коммуникативных навыков и умений публичной презентации результатов научных исследований	Аспирант демонстрирует отсутствие навыков публичной презентации результатов научных исследований
2	Подготовка статьи по итогам доклада на научном семинаре/	Соответствие содержания статьи теме диссертации	Содержание статьи соответствует теме диссертации	В целом, содержание статьи соответствует теме диссертации, но имеются отдельные замечания	Содержание статьи не соответствует теме диссертации

	конференции (не менее 2х)	Научная новизна статьи	Статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта в решение научной проблемы четко прослеживается	В целом статья обладает научной новизной выводов, предложений,личный вклад аспиранта раскрыт,но есть отдельные замечания	В статье не представлен авторский вкладаспиранта в решение научной проблемы
		Соблюдениеправил оформления авторского права	Статья оформленав полном соответствии справилами, замечаний к оформлению нет: некорректные заимствования отсутствуют	В целом статья оформлена в полном соответствии с правилами, ноприсутствуют отдельные замечания к оформлению: некорректные заимствования отсутствуют	В статье присутствуют грубые нарушения правил оформления и/или некорректные заимствования
3	Участие в разработке научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием	Степень участия	Самостоятельнаяразработка и подготовка научно-исследовательскойтемы в рамках договора с организацией, предприятием	Групповая разработка и подготовка научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием	Не участвовал вразработке и подготовке научно-исследовательск ой темы в рамкахдоговора с организацией, предприятием
		Уровень практической проработанности научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием	Успешное и систематическое применение навыков прогнозирования , возникающихпри практической проработанности рекомендаций	В целом успешное, но несистематическое применение навыков прогнозирования,возникающих припрактической проработанности рекомендаций	Фрагментарное применение навыков прогнозирования, возникающихпри практической проработанности рекомендаций
		Соответствие содержания научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией,	Содержание научно-исследовательской темы в рамках договорас организацией, предприятиемсоответствуеттеме диссертации	В целом, научно-исследовательскаятема в рамках договора с организацией, предприятием соответствует теме диссертации,но имеются отдельныезамечания	Содержаниенаучно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятиемне соответствует теме

		предприятием			диссертации
4	Участие в разработке научно-исследовательской темы в рамках гранта	Степень участия	Самостоятельная разработка и подготовка научно-исследовательской темы в рамках гранта	Групповая разработка и подготовка научно-исследовательской темы в рамках гранта	Не участвовал в разработке и подготовке научно-исследовательской темы в рамках гранта
		Уровень практической проработанности научно-исследовательской темы в рамках гранта	Успешное и систематическое применение навыков прогнозирования, возникающих при практической проработанности рекомендаций	В целом успешное, но не систематическое применение навыков прогнозирования, возникающих при практической проработанности рекомендаций	Фрагментарное применение навыков прогнозирования, возникающих при практической проработанности рекомендаций
		Соответствие содержания научно-исследовательской темы в рамках гранта теме диссертации	Содержание научно-исследовательской темы в рамках гранта соответствует теме диссертации	В целом, научно-исследовательская тема в рамках гранта соответствует теме диссертации, но имеются отдельные замечания	Содержание научно-исследовательской темы в рамках гранта не соответствует теме диссертации
научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите					
1	Научный обзор, по теме исследования	Системность	Проведен системный анализ научных достижений по теме исследования	В целом представлен комплексный анализ научных достижений по теме но имеют отдельны замечания, недоработки	Научный обзор не содержи системного анализа имеющихся научных достижений по теме

		Критический анализ научных достижений по теме работы	Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений	Фрагментарное применение
		Стилистика научного обзора	Научный обзор написан в соответствии с правилами стилистики, предъявляемыми к написанию научных работ	Имеются отдельные замечания к стилистике текста	Грубо нарушены правила стилистического написания научных текстов
2	Разработка инструментария исследования	Владение навыком применения современных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности	Стабильно проявляемые навыки применения современных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности	Стабильно проявляемые навыки применения современных методов исследования в самостоятельной научно- исследовательской деятельности, с незначительными замечаниями	Слабо развитые навыки применения современных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности
		Владения навыками разработки инструментария исследования	Стабильно проявляемые навыки успешной разработки инструментария исследования	Стабильно проявляемые навыки успешной разработки инструментария исследования, с незначительными замечаниями	Слабо развитые навыки разработки инструментария исследования

3	Подготовка теоретико-методологической главы кандидатской диссертации	Уровень методологической проработанности проблемы	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских задач	Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем
		Сформированность навыка критического анализа и оценки существующих теоретических концепций по теме исследования	Сформирован навык критического анализа и оценки существующих теоретических концепций по теме исследования	В целом успешное, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки существующих теоретических концепций по теме исследования	Фрагментарное применение навыка критического анализа и оценки существующих теоретических концепций по теме исследования

Шкала оценивания результатов научно-исследовательской деятельности

Баллы	Оценка
13-24	отлично
8-12	хорошо
4-7	удовлетворительно
0-3	неудовлетворительно

Шкала оценивания результатов научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите

Баллы	Оценка
8-14	отлично
4-7	хорошо
2-3	удовлетворительно
0-1	неудовлетворительно

ДЛЯ АСПИРАНТОВ 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ
3 СЕМЕСТР

п/п	Оценочные средства	Критерии оценивания результатовобучения	Показатели оценивания результатов обучения		
			2	1	0
Научно-исследовательская деятельность					
1	Доклад на всероссийской или международной конференции по теме исследования (не менее 2х)	Содержание доклада	Доклад является содержательным полным, выполненна теоретическом уровне	Имеются отдельные замечания по ксодержанию доклада	Доклад выполнен нанизком теоретическомуровне
		Техническое оформление доклада (мультимедийная презентация)	Презентация оформлена на высокомтехническом уровне, позволяет донести содержание доклада	В целом технически презентация оформлена правильно, позволяет донестисодержание доклада, имеютсяотдельные замечания	Презентациятехнически подготовлена неправильно, не позволяет донести основное содержаниедоклада/ или отсутствует
		Коммуникативная компетентность докладчика	Аспирант демонстрирует высокий уровень коммуникативныхнавыков и умений публичной презентациирезультатов научных исследований	Аспирант демонстрирует удовлетворительные коммуникативныхнавыков и умений публичной презентации результатов научных исследований	Аспирант демонстрирует отсутствие навыков публичной презентации результатов научных исследований
2	Подготовка статьи по итогам доклада на научномсеминаре/ конференции (не менее 2х)	Соответствие содержания статьи теме диссертации	Содержание статьи соответствует темедиссертации	В целом, содержание статьи соответствует темедиссертации, но имеются отдельные замечания	Содержаниестатьи не соответствуеттеме диссертации
		Научная новизна статьи	Статья обладает новизной выводов,предложений, личный вклад аспиранта в решение научнойпроблемы четко прослеживается	В целом статья обладает научной новизной выводов, предложений,личный вклад аспиранта раскрыт, но есть отдельныезамечания	В статье не представлен авторский вкладаспиранта в решение научнойпроблемы

		Соблюдение правил оформления авторского права	Статья оформлена вполном соответствии справилами, замечаний к оформлению нет: некорректные заимствования отсутствуют	В целом статьяоформлена в полном соответствии справилами, ноприсутствуют отдельные замечания к оформлению: некорректные заимствования отсутствуют	В статье присутствуют грубые нарушения правил оформления и/или некорректные заимствования
3	Подготовка 1 статьи длярецензируемых научныхжурналов из списка журналов, рекомендуемых Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки ивысшего образования Российской Федерации	Соответствие содержания статьи теме диссертации	Содержаниестатьи соответствует теме диссертации	В целом, содержаниестатьи соответствуеттеме диссертации, ноимеются отдельныезамечания	Содержаниестатьи не соответствуеттеме диссертации
		Научная новизна статьи	Статья обладает новизной выводов,предложений, личный вклад аспиранта в решение научнойпроблемы четко прослеживается	В целом статьяобладает научной новизнойвыводов, предложений,личный вклад аспиранта раскрыт, но есть отдельные замечания	В статье не представлен авторский вклад аспиранта врешение научной проблемы
		Соблюдение правил оформления авторского права	Статья оформленав полном соответствии справилами, замечаний к оформлению нет: некорректные заимствования отсутствуют	В целом статьяоформлена в полном соответствии справилами, ноприсутствуют отдельные замечания к оформлению: некорректные заимствования отсутствуют	В статье присутствуютгрубые нарушения правил оформления и/или некорректные заимствования
4	Участие в разработке научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией,	Степень участия	Самостоятельнаяразработка и подготовка научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием	Групповая разработка и подготовка научно-исследовательскойтемы в рамках договора с организацией, предприятием	Не участвовал вразработке и подготовке научно-исследовательск ой темы в рамкахдоговора с организацией, предприятием

	предприятием	Уровень практической проработанности научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием	Успешное и систематическое применение навыков прогнозирования, возникающих при практической проработанности рекомендаций	В целом успешное, но не систематическое применение навыков прогнозирования, возникающих при практической проработанности рекомендаций	Фрагментарное применение навыков прогнозирования, возникающих при практической проработанности рекомендаций
		Соответствие содержания научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием	Содержание научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием соответствует теме диссертации	В целом, научно-исследовательская тема в рамках договора с организацией, предприятием соответствует теме диссертации, но имеются отдельные замечания	Содержание научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием не соответствует теме диссертации
5	Участие в разработке научно-исследовательской темы в рамках гранта	Степень участия	Самостоятельная разработка и подготовка научно-исследовательской темы в рамках гранта	Групповая разработка и подготовка научно-исследовательской темы в рамках гранта	Не участвовал в разработке и подготовке научно-исследовательской темы в рамках гранта
		Уровень практической проработанности научно-исследовательской темы в рамках гранта	Успешное и систематическое применение навыков прогнозирования, возникающих при практической проработанности рекомендаций	В целом успешное, но не систематическое применение навыков прогнозирования, возникающих при практической проработанности рекомендаций	Фрагментарное применение навыков прогнозирования, возникающих при практической проработанности рекомендаций

		Соответствие содержания научно-исследовательской темы в рамках гранта теме диссертации	Содержание научно-исследовательской темы в рамках гранта соответствует теме диссертации	В целом, научно-исследовательская тема в рамках гранта соответствует теме диссертации, но имеются отдельные замечания	Содержание научно-исследовательской темы в рамках гранта не соответствует теме диссертации

Шкала оценивания результатов научно-исследовательской деятельности

Баллы	Оценка
10-30	зачтено
0-9	не зачтено

4 СЕМЕСТР

п/п	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения		
			2	1	0
Научно-исследовательская деятельность					
1	Доклад на всероссийской или международной конференции по теме исследования (не менее 2х)	Содержание доклада	Доклад является содержательным полным, выполнен на теоретическом уровне	Имеются отдельные замечания по к содержанию доклада	Доклад выполнен на низком теоретическом уровне
		Техническое оформление доклада (мультимедийная презентация)	Презентация оформлена на высоком техническом уровне, позволяет донести содержание доклада	В целом технически презентация оформлена правильно, позволяет донести содержание доклада, имеются отдельные замечания	Презентация технически подготовлена неправильно, не позволяет донести основное содержание доклада/ или отсутствует

		Коммуникативная компетентность докладчика	Аспирант демонстрирует высокий уровень коммуникативных навыков и умений публичной презентации результатов научных исследований	Аспирант демонстрирует удовлетворительные коммуникативных навыков и умений публичной презентации результатов научных исследований	Аспирант демонстрирует отсутствие навыков публичной презентации результатов научных исследований
2	Подготовка статьи по итогам доклада на научном семинаре/ конференции (не менее 2х)	Соответствие содержания статьи теме диссертации	Содержание статьи соответствует теме диссертации	В целом, содержание статьи соответствует теме диссертации, но имеются отдельные замечания	Содержание статьи не соответствует теме диссертации
		Научная новизна статьи	Статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта в решение научной проблемы четко прослеживается	В целом статья обладает научной новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта раскрыт, но есть отдельные замечания	В статье не представлен авторский вклад аспиранта в решение научной проблемы
		Соблюдение правил оформления авторского права	Статья оформлена в полном соответствии с правилами, замечаний к оформлению нет: некорректные заимствования отсутствуют	В целом статья оформлена в полном соответствии с правилами, но присутствуют отдельные замечания к оформлению: некорректные заимствования отсутствуют	В статье присутствуют грубые нарушения правил оформления и/или некорректные заимствования
3	Подготовка 2х статей для рецензируемых научных журналов из списка	Соответствие содержания статьи теме диссертации	Содержание статьи соответствует теме диссертации	В целом, содержание статьи соответствует теме диссертации, но имеются отдельные замечания	Содержание статьи не соответствует теме диссертации

	журналов, рекомендуемых Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации)	Научная новизна статьи	Статья обладаетновизной выводов, предложений,личный вкладаспиранта в решение научной проблемы четко прослеживается	В целом статья обладает научной новизной выводов,предложений, личный вклад аспиранта раскрыт, но естьотдельные замечания	В статье не представлен авторский вклад аспиранта врешение научной проблемы
		Соблюдение правил оформления авторского права	Статья оформлена вполном соответствии справилами, замечаний к оформлению нет: некорректные заимствования отсутствуют	В целом статьяоформлена в полном соответствии справилами, ноприсутствуют отдельные замечания к оформлению: некорректные заимствования отсутствуют	В статье присутствуютгрубые нарушения правил оформления и/или некорректные заимствования
4	Подготовка 1 статьи для журналов, индексируемыхв международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации	Соответствие содержания статьи теме диссертации	Содержаниестатьи соответствуеттеме диссертации	В целом, содержание статьисоответствует теме диссертации,но имеются отдельныезамечания	Содержаниестатьи не соответствуеттеме диссертации
		Научная новизна статьи	Статья обладаетновизной выводов, предложений,личный вкладаспиранта в решение научной проблемы четко прослеживается	В целом статья обладает научной новизной выводов,предложений, личный вклад аспиранта раскрыт, но естьотдельные замечания	В статье не представлен авторский вклад аспиранта врешение научной проблемы
		Соблюдение правил оформления авторского права	Статья оформлена вполном соответствии справилами, замечаний к оформлению нет: некорректные заимствования отсутствуют	В целом статьяоформлена в полном соответствии справилами, ноприсутствуют отдельные замечания к оформлению: некорректные заимствованияотсутствуют	В статье присутствуют грубые нарушения правил оформления и/или некорректные заимствования

		Умение следовать основнымнормам, принятым в научном общении на государственноминостранном языках	Аспирант демонстрирует успешное умениеследовать основным нормам,принятым в научном общениина государственном иностранном языках	Аспирант демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы,умение следовать основным нормам, принятым в научномобщении на государственном и иностранном языках	Аспирант демонстрируетчастичное освоение умениясследовать основным нормам, принятым внаучном общении на государственноминостранном языках
5	Участие в разработке научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием	Степень участия	Самостоятельнаяразработка и подготовка научно-исследовательскойтемы в рамках договора с организацией, предприятием	Групповая разработка и подготовка научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием	Не участвовал вразработке и подготовке научно-исследовательской темы в рамкахдоговора с организацией, предприятием
		Уровень практической проработанности научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием	Успешное и систематическое применение навыков прогнозирования, возникающихпри практической проработанности рекомендаций	В целом успешное, но несистематическое применение навыков прогнозирования,возникающих при практической проработанности рекомендаций	Фрагментарное применение навыков прогнозирования, возникающихпри практической проработанности рекомендаций

		Соответствие содержания научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием	Содержание научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием соответствует теме диссертации	В целом, научно-исследовательская тема в рамках договора с организацией, предприятием соответствует теме диссертации, но имеются отдельные замечания	Содержание научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием не соответствует теме диссертации
6	Участие в разработке научно-исследовательской темы в рамках гранта	Степень участия	Самостоятельная разработка и подготовка научно-исследовательской темы в рамках гранта	Групповая разработка и подготовка научно-исследовательской темы в рамках гранта	Не участвовал в разработке и подготовке научно-исследовательской темы в рамках гранта
		Уровень практической проработанности научно-исследовательской темы в рамках гранта	Успешное и систематическое применение навыков прогнозирования, возникающих при практической проработанности рекомендаций	В целом успешное, но не систематическое применение навыков прогнозирования, возникающих при практической проработанности рекомендаций	Фрагментарное применение навыков прогнозирования, возникающих при практической проработанности рекомендаций
		Соответствие содержания научно-исследовательской темы в рамках гранта теме диссертации	Содержание научно-исследовательской темы в рамках гранта соответствует теме диссертации	В целом, научно-исследовательская тема в рамках гранта соответствует теме диссертации, но имеются отдельные замечания	Содержание научно-исследовательской темы в рамках гранта не соответствует теме диссертации
научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите					

1	Сбор и обработка научной, статистической, вторичной информации по теме диссертационной работы(оформляется в виде обзора)	Актуальность собранной информации	Собранная информацияявляется актуальной	Собранная информация в целомявляется актуальной, но имеются отдельные недостатки	Собранная информация не является актуальной
		Достоверность собранных данных	Собранные данные достоверны	В целом, вторичные данные достоверны,признаки недостоверностиимеются отдельных типов данных	Собранные вторичные данные обладают признаками недостоверности
		Релевантность собранной информации (соответствие теме и задачам исследования)	Собранная информация полностью релевантна	Отдельнаясобранная информация не соответствует задачам исследования	Собранная информация нерелевантная задачам исследования
		Умение правильно выбрать мето обработки собранной научной, статистической, вторичной информации п теме работы	Умеет правильно выбрать метод обработки собраннойнаучной, статистической,вторичной информации птеме работы	В целом успешноено содержащее отдельные пробелы в умении выбор метода обработки информации по тем работы	Не умее правильно выбрать мето обработки собранной научной, статистической, вторичной информации потеме работы

2	Подготовка аналитической, практической главы кандидатской диссертации	Уровень практической проработанности проблемы	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских задач	В целом успешное, но несистематическое применение навыков анализа методологическихпроблем, возникающих прирешении исследовательскихзадач	Фрагментарное применение навыкованализа методологических проблем

Шкала оценивания результатов научно-исследовательской деятельности

Баллы	Оценка
20-32	отлично
10-19	хорошо
5-9	удовлетворительно
0-4	неудовлетворительно

Шкала оценивания результатов научной деятельности, направленной наподготовку диссертации к защите

Баллы	Оценка
7-10	отлично
4-6	хорошо
2-3	удовлетворительно
0-1	неудовлетворительно

(ДЛЯ АСПИРАНТОВ 3 ГОДА ОБУЧЕНИЯ)
5 СЕМЕСТР

п/п	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов	Показатели оценивания результатов обучения		
			2	1	0

		обучения			
Научно-исследовательская деятельность					
1	Доклад на всероссийской или международной конференции по теме исследования (не менее 1)	Содержание доклада	Доклад является содержательным полным, выполнен на теоретическом уровне	Имеются отдельные замечания по к содержанию доклада	Доклад выполнен на низком теоретическом уровне
		Техническое оформление доклада (мультимедийная презентация)	Презентация оформлена на высоком техническом уровне, позволяет донести содержание доклада	В целом технически презентация оформлена правильно, позволяет донести содержание доклада, имеются отдельные замечания	Презентация технически подготовлена не правильно, не позволяет донести основное содержание доклада/ или отсутствует
		Коммуникативная компетентность докладчика	Аспирант демонстрирует высокий уровень коммуникативных навыков и умений публичной презентации результатов научных исследований	Аспирант демонстрирует удовлетворительные коммуникативных навыков и умений публичной презентации результатов научных исследований	Аспирант демонстрирует отсутствие навыков публичной презентации результатов научных исследований
2	Подготовка статьи по итогам доклада на научном семинаре/ конференции (не	Соответствие содержания статьи теме диссертации	Содержание статьи соответствует теме диссертации	В целом, содержание статьи соответствует теме диссертации, но имеются отдельные замечания	Содержание статьи не соответствует теме диссертации

	менее 1)	Научная новизна статьи	Статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта в решение научной проблемы четко прослеживается	В целом статья обладает научной новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта раскрыт, но есть отдельные замечания	В статье не представлен авторский вклад аспиранта в решение научной проблемы
		Соблюдение правил оформления авторского права	Статья оформлена в полном соответствии с правилами, замечаний к оформлению нет: некорректные заимствования отсутствуют	В целом статья оформлена в полном соответствии с правилами, но присутствуют отдельные замечания к оформлению: некорректные заимствования отсутствуют	В статье присутствуют грубые нарушения правил оформления и/или некорректные заимствования
3	Подготовка 2х статей для рецензируемых научных журналов из списка журналов, рекомендуемых Высшей аттестационной комиссии при Министерстве	Соответствие содержания статьи теме диссертации	Содержание статьи соответствует теме диссертации	В целом, содержание статьи соответствует теме диссертации, но имеются отдельные замечания	Содержание статьи не соответствует теме диссертации
		Научная новизна статьи	Статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта в решение научной проблемы четко прослеживается	В целом статья обладает научной новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта раскрыт, но есть отдельные замечания	В статье не представлен авторский вклад аспиранта в решение научной проблемы

	науки и высшего образования Российской Федерации	Соблюдение правил оформления авторского права	Статья оформлена в полном соответствии с правилами, замечаний к оформлению нет: некорректные заимствования отсутствуют	В целом статья оформлена в полном соответствии с правилами, но присутствуют отдельные замечания к оформлению: некорректные заимствования отсутствуют	В статье присутствуют грубые нарушения правил оформления и/или некорректные заимствования
4	Подготовка 1 статьи для журналов, индексируемых в международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации	Соответствие содержания статьи теме диссертации	Содержание статьи соответствует теме диссертации	В целом, содержание статьи соответствует теме диссертации, но имеются отдельные замечания	Содержание статьи не соответствует теме диссертации
		Научная новизна статьи	Статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта в решение научной проблемы четко прослеживается	В целом статья обладает научной новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта раскрыт, но есть отдельные замечания	В статье не представлен авторский вклад аспиранта в решение научной проблемы
		Соблюдение правил оформления авторского права	Статья оформлена в полном соответствии с правилами, замечаний к оформлению нет: некорректные заимствования отсутствуют	В целом статья оформлена в полном соответствии с правилами, но присутствуют отдельные замечания к оформлению: некорректные заимствования отсутствуют	В статье присутствуют грубые нарушения правил оформления и/или некорректные заимствования

		Умение следовать основнымнормам, принятым внаучном общении на государственноми иностранном языках	Аспирант демонстрирует успешное умение следовать основнымнормам, принятым внаучном общении нагосударственном и иностранном языках	Аспирант демонстрирует вцелом успешное,но содержащее отдельные пробелы, умение следовать основным нормам, принятым в научном общениина государственном иностранном языках	Аспирант демонстрирует частичное освоение умениясследовать основным нормам, принятым внаучном общении на государственноми иностранном языках
5	Участие в разработке научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием	Степень участия	Самостоятельная разработка и подготовка научно-исследовательской темы в рамкахдоговора с организацией,предприятием	Групповая разработка и подготовка научно-исследовательскойтемы в рамках договора с организацией, предприятием	Не участвовал в разработке иподготовке научно- исследовательск ой темы в рамкахдоговора с организацией, предприятием
		Уровень практической проработанности научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием	Успешное и систематическое применение навыков прогнозирования, возникающих при практической проработанности рекомендаций	В целом успешное, но несистематическое применение навыков прогнозирования, возникающих при практической проработанности рекомендаций	Фрагментарное применение навыков прогнозирования, возникающихпри практической проработанности рекомендаций

		Соответствие содержания научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием	Содержание научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием соответствует теме диссертации	В целом, научно-исследовательская тема в рамках договора с организацией, предприятием соответствует теме диссертации, но имеются отдельные замечания	Содержание научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием не соответствует теме диссертации
6	Участие в разработке научно-исследовательской темы в рамках гранта	Степень участия	Самостоятельная разработка и подготовка научно-исследовательской темы в рамках гранта	Групповая разработка и подготовка научно-исследовательской темы в рамках гранта	Не участвовал в разработке и подготовке научно-исследовательской темы в рамках гранта
		Уровень практической проработанности научно-исследовательской темы в рамках гранта	Успешное и систематическое применение навыков прогнозирования, возникающих при практической роработанности рекомендаций	В целом успешное, но не систематическое применение навыков прогнозировании, возникающих при практической проработанности рекомендаций	Фрагментарное применение навыков прогнозирования, возникающих при практической проработанности рекомендаций
		Соответствие содержания научно-исследовательской темы в рамках гранта теме диссертации	Содержание научно-исследовательской темы в рамках гранта соответствует теме диссертации	В целом, научно-исследовательская тема в рамках гранта соответствует теме диссертации, но имеются отдельные замечания	Содержание научно-исследовательской темы в рамках гранта не соответствует теме диссертации

Шкала оценивания результатов научно-исследовательской деятельности

Баллы	Оценка
10-32	зачтено
0-9	не зачтено

6 СЕМЕСТР

п/п	Оценочные средства	Критерии оценивания результатовобучения	Показатели оценивания результатов обучения		
			2	1	0
Научно-исследовательская деятельность					
1	Доклад на всероссийскойили международной конференции по теме исследования (не менее 1)	Содержание доклада	Доклад является содержательнымполным, выполнен на теоретическомуровне	Имеются отдельные замечания по ксодержанию доклада	Доклад выполнен на низком теоретическомуровне
		Техническое оформление доклада (мультимедийная презентация)	Презентация оформлена на высоком техническомуровне, позволяет донести содержаниедоклада	В целом технически презентация оформлена правильно, позволяет донестисодержание доклада, имеютсяотдельные замечания	Презентациятехнически подготовлена неправильно, не позволяет донести основное содержаниедоклада/ или отсутствует

		Коммуникативная компетентность докладчика	Аспирант демонстрирует высокий уровень коммуникативных навыков и умений публичной презентации результатов научных исследований	Аспирант демонстрирует удовлетворительные коммуникативных навыков и умений публичной презентации результатов научных исследований	Аспирант демонстрирует отсутствие навыков публичной презентации результатов научных исследований
2	Подготовка статьи по итогам доклада на научном семинаре/ конференции (не менее 1)	Соответствие содержания статьи теме диссертации	Содержание статьи соответствует теме диссертации	В целом, содержание статьи соответствует теме диссертации, но имеются отдельные замечания	Содержание статьи не соответствует теме диссертации
		Научная новизна статьи	Статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта в решение научной проблемы четко прослеживается	В целом статья обладает научной новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта раскрыт, но есть отдельные замечания	В статье не представлен авторский вклад аспиранта в решение научной проблемы
		Соблюдение правил оформления авторского права	Статья оформлена в полном соответствии с правилами, замечаний к оформлению нет: некорректные заимствования отсутствуют	В целом статья оформлена в полном соответствии с правилами, но присутствуют отдельные замечания к оформлению: некорректные заимствования отсутствуют	В статье присутствуют грубые нарушения правил оформления и/ или некорректные заимствования
3	Подготовка 2х статей для рецензируемых научных журналов из списка журналов, рекомендуемых Высшей аттестационной	Соответствие содержания статьи теме диссертации	Содержание статьи соответствует теме диссертации	В целом, содержание статьи соответствует теме диссертации, но имеются отдельные замечания	Содержание статьи не соответствует теме диссертации
		Научная новизна статьи	Статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта в решение научной проблемы четко	В целом статья обладает научной новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта раскрыт, но есть	В статье не представлен авторский вклад аспиранта в решение научной проблемы

	комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации		прослеживается	отдельные замечания	
		Соблюдение правил оформления авторского права	Статья оформлена в полном соответствии с правилами, замечаний к оформлению нет: некорректные заимствования отсутствуют	В целом статья оформлена в полном соответствии с правилами, но присутствуют отдельные замечания к оформлению: некорректные заимствования отсутствуют	В статье присутствуют грубые нарушения правил оформления и/или некорректные заимствования
4	Подготовка 1 статьи для журналов, индексируемых в международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования	Соответствие содержания статьи теме диссертации	Содержание статьи соответствует теме диссертации	В целом, содержание статьи соответствует теме диссертации, но имеются отдельные замечания	Содержание статьи не соответствует теме диссертации
		Научная новизна статьи	Статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта в решение научной проблемы четко прослеживаетс	В целом статья обладает научной новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта раскрыт, но есть отдельные замечания	В статье не представлен авторский вклад аспиранта в решение научной проблемы

	Российской Федерации	Соблюдение правил оформления авторского права	Статья оформлена в полном соответствии с правилами, замечаний к оформлению нет: некорректные заимствования отсутствуют	В целом статья оформлена в полном соответствии с правилами, но присутствуют отдельные замечания к оформлению: некорректные заимствования отсутствуют	В статье присутствуют грубые нарушения правил оформления и/или некорректные заимствования
		Умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Аспирант демонстрирует успешное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Аспирант демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Аспирант демонстрирует частичное освоение умения следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
5	Участие в разработке научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией,	Степень участия	Самостоятельная разработка и подготовка научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием	Групповая разработка и подготовка научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием	Не участвовал в разработке и подготовке научно- исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием

	предприятием	Уровень практической проработанности научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием	Успешное и систематическое применение навыков прогнозирования, возникающих при практической проработанности рекомендаций	В целом успешное, но несистематическое применение навыков прогнозирования , возникающих при практической проработанности рекомендаций	Фрагментарное применение навыков прогнозирования, возникающих при практической проработанности рекомендаций
		Соответствие содержания научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием	Содержание научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием соответствует теме диссертации	В целом, научно-исследовательская тема в рамках договора с организацией, предприятием соответствует теме диссертации, но имеются отдельные замечания	Содержание научно-исследовательской темы в рамках договора с организацией, предприятием не соответствует теме диссертации
6	Участие в разработке научно-исследовательской темы в рамках гранта	Степень участия	Самостоятельная разработка и подготовка научно-исследовательской темы в рамках гранта	Групповая разработка и подготовка научно-исследовательской темы в рамках гранта	Не участвовал в разработке и подготовке научно-исследовательской темы в рамках гранта

		Уровень практической проработанности научно-исследовательской темы в рамках гранта	Успешное и систематическое применение навыков прогнозирования, возникающих при практической проработанности рекомендаций	В целом успешное, но не систематическое применение навыков прогнозировании, возникающих при практической проработанности рекомендаций	Фрагментарное применение навыков прогнозирования, возникающих при практической проработанности рекомендаций
		Соответствие содержания научно-исследовательской темы в рамках гранта теме диссертации	Содержание научно-исследовательской темы в рамках гранта соответствует теме диссертации	В целом, научно-исследовательская тема в рамках гранта соответствует теме диссертации, но имеются отдельные замечания	Содержание научно-исследовательской темы в рамках гранта не соответствует теме диссертации
научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите					
1	Подготовка рекомендательной части, 3 главы кандидатской диссертации	Уровень практической проработанности рекомендаций	Успешное и систематическое применение навыков прогнозирования, возникающих при практической проработанности рекомендаций	В целом успешное, но несистематическое применение навыков прогнозирования , возникающих при практической проработанности рекомендаций	Фрагментарное применение навыков прогнозирования, возникающих при практической проработанности рекомендаций
		Сформированность навыка критического анализа и оценки практических проблем по теме исследования	Сформирован навык критического анализа и оценки практических проблем по теме исследования	В целом успешное, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки практических проблем по теме исследования	Фрагментарное применение навыка критического анализа и оценки практических проблем по теме исследования

2	Работа по подготовке рукописи диссертации	Оформлениерукописи в соответствии сГОСТ	Рукопись оформлена в соответствии стребованиями	В целом рукописьоформлена в соответствии с требованиями, но содержит отдельные замечания	Рукопись оформлена некорректно
3	Подготовка автореферата	Полнота изложения выводов исследования	В авторефератевыводы исследованияпредставлены	В авторефератевыводы исследованияпредставлены	В авторефератевыводы исследования не представлены
		Соответствие требованиям к структуре и правилам оформления автореферата	Авторефератоформлен в полном соответствии с требованиями кструктуре и правилам оформления автореферата	В целом, авторефератоформлен правильно, ноимеются отдельные недочеты приоформления и соблюдении структуры автореферата	Автореферат оформлен с грубыми нарушениями к структуре и правилам оформления автореферата

Шкала оценивания результатов научно-исследовательской деятельности

Баллы	Оценка
20-32	отлично
10-19	хорошо
5-9	удовлетворительно
0-4	неудовлетворительно

Шкала оценивания результатов научной деятельности, направленной наподготовку диссертации к защите

Баллы	Оценка
7-10	отлично
4-6	хорошо
2-3	удовлетворительно
0-1	неудовлетворительно

Промежуточная аттестация по разделу программы аспирантуры «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» осуществляется на основании выполнения индивидуального учебного плана работы аспирантом в форме зачета с оценкой.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Основная литература

1. Селетков, С. Г. Методология диссертационного исследования : учебник для вузов / С. Г. Селетков. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13682-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496644

2. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488232

3. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492409

4. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489026

5. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496767

6. Ушаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02637-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468883

7. Кузьменко, Г. Н. Философия и методология науки : учебник для магистратуры / Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 450 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3604-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487903

8. Философия и методология науки: учебное пособие для вузов / В. И. Купцов [и др.] ; под научной редакцией В. И. Купцова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05730-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473336

9. Багдасарьян, Н. Г. История, философия и методология науки и техники : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Багдасарьян, В. Г. Горохов, А. П. Назаретян ; под общей редакцией Н. Г. Багдасарьян. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02759-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468360

10. Белов, В. А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 451 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-00327-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512563

11. Белов, В. А. Гражданское право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00191-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513682

12. Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02501-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510707

13. Предпринимательское право : учебник и практикум для вузов / Н. И. Косякова [и др.] ; под редакцией Н. И. Косяковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 447 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04352-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511045

Дополнительная литература:

1. Агапов, С. В. Семейное право: учебник и практикум для вузов / С. В. Агапов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15981-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516686

2. Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности: учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 553 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14490-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/52011

3. Шершеневич, Г. Ф. Учебник торгового права : учебник для вузов / Г. Ф. Шершеневич ; составитель В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08331-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511612

12. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Электронные ресурсы

1. Авторское право в России: интернет-портал Copyright.ru. Адрес ресурса: http://www.copyright.ru/
2. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: Официальный сайт.Адрес ресурса: http://duma.gov.ru/
3. Государственная Автоматизированная Система «Правосудие». Адрес ресурса: https://sudrf.ru
4. Государственная система правовой информации. Адрес ресурса: http://www.pravo.gov.ru/
5. Европейский суд по правам человека. Адрес ресурса: http://www.espch.ru/
6. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации. Адрес ресурса: http://budget.gov.ru/
7. Закония. Адрес ресурса: http://www.zakonia.ru/

8. Кодексы и законы: правовая навигационная система. Правовая навигационная система. Адрес ресурса: https://www.zakonrf.info

9. Консорциум «Кодекс»: электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. Адрес ресурса: http://docs.cntd.ru

10. Конституционный Суд Российской Федерации. Адрес ресурса: http://www.ksrf.ru/ru/

11. Консорциум «Кодекс»: электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. Адрес ресурса: http://docs.cntd.ru

12. Министерство юстиции Российской Федерации. Адрес ресурса: https://minjust.ru/

13. Официальная Россия: Сервер органов государственной власти Российской Федерации. Адрес ресурса: www.gov.ru

14. Портал PRAVO.RU. Адрес ресурса: https://pravo.ru

15. РАПСИ — Российское агентство правовой и судебной информации. Адрес ресурса: http://rapsinews.ru/

16. РосКодекс. Юридический портал. Адрес ресурса: http://www.roskodeks.ru/

17. LAW-EDUCATION: юридический портал. Адрес ресурса: http://law-education.ru/

18. RusЮрист.Ру. Правовой портал. Онлайн-помощник для юристов, работающих в самых разных отраслях права и в различных профессиональных сферах. Адрес ресурса: http://rusjurist.ru

Профессиональные базы данных:

1. Электронная база ГОСТов. Адрес ресурса: http://1000gost.ru/

2. Книги Google *(часть информации в них находится в свободном доступе)*. Адрес ресурса: http://books.google.ru/

3. Elibrary.ru. Информационный портал в области науки. Адрес ресурса: http://elibrary.ru/

4. КиберЛенинка. Научная электронная библиотека. Адрес ресурса: http://cyberleninka.ru/

5. Национальная Электронная библиотека (частичный доступ). Адрес ресурса: https://rusneb.ru/

6. Электронный архив ГПНТБ России. Коллекции архивных книг по разным дисциплинам. Адрес ресурса: http://gpntb.dlibrary.org/ru/nodes/1-glavnaya

7. ВИНИТИ РАН. Федеральная база отечественных и зарубежных публикаций по естественным, точным и техническим наукам. Адрес ресурса: http://bd.viniti.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=236&Itemid=101

8. Directoryof OpenAccessJournals. Directoryof OpenAccessJournals (DOAJ) —онлайн-платформа, предоставляющая открытый доступ к рецензируемым журналам. Адрес ресурса: http://www.doaj.org/

9. SpringerOpen. База полнотекстовых журналов в открытом доступе издательства Springer. Адрес ресурса: http://www.springeropen.com/journals/bysubject

10. GoogleScholar. Академия Google. Адрес ресурса: http://scholar.google.ru/

11. Electronic Journals Library*(большая часть информации в них находится в свободном доступе)*. Адрес ресурса: http://ezb.uni-regensburg.de/

12. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки. Адрес ресурса: http://diss.rsl.ru

13. Большая Российская энциклопедия. Адрес ресурса: https://bigenc.ru/

14. Мир энциклопедий. Адрес ресурса: http://www.encyclopedia.ru/

15. Вестник РФФИ. Адрес ресурса: https://www.rfbr.ru/rffi/ru/bulletin

16. Научные открытия России: государственный реестр открытий СССР. Адрес ресурса: http://ross-nauka.narod.ru/index.html

17.

Информационно – образовательные ресурсы:

1. ЭБС «Издательство Лань» - Адрес ресурса: https://e.lanbook.ru/news

2. ЭБС "Юрайт" – Адрес ресурса: https://urait.ru/

3. ЭБС "Электронная библиотека технического вуза («Консультант студента»). Адрес ресурса: https://www.studentlibrary.ru/
4. Консультант+. Адрес ресурса: https://www.consultant.ru/
5. Федеральный портал «Российское образование» https://edu.ru/
6. Справочная поисковая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

Собственные базы данных НТБ СКГМИ (ГТУ)

Эл. адрес: www.skgmi-gtu.ru/ru-ru
1. БД Учебная, учебно-методическая и научная литература преподавателей СКГМИ(ГТУ)
2. Научная литература (монографии)сотрудников СКГМИ (ГТУ)
3. БД Публикации (статьи)ученых СКГМИ (ГТУ)

Методические указания для обучающихся по освоению программы

НИД и подготовки диссертации предполагает ознакомление обучающегося с требованиями, предъявляемыми к аспирантам по курсам обучения, выполнением индивидуальных заданий в период проведения НИД, изучение материалов в ходе самостоятельной работы, а также на месте проведения НИД под управлением научного руководителя. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения НИД и подготовки диссертации, достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей программой. Ее может представить научный руководитель или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета (института).

Подготовка к НИД:

При подготовке к *самостоятельной* работе во время проведения НИД следует обратить внимание на процесс предварительной подготовки, работу во время НИД, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Практическая работа в период проведения НИД включает несколько моментов:

– консультирование обучающихся с научными руководителями с цельюпредоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенного руководителем задания;

– ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения научно-исследовательской деятельности;

– обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы;

– своевременная подготовка отчетной документации по итогам прохождения НИД и подготовки диссертации и представление ее научному руководителю;

– успешное прохождение промежуточной аттестации по итогам НИД и подготовки диссертации.

Обработка, обобщение полученных результатов работы проводиться обучающимися самостоятельно или под контролем научного руководителя. В результате оформляется индивидуальный учебный план работы аспиранта. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки на защите результатов НИД и подготовки диссертации.

Оформление кандидатской диссертации:

1. Требования к структуре и содержанию диссертации:

Кандидатская диссертация оформляется в виде рукописи и имеет следующую структуру:

а) титульный лист;

б) оглавление;

в) текст диссертации:

1) введение,

2) основная часть,

3) заключение;

г) список сокращений и условных обозначений*

;д) словарь терминов*;

е) список литературы;

ж) список иллюстративного материала*;

и) приложения*[1].

2. Оформление структурных элементов диссертации:

Оформление титульного листа.

Титульный лист является первой страницей диссертации, служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа.

На титульном листе приводят следующие сведения:

- наименование организации, где выполнена диссертация;
- фамилия, имя, отчество диссертанта;
- название диссертации;
- шифр и наименование научной специальности (по номенклатуре специальностей научных работников);
- искомая степень и отрасль науки;
- фамилия, имя, отчество научного руководителя или консультанта, ученая степень и ученое звание;
- место и год написания диссертации.

Оформление оглавления.

Оглавление - перечень основных частей диссертации с указанием страниц, на которые их помещают.

Заголовки в оглавлении должны точно повторять заголовки в тексте. Не допускается сокращать или давать заголовки в другой формулировке. Последнее слово заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления.

Оформление текста диссертации.

Введение к диссертации включает в себя следующие основные структурные элементы:

- актуальность темы исследования;
- степень ее разработанности;
- цели и задачи;
- научную новизну;
- теоретическую и практическую значимость работы;
- методологию и методы исследования;
- положения, выносимые на защиту;
- степень достоверности и апробацию результатов.

Основной текст должен быть разделен на главы и параграфы или разделы и подразделы, которые нумеруют арабскими цифрами.

В заключении диссертации излагают итоги выполненного исследования, рекомендации, перспективы дальнейшей разработки темы.

Каждую главу (раздел) диссертации начинают с новой страницы.

Заголовки располагают посередине страницы без точки на конце. Переносить слова в заголовке не допускается. Заголовки отделяют от текста сверху и снизу тремя интервалами.

Работа должна быть выполнена печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210х297 мм) через полтора интервала и размером шрифта 12-14 пунктов. Диссертация должна иметь твердый переплет.

Буквы греческого алфавита, формулы, отдельные условные знаки допускается вписывать от руки черной пастой или черной тушью.

Страницы диссертации должны иметь следующие поля: левое - 25 мм, правое - 10 мм,

[1] Список сокращений и условных обозначений, список терминов, список иллюстрированного материала и приложения не являются обязательными элементами структуры диссертации.

верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен пяти знакам.

Все страницы диссертации, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация страниц не ставится, на следующей странице ставится цифра «2» и т.д.

Порядковый номер страницы печатают на середине верхнего (нижнего) поля страницы.

При наличии нескольких томов в диссертации нумерация должна быть самостоятельной для каждого тома.

Библиографические ссылки в тексте диссертации оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5.

Иллюстративный материал может быть представлен рисунками, фотографиями, картами, нотами, графиками, чертежами, схемами, диаграммами и другим подобным материалом. Иллюстрации, используемые в диссертации, размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости - в приложении к диссертации. Допускается использование приложений нестандартного размера, которые в сложенном виде соответствуют формату А4. Иллюстрации нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). На все иллюстрации должны быть приведены ссылки в тексте диссертации. При ссылке следует писать слово "Рисунок" суказанием его номера.

Иллюстративный материал оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

Таблицы, используемые в диссертации, размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости - в приложении к диссертации.

Таблицы нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). На все таблицы должны быть приведены ссылки в тексте диссертации. При ссылке следует писать слово «Таблица» с указанием ее номера.

Перечень таблиц указывают в списке иллюстративного материала. Таблицы оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

При оформлении формул в качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими национальными стандартами.

Пояснения символов должны быть приведены в тексте или непосредственно под формулой. Формулы в тексте диссертации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела).

Номер заключают в круглые скобки и записывают на уровне формулы справа.

Формулы оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

Оформление списка сокращений и условных обозначений

Сокращение слов и словосочетаний на русском и иностранных европейских языках оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 7.11 и ГОСТ 7.0.12

Применение в диссертации сокращений, не предусмотренных вышеуказанными стандартами, или условных обозначений предполагает наличие перечня сокращений и условных обозначений.

Наличие перечня не исключает расшифровку сокращения и условного обозначения при первом упоминании в тексте. Перечень помещают после основного текста.

Перечень следует располагать столбцом. Слева в алфавитном порядке или в порядке их первого упоминания в тексте приводят сокращения или условные обозначения, справа - их детальную расшифровку. Наличие перечня указывают в оглавлении диссертации.

Оформление списка терминов

При использовании специфической терминологии в диссертации должен быть приведен список принятых терминов с соответствующими разъяснениями. Список терминов должен быть помещен в конце текста после перечня сокращений и условных обозначений. Термин записывают со строчной буквы, а определение - с прописной буквы. Термин отделяют от определения двоеточием. Наличие списка терминов указывают в оглавлении диссертации. Список терминов оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ Р 1.5.

Оформление списка литературы

Список литературы должен включать библиографические записи на документы, использованные автором при работе над темой.

Список должен быть размещен в конце основного текста, после словаря терминов. Допускаются следующие способы группировки библиографических записей:

алфавитный, систематический (в порядке первого упоминания в тексте), хронологический. При алфавитном способе группировки все библиографические записи располагают по алфавиту фамилий авторов или первых слов заглавий документов. Библиографические записи произведений авторов-однофамильцев располагают в алфавите их инициалов.

При систематической (тематической) группировке материала библиографические записи располагают в определенной логической последовательности в соответствии с принятой системой классификации. При хронологическом порядке группировки библиографические записи располагают в хронологии выхода документов в свет.

При наличии в списке литературы на других языках, кроме русского, образуется дополнительный алфавитный ряд, который располагают после изданий на русском языке.

Библиографические записи в списке литературы оформляют согласно ГОСТ 7.1.

Оформление приложений

Материал, дополняющий основной текст диссертации, допускается помещать в приложениях. В качестве приложения могут быть представлены: графический материал, таблицы, формулы, карты, рисунки, фотографии и другой иллюстративный материал.

Иллюстративный материал, представленный не в приложении, а в тексте, должен быть перечислен в списке иллюстративного материала, в котором указывают порядковый номер, наименование иллюстрации и страницу, на которой она расположена. Наличие списка указывают в оглавлении диссертации. Список располагают после списка литературы.

Приложения располагают в тексте диссертации или оформляют как продолжение работы на ее последующих страницах или в виде отдельного тома. Приложения в тексте или в конце его должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц. Отдельный раздел приложений должен иметь самостоятельную нумерацию.

В тексте диссертации на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте диссертации и должны быть перечислены в оглавлении диссертации с указанием их номеров, заголовков и страниц.

Отдельный том «Приложения» должен иметь титульный лист, аналогичный титульному листу основного тома диссертации с добавлением слова «Приложения», и самостоятельное оглавление. Наличие раздела «Приложения» указывают в оглавлении диссертации.

Приложения оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

Подготовка к зачету:

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней прохождения НИД и подготовки диссертации. После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по итогам прохождения научно-исследовательской деятельности.

Информационно-технологическое обеспечение научно-исследовательскойдеятельности и научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите

Информационные технологии

Свободное программное обеспечение: Autodesk Auto CAD (бесплатная для образовательных организаций), Autodesk 3DMAX (бесплатная для образовательных организаций), Google Chrome (свободно распространяемое ПО), Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), Krita (свободно распространяемое ПО), GIMP (свободно распространяемое ПО). Подключение к локальной сети

Вуза с обеспечением доступа к глобальной сети Интернет и ЭИОС.

Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской деятельности и научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно- исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Учебный корпус Литера АС, аудитория 24, оснащенная оборудованием: рабочие места преподавателя и обучающихся (столы, стулья). Технические средства обучения: компьютеры 20 шт. (i7/4/500/iG45), проектор интерактивная доска, принтер, локальная сеть, выход в глобальную сеть.

Образовательные технологии

В ходе научно-исследовательской деятельности могут использоваться следующие технологии:

- информационно-аналитические (технологии поиска информации, определения степени ее достоверности, индуктивно-дедуктивные технологии, и др.);
- диагностические технологии (технологии психологической, педагогической,социальной, социально-педагогической диагностики);
- проблемно-поисковые;
- технологии развития критического мышления;
- проективные технологии;
- технологии визуализации информации;
- контекстные технологии;
- консультативные технологии;
- интерактивные технологии;
- экспериментальные технологии;
- рефлексивно-коррекционные технологии;
- ИКТ (в том числе, и технологии дистанционного взаимодействия с субъектами образовательного процесса).

13. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для аспирантов с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1. Альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящие, слепые) - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; наличие средств для усиления остаточного зрения, брайлевской компьютерной техники, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (слабослышащие, глухие) – звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха оборудована радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки),

видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой. Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При определении мест педагогической практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых аспирантом-инвалидом трудовых функций.

В случае необходимости, лицам с ограниченными возможностями здоровья могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения:

- задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту обучающимся.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме; -
- в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- зачет проводится в письменной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме; -
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения:

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию обучающегося экзамен проводится в устной форме.

Кроме того, могут применяться элементы дистанционных образовательных технологий для изучения учебного материала на удалении.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебной работе
и качеству образования

_____ / _____/

«___» _____20___г.

ПЛАН СОСТАВЛЕН
_____ «____»_____ 20___г.
_____
(подпись аспиранта)
СОГЛАСЕН
_____ «____»_____ 20___г.
_____
(подпись научного руководителя)

УТВЕРЖДАЮ:
_____
(подпись зав. кафедрой)
План переутвержден
«_____»_____20____г.
_____
(подпись зав. кафедрой)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ АСПИРАНТА

ФИО (полностью):_____
Шифр и наименование научной специальности:_____ Научный руководитель (ФИО, уч. степень, звание): _____ Зачислен приказом от « » 20 г. № .
Отчислен приказом от « » 20 г. № . Дополнительные приказы (при наличии):
Приказ о назначении научного руководителя от « » 20 г. № .
Приказ о от « » 20 г. № . Тема диссертации:

_____

_____

Тема обсуждена на заседании кафедры « » 20 г., протокол № .
Тема утверждена Ученым советом Университета « » 20 г., протокол №
Аттестация за 1-й год: «___»_____20__г.
(Приказ о переводе на следующий курс)_
_____
(подпись научного руководителя)
Аттестация за 2-й год: «___»_____20__г.
(Приказ о переводе на следующий курс)
_____
(подпись научного руководителя)
Аттестация за 3-й год: ««___»_____20__г.
(Приказ о переводе на следующий курс или о допуске к ИА)
_____
(подпись научного руководителя)
Аттестация за 4-й год: «___»_____20__г.
(Приказ о переводе на следующий курс или о допуске к ИА)
_____
(подпись научного руководителя)

В СВЯЗИ С УСПЕШНЫМ ВЫПОЛНЕНИЕМ ПЛАНА И ПРОХОЖДЕНИЕМ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫДАТЬ СВИДЕТЕЛЬСТВО ОБ ОКОНЧАНИИ АСПТРАНТУРЫ
(ФИО аспиранта). Заведующий кафедрой «___»_____20__г.
Научный руководитель «___»_____20__г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ:

Название дисциплины	Сроки прохождения аттестации по учебному плану	Дата прохождения аттестации	Результат прохождения аттестации (оценка/баллы), в случае сдачи кандидатских экзаменов прилагается протокол
Иностранный язык (кандидатский минимум)			
История и философия науки (кандидатский минимум)			
Кандидатский экзамен по специальности (указать шифр и название):			
Другие дисциплины в соответствии с учебным планом по программам аспирантуры			
Практика *Педагогическая практика*			
часы			

НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ
ПЛАН ПОДГОТОВКИ ДИССЕРТАЦИИ

Первый год обучения:

№	Виды работ	Форма отчетности/ показатель выполнения	План	Сроки	Отметка о выполнении научным руководителем, реквизиты формы отчетности
1	обсуждение на кафедре концепции диссертации и утверждение темы диссертации на Ученом совете (в течение 30 рабочих дней с даты зачисления)	дата и номер протокола заседания кафедры/департамента			
2	подготовка историографическойи экспериментальной/ источниковой базы	объем сданного материала			

	диссертации (2-ое полугодие)				
3	научные публикации	количество публикаций			
4	выступление на научно-практических мероприятиях	количество докладов			
5	участие в грантах, подача заявокна гранты	количество заявок			
6	работа с научным руководителем	график взаимодействия			

Аттестация «_____»_____20____г. зачтено/не зачтено _____
(подпись научного руководителя)

Второй год обучения:

№	Виды работ	Форма отчетности/ показатель выполнения	План	Сроки	Отметка о выполнении научным руководителем/реквизиты формы отчетности
1.	участие в научных мероприятиях	количество докладов			
2.	публикация не менее двух научных статей ВАК	количество публикаций			
3.	участие в грантах, подача заявок на гранты, регистрация результатов интеллектуальной деятельности	количество заявок			
4.	обсуждение на кафедре части диссертации	дата и номер протокола заседания кафедры			
5.	работа с научным руководителем	график взаимодействия			

Аттестация «_____»_____20____г. зачтено/не зачтено _____
(подпись научного руководителя)

Третий год обучения:

	Виды работ	Форма отчетности/ количественный показатель	План	Сроки	Отметка о выполнении научным руководителем/реквизиты формы отчетности
1	участие в научных мероприятиях	количество докладов			

2	первое обсуждение на кафедре результатов диссертационного исследования (1-ое полугодие)	дата и номер протокола заседания кафедры			
3	публикации	количество публикаций			
4	итоговое обсуждение на кафедре диссертационного исследования, допуск к итоговой аттестации	дата и номер протокола заседания кафедры			
5	работа с научным руководителем	график взаимодействия			

Аттестация «_____»_____20____г. зачтено/не зачтено _____

(подпись научного руководителя)

Итоговая аттестация

Представление диссертационного исследования на кафедру. Заключение о готовности диссертации к защите.

РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ:

1 – Научные публикации (название, где опубликовано, объем)

2 – Научные публикации в иных изданиях (название, где опубликовано, объем):

3 – Выступления на конференциях и других научных мероприятиях (тема, название, дата,место проведения):

4 – Участие в научно-исследовательских грантах (тема, грантодатель, ФИО руководителя):

5 – Участие в программах академической мобильности (даты, продолжительность прохождения, место стажировки, если двойное научное руководство – фамилия и должность второго руководителя):

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

6 Обсуждение и рекомендация к защите диссертационного исследования на заседаниикафедры:

Обсуждение текста диссертации «___»_____20 г. Выступили преподаватели кафедры (фамилии):

_____
_____

Постановили:

_____
_____
_____

_____(подпись НР)

Рекомендация диссертации к защите «___»_____20 г. Выступили преподаватели кафедры (фамилии):

_____
_____

Постановили:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

_____
(подпись научного руководителя)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Ежесеместровый отчет аспиранта

Отчет аспиранта о выполнении
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАПРАВЛЕННОЙ НА ПОДГОТОВКУ ДИССЕРТАЦИИ К ЗАЩИТЕ
кафедры
ФИО
за_____семестр_____год обучения

Тема диссертации на соискание ученого звания кандидата наук:

_____

_____

Научный руководитель: _____

Научная специальность:

_____

Ф.И.О. аспиранта_____

План подготовки диссертации на соискание ученого звания кандидата наук

Введение

1._____

1.1.

1.2.

1.3.

2._____

2.1.

2.2.

2.3.

3._____

3.1.

3.2.

3.3.

Заключение

Список используемых источниковПриложения

Аспирант/соискатель_____

_____«_____» 20 г.

Научный руководитель_____

_____«_____» 20 г.

Объяснительная записка к выбору темы научной работы

_____

_____

_____

_____

_____

Научный руководитель _____ _____

(подпись)

Публикации, включенные в Перечень рецензируемых научных изданий ВАК

№№ п/п	Наименование работы	Форма работы	Выходные данные	Объем, п.л.	Соавторы

Сданные в печать

№№ п/п	Наименование работы	Форма работы	Выходные данные	Объем, п.л.	Соавторы

Научные публикации по результатам участия в научно-практических конференциях

№№ п/п	Наименование работы	Форма работы	Выходные данные	Объем, п.л.	Соавторы

Другие научные труды

№№ п/п	Наименование работы	Форма работы	Выходные данные	Объем, п.л.	Соавторы

Всего за период научной деятельности по теме научно-квалификационной работы (диссертации) опубликовано:

_____ публикаций, включенных в Перечень рецензируемых научных изданий ВАК общим объемом п.л., в т.ч. авторский объем_____п.л.;

_____публикаций по результатам исследований на научных конференциях _____ п.л., в т.ч. авторский объем_____п.л.

Всего_____публикаций, в т.ч. авторский объем_____п.л.

Информация о сдаче кандидатских экзаменов:

Дисциплина	Результат экзамена (оценка)	Срок сдачи
Иностранный язык		
История и философия науки		
Специальная дисциплина		

Научные исследования в рамках заключенных договоров с организациями,грантов и конкурсов по теме диссертации:

№	Наименование	Заказчик	Руководитель, соисполнители	Объем финансирования, руб.	Роль аспиранта в проекте (результаты и содержание работ)

Положения диссертации, представляющие научную новизну:

_____
_____
_____
_____
_____

Предполагаемое внедрение полученных научных результатов (с приложением справок о внедрении):

Наименование организации, в которой внедряются результаты научных исследований аспиранта	Характер внедряемыхнаучных результатов

Аспирант:_____(подпись)

СОГЛАСОВАНО:
Научный руководитель:_____(подпись)
Зав. кафедрой:_____(подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Форма титульного листа кандидатской диссертации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ГОРНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»

На правах рукописи

ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО

НАЗВАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

НАУЧНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ – 5.1.3. ЧАСТНО-ПРАВОВЫЕ (ЦИВИЛИСТИЧЕСКИЕ) НАУКИ

Диссертация
на соискание ученой степени
кандидата_____наук

Научный руководитель: ученая степень, ученое звание, Фамилия, инициалы

год