МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ГОРНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
и качеству образования
_____ Г.В. Станкевич
«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОБЛАСТЬ НАУКИ: 5. СОЦИАЛЬНЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ
ГРУППА НАУЧНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ: 5.1. ПРАВО
НАУЧНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 5.1.3. ЧАСТНО-ПРАВОВЫЕ (ЦИВИЛИСТИЧЕСКИЕ) НАУКИ

Очная форма обучения
Срок получения образования: 3 года
Год начала подготовки: 2023

Владикавказ, 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 и учебным планом подготовки аспирантов по научной специальности –5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки.

Составитель:
д.ю.н., проф. Кокоева Л.Т. _____

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры предпринимательского и трудового права
(протокол № 5 от «30» 01.2023 г.)

Зав. кафедрой д.ю.н., проф Кокоева Л.Т. _____
«30» января 2023 г.

Согласовано с руководителем ОП ВО
д.ю.н., проф. Кокоева Л.Т. _____
«30» января 2023 г.

Согласовано с работодателями:

Дзугкоева Эльза Юрьевна - Судья Арбитражного Суда РСО – Алания

Мамаева Анджела Кимовна - Заместитель Министра труда и социального развития Республики Северная Осетия-Алания

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ 4
4. ОБЪЕМ И ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 4
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОГО ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ 5
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 8
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (СМ. ПРИЛОЖЕНИЕ 1 К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ) 9
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 9
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 9
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ 11
ДИСЦИПЛИНЫ 11
11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ 12
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 13
13. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 13
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. 15

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения данного курса является достижение всестороннего глубокого понимания и формирование у аспирантов теоретических знаний и практических навыков по методологии и правовому обеспечению внешнеэкономической деятельности, использованию его информации для принятия управленческих решений.

Задачи изучения дисциплины:

В процессе изучения данного курса необходимо решить следующие задачи:

– сформировать представления о содержании внешнеэкономической деятельности, её принципах и назначении;

– усвоить основы правового регулирования внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации;

– определить современные методы правового регулирования внешнеэкономической деятельности в целом и особенности их реализации применительно к её отдельным разновидностям.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности» аспирант должен:

Знать: сущность основных понятий и категорий, в том числе теорию юридических

фактов, суть принципов различных отраслей права и методов правового регулирования различных правоотношений; оснований возникновения различных правоотношений.

Уметь: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав; систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

Владеть:

-навыками квалификации правового отношения; техникой составления различных правовых документов;

-навыками системного толкования правовых актов; приемами ведения переговоров, экспертно-консультационной деятельности.

- способностью к всестороннему (объективному) анализу исторического развития и современных научных достижений, формулированию новых идей при решении научных и практических вопросов, связанных с правовыми основами внешнеэкономической деятельности;

- способностью к осуществлению комплексных (междисциплинарных) исследований в сфере правового регулирования внешнеэкономической деятельности;

- навыками исследовательской работы (сбора, изучения, обобщения, анализа) с применением отдельных специальных методов научного познания (исторического, ретроспекции, сравнительно-правового, социологического, статистического и пр.) для обеспечения целевых установок, предметности, аргументированности, всесторонности, теоретической и практической значимости основных положений, выводов и предложений в проводимом диссертационном исследовании.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности» относиться к факультативным дисциплинам Образовательного компонента программы аспирантуры по научной специальности 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки

4. ОБЪЕМ И ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины в соответствии с учебным планом составляет 1 зачетную единицу (36 часов). Вид промежуточной аттестации – зачет.

Трудоемкость отдельных видов учебной работы приведена в таблице 4.1.

Таблица 4.1

Трудоемкость отдельных видов учебной работы обучающихся

Виды учебной работы	Трудоемкость (часы)	
Аудиторные занятия (всего)	24	
В том числе:		
Лекции	12	
Практические занятия	12	
Самостоятельная работа (всего)	12	
Формы аттестации по дисциплине, семестр	зачет 4 семестр	
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ
	36	1

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОГО ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 5.1.

Разделы дисциплин (модуля) и виды занятий (в час.)

№ №	**Наименование разделов (тем дисциплины)**	**Часы по видам занятий**			**Всего:**
		Лекции	**Практич. занятия**	**Сам. работа**	
1.	Понятие и значение внешнеэкономической деятельности.	2	2	2	6
2.	Основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности Правовое регулирование международного производственного сотрудничества	2	2	2	6
3.	Правовое регулирование внешнеторговой деятельности. Правовое регулирование процесса иностранного инвестирования.	2	2	2	6
4.	Особенности осуществления внешнеэкономической деятельности в свободных экономических зонах.	2	2	2	6
5.	Валютно-финансовое регулирование внешне-экономической деятельности..	2	2	2	6
6.	Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности.	2	2	2	6

ИТОГО	12	12	12	36

Таблица 5.2

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
Понятие и значение внешнеэкономической деятельности.	Виды и формы внешнеэкономической деятельности: внешняя торговля, инвестиционное сотрудничество, производственная кооперация, валютно-финансовая и кредитная деятельность.
Основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Правовое регулирование международного производственного сотрудничества	Влияние внешнеэкономической деятельности на социально-экономическое развитие страны. Причины и факторы возникновения внешнеэкономической деятельности как особого вида предпринимательской деятельности. Реформы внешнеэкономической деятельности в РФ: принципы и основные этапы осуществления.
Правовое регулирование внешнеторговой деятельности. Правовое регулирование процесса иностранного инвестирования.	Понятие и принципы регулирования внешнеторговой деятельности в РФ. Методы государственного регулирования внешней торговли в РФ. Регулирование внешнеэкономической деятельности: сущность, функции, специфика. Факторы, определяющие характер государственного регулирования ВЭД. Система, цели, задачи и принципы государственного регулирования ВЭД в РФ. Основная функция государства в сфере регулирования ВЭД.
Особенности осуществления внешнеэкономической деятельности в свободных экономических зонах.	Понятие свободной экономической зоны. Принципы создания СЭЗ. Преимущества внешнеэкономической деятельности в рамках СЭЗ. Льготы, предоставляемые в рамках СЭЗ. Виды СЭЗ и особенности их функционирования. История создания и деятельности СЭЗ на территории РФ. Проблемы и перспективы развития внешнеэкономической деятельности в рамках СЭЗ. Мировая практика функционирования СЭЗ.
Валютно-финансовое регулирование внешне-экономической деятельности..	Валюта и ее виды. Валютная политика государства и ее составляющие. Формы валютного контроля. Органы валютного контроля. Купля-продажа валюты
Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности.	Таможенно-тарифное регулирование. Виды таможенных пошлин. Экспортные и импортные таможенные пошлины. Особенности таможенно-тарифного регулирования в РФ. Нетарифное регулирование. Основные категории мер нетарифного регулирования. Квотирование и лицензирование внешнеторговых операций. Административные формальности. Импортные налоги и депозиты. Сертификация продукции. Валютные ограничения.

Практические занятия

Таблица 5.3

Тематика практических занятий

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических работ	Трудоемкость (час.)
1	Понятие и значение	Виды и формы внешнеэкономической деятельности:	2

	внешнеэкономической деятельности.	внешняя торговля, инвестиционное сотрудничество, производственная кооперация, валютно-финансовая и кредитная деятельность.	
2	Основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности Правовое регулирование международного производственного сотрудничества	Влияние внешнеэкономической деятельности на социально-экономическое развитие страны. Причины и факторы возникновения внешнеэкономической деятельности как особого вида предпринимательской деятельности. Реформы внешнеэкономической деятельности в РФ: принципы и основные этапы осуществления.	2
3	Правовое регулирование внешнеторговой деятельности. Правовое регулирование процесса иностранного инвестирования.	Понятие и принципы регулирования внешнеторговой деятельности в РФ. Методы государственного регулирования внешней торговли в РФ. Регулирование внешнеэкономической деятельности: сущность, функции, специфика. Факторы, определяющие характер государственного регулирования ВЭД. Система, цели, задачи и принципы государственного регулирования ВЭД в РФ. Основная функция государства в сфере регулирования ВЭД.	2
4	Особенности осуществления внешнеэкономической деятельности в свободных экономических зонах.	Понятие свободной экономической зоны. Принципы создания СЭЗ. Преимущества внешнеэкономической деятельности в рамках СЭЗ. Льготы, предоставляемые в рамках СЭЗ. Виды СЭЗ и особенности их функционирования. История создания и деятельности СЭЗ на территории РФ. Проблемы и перспективы развития внешнеэкономической деятельности в рамках СЭЗ. Мировая практика функционирования СЭЗ.	2
5	Валютно-финансовое регулирование внешне-экономической деятельности..	Валюта и ее виды. Валютная политика государства и ее составляющие. Формы валютного контроля. Органы валютного контроля. Купля-продажа валюты	2
6	Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности.	Таможенно-тарифное регулирование. Виды таможенных пошлин. Экспортные и импортные таможенные пошлины. Особенности таможенно-тарифного регулирования в РФ. Нетарифное регулирование. Основные категории мер нетарифного регулирования. Квотирование и лицензирование внешнеторговых операций. Административные формальности. Импортные налоги и депозиты. Сертификация продукции. Валютные ограничения.	2
Итого			**12**

Таблица 5.4

Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Вид (виды) СРС	Оценочное средство	Трудоемкость (час.)
	Понятие и значение	Проработка учебного	Вопросы для устного	2

1	внешнеэкономической деятельности.	материала (изучение тем) Подготовка к практическим занятиям Подготовка к промежуточной аттестации	опроса, тестовые задания, перечень дискуссионных тем, типовые задачи, темы рефератов, вопросы к зачету	
2	Основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности Правовое регулирование международного производственного сотрудничества	Проработка учебного материала (изучение тем) Подготовка к практическим занятиям Подготовка к промежуточной аттестации	Вопросы для устного опроса, тестовые задания, перечень дискуссионных тем, типовые задачи, темы рефератов, вопросы к зачету	2
3	Правовое регулирование внешнеторговой деятельности. Правовое регулирование процесса иностранного инвестирования.	Проработка учебного материала (изучение тем) Подготовка к практическим занятиям Подготовка к промежуточной аттестации	Вопросы для устного опроса, тестовые задания, перечень дискуссионных тем, типовые задачи, темы рефератов, вопросы к зачету	2
4	Особенности осуществления внешнеэкономической деятельности в свободных экономических зонах.	Проработка учебного материала (изучение тем) Подготовка к практическим занятиям Подготовка к промежуточной аттестации	Вопросы для устного опроса, тестовые задания, перечень дискуссионных тем, типовые задачи, темы рефератов, вопросы к зачету	2
5	Валютно-финансовое регулирование внешнеэкономической деятельности.	Проработка учебного материала (изучение тем) Подготовка к практическим занятиям Подготовка к промежуточной аттестации	Вопросы для устного опроса, тестовые задания, перечень дискуссионных тем, типовые задачи, темы рефератов, вопросы к зачету	2
6	Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности.	Проработка учебного материала (изучение тем) Подготовка к практическим занятиям Подготовка к промежуточной аттестации	Вопросы для устного опроса, тестовые задания, перечень дискуссионных тем, типовые задачи, темы рефератов, вопросы к зачету	2
Всего				**12**

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№п/п	**Наименование издания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**	**Доступ ресурса (НТБ, кафедра, файловое хранилище)**
1	Учебно-методическое пособие по дисциплине «Правовое	Кафедра ПиТП, файловое

	регулирование внешнеэкономической деятельности» для аспирантов научной специальности 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки. /Сост: Кокоева Л.Т., Северо-Кавказский горно-металлургический институт (государственный технологический университет). - Владикавказ: СКГМИ (ГТУ). -2023.	хранилище

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (СМ. ПРИЛОЖЕНИЕ 1 К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ)

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

1. Вологдин, А. А. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 420 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15767-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509648
2. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14605-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510535

Дополнительная литература

1. Колычев, А. М. Правовое обеспечение экономики : учебник и практикум для вузов / А. М. Колычев, И. М. Рассолов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 403 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04562-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510963
2. Мирошников, Е. В. Международно-правовой обычай в коммерческой деятельности : учебное пособие для вузов / Е. В. Мирошников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12037-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518355

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Электронные ресурсы

1. Авторское право в России: интернет-портал Copyright.ru. Адрес ресурса: http://www.copyright.ru/
2. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: Официальный сайт.Адрес ресурса: http://duma.gov.ru/
3. Государственная Автоматизированная Система «Правосудие». Адрес ресурса: https://sudrf.ru
4. Государственная система правовой информации. Адрес ресурса: http://www.pravo.gov.ru/
5. Европейский суд по правам человека. Адрес ресурса: http://www.espch.ru/

6. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации. Адрес ресурса: http://budget.gov.ru/

7. Закония. Адрес ресурса: http://www.zakonia.ru/

8. Кодексы и законы: правовая навигационная система. Правовая навигационная система. Адрес ресурса: https://www.zakonrf.info

9. Консорциум «Кодекс»: электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. Адрес ресурса: http://docs.cntd.ru

10. Конституционный Суд Российской Федерации. Адрес ресурса: http://www.ksrf.ru/ru/

11. Консорциум «Кодекс»: электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. Адрес ресурса: http://docs.cntd.ru

12. Министерство юстиции Российской Федерации. Адрес ресурса: https://minjust.ru/

13. Официальная Россия: Сервер органов государственной власти Российской Федерации. Адрес ресурса: www.gov.ru

14. Портал PRAVO.RU. Адрес ресурса: https://pravo.ru

15. РАПСИ — Российское агентство правовой и судебной информации. Адрес ресурса: http://rapsinews.ru/

16. РосКодекс. Юридический портал. Адрес ресурса: http://www.roskodeks.ru/

17. LAW-EDUCATION: юридический портал. Адрес ресурса: http://law-education.ru/

18. RusЮрист.Ру. Правовой портал. Онлайн-помощник для юристов, работающих в самых разных отраслях права и в различных профессиональных сферах. Адрес ресурса: http://rusjurist.ru

Профессиональные базы данных:

1. Электронная база ГОСТов. Адрес ресурса: http://1000gost.ru/

2. Книги Google *(часть информации в них находится в свободном доступе).* Адрес ресурса: http://books.google.ru/

3. Elibrary.ru. Информационный портал в области науки. Адрес ресурса: http://elibrary.ru/

4. КиберЛенинка. Научная электронная библиотека. Адрес ресурса: http://cyberleninka.ru/

5. Национальная Электронная библиотека (частичный доступ). Адрес ресурса: https://rusneb.ru/

6. Электронный архив ГПНТБ России. Коллекции архивных книг по разным дисциплинам. Адрес ресурса: http://gpntb.dlibrary.org/ru/nodes/1-glavnaya

7. ВИНИТИ РАН. Федеральная база отечественных и зарубежных публикаций по естественным, точным и техническим наукам. Адрес ресурса: http://bd.viniti.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=236&Itemid=101

8. Directoryof OpenAccessJournals. Directoryof OpenAccessJournals (DOAJ) —онлайн-платформа, предоставляющая открытый доступ к рецензируемым журналам. Адрес ресурса: http://www.doaj.org/

9. SpringerOpen. База полнотекстовых журналов в открытом доступе издательства Springer. Адрес ресурса: http://www.springeropen.com/journals/bysubject

10. GoogleScholar. Академия Google. Адрес ресурса: http://scholar.google.ru/

11. Electronic Journals Library*(большая часть информации в них находится в свободном доступе).* Адрес ресурса: http://ezb.uni-regensburg.de/

12. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки. Адрес ресурса: http://diss.rsl.ru

13. Большая Российская энциклопедия. Адрес ресурса: https://bigenc.ru/

14. Мир энциклопедий. Адрес ресурса: http://www.encyclopedia.ru/

15. Вестник РФФИ. Адрес ресурса: https://www.rfbr.ru/rffi/ru/bulletin

16. Научные открытия России: государственный реестр открытий СССР. Адрес ресурса: http://ross-nauka.narod.ru/index.html

Информационно – образовательные ресурсы:

1. ЭБС «Издательство Лань» - Адрес ресурса: https://e.lanbook.ru/news
2. ЭБС "Юрайт" – Адрес ресурса: https://urait.ru/
3. ЭБС "Электронная библиотека технического вуза («Консультант студента»). Адрес ресурса: https://www.studentlibrary.ru/
4. Консультант+. Адрес ресурса:https://www.consultant.ru/
5. Федеральный портал «Российское образование» https://edu.ru/
6. Справочная поисковая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

Собственные базы данных НТБ СКГМИ (ГТУ)

Эл. адрес: www.skgmi-gtu.ru/ru-ru

1. БД Учебная, учебно-методическая и научная литература преподавателей СКГМИ(ГТУ)
2. Научная литература (монографии)сотрудников СКГМИ (ГТУ)
3. БД Публикации (статьи)ученых СКГМИ (ГТУ)

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид занятий	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) по видам учебных занятий
Лекции	Посещение и активная работа аспиранта на лекции позволяет сформировать базовые теоретические понятия по дисциплине, овладеть общей логикой построения дисциплины, усвоить закономерности и тенденции, которые раскрываются в данной дисциплине. При этом обучающемуся рекомендуется быть достаточно внимательным на лекции, стремиться к пониманию основных положений лекции, а при определенных трудностях и вопросах, своевременно обращаться к лектору за пояснениями, уточнениями или при дискуссионности рассматриваемых вопросов, получения от лектора собственной научной точки зрения как ученого. Работа над материалами лекции во внеаудиторное время предполагает более глубокое рассмотрение вопросов темы с учетом того, что на лекции невозможно полно осветить все вопросы темы. Для глубокой проработки темы аспирант должен: а) внимательно прочитать лекцию (возможно несколько раз); б) рассмотреть вопросы темы или проблемы по имеющейся учебной, учебно-методической литературе, ознакомиться с подходами по данной теме, которые существуют в современной научной литературе (посмотреть монографии, статьи в журналах, тезисы научных докладов и выступлений). Кроме того, аспирант может при глубокой проработке темы пользоваться материалами, которые представляют эксперты, различные научные дискуссии и т.п. Изучая тему в теоретическом аспекте аспирант может пользоваться как литературой библиотеки университета, так и использовать электронные и Интернет-ресурсы, обращаясь в другие библиотеки страны или других стран.

Практические занятия	Подготовка к практическому занятию предполагает проработку предлагаемых к обсуждению вопросов согласно рекомендованного списка литературы и др. источников информации, которые аспирант может привлекать для подготовки к практическому занятию самостоятельно. При желании обучающийся может делать конспекты отдельных положений, которые могут быть использованы при освещении обсуждаемых вопросов, при необходимости цитирования первоисточника. Посещение и работа аспиранта на практическом занятии позволяет в процессе коллективного обсуждения усвоить теоретические положения, сформировать умения дискутировать, навыки публичного выступления. Тема считается освоенной, если обучающийся может ответить на самые различные, в том числе и дискуссионные вопросы темы.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа должна соответствовать графику прохождения программы дисциплины. Самостоятельная работа по дисциплине включает: а) работу с первоисточниками; б) подготовку устного выступления на занятиях; в) подготовку к текущему контролю и промежуточной аттестации по дисциплине. Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться обучающимися индивидуально и под руководством преподавателя. Самостоятельная работа обучающихся предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную подготовку аспирантов к каждому занятию. Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий, в контакте с преподавателем вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении аспирантом учебных и творческих задач. Цель самостоятельной работы обучающихся - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.
Зачет	Завершающим этапом изучения дисциплины является промежуточная аттестация в виде письменного зачета. При этом обучающийся должен показать все те знания, умения и навыки, которые он приобрел в процессе текущей работы по изучению дисциплины. Дисциплина считается освоенной обучающимся, если он в полном объеме сформировал установленные компетенции и способен выполнять указанные в данной программе основные виды профессиональной деятельности. Освоение дисциплины должно позволить обучающемуся осуществлять как аналитическую, так и научно-исследовательскую деятельность, что предполагает глубокое знание теории и практики данного курса.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине активно используются: - технические средства: компьютерная техника (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска,).

Свободное программное обеспечение: Autodesk Auto CAD (бесплатная для образовательных организаций), Autodesk 3DMAX (бесплатная для образовательных организаций), Google Chrome (свободно распространяемое ПО), Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), Krita (свободно распространяемое ПО), GIMP (свободно распространяемое ПО). Подключение к локальной сети Вуза с обеспечением доступа к глобальной сети Интернет и ЭИОС.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения освоения дисциплины аспирантами имеются в наличии учебные аудитории, снабженные мультимедийными средствами для презентаций лекций и видеофайлов; аудитории для проведения практических (семинарских) занятий. При использовании электронных учебных пособий каждый обучающийся во время занятий и самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе, имеющемся на юридическом факультете, а также местом в читальном зале научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО СКГМИ (ГТУ) с выходом в Интернет и корпоративную сеть института.

Учебный корпус Литера А, аудитория 10, оснащенная оборудованием: рабочее место преподавателя; рабочее место обучающегося; мебель для размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала. Технические средства обучения: интерактивная доска; компьютер; телевизор.

13. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания.

Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего

контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ГОРНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры предпринимательского
и трудового права
протокол № 5 от «30» января 2023 г.
заведующий кафедрой, д.ю.н., профессор
_____ Кокоева Л.Т.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОБЛАСТЬ НАУКИ, – СОЦИАЛЬНЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ
ГРУППА НАУЧНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ – ПРАВО
НАУЧНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ – 5.1.3. ЧАСТНО-ПРАВОВЫЕ (ЦИВИЛИСТИЧЕСКИЕ) НАУКИ

Очная форма обучения
Срок получения образования: 3 года
Год начала подготовки: 2023

Владикавказ, 2023

ПАСПОРТ

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности»

ФОС включает в себя:

- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточной аттестации (зачета);
- возможная (примерная) тематика научно-исследовательских работ по профилю дисциплины и требования к их выполнению и оформлению.
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
- описание технологии оценивания.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности» аспирант должен:

Знать: сущность основных понятий и категорий, в том числе теорию юридических фактов, суть принципов различных отраслей права и методов правового регулирования различных правоотношений; оснований возникновения различных правоотношений.

Уметь: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав; систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

Владеть:навыками квалификации правового отношения; техникой составления различных правовых документов; навыками системного толкования правовых актов; приемами ведения переговоров, экспертно-консультационной деятельности. способностью к всестороннему (объективному) анализу исторического развития и современных научных достижений, формулированию новых идей при решении научных и практических вопросов, связанных с правовыми основами внешнеэкономической деятельности; способностью к осуществлению комплексных (междисциплинарных) исследований в сфере правового регулирования внешнеэкономической деятельности; навыками исследовательской работы (сбора, изучения, обобщения, анализа) с применением отдельных специальных методов научного познания (исторического, ретроспекции, сравнительно-правового, социологического, статистического и пр.) для обеспечения целевых установок, предметности, аргументированности, всесторонности, теоретической и практической значимости основных положений, выводов и предложений в проводимом диссертационном исследовании.

Перечень дескрипторов с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы аспирантуры

Дескрипторы		Оценочные средства
Знать	сущность основных понятий и категорий, в том числе теорию юридических фактов, суть принципов различных отраслей права и методов правового регулирования различных правоотношений; оснований возникновения различных правоотношений	вопросы для устного опроса; тестовые задания, тематика рефератов

Уметь	юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав; систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.	типовые задачи
Владеть	навыками квалификации правового отношения; техникой составления различных правовых документов; навыками системного толкования правовых актов; приемами ведения переговоров, экспертно-консультационной деятельности. способностью к всестороннему (объективному) анализу исторического развития и современных научных достижений, формулированию новых идей при решении научных и практических вопросов, связанных с правовыми основами внешнеэкономической деятельности; способностью к осуществлению комплексных (междисциплинарных) исследований в сфере правового регулирования внешнеэкономической деятельности; навыками исследовательской работы (сбора, изучения, обобщения, анализа) с применением отдельных специальных методов научного познания (исторического, ретроспекции, сравнительно-правового, социологического, статистического и пр.) для обеспечения целевых установок, предметности, аргументированности, всесторонности, теоретической и практической значимости основных положений, выводов и предложений в проводимом диссертационном исследовании.	перечень дискуссионных тем

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В ходе изучения дисциплины для аспирантов предусмотрены текущий контроль и промежуточная аттестация.

От обучающихся требуется посещение занятий, выполнение заданий, знакомство с рекомендованной литературой, по согласованию с научным руководителем возможна подготовка зачетной письменной работы (реферата, аналитической записки, обзора источников или литературы, творческого эссе и т.п.).

При аттестации обучающихся оценивается качество работы на занятиях (умение вести научную дискуссию, способность четко и ёмко формулировать свои мысли), уровень подготовки к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в избранной области, качество выполнения заданий (презентаций, докладов, аналитических записок и др.).

Обучающийся должен показать владение предметом, знание рекомендованных статей и монографий, материалов конференций и т.п., умение выполнять устные и письменные задания руководителя дисциплины.

1.1. Оценочные материалы для текущего контроля

Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы аспирантов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости позволяет провести оценку процесса освоения дисциплины и может включать: ответы на теоретические вопросы на лекционном занятии, решение практических задач и выполнение заданий, проведение дискуссий, написание рефератов, выполнение тестовых заданий.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов).

1.1.1. Оценочные материалы для выполнения реферата

Примерный перечень тем рефератов по дисциплине «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности»

1. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности: общая характеристика российского и международного законодательства.
2. Международно-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.
3. Понятие, значение и место международных договоров в правовой системе РФ.
4. Международные договоры как средство регулирования внешнеэкономической деятельности.
5. Развитие российского законодательства о внешнеэкономической деятельности: ретроспективный анализ.
6. Правовые основы внешнеэкономической деятельности: сравнительная характеристика законодательства РФ и зарубежных стран.
7. Направления и методы регулирования внешнеэкономической деятельности субъектов предпринимательства в РФ: сущность и содержание.
8. Понятие, признаки и виды субъектов предпринимательской деятельности.
9. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности субъектов предпринимательства в РФ.

10. Негосударственные средства регулирования внешнеэкономической деятельности субъектов предпринимательства.

n…

Критерии оценивания реферата:

«отлично» – ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Обучающийся проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий, организационные способности. Отмечается способность к публичной коммуникации. Документация представлена в срок. Полностью оформлена в соответствии с требованиями

«хорошо» – выполнены основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата-та; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Обучающийся достаточно полно, но без инициативы и творческих находок выполнил возложенные на него задачи. Документация представлена достаточно полно и в срок, но с некоторыми недоработками

«удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Обучающийся выполнил большую часть возложенной на него работы. Допущены существенные отступления. Документация сдана со значительным опозданием (более недели). Отсутствуют отдельные фрагменты.

«неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Аспирант не выполнил свои задачи или выполнил лишь отдельные несущественные поручения. Документация не сдана.

1.1.2. Оценочные материалы для проведения дискуссии по дисциплине

Дискуссия – это целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами. Задача дискуссии - обнаружить различия в понимании вопроса и в споре установить истину. Дискуссии могут быть свободными и управляемыми.

Примерный перечень тем дискуссий

1. Развитие российского законодательства о внешнеэкономической деятельности: ретроспективный анализ.
2. Правовые основы внешнеэкономической деятельности: сравнительная характеристика законодательства РФ и зарубежных стран.
3. Направления и методы регулирования внешнеэкономической деятельности субъектов предпринимательства в РФ: сущность и содержание.
4. Понятие, признаки и виды субъектов предпринимательской деятельности.
5. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности субъектов предпринимательства в РФ.

n…

Важное место в процессе подготовки кадров высшей квалификации отводится, научным дискуссиям, дебатам, диспутам. Данная форма оценочного средства позволяет адекватно

оценить умения и степень владения полученными знаниями и умениями, что немаловажно при подготовке исследователя и преподавателя-исследователя.

Дискуссия - средство совместного поиска решения проблемы путем выдвижения, противопоставления и критического обсуждения различных точек зрения. В дискуссии выражается коллективный характер творческой познавательной деятельности, она выступает средством продуктивного общения, коммуникации членов научного сообщества. Через дискуссию реализуется такой познавательный прием, как метод поисковых, пробных решений проблем, заключающийся в построении и апробировании множества возможных ответов на эти проблемы в ситуациях, когда не удается сразу найти достоверный результат.

В этой форме развития знания проявляется поисковая функция дискуссии. Эффективность дискуссии объясняется тем, что она позволяет подойти к решению проблемы с разных позиций, максимально использовать потенциал многих участвующих, привлечь большее количество исходных данных, избежать абсолютизации и ограниченности точек зрения и т. д.

Объективная причина дискуссии - противоречивая природа исследуемых объектов и явлений действительности. Присущие им различия и противоположности приводят к появлению противоположных понятий, идей, теорий.

Дискуссии могут быть использованы для достижения разных целей - постановки и уточнения проблемы, поиска ее решения, оценки выдвинутой точки зрения, установления степени ее истинности, проверки аргументации, логичности и корректности рассуждений, обнаружения новых аспектов проблемы и т. д. В нашем случае при проведении дискуссии имеется два момента; выступление докладчика и участие в дискуссионном процессе остальных обучающихся. В связи с этим необходимо и учитывать обе этих составляющих.

Критерии оценки

«отлично» – ставится, если в дискуссии отражены: проблемность, глубина и качество проработки, оригинальность и творчество. Проявляются: ораторское мастерство и правильная методика изложения материала. Демонстрируется аргументированность суждений, умение вести дискуссию, активность в обсуждении;

«хорошо» – в дискуссии отражены: проблемность, глубина и качество проработки. Проявляются: элементы ораторского мастерство и допускаются ошибки в методике изложения материала. Демонстрируется аргументированность суждений, активность в обсуждении;

«удовлетворительно» – в дискуссии отражены проблемность. Проявляются: эпизоды ораторского мастерство и допускаются значительные ошибки в методике изложения материала. Демонстрируется низкая аргументированность суждений, эпизодическое участие в обсуждении;

«неудовлетворительно» – в дискуссии отражены поверхностное изложение материала или присутствует плагиат. Проявляются отсутствие ораторского мастерство и допускаются грубые ошибки в методике изложения материала. Не дает возможность говорить участникам дискуссии, отклоняет другие предложения без аргументации, своими высказываниями стремится защитить собственную личность.

1.1.3. Вопросы по темам дисциплины для устного опроса

Основной целью устного опроса является оценка знаний и кругозора аспирантов, умения логически построить ответ, владения монологической речью, коммуникативных навыков; выявление деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену.

Процедура – традиционная форма текущего контроля, осуществляется на занятиях лекционного типа в соответствии с тематическим планом дисциплины в форме фронтального опроса.

Тема 1. Понятие и значение внешнеэкономической деятельности.

1.Виды и формы внешнеэкономической деятельности: внешняя торговля.

2. Инвестиционное сотрудничество, производственная кооперация

3. Валютно-финансовая и кредитная деятельность.

Тема 2. Основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности

Правовое регулирование международного производственного сотрудничества

1.Влияние внешнеэкономической деятельности на социально-экономическое развитие страны. 2.Причины и факторы возникновения внешнеэкономической деятельности как особого вида предпринимательской деятельности.

3.Реформы внешнеэкономической деятельности в РФ: принципы и основные этапы осуществления.

Тема 3. Правовое регулирование внешнеторговой деятельности. Правовое регулирование процесса иностранного инвестирования.

1.Понятие и принципы регулирования внешнеторговой деятельности в РФ. Методы государственного регулирования внешней торговли в РФ. Регулирование внешнеэкономической деятельности: сущность, функции, специфика.

2. Факторы, определяющие характер государственного регулирования ВЭД. Система, цели, задачи и принципы государственного регулирования ВЭД в РФ.

3. Основная функция государства в сфере регулирования ВЭД.

Тема 4. Особенности осуществления внешнеэкономической деятельности в свободных экономических зонах.

1.Понятие свободной экономической зоны. Принципы создания СЭЗ. Преимущества внешнеэкономической деятельности в рамках СЭЗ. Льготы, предоставляемые в рамках СЭЗ.

2. Виды СЭЗ и особенности их функционирования. История создания и деятельности СЭЗ на территории РФ.

3.Проблемы и перспективы развития внешнеэкономической деятельности в рамках СЭЗ. Мировая практика функционирования СЭЗ.

Тема 5: Валютно-финансовое регулирование внешнеэкономической деятельности

1. Валюта и ее виды. Валютная политика государства и ее составляющие.

2.Формы валютного контроля.

3.Органы валютного контроля.

4. Купля-продажа валюты

.

Тема 6: Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности

1. Таможенно-тарифное регулирование. Виды таможенных пошлин. Экспортные и импортные таможенные пошлины. Особенности таможенно-тарифного регулирования в РФ. Нетарифное регулирование.

2. Основные категории мер нетарифного регулирования.

3. Квотирование и лицензирование внешнеторговых операций. Административные формальности.

4. Импортные налоги и депозиты.

5. Сертификация продукции. Валютные ограничения.

n…

Критерии оценивания устного опроса

Устный опрос является одним из основных способов учёта знаний, аспирантов по дисциплине. Развёрнутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения. При оценке ответа следует руководствоваться следующими критериями, учитывать:

- полноту и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

Критерии оценки

«отлично» ставится, если аспирант демонстрирует полное понимание проблемы (темы). Раскрывает тему на конкретных примерах. Логически ясно выстраивает ответ;

«хорошо» ставится, если аспирант демонстрирует значительное понимание проблемы (темы). Затрудняется с приведением примеров по теме

«удовлетворительно» ставится, если аспирант демонстрирует частичное понимание проблемы (темы). В логике построения ответа имеются существенные недостатки

«неудовлетворительно» ставится, если ответ не соответствует выше приведенным критериям

1.1.4. Типовые тестовые задания по дисциплине

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений аспиранта.

Основной целью тестирования является оценка уровня освоения аспирантами понятийно-категориального аппарата по соответствующим разделам дисциплины, сформированности отдельных умений и навыков, усвоения учебного материала.

Тестирование направлено на выявление уровня усвоения дисциплины и пробелов в знаниях для коррекции процесса обучения.

Тестирование проводится как на занятиях лекционного типа в аудитории, так и в рамках самостоятельной работы обучающихся после изучения отдельных тем курса или ряда тем (раздела). Тестовые задания соответствуют изученной теме/разделу дисциплины.

Примерные тестовые задания

1. Резиденты обязаны уведомлять налоговые органы по месту своего учета об открытии валютного счета за пределами РФ не позднее:
1) месяца со дня заключения договора об открытии счета с банком;
2) 10 дней со дня заключения договора об открытии счета с банком;
3) 10 дней со дня первого перевода денежных средств на данный счет;
4) месяца со дня первого перевода денежных средств на данный счет.

2. К валютным операциям на территории РФ относятся:
1) переводы валюты РФ за рубеж;
2) операции, связанные с переходом прав собственности на экспортируемые (импортируемые) ценности;
3) ввоз (вывоз) на (с) территории РФ валюты РФ и внутренних ценных бумаг;
4) ввоз на таможенную территорию РФ валютных ценностей.

3. Соответствие видов формам внешнеэкономической деятельности:
1) международное инвестиционное сотрудничество.
2) внешняя торговля.
3) импорт;
4) международный финансовый лизинг;
5) купля-продажа патентов и лицензий;
6) предоставление кредитов и займов.

4. Ввоз на таможенную территорию РФ иностранной валюты и валюты РФ подлежит обязательному декларированию:
1) если количество иностранной валюты и валюты РФ превышает в эквиваленте USD 1000,00;
2) если количество иностранной валюты и валюты РФ превышает в эквиваленте USD 5000,00;
3) если количество иностранной валюты и валюты РФ превышает в эквиваленте USD 10000,00;
4) при любой сумме ввоза иностранной валюты и валюты РФ.

5. Соответствие видов формам внешнеэкономической деятельности:
1) внешняя торговля.
2) международное производственно-техническое сотрудничество.
3) франчайзинг;
4) совместное сооружение промышленных объектов;
5) бартерные сделки;
6) портфельные инвестиции.

6. … … декларация – основной документ таможенного контроля (вставьте необходимое).

7. Соответствие видов валютных операций степени их регулирования:
1) валютные операции со средствами, зачисленными на счета, открытые резидентами в банках РФ.
2) валютные операции между резидентами.
3) операции регулируются специальным образом;
4) операции запрещены за исключением специальных случаев;
5) операции осуществляются свободно;
6) регулируются на уровне субъектов РФ.

8. Денежные сборы, взимаемые при пересечении товарами таможенной границы государства, называются … (продолжите) .

9. Валютные операции между резидентами на территории РФ запрещены, кроме операций, связанных с _____(продолжите):
1) с куплей–продажей иностранной валюты;
2) с получением и погашением валютных займов;
3) с расчетами в магазинах беспошлинной торговли;
4) с оплатой (возмещением) расходов по загранкомандировкам.

10. Если международным договором РФ установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены ФЗ « О валютном регулировании и валютном контроле», то применяются правила_____(продолжите).

n…

Критерии формирования оценок по тестовым заданиям:

«отлично» – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы. Выполнено 90 -100 % предложенных тестовых вопросов;

«хорошо» – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 70 –89 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

«удовлетворительно» – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 51 –69% от общего объема заданных тестовых вопросов;

«неудовлетворительно – получают обучающиеся правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 50 % от общего объема заданных тестовых вопросов

1.1.5. Типовые задачи по дисциплине

1. Российская фирма-поставщик направила белорусскому партнеру проект договора о поставках двигателей ЯМЗ-236 указав в нем, что "продукция отгружается в таре, обеспечивающей ее сохранность в процессе транспортировки и хранения". В ответе белорусской стороны отмечалось согласие с положениями договора, но подчеркивалось, что двигатели должны поставляться на европоддонах, упакованные в деревянную тару с нанесением

маркировки на английском языке.

Можно ли считать, что договор считается заключенным по смыслу Венской конвенции 1980 г.?

2. Российская и эквадорская фирмы заключили в г. Москве договор о встречных поставках и включили в него пункт о том, что заинтересованная сторона обязана принять меры по защите своих интересов в случае нарушения партнером обязательств по договору не позднее 5 месяцев с момента годности обязательства ко взысканию. Пропуск указанного срока по условиям договора лишал заинтересованную сторону возможности обращаться за защитой нарушенного права.

Кроме того, в договоре было предусмотрено, что в случае возникновения споров стороны обращаются в арбитраж по месту нахождения поставщика.

Впоследствии у российской фирмы возникли сомнения в действительности соответствующих положений договора с точки зрения российского международного права.

Оцените положения договора.

3. Российская сторона получила от германской фирмы перечень предлагаемых товаров и предложение заключить договор на условиях CIF-Гамбург.

Какие обязательства создает для сторон договора включение этого условия в контракт?

Какое условие по правилам ИНКОТЕРМС было бы наиболее пред- почтительно для российской стороны?

n…

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется, если аспирант решил все рекомендованные задачи, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на нормы действующего законодательства.

Оценка «хорошо» выставляется, если аспирант решил не менее 95% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на нормы действующего законодательства.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если аспирант решил не менее 50% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на нормы действующего законодательства.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если аспирант выполнил менее 50% задания, и/или неверно указал варианты решения.

1.2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения зачета.

Промежуточная аттестация проводится по билетам в устной форме.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Структура и задачи курса;
2. Сущность ВЭД в рамках мирового хозяйства;
3. Группы ориентиров развития ВЭД при переходе к рыночным отношениям;
4. Цена, спрос и предложение на внешнем рынке;

5. Банки, инвестиционные формы и фондовые биржи.
6. Посредники на внешнем рынке;
7. Договор международной купли-продажи;
8. Содержание липовых контрактов. Агентский договор и оформление контракта.
9. Механизм государственного регулирования. Меры экономического воздействия;
10. Виды экспертной политики и особенности торговли на внешних рынках;
11. Система ФОСТИК
12. Организационные мероприятия по совершенствованию ВЭД;
13. Юридический статус предприятия;
14. Право на внешнеэкономическую деятельность;
15. Правовые проблемы ВЭД. Арбитраж и третейский суд.
16. Классификация и кодирование товара;
17. Проведение коммерческих переговоров в формировании товарной политики предприятия;
18. Конкурентоспособность товаров
19. Новые формы инвестиционного сотрудничества;
20. Понятие подряда. Торги. Регламент и процедура;
21. Договор подряда.
…
…
n. Совместное предпринимательство как форма интеграции мировой экономики;

Образец билета для промежуточной аттестации

ФГБОУ ВО СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ГОРНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)

НАУЧНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ – 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки

Кафедра Предпринимательского и трудового права

Дисциплина «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности»

Форма промежуточной аттестации: зачет

Билет № ___

1. Право на внешнеэкономическую деятельность
2. Проведение коммерческих переговоров в формировании товарной политики предприятия.
3. Механизм государственного регулирования. Меры экономического воздействия

Руководитель ОП ВО _____
Преподаватель _____

Критерии оценивания промежуточной аттестации (зачет):

Оценка **«зачтено»** выставляется при достаточно полном знании материала учебной программы, отсутствии грубых ошибок при его изложении и ответах на вопросы, умении на основе теоретических знаний делать практические выводы. Оценкой «зачтено» оценивается такое знание учебного курса, когда аспирант знает не только теоретические вопросы, свободно в них ориентируется, но и обнаруживает умение связывать теорию с практикой. Кроме того,

успешно владеет понятиями, категориями, умеет находить связи между событиями, способен на аналогии и сравнения, умело и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы, обнаруживает высокую культуру речи.

Оценка «**не зачтено**» выставляется аспиранту, имеющему серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины, допустившему принципиальные ошибки при ответе, а точнее аспиранту, не овладевшему ни одной из предусмотренных учебным планом по дисциплине компетенций. Также оценка «**не зачтено**» выставляется, если аспирант после начала зачета отказался его сдавать или нарушил правила сдачи зачета (списывал, подсказывал, обманом пытался получить более высокую оценку и т.д.).