МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ГОРНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
и качеству образования
_____ Г.В. Станкевич
«31» января 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЧАСТНО-ПРАВОВЫЕ (ЦИВИЛИСТИЧЕСКИЕ) НАУКИ

ОБЛАСТЬ НАУКИ: 5. СОЦИАЛЬНЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ
ГРУППА НАУЧНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ: 5.1. ПРАВО
НАУЧНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 5.1.3. ЧАСТНО-ПРАВОВЫЕ (ЦИВИЛИСТИЧЕСКИЕ) НАУКИ

Очная форма обучения
Срок получения образования: 3 года
Год начала подготовки: 2023

Владикавказ, 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 и учебным планом подготовки аспирантов по научной специальности –5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки.

Составитель:
д.ю.н., проф. Кокоева Л.Т. _____

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры предпринимательского и трудового права
(протокол № 5 от «30» 01. 2023 г.)

Зав. кафедрой д.ю.н., проф Кокоева Л.Т. _____
«30» января 2023 г.

Согласовано с руководителем ОП ВО
д.ю.н., проф. Кокоева Л.Т. _____
«30» января 2023 г.

Согласовано с работодателями:

Дзугкоева Эльза Юрьевна - Судья Арбитражного Суда РСО – Алания

Мамаева Анджела Кимовна - Заместитель Министра труда и социального развития Республики Северная Осетия-Алания

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ 4
4. ОБЪЕМ И ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 5
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОГО ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ 5
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ...10
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (СМ. ПРИЛОЖЕНИЕ 1 К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ) 10
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 10
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 11
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ..... ДИСЦИПЛИНЫ 13
11.ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ) 14
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 15
13. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 21
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 22

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями изучения данной дисциплины является обеспечение обучающимся условий для формирования правового мировоззрения, углубленных профессиональных знаний о механизме судебной защиты прав и законных интересов субъектов права, о правовых понятиях и категориях, которыми оперирует гражданское право, предпринимательское право, международное частное право, семейное право, гражданское и арбитражное процессуальное право и судебная практика, основных научных школах и направлениях исследования в указанной сфере.

Задачами дисциплины Частно-правовые (цивилистические) науки являются:

- формирование у обучающихся знаний об источниках, основных нормах и частно-правовых институтов и институтов процессуального права (гражданского процессуального права, арбитражного процессуального права), институтах частно-правовых, гражданского и арбитражного процессуального права;

- формирование у обучающихся умений и навыков исследования проблем, категорий, понятий, гипотез, идей, моделей, конструкций, отражающих современный уровень знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования гражданского права, предпринимательского права, семейного права, трудового, корпоративного, международного частного права, гражданского и административного судопроизводств в судах общей юрисдикции и арбитражных судах, в области исполнительного производства и несудебной защиты, гражданских прав;

- формирование у обучающихся умений и навыков выявления пробелов в действующем гражданском, предпринимательском, семейном, международном частном, гражданском и арбитражном процессуальном законодательстве и их устранения.

-формирование у обучающихся знаний о межотраслевых связях гражданского, предпринимательского, семейного, международно-частного, гражданского и арбитражного процессуального права.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины «Частно-правовые (цивилистические) науки» **аспирант должен:**

Знать: организацию и осуществление учебно-познавательной деятельности в соответствующей области правового регулирования; историю и современные тенденции развития юридической науки, отраслей права, правовых институтов, современные направления научных исследований в юриспруденции;

Уметь: организовывать и осуществлять учебно-познавательную деятельность в соответствующей области правового регулирования; анализировать историю и современные тенденции развития юридической науки, отраслей права, правовых институтов, выявлять современные направления научных исследований в юриспруденции

Владеть: способностью к анализу, комментированию и толкованию источников права; судебной практики, зарубежного законодательства; способностью к проведению научных исследований и получению самостоятельных научных результатов в соответствующей области права; способностью обобщения полученных результатов и их подготовки к опубликованию в ведущих российских и зарубежных изданиях.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Частно-правовые (цивилистические) науки» относится к дисциплинам образовательного компонента программы аспирантуры учебного плана по научной

специальности 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки

Дисциплина «Частно-правовые (цивилистические) науки» необходима для подготовки и сдачи кандидатского экзамена.

Дисциплина изучается обучающимися в 4 семестре.

4. ОБЪЕМ И ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины в соответствии с учебным планом составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Вид промежуточной аттестации – **экзамен.**

Трудоемкость отдельных видов учебной работы аспирантов приведена в таблицах 4.1.

Таблица 4.1

Трудоемкость отдельных видов учебной работы обучающихся

Виды учебной работы	Трудоемкость (часы)	
Аудиторные занятия (всего)	52	
В том числе:		
Лекции	26	
Практические занятия	26/10*	
Самостоятельная работа (всего)	56	
Формы аттестации по дисциплине, семестр	экзамен 4 семестр	
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ
	108	3

**Часы на практическую подготовку*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОГО ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 5.1.

Разделы дисциплин (модуля) и виды занятий (в час.)

№	**Наименование разделов (тем дисциплины)**	Часы по видам занятий			Всего:
		Лекции	Практич. занятия/*	Сам. работа	
1.	Частноправовые (цивилистические) науки: объект, предмет и методология исследования; история институтов.	2	2/2*	6	10
2.	Актуальные проблемы системообразующих признаков (критериев) цивилистики.	2	2/2*	4	8
3.	Проблемы правового статуса и правосубъектности участников гражданских правоотношений.	2	2/2*	4	8
4.	Частноправовые отношения: понятие, состав, структура, виды.	2	2	6	10
5.	Проблемы регулирования частных отношений, осложненных	2	2	4	8

	иностранным элементом.				
6.	Современные проблемы цивилистического процесса	2	2	4	8
7.	Развитие, современное состояние и возможное будущее принципов цивилистического процесса	2	2/2*	4	8
8.	Теория иска. Право на обращение в суд и эффективность его реализации	2	2	4	8
9.	Организация и актуальные вопросы пересмотра судебных постановлений в цивилистическом процессе	2	2	4	8
10.	Международный гражданский процесс и международный коммерческий арбитраж	2	2	4	8
11.	Правовое регулирование предпринимательской и иной экономической деятельности: концептуальные основы	2	2	4	8
12.	Корпоративные отношения: понятие и правовые характеристики. Управление коммерческими корпорациями	2	2	4	8
13.	Актуальные частноправовые проблемы отдельных институтов особенной части современного трудового права	2	2/2*	4	8
ИТОГО		26	26/10*	56	108

**Часы на практическую подготовку*

Таблица 5.2

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Наименование раздела дисциплины	**Содержание раздела**
Частноправовые (цивилистические) науки: объект, предмет и методология исследования; история институтов.	Объект и предмет частноправовых наук. Методология частноправового исследования. История институтов частноправовых наук. Современные направления развития частного права в эпоху цифровизации.
Актуальные проблемы системообразующих признаков (критериев) цивилистики.	Проблема дуализма частного права. Гражданское право в системе частного и публичного права. Взаимодействие гражданского права с другими отраслями права. Проблемы системы источников гражданского права. Проблемы предмета гражданского права. Проблемы содержания имущественных отношений. Изменение правового регулирования и классификации личных неимущественных отношений. Развитие учения об организационных, организационно-

	имущественных отношениях. Проблема корпоративных отношений в гражданском праве. Проблема метода гражданско-правового регулирования.
Проблемы правового статуса и правосубъектности участников гражданских правоотношений.	Понятие правового статуса и правосубъектности. Проблемы правосубъектности физических лиц. Проблемы правосубъектности юридических лиц. Теории, объясняющие сущность юридического лица. Проблемы правосубъектности публично-правовых образований. Квази-правосубъектные образования в частном праве.
Частноправовые отношения: понятие, состав, структура, виды.	Понятие и виды частноправовых отношений. Гражданское правоотношение. Структура гражданского правоотношения. Абсолютные и относительные гражданские правоотношения. Особенности отдельных видов гражданских правоотношений (договорные, вещные, корпоративные, кондикционные). Особенности семейных правоотношений. Структура и содержание семейного правоотношения.
Проблемы регулирования частных отношений, осложненных иностранным элементом.	Коллизионные нормы: понятие, структура, виды. Современные тенденции. Унификация коллизионных норм. Материально-правовые нормы и материально-правовой метод. Обратная отсылка и отсылка к праву третьего государства. Проблема квалификации. Предварительный коллизионный вопрос. Особенности применения иностранного права. Юридические основания применения иностранного права. Установление содержания иностранного права в России и за рубежом. Оговорка о публичном порядке. Сверхимперативные нормы (нормы непосредственного применения). Взаимность и реторсии. Коллизионно-правовое регулирование договорных и внедоговорных обязательств в России и за рубежом. Преддоговорные трансграничные отношения.
Современные проблемы цивилистического процесса.	Судебная власть в системе разделения властей. Право на судебную защиту субъективных прав и законных интересов. Правосудие по гражданским делам. Гражданская процессуальная форма (понятие, основные черты, значение). Цивилистический процесс, его понятие, задачи и стадии. Понятие гражданского процессуального права, его предмет, метод и система: дискуссионные вопросы. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права. Особенности гражданского процессуального метода правового регулирования. Источники гражданского процессуального права. Проблемы судебной практики как источника права. ГПК РФ, АПК РФ, КАС РФ и вопросы законодательной техники. Правосудие по гражданским делам и научно – технический прогресс. Наука гражданского процессуального права: предмет, метод, система и значение. Наиболее видные ученые – представители науки гражданского процессуального права.
Развитие, современное состояние и возможное будущее принципов цивилистического процесса.	Понятие и система принципов гражданского процессуального права, их развитие и современное состояние, значение принципов. Принцип осуществления правосудия только судом. Состязательная и следственная модели цивилистического процесса. Принцип объективной истины в гражданском и арбитражном процессе. Изменение роли суда в гражданском и

	арбитражном процессе. Принципы административного судопроизводства в судах общей юрисдикции. Принципы независимости судей, диспозитивности, состязательности, равноправия сторон, доступности правосудия и другие. Проблема права на справедливый суд.
Теория иска. Право на обращение в суд и эффективность его реализации.	Дискуссия о понятии иска, его элементах и видах исков в процессуальном праве. Классификация исков по характеру защищаемых интересов. Групповые иски и косвенные (производные) иски, проблемы их правовой регламентации. Право на обращение в суд за судебной защитой в гражданском (арбитражном) процессе: проблемы понятия и содержания. Право на иск в процессуальном (право на предъявление иска) и в материальном смысле. Учение о предпосылках права на предъявление иска и порядке предъявления иска. Подведомственность и компетенция: основные проблемы. Способы защиты прав и интересов ответчика в гражданском (арбитражном) процессе. Отказ от иска, мировое соглашение, признание иска.
Организация и актуальные вопросы пересмотра судебных постановлений в цивилистическом процессе.	Система пересмотра судебных постановлений в гражданском и арбитражном процессе, административном судопроизводстве. Кассация и апелляция в гражданском и арбитражном процессе, административном судопроизводстве. Надзорное производство в гражданском и арбитражном процессе, административном судопроизводстве. Основные проблемы. Проблемы пересмотра судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.
Международный гражданский процесс и международный коммерческий арбитраж.	Понятие международного гражданского процесса. Основные системы определения международной подсудности. Проблема параллельных разбирательств. Соотношение норм в области международного коммерческого арбитража с международным частным правом и гражданским процессуальным правом. Правовые основы признания и исполнения иностранных судебных решений в РФ и за рубежом (Франция, Бельгия, Англия, Нидерланды, ФРГ, Израиль). Основания отказа в признании и принудительном исполнении. Понятие и признаки международного коммерческого арбитража. Основные доктрины о правовой природе международного коммерческого арбитража: договорная, процессуальная, «смешанная», «sui generis», «автономная». Принципы международного коммерческого арбитража. Основные проблемы инвестиционного арбитража. Компетенция международного коммерческого арбитража. Соотношение, взаимосвязь и взаимодействие судебного и арбитражного разбирательства. Арбитражное соглашение: понятие, особенности, виды, признаки. Отличие от пророгационного соглашения. Арбитрабельность споров в России и за рубежом. Соотношение вопроса арбитрабельности споров с исключительной компетенцией государственных судов. Признание и исполнение иностранного арбитражного решения: проблемы и перспективы.
Правовое регулирование	Понятие предпринимательской деятельности: проблемы

предпринимательской и иной экономической деятельности: концептуальные основы.	формирования и научные дискуссии. Законодательные и доктринальные признаки предпринимательской деятельности. Судебная квалификация предпринимательской деятельности. Отграничение предпринимательской деятельности от смежных категорий: экономическая деятельность, хозяйственная деятельность, приносящая доход деятельность, коммерческая деятельность, торговая деятельность, деятельность самозанятых граждан. Содержание и развитие предмета предпринимательского права. Метод предпринимательского права: доктринальные подходы. Научные дискуссии о принципах предпринимательского права. Отграничение предпринимательского права от смежных категорий: хозяйственное право, коммерческое право, торговое (коммерческое) право. Место предпринимательского права в системе отраслей российского права: научные дискуссии. Понятие предпринимательского права как науки, законодательства, учебной дисциплины. Система предпринимательского права. История предпринимательского (хозяйственного) права: основные школы. Источники предпринимательского права: текущее состояние и перспективы.
Корпоративные отношения: понятие и правовые характеристики. Управление коммерческими корпорациями.	Понятие и признаки корпоративного отношения. Отграничение корпоративных отношений от иных видов общественных отношений. Источники регулирования корпоративных отношений в России. Виды корпораций на современном этапе. Основания классификации корпораций. Корпоративная организация, корпоративное объединение и корпоративные трасты. Зарубежный опыт корпоративных форм хозяйствования. Корпоративные права и обязанности. Основные корпоративные права: имущественные, управленческие и информационные. Ответственность за нарушение корпоративных прав и законных интересов. Виды корпоративной ответственности. Основания применения и освобождения от корпоративной ответственности. Модели управления коммерческими корпорациями (правовые характеристики). Решение гражданско-правового сообщества: правовое существо и юридические последствия. Обжалование решений собраний: основания и порядок. Правовой режим совершения экстраординарных сделок, в том числе крупных сделок и сделок с заинтересованностью. Одобрение сделок в корпорациях с государственным участием (директивное голосование). Обжалование сделок корпорации: порядок и основания. Корпоративный договор в системе инструментов управления коммерческими корпорациями. Правовое значение корпоративного кодекса (кодекса корпоративной этики).
Актуальные частноправовые проблемы отдельных институтов особенной части современного трудового права.	Дифференциация в трудовом праве: пределы необходимости. Применение цифровых технологий в ходе осуществления трудовой деятельности. Теория и практика применения трудового законодательства. Индивидуальные трудовые споры: динамика развития практики

Практические занятия

Таблица 5.3

Тематика практических занятий

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических работ	Трудоемкость* (час.)
1	1	Объект и предмет частноправовых наук. Методология частноправового исследования. История институтов частноправовых наук. Современные направления развития частного права в эпоху цифровизации.	2/2*
2	2	Проблема дуализма частного права. Гражданское право в системе частного и публичного права. Взаимодействие гражданского права с другими отраслями права. Проблемы системы источников гражданского права. Проблемы предмета гражданского права. Проблемы содержания имущественных отношений. Изменение правового регулирования и классификации личных неимущественных отношений. Развитие учения об организационных, организационно-имущественных отношениях. Проблема корпоративных отношений в гражданском праве. Проблема метода гражданско-правового регулирования.	2/2*
3	3	Понятие правового статуса и правосубъектности. Проблемы правосубъектности физических лиц. Проблемы правосубъектности юридических лиц. Теории, объясняющие сущность юридического лица. Проблемы правосубъектности публично-правовых образований. Квази-правосубъектные образования в частном праве.	2/2*
4	4	Понятие и виды частноправовых отношений. Гражданское правоотношение. Структура гражданского правоотношения. Абсолютные и относительные гражданские правоотношения. Особенности отдельных видов гражданских правоотношений (договорные, вещные, корпоративные, кондикционные). Особенности семейных правоотношений. Структура и содержание семейного правоотношения.	2
5	5	Коллизионные нормы: понятие, структура, виды. Современные тенденции. Унификация коллизионных норм. Материально-правовые нормы и материально-правовой метод. Обратная отсылка и отсылка к праву третьего государства. Проблема квалификации. Предварительный коллизионный вопрос. Особенности применения иностранного права. Юридические основания применения иностранного права. Установление содержания иностранного права в России и за рубежом. Оговорка о публичном порядке. Сверхимперативные нормы (нормы непосредственного применения). Взаимность и реторсии. Коллизионно-правовое регулирование договорных и внедоговорных обязательств в России и за рубежом. Преддоговорные трансграничные отношения.	2
6	6	Судебная власть в системе разделения властей. Право на судебную защиту субъективных прав и законных интересов. Правосудие по гражданским делам. Гражданская процессуальная форма (понятие, основные черты,	2

		значение). Цивилистический процесс, его понятие, задачи и стадии. Понятие гражданского процессуального права, его предмет, метод и система: дискуссионные вопросы. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права. Особенности гражданского процессуального метода правового регулирования. Источники гражданского процессуального права. Проблемы судебной практики как источника права. ГПК РФ, АПК РФ, КАС РФ и вопросы законодательной техники. Правосудие по гражданским делам и научно – технический прогресс. Наука гражданского процессуального права: предмет, метод, система и значение. Наиболее видные ученые – представители науки гражданского процессуального права.	
7	7	Понятие и система принципов гражданского процессуального права, их развитие и современное состояние, значение принципов. Принцип осуществления правосудия только судом. Состязательная и следственная модели цивилистического процесса. Принцип объективной истины в гражданском и арбитражном процессе. Изменение роли суда в гражданском и арбитражном процессе. Принципы административного судопроизводства в судах общей юрисдикции. Принципы независимости судей, диспозитивности, состязательности, равноправия сторон, доступности правосудия и другие. Проблема права на справедливый суд.	2/2*
8	8	Дискуссия о понятии иска, его элементах и видах исков в процессуальном праве. Классификация исков по характеру защищаемых интересов. Групповые иски и косвенные (производные) иски, проблемы их правовой регламентации. Право на обращение в суд за судебной защитой в гражданском (арбитражном) процессе: проблемы понятия и содержания. Право на иск в процессуальном (право на предъявление иска) и в материальном смысле. Учение о предпосылках права на предъявление иска и порядке предъявления иска. Подведомственность и компетенция: основные проблемы. Способы защиты прав и интересов ответчика в гражданском (арбитражном) процессе. Отказ от иска, мировое соглашение, признание иска.	2
9	9	Система пересмотра судебных постановлений в гражданском и арбитражном процессе, административном судопроизводстве. Кассация и апелляция в гражданском и арбитражном процессе, административном судопроизводстве. Надзорное производство в гражданском и арбитражном процессе, административном судопроизводстве. Основные проблемы. Проблемы пересмотра судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.	2
10	10	Понятие международного гражданского процесса. Основные системы определения международной подсудности. Проблема параллельных разбирательств. Соотношение норм в области международного коммерческого арбитража с международным частным	2

		правом и гражданским процессуальным правом. Правовые основы признания и исполнения иностранных судебных решений в РФ и за рубежом (Франция, Бельгия, Англия, Нидерланды, ФРГ, Израиль). Основания отказа в признании и принудительном исполнении. Понятие и признаки международного коммерческого арбитража. Основные доктрины о правовой природе международного коммерческого арбитража: договорная, процессуальная, «смешанная», «sui generis», «автономная». Принципы международного коммерческого арбитража. Основные проблемы инвестиционного арбитража. Компетенция международного коммерческого арбитража. Соотношение, взаимосвязь и взаимодействие судебного и арбитражного разбирательства. Арбитражное соглашение: понятие, особенности, виды, признаки. Отличие от пророгационного соглашения. Арбитрабельность споров в России и за рубежом. Соотношение вопроса арбитрабельности споров с исключительной компетенцией государственных судов. Признание и исполнение иностранного арбитражного решения: проблемы и перспективы.	
11	11	Понятие предпринимательской деятельности: проблемы формирования и научные дискуссии. Законодательные и доктринальные признаки предпринимательской деятельности. Судебная квалификация предпринимательской деятельности. Отграничение предпринимательской деятельности от смежных категорий: экономическая деятельность, хозяйственная деятельность, приносящая доход деятельность, коммерческая деятельность, торговая деятельность, деятельность самозанятых граждан. Содержание и развитие предмета предпринимательского права. Метод предпринимательского права: доктринальные подходы. Научные дискуссии о принципах предпринимательского права. Отграничение предпринимательского права от смежных категорий: хозяйственное право, коммерческое право, торговое (коммерческое) право. Место предпринимательского права в системе отраслей российского права: научные дискуссии. Понятие предпринимательского права как науки, законодательства, учебной дисциплины. Система предпринимательского права. История предпринимательского (хозяйственного) права: основные школы. Источники предпринимательского права: текущее состояние и перспективы.	2
12	12	Понятие и признаки корпоративного отношения. Отграничение корпоративных отношений от иных видов общественных отношений. Источники регулирования корпоративных отношений в России. Виды корпораций на современном этапе. Основания классификации корпораций. Корпоративная организация, корпоративное объединение и корпоративные трасты. Зарубежный опыт корпоративных форм хозяйствования. Корпоративные права и обязанности. Основные корпоративные права: имущественные,	2

		управленческие и информационные. Ответственность за нарушение корпоративных прав и законных интересов. Виды корпоративной ответственности. Основания применения и освобождения от корпоративной ответственности. Модели управления коммерческими корпорациями (правовые характеристики). Решение гражданско-правового сообщества: правовое существо и юридические последствия. Обжалование решений собраний: основания и порядок. Правовой режим совершения экстраординарных сделок, в том числе крупных сделок и сделок с заинтересованностью. Одобрение сделок в корпорациях с государственным участием (директивное голосование). Обжалование сделок корпорации: порядок и основания. Корпоративный договор в системе инструментов управления коммерческими корпорациями. Правовое значение корпоративного кодекса (кодекса корпоративной этики).	
13	13	Дифференциация в трудовом праве: пределы необходимости. Применение цифровых технологий в ходе осуществления трудовой деятельности. Теория и практика применения трудового законодательства. Индивидуальные трудовые споры: динамика развития практики	2/2*
Итого			**26/10***

**Часы на практическую подготовку*

Таблица 5.4

Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Вид (виды) СРС	Оценочное средство	Трудоемкость (час.)
1	Частноправовые (цивилистические) науки: объект, предмет и методология исследования; история институтов.	Проработка учебного материала (изучение тем) Подготовка к практическим занятиям Подготовка к промежуточной аттестации	Вопросы для собеседования, тестовые задания, темы рефератов, задания практической подготовки, типовые задачи, тематика дискуссии, экзаменационные вопросы	6
2	Актуальные проблемы системообразующих признаков (критериев) цивилистики.	Проработка учебного материала (изучение тем) Подготовка к практическим занятиям Подготовка к промежуточной аттестации	Вопросы для собеседования, тестовые задания, темы рефератов, задания практической подготовки, типовые задачи, тематика дискуссии, экзаменационные вопросы	4
3	Проблемы правового статуса и правосубъектности участников	Проработка учебного материала (изучение тем) Подготовка к практическим	Вопросы для собеседования, тестовые задания, темы рефератов, задания практической	4

	гражданских правоотношений.	занятиям Подготовка к промежуточной аттестации	подготовки, типовые задачи, тематика дискуссии, экзаменационные вопросы	
4	Частноправовые отношения: понятие, состав, структура, виды.	Проработка учебного материала (изучение тем) Подготовка к практическим занятиям Подготовка к промежуточной аттестации	Вопросы для собеседования, тестовые задания, темы рефератов, задания практической подготовки, типовые задачи, тематика дискуссии, экзаменационные вопросы	6
5	Проблемы регулирования частных отношений, осложненных иностранным элементом.	Проработка учебного материала (изучение тем) Подготовка к практическим занятиям Подготовка к промежуточной аттестации	Вопросы для собеседования, тестовые задания, темы рефератов, задания практической подготовки, типовые задачи, тематика дискуссии, экзаменационные вопросы	4
6	Современные проблемы цивилистического процесса.	Проработка учебного материала (изучение тем) Подготовка к практическим занятиям Подготовка к промежуточной аттестации	Вопросы для собеседования, тестовые задания, темы рефератов, задания практической подготовки, типовые задачи, тематика дискуссии, экзаменационные вопросы	4
7	Развитие, современное состояние и возможное будущее принципов цивилистического процесса.	Проработка учебного материала (изучение тем) Подготовка к практическим занятиям Подготовка к промежуточной аттестации	Вопросы для собеседования, тестовые задания, темы рефератов, задания практической подготовки, типовые задачи, тематика дискуссии, экзаменационные вопросы	4
8	Теория иска. Право на обращение в суд и эффективность его реализации.	Проработка учебного материала (изучение тем) Подготовка к практическим занятиям Подготовка к промежуточной аттестации	Вопросы для собеседования, тестовые задания, темы рефератов, задания практической подготовки, типовые задачи, тематика дискуссии, экзаменационные вопросы	4
9	Организация и актуальные вопросы	Проработка учебного материала (изучение	Вопросы для собеседования, тестовые	4

	пересмотра судебных постановлений в цивилистическом процессе.	тем) Подготовка к практическим занятиям Подготовка к промежуточной аттестации	задания, темы рефератов, задания практической подготовки, типовые задачи, тематика дискуссии, экзаменационные вопросы	
10	Международный гражданский процесс и международный коммерческий арбитраж.	Проработка учебного материала (изучение тем) Подготовка к практическим занятиям Подготовка к промежуточной аттестации	Вопросы для собеседования, тестовые задания, темы рефератов, задания практической подготовки, типовые задачи, тематика дискуссии, экзаменационные вопросы	4
11	Правовое регулирование предпринимательской и иной экономической деятельности: концептуальные основы.	Проработка учебного материала (изучение тем) Подготовка к практическим занятиям Подготовка к промежуточной аттестации	Вопросы для собеседования, тестовые задания, темы рефератов, задания практической подготовки, типовые задачи, тематика дискуссии, экзаменационные вопросы	4
12	Корпоративные отношения: понятие и правовые характеристики. Управление коммерческими корпорациями.	Проработка учебного материала (изучение тем) Подготовка к практическим занятиям Подготовка к промежуточной аттестации	Вопросы для собеседования, тестовые задания, темы рефератов, задания практической подготовки, типовые задачи, тематика дискуссии, экзаменационные вопросы	4
13	Актуальные частноправовые проблемы отдельных институтов особенной части современного трудового права.	Проработка учебного материала (изучение тем) Подготовка к практическим занятиям Подготовка к промежуточной аттестации	Вопросы для собеседования, тестовые задания, темы рефератов, задания практической подготовки, типовые задачи, тематика дискуссии, экзаменационные вопросы	4
Всего				56

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№п/п	Наименование издания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	Доступ ресурса (НТБ, кафедра, файловое хранилище)
1	Учебно-методическое пособие по дисциплине «Частно-правовые (цивилистические) науки» для аспирантов научной специальности 5.1.3. «Частно-правовые (цивилистические) науки» /Сост: Л.Т. Кокоева, Северо-Кавказский горно-металлургический институт (государственный технологический университет). - Владикавказ: СКГМИ (ГТУ), .-2023.	Кафедра ПиТП, файловое хранилище

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (СМ. ПРИЛОЖЕНИЕ 1 К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ)

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

1. Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для вузов / С. В. Агапов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15981-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516686

2. Белов, В. А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00327-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512563

3. Белов, В. А. Гражданское право в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00191-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513682

4. Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02501-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510707

5.Предпринимательское право : учебник и практикум для вузов / Н. И. Косякова [и др.] ; под редакцией Н. И. Косяковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 447 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04352-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511045

6.Трудовое право России в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Е. Б. Хохлов [и др.] ; ответственные редакторы Е. Б. Хохлов, В. А. Сафонов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14920-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512660

7. Трудовое право России в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник для вузов / Е. Б. Хохлов [и др.]; ответственные редакторы Е. Б. Хохлов, В. А. Сафонов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14990-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512661

Дополнительная литература:

1. Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов

предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 553 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14490-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/52011

2. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право: учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14605-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510535

3. Гражданский процесс: учебник и практикум для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.]; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15966-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510375

4. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06102-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514901

5. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / С. Ф. Афанасьев [и др.]; под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06103-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516041

6. Корпоративное право: учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.]; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11005-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517846

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Электронные ресурсы

1. Авторское право в России: интернет-портал Copyright.ru. Адрес ресурса: http://www.copyright.ru/
2. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: Официальный сайт.Адрес ресурса: http://duma.gov.ru/
3. Государственная Автоматизированная Система «Правосудие». Адрес ресурса: https://sudrf.ru
4. Государственная система правовой информации. Адрес ресурса: http://www.pravo.gov.ru/
5. Европейский суд по правам человека. Адрес ресурса: http://www.espch.ru/
6. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации. Адрес ресурса: http://budget.gov.ru/
7. Закония. Адрес ресурса: http://www.zakonia.ru/
8. Кодексы и законы: правовая навигационная система. Правовая навигационная система. Адрес ресурса: https://www.zakonrf.info
9. Консорциум «Кодекс»: электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. Адрес ресурса: http://docs.cntd.ru
10. Конституционный Суд Российской Федерации. Адрес ресурса: http://www.ksrf.ru/ru/
11. Консорциум «Кодекс»: электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. Адрес ресурса: http://docs.cntd.ru
12. Министерство юстиции Российской Федерации. Адрес ресурса: https://minjust.ru/

13. Официальная Россия: Сервер органов государственной власти Российской Федерации. Адрес ресурса: www.gov.ru

14. Портал PRAVO.RU. Адрес ресурса: https://pravo.ru

15. РАПСИ — Российское агентство правовой и судебной информации. Адрес ресурса: http://rapsinews.ru/

16. РосКодекс. Юридический портал. Адрес ресурса: http://www.roskodeks.ru/

17. LAW-EDUCATION: юридический портал. Адрес ресурса: http://law-education.ru/

18. RusЮрист.Ру. Правовой портал. Онлайн-помощник для юристов, работающих в самых разных отраслях права и в различных профессиональных сферах. Адрес ресурса: http://rusjurist.ru

Профессиональные базы данных:

1. Электронная база ГОСТов. Адрес ресурса: http://1000gost.ru/
2. Книги Google *(часть информации в них находится в свободном доступе).* Адрес ресурса: http://books.google.ru/
3. Elibrary.ru. Информационный портал в области науки. Адрес ресурса: http://elibrary.ru/
4. КиберЛенинка. Научная электронная библиотека. Адрес ресурса: http://cyberleninka.ru/
5. Национальная Электронная библиотека (частичный доступ). Адрес ресурса: https://rusneb.ru/
6. Электронный архив ГПНТБ России. Коллекции архивных книг по разным дисциплинам. Адрес ресурса: http://gpntb.dlibrary.org/ru/nodes/1-glavnaya
7. ВИНИТИ РАН. Федеральная база отечественных и зарубежных публикаций по естественным, точным и техническим наукам. Адрес ресурса: http://bd.viniti.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=236&Itemid=101
8. Directoryof OpenAccessJournals. Directoryof OpenAccessJournals (DOAJ) —онлайн-платформа, предоставляющая открытый доступ к рецензируемым журналам. Адрес ресурса: http://www.doaj.org/
9. SpringerOpen. База полнотекстовых журналов в открытом доступе издательства Springer. Адрес ресурса: http://www.springeropen.com/journals/bysubject
10. GoogleScholar. Академия Google. Адрес ресурса: http://scholar.google.ru/
11. Electronic Journals Library*(большая часть информации в них находится в свободном доступе).* Адрес ресурса: http://ezb.uni-regensburg.de/
12. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки. Адрес ресурса: http://diss.rsl.ru
13. Большая Российская энциклопедия. Адрес ресурса: https://bigenc.ru/
14. Мир энциклопедий. Адрес ресурса: http://www.encyclopedia.ru/
15. Вестник РФФИ. Адрес ресурса: https://www.rfbr.ru/rffi/ru/bulletin
16. Научные открытия России: государственный реестр открытий СССР. Адрес ресурса: http://ross-nauka.narod.ru/index.html

Информационно – образовательные ресурсы:

1. ЭБС «Издательство Лань» - Адрес ресурса: https://e.lanbook.ru/news
2. ЭБС "Юрайт" – Адрес ресурса: https://urait.ru/
3. ЭБС "Электронная библиотека технического вуза («Консультант студента»). Адрес ресурса: https://www.studentlibrary.ru/
4. Консультант+. Адрес ресурса: https://www.consultant.ru/
5. Федеральный портал «Российское образование» https://edu.ru/
6. Справочная поисковая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

Собственные базы данных НТБ СКГМИ(ГТУ)

Эл. адрес: www.skgmi-gtu.ru/ru-ru

1. БД Учебная, учебно-методическая и научная литература преподавателей СКГМИ(ГТУ)
2. Научная литература (монографии)сотрудников СКГМИ (ГТУ)
3. БД Публикации (статьи)ученых СКГМИ (ГТУ)

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид занятий	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) по видам учебных занятий
Лекции	Посещение и активная работа аспиранта на лекции позволяет сформировать базовые теоретические понятия по дисциплине, овладеть общей логикой построения дисциплины, усвоить закономерности и тенденции, которые раскрываются в данной дисциплине. При этом обучающемуся рекомендуется быть достаточно внимательным на лекции, стремиться к пониманию основных положений лекции, а при определенных трудностях и вопросах, своевременно обращаться к лектору за пояснениями, уточнениями или при дискуссионности рассматриваемых вопросов, получения от лектора собственной научной точки зрения как ученого. Работа над материалами лекции во внеаудиторное время предполагает более глубокое рассмотрение вопросов темы с учетом того, что на лекции невозможно полно осветить все вопросы темы. Для глубокой проработки темы аспирант должен: а) внимательно прочитать лекцию (возможно несколько раз); б) рассмотреть вопросы темы или проблемы по имеющейся учебной, учебно-методической литературе, ознакомиться с подходами по данной теме, которые существуют в современной научной литературе (посмотреть монографии, статьи в журналах, тезисы научных докладов и выступлений). Кроме того, аспирант может при глубокой проработке темы пользоваться материалами, которые представляют эксперты, различные научные дискуссии и т.п. Изучая тему в теоретическом аспекте аспирант может пользоваться как литературой библиотеки университета, так и использовать электронные и Интернет-ресурсы, обращаясь в другие библиотеки страны или других стран.
Практические занятия	Подготовка к практическому занятию предполагает проработку предлагаемых к обсуждению вопросов согласно рекомендованного списка литературы и др. источников информации, которые аспирант может привлекать для подготовки к практическому занятию самостоятельно. При желании обучающийся может делать конспекты отдельных положений, которые могут быть использованы при освещении обсуждаемых вопросов, при необходимости цитирования первоисточника. Посещение и работа аспиранта на практическом занятии позволяет в процессе коллективного обсуждения усвоить теоретические положения, сформировать умения дискутировать, навыки публичного выступления. Тема считается освоенной, если обучающийся может ответить на самые различные, в том числе и дискуссионные вопросы темы.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа должна соответствовать графику прохождения программы дисциплины. Самостоятельная работа по дисциплине включает: а) работу с первоисточниками; б) подготовку устного выступления на занятиях; в) подготовку к текущему контролю и промежуточной аттестации по дисциплине.

	Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться обучающимися индивидуально и под руководством преподавателя. Самостоятельная работа обучающихся предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную подготовку аспирантов к каждому занятию. Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий, в контакте с преподавателем вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении аспирантом учебных и творческих задач. Цель самостоятельной работы обучающихся - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.
Экзамен	Завершающим этапом изучения дисциплины является промежуточная аттестация в виде письменного экзамена. При этом обучающийся должен показать все те знания, умения и навыки, которые он приобрел в процессе текущей работы по изучению дисциплины. Дисциплина считается освоенной обучающимся, если он в полном объеме сформировал установленные компетенции и способен выполнять указанные в данной программе основные виды профессиональной деятельности. Освоение дисциплины должно позволить обучающемуся осуществлять как аналитическую, так и научно-исследовательскую деятельность, что предполагает глубокое знание теории и практики данного курса.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине активно используются: - технические средства: компьютерная техника (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска,).

Свободное программное обеспечение: Autodesk Auto CAD (бесплатная для образовательных организаций), Autodesk 3DMAX (бесплатная для образовательных организаций), Google Chrome (свободно распространяемое ПО), Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), Krita (свободно распространяемое ПО), GIMP (свободно распространяемое ПО). Подключение к локальной сети Вуза с обеспечением доступа к глобальной сети Интернет и ЭИОС.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения освоения дисциплины «Частно-правовые (цивилистические) науки» аспирантами имеются в наличии учебные аудитории, снабженные мультимедийными средствами для презентаций лекций и видеофайлов; аудитории для проведения практических (семинарских) занятий. При использовании электронных учебных пособий каждый обучающийся во время занятий и самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе, имеющемся на юридическом факультете, а также местом в читальном зале научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО СКГМИ (ГТУ) с выходом в Интернет и корпоративную сеть института.

Учебный корпус Литера А, аудитория 10, оснащенная оборудованием: рабочее место преподавателя; рабочее место обучающегося; мебель для размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала. Технические средства обучения: интерактивная доска; компьютер; телевизор.

13. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания.

Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ГОРНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры предпринимательского
и трудового права
протокол №5 от «30» января 2023 г.
заведующий кафедрой, д.ю.н., профессор
_____ Кокоева Л.Т.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
ЧАСТНО-ПРАВОВЫЕ (ЦИВИЛИСТИЧЕСКИЕ) НАУКИ

ОБЛАСТЬ НАУКИ, – СОЦИАЛЬНЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ
ГРУППА НАУЧНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ – ПРАВО
НАУЧНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ – 5.1.3. ЧАСТНО-ПРАВОВЫЕ (ЦИВИЛИСТИЧЕСКИЕ) НАУКИ

Очная форма обучения
Срок получения образования: 3 года
Год начала подготовки: 2023

Владикавказ, 2023

ПАСПОРТ

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Частно-правовые (цивилистические) науки**»**

ФОС включает в себя:

- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточной аттестации (экзамена);
- возможная (примерная) тематика научно-исследовательских работ по профилю дисциплины и требования к их выполнению и оформлению.
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
- описание технологии оценивания.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Знать: организацию и осуществление учебно-познавательной деятельности в соответствующей области правового регулирования; историю и современные тенденции развития юридической науки, отраслей права, правовых институтов, современные направления научных исследований в юриспруденции;

Уметь: организовывать и осуществлять учебно-познавательную деятельность в соответствующей области правового регулирования; анализировать историю и современные тенденции развития юридической науки, отраслей права, правовых институтов, выявлять современные направления научных исследований в юриспруденции

Владеть: способностью к анализу, комментированию и толкованию источников права; судебной практики, зарубежного законодательства; способностью к проведению научных исследований и получению самостоятельных научных результатов в соответствующей области права; способностью обобщения полученных результатов и их подготовки к опубликованию в ведущих российских и зарубежных изданиях.

Перечень дескрипторов с указанием этапов их формирования в процессе освоенияпрограммы аспирантуры

Дескрипторы		Оценочные средства
Знать	организацию и осуществление учебно-познавательной деятельности в соответствующей области правового регулирования; историю и современные тенденции развития юридической науки, отраслей права, правовых институтов, современные направления научных исследований в юриспруденции;	вопросы для устного опроса; тестовые задания, тематика рефератов
Уметь	организовывать и осуществлять учебно–познавательную деятельность в соответствующей области правового регулирования; анализировать историю и современные тенденции развития юридической науки, отраслей права, правовых институтов, выявлять современные направления научных исследований в юриспруденции	типовые задачи
Владеть	способностью к анализу, комментированию и толкованию источников права; судебной практики, зарубежного законодательства; способностью к	перечень дискуссионных тем, задания для практической подготовки

	проведению научных исследований и получению самостоятельных научных результатов в соответствующей области права; способностью обобщения полученных результатов и их подготовки к опубликованию в ведущих российских и зарубежных изданиях.	

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В ходе изучения дисциплины для аспирантов предусмотрены текущий контроль и промежуточная аттестация.

От обучающихся требуется посещение занятий, выполнение заданий, знакомство с рекомендованной литературой, по согласованию с научным руководителем возможна подготовка зачетной письменной работы (реферата, аналитической записки, обзора источников или литературы, творческого эссе и т.п.).

При аттестации обучающихся оценивается качество работы на занятиях (умение вести научную дискуссию, способность четко и ёмко формулировать свои мысли), уровень подготовки к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в избранной области, качество выполнения заданий (презентаций, докладов, аналитических записок и др.).

Обучающийся должен показать владение предметом, знание рекомендованных статей и монографий, материалов конференций и т.п., умение выполнять устные и письменные задания руководителя дисциплины.

1.1. Оценочные материалы для текущего контроля

Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы аспирантов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости позволяет провести оценку процесса освоения дисциплины и может включать: ответы на теоретические вопросы на лекционном занятии, решение практических задач и выполнение заданий, проведение дискуссий, написание докладов, рефератов, выполнение тестовых заданий.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов).

1.1.1. Оценочные материалы для выполнения рефератов

Примерный перечень тем рефератов по дисциплине

1. Принцип добросовестности в гражданском праве: понятие, природа и значение
2. Юридические факты в гражданском праве: понятие и виды
3. Решение собрания как основание возникновения гражданско- правовых последствий
4. Акты органов управления юридических лиц как основания возникновения гражданских прав и обязанностей
5. Природа и гражданско-правовые последствия юридически значимых сообщений
6. Частное право в России. Развитие системы частного права в России. Дуализм частного права.
7. Прямые и косвенные презумпции в гражданском праве
8. Оценочные категории в гражданском праве: понятие, признаки и особенности
9. Внедоговорные охранительные обязательства: понятие, признаки и система
10. Проблемы компенсации неимущественного вреда юридическим лицам в РФ
11. Дифференциация в трудовом праве: пределы необходимости.
12. Содержание и развитие предмета предпринимательского права. Метод предпринимательского права: доктринальные подходы. Научные дискуссии о принципах предпринимательского права.
13. Принципы международного коммерческого арбитража. Основные проблемы инвестиционного арбитража.

14.Право на обращение в суд за судебной защитой в гражданском (арбитражном) процессе: проблемы понятия и содержания.
15. Цивилистический процесс, его понятие, задачи и стадии
n…

Критерии оценивания реферата:

«отлично» – ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Обучающийся проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий, организационные способности. Отмечается способность к публичной коммуникации. Документация представлена в срок. Полностью оформлена в соответствии с требованиями

«хорошо» – выполнены основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата-та; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Обучающийся достаточно полно, но без инициативы и творческих находок выполнил возложенные на него задачи. Документация представлена достаточно полно и в срок, но с некоторыми недоработками

«удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Обучающийся выполнил большую часть возложенной на него работы. Допущены существенные отступления. Документация сдана со значительным опозданием (более недели). Отсутствуют отдельные фрагменты.

«неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Аспирант не выполнил свои задачи или выполнил лишь отдельные несущественные поручения. Документация не сдана.

1.1.2. Оценочные материалы для проведения дискуссии по дисциплине

Дискуссия – это целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами. Задача дискуссии - обнаружить различия в понимании вопроса и в споре установить истину. Дискуссии могут быть свободными и управляемыми.

Примерный перечень тем дискуссий

1. Концепция совершенствования гражданского законодательства и новеллы Гражданского кодекса Российской Федерации.
2. Национальная правовая доктрина об особенностях предмета и метода гражданского права.
3. Гражданское правоотношение: понятие, субъекты, проблемы правового статуса субъектов
4. Осуществление гражданских прав и пределы. Недопустимость злоупотребления правом (шикана)
5. Право интеллектуальной собственности: общая характеристика институтов права интеллектуальной собственности, актуальные проблемы.
6. Инновационное развитие России и охрана интеллектуальной собственности

n…

Важное место в процессе подготовки кадров высшей квалификации отводится, научным дискуссиям, дебатам, диспутам. Данная форма оценочного средства позволяет адекватно оценить умения и степень владения полученными знаниями и умениями, что немаловажно при подготовке исследователя и преподавателя-исследователя.

Дискуссия - средство совместного поиска решения проблемы путем выдвижения, противопоставления и критического обсуждения различных точек зрения. В дискуссии выражается коллективный характер творческой познавательной деятельности, она выступает средством продуктивного общения, коммуникации членов научного сообщества. Через дискуссию реализуется такой познавательный прием, как метод поисковых, пробных решений проблем, заключающийся в построении и апробировании множества возможных ответов на эти проблемы в ситуациях, когда не удается сразу найти достоверный результат.

В этой форме развития знания проявляется поисковая функция дискуссии. Эффективность дискуссии объясняется тем, что она позволяет подойти к решению проблемы с разных позиций, максимально использовать потенциал многих участвующих, привлечь большее количество исходных данных, избежать абсолютизации и ограниченности точек зрения и т. д.

Объективная причина дискуссии - противоречивая природа исследуемых объектов и явлений действительности. Присущие им различия и противоположности приводят к появлению противоположных понятий, идей, теорий.

Дискуссии могут быть использованы для достижения разных целей - постановки и уточнения проблемы, поиска ее решения, оценки выдвинутой точки зрения, установления степени ее истинности, проверки аргументации, логичности и корректности рассуждений, обнаружения новых аспектов проблемы и т. д. В нашем случае при проведении дискуссии имеется два момента; выступление докладчика и участие в дискуссионном процессе остальных обучающихся. В связи с этим необходимо и учитывать обе этих составляющих.

Критерии оценки

«отлично» – ставится, если в дискуссии отражены: проблемность, глубина и качество проработки, оригинальность и творчество. Проявляются: ораторское мастерство и правильная методика изложения материала. Демонстрируется аргументированность суждений, умение вести дискуссию, активность в обсуждении;

«хорошо» – в дискуссии отражены: проблемность, глубина и качество проработки. Проявляются: элементы ораторского мастерство и допускаются ошибки в методике изложения материала. Демонстрируется аргументированность суждений, активность в обсуждении;

«удовлетворительно» – в дискуссии отражены проблемность. Проявляются: эпизоды ораторского мастерство и допускаются значительные ошибки в методике изложения материала. Демонстрируется низкая аргументированность суждений, эпизодическое участие в обсуждении;

«неудовлетворительно» – в дискуссии отражены поверхностное изложение материала или присутствует плагиат. Проявляются отсутствие ораторского мастерство и допускаются грубые ошибки в методике изложения материала. Не дает возможность говорить участникам дискуссии, отклоняет другие предложения без аргументации, своими высказываниями стремится защитить собственную личность.

1.1.3. Вопросы по темам дисциплины для устного опроса

Основной целью устного опроса является оценка знаний и кругозора аспирантов, умения логически построить ответ, владения монологической речью, коммуникативных навыков; выявление деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к экзамену.

Процедура – традиционная форма текущего контроля, осуществляется на занятиях лекционного типа в соответствии с тематическим планом дисциплины в форме фронтального опроса.

Тема 1. Частноправовые (цивилистические) науки: объект, предмет и методология исследования; история институтов.
Вопросы
1. Объект и предмет частноправовых наук.
2. Методология частноправового исследования.
3. История институтов частноправовых наук.
4. Современные направления развития частного права в эпоху цифровизации.

Тема 2. Актуальные проблемы системообразующих признаков (критериев) цивилистики.
Вопросы
1. Проблема дуализма частного права. Гражданское право в системе частного и публичного права. Взаимодействие гражданского права с другими отраслями права.
2. Проблемы системы источников гражданского права.
3. Проблемы предмета гражданского права. Проблемы содержания имущественных отношений. Изменение правового регулирования и классификации личных неимущественных отношений.
4. Развитие учения об организационных, организационно-имущественных отношениях. Проблема корпоративных отношений в гражданском праве.
5. Проблема метода гражданско-правового регулирования.

Тема 3. Проблемы правового статуса и правосубъектности участников гражданских правоотношений.
Вопросы

1. Понятие правового статуса и правосубъектности.
2. Проблемы правосубъектности физических лиц.
3. Проблемы правосубъектности юридических лиц.
4. Теории, объясняющие сущность юридического лица.
5. Проблемы правосубъектности публично-правовых образований.
6. Квази-правосубъектные образования в частном праве.

Тема 4. Частноправовые отношения: понятие, состав, структура, виды.
Вопросы

1. Понятие и виды частноправовых отношений.
2. Гражданское правоотношение. Структура гражданского правоотношения. Абсолютные и относительные гражданские правоотношения.
3. Особенности отдельных видов гражданских правоотношений (договорные, вещные, корпоративные, кондикционные).
4. Особенности семейных правоотношений. Структура и содержание семейного правоотношения.

Тема 5. Проблемы регулирования частных отношений, осложненных иностранным элементом.
Вопросы

1. Коллизионные нормы: понятие, структура, виды. Современные тенденции. Унификация коллизионных норм. Материально-правовые нормы и материально-правовой метод.

2. Обратная отсылка и отсылка к праву третьего государства. Проблема квалификации. Предварительный коллизионный вопрос.
3. Особенности применения иностранного права. Юридические основания применения иностранного права. Установление содержания иностранного права в России и за рубежом.
4. Оговорка о публичном порядке. Сверхимперативные нормы (нормы непосредственного применения). Взаимность и реторсии.
5. Коллизионно-правовое регулирование договорных и внедоговорных обязательств в России и за рубежом. Преддоговорные трансграничные отношения.

Тема 6. Современные проблемы цивилистического процесса.
Вопросы

1. Судебная власть в системе разделения властей. Право на судебную защиту субъективных прав и законных интересов. Правосудие по гражданским делам.
2. Гражданская процессуальная форма (понятие, основные черты, значение).
3. Цивилистический процесс, его понятие, задачи и стадии.
4. Понятие гражданского процессуального права, его предмет, метод и система: дискуссионные вопросы. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права. Особенности гражданского процессуального метода правового регулирования.
5. Источники гражданского процессуального права. Проблемы судебной практики как источника права.
6. ГПК РФ, АПК РФ, КАС РФ и вопросы законодательной техники. Правосудие по гражданским делам и научно – технический прогресс.
7. Наука гражданского процессуального права: предмет, метод, система и значение. Наиболее видные ученые – представители науки гражданского процессуального права.

Тема 7. Развитие, современное состояние и возможное будущее принципов цивилистического процесса.
Вопросы

1. Понятие и система принципов гражданского процессуального права, их развитие и современное состояние, значение принципов.
2. Принцип осуществления правосудия только судом.
3. Состязательная и следственная модели цивилистического процесса.
4. Принцип объективной истины в гражданском и арбитражном процессе. Изменение роли суда в гражданском и арбитражном процессе.
5. Принципы административного судопроизводства в судах общей юрисдикции
6. Принципы независимости судей, диспозитивности, состязательности, равноправия сторон, доступности правосудия и другие. Проблема права на справедливый суд.

Тема 8. Теория иска. Право на обращение в суд и эффективность его реализации.
Вопросы

1. Дискуссия о понятии иска, его элементах и видах исков в процессуальном праве.
2. Классификация исков по характеру защищаемых интересов. Групповые иски и косвенные (производные) иски, проблемы их правовой регламентации.
3. Право на обращение в суд за судебной защитой в гражданском (арбитражном) процессе: проблемы понятия и содержания.
4. Право на иск в процессуальном (право на предъявление иска) и в материальном смысле.
5. Учение о предпосылках права на предъявление иска и порядке предъявления иска.
6. Подведомственность и компетенция: основные проблемы.
7. Способы защиты прав и интересов ответчика в гражданском (арбитражном) процессе.

8. Отказ от иска, мировое соглашение, признание иска.

Тема 9. Организация и актуальные вопросы пересмотра судебных постановлений в цивилистическом процессе.
Вопросы

1. Система пересмотра судебных постановлений в гражданском и арбитражном процессе, административном судопроизводстве.
2. Кассация и апелляция в гражданском и арбитражном процессе, административном судопроизводстве.
3. Надзорное производство в гражданском и арбитражном процессе, административном судопроизводстве. Основные проблемы.
4. Проблемы пересмотра судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

Тема 10. Международный гражданский процесс и международный коммерческий арбитраж.
Вопросы

1. Понятие международного гражданского процесса. Основные системы определения международной подсудности. Проблема параллельных разбирательств.
2. Соотношение норм в области международного коммерческого арбитража с международным частным правом и гражданским процессуальным правом.
3. Правовые основы признания и исполнения иностранных судебных решений в РФ и за рубежом (Франция, Бельгия, Англия, Нидерланды, ФРГ, Израиль). Основания отказа в признании и принудительном исполнении.
4. Понятие и признаки международного коммерческого арбитража. Основные доктрины о правовой природе международного коммерческого арбитража: договорная, процессуальная, «смешанная», «sui generis», «автономная».
5. Принципы международного коммерческого арбитража. Основные проблемы инвестиционного арбитража.
6. Компетенция международного коммерческого арбитража. Соотношение, взаимосвязь и взаимодействие судебного и арбитражного разбирательства.
7. Арбитражное соглашение: понятие, особенности, виды, признаки. Отличие от пророгационного соглашения.
8. Арбитрабельность споров в России и за рубежом. Соотношение вопроса арбитрабельности споров с исключительной компетенцией государственных судов
9. Признание и исполнение иностранного арбитражного решения: проблемы и перспективы.

Тема 11. Правовое регулирование предпринимательской и иной экономической деятельности: концептуальные основы.
Вопросы

1. Понятие предпринимательской деятельности: проблемы формирования и научные дискуссии. Законодательные и доктринальные признаки предпринимательской деятельности. Судебная квалификация предпринимательской деятельности. Отграничение предпринимательской деятельности от смежных категорий: экономическая деятельность, хозяйственная деятельность, приносящая доход деятельность, коммерческая деятельность, торговая деятельность, деятельность самозанятых граждан.
2. Содержание и развитие предмета предпринимательского права. Метод предпринимательского права: доктринальные подходы. Научные дискуссии о принципах предпринимательского права.
3. Отграничение предпринимательского права от смежных категорий: хозяйственное право, коммерческое право, торговое (коммерческое) право. Место предпринимательского права в

системе отраслей российского права: научные дискуссии. Понятие предпринимательского права как науки, законодательства, учебной дисциплины. Система предпринимательского права.
4. История предпринимательского (хозяйственного) права: основные школы.
5. Источники предпринимательского права: текущее состояние и перспективы.

Тема 12. Корпоративные отношения: понятие и правовые характеристики. Управление коммерческими корпорациями.
Вопросы

1. Понятие и признаки корпоративного отношения. Отграничение корпоративных отношений от иных видов общественных отношений.
2. Источники регулирования корпоративных отношений в России.
3. Виды корпораций на современном этапе. Основания классификации корпораций. Корпоративная организация, корпоративное объединение и корпоративные трасты. Зарубежный опыт корпоративных форм хозяйствования.
4. Корпоративные права и обязанности. Основные корпоративные права: имущественные, управленческие и информационные.
5. Ответственность за нарушение корпоративных прав и законных интересов. Виды корпоративной ответственности. Основания применения и освобождения от корпоративной ответственности.
6. Модели управления коммерческими корпорациями (правовые характеристики).
7. Решение гражданско-правового сообщества: правовое существо и юридические последствия. Обжалование решений собраний: основания и порядок.
8. Правовой режим совершения экстраординарных сделок, в том числе крупных сделок и сделок с заинтересованностью. Одобрение сделок в корпорациях с государственным участием (директивное голосование). Обжалование сделок корпорации: порядок и основания.
9. Корпоративный договор в системе инструментов управления коммерческими корпорациями. Правовое значение корпоративного кодекса (кодекса корпоративной этики).

Тема 13. Актуальные частноправовые проблемы отдельных институтов особенной части современного трудового права
Вопросы

1. Дифференциация в трудовом праве: пределы необходимости.
2. Применение цифровых технологий в ходе осуществления трудовой деятельности.
3. Теория и практика применения трудового законодательства.
4. Индивидуальные трудовые споры: динамика развит

Критерии оценивания устного опроса

Устный опрос является одним из основных способов учёта знаний, аспирантов по дисциплине. Развёрнутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения. При оценке ответа следует руководствоваться следующими критериями, учитывать:

- полноту и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

Критерии оценки

«отлично» ставится, если аспирант демонстрирует полное понимание проблемы (темы). Раскрывает тему на конкретных примерах. Логически ясно выстраивает ответ;

«хорошо» ставится, если аспирант демонстрирует значительное понимание проблемы (темы). Затрудняется с приведением примеров по теме

«удовлетворительно» ставится, если аспирант демонстрирует частичное понимание проблемы (темы). В логике построения ответа имеются существенные недостатки

«неудовлетворительно» ставится, если ответ не соответствует выше приведенным критериям

1.1.4. Типовые тестовые задания по дисциплине

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений аспиранта.

Основной целью тестирования является оценка уровня освоения аспирантами понятийно-категориального аппарата по соответствующим разделам дисциплины, сформированности отдельных умений и навыков, усвоения учебного материала.

Тестирование направлено на выявление уровня усвоения дисциплины и пробелов в знаниях для коррекции процесса обучения.

Тестирование проводится как на занятиях лекционного типа в аудитории, так и в рамках самостоятельной работы обучающихся после изучения отдельных тем курса или ряда тем (раздела). Тестовые задания соответствуют изученной теме/разделу дисциплины.

1. Принцип неприкосновенности собственности означает:

а). возмездное изъятие имущества у собственника по решению суда в виде санкции за совершенное преступление;

б). невозможность лишения имущества кого бы то ни было, иначе как по решению суда;

в). принудительное отчуждение имущества для государственных нужд без согласия собственника;

г).безвозмездное изъятие имущества у собственника по инициативе государства для муниципальных нужд.

2. Правоспособные граждане могут:

а). иметь имущество на праве собственности;

б). выбирать место жительства с разрешения местных властей;

в). наследовать права авторства на произведения науки, литературы и искусства;

г). без всяких условий заниматься предпринимательской деятельностью.

3. К юридическим лицам, в отношении которых их учредители (участники) не имеют обязательственных прав, относятся:

а). учреждения, финансируемые собственниками;

б). государственные унитарные предприятия;

в). общественные и религиозные организации;

г). общественные и дочерние предприятия.

4. К личным неимущественным правам, обеспечивающим физическое благополучие (целостность) личности, относятся:

а)право на индивидуальный облик и голос, право на честь, достоинство;

б)право на врачебную тайну, право на тайну переписки;

в)право на деловую репутацию, право на тайну телефонных переговоров;

г)право на жизнь, на здоровье, на благополучную окружающую среду.

5. Односторонняя сделка создает обязанности для:

а) лица, совершившего сделку;

б) других лиц в случаях, установленных законом;

в) других лиц в случаях одобрения ими действия лица, совершившего эту сделку; г) всех лиц, указанных в п. «а» и «в».

6. Право собственности в субъективном смысле – это юридически обеспеченная возможность для лица:

а). владеть им;

б).пользоваться им;

в)владеть и распоряжаться им;

г) владеть, пользоваться и распоряжаться им.

7. К вещно-правовым искам относятся иски:

а). к правонарушителю, с которым истец связан обязательственными отношениями;

б). не владеющего собственника к незаконно владеющему не собственнику об изъятии имущества в натуре;

в). о защите имущественных интересов, непосредственно не вытекающих из права собственности;

г). направленные на возмещение вреда либо убытков.

8. Внедоговорными называют обязательства, возникающие:

а). в результате передачи имущества собственником другому лицу;

б).в результате неосновательного обогащения;

в) .в результате выполнения работы должником по заказу кредитора;

г). в результате передачи кредитором имущества должнику в пользование.

9. Принцип полного возмещения вреда означает:

а) неизбежное обязательное применение ответственности за всякое правонарушение в отношении каждого правонарушителя;

б) то, что ответственность наступает с учетом степени общественной опасности, вредоносности деликта, нормы вины правонарушителя;

в) восстановление имущественного положения потерпевшего и наказание причинителя вреда;

г) все, указанное в п. «а» и «б».

10. Не могут быть истребованы в порядке виндикации:

а). деньги и ценные бумаги;

б). деньги и ценные бумаги на предъявителя;

в) .деньги и ценные бумаги на предъявителя — от добросовестного приобретателя;

г) .деньги и ценные бумаги — от возмездного приобретателя;

11. **В случае добровольной утраты собственником владения его виндикационный иск к возмездному добросовестному приобретателю:**

а) удовлетворяется;

б) не удовлетворяется;

в) удовлетворяется, если вещь сохранена в натуре;.

г) не удовлетворяется, даже если вещь сохранена в натуре;

12. В случае добровольной утраты собственником владения его виндикационный иск к возмездному недобросовестному приобретателю:

а). удовлетворяется;

б). не удовлетворяется;

в). удовлетворяется, если вещь сохранена в натуре;

г). не удовлетворяется, даже если вещь сохранена в натуре;

13. В случае недобровольной утраты собственником владения его виндикационный иск к безвозмездному добросовестному приобретателю:

а). удовлетворяется;

б).не удовлетворяется;

в). удовлетворяется, если вещь сохранена в натуре;

г). не удовлетворяется, даже если вещь сохранена в натуре;

14. В случае добровольной утраты собственником владения его виндикационный иск к безвозмездному добросовестному приобретателю:

а) удовлетворяется;

б). не удовлетворяется;

в). удовлетворяется, если вещь сохранена в натуре;

г). не удовлетворяется, даже если вещь сохранена в натуре;

15. В случае недобровольной утраты собственником владения его виндикационный иск к возмездному добросовестному приобретателю:

а). удовлетворяется;

б). не удовлетворяется;

в). удовлетворяется, если вещь сохранена в натуре;

г). не удовлетворяется, даже если вещь сохранена в натуре;

16 В случае добровольной утраты собственником владения его виндикационный иск к безвозмездному недобросовестному приобретателю:

а). удовлетворяется;

б). не удовлетворяется;

в). удовлетворяется, если вещь сохранена в натуре;

г). не удовлетворяется, даже если вещь сохранена в натуре;

17 В случае недобровольной утраты собственником владения его виндикационный иск к возмездному недобросовестному приобретателю:

а). удовлетворяется;

б). не удовлетворяется;

в). удовлетворяется, если вещь сохранена в натуре;

г). не удовлетворяется, даже если вещь сохранена в натуре;

18.В случае недобровольной утраты собственником владения его виндикационный иск к безвозмездному недобросовестному приобретателю:

а). удовлетворяется;

б). не удовлетворяется;

в). удовлетворяется, если вещь сохранена в натуре;

г). не удовлетворяется, даже если вещь сохранена в натуре;

19. В каких случаях имущество может быть виндицировано у недобросовестного приобретателя:

а). если истребуемое имущество выбыло из владения собственника по его воле;

б). у недобросовестного приобретателя могут быть виндицированы только деньги и ценные бумаги на предъявителя;

в). если недобросовестный приобретатель приобрел истребуемое имущество безвозмездно;

г). в любом случае;

д). в первом и во втором случае;

20. Выдача векселя по своей правовой природе является:

а). правомерным действием;

б). юридическим актом;

в). юридическим поступком;

г). сделкой;

д). событием;

21. Какие сделки имеют доверительный характер (……..)?.

22. Сделки, для совершения которых необходима передача вещи являются_____ сделками.

23. Причинение вреда в состоянии крайней необходимости следует считать:

а). неправомерным действием;

б). правомерным действием;

в). основанием для возникновения обязанности причинителя возместить причиненный вред пострадавшему;

г). юридическим актом;

д). юридическим событием.

24. С момента_____ возникает право собственности на имущество, подлежащее государственной регистрации.

25. Сервитут подлежит государственной регистрации:

а). как объект права;
б). как вещное право;
в). как ограничение вещного права;
г). как разновидность ипотеки.
n…

Критерии формирования оценок по тестовым заданиям:

«отлично» – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы. Выполнено 90 -100 % предложенных тестовых вопросов;

«хорошо» – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 70 –89 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

«удовлетворительно» – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 51 –69% от общего объема заданных тестовых вопросов;

«неудовлетворительно – получают обучающиеся правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 50 % от общего объема заданных тестовых вопросов

1.1.5. Типовые задачи по дисциплине

Задача 1.

Перед эмиссией акций ПАО «Старбанк» основная часть его топ-менеджеров берет в ПАО «Старбанке» крупные суммы кредитов на льготных условиях. На данные кредиты покупаются акции «Старбанка». При этом именно топ-менеджерами принимается решение о некотором занижении первоначальной цены на акции банка для того, чтобы в покупке акций могли принять участие рядовые граждане. Через определенное время акции выросли в цене в 3 раза. Руководители «Старбанка» частично продают свои пакеты акций, чтобы вернуть кредиты. В результате данных действий топ-менеджмент без вложений в банк существенно расширяет свои уже имеющиеся пакеты акций.

1. *Законны ли действия топ-менеджеров «Старбанка»?*
2. *2. Если незаконны, то какая ответственность может быть установлена за эти действия?*
3. *3. Как считать ущерб для банка, который нанесли его руководители?*

Задача 2.

Шаповалов заключил договор с ПАО « Стройтех» о долевом участии в строительстве жилого дома в г. Новосибирске. Сразу после заключения договора Шаповалов передал всю сумму, причитающуюся ему по договору, ПАО « Стройтех». В связи с выездом из г. Новосибирска Шаповалов уступил право требования передачи квартиры по договору о долевом участии в строительстве жилого дома Ивлевой, которая за уступленное ей право уплатила ему сумму, в два раза превышающую переданную им ПАО « Стройтех». О состоявшейся сделке Ивлева уведомила ПАО «Стройтех» в день её совершения. Однако после окончания строительства ПАО «Стройтех» отказалось передать Ивлевой квартиру в построенном доме.

Какие правоотношения возникли между Шаповаловым, Ивлевой и ПАО «Стройтех», на основании каких юридических фактов?

Задача 3.

Скворцов был осужден за разбойное нападение на квартиру Кузнецова к длительному сроку лишения свободы с конфискацией имущества. Гражданский иск, заявленный Кузнецовым в уголовном деле, был оставлен без рассмотрения. Кузнецов предъявил иск к Скворцову о возмещении стоимости похищенного, затрат по ремонту квартиры и компенсации морального вреда. В ходе заседания Скворцов заявил, что затраты на ремонт квартиры должны возмещать сотрудники милиции, которые при его задержании взломали дверь и повредили мебель. В отношении стоимости похищенного следует иметь в виду, что большая часть имущества была

возвращена Кузнецову, хотя и потеряла свой товарный вид. В отношении компенсации морального вреда Скворцов считал, что это дополнительное наказание не предусмотрено Уголовным кодексом и к нему не может быть применено, поскольку за совершенное преступление наказание ему уже назначено.

Есть ли основания для предъявления гражданского иска к Кузнецову?

Задача 4.

Сидорчук пришел в комиссионный магазин купить скрипку. Скрипка вместе со смычком была помещена в футляр, и рядом с ними была проставлена цена. Сидорчук пошел в кассу и пробил чек на указанную сумму. Продавец подал Сидорчуку скрипку без смычка и футляра. Сидорчук стал требовать передачи ему смычка и футляра. Продавец ответил, что цена стояла только за скрипку.

Кто прав в этом споре?

Задача 5. Петрухин продал приватизированную квартиру Соловьеву. Когда последний стал готовиться к переезду, то выяснил, что одна из комнат в приобретенной квартире сдана внаем Гришину сроком на 5 лет, о чем при заключении договора купли-продажи квартиры Петрухин не поставил в известность Соловьева. Соловьев потребовал от Петрухина возврата уплаченной за квартиру суммы денег. Последний отказался выполнить требование Соловьева, ссылаясь на то, что Соловьев сам должен был навести справки о лицах, проживающих в квартире, и что договор не только заключен, но уже и исполнен. Соловьев обратился с иском в суд.

1.Каковы особенности продажи жилых помещений? 2.Какое решение должен вынести суд?

Задача 5. В договоре Серпухина с издательством предусмотрена выплата авторского вознаграждения в размере, эквивалентном 200 долларам США за один авторский лист на момент производства платежа. При обращении автора за получением вознаграждения издательство сообщило, что в данное время у него нет денежных средств, и предложило взять вексель на сумму 10 000 рублей. Серпухин согласился, но когда предъявил вексель к оплате, издательство заявило, что оно готово оплатить вексель, но в сумме 8 000 руб., так как объем произведения после его сокращения оказался меньшим. Стороны решили обратиться к юристу за консультацией по следующим вопросам:

1. В какой валюте они могут произвести расчеты по данному договору?

2. Что представляет собой вексель как ценная бумага?

3. Погашена ли обязанность издательства по выплате вознаграждения выдачей автору векселя? Ответьте на поставленные вопросы.

n…

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется, если аспирант решил все рекомендованные задачи, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на нормы действующего законодательства.

Оценка «хорошо» выставляется, если аспирант решил не менее 95% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на нормы действующего законодательства.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если аспирант решил не менее 50% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на нормы действующего законодательства.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если аспирант выполнил менее 50% задания, и/или неверно указал варианты решения.

1.1.6. Задания для практической подготовки

Задание № 1. Приведите примеры гражданско-правовых норм, имеющих обратную силу.

Задание 2. Составьте схему «Виды гражданских правоотношений» с указанием, по какому признаку выделяются те или иные виды.

Задание 3. Используя материалы справочных правовых систем, приведите перечень актов государственных органов и органов местного самоуправления, предусмотренных законом как основания возникновения гражданских прав и обязанностей.

Задание № 3. Составьте аргументированное пояснение актуальности вашего диссертационного исследования.

Задание № 4. Подготовьте план статьи, определяющей актуальность вашего диссертационного исследования

Задание № 5. Подготовьте 3 тезиса, аргументирующих актуальность вашего научного исследования.

Задание № 6. Подготовьте 1-2 положения, которые Вы выносите на защиту по теме исследования.

n…

Критерии оценивания:

Оценка «отлично. Задание практической подготовки выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Аспирант работал полностью самостоятельно: подобрал необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показал необходимые для проведения практических и самостоятельных работ теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.

Оценка «хорошо». Задание практической подготовки выполнено в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана, последовательность выполняемых заданий, ответы на вопросы). Использованы указанные источники знаний. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

Оценка «удовлетворительно». Задание практической подготовки выполнено и оформлено с помощью преподавателя. На выполнение работы затрачено много времени (дана возможность доделать работу дома). Аспирант показал знания теоретического материала, но испытывал затруднения при самостоятельной работе со статистическими материалами.

Оценка «неудовлетворительно». Выставляется в том случае, когда аспирант оказался не подготовленным к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

1.2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине «Частно-правовые (цивилистические) науки в виде проведения экзамена.

Промежуточная аттестация проводится по билетам в устной форме.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Объект и предмет частноправовых наук.
2. Методология частноправового исследования.
3. История институтов частноправовых наук.
4. Современные направления развития частного права в эпоху цифровизации.
5. Проблема дуализма частного права. Гражданское право в системе частного и публичного права. Взаимодействие гражданского права с другими отраслями права.
6. Проблемы системы источников гражданского права.
7. Проблемы предмета гражданского права. Проблемы содержания имущественных отношений. Изменение правового регулирования и классификации личных неимущественных отношений.
8. Развитие учения об организационных, организационно-имущественных отношениях. Проблема корпоративных отношений в гражданском праве.
9. Проблема метода гражданско-правового регулирования.
10. Понятие правового статуса и правосубъектности.
11. Проблемы правосубъектности физических лиц.
12. Проблемы правосубъектности юридических лиц.
13. Теории, объясняющие сущность юридического лица.
14. Проблемы правосубъектности публично-правовых образований.
15. Квази-правосубъектные образования в частном праве.
16. Понятие и виды частноправовых отношений.
17. Гражданское правоотношение. Структура гражданского правоотношения. Абсолютные и относительные гражданские правоотношения.
18. Особенности отдельных видов гражданских правоотношений (договорные, вещные, корпоративные, кондикционные).
19. Особенности семейных правоотношений. Структура и содержание семейного правоотношения.
20. Коллизионные нормы: понятие, структура, виды. Современные тенденции. Унификация коллизионных норм. Материально-правовые нормы и материально-правовой метод.
21. Обратная отсылка и отсылка к праву третьего государства. Проблема квалификации. Предварительный коллизионный вопрос.
22. Особенности применения иностранного права. Юридические основания применения иностранного права. Установление содержания иностранного права в России и за рубежом.
23. Оговорка о публичном порядке. Сверхимперативные нормы (нормы непосредственного применения). Взаимность и реторсии.
24. Коллизионно-правовое регулирование договорных и внедоговорных обязательств в России и за рубежом. Преддоговорные трансграничные отношения.
25. Судебная власть в системе разделения властей. Право на судебную защиту субъективных прав и законных интересов. Правосудие по гражданским делам.
26. Гражданская процессуальная форма (понятие, основные черты, значение).
27. Цивилистический процесс, его понятие, задачи и стадии.
28. Понятие гражданского процессуального права, его предмет, метод и система: дискуссионные вопросы. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права. Особенности гражданского процессуального метода правового регулирования.
29. Источники гражданского процессуального права. Проблемы судебной практики как источника права.
30. ГПК РФ, АПК РФ, КАС РФ и вопросы законодательной техники. Правосудие по гражданским делам и научно – технический прогресс.
31. Наука гражданского процессуального права: предмет, метод, система и значение. Наиболее видные ученые – представители науки гражданского процессуального права.

32. Понятие и система принципов гражданского процессуального права, их развитие и современное состояние, значение принципов.
33. Принцип осуществления правосудия только судом.
34. Состязательная и следственная модели цивилистического процесса.
35. Принцип объективной истины в гражданском и арбитражном процессе. Изменение роли суда в гражданском и арбитражном процессе.
36. Принципы административного судопроизводства в судах общей юрисдикции
37. Принципы независимости судей, диспозитивности, состязательности, равноправия сторон, доступности правосудия и другие. Проблема права на справедливый суд.
38. Дискуссия о понятии иска, его элементах и видах исков в процессуальном праве.
39. Классификация исков по характеру защищаемых интересов. Групповые иски и косвенные (производные) иски, проблемы их правовой регламентации.
40. Право на обращение в суд за судебной защитой в гражданском (арбитражном) процессе: проблемы понятия и содержания.
41. Право на иск в процессуальном (право на предъявление иска) и в материальном смысле.
42. Учение о предпосылках права на предъявление иска и порядке предъявления иска.
43. Подведомственность и компетенция: основные проблемы.
44. Способы защиты прав и интересов ответчика в гражданском (арбитражном) процессе.
45. Отказ от иска, мировое соглашение, признание иска.
46. Система пересмотра судебных постановлений в гражданском и арбитражном процессе, административном судопроизводстве.
47. Кассация и апелляция в гражданском и арбитражном процессе, административном судопроизводстве.
48. Надзорное производство в гражданском и арбитражном процессе, административном судопроизводстве. Основные проблемы.
49. Проблемы пересмотра судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.
50. Понятие международного гражданского процесса. Основные системы определения международной подсудности. Проблема параллельных разбирательств.
51. Соотношение норм в области международного коммерческого арбитража с международным частным правом и гражданским процессуальным правом.
52. Правовые основы признания и исполнения иностранных судебных решений в РФ и за рубежом (Франция, Бельгия, Англия, Нидерланды, ФРГ, Израиль). Основания отказа в признании и принудительном исполнении.
53. Понятие и признаки международного коммерческого арбитража. Основные доктрины о правовой природе международного коммерческого арбитража: договорная, процессуальная, «смешанная», «sui generis», «автономная».
54. Принципы международного коммерческого арбитража. Основные проблемы инвестиционного арбитража.
55. Компетенция международного коммерческого арбитража. Соотношение, взаимосвязь и взаимодействие судебного и арбитражного разбирательства.
56. Арбитражное соглашение: понятие, особенности, виды, признаки. Отличие от пророгационного соглашения.
57. Арбитрабельность споров в России и за рубежом. Соотношение вопроса арбитрабельности споров с исключительной компетенцией государственных судов
58. Признание и исполнение иностранного арбитражного решения: проблемы и перспективы.
59. Понятие предпринимательской деятельности: проблемы формирования и научные дискуссии. Законодательные и доктринальные признаки предпринимательской деятельности. Судебная квалификация предпринимательской деятельности. Отграничение предпринимательской деятельности от смежных категорий: экономическая деятельность, хозяйственная деятельность, приносящая доход деятельность, коммерческая деятельность, торговая деятельность, деятельность самозанятых граждан.

60. Содержание и развитие предмета предпринимательского права. Метод предпринимательского права: доктринальные подходы. Научные дискуссии о принципах предпринимательского права.
61. Отграничение предпринимательского права от смежных категорий: хозяйственное право, коммерческое право, торговое (коммерческое) право. Место предпринимательского права в системе отраслей российского права: научные дискуссии. Понятие предпринимательского права как науки, законодательства, учебной дисциплины. Система предпринимательского права.
62. История предпринимательского (хозяйственного) права: основные школы.
63. Источники предпринимательского права: текущее состояние и перспективы.
64. Понятие и признаки корпоративного отношения. Отграничение корпоративных отношений от иных видов общественных отношений.
65. Источники регулирования корпоративных отношений в России.
66. Виды корпораций на современном этапе. Основания классификации корпораций. Корпоративная организация, корпоративное объединение и корпоративные трасты. Зарубежный опыт корпоративных форм хозяйствования.
67. Корпоративные права и обязанности. Основные корпоративные права: имущественные, управленческие и информационные.
68. Ответственность за нарушение корпоративных прав и законных интересов. Виды корпоративной ответственности. Основания применения и освобождения от корпоративной ответственности.
69. Модели управления коммерческими корпорациями (правовые характеристики).
70. Решение гражданско-правового сообщества: правовое существо и юридические последствия. Обжалование решений собраний: основания и порядок.
71. Правовой режим совершения экстраординарных сделок, в том числе крупных сделок и сделок с заинтересованностью. Одобрение сделок в корпорациях с государственным участием (директивное голосование). Обжалование сделок корпорации: порядок и основания.
72. Корпоративный договор в системе инструментов управления коммерческими корпорациями. Правовое значение корпоративного кодекса (кодекса корпоративной этики).
73. Дифференциация в трудовом праве: пределы необходимости.
74. Применение цифровых технологий в ходе осуществления трудовой деятельности.
75. Теория и практика применения трудового законодательства.
76. Индивидуальные трудовые споры: динамика развития практики
n…

Образец экзаменационного билета

ФГБОУ ВО СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ГОРНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)
НАУЧНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ – 5.1.3. Частно-правовые(цивилистические) науки

Кафедра Предпринимательское и трудового права
Дисциплина **Частно-правовые (цивилистические) науки**
Форма промежуточной аттестации: экзамен
Билет № ___

1. Понятие и признаки корпоративного отношения. Отграничение корпоративных
2. Модели управления коммерческими корпорациями (правовые характеристики).
3. Применение цифровых технологий в ходе осуществления трудовой деятельности

Руководитель ОП ВО _____

Преподаватель _____

Критерии оценивания промежуточной аттестации (экзамен):

Шкала оценок	Критерии оценок
«отлично»	1. Аспирант полно раскрывает содержание вопросов билета; 2. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, правильно используется терминология; 3. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; 4. Продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; 5. Ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов.
«хорошо»	Ответ аспиранта удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом может иметь следующие недостатки: 1. В изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; 2. Допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; 3. Допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.
«удовлетворительно»	Аспиранта неполно или непоследовательно раскрывает содержание материала, но показывает общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала. В процессе ответа: 1. Имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; 2. При неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков
«неудовлетворительно»	ответ не удовлетворяет указанным выше критериям