МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ГОРНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
и качеству образования
_____ Г.В. Станкевич
«24» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОБЛЕМЫ МЕЖДУНАРОДНОГО ЧАСТНОГО ПРАВА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

ОБЛАСТЬ НАУКИ: 5. СОЦИАЛЬНЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ
ГРУППА НАУЧНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ: 5.1. ПРАВО
НАУЧНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 5.1.3.ЧАСТНО-ПРАВОВЫЕ (ЦИВИЛИСТИЧЕСКИЕ) НАУКИ

Очная форма обучения
Срок получения образования: 3 года
Год начала подготовки: 2023

Владикавказ, 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 и учебным планом подготовки аспирантов по научной специальности –5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки.

Составитель:
д.ю.н., проф. Кокоева Л.Т. _____

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры предпринимательского и трудового права
(протокол № 5 от «30» 01.2023 г.)

Зав. кафедрой д.ю.н., проф Кокоева Л.Т. _____
«30» января 2023 г.

Согласовано с руководителем ОП ВО
д.ю.н., проф. Кокоева Л.Т. _____
«30» января 2023 г.

Согласовано с работодателями:

Дзугкоева Эльза Юрьевна - Судья Арбитражного Суда РСО – Алания

Мамаева Анджела Кимовна - Заместитель Министра труда и социального развития Республики Северная Осетия-Алания

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ 4
4. ОБЪЕМ И ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 4
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОГО ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ 5
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 9
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (СМ. ПРИЛОЖЕНИЕ 1 К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ) 9
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 9
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 9
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ 11
ДИСЦИПЛИНЫ 11
11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ 13
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 13
13. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 13
ПРИЛОЖЕНИЕ. 15

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является освоение основных теорий и концепций международного частного права, получение аспирантами знаний о правовом регулировании МЧП как российской отрасли права; Освоение законодательства и международных договоров, действующих в сфере МЧП, а так же практики их применения; Формирование навыков применения норм МЧП.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных положений иностранной и российской доктрины и судебной практики по проблемам и особенностям правового регулирования международных частных трансграничных отношений;
- формирование у аспирантов представления о применении основных методов и норм международного частного права для регулирования отношений, осложнённых иностранным элементом;
- уяснение проблем международного частного права.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины «Проблемы международного частного права» аспирант должен:

Знать: о существующих возможностях (моделях, методах и иных научных решениях) в области частноправовых отношений.

Уметь: выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения.

Владеть: технологиями использования в процессе исследования в сфере частноправовых отношений моделей, методов и иных научных решений.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Проблемы международного частного права на современном этапе» относиться к факультативным дисциплинам Образовательного компонента программы аспирантуры по научной специальности 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки.

4. ОБЪЕМ И ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины в соответствии с учебным планом составляет 1 зачетную единицу (36 часов). Вид промежуточной аттестации – зачет.

Трудоемкость отдельных видов учебной работы приведена в таблице 4.1.

Таблица 4.1

Трудоемкость отдельных видов учебной работы обучающихся

Виды учебной работы	Трудоемкость (часы)
Аудиторные занятия (всего)	24
В том числе:	
Лекции	12
Практические занятия	12
Самостоятельная работа (всего)	12
Формы аттестации по дисциплине, семестр	зачет 2 семестр

Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ
	36	1

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОГО ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 5.1.

Разделы дисциплин (модуля) и виды занятий (в час.)

№	**Наименование разделов (тем дисциплины)**	Часы по видам занятий			Всего:
		Лекции	Практич. занятия	Сам. работа	
1.	Предмет, метод и система МЧП	2	2	2	6
2.	Источники МЧП России и иностранных государств	2	2	2	6
3.	Субъекты МЧП	2	2	2	6
4.	Обязательства в международном частном праве	2	2	2	6
5.	Вещное право. Правовое регулирование иностранных инвестиций.	2	2	2	6
6.	Международный гражданский процесс	2	2	2	6
ИТОГО		12	12	12	36

Таблица 5.2

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Наименование раздела дисциплины	**Содержание раздела**
Предмет, метод и система МЧП	Понятие, предмет и метод МЧП. Концепции природы МЧП. Правоотношение с иностранным элементом и объективные предпосылки возникновения таких правоотношений. Право коллизий юрисдикций, право коллизий законов и материальное для отношений с иностранными элементами. Механизмы функционирования МЧП. Соотношение МЧП и МПП, МЧП и Национального гражданского права.
Источники МЧП России и иностранных государств	Источники МЧП и их виды. Содержание отношений и природа норм МЧП. История формирования и развития в МЧП. Значение унификации правовых норм в МЧП.
Субъекты МЧП	Понятие и источники личного закона физического лица. Процессуальные, коллизионные, материально-правовые вопросы статуса физических лиц в МЧП. Режимы правового статуса иностранцев. Понятие и содержание категории «личный статут» юридического лица, его сфера действия. Источники правового регулирования положения юридических лиц в МЧП.
Обязательства в	Понятие договорных обязательств в МЧП. Место институтов

международном частном праве	сделки и договора в МЧП. Источники правового регулирования сделок и договоров в МЧП. Lex mercatoria. Коллизионные вопросы сделок и договоров по праву России и праву иностранных государств. Институт«автономии воли». Критерий« наиболее тесной связи». Сфера действия обязательственного статута. Право, применимое к форме и существу сделок и договоров. Понятие внедоговорных обязательств в МЧП. Коллизионное регулирование внедоговорных обязательств в праве России и иностранных государств: современные тенденции. Коллизионные подходы применимые в отношении обязательств из причинения вреда.
Вещное право. Правовое регулирование иностранных инвестиций.	Закон места нахождения вещи и роль этой привязки. Специальные коллизионные привязки для Отдельных вопросов, связанных с вещно-правовыми отношениями. Вещные права в контексте международного гражданского процесса. Способы защиты собственности в Контексте МЧП. Государство как субъект международного гражданского и торгового оборота. иммунитет государства в международномгражданском процессе.
Международный гражданский процесс	Forum v. Ius. Право коллизий юрисдикций: российские институты. Взаимосвязь коллизионных норм и норм о подсудности. Понятие, основание, значение и виды Международной юрисдикции по гражданским делам. Альтернативная подсудность. Исключительная подсудность и исключение подсудности. Mozambique rule (английское право).Пророгационные и арбитражные соглашения, дерогация. Проблематика признания пророгационных условий сделок в международной торговле. Положение иностранцев в международном гражданском процессе. Cautio iudicatum solvi. Судебный иммунитетв МЧП. Понятия forum shopping, treaty shopping, law shopping, flag shopping. Libel tourism. Forum (non) convenience. Emergency jurisdiction. Anti-suit injunctions. Арест движимого имущества ad fundandam jurisdictionem. Конфликты решений. Признание и/или приведения в исполнение решений иностранных государственных судов и МКА.

Практические занятия

Таблица 5.3

Тематика практических занятий обучающихся

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических работ	Трудоемкость (час.)
1	Предмет, метод и система МЧП	Понятие, предмет и метод МЧП. Концепции природы МЧП. Правоотношение с иностранным элементом и объективные предпосылки возникновения таких правоотношений. Право коллизий юрисдикций, право коллизий законов и материальное для отношений с иностранными элементами. Механизмы функционирования МЧП. Соотношение МЧП и МПП, МЧП и Национального гражданского права.	2
2	Источники МЧП	Источники МЧП и их виды. Содержание отношений	2

	России и иностранных государств	и природа норм МЧП. История формирования и развития в МЧП. Значение унификации правовых норм в МЧП.	
3	Субъекты МЧП	Понятие и источники личного закона физического лица. Процессуальные, коллизионные, материально-правовые вопросы статуса физических лиц в МЧП. Режимы правового статуса иностранцев. Понятие и содержание категории «личный статут» юридического лица, его сфера действия. Источники правового регулирования положения юридических лиц в МЧП.	2
4	Обязательства в международном частном праве	Понятие договорных обязательств в МЧП. Место институтов сделки и договора в МЧП. Источники правового регулирования сделок и договоров в МЧП. Lex mercatoria. Коллизионные вопросы сделок и договоров по праву России и праву иностранных государств. Институт«автономии воли». Критерий« наиболее тесной связи». Сфера действия обязательственного статута. Право, применимое к форме и существ сделок и договоров. Понятие внедоговорных обязательств в МЧП. Коллизионное регулирование внедоговорных обязательств в праве России и иностранных государств: современные тенденции. Коллизионные подходы применимые в отношении обязательств из причинения вреда.	2
5	Вещное право. Правовое регулирование иностранных инвестиций.	Закон места нахождения вещи и роль этой привязки. Специальные коллизионные привязки для Отдельных вопросов, связанных с вещно-правовыми отношениями. Вещные права в контексте международного гражданского процесса. Способы защиты собственности в Контексте МЧП. Государство как субъект международного гражданского и торгового оборота. иммунитет государства в международном гражданском процессе.	2
6	Международный гражданский процесс	Forum v. Ius. Право коллизий юрисдикций: российские институты. Взаимосвязь коллизионных норм и норм о подсудности. Понятие, основание, значение и виды Международной юрисдикции по гражданским делам. Альтернативная подсудность. Исключительная подсудность и исключение подсудности. Mozambique rule (английское право).Пророгационные и арбитражные соглашения, дерогация. Проблематика признания пророгационных условий сделок в международной торговле. Положение иностранцев в международном гражданском процессе. Cautio iudicatum solvi. Судебный иммунитетв МЧП. Понятия forum shopping, treaty shopping, law shopping, flag shopping. Libel tourism. Forum (non) convenience. Emergency jurisdiction. Anti-suit injunctions. Арест движимого имущества ad fundandam jurisdictionem. Конфликты	2

		решений. Признание и/или приведения в исполнение решений иностранных государственных судов и МКА.	
Итого			**12**

Таблица 5.4

Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Вид (виды) СРС	Оценочное средство	Трудоемкость (час.)
1	Предмет, метод и система МЧП	Проработка учебного материала (изучение тем) Подготовка к практическим занятиям Подготовка к промежуточной аттестации	Вопросы для устного опроса, тестовые задания, перечень дискуссионных тем, типовые задачи, темы рефератов, вопросы к зачету	2
2	Источники МЧП России и иностранных государств	Проработка учебного материала (изучение тем) Подготовка к практическим занятиям Подготовка к промежуточной аттестации	Вопросы для устного опроса, тестовые задания, перечень дискуссионных тем, типовые задачи, темы рефератов, вопросы к зачету	2
3	Субъекты МЧП	Проработка учебного материала (изучение тем) Подготовка к практическим занятиям Подготовка к промежуточной аттестации	Вопросы для устного опроса, тестовые задания, перечень дискуссионных тем, типовые задачи, темы рефератов, вопросы к зачету	2
4	Обязательства в международном частном праве	Проработка учебного материала (изучение тем) Подготовка к практическим занятиям Подготовка к промежуточной аттестации	Вопросы для устного опроса, тестовые задания, перечень дискуссионных тем, типовые задачи, темы рефератов, вопросы к зачету	2
5	Вещное право. Правовое регулирование иностранных инвестиций.	Проработка учебного материала (изучение тем) Подготовка к практическим занятиям Подготовка к промежуточной аттестации	Вопросы для устного опроса, тестовые задания, перечень дискуссионных тем, типовые задачи, темы рефератов, вопросы к зачету	2
6	Международный гражданский процесс	Проработка учебного материала (изучение тем) Подготовка к практическим занятиям Подготовка к промежуточной аттестации	Вопросы для устного опроса, тестовые задания, перечень дискуссионных тем, типовые задачи, темы рефератов, вопросы к зачету	2

Всего	12

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№п/п	Наименование издания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	Доступ ресурса (НТБ, кафедра, файловое хранилище)
1	Учебно-методическое пособие по дисциплине «Проблемы международного частного права на современном этапе» для аспирантов научной специальности 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки /Сост: Л.Т.Кокоева, Северо-Кавказский горно-металлургический институт (государственный технологический университет). - Владикавказ: СКГМИ (ГТУ).-2023.	Кафедра ПиТП, файловое хранилище

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (СМ. ПРИЛОЖЕНИЕ 1 К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ)

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

1. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14605-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510535).
2. Иншакова, А. О. Международное частное право : учебник и практикум для вузов / А. О. Иншакова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15280-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512999
3.

Дополнительная литература

1. Международное коммерческое право : учебник для вузов / В. Ф. Попондопуло [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Попондопуло. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 476 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10496-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510982
2. Симатова, Е. Л. Международное частное право. Самые известные судебные споры : практическое пособие для вузов / Е. Л. Симатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12641-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518874

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Электронные ресурсы

1. Авторское право в России: интернет-портал Copyright.ru. Адрес ресурса: http://www.copyright.ru/
2. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: Официальный сайт.Адрес ресурса: http://duma.gov.ru/
3. Государственная Автоматизированная Система «Правосудие». Адрес ресурса: https://sudrf.ru
4. Государственная система правовой информации. Адрес ресурса: http://www.pravo.gov.ru/
5. Европейский суд по правам человека. Адрес ресурса: http://www.espch.ru/
6. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации. Адрес ресурса: http://budget.gov.ru/
7. Закония. Адрес ресурса: http://www.zakonia.ru/
8. Кодексы и законы: правовая навигационная система. Правовая навигационная система. Адрес ресурса: https://www.zakonrf.info
9. Консорциум «Кодекс»: электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. Адрес ресурса: http://docs.cntd.ru
10. Конституционный Суд Российской Федерации. Адрес ресурса: http://www.ksrf.ru/ru/
11. Консорциум «Кодекс»: электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. Адрес ресурса: http://docs.cntd.ru
12. Министерство юстиции Российской Федерации. Адрес ресурса: https://minjust.ru/
13. Официальная Россия: Сервер органов государственной власти Российской Федерации. Адрес ресурса: www.gov.ru
14. Портал PRAVO.RU. Адрес ресурса: https://pravo.ru
15. РАПСИ — Российское агентство правовой и судебной информации. Адрес ресурса: http://rapsinews.ru/
16. РосКодекс. Юридический портал. Адрес ресурса: http://www.roskodeks.ru/
17. LAW-EDUCATION: юридический портал. Адрес ресурса: http://law-education.ru/
18. RusЮрист.Ру. Правовой портал. Онлайн-помощник для юристов, работающих в самых разных отраслях права и в различных профессиональных сферах. Адрес ресурса: http://rusjurist.ru

Профессиональные базы данных:

1. Электронная база ГОСТов. Адрес ресурса: http://1000gost.ru/
2. Книги Google *(часть информации в них находится в свободном доступе)*. Адрес ресурса: http://books.google.ru/
3. Elibrary.ru. Информационный портал в области науки. Адрес ресурса: http://elibrary.ru/
4. КиберЛенинка. Научная электронная библиотека. Адрес ресурса: http://cyberleninka.ru/
5. Национальная Электронная библиотека (частичный доступ). Адрес ресурса: https://rusneb.ru/
6. Электронный архив ГПНТБ России. Коллекции архивных книг по разным дисциплинам. Адрес ресурса: http://gpntb.dlibrary.org/ru/nodes/1-glavnaya
7. ВИНИТИ РАН. Федеральная база отечественных и зарубежных публикаций по естественным, точным и техническим наукам. Адрес ресурса: http://bd.viniti.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=236&Itemid=101
8. Directoryof OpenAccessJournals. Directoryof OpenAccessJournals (DOAJ) —онлайн-платформа, предоставляющая открытый доступ к рецензируемым журналам. Адрес ресурса: http://www.doaj.org/
9. SpringerOpen. База полнотекстовых журналов в открытом доступе издательства Springer. Адрес ресурса: http://www.springeropen.com/journals/bysubject

10. GoogleScholar. Академия Google. Адрес ресурса: http://scholar.google.ru/
11. Electronic Journals Library*(большая часть информации в них находится в свободном доступе)*. Адрес ресурса: http://ezb.uni-regensburg.de/
12. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки. Адрес ресурса: http://diss.rsl.ru
13. Большая Российская энциклопедия. Адрес ресурса: https://bigenc.ru/
14. Мир энциклопедий. Адрес ресурса: http://www.encyclopedia.ru/
15. Вестник РФФИ. Адрес ресурса: https://www.rfbr.ru/rffi/ru/bulletin
16. Научные открытия России: государственный реестр открытий СССР. Адрес ресурса: http://ross-nauka.narod.ru/index.html

Информационно – образовательные ресурсы:

1. ЭБС «Издательство Лань» - Адрес ресурса: https://e.lanbook.ru/news
2. ЭБС "Юрайт" – Адрес ресурса: https://urait.ru/
3. ЭБС "Электронная библиотека технического вуза («Консультант студента»). Адрес ресурса: https://www.studentlibrary.ru/
4. Консультант+. Адрес ресурса:https://www.consultant.ru/
5. Федеральный портал «Российское образование» https://edu.ru/
6. Справочная поисковая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

Собственные базы данных НТБ СКГМИ (ГТУ)

Эл. адрес: www.skgmi-gtu.ru/ru-ru

1. БД Учебная, учебно-методическая и научная литература преподавателей СКГМИ(ГТУ)
2. Научная литература (монографии)сотрудников СКГМИ (ГТУ)
3. БД Публикации (статьи)ученых СКГМИ (ГТУ)

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид занятий	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) по видам учебных занятий
Лекции	Посещение и активная работа аспиранта на лекции позволяет сформировать базовые теоретические понятия по дисциплине, овладеть общей логикой построения дисциплины, усвоить закономерности и тенденции, которые раскрываются в данной дисциплине. При этом обучающемуся рекомендуется быть достаточно внимательным на лекции, стремиться к пониманию основных положений лекции, а при определенных трудностях и вопросах, своевременно обращаться к лектору за пояснениями, уточнениями или при дискуссионности рассматриваемых вопросов, получения от лектора собственной научной точки зрения как ученого. Работа над материалами лекции во внеаудиторное время предполагает более глубокое рассмотрение вопросов темы с учетом того, что на лекции невозможно полно осветить все вопросы темы. Для глубокой проработки темы аспирант должен: а) внимательно прочитать лекцию (возможно несколько раз); б) рассмотреть вопросы темы или проблемы по имеющейся учебной, учебно-методической литературе, ознакомиться с подходами по данной теме, которые существуют в современной научной литературе (посмотреть монографии, статьи в журналах, тезисы научных

	докладов и выступлений). Кроме того, аспирант может при глубокой проработке темы пользоваться материалами, которые представляют эксперты, различные научные дискуссии и т.п. Изучая тему в теоретическом аспекте аспирант может пользоваться как литературой библиотеки университета, так и использовать электронные и Интернет-ресурсы, обращаясь в другие библиотеки страны или других стран.
Практические занятия	Подготовка к практическому занятию предполагает проработку предлагаемых к обсуждению вопросов согласно рекомендованного списка литературы и др. источников информации, которые аспирант может привлекать для подготовки к практическому занятию самостоятельно. При желании обучающийся может делать конспекты отдельных положений, которые могут быть использованы при освещении обсуждаемых вопросов, при необходимости цитирования первоисточника. Посещение и работа аспиранта на практическом занятии позволяет в процессе коллективного обсуждения усвоить теоретические положения, сформировать умения дискутировать, навыки публичного выступления. Тема считается освоенной, если обучающийся может ответить на самые различные, в том числе и дискуссионные вопросы темы.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа должна соответствовать графику прохождения программы дисциплины. Самостоятельная работа по дисциплине включает: а) работу с первоисточниками; б) подготовку устного выступления на занятиях; в) подготовку к текущему контролю и промежуточной аттестации по дисциплине. Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться обучающимися индивидуально и под руководством преподавателя. Самостоятельная работа обучающихся предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную подготовку аспирантов к каждому занятию. Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий, в контакте с преподавателем вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении аспирантом учебных и творческих задач. Цель самостоятельной работы обучающихся - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.
Зачет	Завершающим этапом изучения дисциплины является промежуточная аттестация в виде письменного зачета. При этом обучающийся должен показать все те знания, умения и навыки, которые он приобрел в процессе текущей работы по изучению дисциплины. Дисциплина считается освоенной обучающимся, если он в полном объеме сформировал установленные компетенции и способен выполнять указанные в данной программе основные виды профессиональной деятельности. Освоение дисциплины должно позволить обучающемуся осуществлять как аналитическую, так и научно-исследовательскую деятельность, что предполагает глубокое знание теории и практики данного курса.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине активно используются:
- технические средства: компьютерная техника (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска).

Свободное программное обеспечение: Autodesk Auto CAD (бесплатная для образовательных организаций), Autodesk 3DMAX (бесплатная для образовательных организаций), Google Chrome (свободно распространяемое ПО), Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), Krita (свободно распространяемое ПО), GIMP (свободно распространяемое ПО). Подключение к локальной сети Вуза с обеспечением доступа к глобальной сети Интернет и ЭИОС.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения освоения дисциплины аспирантами имеются в наличии учебные аудитории, снабженные мультимедийными средствами для презентаций лекций и видеофайлов; аудитории для проведения практических (семинарских) занятий. При использовании электронных учебных пособий каждый обучающийся во время занятий и самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе, имеющемся на юридическом факультете, а также местом в читальном зале научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО СКГМИ (ГТУ) с выходом в Интернет и корпоративную сеть института.

Учебный корпус Литера А, аудитория 10, оснащенная оборудованием: рабочее место преподавателя; рабочее место обучающегося; мебель для размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала. Технические средства обучения: интерактивная доска; компьютер; телевизор.

13. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания.

Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ГОРНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры предпринимательского
и трудового права
протокол № 5 от «30» января 2023 г.
заведующий кафедрой, д.ю.н., профессор
_____ Кокоева Л.Т.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
ПРОБЛЕМЫ МЕЖДУНАРОДНОГО ЧАСТНОГО ПРАВА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

ОБЛАСТЬ НАУКИ, – СОЦИАЛЬНЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ
ГРУППА НАУЧНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ – ПРАВО
НАУЧНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ – 5.1.3. ЧАСТНО-ПРАВОВЫЕ (ЦИВИЛИСТИЧЕСКИЕ) НАУКИ

Очная форма обучения
Срок получения образования: 3 года
Год начала подготовки: 2023

Владикавказ, 2023 г.

ПАСПОРТ

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Проблемы международного частного права на современном этапе»

ФОС включает в себя:

- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточной аттестации (зачета);
- возможная (примерная) тематика научно-исследовательских работ по профилю дисциплины и требования к их выполнению и оформлению.
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
- описание технологии оценивания.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины «Проблемы международного частного права на современном этапе» аспирант должен:

Знать: о существующих возможностях (моделях, методах и иных научных решениях) в области частноправовых отношений.

Уметь: выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения.

Владеть: технологиями использования в процессе исследования в сфере частноправовых отношений моделей, методов и иных научных решений.

Перечень дескрипторов с указанием этапов их формирования в процессе освоенияпрограммы аспирантуры

Дескрипторы		Оценочные средства
Знать	о существующих возможностях (моделях, методах и иных научных решениях) в области частноправовых отношений	вопросы для устного опроса; тестовые задания, тематика рефератов
Уметь	выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения	типовые задачи
Владеть	технологиями использования в процессе исследования в сфере частноправовых отношений моделей, методов и иных научных решений.	перечень дискуссионных тем

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В ходе изучения дисциплины для аспирантов предусмотрены текущий контроль и промежуточная аттестация.

От обучающихся требуется посещение занятий, выполнение заданий, знакомство с рекомендованной литературой, по согласованию с научным руководителем возможна подготовка зачетной письменной работы (реферата, аналитической записки, обзора источников или литературы, творческого эссе и т.п.).

При аттестации обучающихся оценивается качество работы на занятиях (умение вести научную дискуссию, способность четко и ёмко формулировать свои мысли), уровень подготовки к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в избранной области, качество выполнения заданий (презентаций, докладов, аналитических записок и др.).

Обучающийся должен показать владение предметом, знание рекомендованных статей и монографий, материалов конференций и т.п., умение выполнять устные и письменные задания руководителя дисциплины.

1.1. Оценочные материалы для текущего контроля

Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы аспирантов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости позволяет провести оценку процесса освоения дисциплины и может включать: ответы на теоретические вопросы на лекционном занятии, решение практических задач и выполнение заданий, проведение дискуссий, написание рефератов, выполнение тестовых заданий.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов).

1.1.1. Оценочные материалы для выполнения реферата

Примерный перечень тем рефератов по дисциплине
«Проблемы международного частного права на современном этапе»

1. Региональные соглашения стран Европейского союза как источники международного частного права.
2. Унификация международного частного права в Европейском союзе.
3. Международный торговый обычай и его место в правовой системе РФ.
4. Международные организации, осуществляющие подготовку договоров в области международного частного права.
5. Всемирная торговая организация: история становления и правовые аспекты вступления.
6. Теория отсылки. Обратная отсылка и отсылка к праву третьего государства.
7. Оговорка о публичном порядке в международном частном праве.
8. Критерий наиболее тесной связи в международном частном праве: теория и практика.
9. Правоспособность иностранного гражданина в сфере предпринимательской деятельности.
10. Теории определения личного закона юридического лица.
11. Сделки с участием государства в международном частном праве.

12. Инвестиционная деятельность иностранных физических и юридических лиц в России.
13. Инвестиционная деятельность российских физических и юридических лиц за границей (по российскому законодательству).

n…

Критерии оценивания реферата:

«отлично» – ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Обучающийся проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий, организационные способности. Отмечается способность к публичной коммуникации. Документация представлена в срок. Полностью оформлена в соответствии с требованиями

«хорошо» – выполнены основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата-та; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Обучающийся достаточно полно, но без инициативы и творческих находок выполнил возложенные на него задачи. Документация представлена достаточно полно и в срок, но с некоторыми недоработками

«удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Обучающийся выполнил большую часть возложенной на него работы. Допущены существенные отступления. Документация сдана со значительным опозданием (более недели). Отсутствуют отдельные фрагменты.

«неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Аспирант не выполнил свои задачи или выполнил лишь отдельные несущественные поручения. Документация не сдана.

1.1.2. Оценочные материалы для проведения дискуссии по дисциплине

Дискуссия – это целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами. Задача дискуссии - обнаружить различия в понимании вопроса и в споре установить истину. Дискуссии могут быть свободными и управляемыми.

Примерный перечень тем дискуссий

1. Коллизии законов (статутов). Сфера их возникновения. Понятие, строение и юридическая природа коллизионной нормы. Виды коллизионных норм. Факультативность и императивность коллизионных норм. Основные коллизионные привязки.

2. Автономия воли как инструмент диспозитивности в МЧП. Юридическая природа автономии воли и ее пределы в различных частях МЧП. *Depeçage:* понятие и основные проблемы.

3. Негосударственное регулирование МЧП.Теория *lex mercatoria*. Конструкция *contrat sans loi*. Ссылки на анациональные системы правил.Основания и специфика применения иностранного права.

4. Установление содержания иностранного права: подходы в различных странах и практические сложности. Проблемы судебных доказательств в МЧП.*Renvoi:* обратная

отсылка и отсылка к праву третьего государства. Двойная отсылка: подход английского права.

5.Конфликт квалификаций («скрытые» коллизии), теории квалификации в МЧП: *lege fori, lege causae* и автономная квалификация. Первичная и вторичная квалификация.

n…

Важное место в процессе подготовки кадров высшей квалификации отводится, научным дискуссиям, дебатам, диспутам. Данная форма оценочного средства позволяет адекватно оценить умения и степень владения полученными знаниями и умениями, что немаловажно при подготовке исследователя и преподавателя-исследователя.

Дискуссия - средство совместного поиска решения проблемы путем выдвижения, противопоставления и критического обсуждения различных точек зрения. В дискуссии выражается коллективный характер творческой познавательной деятельности, она выступает средством продуктивного общения, коммуникации членов научного сообщества. Через дискуссию реализуется такой познавательный прием, как метод поисковых, пробных решений проблем, заключающийся в построении и апробировании множества возможных ответов на эти проблемы в ситуациях, когда не удается сразу найти достоверный результат.

В этой форме развития знания проявляется поисковая функция дискуссии. Эффективность дискуссии объясняется тем, что она позволяет подойти к решению проблемы с разных позиций, максимально использовать потенциал многих участвующих, привлечь большее количество исходных данных, избежать абсолютизации и ограниченности точек зрения и т. д.

Объективная причина дискуссии - противоречивая природа исследуемых объектов и явлений действительности. Присущие им различия и противоположности приводят к появлению противоположных понятий, идей, теорий.

Дискуссии могут быть использованы для достижения разных целей - постановки и уточнения проблемы, поиска ее решения, оценки выдвинутой точки зрения, установления степени ее истинности, проверки аргументации, логичности и корректности рассуждений, обнаружения новых аспектов проблемы и т. д. В нашем случае при проведении дискуссии имеется два момента; выступление докладчика и участие в дискуссионном процессе остальных обучающихся. В связи с этим необходимо и учитывать обе этих составляющих.

Критерии оценки

«отлично» – ставится, если в дискуссии отражены: проблемность, глубина и качество проработки, оригинальность и творчество. Проявляются: ораторское мастерство и правильная методика изложения материала. Демонстрируется аргументированность суждений, умение вести дискуссию, активность в обсуждении;

«хорошо» – в дискуссии отражены: проблемность, глубина и качество проработки. Проявляются: элементы ораторского мастерство и допускаются ошибки в методике изложения материала. Демонстрируется аргументированность суждений, активность в обсуждении;

«удовлетворительно» – в дискуссии отражены проблемность. Проявляются: эпизоды ораторского мастерство и допускаются значительные ошибки в методике изложения материала. Демонстрируется низкая аргументированность суждений, эпизодическое участие в обсуждении;

«неудовлетворительно» – в дискуссии отражены поверхностное изложение материала или присутствует плагиат. Проявляются отсутствие ораторского мастерство и допускаются грубые ошибки в методике изложения материала. Не дает возможность говорить участникам дискуссии, отклоняет другие предложения без аргументации, своими высказываниями стремится защитить собственную личность.

1.1.3. Вопросы по темам дисциплины для устного опроса

Основной целью устного опроса является оценка знаний и кругозора аспирантов, умения логически построить ответ, владения монологической речью, коммуникативных навыков; выявление деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту.

Процедура – традиционная форма текущего контроля, осуществляется на занятиях лекционного типа в соответствии с тематическим планом дисциплины в форме фронтального опроса.

Тема 1: Предмет, метод и система МЧП

1.Понятие, предмет и метод МЧП. Концепции природы МЧП.
2. Правоотношение с иностранным элементом и объективные предпосылки возникновения таких правоотношений.
3. Право коллизий юрисдикций, право коллизий законов и материальное для отношений с иностранными элементами.
4. Механизмы функционирования МЧП.
5. Соотношение МЧП и МПП, МЧП и национального гражданского права.

Тема 2: Источники МЧП России и иностранных государств

1. Источники МЧП и их виды.
2. Содержание отношений и природа норм МЧП.
3. История формирования и развития в МЧП.
4. Значение унификации правовых норм в МЧП.

Тема 3: Субъекты МЧП

1.Понятие и источники личного закона физического лица. Процессуальные, коллизионные, материально-правовые вопросы статуса физических лиц в МЧП.
2.Режимы правового статуса иностранцев.
3.Понятие и содержание категории «личный статут» юридического лица, его сфера действия.
4. Источники правового регулирования положения юридических лиц в МЧП.

Тема 4: Обязательства в международном частном праве

1. Понятие договорных обязательств в МЧП. Место институтов сделки и договора в МЧП. Источники правового регулирования сделок и договоров в МЧП. Lex mercatoria.
2. Коллизионные вопросы сделок и договоров по праву России и праву иностранных государств. Институт «автономии воли». Критерий« наиболее тесной связи».
3. Сфера действия обязательственного статута.
4.Право, применимое к форме и существу сделок и договоров.
5. Понятие внедоговорных обязательств в МЧП.
6. Коллизионное регулирование внедоговорных обязательств в праве России и иностранных государств: современные тенденции.
7. Коллизионные подходы применимые в отношении обязательств из причинения вреда.

Тема 5: Вещное право. Правовое регулирование иностранных инвестиций.

1.Закон места нахождения вещи и роль этой привязки. Специальные коллизионные привязки для отдельных вопросов, связанных с вещно-правовыми отношениями. Вещные права в контексте международного гражданского процесса.
2. Способы защиты собственности в контексте МЧП.
3. Государство как субъект международного гражданского и торгового оборота. Иммунитет государства в международном гражданском процессе.

Тема 6. Международный гражданский процесс

1. Forum v. Ius. Право коллизий юрисдикций: Российские институты. Взаимосвязь коллизионных норм и норм о подсудности.
2. Понятие, основание, значение и виды Международной юрисдикции по гражданским делам. Альтернативная подсудность. Исключительная подсудность и исключение
подсудности. Mozambique rule (английское право).
3. Пророгационные и арбитражные соглашения, дерогация. Проблематика признания пророгационных условий сделок
в международной торговле.
4. Положение иностранцев в международном гражданском процессе.
Cautio iudicatum solvi. Судебный иммунитет В МЧП.
5. Понятия forum shopping, treaty shopping, law shopping, flag shopping. Libel tourism. Forum (non) convenience. Emergency jurisdiction. Anti-suit injunctions.
Арест движимого имущества ad fundandam jurisdictionem. Конфликты решений.
6. Признание и/или приведения в исполнение решений иностранных государственных судов и МКА.

n…

Критерии оценивания устного опроса

Устный опрос является одним из основных способов учёта знаний, аспирантов по дисциплине. Развёрнутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения. При оценке ответа следует руководствоваться следующими критериями, учитывать:

- полноту и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

Критерии оценки

«отлично» ставится, если аспирант демонстрирует полное понимание проблемы (темы). Раскрывает тему на конкретных примерах. Логически ясно выстраивает ответ;

«хорошо» ставится, если аспирант демонстрирует значительное понимание проблемы (темы). Затрудняется с приведением примеров по теме

«удовлетворительно» ставится, если аспирант демонстрирует частичное понимание проблемы (темы). В логике построения ответа имеются существенные недостатки

«неудовлетворительно» ставится, если ответ не соответствует выше приведенным критериям.

1.1.4. Типовые тестовые задания по дисциплине

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений аспиранта.

Основной целью тестирования является оценка уровня освоения аспирантами понятийно-категориального аппарата по соответствующим разделам дисциплины, сформированности отдельных умений и навыков, усвоения учебного материала.

Тестирование направлено на выявление уровня усвоения дисциплины и пробелов в знаниях для коррекции процесса обучения.

Тестирование проводится как на занятиях лекционного типа в аудитории, так и в рамках самостоятельной работы обучающихся после изучения отдельных тем курса или ряда тем (раздела). Тестовые задания соответствуют изученной теме/разделу дисциплины.

1.Коллизионная норма – это:

а)норма, определяющая, какое право применимо для правоотношений, в которых участвует иностранный элемент;

б)правило поведения, которое третейский суд предписывает выполнить после разрешения спора;
в) норма, противоречащая аналогичной в национальном законодательстве.

2. В каком случае субъектом международного частного права признается государство?
а)в случае участия в сделке физического лица в качестве второй стороны;
б)когда второй стороной соглашения выступает другое государство;
в)когда внутригосударственные нормы неспособны регулировать возникшие правоотношения.

3. Традиционным правилом определения права собственности в международном частном праве является:
а)закон местонахождения имущества;
б)закон места, где имущество было зарегистрировано;
в) закон места заключения сделки.

4. Источниками международного частного права в России не может быть:
а)практика судов;
б) межгосударственные соглашения;
в)федеральное законодательство.

5. Государство как субъект международного частного права:
а) без согласия не может быть осуждено судом другого государства;
б)не защищено от конфискации своей собственности на территории иностранного государства;
в) может быть насильно подвергнуто мерам по обеспечению иска.

6. Годом создания Гаагской конференции по международному частному праву является:
а) 1893;
б) 1955;
в)1964.

7. Какое утверждение о предмете международного частного права верно?
а) включает отношения между лицами - гражданами разных государств;
б) не включает отношения с участием апатридов;
в)включает отношения между двумя государствами.

8. Физические лица как субъекты международного частного права – это:
а) иностранные граждане, лица без гражданства, лица с несколькими гражданствами, беженцы;
б)только иностранные граждане и лица с двойным гражданством;
в)иностранные граждане и лица, не обладающие гражданством ни одного государства.

9. Реторсии в международном частном праве:
а)применяются как адекватный ответ одного государства на ограничительные действия другого;
б)обычаи, которые одно государство перенимает у другого и закрепляет во внутреннем законодательстве;
в) разрешают использовать чужой авторский труд.

10. Виды источников международного частного права:
а) различаются в разных государствах;
б)безоговорочно признаются всеми государствами;
в) включают только международные договоры между конкретными государствами.

11. Автономия воли в международном частном праве предполагает:
а)самостоятельный выбор сторон соглашения в пользу того или иного права, которое подлежит применению;
б) только свободу заключения договора и определения его условий;
в) наличие полной дееспособности субъектов сделки.

12. Что не относится к методам унификации норм международного частного права?
а) торговая сделка с иностранным элементом;
б)конвенция;

в)типовой закон.

13. Какие сделки в международном частном праве не являются условными?

а) с наступательным условием;

б) с отлагательным условием;

в)с отменительным условием.

14. Обычай в международном частном праве является:

а) источником;

б) методом;

в) функцией.

n…

Критерии формирования оценок по тестовым заданиям:

«отлично» – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы. Выполнено 90 -100 % предложенных тестовых вопросов;

«хорошо» – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 70 –89 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

«удовлетворительно» – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 51 –69% от общего объема заданных тестовых вопросов;

«неудовлетворительно – получают обучающиеся правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 50 % от общего объема заданных тестовых вопросов

1.1.5. Типовые задачи по дисциплине

1.Согласно учредительному договору предприятия с иностранными инвестициями иностранный участник обязался внести свой вклад в следующей форме: 100 тыс. долларов США в денежном выражении и имущество на сумму 200 тыс. долларов США. В качестве имущественной части вклада он предложил бытовую технику собственного производства.

Какой порядок установлен для оплаты иностранными инвесторами участия в уставном капитале организаций-резидентов РФ?

Какое имущество может быть внесено в качестве вклада в уставный капитал? Какие льготы при этом имеет иностранный инвестор?

2. При составлении учредительного договора между российской и иностранной фирмами возник вопрос, каким законодательством следует руководствоваться в случае возникновения спора между участниками.

Какой орган компетентен рассматривать подобные споры? Как следует поступить в сложившейся ситуации?

3. В регистрирующий орган обратился гражданин иностранного государства, изъявивший желание стать учредителем предприятия с иностранными инвестициями на территории РФ. Ему было разъяснено, что для этого он должен представить доказательство регистрации в качестве предпринимателя в стране своего гражданства. Заявитель сообщил, что законодательство его государства не предусматривает возможности такой регистрации.

Как следует поступить в сложившейся ситуации?

4. Российская и эквадорская фирмы заключили в г. Москве договор о встречных поставках и включили в него пункт о том, что заинтересованная сторона обязана принять меры по защите своих интересов в случае нарушения партнером обязательств по договору не позднее 5 месяцев с момента годности обязательства ко взысканию. Пропуск указанного срока по условиям договора лишал заинтересованную сторону возможности обращаться за защитой нарушенного права. Кроме того, в договоре было предусмотрено, что в случае возникновения споров стороны обращаются в арбитраж по месту нахождения поставщика. Впоследствии у российской фирмы возникли сомнения в действительности соответствующих положений договора с точки зрения российского международного права.

Оцените положения договора.

n…

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется, если аспирант решил все рекомендованные задачи, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на нормы действующего законодательства.

Оценка «хорошо» выставляется, если аспирант решил не менее 95% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на нормы действующего законодательства.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если аспирант решил не менее 50% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на нормы действующего законодательства.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если аспирант выполнил менее 50% задания, и/или неверно указал варианты решения.

1.2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине «Проблемы международного частного права на современном этапе» в виде проведения зачета.

Промежуточная аттестация проводится по билетам в устной форме.

Примерный перечень вопросов к зачету.

1.Понятие, предмет и метод МЧП. Концепции природы МЧП.
2. Правоотношение с иностранным элементом и объективные предпосылки возникновения таких правоотношений.
3. Право коллизий юрисдикций, право коллизий законов и материальное для отношений с иностранными элементами.
4. Механизмы функционирования МЧП.
5. Соотношение МЧП и МПП, МЧП и национального гражданского права.
6. Источники МЧП и их виды.
7. Содержание отношений и природа норм МЧП.
8. История формирования и развития в МЧП.
9. Значение унификации правовых норм в МЧП.
10.Понятие и источники личного закона физического лица. Процессуальные, коллизионные, материально-правовые вопросы статуса физических лиц в МЧП.
11.Режимы правового статуса иностранцев.
12.Понятие и содержание категории «личный статут» юридического лица, его сфера действия.
13. Источники правового регулирования положения юридических лиц в МЧП.
14. Понятие договорных обязательств в МЧП. Место институтов сделки и договора в МЧП. Источники правового регулирования сделок и договоров в МЧП. Lex mercatoria.
15. Коллизионные вопросы сделок и договоров по праву России и праву иностранных государств. Институт «автономии воли». Критерий« наиболее тесной связи».
16. Сфера действия обязательственного статута.
17.Право, применимое к форме и существу сделок и договоров.
18. Понятие внедоговорных обязательств в МЧП.

19. Коллизионное регулирование внедоговорных обязательств в праве России и иностранных государств: современные тенденции.
20. Коллизионные подходы применимые в отношении обязательств из причинения вреда.
21.Закон места нахождения вещи и роль этой привязки. Специальные коллизионные привязки для отдельных вопросов, связанных с вещно-правовыми отношениями. Вещные права в контексте международного гражданского процесса.
22. Способы защиты собственности в контексте МЧП.
23. Государство как субъект международного гражданского и торгового оборота. Иммунитет государства в международном гражданском процессе.
24. Forum v. Ius. Право коллизий юрисдикций: Российские институты. Взаимосвязь коллизионных норм и норм о подсудности.
25. Понятие, основание, значение и виды Международной юрисдикции по гражданским делам. Альтернативная подсудность. Исключительная подсудность и исключение подсудности. Mozambique rule (английское право).
26. Пророгационные и арбитражные соглашения, дерогация. Проблематика признания пророгационных условий сделок
в международной торговле.
27. Положение иностранцев в международном гражданском процессе. Cautio iudicatum solvi. Судебный иммунитет В МЧП.
28. Понятия forum shopping, treaty shopping, law shopping, flag shopping. Libel tourism. Forum (non) convenience. Emergency jurisdiction. Anti-suit injunctions.
Арест движимого имущества ad fundandam jurisdictionem. Конфликты решений.
29. Признание и/или приведения в исполнение решений иностранных государственных судов и МКА.
n…

Образец билета для промежуточной аттестации

ФГБОУ ВО СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ГОРНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)

НАУЧНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ – 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки

Кафедра Предпринимательского и трудового права

Дисциплина «Проблемы международного частного права на современном этапе»

Форма промежуточной аттестации: зачет

Билет № ___

1. Коллизионные подходы применимые в отношении обязательств из причинения
2. Способы защиты собственности в контексте МЧП.
3.Закон места нахождения вещи и роль этой привязки. Специальные коллизионные привязки для отдельных вопросов, связанных с вещно-правовыми отношениями. Вещные права в контексте международного гражданского процесса.

Руководитель ОПОП _____
Преподаватель _____

Критерии оценивания промежуточной аттестации (зачет):

Оценка **«зачтено»** выставляется при достаточно полном знании материала учебной программы, отсутствии грубых ошибок при его изложении и ответах на вопросы, умении на основе теоретических знаний делать практические выводы. Оценкой «зачтено» оценивается такое знание учебного курса, когда аспирант знает не только теоретические вопросы, свободно в них ориентируется, но и обнаруживает умение связывать теорию с практикой. Кроме того, успешно владеет понятиями, категориями, умеет находить связи между событиями, способен на аналогии и сравнения, умело и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы, обнаруживает высокую культуру речи.

Оценка «**не зачтено**» выставляется аспиранту, имеющему серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины, допустившему принципиальные ошибки при ответе, а точнее аспиранту, не овладевшему ни одной из предусмотренных учебным планом по дисциплине компетенций. Также оценка «**не зачтено**» выставляется, если аспирант после начала зачета отказался его сдавать или нарушил правила сдачи зачета (списывал, подсказывал, обманом пытался получить более высокую оценку и т.д.).