

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ГОРНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
и качеству образования

Г.В. Станкевич

Г.В. Станкевич 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА

ОБЛАСТЬ НАУКИ: 5. СОЦИАЛЬНЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ
ГРУППА НАУЧНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ: 5.1. ПРАВО
НАУЧНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 5.1.3. ЧАСТНО-ПРАВОВЫЕ (ЦИВИЛИСТИЧЕСКИЕ)
НАУКИ

Очная форма обучения
Срок получения образования: 3 года
Год начала подготовки: 2023

Владикавказ, 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 и учебным планом подготовки аспирантов по научной специальности –5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки.

Составитель:
д.ю.н., проф. Кокоева Л.Т.



Рабочая программа одобрена на заседании кафедры предпринимательского и трудового права
(протокол № 5 от «30» 01.2023 г.)

Зав. кафедрой д.ю.н., проф Кокоева Л.Т.
«30» сентября 2023 г.



Согласовано с руководителем ОП ВО
д.ю.н., проф. Кокоева Л.Т.
«30» сентября 2023 г.



Согласовано с работодателями:
Дзугоева Эльза Юрьевна - Судья Арбитражного Суда РСО – Алания
Мамаева Анджела Кимовна - Заместитель Министра труда и социального развития Республики
Северная Осетия-Алания

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	5
4. ОБЪЕМ И ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	5
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОГО ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	5
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ...	10
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (СМ. ПРИЛОЖЕНИЕ 1 К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ).....	11
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	11
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	12
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ	13
ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	15
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
13. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	15
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.	17

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью настоящей учебной дисциплины является формирование у аспирантов высокого уровня правосознания, усвоение аспирантами актуальных проблем гражданского права, необходимых для исполнения профессиональных обязанностей умений и навыков в условиях рыночных отношений и оказания юридической помощи.

Кроме того, целью настоящей учебной дисциплины является подготовка лиц, обучающихся в аспирантуре, как исследователей, обладающих более высоким уровнем теоретических знаний в сфере гражданского права.

Задачи освоения дисциплин:

- овладение практическими навыками самостоятельного анализа содержания нормативно-правовых актов, регулирующих гражданско-правовые отношения;
- уяснение доктринальных основ совершенствования гражданского законодательства;
- изучение зарубежного опыта регулирования гражданско-правовых отношений;
- формирование высокого уровня правовой культуры;
- приобретение глубоких знаний по основным институтам и положениям гражданского законодательства.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Глубокое осмысление аспирантами сущности процессов становления и развития демократического, правового, социального и светского государства в России. Комплексных знаний о теории современного гражданского права, об основных закономерностях развития современных частно-правовых явлений и процессов в Российской Федерации и практике применения гражданско-правовых норм.

Творческого системного анализа частно-правовых явлений, институтов и норм, а также правильного их применения в процессе практической деятельности. Формирование навыков исследовательской работы.

В результате изучения дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права», аспирант, должен:

Знать:

- основные нормативно-правовые акты, нормы материального и процессуального права в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- способы и приемы толкования нормативных правовых актов; основы теории права, основных направлений научных исследований в области права;
- перспективные направления исследований в юридической науке; основные методы научного исследования в области права.

Уметь:

- квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- планировать, организовывать, проводить и рефлексировать научные исследования в области права и вести работу с научно-правовым материалом;
- планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития;
- самостоятельно проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) программы аспирантуры;
- самостоятельно осуществлению преподавательской деятельности по учебным дисциплинам, соответствующим направленности программы аспирантуры.

Владеть:

- навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права;

- владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;
- владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Актуальные проблемы гражданского права» относится к элективным дисциплинам Образовательного компонента программы аспирантуры по научной специальности 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки.

4. ОБЪЕМ И ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины в соответствии с учебным планом составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Вид промежуточной аттестации – зачет.

Трудоемкость отдельных видов учебной работы аспирантов приведена в таблицах 4.1.

Таблица 4.1

Трудоемкость отдельных видов учебной работы обучающихся очной формы

Виды учебной работы	Трудоемкость (часы)	
	Аудиторные занятия (всего)	32
В том числе:		
Лекции	16	
Практические занятия	16	
Самостоятельная работа (всего)	40	
Формы аттестации по дисциплине, семестр	зачет 4 семестр	
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ
	72	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОГО ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 5.1.

Разделы дисциплин (модуля) и виды занятий (в час.)

№	Наименование разделов (тем дисциплины)	Часы по видам занятий			Всего:
		Лекции	Практич. занятия	Сам. работа	
1.	Тема 1. Концепция совершенствования гражданского законодательства и новеллы Гражданского кодекса Российской Федерации.	2	2	5	9
2.	Тема 2. Гражданское правоотношение: понятие, субъекты, проблемы правового статуса субъектов	2	2	5	9
3.	Тема 3. Учение об объектах гражданских правоотношений	2	2	5	9

4.	Тема 4. Сделки и их юридические последствия Актуальные проблемы правового регулирования договорных отношений.	2	2	5	9
5.	Тема 5: Актуальные проблемы совершенствования правового регулирования обязательственных правоотношений.	2	2	5	9
6.	Тема 6. Актуальные проблемы гражданско-правовой ответственности	2	2	5	9
7.	Тема № 7. Актуальные проблемы наследственных отношений	2	2	5	9
8.	Тема 8. Право интеллектуальной собственности: общая характеристика институтов права интеллектуальной собственности, актуальные проблемы.	2	2	5	9
ИТОГО		16	16	40	72

Таблица 5.2

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
Концепция совершенствования гражданского законодательства и новеллы Гражданского кодекса Российской Федерации.	Сущность и виды проблем гражданского права. Социальная функция гражданского права. Структура предмета гражданско-правового регулирования. Механизм гражданско-правового регулирования. Система гражданского права и система гражданского законодательства. Принципы гражданско-правового регулирования. Проблемы источников гражданского права
Гражданское правоотношение: понятие, субъекты, проблемы правового статуса субъектов	Особенности гражданских правоотношений, основные проблемы при реализации гражданских прав и обязанностей. Элементы гражданского правоотношения. Структура субъективного гражданского права и субъективной гражданской обязанности. Имущественные и личные неимущественные права. Проблемы гражданской правосубъектности физических лиц. Проблемы гражданской правосубъектности юридических лиц. Проблемы гражданской правосубъектности публично-правовых образований
Учение об объектах гражданских правоотношений	Объекты гражданских прав и правоотношений. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Материальные блага, имущество, действия и услуги как объекты гражданских правоотношений. Проблемные вопросы о некоторых объектах гражданских прав: безличные деньги, бездокументарные ценные бумаги, доли участия Нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений. Результаты творческой деятельности и личные неимущественные блага как нематериальные объекты гражданских правоотношений
Сделки и их юридические	Нормативное определение сделки. Волеизъявление и выражение

последствия. Актуальные проблемы правового регулирования договорных отношений.	воли - соотношение данных понятий. Понятия о недействительной сделке и недействительности сделок соотношение с понятием сделки и понятием о последствиях недействительности сделок. Проблема абстрактных и каузальных сделок: соотношение с обязательствами. Значение договоров в гражданском праве. Научная классификация договоров. Договор - юридический факт и средство урегулирования гражданско-правовых отношений его участников. Принцип свободы договора - сущность нового договорного права. Виды договоров. Публичный договор. Предварительный договор. Примерные условия договора. Научные подходы к определению существенных условий договора. Порядок заключения договора. Оферта. Публичная оферта. Акцепт. Заключение договора в обязательном порядке. Последствия изменения и расторжения договора.
Актуальные проблемы совершенствования правового регулирования обязательственных правоотношений.	Место обязательственного права в системе гражданского права. Система обязательственного права. Дискуссия о юридической природе действий по исполнению обязательств. Правовая сущность обеспечения исполнения. Правовые проблемы залога: вещное и обязательственное в залоге. Проблема содержания обязательства поручителя. Проблема существования товарной неустойки
Актуальные проблемы гражданско-правовой ответственности	Подходы к пониманию гражданско-правовой ответственности. Место охранительных правоотношений в системе гражданского права. Проблема состава гражданского правонарушения. Противоправность и виновность в деликтном праве.
Актуальные проблемы наследственных отношений	Место наследственного права в системе гражданского права. Система наследственного права. Проблемы наследования по закону и по завещанию. Особенности наследственных отношений в зарубежном законодательстве. Сравнительно-правовая характеристика наследования по российскому и зарубежному законодательству.
Право интеллектуальной собственности: общая характеристика институтов права интеллектуальной собственности, актуальные проблемы.	Становление и развитие интеллектуальной собственности в РФ. Общая характеристика интеллектуальной собственности в соответствии с действующим законодательством. Место права интеллектуальной собственности в системе гражданского права. Система права интеллектуальной собственности. Перечень объектов интеллектуальной собственности. Проблемы защиты права интеллектуальной собственности.

Практические занятия

Таблица 5.3

Тематика практических занятий

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических работ	Трудоемкость (час.)
1	Концепция совершенствования гражданского законодательства и	Сущность и виды проблем гражданского права. Социальная функция гражданского права. Структура предмета гражданско-правового регулирования. Механизм гражданско-правового регулирования.	2

	новеллы Гражданского кодекса Российской Федерации.	Система гражданского права и система гражданского законодательства. Принципы гражданско-правового регулирования. Проблемы источников гражданского права	
2	Гражданское правоотношение: понятие, субъекты, проблемы правового статуса субъектов	Особенности гражданских правоотношений, основные проблемы при реализации гражданских прав и обязанностей. Элементы гражданского правоотношения. Структура субъективного гражданского права и субъективной гражданской обязанности. Имущественные и личные неимущественные права. Проблемы гражданской правосубъектности физических лиц. Проблемы гражданской правосубъектности юридических лиц. Проблемы гражданской правосубъектности публично-правовых образований	2
3	Учение об объектах гражданских правоотношений	Объекты гражданских прав и правоотношений. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Материальные блага, имущество, действия и услуги как объекты гражданских правоотношений. Проблемные вопросы о некоторых объектах гражданских прав: безналичные деньги, бездокументарные ценные бумаги, доли участия. Нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений. Результаты творческой деятельности и личные неимущественные блага как нематериальные объекты гражданских правоотношений	2
4	Сделки и их юридические последствия. Актуальные проблемы правового регулирования договорных отношений.	Нормативное определение сделки. Волеизъявление и выражение воли - соотношение данных понятий. Понятия о недействительной сделке и недействительности сделок соотношение с понятием сделки и понятием о последствиях недействительности сделок. Проблема абстрактных и каузальных сделок: соотношение с обязательствами. Значение договоров в гражданском праве. Научная классификация договоров. Договор - юридический факт и средство урегулирования гражданско-правовых отношений его участников. Принцип свободы договора - сущность нового договорного права. Виды договоров. Публичный договор. Предварительный договор. Примерные условия договора. Научные подходы к определению существенных условий договора. Порядок заключения договора. Оферта. Публичная оферта. Акцепт. Заключение договора в обязательном порядке. Последствия изменения и расторжения договора.	2
5	Актуальные проблемы совершенствования правового регулирования обязательственных правоотношений.	Место обязательственного права в системе гражданского права. Система обязательственного права. Дискуссия о юридической природе действий по исполнению обязательств. Правовая сущность обеспечения исполнения. Правовые проблемы залога: вещное и обязательственное в залоге. Проблема содержания обязательства поручителя. Проблема существования товарной неустойки	2

6	Актуальные проблемы гражданско-правовой ответственности	Подходы к пониманию гражданско-правовой ответственности. Место охранительных правоотношений в системе гражданского права. Проблема состава гражданского правонарушения. Противоправность и виновность в цивилистике.	2
7	Актуальные проблемы наследственных отношений	Место наследственного права в системе гражданского права. Система наследственного права. Проблемы наследования по закону и по завещанию. Особенности наследственных отношений в зарубежном законодательстве. Сравнительно-правовая характеристика наследования по российскому и зарубежному законодательству.	2
8	Право интеллектуальной собственности: общая характеристика институтов права интеллектуальной собственности, актуальные проблемы.	Становление и развитие интеллектуальной собственности в РФ. Общая характеристика интеллектуальная собственность в соответствии с действующим законодательством. Место права интеллектуальной собственности в системе гражданского права. Система права интеллектуальной собственности. Перечень объектов интеллектуальной собственности. Проблемы защиты права интеллектуальной собственности.	2
Итого			16

Таблица 5.4

Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Вид (виды) СРС	Оценочное средство	Трудоемкость (час.)
1	Концепция совершенствования гражданского законодательства и новеллы Гражданского кодекса Российской Федерации.	Проработка учебного материала (изучение тем) Подготовка к практическим занятиям Подготовка к промежуточной аттестации	Вопросы для устного опроса, тестовые задания, перечень дискуссионных тем, типовые задачи, темы рефератов, вопросы к зачету	5
2	Гражданское правоотношение: понятие, субъекты, проблемы правового статуса субъектов	Проработка учебного материала (изучение тем) Подготовка к практическим занятиям Подготовка к промежуточной аттестации	Вопросы для устного опроса, тестовые задания, перечень дискуссионных тем, типовые задачи, темы рефератов, вопросы к зачету	5
3	Учение об объектах гражданских правоотношений	Проработка учебного материала (изучение тем) Подготовка к	Вопросы для устного опроса, тестовые задания, перечень	5

		практическим занятиям Подготовка к промежуточной аттестации	дискуссионных тем, типовые задачи, темы рефератов, вопросы к зачету	
4	Сделки и их юридические последствия. Актуальные проблемы правового регулирования договорных отношений.	Проработка учебного материала (изучение тем) Подготовка к практическим занятиям Подготовка к промежуточной аттестации	Вопросы для устного опроса, тестовые задания, перечень дискуссионных тем, типовые задачи, темы рефератов, вопросы к зачету	5
5	Актуальные проблемы совершенствования правового регулирования обязательственных правоотношений.	Проработка учебного материала (изучение тем) Подготовка к практическим занятиям Подготовка к промежуточной аттестации	Вопросы для устного опроса, тестовые задания, перечень дискуссионных тем, типовые задачи, темы рефератов, вопросы к зачету	5
6	Актуальные проблемы гражданско-правовой ответственности	Проработка учебного материала (изучение тем) Подготовка к практическим занятиям Подготовка к промежуточной аттестации	Вопросы для устного опроса, тестовые задания, перечень дискуссионных тем, типовые задачи, темы рефератов, вопросы к зачету	5
7	Актуальные проблемы наследственных отношений	Проработка учебного материала (изучение тем) Подготовка к практическим занятиям Подготовка к промежуточной аттестации	Вопросы для устного опроса, тестовые задания, перечень дискуссионных тем, типовые задачи, темы рефератов, вопросы к зачету	5
8	Право интеллектуальной собственности: общая характеристика институтов права интеллектуальной собственности, актуальные проблемы.	Проработка учебного материала (изучение тем) Подготовка к практическим занятиям Подготовка к промежуточной аттестации	Вопросы для устного опроса, тестовые задания, перечень дискуссионных тем, типовые задачи, темы рефератов, вопросы к зачету	5
Всего				40

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№п/п	Наименование издания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	Доступ ресурса (НТБ, кафедра, файловое хранилище)
------	---------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------

1.	Учебно-методическое пособие по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права» для аспирантов научной специальности 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки. /Сост: Л.Т. Кокоева, Северо-Кавказский горно-металлургический институт (государственный технологический университет). -Владикавказ: СКГМИ (ГТУ).- 2023.	Кафедра ПиТП, файловое хранилище
----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (СМ. ПРИЛОЖЕНИЕ 1 К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ)

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

1. Белов, В. А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00327-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512563>

2. Белов, В. А. Гражданское право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00191-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513682>

3. Шаблова, Е. Г. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права : учебное пособие для вузов / Е. Г. Шаблова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 93 с. — (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-05637-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493666>.

4. Афанасьев, И. В. Актуальные проблемы вещного права: учебное пособие для вузов / И. В. Афанасьев ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной.— Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 161 с. — (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-11914-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518304>

Дополнительная литература:

1. Шершеневич, Г. Ф. Учебник торгового права: учебник для вузов/ Г. Ф. Шершеневич; составитель В. А. Белов.— Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 303с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-08331-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511612>

2. Казанцев, М. Ф. Договорное регулирование. Цивилистическая концепция: учебное пособие для вузов / М. Ф. Казанцев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12242-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517313>

3. Корпоративное право: учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11005-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517846>

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Электронные ресурсы

1. Авторское право в России: интернет-портал Copyright.ru. Адрес ресурса: <http://www.copyright.ru/>
2. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: Официальный сайт. Адрес ресурса: <http://duma.gov.ru/>
3. Государственная Автоматизированная Система «Правосудие». Адрес ресурса: <https://sudrf.ru>
4. Государственная система правовой информации. Адрес ресурса: <http://www.pravo.gov.ru/>
5. Европейский суд по правам человека. Адрес ресурса: <http://www.espch.ru/>
6. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации. Адрес ресурса: <http://budget.gov.ru/>
7. Закония. Адрес ресурса: <http://www.zakonia.ru/>
8. Кодексы и законы: правовая навигационная система. Правовая навигационная система. Адрес ресурса: <https://www.zakonrf.info>
9. Консорциум «Кодекс»: электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. Адрес ресурса: <http://docs.cntd.ru>
10. Конституционный Суд Российской Федерации. Адрес ресурса: <http://www.ksrf.ru/ru/>
11. Консорциум «Кодекс»: электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. Адрес ресурса: <http://docs.cntd.ru>
12. Министерство юстиции Российской Федерации. Адрес ресурса: <https://minjust.ru/>
13. Официальная Россия: Сервер органов государственной власти Российской Федерации. Адрес ресурса: www.gov.ru
14. Портал PRAVO.RU. Адрес ресурса: <https://pravo.ru>
15. РАПСИ — Российское агентство правовой и судебной информации. Адрес ресурса: <http://rapsinews.ru/>
16. РосКодекс. Юридический портал. Адрес ресурса: <http://www.roskodeks.ru/>
17. LAW-EDUCATION: юридический портал. Адрес ресурса: <http://law-education.ru/>
18. RusЮрист.Ру. Правовой портал. Онлайн-помощник для юристов, работающих в самых разных отраслях права и в различных профессиональных сферах. Адрес ресурса: <http://rusjurist.ru>

Профессиональные базы данных:

1. Электронная база ГОСТов. Адрес ресурса: <http://1000gost.ru/>
2. Книги Google (*часть информации в них находится в свободном доступе*). Адрес ресурса: <http://books.google.ru/>
3. Elibrary.ru. Информационный портал в области науки. Адрес ресурса: <http://elibrary.ru/>
4. КиберЛенинка. Научная электронная библиотека. Адрес ресурса: <http://cyberleninka.ru/>
5. Национальная Электронная библиотека (частичный доступ). Адрес ресурса: <https://rusneb.ru/>
6. Электронный архив ГПНТБ России. Коллекции архивных книг по разным дисциплинам. Адрес ресурса: <http://gpntb.dlibrary.org/ru/nodes/1-glavnaya>
7. ВИНТИ РАН. Федеральная база отечественных и зарубежных публикаций по естественным, точным и техническим наукам. Адрес ресурса: http://bd.viniti.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=236&Itemid=101
8. Directoryof OpenAccessJournals. Directoryof OpenAccessJournals (DOAJ) — онлайн-платформа, предоставляющая открытый доступ к рецензируемым журналам. Адрес ресурса: <http://www.doaj.org/>

9. SpringerOpen. База полнотекстовых журналов в открытом доступе издательства Springer. Адрес ресурса: <http://www.springeropen.com/journals/bysubject>
10. GoogleScholar. Академия Google. Адрес ресурса: <http://scholar.google.ru/>
11. Electronic Journals Library(большая часть информации в них находится в свободном доступе). Адрес ресурса: <http://ezb.uni-regensburg.de/>
12. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки. Адрес ресурса: <http://diss.rsl.ru>
13. Большая Российская энциклопедия. Адрес ресурса: <https://bigenc.ru/>
14. Мир энциклопедий. Адрес ресурса: <http://www.encyclopedia.ru/>
15. Вестник РФФИ. Адрес ресурса: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/bulletin>
16. Научные открытия России: государственный реестр открытий СССР. Адрес ресурса: <http://ross-nauka.narod.ru/index.html>

Информационно – образовательные ресурсы:

1. ЭБС «Издательство Лань» - Адрес ресурса: <https://e.lanbook.ru/news>
2. ЭБС "Юрайт" – Адрес ресурса: <https://urait.ru/>
3. ЭБС "Электронная библиотека технического вуза («Консультант студента»)). Адрес ресурса: <https://www.studentlibrary.ru/>
4. Консультант+. Адрес ресурса: <https://www.consultant.ru/>
5. Федеральный портал «Российское образование» <https://edu.ru/>
6. Справочная поисковая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Собственные базы данных НТБ СКГМИ (ГТУ)

Эл. адрес: www.skgmi-gtu.ru/ru-ru

1. БД Учебная, учебно-методическая и научная литература преподавателей СКГМИ(ГТУ)
2. Научная литература (монографии)сотрудников СКГМИ (ГТУ)
3. БД Публикации (статьи)ученых СКГМИ (ГТУ)

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид занятий	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) по видам учебных занятий
Лекции	<p>Посещение и активная работа аспиранта на лекции позволяет сформировать базовые теоретические понятия по дисциплине, овладеть общей логикой построения дисциплины, усвоить закономерности и тенденции, которые раскрываются в данной дисциплине.</p> <p>При этом обучающемуся рекомендуется быть достаточно внимательным на лекции, стремиться к пониманию основных положений лекции, а при определенных трудностях и вопросах, своевременно обращаться к лектору за пояснениями, уточнениями или при дискуссионности рассматриваемых вопросов, получения от лектора собственной научной точки зрения как ученого.</p> <p>Работа над материалами лекции во внеаудиторное время предполагает более глубокое рассмотрение вопросов темы с учетом того, что на лекции невозможно полно осветить все вопросы темы. Для глубокой проработки темы аспирант должен: а) внимательно прочитать лекцию (возможно несколько раз); б) рассмотреть вопросы темы или проблемы по имеющейся учебной, учебно-методической литературе, ознакомиться с подходами по данной теме, которые существуют в современной научной</p>

	<p>литературе (посмотреть монографии, статьи в журналах, тезисы научных докладов и выступлений). Кроме того, аспирант может при глубокой проработке темы пользоваться материалами, которые представляют эксперты, различные научные дискуссии и т.п. Изучая тему в теоретическом аспекте аспирант может пользоваться как литературой библиотеки университета, так и использовать электронные и Интернет-ресурсы, обращаясь в другие библиотеки страны или других стран.</p>
<p>Практические занятия</p>	<p>Подготовка к практическому занятию предполагает проработку предлагаемых к обсуждению вопросов согласно рекомендованного списка литературы и др. источников информации, которые аспирант может привлекать для подготовки к практическому занятию самостоятельно.</p> <p>При желании обучающийся может делать конспекты отдельных положений, которые могут быть использованы при освещении обсуждаемых вопросов, при необходимости цитирования первоисточника. Посещение и работа аспиранта на практическом занятии позволяет в процессе коллективного обсуждения усвоить теоретические положения, сформировать умения дискутировать, навыки публичного выступления. Тема считается освоенной, если обучающийся может ответить на самые различные, в том числе и дискуссионные вопросы темы.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Самостоятельная работа должна соответствовать графику прохождения программы дисциплины.</p> <p>Самостоятельная работа по дисциплине включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) работу с первоисточниками; б) подготовку устного выступления на занятиях; в) подготовку к текущему контролю и промежуточной аттестации по дисциплине. <p>Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться обучающимися индивидуально и под руководством преподавателя.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную подготовку аспирантов к каждому занятию. Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса.</p> <p>Она реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий, в контакте с преподавателем вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении аспирантом учебных и творческих задач.</p> <p>Цель самостоятельной работы обучающихся - научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.</p>
<p>Зачет</p>	<p>Завершающим этапом изучения дисциплины является промежуточная аттестация в виде письменного зачета. При этом обучающийся должен показать все те знания, умения и навыки, которые он приобрел в процессе текущей работы по изучению дисциплины.</p> <p>Дисциплина считается освоенной обучающимся, если он в полном объеме сформировал установленные компетенции и способен выполнять указанные в данной программе основные виды профессиональной деятельности. Освоение дисциплины должно позволить обучающемуся осуществлять как аналитическую, так и научно-исследовательскую деятельность, что предполагает глубокое знание теории и практики</p>

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине активно используются: - технические средства: компьютерная техника (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска).

Свободное программное обеспечение: Autodesk Auto CAD (бесплатная для образовательных организаций), Autodesk 3DMAX (бесплатная для образовательных организаций), Google Chrome (свободно распространяемое ПО), Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемое ПО), Inkscape (свободно распространяемое ПО), Krita (свободно распространяемое ПО), GIMP (свободно распространяемое ПО). Подключение к локальной сети Вуза с обеспечением доступа к глобальной сети Интернет и ЭИОС.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения освоения дисциплины аспирантами имеются в наличии учебные аудитории, снабженные мультимедийными средствами для презентаций лекций и видеофайлов; аудитории для проведения практических (семинарских) занятий. При использовании электронных учебных пособий каждый обучающийся во время занятий и самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе, имеющемся на юридическом факультете, а также местом в читальном зале научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО СКГМИ (ГТУ) с выходом в Интернет и корпоративную сеть института.

Учебный корпус Литера А, аудитория 10, оснащенная оборудованием: рабочее место преподавателя; рабочее место обучающегося; мебель для размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала. Технические средства обучения: интерактивная доска; компьютер; телевизор.

13. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания.

Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

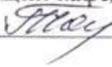
Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ГОРНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»**

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры предпринимательского
и трудового права
протокол № 5 от «30» января 2023 г.
заведующий кафедрой, д.ю.н., профессор
 Кокоева Л.Т.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА**

**ОБЛАСТЬ НАУКИ, – СОЦИАЛЬНЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ
ГРУППА НАУЧНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ – ПРАВО
НАУЧНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ – 5.1.3. ЧАСТНО - ПРАВОВЫЕ
(ЦИВИЛИСТИЧЕСКИЕ) НАУКИ**

Очная форма обучения
Срок получения образования: 3 года
Год начала подготовки: 2023

Владикавказ, 2023 г.

**ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Актуальные проблемы гражданского права»**

ФОС включает в себя:

- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточной аттестации (зачета);
- возможная (примерная) тематика научно-исследовательских работ по профилю дисциплины и требования к их выполнению и оформлению.
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
- описание технологии оценивания.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины _«Актуальные проблемы гражданского права» аспирант должен:

Знать:

- основные нормативно-правовые акты, нормы материального и процессуального права в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- способы и приемы толкования нормативных правовых актов; основы теории права, основных направлений научных исследований в области права;
- перспективные направления исследований в юридической науке; основные методы научного исследования в области права.

Уметь:

- квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- планировать, организовывать, проводить и рефлексировать научные исследования в области права и вести работу с научно-правовым материалом;
- планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития;
- самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) программы аспирантуры;

Владеть:

- навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права;
- владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;
- владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.

Перечень дескрипторов с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы аспирантуры

Дескрипторы		Оценочные средства
Знать	основные нормативно-правовые акты, нормы материального и процессуального права в соответствующей сфере профессиональной деятельности	вопросы для устного опроса; тестовые задания, тематика рефератов

Уметь	квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	типовые задачи
Владеть	навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права;	перечень дискуссионных тем
Знать	способы и приемы толкования нормативных правовых актов; основы теории права, основных направлений научных исследований в области права;	вопросы для устного опроса; тестовые задания, тематика рефератов
Уметь	планировать, организовывать, проводить и рефлексировать научные исследования в области права и вести работу с научно-правовым материалом;	типовые задачи
Владеть	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;	перечень дискуссионных тем
Знать	перспективные направления исследований в юридической науке; основные методы научного исследования в области права.	вопросы для устного опроса; тестовые задания, тематика рефератов
Уметь	планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития; самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) программы аспирантуры;	типовые задачи
Владеть	владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.	перечень дискуссионных тем

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В ходе изучения дисциплины для аспирантов предусмотрены текущий контроль и промежуточная аттестация.

От обучающихся требуется посещение занятий, выполнение заданий, знакомство с рекомендованной литературой, по согласованию с научным руководителем возможна подготовка зачетной письменной работы (реферата, аналитической записки, обзора источников или литературы, творческого эссе и т.п.).

При аттестации обучающихся оценивается качество работы на занятиях (умение вести научную дискуссию, способность четко и ёмко формулировать свои мысли), уровень подготовки к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в избранной области, качество выполнения заданий (презентаций, докладов, аналитических записок и др.).

Обучающийся должен показать владение предметом, знание рекомендованных статей и монографий, материалов конференций и т.п., умение выполнять устные и письменные задания руководителя дисциплины.

1.1. Оценочные материалы для текущего контроля

Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре и обеспечение своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы аспирантов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости позволяет провести оценку процесса освоения дисциплины и может включать: ответы на теоретические вопросы на лекционном занятии, решение практических задач и выполнение заданий, проведение дискуссий, круглых столов, написание докладов, рефератов, эссе, выполнение тестовых заданий.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов).

1.1.1. Оценочные материалы для выполнения реферата

Примерный перечень тем рефератов по дисциплине
«Актуальные проблемы гражданского права»

1. Основные проблемы отдельных видов обязательств
 2. Дискуссия о юридической природе действий по исполнению обязательств
 3. Правовые проблемы залога: вещное и обязательственное в залоге.
 4. Основные критерии классификации объектов гражданских правоотношений
 5. Нематериальные блага: понятие, виды, признаки.
 6. Подходы к пониманию гражданско-правовой ответственности.
 7. Место охранительных правоотношений в системе гражданского права.
 8. Проблема состава гражданского правонарушения. Противоправность и виновность в цивилистике.
 9. Место наследственного права в системе гражданского права.
 10. Система наследственного права. Проблемы наследования по закону и по завещанию.
 11. Особенности наследственных отношений в зарубежном законодательстве.
- п...

Критерии оценивания реферата:

«отлично» – ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Обучающийся проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий, организационные способности. Отмечается способность к публичной коммуникации. Документация представлена в срок. Полностью оформлена в соответствии с требованиями

«хорошо» – выполнены основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата-та; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Обучающийся достаточно полно, но без инициативы и творческих находок выполнил возложенные на него задачи. Документация представлена достаточно полно и в срок, но с некоторыми недоработками

«удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Обучающийся выполнил большую часть возложенной на него работы. Допущены существенные отступления. Документация сдана со значительным опозданием (более недели). Отсутствуют отдельные фрагменты.

«неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Аспирант не выполнил свои задачи или выполнил лишь отдельные несущественные поручения. Документация не сдана.

1.1.2. Оценочные материалы для проведения дискуссии по дисциплине

Дискуссия – это целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами. Задача дискуссии - обнаружить различия в понимании вопроса и в споре установить истину. Дискуссии могут быть свободными и управляемыми.

Примерный перечень тем дискуссий

1. Дайте определение понятия механизма гражданско-правового регулирования общественных отношений и назовите его основные элементы.
 2. Определите понятие и назовите принципы гражданско-правового регулирования. Какова природа и сфера применения принципа добросовестности?
 3. Назовите основные критерии классификации презумпций в гражданском праве. Фактические и юридические презумпции.
 4. Каковы интерпретационные характеристики отдельных видов оценочных понятий: А) «разумности» Б) «существенности» В) «добросовестности».
 5. Основные этапы развития цивилистических представлений о сущности гражданского правоотношения.
 6. Отличительные признаки вещных и обязательственных правоотношений.
 7. Дискуссия о юридической природе действий по исполнению обязательств
 8. Соотношение понятий «имущество» и материальное благо
- п...

Важное место в процессе подготовки кадров высшей квалификации отводится, научным дискуссиям. Данная форма оценочного средства позволяет адекватно оценить умения и степень

владения полученными знаниями и умениями, что немаловажно при подготовке исследователя и преподавателя-исследователя.

Дискуссия - средство совместного поиска решения проблемы путем выдвижения, противопоставления и критического обсуждения различных точек зрения. В дискуссии выражается коллективный характер творческой познавательной деятельности, она выступает средством продуктивного общения, коммуникации членов научного сообщества. Через дискуссию реализуется такой познавательный прием, как метод поисковых, пробных решений проблем, заключающийся в построении и апробировании множества возможных ответов на эти проблемы в ситуациях, когда не удается сразу найти достоверный результат.

В этой форме развития знания проявляется поисковая функция дискуссии. Эффективность дискуссии объясняется тем, что она позволяет подойти к решению проблемы с разных позиций, максимально использовать потенциал многих участвующих, привлечь большее количество исходных данных, избежать абсолютизации и ограниченности точек зрения и т. д.

Объективная причина дискуссии - противоречивая природа исследуемых объектов и явлений действительности. Присущие им различия и противоположности приводят к появлению противоположных понятий, идей, теорий.

Дискуссии могут быть использованы для достижения разных целей - постановки и уточнения проблемы, поиска ее решения, оценки выдвинутой точки зрения, установления степени ее истинности, проверки аргументации, логичности и корректности рассуждений, обнаружения новых аспектов проблемы и т. д. В нашем случае при проведении дискуссии имеется два момента; выступление докладчика и участие в дискуссионном процессе остальных обучающихся. В связи с этим необходимо и учитывать обе этих составляющих.

Критерии оценки

«отлично» – ставится, если в дискуссии отражены: проблемность, глубина и качество проработки, оригинальность и творчество. Проявляются: ораторское мастерство и правильная методика изложения материала. Демонстрируется аргументированность суждений, умение вести дискуссию, активность в обсуждении;

«хорошо» – в дискуссии отражены: проблемность, глубина и качество проработки. Проявляются: элементы ораторского мастерства и допускаются ошибки в методике изложения материала. Демонстрируется аргументированность суждений, активность в обсуждении;

«удовлетворительно» – в дискуссии отражены проблемность. Проявляются: эпизоды ораторского мастерства и допускаются значительные ошибки в методике изложения материала. Демонстрируется низкая аргументированность суждений, эпизодическое участие в обсуждении;

«неудовлетворительно» – в дискуссии отражены поверхностное изложение материала или присутствует плагиат. Проявляются отсутствие ораторского мастерства и допускаются грубые ошибки в методике изложения материала. Не дает возможность говорить участникам дискуссии, отклоняет другие предложения без аргументации, своими высказываниями стремится защитить собственную личность.

1.1.3. Вопросы по темам дисциплины для устного опроса

Основной целью устного опроса является оценка знаний и кругозора аспирантов, умения логически построить ответ, владения монологической речью, коммуникативных навыков; выявление деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту.

Процедура – традиционная форма текущего контроля, осуществляется на занятиях лекционного типа в соответствии с тематическим планом дисциплины в форме фронтального опроса.

Тема 1. Концепция совершенствования гражданского законодательства и новеллы Гражданского кодекса Российской Федерации.

1. Сущность и виды проблем гражданского права.
2. Социальная функция гражданского права.
3. Структура предмета гражданско-правового регулирования. Механизм гражданско-правового регулирования.
4. Система гражданского права и система гражданского законодательства.
5. Принципы гражданско-правового регулирования.
6. Проблемы источников гражданского права

Тема 2. Гражданское правоотношение: понятие, субъекты, проблемы правового статуса субъектов

1. Особенности гражданских правоотношений, основные проблемы при реализации гражданских прав и обязанностей
2. Элементы гражданского правоотношения. Структура субъективного гражданского права и субъективной гражданской обязанности.
3. Имущественные и личные неимущественные права.
4. Проблемы гражданской правосубъектности физических лиц.
5. Проблемы гражданской правосубъектности юридических лиц.
6. Проблемы гражданской правосубъектности публично-правовых образований.

Тема 3. Учение об объектах гражданских правоотношений

1. Объекты гражданских прав и правоотношений.
2. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений.
3. Материальные блага, имущество, действия и услуги как объекты гражданских правоотношений. Проблемные вопросы о некоторых объектах гражданских прав: безличные деньги, бездокументарные ценные бумаги, доли участия
4. Нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений. Результаты творческой деятельности и личные неимущественные блага как нематериальные объекты гражданских правоотношений

Тема 4. Сделки и их юридические последствия Актуальные проблемы правового регулирования договорных отношений.

1. Нормативное определение сделки. Волеизъявление и выражение воли - соотношение данных понятий.
2. Понятия о недействительной сделке и недействительности сделок соотношение с понятием сделки и понятием о последствиях недействительности сделок.
3. Проблема абстрактных и каузальных сделок: соотношение с обязательствами
4. Значение договоров в гражданском праве. Договор - юридический факт и средство урегулирования гражданско-правовых отношений его участников. Принцип свободы договора - сущность нового договорного права.
5. Виды договоров.
6. Порядок заключения договора. Последствия изменения и расторжения договора.

Тема 5. Актуальные проблемы совершенствования правового регулирования обязательственных правоотношений.

1. Место обязательственного права в системе гражданского права.
2. Система обязательственного права.
3. Дискуссия о юридической природе действий по исполнению обязательств
4. Правовая сущность обеспечения исполнения.
5. Правовые проблемы залога: вещное и обязательственное в залоге.
6. Проблема содержания обязательства поручителя.
5. Проблема существования товарной неустойки

Тема № 6. Актуальные проблемы гражданско-правовой ответственности

1. Подходы к пониманию гражданско-правовой ответственности.
2. Место охранительных правоотношений в системе гражданского права.
3. Проблема состава гражданского правонарушения. Противоправность и виновность в цивилистике.

Тема 7. Актуальные проблемы наследственных отношений

1. Место наследственного права в системе гражданского права.
2. Система наследственного права. Проблемы наследования по закону и по завещанию.
3. Особенности наследственных отношений в зарубежном законодательстве.
4. Сравнительно-правовая характеристика наследования по российскому и зарубежному законодательству.

Тема 8. Право интеллектуальной собственности: общая характеристика институтов права интеллектуальной собственности, актуальные проблемы.

1. Становление и развитие интеллектуальной собственности в РФ. 2. Общая характеристика интеллектуальной собственности в соответствии с действующим законодательством.
3. Место права интеллектуальной собственности в системе гражданского права.
4. Система права интеллектуальной собственности.
5. Перечень объектов интеллектуальной собственности.
6. Проблемы защиты права интеллектуальной собственности.

п...

Критерии оценивания устного опроса

Устный опрос является одним из основных способов учёта знаний, аспирантов по дисциплине. Развёрнутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения. При оценке ответа следует руководствоваться следующими критериями, учитывать:

- полноту и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

Критерии оценки

«отлично» ставится, если аспирант демонстрирует полное понимание проблемы (темы). Раскрывает тему на конкретных примерах. Логически ясно выстраивает ответ;

«хорошо» ставится, если аспирант демонстрирует значительное понимание проблемы (темы). Затрудняется с приведением примеров по теме

«удовлетворительно» ставится, если аспирант демонстрирует частичное понимание проблемы (темы). В логике построения ответа имеются существенные недостатки

«неудовлетворительно» ставится, если ответ не соответствует выше приведенным критериям

1.1.4. Типовые тестовые задания по дисциплине

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений аспиранта.

Основной целью тестирования является оценка уровня освоения аспирантами понятийно-категориального аппарата по соответствующим разделам дисциплины, сформированности отдельных умений и навыков, усвоения учебного материала.

Тестирование направлено на выявление уровня усвоения дисциплины и пробелов в знаниях для коррекции процесса обучения.

Тестирование проводится как на занятиях лекционного типа в аудитории, так и в рамках самостоятельной работы обучающихся после изучения отдельных тем курса или ряда тем (раздела). Тестовые задания соответствуют изученной теме/разделу дисциплины.

1. Акцепт оферты представляет собой выраженное словами или соответствующим поведением согласие _____ (продолжите).

2. Какое понятие определяется следующим образом: «Возникающее в соответствии с нормами права и юридическими фактами волевое общественное отношение, участники которого наделены субъективными правами и несут юридические обязанности»?

- а) правонарушение.
- б) правоотношение.
- в) правосубъектность.
- г) дееспособность

3. По какому основанию правоотношения подразделяются на регулятивные и охранительные?

- а) по отраслям права.
- б) по функциям права.
- в) по способу индивидуализации.
- г) по субъекту правоотношений

4. На какие две основные группы подразделяются юридические факты?

- а) события и действия.
- б) правомерные и неправомерные.
- в) юридические акты и юридические поступки.
- г) правообразующие и правопрекращающие

5. Назовите юридический факт, возникший независимо от воли и сознания субъекта права.

- а) состояние в браке.
- б) поджог, повлекший гибель чужого имущества.
- в) наводнение, повлекшее гибель застрахованного имущества.
- г) изобретение машины времени.

6. Что такое объект правоотношения?

- а) реальное (материальное или духовное) благо, на использование и охрану которого направлено субъективное право и юридическая обязанность.
- б) лицо, к которому вследствие совершения правонарушения применяются меры государственного принуждения.
- в) жизненное обстоятельство, с которым норма права связывает возникновение, изменение и прекращение правоотношения.

7. Каково отличие правоотношения от отношения, возникающего на основе норм морали?

- а) классовая направленность.
- б) гарантированность принудительной силы государства.
- в) индивидуальный характер.
- г) волевой характер.

8. Ниже приведён перечень понятий, все из которых, за исключением одного, относятся к понятию «юридический факт». Найдите и укажите понятие «выпадающее» из этого ряда. Правообразующие, правоизменяющие, правопрекращающие, правомерные, неправомерные, непосредственные

9. Определите вид юридических фактов.

- а) вступление в брак;
- б) рождение ребенка;
- в) нарушение правил дорожного движения;
- г) наступление пенсионного возраста;
- д) вынесение приговора судом.

10. Какой из перечисленных признаков не характерен для правоотношений?

- а) общественное отношение;
- б) регулируется общественным мнением;
- в) охраняется государством;
- г) регулируется нормами права.

11. Какой из перечисленных юридических фактов является событием?

- а) заключение договора аренды;
- б) решение органа опеки и попечительства о назначении опекуна;
- в) вооруженное ограбление;
- г) достижение гражданином пенсионного возраста.

12. Если после заключения договора принят закон, устанавливающий обязательные для сторон правила иные, чем те, которые действовали при заключении договора, условия заключенного договора:

- а) сохраняют силу, кроме случаев, когда в законе установлено, что его действие распространяется на отношения, возникшие из ранее заключенных договоров;
- б) сохраняют силу во всех случаях;
- в) не сохраняют силу и действуют условия, установленные новым законом;
- г) не сохраняют силу и договор прекращает свое действие;

13. Правоотношение собственности является:

- а) абсолютным;
- б) относительным;
- в) обязательственным;
- г) личным неимущественным правоотношением;
- д) неопределённым.

14. Обязательственное правоотношение характеризуется тем, что:

- а) является относительным;
- б) управомоченному лицу в нем противостоит неограниченный круг обязанных лиц;
- в) возникает только на основании заключенного договора;
- г) возникает только из неправомерных действий;
- д) являются абсолютными.

15. Принцип реституции заключается в _____ (продолжите)

п...

Критерии формирования оценок по тестовым заданиям:

«отлично» – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы. Выполнено 90 -100 % предложенных тестовых вопросов;

«хорошо» – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 70 –89 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

«удовлетворительно» – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 51 –69% от общего объема заданных тестовых вопросов;

«неудовлетворительно» – получают обучающиеся правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 50 % от общего объема заданных тестовых вопросов

1.1.5. Типовые задания и задачи по дисциплине

Задание 1. Составьте таблицу «Виды сроков исковой давности».

Задание 2. Составьте таблицу «Требования, на которые не распространяются правила об исковой давности». Приведите примеры по каждому виду требований.

Задание 3. Составьте таблицу «Основания возникновения и прекращения права собственности» со ссылкой на статьи нормативно-правовых актов.

Задание 4. Составьте схему (на основе ст. 303 ГК РФ) о расчетах при возврате вещей из незаконного владения.

Задача 1

Инженеры Гольцман и Курилов совместно разработали новое приспособление для станка, отвечающее признакам изобретения. Желая оформить авторство на свое имя, Гольцман уговорил Курилова выдать ему расписку о том, что он, Курилов, творческого участия в работе над изобретением не принимал, а оказывал Гольцману только техническую помощь. В свою очередь, Гольцман дал расписку Курилову о том, что после оформления авторства на свое имя и получения вознаграждения он выплатит последнему 20% от полученных сумм. Однако, когда Гольцман получил вознаграждение, Курилов потребовал выплаты ему 50%. Гольцман отказался выполнить это требование, и Курилов обратился в суд с иском. Возражая против иска, Гольцман предъявил расписку Курилова и согласился выполнить свое обещание о выплате Курилову лишь 20% вознаграждения.

Нарушает ли соглашение между Гольцманом и Куриловым какие-либо положения законодательства о правоспособности и дееспособности граждан? Подлежит ли удовлетворению иск Курилова?

Задача 2.

Нечепуренко, проживавший в доме ЖСК, обратился в нотариальную контору за оформлением завещания. Нотариус потребовал от него предоставить сведения о том, что паевой взнос за квартиру им выплачен полностью. Правление кооператива отказало Нечепуренко в выдаче требуемой справки на том основании, что за ним имеется задолженность по уплате взносов на содержание органов управления кооперативом. Нечепуренко поинтересовался у знакомого адвоката, как ему быть. Адвокат, выяснив, что Нечепуренко приобрел квартиру у своей матери по договору дарения, полагал, что нотариус должен удостоверить завещание на основании договора дарения.

Каково Ваше мнение по этому вопросу?

Задача 3.

Анисимова, проживающая в г. Нижний Новгород, находясь в неприязненных отношениях со своим бывшим мужем и считая его виновным во всех своих жизненных бедах, решила отомстить ему. Она разослала всем близким родственникам мужа, проживавшим во Владивостоке, Новосибирске, Хабаровске, телеграммы о том, что их сын, брат, дядя скончался.

Родственники, прибывшие на похороны и обнаружившие Анисимова в полном здравии, возмущенные поступком Анисимовой, обратились к адвокату с просьбой дать разъяснение, какие законные меры можно применить против нее.

Какие гражданско-правовые последствия породили действия Анисимовой? Будет ли возмещен ущерб, понесенный родственниками в виде расходов на авиабилеты, такси, питание в пути и т.д.? Подлежит ли возмещению моральный вред, нанесенный Анисимовой бывшему мужу и его родственникам?

Задача 4.

Вагнер и Моисеева получили в подарок от своих сотрудников шесть билетов денежно-вещевой лотереи. Будучи близкими подругами, они поделили билеты поровну. При этом каждая написала на билетах другой, что передает их в знак дружбы. Деля билеты, они договорились в присутствии сотрудников, что если на какой-либо билет выпадет выигрыш, то он будет разделен между ними пополам. После проведения тиража денежно-вещевой лотереи выяснилось, что на один из билетов, находившихся у Моисеевой, выпал выигрыш — автомобиль «Запорожец-968». Вагнер предложила Моисеевой реализовать автомобиль по рыночной цене, а вырученные деньги поделить пополам. Моисеева, учитывая резкие возражения мужа, отказала Вагнер, утверждая при этом, что их дружеское соглашение не обязывает её юридически делиться выигрышем.

Имеет ли юридическое значение соглашение между Вагнер и Моисеевой? Могут ли соглашения подобного рода породить гражданско-правовые последствия?

п...

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется, если аспирант решил все рекомендованные задачи, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на нормы действующего законодательства.

Оценка «хорошо» выставляется, если аспирант решил не менее 95% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на нормы действующего законодательства.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если аспирант решил не менее 50% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на нормы действующего законодательства.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если аспирант выполнил менее 50% задания, и/или неверно указал варианты решения.

1.2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права» в виде проведения зачета.

Промежуточная аттестация проводится по билетам в устной форме.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Сущность и виды проблем гражданского права.
2. Социальная функция гражданского права.
3. Структура предмета гражданско-правового регулирования. Механизм гражданско-правового регулирования.
4. Система гражданского права и система гражданского законодательства.

5. Принципы гражданско-правового регулирования.
 6. Проблемы источников гражданского права
 7. Особенности гражданских правоотношений, основные проблемы при реализации гражданских прав и обязанностей
 8. Элементы гражданского правоотношения. Структура субъективного гражданского права и субъективной гражданской обязанности.
 9. Имущественные и личные неимущественные права.
 10. Проблемы гражданской правосубъектности физических лиц.
 11. Проблемы гражданской правосубъектности юридических лиц.
 12. Проблемы гражданской правосубъектности публично-правовых образований.
 13. Объекты гражданских прав и правоотношений.
 14. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений.
 15. Материальные блага, имущество, действия и услуги как объекты гражданских правоотношений. Проблемные вопросы о некоторых объектах гражданских прав: безналичные деньги, бездокументарные ценные бумаги, доли участия
 16. Нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений. Результаты творческой деятельности и личные неимущественные блага как нематериальные объекты гражданских правоотношений
 17. Нормативное определение сделки. Волеизъявление и выражение воли - соотношение данных понятий.
 18. Понятия о недействительной сделке и недействительности сделок соотношение с понятием сделки и понятием о последствиях недействительности сделок.
 19. Проблема абстрактных и каузальных сделок: соотношение с обязательствами
 20. Значение договоров в гражданском праве. Договор - юридический факт и средство урегулирования гражданско-правовых отношений его участников. Принцип свободы договора - сущность нового договорного права. Виды договоров.
 21. Порядок заключения договора. Последствия изменения и расторжения договора.
 22. Место обязательственного права в системе гражданского права. Система обязательственного права.
 23. Дискуссия о юридической природе действий по исполнению обязательств
 24. Правовая сущность обеспечения исполнения.
 25. Правовые проблемы залога: вещное и обязательственное в залоге.
 26. Проблема содержания обязательства поручителя.
 27. Проблема существования товарной неустойки
 28. Подходы к пониманию гражданско-правовой ответственности.
 29. Место охранительных правоотношений в системе гражданского права.
 30. Проблема состава гражданского правонарушения. Противоправность и виновность в цивилистике.
 31. Место наследственного права в системе гражданского права.
 32. Система наследственного права. Проблемы наследования по закону и по завещанию.
 33. Особенности наследственных отношений в зарубежном законодательстве.
 34. Сравнительно-правовая характеристика наследования по российскому и зарубежному законодательству.
 35. Становление и развитие интеллектуальной собственности в РФ. Общая характеристика интеллектуальная собственность в соответствии с действующим законодательством.
 36. Место права интеллектуальной собственности в системе гражданского права.
 37. Система права интеллектуальной собственности.
 38. Перечень объектов интеллектуальной собственности.
 39. Проблемы защиты права интеллектуальной собственности.
- п...

**ФГБОУ ВО СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ГОРНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)**

**НАУЧНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ – 5.1.3. Частно-правовые
(цивилистические) науки**

Кафедра Предпринимательского и трудового права

Дисциплина «Актуальные проблемы гражданского права»

Форма промежуточной аттестации: зачет

Билет № ____

1. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений

2. Проблема содержания обязательства поручителя

3. Нормативное определение сделки. Волеизъявление и выражение воли - соотношение данных понятий.

Руководитель ОП ВО _____

Преподаватель _____

Критерии оценивания промежуточной аттестации (зачет):

Оценка **«зачтено»** выставляется при достаточно полном знании материала учебной программы, отсутствии грубых ошибок при его изложении и ответах на вопросы, умении на основе теоретических знаний делать практические выводы. Оценкой «зачтено» оценивается такое знание учебного курса, когда аспирант знает не только теоретические вопросы, свободно в них ориентируется, но и обнаруживает умение связывать теорию с практикой. Кроме того, успешно владеет понятиями, категориями, умеет находить связи между событиями, способен на аналогии и сравнения, умело и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы, обнаруживает высокую культуру речи.

Оценка **«не зачтено»** выставляется аспиранту, имеющему серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины, допустившему принципиальные ошибки при ответе, а точнее аспиранту, не овладевшему ни одной из предусмотренных учебным планом по дисциплине компетенций. Также оценка **«не зачтено»** выставляется, если аспирант после начала зачета отказался его сдавать или нарушил правила сдачи зачета (списывал, подсказывал, обманом пытался получить более высокую оценку и т.д.).