**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ГОРНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

**(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»**

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры \_\_\_\_

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.,

протокол №\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Уровень образования: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ВЛАДИКАВКАЗ,2022**

Оценочные средства разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО \_\_\_\_\_\_\_ и методических рекомендаций по применению аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2021 г. N 1094.

**СОДЕРЖАНИЕ**

**Матрица поэтапного формирования компетенции обучающихся…..**

**Критерии оценивания заданий, входящих в комплект оценочных материалов образовательной программы………………………………**

**Комплект оценочных средств………………………………………………**

 *Индекс. Название дисциплины…………………………………………………..*

**МАТРИЦА ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Распределение по курсам/семестрам обучения, дисциплинам, модулям, практикам** | **СЕМЕСТР /КУРС ОКОНЧАНИЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **1 курс** | **2 курс** | **3 курс** | **4 курс** |
| **1 семестр** | **2 семестр** | **3** **семестр** | **4 семестр** | **5 семестр** | **6 семестр** | **7 семестр** | **8 семестр** |
| **Компетенция Х (индикаторы )** |
| ОПК 1.1 | ОПК 1.2 | ОПК.1.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| индекс | дисциплина |  |  |
|  | ХХХХ | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ХХХХХ |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ХХХХХХ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Компетенция Х (индикаторы )** |  |
|  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ, ВХОДЯЩИХ В КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за неправильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается все задание в целом, а не какая-либо из его частей.

Общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРОЦЕНТ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ**  | **ОЦЕНКА** |
| 90%-100% | отлично |
| 75%-89% | хорошо |
| 60%-74% | удовлетворительно |
| 59% и ниже | неудовлетворительно |

В процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) выставляются в следующих диапазонах:

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ\***

(Порядок дисциплин сохранить согласно РУП)

 **ПОМНИМ** (СТРУКТУРА ЗАДАНИЙ- 30% ЗАКРЫТОГО ТИПА , 70% ОТКРЫТОГО)

**по дисциплине \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 (Индекс) (название дисциплины)

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и содержание компетенции** | **Код и содержание индикатора достижения компетенции** |
| ПК 1- |  |
|  |  |

1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

а)

б)

в)

г)

2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

а)

б)

в)

г)

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

И.т.д.