

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО - КАВКАЗСКИЙ ГОРНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»**



**ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ НА ПРОГРАММУ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И  
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРУ  
ОБЛАСТЬ НАУКИ: 5. СОЦИАЛЬНЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ  
ГРУППА НАУЧНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ: 5.7 ФИЛОСОФИЯ  
НАУЧНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 5.7.7 СОЦИАЛЬНАЯ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ  
ФИЛОСОФИЯ**

Формы обучения: очная

г. Владикавказ, 2023 год

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 и учебным планом подготовки аспирантов 5.7.7 Социальная и политическая философия, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО «СКГМИ (ГТУ)».

Составитель:

К.ф.н., доц. Лолаева Д.Т.

**Согласовано с работодателями:**

- 1. Бестаева Э.Ш. Председатель Северо-Осетинского отделения Российского философского общества.*
- 2. Цаллагов А. А. Начальник отдела по работе с религиозными организациями и профилактики экстремизма. Министерство РСО-Алания по национальной политике и внешним связям.*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА.....	4
3. ВОПРОСЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА .....	5
4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ЭКЗАМЕНУ .....	6
5. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ СДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА.....	6-7
6. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА.....	7-8
7. ОРГАНИЗАЦИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	8

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа вступительного испытания предназначена для поступающих на образовательные программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Программа вступительного испытания сформирована в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ.

### **Цель вступительного испытания**

– выявление среди поступающих наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Вступительное испытание проводится в устной форме по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет содержит два вопроса. Вступительное испытание проводится на русском языке. Поступающий однократно сдает вступительное испытание. Во время экзамена абитуриентам запрещается пользоваться мобильными телефонами и любым другим электронным оборудованием.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

### **Социальная и политическая философия**

Концептуальный статус социальной философии. Предмет и структура социальной философии. Проблема метода в социальной философии. Методологические функции социальной философии в системе современного общественно-научного знания.

Основные этапы развития социально-философской мысли. Социальная философия в современном мире. Современные концепции общества как организационной формы совместной деятельности людей. Анализ подсистем, компонентов и элементов общественной жизни в их субординационной и координационной зависимости. Философские проблемы социального. Философская рефлексия оснований и функций социальных институтов. Государство и гражданское общество. Социальное государство. Образование как социокультурный феномен и социальный институт.

Социальные трансформации в современном мире. Религия и религиозность как социальные феномены. Труд как проблема социальной философии. Проблема отчуждения в социальной философии. Общественные отношения как проблема социально-философского анализа. Проблема поиска структурообразующего основания системы социальных связей.

Социально-философские проблемы этногенеза. Проблемы типологии истории: соотношение цивилизационной и формационной парадигм. Власть и собственность как факторы исторической эволюции. Особенности государственного управления в XXI веке. Проблема направленности истории: гипотеза общественного прогресса. Критерии общественного прогресса.

Человек как проблема социальной философии. Человек и общество. Понятие и типы человеческой личности. Глобализация, проблемы глобальных исследований, глобализация как социальное явление и процесс, глобальные проблемы современной цивилизации.

Перспективы постинформационного общества. Условия возникновения и самоосуществления политики, рациональные и иррациональные начала политики. Теоретические модели политического развития, изменений, модернизации, транзита, прогресса и регресса в политике. Человек как объект и субъект в политике. Политическая свобода. Свобода слова, собраний и печати.

Политическая философия власти и государства. Философские исследования политической динамики. Политическое сознание.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

1. Предмет, проблемное поле и функции социальной философии.
2. Место социальной философии в системе философского знания. Социальная философия и социально-гуманитарные науки в познании общества.
3. Человек как предмет философского анализа. Биосоциальная природа человека.
4. Социальная онтология. Понятие общества.
5. Целостность и системность социума. Понятие цивилизации как типа общественного порядка.
6. Понятие социального пространства и его структуры.
7. Понятие социального времени и его мерность. Специфика и свойства временных отношений общества.
8. Индивид. Личность. Индивидуальность. Свобода и ответственность человека в обществе.
9. Понятие социальных отношений и их типология.
10. Понятие «коммуникация». Личные, массовые и специальные коммуникации. СМИ в современном обществе.
11. Основные формы социальной динамики: эволюция, революция, реформа.
12. Формы общественного сознания и их эволюция.
13. Понятие социальной структуры общества. Типы социальных структур. Современные концепции социальной стратификации.
14. Основные понятия и этапы развития философии и истории.
15. Понятие социального института. Институциональный характер общественных отношений.
16. Гражданское общество и государство. Типы, формы, функции государства. Власть и общество.
17. Этнические общности людей. Этносация. Векторы современных национальных движений.
18. Проблема социально-политического отчуждения.
19. Понятие собственности в социальной философии.
20. Экономический и социокультурный смысл отношений собственности.
21. Природный фактор в историческом развитии общества. Экологический вызов современному обществу.
22. Социальный детерминизм свободы выбора.
23. Философия политики, её предмет, методы и задачи как философской дисциплины.
24. Глобализация: проблемы социально-политических кризисных состояний и пути их преодоления.
25. Политическая культура общества. Типы политических культур.
26. Политическая сфера общества, её структура.
27. Человек и техносфера. Формы и пределы воздействия техники на человеческое бытие.
28. Власть как социальное явление.
29. Место и роль индивида в системе современных политических технологий. Проблема политической идентичности. Политические ценности в системе социальных ценностей.
30. Мультикультурализм в современной политической сфере.

#### 4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ЭКЗАМЕНУ

##### А. Основная литература

1. Социальная философия: учебник для вузов / И. А. Гобозов [и др.]; под редакцией И. А. Гобозова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 430 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04397-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/514369>

2. Гобозов, И. А. Социальная философия : учебник для вузов / И. А. Гобозов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8282-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512532>

##### Б. Дополнительная литература

1. Алексеев, П.В. Социальная философия: Учебное пособие / П.В. Алексеев. - М.: Проспект, 2015. - 256 с.

2. Гобозов, И.А. Социальная философия: Учебник для вузов / И.А. Гобозов. - М.: Академический проект, 2010. - 352 с.

3. Гобозов, И.А. Социальная философия / И.А. Гобозов. - М.: Академический проект, 2010. - 352 с.

#### 5. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ СДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

##### Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Федеральный портал «Российское образование» //www.edu.ru
2. Федеральный центр информационно – образовательных ресурсов //fcior.edu.ru
3. Единое окно доступа к информационным ресурсам // window.edu.ru

##### Электронные библиотеки:

- www.gpntb.ru. - Государственная публичная научно-техническая библиотека России;
- **www.rsl.ru. - Российская государственная библиотека;**
- **http://ner.ru/. - Российская национальная библиотека;**
- **http://ben.ixex.ru/. - Библиотека по естественным наукам РАН**

##### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Федеральный портал «Российское образование» www.edu.ru
2. «Федеральный центр информационно – образовательных ресурсов» fcior.edu.ru
3. «Единое окно доступа к информационным ресурсам» window.edu.ru

##### Электронно- библиотечные системы (ЭБС)

1. ЭБС «Издательство Лань» - Эл. адрес:www.e.lanbook.com
2. ЭБС "Юрайт" - Эл. адресwww.biblio-online.ru
3. ЭБС "Электронная библиотека технического вуза " - Эл. адресwww.studentlibrary.ru
4. ЭБС «Консультат студента»http://www.sk gmi- gtu.ru/ru-ru/lib
5. Эл. адресhttp://elibrary.ru

### Собственные базы данных НТБ СКГМИ(ГТУ)

Эл, адрес: www.sk gmi- gtu.ru/ru-ru

1. БД Учебная, учебно-методическая и научная литература преподавателей СКГМИ(ГТУ)
2. Научная литература (монографии)сотрудников СКГМИ (ГТУ)
3. БД Публикации (статьи)ученых СКГМИ (ГТУ)

## 6. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

Вступительный экзамен проводится по билетам. Для подготовки ответа экзаменуемый использует экзаменационные листы. На каждого экзаменуемого секретарем комиссии заполняется протокол приема вступительного экзамена, в который вносятся вопросы билетов и вопросы, заданные членами комиссии.

Экзаменационные билеты должны включать три вопроса в соответствии с разделами программы кандидатского экзамена и один - четвертый вопрос в соответствии с тематикой рефератов.

Уровень знаний оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

*Образец билета для сдачи кандидатского минимума*

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ГОРНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»**

Научная специальность: **5.7.7 Социальная и политическая философия**

Дисциплина: **«Социальная и политическая философия»**

**Вступительный экзамен**

### Билет № 13

1. Социальная онтология. Понятие общества.
2. Основные понятия и этапы развития философии истории.
3. Мультикультурализм в современной политической сфере.

Зав. кафедрой		/ _____./
Проректор		/ _____./

### *Критерии оценивания*

<b>Оценка</b>	<b>Описание критериев оценки</b>
<b>«отлично»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно использована научная терминология;</li> <li>– четко сформулирована проблема, доказательно аргументированы выдвигаемые тезисы;</li> <li>– проведены междисциплинарные связи, связывая теоретические положения сообщения с профессиональной деятельностью.</li> </ul>
<b>«хорошо»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применяется научная терминология, но при этом допущена ошибка или неточность в определениях, понятиях;</li> <li>– проблемасформулирована,вцеломдоказательноаргументированывыдвигае мые тезисы;</li> <li>– имеются недостатки в аргументации, допущены фактические или терминологические неточности, которые не носят существенного характера.</li> </ul>
<b>«удовлетворительно»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– названы и определены лишь некоторые основания,</li> <li>– допущены существенные терминологические неточности;</li> <li>– имеются существенные недостатки в аргументации, допущены фактические или терминологические неточности;</li> </ul>
<b>«неудовлетворительно»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– отмечается отсутствие знания терминологии, научных оснований, признаков, характеристик рассматриваемой проблемы;</li> <li>– не представлена собственная точка зрения по данному вопросу.</li> </ul>

## **7. ОРГАНИЗАЦИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При приеме вступительного экзамена у лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление ответа на вступительном экзамене в визуальной форме (краткий конспект вопросов билета; тексты заданий и т.д.), на экзамене допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Вступительный экзамен осуществляется в письменной форме: аспирант (прикрепленное лицо) письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается предоставление информации, а также использование во время сдачи вступительного экзамена звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на экзамене ассистента (помощника), оказывающего аспиранту (прикрепленному лицу) необходимую техническую помощь. Вступительный экзамен осуществляется в устной форме.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на вступительном экзамене могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего ему необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).



