

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ГОРНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСОВ  
РАБОТОДАТЕЛЕЙ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки: 22.04.02 «Металлургия»  
направленность (профиль) программы магистратуры:  
«Металлургия цветных металлов»

**ВЛАДИКАВКАЗ, 2022**

В целях оценки уровня профессиональной подготовки выпускников ФГБОУ ВО «СКГМИ (ГТУ)» университет ежегодно проводит анкетирование работодателей.

Анкетирование работодателей для мониторинга, их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования.

Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности и имеют право участвовать в оценке ее осуществления.

Мнение работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ имеет существенное значение при оценке качества подготовки выпускников, так как именно они являются партнерами университета и будущими работодателями для них. Анкетирование работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ для мониторинга, их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований ФГОС и комплексной системой наблюдения за динамикой и состоянием качества образования в университете.

Целью анкетирования является получения регулярной и максимально объективной информации о качестве подготовки выпускников и планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Задачи анкетирования:

- выявление факторов, влияющих на качество подготовки выпускников;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве подготовки выпускников;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества подготовки выпускников.

**В декабре 2022 года** в ФГБОУ ВО «Северо-Кавказский горно-металлургический институт (государственный технологический университет)» был проведен опрос работодателей по оценке их удовлетворенности качеством подготовки выпускников.

В анкетировании принимали участие работники и руководители организаций, деятельность которых соответствует профилю (направленности), реализуемых образовательных программ, участвующие в разработке и реализации образовательных программ высшего образования реализуемых университетом.

Всего в анкетировании приняли участие 5 работодателей и их представителей, являющихся кадровыми партнерами университета и участвующих в реализации образовательных программ.

В исследовании приняли участие представители организаций:

1. ПАО «Победит»
2. НПК «Югцветметавтоматика»
3. ПАО «Кристалл»
4. ВНЦ РАН
5. АО «Ирафтранстрой»

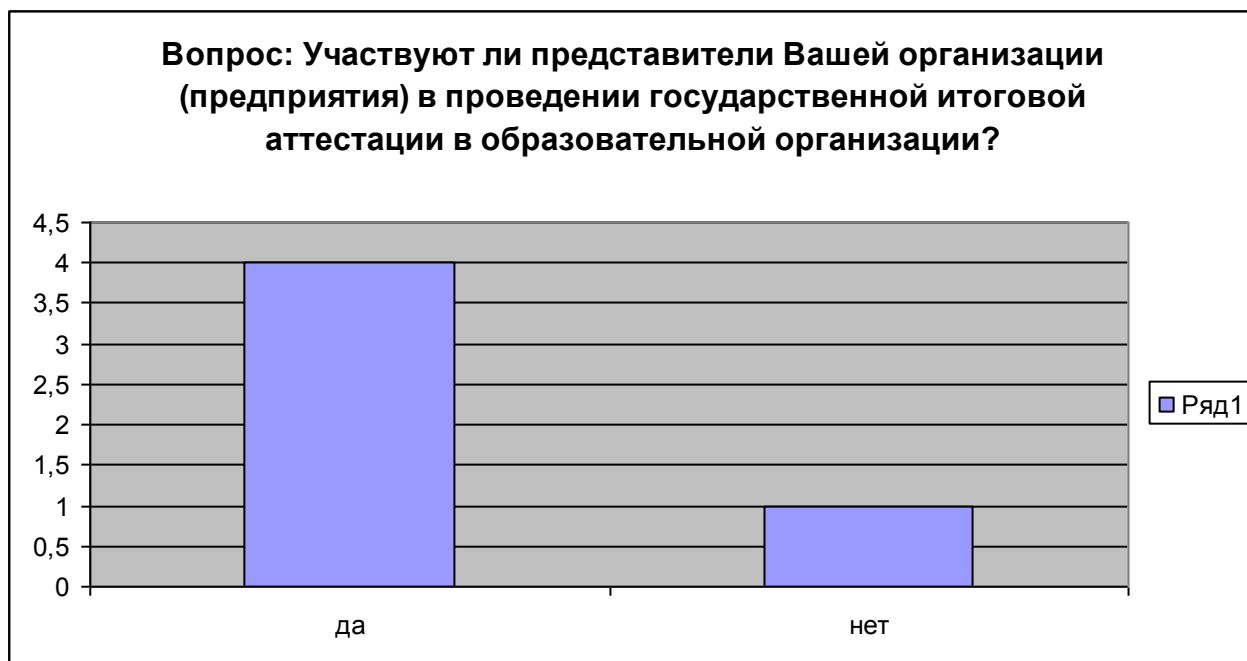
*Методика опроса.* Работодателям была предоставлена возможность ответить на вопросы анкеты. Респонденты оценивали общую удовлетворенность качеством подготовки выпускников программы по различным показателям.

Результаты анкетирования показали:

- респонденты считают основными направлениями сотрудничества с университетом:
  - Производственная практика студентов на базе организации 61 %

- Участие сотрудников организации в образовательном процессе 100 %
- Целевая подготовка специалистов для предприятия 62 %
- Трудоустройство студентов на предприятие 20 %
- Другое 0 %

В проведении государственной итоговой аттестации участвуют **80 %** работодателей:



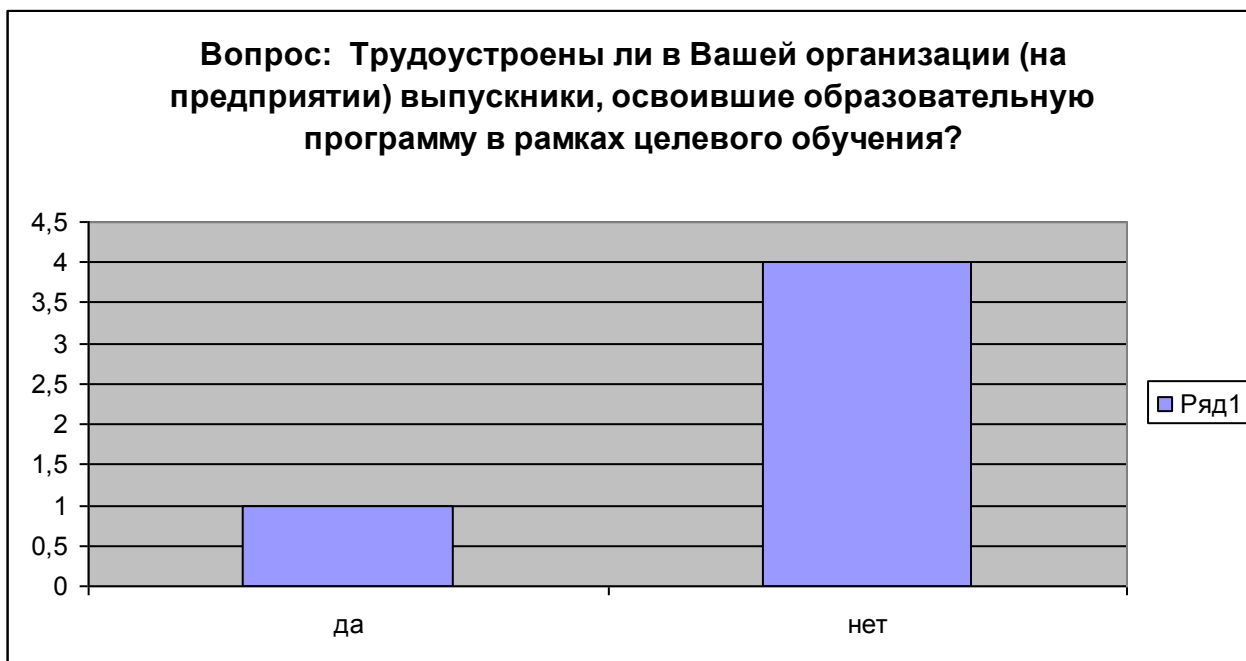
В деятельности государственной экзаменационной комиссии СКГМИ (ГТУ) принимают участие **80 %** работодателей.



80 % предприятий работодателей-респондентов участвуют в организации производственной (в том числе преддипломной) практики обучающихся.

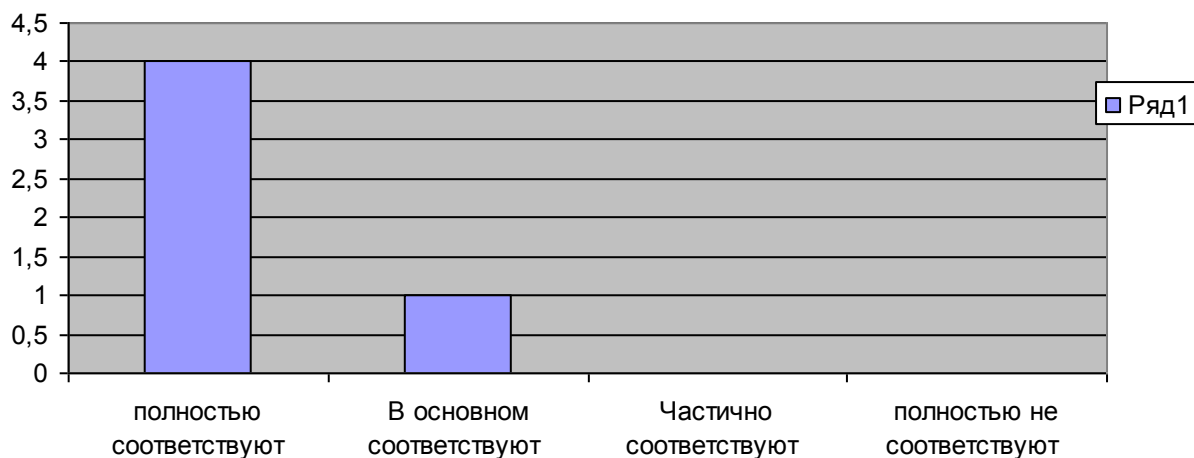


20 % из опрошенных работодателей готовят специалистов в рамках договоров целевого обучения.



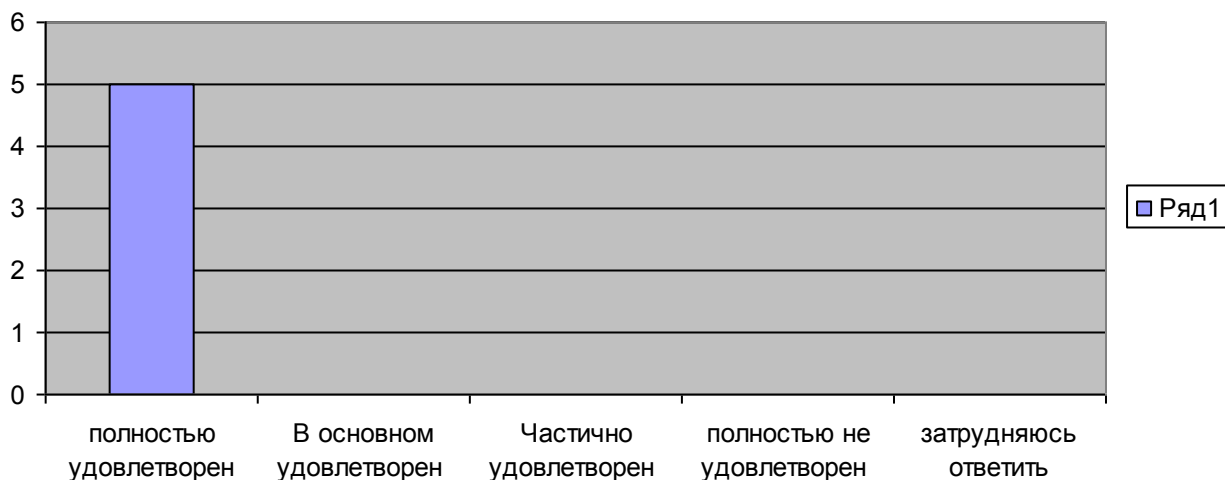
80 % работодателей считают, что компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы полностью соответствуют профессиональным стандартам, 20 % в основном соответствуют, 0 % частично соответствуют, 0 % не соответствуют.

**Вопрос: Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?**



100 % из опрошенных работодателей полностью удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников:

**Вопрос: Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?**



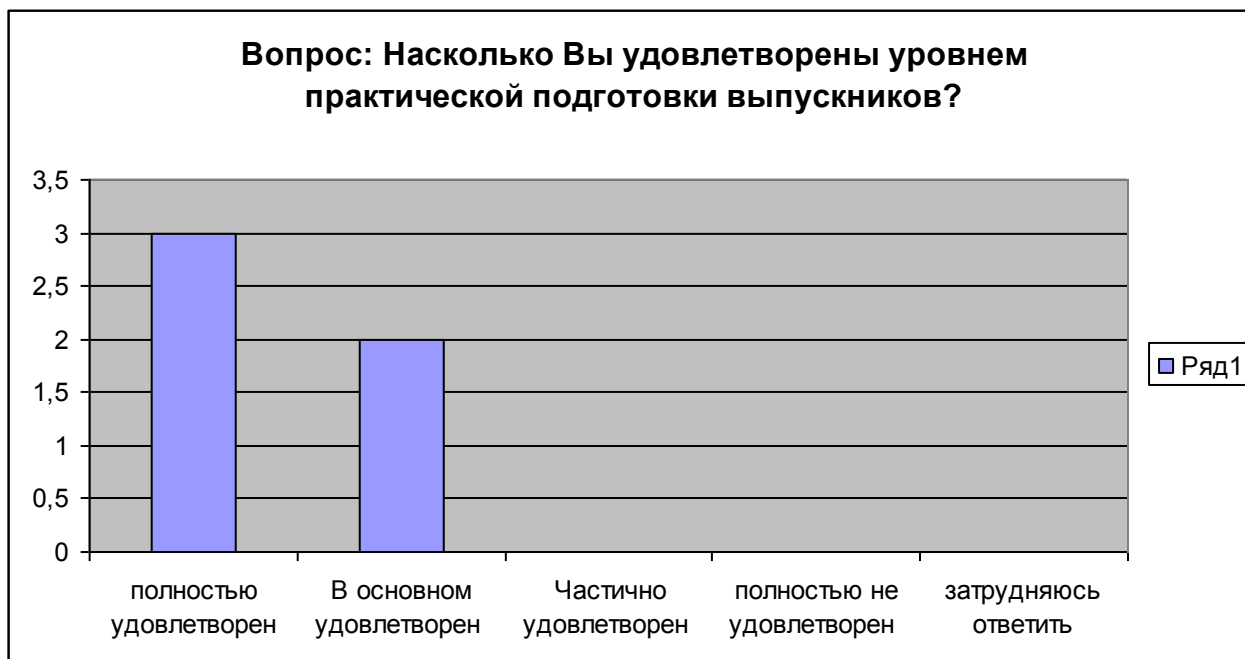
100 % работодателей чаще всего, предъявляют следующие требования - хорошее теоретические знания;

- конкретные практические навыки работы (на том или ином оборудовании, с инструментами, с конкретными программными продуктами и др.)- 80 %;
- способность и готовность к обучению, самообразованию- 100 %;
- способность быстро осваивать и применять в работе последние достижения прогресса- 60 %;
- инициативность, способность воплощать в жизнь новые идеи- 60 %;
- ответственность за порученную работу, исполнительность – 100 %;
- дисциплина, пунктуальность -100 %;
- высокая работоспособность, производительность, усердие- 100 %;
- умение принимать самостоятельные решения в производственных ситуациях

80 %;

- наличие опыта работы- 40 %;

60 % из работодателей полностью удовлетворены практической подготовкой выпускников, 40 % – удовлетворены в основном:

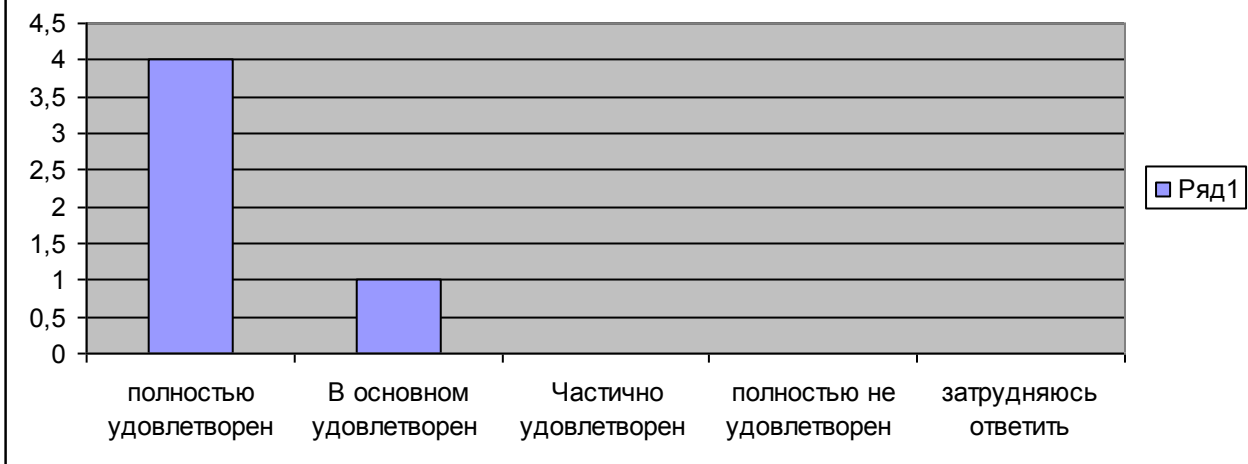


80 % из работодателей-респондентов полностью удовлетворены сформированными коммуникативными качествами выпускников, 20 % – удовлетворены в основном:



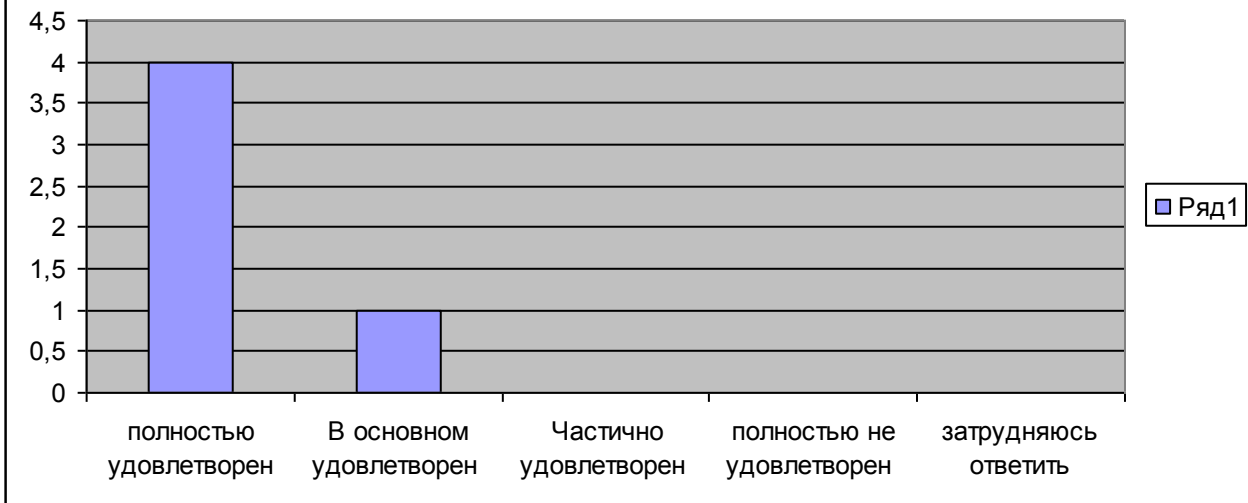
80 % из опрошенных работодателей полностью удовлетворены способностями выпускников к командной работе и лидерскими качествами:

**Вопрос:Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?**

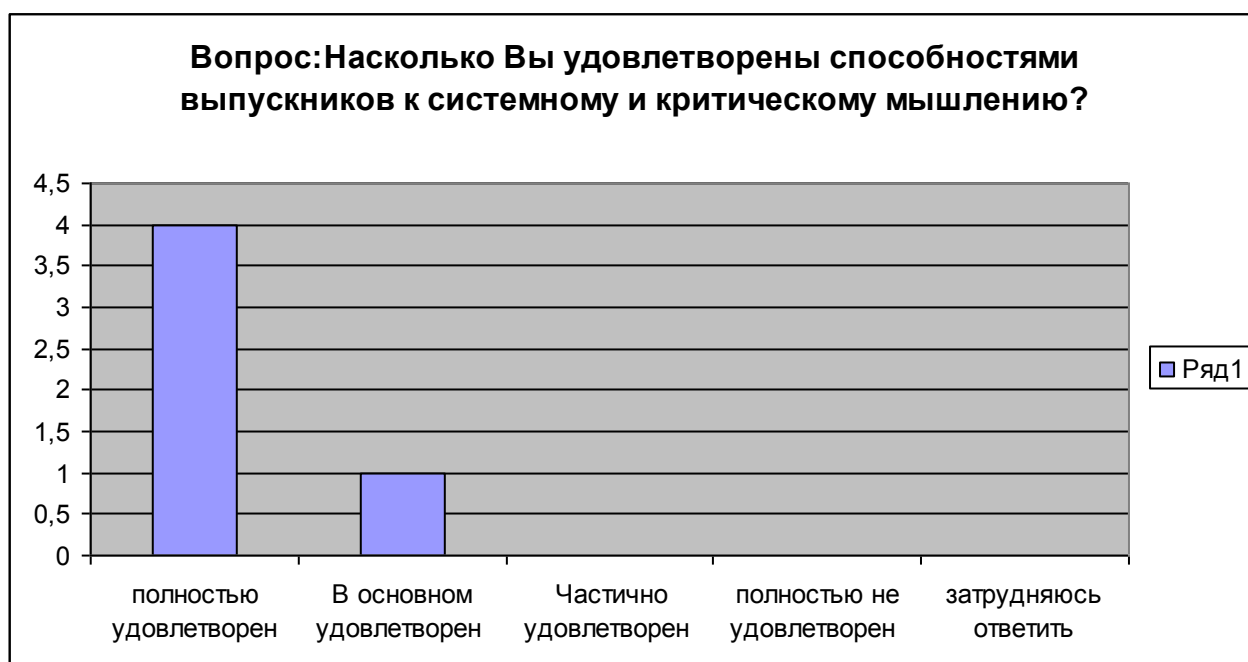


80 % из числа опрошенных работодателей полностью удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению:

**Вопрос:Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению?**



80 % из опрошенных работодателей полностью удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию:



**80 %** из опрошенных работодателей намерены трудоустраивать выпускников университета, **20 %** - намерены, при условии согласия на переезд в другой город.



**Вывод:**

100 % работодателей считает, что наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста (рост его карьеры) оказывают следующие факторы - общетеоретическая подготовка, базовые знания в различных областях; - хорошая теоретическая подготовка по основам профессиональных знаний 100 %;

- грамотная письменная и устная коммуникация на родном языке (уровень общей грамотности)- 100 %;

- владение иностранным языком, необходимое для межличностного и профессионального взаимодействия- 60 %

- навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе профессиональных программ - 80 %

- способность работать в коллективе, команде - 80 %;



- способность к самоорганизации и самообразованию, стремление к дальнейшему профессиональному развитию - 100 %;
- способность находить нестандартные решения типовых задач или умение решать нестандартные профессиональные задачи - 80 %
- способность к проектной деятельности в профессиональной сфере -60 %
- готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат - 80%
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность - 80 %;
- умение использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности - 80 %;
- инициативность и предприимчивость в работе -100%;
- нацеленность на карьерный рост - 100 %

Полученные данные свидетельствуют о высокой (достаточной) степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников ФГБОУ ВО «СКГМИ (ГТУ)», осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, что свидетельствует о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после ее завершения.

Все работодатели выразили намерение продолжать свое сотрудничество с СКГМИ (ГТУ): являться базами практической подготовки во время прохождения практик, принимать непосредственное участие в образовательном процессе, в перспективе направлять на подготовку в рамках целевой подготовки.

Декан ГМФ

/А.С. Копылов/

Заведующий кафедрой

/Е.А. Хадзарагова/

Руководитель ОПОП

/Н.Б. Кокоева/

