


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Кавказский горно-металлургический институт
(государственный технологический университет)»

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о ректора СКГМИ (ГТУ)

Ю.В. Дмитрак
« 19 » 04 2018 г.



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Северо-Кавказский горно-металлургический институт
(государственный технологический университет)»

г. Владикавказ, 2018 г.

Содержание

1. Аналитическая часть	3
1 Общие сведения об образовательной организации	3
2. Образовательная деятельность	6
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании	6
2.2. Качество обучения	7
2.3. Итоговая государственная аттестация	7
2.4. Дополнительные образовательные программы	8
2.5. Информация о востребованности выпускников	9
2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ	11
2.7. Анализ кадрового обеспечения	13
2.8. Организация профориентационной работы, формирование качественного контингента	14
3. Научно-исследовательская деятельность	15
3.1. Сведения об основных научных школах университета	15
3.2. Объемы проведенных научных исследований	15
3.3. Публикационная, грантовая и конкурсно-заявочная активность	17
3.4. Опыт внедрения собственных разработок в производственную практику	18
3.5. Издание научной и учебной литературы	20
3.6. Подготовка научно-педагогических кадров	21
3.7. Информационно- выставочная деятельность	24
3.8. Анализ эффективности научной деятельности	26
4. Международная деятельность	26
5. Внеучебная работа	28
6. Материально-техническое обеспечение	29
11. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	31

1. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

<i>Наименование образовательной организации</i>	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский горно-металлургический институт (государственный технологический университет)»
<i>Регион, адрес, контактные телефоны</i>	Республика Северная Осетия - Алания, г. Владикавказ, ул. Николаева, 44 Тел.: (8672) 51-20-15, 40-71-01, 40-72-03 (факс)
<i>Ведомственная принадлежность</i>	Министерство образования и науки Российской Федерации
<i>Организационно-правовая форма</i>	Бюджетное учреждение
<i>веб-сайт, электронная почта</i>	www.skgmi-gtu.ru info@skgmi-gtu.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский горно-металлургический институт (государственный технологический университет)» (далее - СКГМИ (ГТУ)) является образовательным учреждением федеральной подчиненности, имеющим статус юридического лица, и реализует основные образовательные программы высшего образования, дошкольного образования и дополнительные профессиональные программы.

СКГМИ (ГТУ) является одним из старейших технических вузов на Северном Кавказе. Вуз основан в 1931 г. приказом Высшего Совета народного хозяйства как Северо-Кавказский институт цветных металлов и несколько раз был переименован: в 1937 г. - в Орджоникидзевский институт цветных металлов; в 1944 г. - в Северо-Кавказский горно-металлургический институт; в 1994 г. - в Северо-Кавказский государственный технологический университет и в 2003 г. - в Северо-Кавказский горно-металлургический институт (государственный технологический университет). За годы своего существования СКГМИ (ГТУ) стал кузницей кадров для предприятий горнодобывающей и металлургической промышленности бывшего СССР и Российской Федерации, и внес существенный вклад в науку и образование России, обеспечение кадрового и научного сопровождения развития не только предприятий Северной Осетии и Северо-Кавказского региона, но и для многих российских гигантов промышленности, прежде всего Норильского горно-металлургического комбината, комбинатов «Печенганикель», «Североникель», «КМАруда», «Апатиты», золотодобывающих предприятий Якутии и Магаданской области, «Евроцемент», Урупский ГОК, ряда других предприятий Российской Федерации, предприятий СКФО.

В составе СКГМИ (ГТУ) в настоящее время 12 факультетов, 46 кафедр. На базе университета действуют научно-исследовательский институт теоретической и прикладной информатики, 13 научно-исследовательских, научно-инновационных и научно-образовательных центров, 2 инжиниринговых центра.

Управление университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом университета.

Непосредственное управление университетом осуществляет исполняющий обязанности ректора, доктор технических наук, профессор, Дмитрак Ю.В., назначенный на эту должность приказом Министра образования и науки РФ О.Ю.Васильевой № 12-07-03/137 от 24.08.2017 г..

Университет является членом Ассоциации технических университетов России, Национального научно-образовательного инновационно-технологического консорциума ВУЗов минерально-сырьевого и топливно-энергетического комплексов. Членами консорциума являются ведущие университеты России, основным направлением деятельности которых является развитие системы подготовки высококвалифицированных кадров для предприятий минерально-сырьевого комплекса страны и внедрение новых прорывных технологий на всех стадиях поиска, разведки, добычи и переработки полезных ископаемых.

В соответствии с Программой стратегического развития университета на 2015 - 2020 г.г. определены цель (миссия) университета, система управления и планируемые результаты деятельности.

СКГМИ (ГТУ) формулирует свою миссию в рамках российской системы высшего образования: обеспечить подготовку кадрового потенциала для ведущих промышленных предприятий Российской Федерации на основе прорывных образовательных технологий, передовых достижений науки и технологий, формирующих исследовательскую базу и инновационный потенциал выпускаемых специалистов, в совокуп-

ности гарантирующих высокое качество профессионального образования в вузе.

Программа содержит три основные стратегические цели, достижение которых определяет главный вектор дальнейшего развития СКГМИ (ГТУ).

Первая стратегическая цель - подготовка инженерных кадров, соответствующих стратегическим задачам государства в обеспечении перехода от сырьевой экономики к экономике инновационного развития.

Вторая стратегическая цель - формирование на базе инновационной инфраструктуры университета регионального технополиса, обладающего всеми структурными элементами не только генерации инновационных разработок, но и их эффективной коммерциализации с организацией серийного производства наукоемкой продукции на предприятиях бизнес-окружения вуза и его стратегических партнеров.

Третья стратегическая цель СКГМИ (ГТУ) как ведущего государственного технического университета СКФО России - наращивание человеческого и социального капитала южных регионов России путём привлечения и подготовки молодёжи к созидательной деятельности в реальном секторе экономики.

Для достижения указанных стратегических целей решаются следующие комплексные задачи.

Задача 1. Развитие СКГМИ (ГТУ) как полипрофессионального технополиса СКФО.

Ключевыми принципами полипрофессиональной подготовки являются: принцип опережающего образования, базирующегося на качественной фундаментальной подготовке; принцип непрерывного образования, обеспечивающий в процессе обучения овладение знаниями и навыками различных квалификационных уровней профессиональной деятельности; принцип личностно-ориентированного обучения, включающий в себя не только возможность выбора необходимых профессионально-образовательных траекторий, но и обеспечивающий собственно личный, социальный и профессиональный рост и перспективу; принцип адаптивности к техно-логическим изменениям в экономике и на рынке труда.

Задача 2. Создание инновационной образовательной среды, обеспечивающей доступность для обучающихся всей совокупности современных знаний, базирующейся на системной интеграции научных исследований, высшего профессионального образования и потребностей промышленных предприятий.

Задача 3. Формирование устойчиво развивающегося сектора исследований и разработок, обеспечивающего расширенное воспроизводство знаний, конкурентоспособных на мировом рынке.

Задача 4. Повышение эффективности функционирования инновационной инфраструктуры университета, обеспечивающей успешную коммерциализацию результатов научно-исследовательских разработок и их использование в образовательной деятельности.

Задача 5. Развитие международной образовательной и научно-инновационной деятельности.

Задача 6. Внедрение интегрированных систем безопасности и энергоресурсосбережения в инфраструктуру СКГМИ (ГТУ).

Задача 7. Совершенствование социальной инфраструктуры СКГМИ (ГТУ) как основы воспроизводства профессиональных кадров.

Задача 8. Сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества, воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию России, бережного отношения к репутации ВУЗа.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании

Образовательная деятельность университета направлена на решение следующих основных задач:

- . Повышение качества подготовки специалистов с учетом наиболее актуальных потребностей современного производства.
- . Обеспечение гибкого приспособления системы профессионального образования к требованиям рынка труда.
- . Содействие трудоустройству выпускников, сокращение сроков их адаптации к конкретным производственным условиям, обеспечение быстрого профессионального творческого роста молодых специалистов.
- . Повышение степени участия студентов и кадрового потенциала университета в разработке и внедрении в производство современных технологий и новых научных идей.
- . Повышение качества и актуальности выпускных квалификационных работ студентов.
- . Интенсификация обмена опытом и научно-практическими знаниями между системой образования и производством, развитие совместных научно-технических разработок, расширение сферы распространения предоставляемых вузом образовательных услуг
- . Улучшение учебной лабораторной базы университета и условий проведения учебных и производственных практик с привлечением дополнительных средств предприятий и организаций.

В 2017 году в СКГМИ (ГТУ) реализовывалось 46 основных профессиональных образовательных программ. Из них:

- уровень высшего образования бакалавриат - 22 программы;
- уровень высшего образования магистратура - 20 программ;
- уровень высшего образования специалитет - 4 программы.

Ряд образовательных программ, реализуемых в ФГБОУ ВО «СКГМИ (ГТУ)», соответствует приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, перечень которых был утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации №7-р от 6 января 2015 г. В их числе:

- 4 программы бакалавриата (18,2%):

- 09.03.01 Информатика и вычислительная техника;
- 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи;
- 11.03.04 Электроника и наноэлектроника;
- 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника;
- 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств;

5 программ магистратуры (25,0%):

- 09.04.01 Информатика и вычислительная техника;
- 11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи;
- 11.04.04 Электроника и наноэлектроника;
- 12.04.03 Фотоника и оптоинформатика
- 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника;
- 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств.

Количество обучающихся по ФГОС ВО составляет 94,3%. Доля студентов бакалавриата в общем количестве обучающихся - 70,8%, магистратуры - 18,9%, специалитета - 10,3%.

В прошедшем году проводилась активная работа по развитию системы базовых кафедр предприятий в составе университета - одной из форм организации целевого обучения. Такая система должна обеспечить целенаправленное вхождение студентов, прежде всего, магистрантов университета, в технологическую цепочку работы предприятий и организаций, а также в систему передовых научных исследований. В 2017 году успешно в этом направлении работала базовая кафедра ПАО «Сбербанк России», где уже в полной мере ведется учебный процесс: работают четыре преподавателя, средняя общая нагрузка кафедры составила 1201 час. Также были подготовлены и согласованы документы на открытие в 2018 году базовой кафедры Минэкономразвития (как вы знаете уже подписан договор и кафедра создана), а также планируется создание базовых кафедр с Северо-Осетинским филиалом ПАО «Ростелеком», ООО «Миранда», ООО Пивоваренный дом «Бавария».

2.2 Качество обучения

Итоги летней и зимней экзаменационной сессий 2017 года были проанализированы с учетом требования Положения «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в СКГМИ (ГТУ)», которое регламентирует процедуру сдачи экзаменов и зачетов. В результате абсолютная успеваемость составила - 54,6%, качественная успеваемость составила - 42,4%, процент отличников составил -11,5%.

Высокий уровень абсолютной успеваемости показали студенты экономического факультета - 71,4%, факультета пищевых производств - 68,7%, факультета электронной техники - 64,9%.

По качественной успеваемости лидирующие позиции занимают: факультет пищевых производств - 60,4%, экономический факультет - 60,35%, факультет электронной техники - 55,2%.

В университете сформировано 210 академических групп очной формы обучения.

Аудиторный фонд представлен 86 лекционными аудиториями и 188 кафедральными аудиториями из них 50 аудиторий укомплектовано вычислительной техникой и 138 аудиторий оснащено специальным оборудованием. Средняя загруженность аудиторий составляет 95%, а лабораторий 56%.

В целях совершенствования общетехнической подготовки студентов модернизируется учебно-материальная база, обеспечивающая качественную подготовку студентов.

2.3. Итоговая государственная аттестация

Для проведения государственной итоговой аттестации по программам высшего образования в 2016 году были сформированы 51 государственные экзаменационные комиссии.

В 2017 году успешно прошли аттестационные испытания 1371 выпускников, из них 243 выпускников получили диплом с отличием (17,7%).

Аттестационные испытания проводились по 36 образовательным программам, включая 18 программ бакалавриата, 2 программы специалитета и 16 программ магистратуры.

Распределение количества выпускников по уровням образовательных программ: бакалавриат - 1040 чел., специалитет - 84 чел., магистратура - 247 чел.

Доля выпускников в общем контингенте студентов СКГМИ(ГТУ) составила 26,9%.

Результативность государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ в 2017 году в университете составила по 100%.

Государственные экзаменационные комиссии отмечают, что тематика выпускных

квалификационных работ отличается актуальностью рассматриваемых проблем и отражает современные тенденции в исследуемых областях.

2.4. Дополнительные образовательные программы

За отчетный год на базе ФПКидО было подготовлено к реализации 51 программа профессиональной переподготовки и более 50 программ повышения квалификации. К работе были привлечены ведущие преподаватели практически всех кафедр и факультетов университета, а также представители организаций и ведущих предприятий республики, имеющих практический опыт.

В 2017 году на базе ФПКидО фактически реализовывались 14 программ повышения квалификации, по которым прошли обучение 175 слушателей, в том числе:

1. Специалисты строительной отрасли, направляемые на обучение строительными компаниями по системе Ассоциации СРО РОСА -26 человек.
2. Государственные служащие, административные работники органов государственной власти направлялись на программу повышения квалификации «Управление государственными и муниципальными заказами (44-ФЗ)» – 7 человека.
3. В рамках реализации программы занятости населения была проведена работа по обучению безработных граждан, направленных на профессиональное обучение (повышение квалификации), Комитетом РСО-А по занятости населения – 46 человек.
4. Профориентационная работа – 20 человек.
5. Современные информационно-коммуникационные технологии в реализации образовательных программ в ВУЗе - 27 человек;
6. Управление персоналом – 13 человек.
7. Сметное дело в строительстве – 6 человек.
8. Обращение с опасными отходами – 4 человека.

Кроме этого ФПКидО осуществил профессиональную переподготовку 45 слушателей по 11 программам, в том числе 4 человека в рамках Федеральной программы по переобучению военнослужащих, увольняемых в запас.

Объем финансовых поступлений от реализации программ ДПО, с учетом поступлений из бюджетов всех уровней составил в 2017 году 2,3 млн. рублей. По отношению к 2016 году снижение составило порядка 18%. Это обусловлено общим отсутствием финансовых возможностей, как у физических, так и у юридических лиц средств на осуществление обучения персонала. Вместе с тем имело место повышение интереса к программам профессиональной переподготовки - численность слушателей выросла на 18%.

2.5. Информация о востребованности выпускников

Процесс поиска будущих позиций трудоустройства для молодых специалистов и их адаптации к рынку труда начинается на стадии обучения в ВУЗе. Процесс взаимодействия СКГМИ (ГТУ) с предприятиями, организациями-работодателями представлен следующим образом:

1. С октября по декабрь 2016 учебного года проводилось анкетирование студентов выпускающих курсов, для сбора контактной информации выпускников, с целью внесения в электронную базу.

2. С сентября по декабрь 2016 года был произведен сбор заявок от предприятий-партнеров на прохождение преддипломной практики студентами университета. Информация о предприятиях, принимающих студентов на практику, а также о требованиях работодателей к уровню практикантов и тематике практик собирается централизованно

(ЦСТВ и ОП и УУР университета) и распределяется на кафедрах. Необходимо отметить, что преддипломные практики зачастую проводятся по месту будущего трудоустройства молодого специалиста.

3. С февраля по апрель 2017 года производилось сбор заявок на трудоустройство и летнюю практику студентов. По результатам сбора информации была сформирована единая база вакансий.

4. В апреле-мае 2017 года была проведена общеуниверситетская презентация профессий с участием работодателей СКФО и России. Работодатели в ходе презентации сформировали списки для последующего трудоустройства.

5. После защиты выпускной квалификационной работы выпускники направляются в ЦСТВ и ОП для получения информации о заявках, поступивших от работодателей. Информация предоставляется выпускникам с учетом полученной ими специальности.

6. В сентябре-октябре 2017 года проводился телефонный опрос выпускников с целью получения информации о результатах их трудоустройства. Информация о результатах трудоустройства используется при подготовке отчетов, в том числе – статистической отчетности (ВПО-1).

7. В течение 2017 года проводились дни открытых дверей для предприятий-партнеров и желающих трудоустроиться по срочным вакансиям, заявленным работодателями. По предложенным вакансиям осуществлялся сбор документов студентов.

В результате проведенной работы из 1007 выпускников очной формы обучения трудоустроено в 2017 году 675 человек, призвано на службу в РА 66 человек, продолжили обучение 217 человек, не трудоустроенными остались 49 человек. (таблица 1).

Таблица 1 - Результаты трудоустройства выпускников за период 2015 – 2017 гг.

Показатель	Единица измерения	2015г.	2016г.	2017г.
Выпускники, очная форма	чел.	1023	948	1007
Трудоустроено	чел.	673	650	675
Служба в вооруженных силах	чел.	154	45	66
Продолжили обучение	чел.	171	243	217
Не трудоустроено	чел.	25	10	49

Работа университета со стратегическими партнерами строится по направлениям организации трудоустройства и практик, а также адаптации образовательных программ к условиям реального производства.

Сформирована постоянная устойчивая группа партнеров университета (более 50 организаций). Выпускники инженерно-технических направлений обучения имеют возможность распределения в крупнейшие российский и региональные компании: ОАО «ГМК «Норильский никель», ОАО «Кольская ГМК», Уральская ГМК, Гидро-ОГК, ФСК «ЕЭС», ООО «Евродою», ОАО «Новоангарский ГОК», ОАО «Русгидро», ОАО «Электроконтактор», ООО «Газпром», ОАО «Электроциню» и др.

В 2017 учебном году студенты СКГМИ (ГТУ) приняли участие в программе «Профессиональный старт» (ОАО «Кольская ГМК», ОАО «Янгеология», ООО «Артель старателей Чукотки», ПАО «ГМК «Норильский никель», ООО «Металлик геологоразведка») и прошли практику на рабочих местах в этих предприятиях. По оконча-

нии прохождения практики более 20% студентов получили приглашение на работу.

В летний период 3150 студентов университета прошли производственную практику в структурных подразделениях стратегических партнеров СКГМИ (ГТУ), в том числе практику на оплачиваемых рабочих местах.

2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Университет обеспечивает каждого студента информационно-справочной, учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам профессиональных образовательных программ ВПО, ДПО в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

В 2017 г. в фонд библиотеки поступило 3492 экз. изданий всех видов, что на 848 экз. ниже показателя 2016 года. Приобретенные издания включают:

- печатных изданий - 330;
- электронных - 3162, из них 786 ЭИ собственной генерации, 2376 наименований удаленных лицензионных ресурсов.

Снижение показателя объясняется как активизацией приобретения доступа к электронным документам ЭБС, так и ограниченным финансированием (в 2017 г. - 467,4 тыс. рублей, в 2016 г. - 1,1 млн. рублей). Так, в 2017 г. приобретен доступ ко всем документам ЭБС издательства «Юрайт» (из них 1770 учебных изданий по профилю нашего вуза). Обеспечен доступ к отдельным изданиям ЭБС «Лань» и «Консультант студента», в количестве 606 учебников. Для сравнения, в 2016 г. вуз обеспечил доступ всего лишь к 149 электронным документам этих ЭБС.

В рамках заключенных договоров цифровой контент доступен пользователям по IP-адресам университета в локальной сети и в сети Интернет.

Наглядное представление о движении библиотечного фонда за 5 лет отображено в таблице 2.

Таблица 2. Движение библиотечного фонда за 2013-2017 года

Год	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Поступление	3878	18578	6808	4340	3492
Выбытие	9756	7634	18747	4023	4571
Фонд	460958	471902	459963	459958	458879

В итоге на начало 2018 г. объем фонда библиотеки составил 458 879 экземпляров.

Фонд электронных ресурсов библиотеки позволяет повысить эффективность научно-образовательного процесса университета путем предоставления полнотекстовых баз данных в актуальном режиме.

Всего в библиотеке на начало 2018 г. функционируют 8 баз данных собственной генерации. В 2017 г. внесено в БД 2167 записей (2016 г. - 5678). Снижение количества внесенных в БД записей объясняется сокращением общего поступления документов в фонд, в том числе отсутствием поступления изданий периодической печати.

С целью обеспечения пользователей учебно-методической литературой по всем дисциплинам основной образовательной программы систематически пополнялась База данных полнотекстовых ресурсов «Учебная и учебно-методическая литература преподавателей СКГМИ (ГТУ)» с объемом записей 2375 (2016 г.-2283). В 2017 г. внесено 92

учебных и учебно-методических пособия. Названная БД способствует решению проблемы обеспеченности обучающихся вуза учебно-методическими пособиями по всем дисциплинам.

Значительное место в расширении научного информационного пространства занимает База данных полных текстов опубликованных статей научно-педагогических работников вуза. На начало 2018 года БД «Публикации (статьи) ученых СКГМИ (ГТУ)» содержит 3 396 записей (2016 г. - 2715). В 2017 году внесена 681 статья.

Учебная и учебно-методическая литература, обеспечивающая реализуемые СКГМИ (ГТУ) образовательные программы, по своим качественным и количественным характеристикам соответствует лицензионным нормативам.

2.7. Анализ кадрового обеспечения

Реализация кадровой политики университета направлена на последовательное осуществление организационно – управленческих действий, обеспечивающих сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала университета, на создание ответственного и высококвалифицированного коллектива научно – педагогических работников.

В университете на 31.12.2017 г. работают 482 преподавателей, из них 367 человека – штатные сотрудники, 33 внутренние и 82 внешние совместители.

Возрастная структура профессорско-преподавательского состава следующая:

- до 35 лет – 43 чел. (11,7 %);
- 35 – 50 лет – 128 чел. (35,1 %);
- 51 – 60 лет – 67 чел. (18,3 %);
- 61 - 70 лет – 66 чел. (18,0 %);
- свыше 71 лет – 61 чел. (16,2 %);

Средний возраст ППС по факультетам: ФЭТ – 57,3 лет; МФ – 58 лет; ФПП – 52 года; ЭМФ – 60,7 лет; ЭФ – 43,7 года; ГГФ – 59,7 лет; ФИТ – 43,7 года; ЮФ – 49,7 лет; АСФ – 52,7 года.

Актуален факт старения кадров. Данный процесс связан, в первую очередь, с недостатком молодых специалистов, к которым Министерство образования и науки РФ относит докторов наук в возрасте до 35 лет и лиц без ученой степени до 30 лет.

Распределение остепененности и возрастной структуры основного профессорско-преподавательского состава на 31.12.2017 г. по факультетам приведено в таблице 3.

Таблица 3. Распределение остепененности и возрастной структуры основного профессорско-преподавательского состава на 31.12.2017г. по факультетам

Факультет	Средний возраст ППС, лет	Остепененность, %
Электронной техники	59	88,7
Металлургический	60	95,5
Пищевых производств	52	100
Электромеханический	61	84,8
Экономический	44	79,5
Горно-геологический	61	71,4
Информационных технологий	47	68,2
Юридический	51	43,2
Архитектурно-строительный	53	41,6
<i>Среднее значение по ВУЗу:</i>	<i>54</i>	<i>75,2</i>

Самые молодые факультеты – информационных технологий (47 года) и экономический (44 года).

Остепененность ППС (в расчете на количество работников, **с учетом внутренних и внешних совместителей**) в целом по университету составляет 63,3%.

Количество докторов наук составляет 67 чел., из них 55 - штатные работники, 3 - внутренние совместители; 9 - внешние совместители.

Количество кандидатов наук составляет 237 чел., из них 189 - штатные работники, 11 - внутренние совместители; 37 - внешние совместители.

2.8. Организация профориентационной работы, формирование качественного контингента

В рамках профориентационной работы за отчетный период на Факультете проводилась работа по двум направлениям:

1. Повышение престижа технических профессий и в этом русле - увеличение количества и качества сдающих ЕГЭ по таким предметам, как профильная математика, физика, химия и информатика.

2. Привлечение абитуриентов, сдающих обществознание и историю, на гуманитарные направления.

На факультете систематически проводились встречи слушателей с деканами факультетов, индивидуальные профориентационные беседы с учащимися и их родителями, ознакомительные экскурсии по территории университета, что позволяло абитуриенту правильно сориентироваться в выборе профессии.

С целью формирования контингента абитуриентов и для привлечения наиболее подготовленной молодежи в СКГМИ (ГТУ), при участии ФДП проводились следующие мероприятия:

1. В четвертый раз была проведена Всероссийская инженерная олимпиада «ЗВЕЗДА» в два тура (отборочный и заключительный). Уже второй год подряд проводится олимпиада «Звезда» в Республике Южная Осетия. Олимпиада Звезда вышла за пределы Российской Федерации и стала международной. В этом году добавилась еще одна площадка СКГМИ (ГТУ) – в г. Моздок. А на следующий год планируется Тырныауз.

2. Республиканский научный конкурс молодых исследователей «Шаг в будущее Осетии». Два года подряд в рамках Форума научной молодежи «Шаг в будущее Осетии» организовывается масштабная инженерная выставка участников олимпиады в Центре эстетического развития и воспитания. С «Республиканским центром детского технического творчества» был заключен договор, по которому РЦДТТ и СКГМИ (ГТУ) организуют широкую профориентационную, учебно-исследовательскую и научно-техническую работу среди учащихся 6-11 классов г. Владикавказа и районов РСО-Алания. В этом году слушатель МИА Гогичев Георгий занял призовое 3 место в секции Математика (руководитель - Кайгородова Г.А.).

С целью стимулирования и заинтересованности технически ориентированной молодежи при поступлении на направления подготовки и специальности в СКГМИ, в правилах приема СКГМИ на 2018 год были учтены участие и победа в олимпиадах «Звезда» и «Шаг в будущее Осетии», в качестве индивидуальных достижений поступающих (начисляются дополнительные баллы от 1 до 5).

3. Консультативные бесплатные занятия по физике для привлечения абитуриентов на технические направления и специальности и увеличения количества сдавших ЕГЭ по этому предмету.

4. В апреле 2017 года впервые на территории СКГМИ (ГТУ) с участием ФДП прошло Открытое первенство по робототехнике Северо-Кавказского федерального округа «РОБООС».

4. За отчетный период велась профориентационная работа в районах КБР (Лескенский и Эльбрусский районы), школьники участвовали в олимпиадах, приезжали на день открытых дверей.

Ежегодно с участием ФДП проводятся:

- Дни СКГМИ в республике Южная Осетия;
- Профориентационная работа в СОШ г. Владикавказа, СПО и районах РСО-Алания;
- День открытых дверей СКГМИ (ГТУ).

5. На факультете электронной техники ежегодно проводится олимпиада имени Тазарета Дедегкаева в области прикладной физики, электроники и информатики, в которой участвуют студенты и слушатели подготовительных курсов.

С целью анализа и прогнозирования контингента абитуриентов университетом совместно с Минобрнауки РСО-Алания и Республиканским центром обработки информации ведется мониторинг количества школьников, сдающих ЕГЭ по предметам: физика, химия и информатика, и качества их знаний.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Сведения об основных научных школах университета

Университет проводит научные исследования в соответствии с профилем подготовки специалистов по 13 научным направлениям, которые способствуют консолидации научных сил и материальных средств университета при решении актуальных проблем, активизируют подготовку кадров высшей квалификации:

- Механика деформируемого твердого тела.
- Информационно-телекоммуникационные технологии и электроника.
- Разработка экологически чистых ресурсосберегающих технологий цветной металлургии.
- Разработка технологий изготовления электроннолучевых, фотоэлектронных приборов и устройств на их основе.
- Разработка технологий производства экологически безопасных продуктов питания и напитков.
- Экономика.
- Развитие и совершенствование законодательства РФ и практика его применения (государственного, хозяйственного и уголовно-правового законодательства).
- Совершенствование технологий строительного производства.
- Социология.
- Производственные технологии.
- Разработка эффективных технологий добычи и переработки твердых полезных ископаемых.
- Экология и рациональное природопользование.
- Философия.

Университет является членом технологических платформ: «Перспективные технологии возобновляемой энергетики», «Фотоника» и «Твердые полезные ископаемые», а также учредителем двух научных журналов: «Устойчивое развитие горных территорий» и «Труды СКГМИ (ГТУ)».

3.2. Объемы проведенных научных исследований

Научно-производственная деятельность в 2017 году обеспечила привлечение финансирования на сумму 34 140,1 тыс. руб. Объем денежных средств, поступивших

в университет по результатам НИОКР в 2017 гг. в разрезе источников поступлений, представлен в таблице 4.

Таблица 4. Объем финансирования НИОКР в 2017 г. в разрезе источников поступлений, тыс. руб.

Источник финансирования	Объем финансирования, тыс. руб.
Минобрнауки России	15796,9
Фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности	600,0
Субъектов федерации, местных бюджетов	185,0
Российских хозяйствующих субъектов	2557,0
Иных внебюджетных российских источников и собственных средств вуза (организации)	15001,2
Итого	34140,1

В рамках выполнения государственного задания высшими учебными заведениями, университетом в 2017 году обеспечено предоставление двум Научно-техническим сотрудникам средств финансовой поддержки на выполнение в 2017-2019 годах работы «Обеспечение проведения научных исследований» на сумму 796,9 тыс.руб.

В 2017 году ВУЗ выполнял проекты на сумму 600,0 тыс. руб. из средств ФГБУ «РФФИ», а также совместно с Фондом было проведено софинансирование двух проектов Правительством Республики Северная Осетия-Алания на сумму 150,0 тыс.руб.

Таблица 5. Список проектов, выполненных в рамках РФФИ на 2017 год

№ п/п	Наименование темы	Научный руководитель	Объем финансирования РФФИ, в тыс. руб.	Объем финансирования РСО-Алания, в тыс. руб.
1.	Разработка и исследование методов, моделей и алгоритмов построения адекватных управляющих моделей сложных технологических процессов в формализме модифицированных сетей Петри	Маслаков М.П.	450,0	0,0
2.	Исследование и разработка технологии переработки кека цинкового производства	Воропанова Л.А.	100,0	100,0
3	Разработка базовых принципов и инструментов автоматизации проектирования оптимальных программных систем	Томаев М.Х.	50,0	50,0

В 2017 году ВУЗ выполнял проекты на сумму 600,0 тыс. руб. из средств ФГБУ

«РФФИ», а также совместно с Фондом было проведено софинансирование двух проектов Правительством Республики Северная Осетия-Алания на сумму 150,0 тыс.руб.

По Федеральной целевой программе «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014 - 2020 годы» в 2017 г. выполнялась одна научно-исследовательская работа на тему «Разработка многослойных фотоннокристаллических структур на основе наноструктурированного пористого оксида алюминия» на сумму 30 000,0 тыс. руб. под руководством д.т.н. Е.Н. Козырев.

В 2017 году ВУЗ выполнял проекты на сумму 600,0 тыс. руб. из средств ФГБУ «РФФИ», а также совместно с Фондом было проведено софинансирование двух проектов Правительством Республики Северная Осетия-Алания на сумму 150,0 тыс.руб.

Научная активность преподавателей и ученых университета в разрезе структурных подразделений приведена в таблице 6.

Таблица 6. Количество научных проектов, грантов, хоздоговорных проектов и работ, реализуемых в университете в 2015 - 2017 гг. в разрезе структурных подразделений

Наименование подразделения	Кол-во х/д			Кол-во грантов			Кол-во г/б. тем		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017
ГГФ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МФ	2	0	1	0	0	0	1	1	0
ЭМФ	0	1	0	1	0	0	0	1	0
АСФ	1	0	0	0	0	0	0	0	0
ФЭТ	2	2	1	2	0	1	2	2	1
ФИТ	0	0	0	1	0	1	1	0	0
ФПП	0	0	0	0	0	1	1	1	0
ЭФ	2	1	1	0	0	0	0	0	0
ЮФ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>ИТОГО</i>	<i>7</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>0</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>1</i>

3.3. Публикационная, грантовая и конкурснно-заявочная активность

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников должно составлять не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ).

Таблица 7. Количество публикаций работников университета в журналах, индексируемых в Scopus и ISI (Web of Science) 2015-2017 гг.

Базы данных	2015 г.	2016 г.	2017 г.
РИНЦ	675	865	987
SCOPUS	33	39	45
ISI (Web of Science)	18	15	20

Таблица 8. Количество заявок на выполнение НИОКР в 2015 - 2017 гг. на участие

в конкурсах и грантах в разрезе структурных подразделений

Наименование подразделения	Кол-во заявок		
	2015 г.	2016 г.	2017 г.
ГГФ	2	0	1
МФ	9	1	2
ЭМФ	6	2	2
АСФ	1	0	1
ФЭТ	28	2	5
ФИТ	19	0	7
ФПП	3	1	5
ЭФ	2	0	1
ЮФ	0	0	0
<i>ИТОГО</i>	70	6	24

В 2017 году отмечен резкий рост активности студентов в научно-исследовательской деятельности. Было представлено студентами 496 докладов на научных мероприятиях всех уровней, опубликовано 240 работ, получалось 5 стипендий Президента РФ, что в среднем в 2,5 раза больше, чем в 2016 году.

В 2016 году преподавателями и учеными университета было подано 7 заявок на участие в конкурсах и грантах по выполнению НИОКР.

3.4. Опыт внедрения собственных разработок в производственную практику

Научная и инновационная деятельность СКГМИ (ГТУ) осуществляется в рамках факультетов, научно-производственных и других подразделений вуза.

В 2017 году в университете функционировали инжиниринговые центры «Недропользование, строительство и диагностика инженерных сооружений» и «Информационные технологии», позволяющие осуществить полный цикл реализации научного и инновационного потенциала от разработки идеи до внедрения ее на рынок.

В Инжиниринговый центр «Недропользование, строительство и диагностика инженерных сооружений» входят: Испытательный центр «Иристон», Орган по сертификации сырья строительных материалов «Владикавказстройсертификация».

Инжиниринговый центр «Информационные технологии» создан в рамках программы развития инновационной инфраструктуры ВУЗа. Основной целью создания Инжинирингового Центра является развитие взаимодействия СКГМИ (ГТУ) с реальным сектором экономики. Механизм такого взаимодействия предполагает эффективную коммерциализацию объектов интеллектуальной собственности вуза в деятельность существующих высокотехнологичных промышленных предприятий, в современную городскую среду на основе частно-государственного партнерства с привлечением малых инновационных предприятий (партнеров ИЦ), в том числе, созданных в соответствии с Федеральным Законом N 217 от 02.08.2009 г.

С участием СКГМИ (ГТУ) в соответствии с 217-ФЗ от 02.10.2009 г. на 31 декабря 2017 года функционирует 8 малых инновационных предприятия.

1. Общество с Ограниченной Ответственностью Научно-Инновационное предприятие СКГМИ (ГТУ) «Ирсплав», зарегистрировано 30.12.2010 г. Профиль: Производство вольфрама, молибдена и кобальта, редких и редкоземельных металлов, предоставление услуг по производству изделий методом порошковой металлургии.

2. Общество с ограниченной ответственностью «Научно-образовательное инно-

вационное предприятие СКГМИ (ГТУ) Арника», зарегистрировано 04.07.2011 г. Профиль: Опытно-конструкторские и опытно-технологические работы, производство изделий и компонентов электронной техники.

3. ООО «Научно-инновационное предприятие СКГМИ (ГТУ) «Экспертно-аналитические системы», зарегистрировано 19.12.2013. Профиль: разработка сложных программных комплексов и веб-приложений.

4. Общество с ограниченной ответственностью «Научно-Инновационное предприятие СКГМИ (ГТУ) «Макробит+», зарегистрировано 12.05.2012 г. Профиль: WEB-сервисы, интернет сайты, компьютерные программы.

3.5. Издание научной и учебной литературы

В 2017 г. в издательство РИУ поступили и изданы 154 работы учебной и учебно-методической направленности; 14 – научных работ, из них 5 монографий, 9 – сборников трудов и материалов конференций.

Всего в 2017 году выпущено в свет 168 изданий общим объемом 752,46 печ. листов. Из них учебной и учебно-методической литературы – 581,04 печ. листа, научной – 171,42 печ. листов (табл. 9).

Таблица 9. Сведения об изданиях в 2017 году

Вид издания	Кол-во наименований	Общий объем, печ.л.	Общий тираж, экз.
Учебно-методические пособия	147 (132)	491,5	520
Учебные пособия	7(5)	89,54	150
Сборник трудов	1	13,5	30
Сборники конференций, семинаров	8 (1)	120,71	407
Монографии	5	37,21	140

Примечание. Число в скобках – количество сетевых электронных изданий удаленного доступа.

Все выпущенные в свет издания передаются в НТБ СКГМИ (ГТУ). Помимо печатных изданий в НТБ передаются электронные файлы всей научной и учебно-методической литературы, издающейся в рамках служебных обязанностей на правах электронных документов, для размещения в базах данных библиотеки с целью обеспечения удаленного доступа к ним в Internet.

В соответствии с Федеральным законом «Об обязательном бесплатном экземпляре документов» в Российскую книжную палату и Роспечать отправлены обязательные экземпляры изданий, имеющих международный книжный номер (ISBN).

Наряду с выпуском учебно-методической литературы в издательстве осуществляется допечатная обработка газеты «Вестник СКГМИ (ГТУ)».

Отделом оперативной полиграфии за 2017 год изготовлено бланочной продукции – 243 075 кр.-оттиска (ф А3), журнальной продукции – 490 шт. В переплетном участке сшиты для передачи на хранение в архив 777 книг, дипломов – 135 ед.

Помимо изготовления тиража учебно-методической и научной литературы отдел оперативной полиграфии выпускает бланочную и журнальную продукцию, выполняет множительные работы для различных подразделений вуза, основными заказчиками среди них являются управление по учебной работе и приемная комиссия.

Сравнительный анализ результатов работы издательства и отдела оперативной

полиграфии РИУ в 2015–2017 гг. показывает, что управление работает достаточно стабильно. В РИУ организован полный редакционный цикл по оформлению оригинал-макетов, а также тиражирование изданий и переплет в мягкой обложке на скрепку и термопереплет.

Таблица 10. Фактическое издание учебной, учебно-методической и научной литературы в 2015–2017 гг.

Вид издания	Кол-во наименований			Объем, п. л.			Тираж		
	2015г.	2016г.	2017г.	2015г.	2016г.	2017г.	2015г.	2016г.	2017г.
Учебные пособия	7	3	7	80,96	35,85	89,54	50	25	150
Учебно-методические пособия	112	94	147	343,3	311,99	491,5	1940	1094	520
Всего учебной литературы	119	97	154	424,26	347,84	581,04	1990	1119	670
Сборники трудов	2	1	1	28,91	15,4	13,5	105	60	30
Монографии	-	5	5	-	46,79	37,21	-	135	140
Материалы конференций	2	3	8	92,99	41,94	120,71	45	420	407
Всего научной литературы	4	9	14	121,9	104,13	171,42	150	615	577
ВСЕГО	123	106	168	546,16	451,97	752,46	2140	1734	1247

В сентябре 2017 года совместно с издательством «Горная книга» выпущен специальный выпуск Горного информационно-аналитического бюллетеня, содержащего научные статьи преподавателей и аспирантов СКГМИ (ГТУ), объемом 10 печ. листов (160 стр.). Совместно с другими типографиями г. Владикавказа в 2017 году выпущен тираж 4 изданий.

Платные услуги в управлении представлены изготовлением небольших, малотиражных брошюр и монографий, услугами по переплету дипломных и курсовых работ.

3.6. Подготовка научно-педагогических кадров

В 2017 году прием в аспирантуру осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 12.01.2017 г. № 13 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре». В 2017 году набор в аспирантуру СКГМИ (ГТУ) осуществлялся по 12 направлениям подготовки, которые включают в себя 22 направленности (профили).

В 2017 году бюджетных мест в аспирантуру выделено не было. В ходе приемной кампании в аспирантуру было подано 16 заявлений на места с компенсацией затрат на обучение, из них – 5 на очную форму обучения, 11 на заочную форму обучения.

В соответствии с количеством мест по договорам об оказании платных образовательных услуг в 2017 г. было зачислено 10 человек на заочную форму обучения (договорная основа) и 5 чел. на очную форму обучения (таблица 12).

Таблица 12. Распределение аспирантов 2017 г. приема по направлениям подготовки

Наименование направления подготовки	Код направления подготовки	Количество зачисленных
Науки о земле	05.06.01	0
Техника и технологии строительства	08.06.01	2
Информатика и вычислительная техника	09.06.01	2
Электроника, радиотехника и системы связи	11.06.01	2
Электро- и теплотехника	13.06.01	1
Машиностроение	15.06.01	1
Промышленная экология и биотехнологии	19.06.01	0
Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	21.06.01	2
Технологии материалов	22.06.01	1
Экономика	38.06.01	3
Социологические науки	39.06.01	0
Философия, этика и религиоведение	47.06.01	1
Итого		15

Общая численность (по состоянию на 31.12.2017г.) получающих подготовку составляет 108 человек. Распределение обучающихся в аспирантуре и докторантуре и соискателей ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по годам приведено в таблице 13.

Таблица 13 – Распределение обучающихся в аспирантуре и докторантуре и соискателей ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

№		Года			
		2014	2015	2016	2017
1.	КЦП	19	16	0	0
2.	Всего аспирантов	240	198	155	97
	из них:				
	очная форма обучения	150	119	81	49
	заочная форма обучения	90	79	74	48
3.	Всего аспирантов обуч. за счет федерального бюджета	183	138	97	47
	из них:				
	очная форма обучения	126	105	74	40
	заочная форма обучения	57	33	23	7
4.	Всего аспирантов на договорной основе	57	60	58	50
	из них:				
	очная форма обучения	24	14	8	9
	заочная форма обучения	33	46	50	41
5.	Всего соискатели:	46	25	25	10
	Из них:				
	- за счет федерального бюджета	35	19	19	6
	- на договорной основе	9	6	6	4
6.	Докторанты	20	14	4	-
7.	Соискатели докторанты	6	5	5	1

Эффективностью работы отдела аспирантуры и докторантуры, является показатель выпуска с защитой научно – квалификационной работы (диссертации). Анализ деятельности аспирантуры позволяет сделать следующие выводы:

1. Численность обучающихся ежегодно уменьшается на величину порядка 35-40 человек начиная с 2014 года, что связано с переходом подготовки кадров высшей квалификации на новую модель подготовки: новые требования, изменения роли научного руководителя и другие факторы.

2. Численность успешно защитившихся аспирантов (в срок обучения или спустя год после обучения) не превышает 13% в среднем за последние 5 лет. За последний год этот показатель составил 3,6% (защитился Абаев З.К. под руководством доцента Кодзаева М.Ю. через год после окончания аспирантуры).

Состояние основных показателей в 2015 и 2016 годах привело к отсутствию 2017 году и 2018 бюджетных мест.

Несмотря на это, организация приемной кампании в аспирантуру 2017 года позволила набрать численность обучающихся, сопоставимую с предыдущими годами (с компенсацией затрат на обучение).

Положительная динамика практически всех вышеперечисленных параметров позволяет рассчитывать на выделение КЦП, начиная с 2019 года.

Анализ позволяет сделать вывод о корреляции численности обучающихся с наличием КЦП в той или иной степени:

1. Резко идет на спад численность обучающихся по направлению «Информатика» и «Науки о земле» (ситуация ухудшается эффективностью научного руководства).

2. Менее резко выражен спад численности по остальным направлениям технической и естественно-научной направленности.

3. Блок гуманитарных направлений «Экономика», «Социологические науки» и «Философия» отличаются практически постоянной численностью и не зависят от КЦП.

В СКГМИ (ГТУ) в 2017 году функционировали 2 диссертационных совета:

- Диссертационный совет Д212.246.02 создан приказом Минобрнауки РФ от 02.11.2012г. № 714/нк. Специальности: 05.05.06 Горные машины; 25.00.22 Геотехнология (подземная, открытая и строительная).

- Диссертационный совет Д212.246.05 Специальности: 05.16.02 - «Металлургия черных, цветных и редких металлов», технические науки; 25.00.13 - «Обогащение полезных ископаемых», технические науки.

Эффективность деятельности диссертационных советов представлена в табл. 14.

Таблица 14. Эффективность деятельности диссертационных советов

Шифр совета	Перечень научных специальностей, по которым производится защита	Количество защищенных диссертаций по годам			
		2014	2015	2016	2017
Д 212.246.02	05.05.06	0	2	2	0
	25.00.22	0	0	0	0
Д 212.246.05	05.16.02	2	2	1	0
	25.00.13	0	0	1	0
Итого	-	2	4	4	0

Численность аспирантов, докторантов и соискателей ученой степени кандидата

наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, защитивших кандидатские и докторские диссертации за период с 2014 по 2017 г. таблица 15.

Таблица 15. Количество защит по годам

Виды диссертации	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Кандидатские	11	18	3	1
Докторские	1	0	1	1

Научное руководство аспирантами осуществляет 47 человек.

В 2017 году показатели работы научных руководителей были приведены в соответствие с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов согласно которым, научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

На основании заключения по результатам аккредитационной экспертизы, проведенной в соответствии с распоряжением Рособнадзора от 19.06.2017г. №1249-06 было переоформлено свидетельство о государственной аккредитации.

3.7. Информационно- выставочная деятельность

Информационно-выставочная деятельность в 2017 году включала информационное обеспечение, организацию и проведение 12 мероприятий. Из них на территории СКГМИ (ГТУ) организовано 3 международных научно-технических конференции:

- «Становление и развитие права: российский и зарубежный опыт»;
- «Функциональное питание и проблема специфических заболеваний»;
- «Социально-гуманитарное осмысление итогов русской революции 1917 г.».

Проведен международный круглый стол «Природные риски и опасности: превентивные меры при освоении горных территорий», направленный на просветительскую деятельность по устойчивому развитию горных территорий.

Совместно с Министерством промышленности и транспорта РСО-Алания организован круглый стол «Актуальность внедрения научных разработок студентов и ученых Северо-Кавказского горно-металлургического института (государственного технологического университета) на предприятиях промышленного комплекса РСО-Алания».

В результате работы круглого стола «Научно-техническое сотрудничество между Государственной корпорацией по атомной энергии «Росатом» и вузами РСО-Алания» подписан договор о стратегическом партнерстве и сотрудничестве между вузом и Гос-

корпорацией «Росатом».

В рамках Дня российской науки 8 февраля были проведены круглые столы, научные семинары, олимпиады и презентации студенческих работ.

В рамках VII Всероссийского фестиваля науки «НАУКА 0⁺» в 2017 г. были организованы научные мероприятия в СКГМИ (ГТУ) и выставка научных достижений на центральной площадке в Горском государственном аграрном университете (ГГАУ).

Совместно с Республиканским центром детского технического творчества РСО-А проведен республиканский этап XIX Всероссийского научного конкурса молодых исследователей «Шаг в Будущее Осетии» (согласно письму Минобрнауки РСО-А № ИСХ 1591 от 14.09.2017г.), включенной в ежегодный приказ Минобрнауки России «Об утверждении Перечня олимпиад школьников на 2017/18 учебный год».

Результаты научно-технической деятельности сотрудников СКГМИ (ГТУ) были представлены на 73-й Международной технической ярмарке International Technical Fair 2017, проходившей в г. Пловдив, Болгария. По результатам работы СКГМИ (ГТУ) был награжден дипломом участника выставки «International Technical Fair 2017».

В СКГМИ (ГТУ) активно ведутся мероприятия по развитию научно-технического сотрудничества с научными учреждениями Китайской Народной Республики.

3.8. Центр коллективного пользования научным оборудованием

За 2017 год выполнена 21 работа по заявкам кафедр ВУЗа, в общем количестве 179 проб:

- Гранулометрический анализ гранитного порошка после измельчения, определение размеров частиц (84 проб).
- Измерение по определению удельной поверхности и пористости хвостов Унальского хвостохранилища (4 пробы).
- Получение композиционных материалов методом прессования (19 проб).
- Проведение исследований структуры пленок пористого анодного оксида алюминия (35 проб).
- Изучение морфологии поверхности пористого оксида алюминия методом атомно-силовой микроскопии (38 проб).

Результаты работ представлены в следующих публикациях:

- «Разработка экспериментальной установки для исследования процессов очистки пылегазовых выбросов предприятий предгорной зоны» // Устойчивое развитие горных территорий, Владикавказ, 2017.
- «Исследование процесса образования пузырьков при барботаже из прямоугольных вертикальных прорезей» // Международный журнал перспективных исследований, Красноярск, 2017.
- «Применение седиментационного метода с центрифугированием для оценки гранулометрического состава пылевидных материалов на предприятиях Северного Кавказа» // Грозненский естественнонаучный бюллетень, 2017.
- «Экспериментальные исследования улавливания высокодисперсной пыли в струйном барботере» // Труды 7 Международного междисциплинарного симпозиума

«Физика поверхностных явлений, межфазных границ и фазовые переходы» г. Ростов-на-Дону, 2017.

- «Экспериментальные исследования физических процессов в газожидкостных струях» // Труды 7 Международного междисциплинарного симпозиума «Физика поверхностных явлений, межфазных границ и фазовые переходы» г. Ростов-на-Дону, 2017.

- «Методика определения формы направляющего канала колпаков струйного барботера» // International Journal of Advanced Studies, Красноярск, 2017.

- «Исследование параметров для получения пенного режима в струйном барботере» // Физико-химические аспекты изучения кластеров, наноструктур и наноматериалов, Тверь: Твер. гос. ун-т, 2017.

- «Полимеры углов смачивания пористых Ni и Cu расплавами Sn–Ba и In–Na» // Теплофизика высоких температур, 2017.

- «Полимеры углов смачивания расплавом Pb-Ni (0,3 ат%) никелевых подложек» // Поверхность. Рентгеновские, синхротронные и нейтронные исследования, 2017.

- «Полимеры углов смачивания цинком и сербской бронзой вольфрам-кобальтовых твердых сплавов» // Поверхность. Рентгеновские, синхротронные и нейтронные исследования, 2017.

- «Using auger electron spectroscopy to assess the effect of segregation on the interfacial characteristics of polycrystalline copper»// Bulletin of the Russian Academy of Sciences: Physics. 2017.

На 2018 год уже получены заявки на определение гранулометрического состава (9 проб), разработка новых наноконпозиционных материалов методом прессования микро и нано порошков (3 пробы).

3.9 Анализ эффективности научной деятельности

В целом, система научной работы и инновационной деятельности в университете за отчетный период характеризуется позитивной содержательной и организационной динамикой, несмотря на наличие отдельных недостатков, а именно:

-современное состояние научно-инновационного комплекса СКГМИ (ГТ'У) по объему выполненных НИОКР и уровню фундаментальных научных исследований, в том числе по Приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий РФ, не в полной мере использует возможности научного потенциала университета;

-недостаточно активное участие сотрудников в конкурсной и грантовой деятельности по различным федеральным целевым и ведомственным программам, а также программам фонда поддержки науки и т.п.;

- для поддержки НИОКР не в полной мере используются такие инструменты, как технологические платформы, программы инновационного развития госкомпаний, субсидии и т.п.;

-недостаточная публикационная активность научно-педагогических работников в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science, Scopus и РИНЦ.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2017 году совместно с организацией «Ракус-2» в соответствии с Договором №66 между университетом и организацией «Ракус-2» было привлечено для обучения русскому языку на факультете довузовской подготовки 62 слушателя, из числа которых 35 были зачислены на I курс

Активное участие в международных образовательных выставках, создание фильма об университете и качественного информационного материала на 5 языках позволили расширить географию представительства иностранных граждан от шести в 2016 году до двадцати четырех государств в 2017 году, были заключены договора о сотрудничестве с Марокканской Королевской горной школой и Тунисским государственным университетом «Картаж».

С 10 по 14 апреля 2017 года по договоренности с руководством РУДН соответствующими его кафедрами в СКГМИ (ГТУ) были организованы и успешно проведены курсы повышения квалификации для двенадцати преподавателей, обучающихся русскому языку как иностранному граждан других государств, которые получили соответствующие сертификаты, предоставляющие право преподавания русского языка, как иностранного, как неродного.

В 2017 году осуществлена подготовительная работа по проведению очередной IX международной конференции по устойчивому развитию горных территорий в октябре 2017 года (срок проведения перенесен на 2018 год).

Совместно с Министерством по делам Северного Кавказа Российской Федерации осуществлен комплекс мер, согласованных с секретариатом ЮНЕСКО, по созданию международного центра категории II по устойчивому развитию горных территорий под эгидой ЮНЕСКО.

Завершен последний этап по включению журнала «Устойчивое развитие горных территорий» в международную базу данных и 23 мая 2017 года журнал зарегистрирован в «Перечне Scopus» под № j382.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Основные направления воспитательной работы:

1. Профессиональное воспитание.
2. Духовно–нравственное направление воспитательной работы.
3. Гражданско–патриотическое воспитание.
4. Культурно–эстетическое воспитание. Развитие творческого потенциала студентов.
5. Спортивно–оздоровительное направление воспитательной работы.

Профессиональное воспитание

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника СКГМИ (ГТУ) профессиональное воспитание играет важнейшую роль.

Формы реализации задач профессионального воспитания будущих специалистов и бакалавров в отчетный период включали в себя:

- посещение научно-практических конференций (на протяжении всего года);

— развитие научно–исследовательского творчества студентов по получаемым специальностям и изучаемым дисциплинам;

— традиционная неделя без турникетов, проводимая Минобрнауки РФ 15 апреля 2017 года в 11:00;

— с 28 сентября по 2 октября 2017 года в ДГУ школа студенческого самоуправления «Студенчество стимулирует успех» (Бугулов М., Ревазов С., Тотоев М., Жигунов Ч., Дзгоев И., Авсарагов А.);

— с 16 по 19 октября 2017 года на берегу озера Байкал в рамках развития деятельности студенческих объединений состоялся межрегиональный фотопленер «Байкал в моем вузе» (Карагичева Ксения, которая по условию участия организовала по приезду фотовыставку своих и присланных работ);

— по итогам Всероссийского конкурса на лучший студенческий строительный отряд электросетевого комплекса ПАО «Россети» бойцы стройотряда «Эльбрус» (Базиев Алибек, Албегов Асланбек, Гасиев Валерий, Каджаев Олег - студенты ЭЛБ-15) вышел в финал среди более 90 команд, который состоялся в г. Сочи с 13 по 16 октября;

— ряд благодарственных писем на имя руководства ВУЗа о студентах, проявивших себя в различных ситуациях: с МВД по РСО-А студент ФИТ Филатов Николай - спасший ветерана на пожаре; с Архивной службы РСО-А студенты ФИТ Авганов Руслан и Дауев Сослан - за результативное содействие в разработке проекта выставки к 75-летию Битвы за Кавказ «Освобождение территории Северной Осетии от немецко-фашистских захватчиков» и др.;

— форум для студсамоуправлений 23 марта 2018 «Мы вместе» (ПСОФ и др.).

Духовно–нравственное направление воспитательной работы

Формирование высокой духовной и гражданско–нравственной позиции у студентов остается сегодня приоритетной задачей воспитательной деятельности. Для достижения указанных целей, в рамках развития духовно-нравственных качеств, за отчетный период студенты СКГМИ приняли участие в следующих мероприятиях:

— 26 января 2017 года в 16:00 - совещание Экспертного совета по работе с учащейся и студенческой молодежью;

— 16.03.2017 года в 15:00 презентация проекта Центра общественного мониторинга ОНФ по проблемам экологии и защиты леса «Интерактивная карта свалок» для студентов СКГМИ (ГТУ);

— 7 апреля и 15 декабря 2017 года «Нет наркотикам» традиционное мероприятие с БФ «Спасательный круг», «Всемирный день здоровья»;

— 22 апреля с 13:00 по 23:00 «Библионочь-2017»;

— 18 сентября 2017 года межрегиональная конференция для регионов СКФО;

— с сентября по октябрь провели совместно с санаторием-профилакторием «Цей» и центром СПИД образовательные лекции и круглые столы по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями (ВИЧ, гепатиты В, С);

— ставшие уже традиционными антинаркотическая акция и акция Стоп СПИД/ВИЧ (17 мая 2017г.);

- 1 декабря 2017 года совместно с СОГМА провели лекции на тему «Борьба со СПИДом»;
- проведение донорской акции «Здоров как донор» 5,7,12,14,19 декабря 2017 года;
- с помощью отдела ВР организована экскурсия по святым местам Осетии и местам боевой славы Осетии;
- Встреча студентов с общественным и политическим деятелем Хамзаевым;
- Образовательный форум «Город» с 26-30 сентября в ДРЦ «Тамиск» (АМС) Ад-зишвили Давид, Доев Батраз, Бзаров Батраз, Гогичаева Изольда, Кириакиди Алексей, Рубаев Эльбрус, Утарашвили Алексей, Хосроев Руслан, Хугаева Кристина, Элбакидзе Ирина.

Гражданско–патриотическое воспитание

Большое внимание в истекший период уделялось гражданско–патриотическому воспитанию студенчества, которое представляет собой целенаправленную и систематическую деятельность по формированию у студенческой молодежи патриотических качеств личности, активной и сознательной включенности в дела общества, государства, города, способности и готовности выступить в роли гражданина.

За отчетный период формированию гражданско-патриотического воспитания способствовало:

- в рамках сентябрьских траурных мероприятий «Помним Беслан» были проведены лекции «Нет террору!» и круглый стол «Мы против террора!»;
- шествие и участие в митинге «Вместе против террора» (8 апреля 2017г.);
- традиционное празднование Дня Победы, шествие в рядах городского «Бесмертного полка», патриотические акции «Георгиевская ленточка» и посвященная началу ВОВ «Зажги свечу в окне» и участие в волонтерском корпусе;
- заочное участие во Всероссийском конкурсе видеороликов «Переключка городов воинской славы» г. Елец 5-7 мая 2017г. (студентка ФПП Асламурзаева А. и студент ГГФ Черчесов С. заняли II место);
- мероприятие ко Дню героя России в Нац.музее РСО-А 9 декабря 2017 г. и «История без искажений» 18 мая 2017 г. (хор);
- День РСО-Алания и День города Владикавказ 25 сентября 2017г.;
- митинг «Вместе против террора» на Театральной площади 08.04.2017 в 14:00;
- 2 сентября 2017 г в 10:00 встреча с участниками Всероссийского проекта «Диалоги с Героями»;
- участие в Всероссийском студенческом конкурсе творческих работ «Моя родословная», позволило студенту III курса Сослану Габараеву занять второе место, отстав от победителя всего лишь на 2 десятые. Это позволило ему получить путевку в финал, который состоялся в Московском Государственном технологическом университете «СТАНКИН»;
- распространение знаний о международном Движении Красного Креста и Красного Полумесяца (Арчегов Валера);

- встреча с представителями регионального отделения Общероссийского общественного движения «Народный фронт «За Россию»;
- траурные мероприятия, акция «Память» посвященные 25-й годовщине ингушко-осетинского конфликта, 20-й годовщине схода ледника Колка и др.;
- молодежно-патриотическая акция «Костры на башнях» (Рубаев Эльбрус, Утарашвили Алексей);
- 5 ноября 2017 года 100 лет со дня рождения народного поэта КБР К.Кулиева, где приняли участие студенческие коллективы СКУГМИ (ГТУ): хор и народные инструменты;
- 5-6 декабря 2017 года на базе «Молодежный центр «Барс» в рамках Дня Добровольца проводился слет волонтеров «Всем Иром»;
- встречи с представителями Комитета молодежи по проблемам реализации молодежной политики.

Культурно–эстетическое воспитание

Воспитание и развитие у студентов высокой культуры является неотъемлемой частью формирования личности молодого специалиста. Студенческая жизнь это не только процесс овладения знаниями и профессиональными навыками, это еще и важный этап развития и становления личности человека, определения его будущего социально–культурного статуса. Поэтому организация досуга студентов играет важную роль в воспитательном процессе. За отчетный период этому способствовало:

- команда «BAOMASTER» - серебряный призер по «Брей ринг» (Едзаев Марат, Суанов Ацамаз, Байсангуров Сослан, Дзуцев Тамерлан, Сметанина Богдана, Дзбоев Заур);
- выявление талантов, способностей и интересов студентов, включение их в творческие группы института, для чего был проведен творческий конкурс для студентов 1 курса «Дебют»;
- развитие художественной самодеятельности в (наиболее значимые мероприятия за отчетный период масштабное «Посвящение в студенты», «Новый год», «Фестиваль национальных культур», в котором бок о бок участвовали как студенты, так и преподаватели, вылившийся в гастрономический фестиваль, Студенческая весна-2017, Концерт, посвященный Международному женскому дню, «День Победы», районные профориентационные мероприятия, «Дни СКГМИ в ЮО» и др.);
- организацию посещения музеев (Нац. музей РСО-Алании, Музей г.Владикавказа, музей СКГМИ, музей им. И.А.Плиева, Художественный музей им.М.Туганова и др.), театров (русский, осетинский и дигорский, Филармония);
- различные городские и республиканские конкурсы (хор, инструментал, танцы);
- Всероссийский конкурс «Студенческий лидер-2017» в номинации «Творческая личность» победила Кудзиева Ирина - АСФм);
- с этнографической программой (*хор&танцоры*) выезжали в г.Нальчик.
- участие в культурно–досуговой жизни университета и города.

В 2017 учебном году в институте работали следующие творческие объединения:

- ансамбль народного танца «Алания»;

- СТЭМ «Пилигрим» (руководитель Бокоева В.Э.);
- Театр-студия «Вариант» (руководитель Айрапетова Е.);
- Хоровой коллектив СКГМИ (руководитель Кудзиева Ирина);

Текущие воспитательные мероприятия в отчетном периоде были соотнесены со знаменательными и знаковыми датами (событиями) международного, российского, регионального значения.

Физкультурно-оздоровительная работа

Функционирование Центра спортивной подготовки СКГМИ (ГТУ) в 2017 году было основано на выполнении календарного плана спортивно – массовых мероприятий. Студенты – спортсмены участвовали в соревнованиях внутри вузовских, городских, республиканских, зональных, Российских и международных.

Основные результаты реализованных мероприятий Центра спортивной подготовки СКГМИ (ГТУ):

В январе прошел Чемпионат РСО–Алания по Мини–футболу. Сборная команда СКГМИ (ГТУ) заняла юноши – III место, а девушки – II место.

В Турнире Ассоциации студенческого баскетбола России (АСБ) команда вуза заняла VI-е место (юноши).

На Первенстве РСО-Алания по Армспорт выступило от СКГМИ (ГТУ) -18 человек, из которых 15 человек заняли I место.

В феврале был проведен 39 Республиканский турнир по футболу памяти Л.А.Саблина - первого заведующего кафедры физвоспитания СКГМИ (ГТУ), героически погибшего в годы ВОВ. В турнире приняли участие 20 команд. Сборная команда СКГМИ (ГТУ) по футболу заняла V место.

В этом же месяце прошли соревнования среди высших учебных заведений РСО-Алания по «Мини – футбол ВУЗы». Участвовало 6 мужских и 4 женских команд. Мужская и женская команды СКГМИ (ГТУ) заняли I-е место.

В марте был проведен II этап 56 Спартакиады студентов СКГМИ (ГТУ): бадминтон, шахматы, футбол, вольная борьба, армспорт и легкая атлетика.

В апреле Консорциумом ВУЗов минерально–сырьевого и топливно–энергетического комплексов России проведена IV Спартакиада в городе Санкт–Петербург. Сборные команды СКГМИ (ГТУ) заняли по настольному теннису V место, шахматам - IV место, баскетболу - IV место, футболу - III место. Лучшей шахматисткой Спартакиады стала Кубалова Тамара, которая выиграла все свои партии среди девушек. Команда СКГМИ (ГТУ) заняла IV общекомандное место среди 11 ВУЗов Консорциума.

В г. Белгород сборная команда СКГМИ (ГТУ) участвовала в Открытом первенстве ВУЗов России по Армспорту. Команда вуза заняла I-ое место.

Воспитанники клуба СКГМИ (ГТУ) успешно выступили в Чемпионате РФ по Пауэрлифтингу. Первые места заняли Танделов Леван, Солтанов Георгий, Дзугкоев Давид, Моргоев Хетаг, тренер - Дзугкоев Артур Юрьевич .

В этом же месяце проводились финальные соревнования среди ВУЗов ЮФО – СКФО по Мини–футболу (девушки, юноши). Женская сборная заняла I место, а мужская - V место. По итогам указанных соревнований двенадцати девушкам-спортсменкам присвоены звания кандидат в мастера спорта.

Сборная команда СКГМИ (ГТУ) по пулевой стрельбе участвовала в соревнова-

ниях, посвященных 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной Войне, проводимых в СОГМА. Сборная команда заняла III общекомандное место. Среди мужчин стрелков: Бугулов Тамерлан - I место, Габараев Сослан - II место.

В мае женская сборная команда СКГМИ (ГТУ) приняла участие в финальных соревнованиях по программе «Мини –футбол ВУЗы» в г.Москва.

В этом же месяце закончились соревнования 56-ой Спартакиады студентов СКГМИ (ГТУ). Призовые места распределились следующим образом: ГГФ - I место, АСФ - II место, ФЭТ - III место.

В шахматном клубе было проведено Первенство СКГМИ (ГТУ) по шахматам, посвященное 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной Войне.

С июня по август 2017 года проводился Чемпионат РСО – Алания по футболу. Команда СКГМИ (ГТУ) также приняла участие в данном Чемпионате.

Сентябрь.

Мужская команда СКГМИ (ГТУ) по футболу впервые включилась в следующие игры:

- Первенство среди ВУЗов,
- Высшая лига «Национальная студенческая футбольная лига» I тур г.Ростов –на –Дону.

В мероприятиях принимали участие команды из г.Симферополь, г.Ростов, г.Нальчик, г.Владикавказ. Команда СКГМИ (ГТУ) на I этапе заняла III место.

В г.Майкоп в этом же месяце мужская и женская сборные команды СКГМИ (ГТУ) приняли участие в полуфиналах игра «НСФЛ». Мужская команда заняла III место, женская - IV место.

В октябре было организовано и проведено несколько мероприятий среди первокурсников СКГМИ (ГТУ):

- 1) Первенство по шахматам,
- 2) Первенство по бадминтону,
- 3) Первенство по настольному теннису.

Общее количество участников составило 64 человека.

В г.Казань в октябре месяце проходил II тур Первенства России среди ВУЗов «Национальная студенческая футбольная лига». Сборная мужская команда заняла II место.

В ноябре г. Ессентуки принимал Ассоциацию студенческого баскетбола России. Были проведены 1-3 туры.

В декабре в шахматном клубе СОК проводилось Личное первенство СКГМИ (ГТУ) по шахматам.

Чемпионат ЮФО и СКФО среди любительских и студенческих команд по Мини–футболу был проведен в г.Астрахань в декабре 2017 года. Женская сборная СКГМИ (ГТУ) заняла II место.

На организацию и проведение спортивно–массовых мероприятий было запланировано 1 500 000 руб. Израсходовано 1 280 тыс. рублей бюджетных средств и 840 000 рублей средств, поступивших от спонсоров.

6. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

На балансе ФГБОУ ВО СКГМИ (ГТУ) находятся 90 объектов недвижимого имущества (в том числе здания, сооружения, линейные объекты), 5 земельных участков, которые закреплены за вузом соответственно на праве оперативного управления и постоянного (бессрочного) пользования.

В состав имущественного комплекса университета входят санаторий- профилакторий, детский сад, спортивной инфраструктуры, включающие в себя 2 крытых объекта (10 спортивных залов, плавательный бассейн) и сооружение «Спортивная площадка открытого типа» с разграниченными функциональными зонами, в том числе благоустроенное футбольное поле, мини-поля для занятия волейболом и баскетболом, оснащенные спортивные площадки для проведения занятий по физической культуре и спорту.

В университете функционирует Предприятие общественного питания. Питание обучающихся организовано в 1 смену на 760 посадочных мест (основной обеденный зал №1 рассчитан на 350 посадочных мест, зал № 2 - на 200 посадочных мест, зал №3 имеет 150 посадочных мест, и зал №4 - на 60 посадочных мест). Гигиенические условия перед приемом пищи соблюдаются. Приготовление пищи осуществляется из продуктов, закупаемых организацией, по гражданско- правовым договорам. Хранение продуктов организовано согласно санитарным нормам. Обеспеченность технологическим оборудованием достаточное, санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений и технологических цехов и участков соответствует санитарным нормам. Документация и инструкции, обеспечивающие деятельность столовой и ее работников имеются (Сертиф. соотв. №0106461 с 15.04.2015 г. ООО «Эталон»).

Медицинские услуги оказываются на базе санатория-профилактория, (отдельно стоящего корпуса, в котором расположен и здравпункт) и двух медпунктов, расположенных в спорткомплексе «Плавательный бассейн» и спортивно- оздоровительном лагере «Цей».

В 2017 году было приобретено оборудование для обеспечения образовательного и научного процессов. Объем затрат на эти цели составил 30 000 тыс. руб.

Состояние материально-технической базы СКГМИ (ГТУ) в целом и по направлениям подготовки, состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения полностью соответствует требованиям образовательных стандартов.

В 2017 году общий объем финансовых ресурсов СКГМИ (ГТУ) составил 530,5 млн. руб., доля бюджетных средств - 72,0% (384,4 млн. руб.), объем средств от приносящей доход деятельности (ПДД) – 28,0% (146,1 млн. руб.).

Объем выделенных в 2017 году бюджетных средств (в том числе переданные полномочия) составил 384,4 млн. рублей. По отношению к 2016 г. объем бюджетного финансирования увеличился на 0,8% (2,9 млн. руб.).

Общий объем поступивших в вуз за 2017 г. денежных средств от приносящей доход деятельности составил – 146,1 млн. руб. По отношению к 2016 г. объем поступлений от приносящей доход деятельности вуза в 2017 г. уменьшился на 8,7% (13,9 млн. руб.).

Средняя заработная плата профессорско-преподавательского состава вуза за 2017 год составила 36 815 руб., что на 83 % выше регионального показателя.