

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО - КАВКАЗСКИЙ ГОРНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор – проректор по научной
работе, инновационной деятельности и
стратегическому развитию
Галачиева С.В.



ПРОГРАММА

**вступительного испытания по научной специальности для поступающих на
программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуру**

Группа научных специальностей 5.4.– Социология

НАУЧНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

**5.4.4. – СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА, СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ И
ПРОЦЕССЫ**

Формы обучения: очная

Срок обучения: 3 года

Владикавказ, 2023

Программа разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 20 октября 2021 г. № 951; Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 24 февраля 2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки РФ от 10 ноября 2017 г. №1093; Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 24 августа 2021 г. № 786 «Об установлении соответствия направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 24 февраля 2021 г. № 118»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2. Нормативные документы.....	4
3. Требования к профессиональной подготовке лица поступающего в аспирантуру.....	5
4. Содержание программы вступительных испытаний.....	7
5. Вопросы вступительного экзамена в аспирантуру по группе научных специальностей - 5.4. Социология.....	11
6. Критерии оценки знаний, умений и навыков на вступительных испытаниях.....	14
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	14
8. Особенности организации и проведения вступительного экзамена для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	16
9. Порядок подачи и рассмотрения апелляции по результатам вступительного экзамена.....	19

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа вступительного экзамена в аспирантуру по научной специальности **5.4. Социология** разработана с учетом: Паспорта научной специальности по специальности **5.4.4 Социальная структура, социальные институты и процессы**.

Вступительное испытание проводится в форме устного экзамена. Экзаменационный билет включает три вопроса из разделов настоящей программы. Поступающий, получив билет, письменно готовит конспект ответа на вопросы, устно отвечает на вопросы билета, а также на дополнительные вопросы членов приемной комиссии. Продолжительность экзамена составляет 30 - 45 минут.

Главной целью экзамена является оценка базовых научных знаний, научных интересов и потенциальных возможностей абитуриента в избранной сфере научно-исследовательской работы.

Поступающие в аспирантуру должны обладать глубокими знаниями программного содержания теоретических дисциплин, иметь представление о фундаментальных направлениях, разрабатываемых в избранной области, ориентироваться в разных точках зрения на рассматриваемые проблемы, логично излагать материал, уметь показать навыки владения понятийно-исследовательским аппаратом, проявить способность к анализу исследуемого материала, свободно оперировать фактами.

В основу программы вступительных испытаний в аспирантуру положены профессиональные дисциплины, изучаемые при обучении в образовательной организации уровень образования: специалист, магистр.

2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Программа вступительного экзамена по специальной дисциплине разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;
- Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. № 118;

- Паспортом научной специальности ВАК РФ (5.3.5 «Социальная структура, социальные институты и процессы»);

- Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов

(адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951;

- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122;

- Программы аспирантуры разрабатываются в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов.

- Программы аспирантуры разрабатываются по научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (далее – научные специальности).

3. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ ЛИЦА, ПОСТУПАЮЩЕГО В АСПИРАНТУРУ

К освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования – специалитет или магистратура.

Претендент на поступление в аспирантуру должен быть широко эрудирован, иметь фундаментальную научную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранному научному направлению.

Требования к уровню специализированной подготовки, необходимому для освоения образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров, и условия конкурсного отбора включают:

навыки:

- способность использовать теоретические (в том числе фундаментальные) знания в научно-исследовательской деятельности при решении задач конкретно-социологического исследования;
- навыки анализа социологических данных с использованием пакетов прикладных статистических программ;
- выбор и использование оптимальных методов социологической диагностики социально-экономических, управленческих и иных социальных процессов, институтов и структур, последствий социальных явлений;
- навыки поиска и обработки социологически значимой информации из различных типов источников (включая электронные базы данных).

умения:

- определять стратегию социологического исследования социального явления или процесса в соответствующих сферах (экономики, управления);
- применять междисциплинарный подход к исследованию социальных процессов, структур, институтов в сфере экономики и управления, их социальных последствий;
- представлять результаты исследовательской работы в форме практических рекомендаций, моделирования и проектирования.

знания:

- основные современные и классические социологические теории, парадигмы научных школ;
- теоретические основы отраслевых социологических дисциплин (экономической социологии и демографии, социологии управления и др.);
- основные закономерности комплексных социально-экономических и управленческих процессов, способы их анализа на макро- и микро-уровнях;
- механизмы функционирования основных социальных институтов, структур и общностей;
- закономерности социально-экономических, политических и управленческих процессов в обществе, основные подходы к их изучению, а также особенности их применения в России.

Поступающим в аспирантуру предлагаются вопросы и задания по всем разделам направления исследований, на которые должны быть даны четкие, аргументированные ответы.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Программа вступительных испытаний в аспирантуру разработана руководителями подготовки по научной специальности 5.4.4 «Социальная структура, социальные институты и процессы» СКГМИ (ГТУ) реализующего основные образовательные программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Тема 1. История социологической мысли и современная социальная теория. Основные понятия

Научные теории и понимание объекта и предмета социологии. Понятийный аппарат социологии, его роль в концептуализации предметной области. Место социологии в системе социально - гуманитарных наук: социология и философия, социология и история, социология и экономическая наука, социология и психология. Функции социологии.

Природы и характер социологического знания. Основные подходы к структуре социологического знания. Уровни социологического знания. Отрасли социологического знания. Специфика социального факта. Современные трактовки социального факта.

История социологии как научная проблема. Виды воспроизводства истории социологической мысли по «персоналиям», «проблемам», «парадигмам», на национальном, региональном и других уровнях.

Достоинства и недостатки различных видов воспроизводства истории социологии. История социологии и история общества.

Тема 2. Возникновение и основные этапы развития социологической мысли

Начальный этап развития социологии. О. Конт - основатель позитивизма. Э. Дюркгейм и развитие социологизма. Британская традиция (Дж. Ст. Милль, Г. Спенсер). Формальная социология Г. Зиммеля и Ф. Тенниса. М. Вебер: его влияние на последующее развитие социологии. Зарождение марксистской социологии и ее эволюция в европейской мысли; неомарксизм; особенности развития марксистской социологии в России.

Начальный этап развития социологии в США. Эмпирическая социология: становление, эволюция, успехи, трудности (Ле Пле, Ч. Бут). Современная социология Европы и США. Структурный функционализм в социологии (Т. Парсонс и Р. Мертон). Феноменологическая социология (А. Шюц, Г. Гарфинкель). Теория конфликта (Козер, Дарендорф). Теория социального обмена (Дж. Хоманс и Г. Блау). З. Фрейд и неопрейдизм

в социологии. Крупнейшие социологи современной Англии, Франции, Германии (Э. Гидденс, П. Бурдьё, Н. Луман, Бергер, П. Штомпка).

П. Сорокин (русский и американский периоды). Социология в России. Натуралистически теории (Н. И. Ножин, А. И. Стронин, П. Ф. Лилиенфельд, Л. И. Мечников). Субъективная школа (П. Л. Лавров, Н. К. Михайловский). Неопозитивизм в русской социологии (П. А. Сорокин, К. М. Тахтарев, А. С. Звоницкая). Неокантианская школа (П. И. Новгородцев, Б. А. Кистяковский, В. М. Хвостов). Крупнейшие социологи России (Н. И. Кареев, М. М. Ковалевский и др.). Социология в СССР и России после войны 1917 г.; институализация социологии; история социологического образования.

Тема 3. Социологическое исследование как отрасль социологической науки

Понятие социологического исследования и его система. Предмет и метод социологического исследования. Методологическая роль теории в социологическом исследовании. Виды социологических исследований. Методологические принципы разработки программы исследования. Концептуальная и операциональная модели объекта и предмета социологического исследования. Переменные в социологическом исследовании. Гипотезы социологического исследования. Измерение в социологическом исследовании. Социальные показатели и индикаторы в социологическом исследовании. Шкалы и индексы в социологическом исследовании;

Понятие выборки в социологическом исследовании. Типы выборки, их особенности. Проблемы репрезентативности выборки.

Количественные и качественные методы сбора социологической информации. Опрос: определение и разновидности. Основные принципы составления анкеты. Специфика анализа документов. Наблюдение: классификация и области применения. Особенности метода экспериментальной социологии. Метод экспертных оценок. Социометрия. Метод фокус-групп. Метод исследования случая (case study). Биографический метод.

Анализ и обработка данных в социологии; многомерные методы анализа данных; обобщение данных и представление результатов; подготовка и представление научно-отчета.

Тема 4. Общество и его структура

Социальная общность. Понятие социальной общности. Факторы функционирования. Виды социальных общностей (массовые и групповые, социально-территориальные и демографические, этнический и т. п.).

Общество как социальная общность и социальная система. Понятие общества в исторической социологии. Социальная система и ее виды. Противоречия в обществе. Специфика современного российского общества.

Общество и культура. Понятие культуры. Общество как культурное целое. Структура культуры, ценности культуры. Нормы. Обычаи. Язык культуры. Этноцентризм и культурный релятивизм.

Структура общества историческая и «естественная». Классовая парадигма социальной структуры. Стратификационная парадигма. Социальная стратификация: понятие, теории, модели, критерии. Феноменологическая парадигма. Сложность формирования среднего слоя в современной России. Социальная мобильность: виды мобильности. Социальная мобильность в современной России.

Социальные группы: понятие и структура, классификация социальных групп. Социальная организация: понятие социальной организации, структура организаций, типы социальных организаций. Социальная организация и управление. Система социального управления. Социальное управление и социальная политика.

Тема 5. Социальные институты

Понятие социального института в исторической социологии. Предмет институциональной социологии. Признаки социального института. Институционализация общества. Структура и функции социального института. Проблема классификации социальных институтов в зарубежной и отечественной социологии.

Социальные институты в сфере экономики: институт собственности, институт рынка, институт производства. Социальные институты в сфере политики: понятие политического института, институт власти, институт государства, институт политических движений и партий. Социальные институты в социальной сфере: понятие института в социальной сфере, институт образования, институт семьи. Социальные институты в духовной сфере: духовное производство и его функции, институт науки, институт религии, институт культуры.

Тема 6. Личность

Личность как проблема социологии. Личность – человек – индивид. Определение личности. Свобода и ответственность личности в обществе. Типология личности в западной и отечественной литературе. Социальные статусы и социальные роли личности. Виды статусов. Права и обязанности, связанные со статусом. Понятие и структура социальной роли. Виды социальных ролей. Ролевой конфликт и способы его преодоления.

Подходы к изучению структуры личности. Внутрличностные механизмы. Структура деятельности личности. Образ жизни личности. Понятие социализации, ее фазы и этапы. Социальные факторы социализации. Институты и агенты социализации. Отклоняющееся поведение. Теории отклоняющегося поведения. Типология отклоняющегося поведения. Социальный контроль: формальный и неформальный, негативный, позитивный.

Тема 7. Социальные изменения и процессы

Идея динамизма социальных процессов в истории социологии. Социальные изменения и социальный процесс. Классификация социальных процессов.

Социальные противоречия и конфликты.

Социальное поведение и его типы. Теория коллективного поведения. Типы социального поведения. Общественные движения и их исследование в социологии: понятие социальных движений, стадии жизненного цикла общественных движений, типология общественных движений. Специфика общественных движений в России.

Инновации как социальный процесс и источник социальных изменений. Виды инноваций. Социологический подход к инновациям. Проблема модернизации в социологии. Концепция постмодернизма в социологии. Концепция глобализации в социологии.

5. ВОПРОСЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА В АСПИРАНТУРУ ПО ГРУППЕ НАУЧНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ 5.4. – СОЦИОЛОГИЯ

1. Понимание социальных институтов, социальных процессов и структуры общества в позитивистской социологии.
2. Эволюционная социология Г. Спенсера о структуре общества, его социальных типах. Учение Г. Спенсера о социальных институтах.
3. Социальная структура общества, отношения между социальными группами с позиций натурализма в социологии (социал-дарвинизм, расово-антропологическое и географическое направления).
4. Социологические теории К. Маркса о периодизации истории, классовой структуре общества, обществе и личности.
5. Классы в современной социологической теории.
6. Социальная стратификация: базовые понятия и функции социальной стратификации в обществе.
7. Г. Зиммель о социальных формах, социально-групповой структуре общества.
8. Теория социальной стратификации М. Вебера.
9. Э. Дюркгейм о общественной солидарности и разделении труда, социальных институтах. Взаимодействие личности и общества.
10. Системный подход к обществу, концепция элиты в социологии В. Парето.
11. Изучение социальных групп в эмпирических исследованиях конца 19 – нач. 20 вв. (Л. П. Ле Плезе, Ч. Буг).
12. Понимание общества и теория личности в российской субъективной социологии (П. Лавров, Н. Михайловский).
13. Структурно-функциональный анализ А. Стронина, органицизм П. Лилиенфельда.
14. Российский период в творчестве П. Сорокина: анализ общества с позиций неопозитивизма. Структура общества и населения.
15. Американский период в творчестве П. Сорокина. Концепция социальной стратификации и социальной мобильности.
16. П. Сорокин. Концепция социокультурной динамики. Социология революций.
17. Теория социального действия, социальных систем, структурного функционализма Т. Парсонса. Парсонс об эволюции обществ.
18. Социальный конфликт как процесс с позиций парадигмы конфликта (Л. Козер, Р. Дарендорф).
19. Трактовка социального взаимодействия в рамках парадигмы обмена (Д. Хоманс, П. Блау).

20. Понимание социальных процессов и институтов феноменологической социологией (А. Шюц, П. Бергер, Т. Лукман).
21. Концепция глобализации в социологии.
22. Теория структуризации Э. Гидденса.
23. Теория социальных изменений П. Штомпки.
24. Теория социального пространства П. Бурдьё.
25. Общество как социальная система. Стабильность и изменчивость социальной системы.
26. Культура как социологическое понятие. Структура культуры, ее виды. Субкультура как стратификационный признак.
27. Современная социология структуры общества. Критерии структурирования общества.
28. Концепции социальной структуры в современной зарубежной социологии.
29. Концепции социальной структуры в отечественной социологии.
30. Трансформация социальной структуры российского общества в конце XX нач. XXI вв.
31. Теории социальной стратификации в современной западной социологии.
32. Стратификационная модель российского общества. Стратификационные изменения в постсоветской России.
33. Подходы к исследованию социальной мобильности. Социальная мобильность в России.
34. Понятие социальной группы в социологии. Типология социальных групп.
35. Понятие социальной общности. Исследование социальных общностей в западной и отечественной социологии.
36. Социальная организация подходы к определению.
37. Социальное равенство и неравенство. Показатели неравенства, его динамика.
38. Подходы к трактовке социальных институтов в классической и современной соц-и.
39. Исследование социальных институтов в отечественной социологии.
40. Структура и функции социальных институтов. Типология социальных институтов.
41. Экономические и политические институты.
42. Институты социальной сферы.
43. Институты духовной сферы (институты религии, культуры, науки).
44. Социологическая трактовка личности. Социальные статусы и роли.
45. Социализация личности как процесс. Фазы и этапы социализации.
46. Социальные девиации и социальный контроль.
47. Власть как социологическая категория. Типы и виды власти.
48. Понятия социальных процессов и социальных изменений. Классификация соц-х пр-в.
49. Общественные движения и их исследование в социологии.
50. Социальная революция и реформы. Социальный прогресс.

51. Социологические теории конца XX в. о модернизации общества и динамике мирового развития. Концепция глобализации в социологии.
52. Социальная напряженность. Социальные конфликты. Изучение социальной напряженности современной социологией.
53. Место количественных методов в системе социального знания. История развития количественных методов в социальных науках.
54. Выборочный метод: основные понятия выборочного метода. Единицы отбора и стадии (фазы) отбора.
55. Основы выборки: виды, подходы к составлению.
56. Типы вероятностных выборок и процедуры их построения.
57. Оценка ошибки выборки.
58. Метод опроса в социологическом исследовании. Процедуры и методы полевой работы.
59. Анкетный опрос как метод сбора социологической информации и его виды. Процедуры и методы полевой работы.
60. Социологическая анкета, ее логическая и организационная структура. Основные принципы и правила проектирования социологической анкеты.
61. Телефонный, почтовый, прессовый опросы: возможности и специфика их реализации.
62. Интернет-опрос: возможности и специфика реализации.
63. Документ как источник социологических данных. Традиционный анализ документов в социологическом исследовании.
64. Контент-анализ в социологическом исследовании.
65. Место качественных методов в системе социального знания.
66. Основные стратегии качественного исследования.
67. Проектирование качественного исследования.
68. Таблица сопряженности как инструмент анализа взаимосвязи.
69. Использование факторного анализа в социологии: возможности и ограничения.
70. Использование кластерного анализа в социологии: возможности и ограничения.
71. Интервью в качественном исследовании. Процедуры и методы полевой работы.
72. Включенное наблюдение. Процедуры и методы полевой работы.
73. Этнографическое исследование. Процедуры и методы полевой работы.
74. Изучение случая (case study). Процедуры и методы полевой работы.
75. Монографическое исследование. Процедуры и методы полевой работы.
76. Экспертный опрос: методология, виды и области применения.
77. Эксперимент в социальных науках. Процедуры и методы полевой работы.
78. Точки зрения на возможности взаимосвязи количественных и качественных методов.

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЯХ

Вступительные испытания оценивают знания навыки и способности поступающего, необходимые для обучения по программе аспирантуры **5.4.4 «Социальная структура, социальные институты и процессы»**.

Критерии оценки знаний, умений и навыков на вступительных испытаниях

Вступительные испытания по специальной дисциплине оценивают знания в области соответствующей научной специальности, навыки и способности поступающего, необходимые для обучения по программе аспирантуры **5.4.4 «Социальная структура, социальные институты и процессы»**.

Вступительные испытания в аспирантуру проводятся в устной форме. Экзамен включает ответы на 3 теоретических вопроса по темам программы вступительных испытаний в аспирантуру. Вопросы являются равнозначными по сложности.

Уровень знаний поступающего оценивается по пятибалльной системе. Итоговая оценка выставляется, по совокупной оценке, всех членов комиссии, сформированной на основе независимых оценок каждого члена комиссии.

Критерии оценивания результатов ответа по специальной дисциплине:

Количество баллов	Критерии оценки
5	Вопросы раскрыты полностью и без ошибок, ответ изложен грамотным научным языком без терминологических погрешностей, использованы ссылки на необходимые источники
4	Вопросы раскрыты более чем наполовину, но без ошибок, либо имеются незначительные и/или единичные ошибки, либо допущены 1-2 фактические ошибки
3	Вопросы раскрыты частично либо ответ написан небрежно, неаккуратно, допущено 3-4 фактические ошибки. Обнаруживается только общее представление о сути вопроса
2	Ответ отсутствует или вопросы не раскрыты

Лица, не прошедшие вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к сдаче вступительного испытания в другой группе или в резервный день.

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- 1.Брушкова, Л. А. Социология : учебник и практикум для вузов / Л. А. Брушкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00955-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511148>
- 2.Касьянов, В. В. Социология Интернета : учебник для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04944-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514879>
- 3.Сирота, Н. М. Социология : учебное пособие для вузов / Н. М. Сирота, С. А. Сидоров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16637-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531419>
- 4.Латышева, В. В. Социология : учебник для вузов / В. В. Латышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07894-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513622>
- 5.Социология : учебник для вузов / О. Г. Бердюгина [и др.] ; ответственный редактор В. А. Глазырин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04188-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510603>
- 6.Социология : учебник и практикум для вузов / В. В. Глебов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Глебова, А. В. Гришина, Г. В. Мартыановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01101-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511391>
- 7.Социология образования : учебник и практикум для вузов / А. М. Осипов [и др.] ; под редакцией А. М. Осипова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15347-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513822>
- 8.Сирота, Н. М. Общая социология. Специальные социологические теории : учебное пособие для вузов / Н. М. Сирота. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 122 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09141-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514408>
- 9.Отраслевая социология : учебное пособие для вузов / В. Г. Зарубин [и др.] ; под общей редакцией В. Г. Зарубина, В. А. Семенова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 536 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13024-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517547>

1. Электронная библиотека eLIBRARY.RU. Содержит рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии российских научных журналов. На сайте eLIBRARY.RU представлена информация о Российском индексе научного цитирования. Доступ открыт с любого компьютера университета. Процедура регистрации на портале eLIBRARY.RU.

2. Информационно-справочные системы «Консультант-Плюс» и «Гарант». Информационные банки систем содержат федеральные и региональные правовые акты, судебную практику, книги, интерактивные энциклопедии и схемы, комментарии ведущих специалистов и материалы известных профессиональных изданий, бланки отчетности и образцы договоров, международные соглашения, проекты законов. Доступ открыт с любого компьютера университета.

Сетевые ресурсы свободного доступа

3. КиберЛенинка (Научная электронная библиотека). Содержит научные статьи, опубликованные в журналах России и ближнего зарубежья, в том числе, научных журналах, включённых в перечень ВАК РФ ведущих научных издательств для публикации результатов диссертационных исследований. Адрес: <http://www.cyberleninka.ru/>

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При проведении вступительных испытаний для поступающих из числа инвалидов СКГМИ (ГТУ) обеспечивает создание условий с учётом особенностей психофизического развития поступающих, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее соответственно – специальные условия, индивидуальные особенности).

При очном проведении вступительных испытаний (если такая возможность имеется) в СКГМИ (ГТУ) обеспечивается беспрепятственный доступ поступающих из числа инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже здания).

Очные вступительные испытания для поступающих из числа инвалидов проводятся в отдельной аудитории. Число поступающих из числа инвалидов в одной аудитории не должно превышать:

- при сдаче вступительного испытания в письменной форме – 12 человек;

- при сдаче вступительного испытания в устной форме – 6 человек.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания большего числа поступающих из числа инвалидов, а также проведение вступительных испытаний для поступающих из числа инвалидов в одной аудитории совместно с иными поступающими, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания ассистента из числа работников СКГМИ (ГТУ) или привлечённых лиц, оказывающих поступающим из числа инвалидов необходимую техническую помощь с учётом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с лицами, проводящими вступительное испытание). Продолжительность вступительного испытания для поступающих из числа инвалидов увеличивается не более чем на 1,5 часа.

Поступающим из числа инвалидов предоставляется в доступной для них форме информация о порядке проведения вступительных испытаний.

Поступающие из числа инвалидов могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При проведении вступительных испытаний обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих из числа инвалидов:

1) для слепых:

- задания для выполнения на вступительном испытании оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;

- при очном проведении вступительных испытаний поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляются комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

2) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс (при очном проведении вступительных испытаний);

- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство (при очном проведении вступительных испытаний), возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

3) для глухих и слабослышащих:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования (при очном проведении вступительных испытаний);

- предоставляются услуги сурдопереводчика;

4) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

5) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих вступительные испытания, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

6) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным– обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- вступительные испытания, проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме.

Данные условия, предоставляются поступающим из числа инвалидов на основании заявления о приёме, содержащего сведения о необходимости создания для поступающего специальных условий при проведении вступительных испытаний в связи с его инвалидностью, и документа, подтверждающего инвалидность, в связи с наличием которой необходимо создание указанных условий.

9. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

Результаты вступительного испытания по научной специальности объявляются в день проведения вступительного испытания. По результатам вступительного испытания,

проводимого СКГМИ (ГТУ) самостоятельно, поступающий имеет право подать апелляцию о нарушении, по мнению поступающего, установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) о несогласии с полученной оценкой результатов вступительного испытания.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов вступительного испытания.

Апелляция подаётся одним из следующих способов:

1) представляются в СКГМИ (ГТУ) лично поступающим (если такая возможность не противоречит актам высших должностных лиц, издаваемых в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 11 мая 2020 г. №316 «Об определении порядка продления действия мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в субъектах Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)», исходя из санитарно-эпидемиологической обстановки и особенностей распространения новой коронавирусной инфекции);

2) направляются в СКГМИ (ГТУ) в электронной форме посредством электронной информационной системы Университета, а также посредством суперсервиса: посредством электронной почты управления по организации приёма СКГМИ (ГТУ), в том числе с использованием функционала официального сайта СКГМИ (ГТУ) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Рассмотрение апелляции проводится не позднее следующего рабочего дня после дня её подачи очно и (или) с использованием дистанционных технологий.

Поступающий имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения вступительного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

1) об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения вступительного испытания, поступающего не подтвердились и/или не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

2) об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения вступительного испытания, поступающего подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания. Во втором случае, результат проведения вступительного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии.

Поступающему предоставляется возможность пройти вступительное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами вступительного испытания апелляционная комиссия СКГМИ (ГТУ) выносит одно из следующих решений:

- 1) об отклонении апелляции и сохранении результата вступительного испытания;
- 2) об удовлетворении апелляции и изменении результата вступительного испытания.

Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии СКГМИ (ГТУ) доводится до сведения поступающего. В случае дистанционного взаимодействия с поступающим решение апелляционной комиссии направляется ему для ознакомления посредством электронной информационной системы СКГМИ (ГТУ) и (или) электронной почты.

При очном проведении апелляции факт ознакомления, поступающего с решением апелляционной комиссии, заверяется подписью поступающего. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение вступительного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии. Апелляция на повторное проведение вступительного испытания не принимается

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО - КАВКАЗСКИЙ ГОРНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»**

БИЛЕТ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА В АСПИРАНТУРУ

Группа научных специальностей

5.4. – Социология

**Научная специальность
институты и процессы**

5.4.4. – Социальная структура, социальные

Билет №1

1. Понимание социальных институтов, социальных процессов и структуры общества в позитивистской социологии.
2. Социологические теории К. Маркса о периодизации истории, классовой структуре общества, обществе и личности.
3. Точки зрения на возможности взаимосвязи количественных и качественных методов.

Проректор по НР и СР

_____ С.В.Галачиева

Руководитель ОП ВО
