

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ГОРНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»**

ПРИНЯТО

Ученым советом СКГМИ (ГТУ)
протокол № 8 от «24» января 2022г.



«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. Ректора СКГМИ (ГТУ)
Алексеев И.А.

«25» января 2022г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКЕ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Владикавказ 2022

1. Общие положения

1.1. Настоящие Положение определяет цели, содержание и варианты организации и проведения в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский горно-металлургический институт (государственный технологический университет)» (далее – Университет) внутренней независимой оценки качества образования – качества подготовки обучающихся, качества работы педагогических и научно-педагогических работников образовательной организации, а также качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

1.2. Настоящие положение разработано в соответствии со следующими документами в сфере среднего профессионального и высшего образования:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Методическими рекомендациями по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утв. Минобрнауки России 01.04.2015;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2018 г. N 05-436 "О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры")
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального и высшего образования по соответствующим направлениям подготовки (специальностям);
- Уставом ФГБОУ ВО «СКГМИ (ГТУ)»;
- локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «СКГМИ (ГТУ)».

1.3. Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, профессиональным стандартам и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

1.4. Формирование и контроль (оценка) качества образования – единый комплексный процесс, позволяющий непрерывно и системно вырабатывать стандарты качества, контролировать и оценивать их достижение, проводить необходимую корректировку и на этой основе совершенствовать деятельность структурных подразделений и Университета в целом.

1.5. Система внутренней независимой оценки качества образования (НОКО) – это независимый, системно выстроенный комплекс оценочных и корректирующих процедур, непрерывно осуществляемый самой организацией с

привлечением преимущественно внутренних ресурсов в отношении своей деятельности и реализуемых ею образовательных программ в целях определения соответствия уровня качества предоставляемого образования передовому уровню достижений науки и технологий, требованиям ФГОС и иных нормативных актов, а также потребностям и ожиданиям потребителей образовательных услуг, самой образовательной организации, ее партнеров, работодателей и иных заинтересованных физических и юридических лиц.

1.6. Внутренняя оценка качества образования осуществляется Университетом непрерывно.

1.7. Основными целями проведения внутренней независимой оценки качества образования в Университете являются:

- Формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- Совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете;
- Совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;
- Повышение компетентности и уровня квалификации педагогических и научно-педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ;
- Повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- Усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- Противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

2. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся

Внутреннюю независимую оценку качества подготовки обучающихся Университет может осуществлять в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);

- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- специально организуемого комплекса мероприятий по внутренней независимой оценке качества подготовки обучающихся в рамках оценки содержания, организации и качества образовательных программ;
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

2.1. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям)

2.1.1. Для обеспечения независимой оценки уровня освоения обучающимися дисциплины (модуля) в Университете могут создаваться комиссии для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

2.1.2. В комиссию, помимо педагогического работника, проводившего занятия по дисциплине (модулю), могут быть включены:

- педагогические работники учебного подразделения, реализующие соответствующую дисциплину (модуль), но не проводившие по ней занятия;
- педагогические работники других учебных подразделений, реализующие аналогичные дисциплины (модули);
- педагогические работники других образовательных организаций, реализующие аналогичные дисциплины (модули);
- представители организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПВО.

2.1.3. Для сбора и анализа информации о прохождении процедур промежуточной аттестации обучающихся в состав комиссии дополнительно могут быть включены работники подразделения, осуществляющего управление качеством образовательной деятельности.

2.1.4. Перечень дисциплин (модулей), промежуточные аттестации по которым реализуются с привлечением комиссий, определяется руководителем ОПВО, либо руководителем подразделения, осуществляющего в Университете управление качеством образовательной деятельности, либо курирующим проректором.

2.1.5. К рецензированию и апробации фондов оценочных средств, используемых в процессе промежуточной аттестации, могут быть привлечены представители организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПВО, либо педагогических работников других образовательных организаций.

2.1.6. В процессе промежуточной аттестации возможно использование фондов оценочных средств, разработанных сторонними организациями (в том числе экспертными).

2.1.7. В случае проведения промежуточной аттестации в форме тестирования, для обеспечения объективности и независимости оценки в

Университете могут создаваться независимые комиссии для проведения тестирования. Банки контрольных заданий подлежат регулярному обновлению и экспертизе.

2.1.8. С целью проведения внутренней НОКО могут быть использованы банки тестовых заданий по дисциплинам (модулям), разработанные кафедрами Университета и размещенные на образовательных онлайн-платформах.

2.2. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик

2.2.1. Прохождение обучающимся практики завершается защитой отчета о практике.

2.2.2. Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик в Университете создаются комиссии для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика.

2.2.3. Промежуточная аттестация по практикам может проводиться непосредственно на базе указанных организаций и предприятий.

2.2.4. Разработка, рецензирование и апробация фондов оценочных средств, используемых в процессе промежуточной аттестации по практике, может осуществляться с привлечением представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика.

2.3. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности

2.3.1. При формировании тематики курсовых работ и проектов, при назначении обучающемуся задания на курсовое проектирование следует учитывать и отдавать предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПВО, и представляющим собой реальную производственную задачу либо актуальную научно-исследовательскую задачу (в случае если курсовая работа или проект выполняется в рамках научно-исследовательской работы).

2.3.2. Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ и проектов в Университете осуществляется проверка пояснительной записки к проекту (работе) или рукописи на наличие заимствований (проверку на плагиат) перед процедурой защиты проекта (работы).

2.3.3. В Университетесоздается комиссии для проведения процедуры защиты проекта (работы) и в ее состав включаютсяпредставители организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПВО, на основании представления заведующего кафедрой или руководителя ОПВО.

2.4. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля)

2.4.1. В начале изучения дисциплины (модуля) проводится входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся.

2.4.2. Входной контроль позволяет оценить качество подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины (модуля), а также помочь в совершенствовании и актуализации методик преподавания дисциплин (модулей).

2.4.3. Круг проверяемых знаний, умений и навыков, перечень дисциплин (модулей), в рамках которых проводится входной контроль, определяется руководителем ОПВО.

2.4.4. Результаты входного контроля систематизируются и анализируются руководителем ОПВО и передаются в отдел качества образования.

2.4.5. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся подисциплинам (модулям) осуществляется в виде:

- устного опроса (в соответствии с ФОС);
- письменного выполнения заданий (в соответствии с ФОС);
- тестовой форме (письменное, компьютерное/электронное тестирование).

2.5. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)

2.5.1. Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений и навыков) по ранее изученной дисциплине (модулю) проводится не ранее, чем через 6 месяцев после завершения изучения указанной дисциплины.

2.5.2. Контроль остаточных знаний позволяет получить независимую оценку качества подготовки обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям).

2.5.3. Формы контроля определяются Университетом самостоятельно и регламентируются локальным документом «Порядок процедуры проверки остаточных знаний».

2.5.4. Выборочный контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) может быть

реализован в рамках ежегодного самообследования деятельности образовательной организации.

2.5.5. При проведении контроля остаточных знаний по ранее изученным дисциплинам (модулям) допускается использование дистанционной формы проведения тестирования в онлайн режиме при обеспечении технической возможности идентификации обучающегося в процессе тестирования.

2.5.6. Тестирование на основе дистанционных образовательных технологий может быть реализовано и с использованием сторонних образовательных Интернет-ресурсов.

2.5.7. Организацию контроля остаточных знаний осуществляет отдел качества образования.

2.6. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся

2.6.1. Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, творческой, социальной, коммуникативной и др.

2.6.2. Целью создания портфолио являются:

- поддержка высокой учебной мотивации обучающихся;
- поощрение активности и самостоятельности обучающихся, расширение возможности обучения и самообучения;
- развитие навыков рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности обучающихся;
- формирование умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- содействие индивидуализации (персонализации) образования обучающихся;
- создание дополнительных предпосылок и возможностей для успешной социализации;
- обеспечение отслеживания индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрация их способностей практически применять приобретенные знания и умения.

2.6.3. Портфолио выступает эффективным инструментом, позволяющим формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве их подготовки.

2.7. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям)

2.7.1. Студенческие предметные олимпиады стимулируют углубленное изучение дисциплины (модуля), готовят к будущей профессиональной деятельности, формируют активную жизненную позицию.

2.7.2. Результаты участия в олимпиадах вносятся в портфолио обучающегося.

2.7.3. В содержание заданий предметных олимпиад включаются материалы из нескольких взаимосвязанных дисциплин (модулей).

2.7.4. Задания олимпиад должны носить творческий характер и побуждать участников к проявлению компетенций.

2.8. Осуществление специально организуемого комплекса мероприятий повнутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках оценки содержания, организации и качества образовательных программ

2.8.1. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательным программам обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик:

- оценка условий, содержания, качества организации и реализации образовательных программ;
- оценка содержания и качества реализации отдельных дисциплин (модулей), практик.

2.8.2. Оценку содержания, организации и качества образовательных программ Университет может осуществлять в форме анкетирования.

2.9. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся

2.9.1. НОКО при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается за счет привлечения независимых экспертов.

2.9.2. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в Университете, имеющих ученую степень доктора наук и(или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

2.9.3. Заведующим выпускающими кафедрами при формировании тематик выпускных квалификационных работ и при назначении обучающемуся задания на выпускную квалификационную работу следует отдавать предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПВО, и представляющим собой реальную и актуальную производственную (научно- исследовательскую) задачу.

2.9.4. Проверка выпускной квалификационной работы на наличие заимствований (проверку на плагиат) для допуска выпускной квалификационной работы к процедуре защиты осуществляется в соответствии с локальными документами Университета: Положение о проверке выпускных квалификационных работ в системе «Архив выпускных квалификационных работ с проверкой на плагиат».

3. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества работы педагогических и научно-педагогических работников Университета

Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических и научно-педагогических работников Университета, участвующих в реализации ОПВО, может осуществляться в рамках:

- системного мониторинга уровня квалификации педагогических и научно-педагогических работников;
- анализа портфолио профессиональных достижений педагогических и научно-педагогических работников;
- процедуры оценки качества работы педагогических и научно-педагогических работников обучающимися.

3.1. Осуществление внутренней независимой оценки качества деятельности педагогических и научно-педагогических работников Университета в рамках системного мониторинга уровня компетентности и квалификации педагогических работников

3.1.1. Оценка качества деятельности научно-педагогических и педагогических работников Университета имеет комплексный, системный и регулярный характер и направлена на постоянный творческий и профессионально-личностный рост научно-педагогического и педагогического персонала в уровне его компетентности и квалификации.

3.1.2. Целями оценочных процедур являются:

- получение объективной информации о профессиональной деятельности педагогических работников в образовательной организации;
- определение соответствия качества профессорско-преподавательского состава требованиям соответствующего профессионального стандарта и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и высшего образования к кадровым условиям реализации ОПСПО и ВО;
- анализ динамики профессионального уровня педагогических работников.

3.1.3. При совокупной оценке деятельности педагогического работника оценивается качество его работы по всем направлениям (образовательная деятельность, научная работа, учебно-воспитательная работа и т.д.).

3.1.4. Стандарты качества деятельности по уровням квалификации определяются в рамках системы «эффективного контракта», в которой четко определены основные показатели и нормативы для всех квалификационных категорий, которые периодически пересматриваются с целью их совершенствования и роста.

3.2. Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических и научно-педагогических работников Университета в рамках анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников

3.2.1. Анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников может выступать формой реализации мониторинга уровня квалификации педагогических работников.

3.2.2. Использование данных портфолио, отражающих результаты профессиональной деятельности педагогических работников, при составлении рейтинга педагогических кадров способствует мотивации и активизации преподавателей во всех направлениях (учебной, методической, научной, воспитательной, общественной работе).

3.2.3. Накопление профессионально-личностных достижений в портфолио осуществляется по следующим разделам:

- учебная и учебно-методическая деятельность, совершенствование образовательного процесса;
- научно-исследовательская, научно-методическая деятельность, повышение квалификации;
- воспитательная, общественная, профориентационная деятельность, формирование социально-личностных компетенций и гражданственности у выпускников, подготовка их к трудоустройству и будущей карьере;
- научно-производственная, практикоориентированная, проектная и предпринимательская инновационная деятельность;
- участие в процессах интернационализации деятельности университета, в реализации экспортно-ориентированных проектов, укреплении международного престижа Университета.

3.3. Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических и научно-педагогических работников Университета обучающимися

3.3.1. Оценку деятельности научно-педагогических и педагогических работников обучающимися Университет осуществляет в форме электронного анкетирования.

3.3.2. Анкеты оценки качества работы педагогических работников размещаются в ЭИОС Университета.

3.3.3. При оценке качества работы педагогических работников обучающимися предусматривается возможность внесения обучающимися в анкету предложений по совершенствованию учебного процесса в Университете.

4. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности

4.1. Внутренняя независимая оценка качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ОПВО Университетареализуется в рамках систематического самообследования Университета.

4.2. С целью постоянного совершенствования уровня ресурсного обеспечения подразделения Университета ежегодно направляют заявки и предложения, по которым в плановом порядке обеспечивается финансирование посредством утверждения годовых и перспективных планов финансово-хозяйственной деятельности Университета.

4.3. Установление соответствия ресурсного обеспечения образовательных программ Университета требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования и передовому уровню науки и технологий осуществляется в рамках подготовительных процедур к лицензионному контролю, государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации и носит систематический и регулярный характер.

4.4. Порядок проведения внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения ОП СПО и ВО определяется Университетом самостоятельно.

4.5. В процедуру независимой оценки включается проведение анкетирования обучающихся.

5. Учет результатов внутренней независимой оценки качества образования в деятельности Университета

5.1. По результатам проведения мероприятий в рамках внутренней НОКО осуществляется анализ собранной информации как на уровне руководителей ОПСПО и ВО, так и на уровне руководства Университета при участии руководителей подразделений, отвечающих за организацию учебного процесса и управление его качеством.

5.2. На основе этого анализа коллегиально разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса.

5.3. Руководители перечисленных в плане структурных подразделений (должностные лица) принимают меры по выполнению предписанных планом мероприятий и по итогам работы предоставляют отчет в подразделение, отвечающее за управление качеством образовательного процесса.

5.4. Руководитель подразделения, отвечающего за управление качеством образовательного процесса, организует проверку корректного исполнения мероприятий, указанных в плане, и анализирует отчеты руководителей структурных подразделений (должностных лиц), ответственных за их исполнение.

5.5. По мере исполнения плана мероприятий при необходимости осуществляется его коррекция.

5.6. По итогам исполнения плана мероприятий руководитель подразделения, отвечающего за управление качеством образовательного процесса, формирует итоговый отчет и предоставляет его руководителю Университета.