

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ГОРНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСОВ  
РАБОТОДАТЕЛЕЙ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ;**

по направлению подготовки:  
21.05.04 «Горное дело»  
Направленность (профиль) программы  
«Обогащение полезных ископаемых»

**ВЛАДИКАВКАЗ, 2023**

В целях оценки уровня профессиональной подготовки выпускников ФГБОУ ВО «СКГМИ (ГТУ)» университет ежегодно проводит анкетирование работодателей.

Анкетирование работодателей для мониторинга, их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования.

Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности и имеют право участвовать в оценке ее осуществления.

Мнение работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ имеет существенное значение при оценке качества подготовки выпускников, так как именно они являются партнерами университета и будущими работодателями для них. Анкетирование работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ для мониторинга, их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований ФГОС и комплексной системой наблюдения за динамикой и состоянием качества образования в университете.

Целью анкетирования является получения регулярной и максимально объективной информации о качестве подготовки выпускников и планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Задачи анкетирования:

- выявление факторов, влияющих на качество подготовки выпускников;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве подготовки выпускников;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества подготовки выпускников.

**В декабре 2023 года** в ФГБОУ ВО «Северо-Кавказский горно-металлургический институт (государственный технологический университет)» был проведен опрос работодателей по оценке их удовлетворенности качеством подготовки выпускников.

В анкетировании принимали участие работники и руководители организаций, деятельность которых соответствует профилю (направленности), реализуемых образовательных программ, участвующие в разработке и реализации образовательных программ высшего образования реализуемых университетом.

Всего в анкетировании приняли участие 10 работодателей и их представителей, являющихся кадровыми партнерами и участвующими в реализации образовательных программ.

В исследовании приняли участие представители организаций:

1. Рудник Комсомольский, ЗФ «ГМК Норильский Никель»
2. Рудник Октябрьский, ЗФ «ГМК Норильский Никель»
3. Центр геодинамической безопасности ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель»
4. ПАО «ГМК Норильский никель»
5. Трест Норильскшахтсервис – ООО «Норильскникельремонт»
6. ОАО «Кавдоломит»
7. Геофизический институт ВНИЦ РАН
8. ООО «ЕвроХим-ВолгаКалий»
9. ПАО «Русолово»
10. ГК Новоангарский обогатительный комбинат

*Методика опроса.* Работодателям была предоставлена возможность ответить на вопросы анкеты. Респонденты оценивали общую удовлетворенность качеством подготовки выпускников программы по различным показателям.

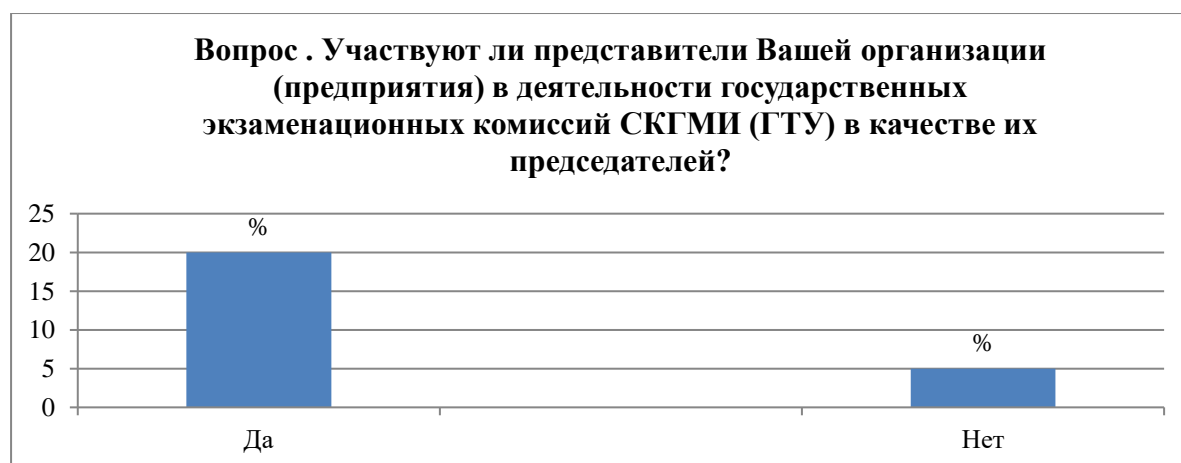
Результаты анкетирования показали:

- респонденты считают основными направлениями сотрудничества с университетом:
  - Производственная практика студентов на базе организации 100 %
  - Участие сотрудников организации в образовательном процессе 67%
  - Целевая подготовка специалистов для предприятия 50 %
  - Трудоустройство студентов на предприятие 80 %
  - Другое 0 %

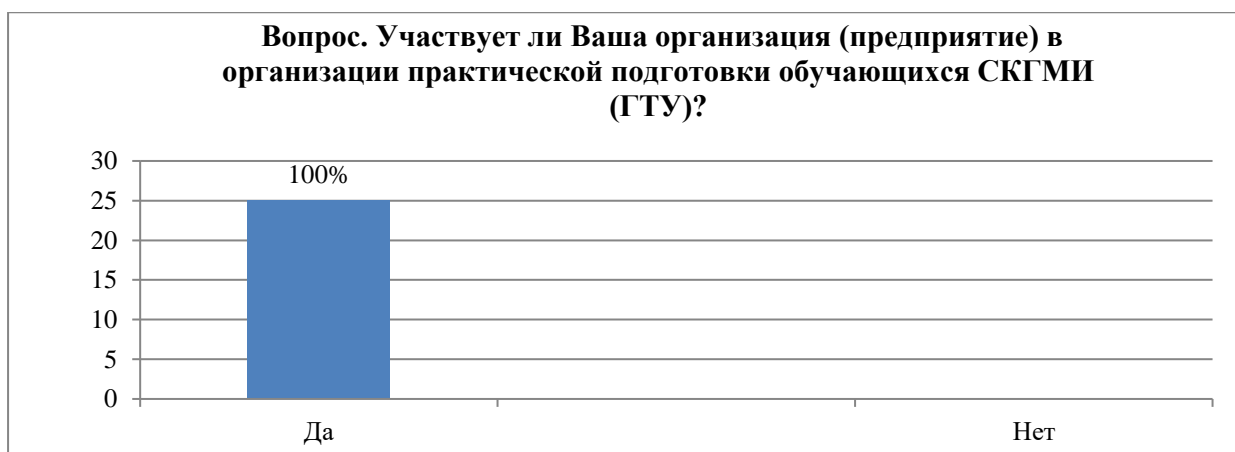
В проведении государственной итоговой аттестации участвуют **60%** работодателей:



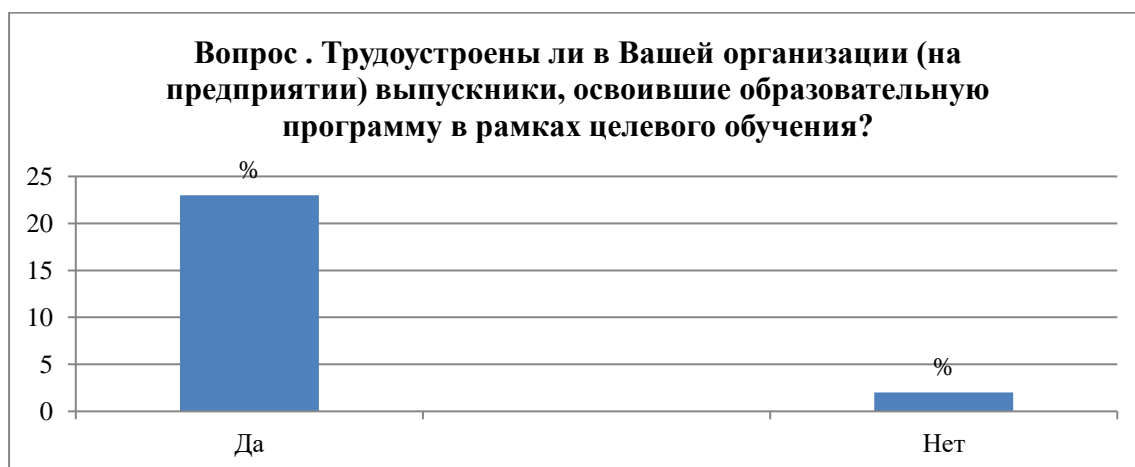
В деятельности государственной экзаменационной комиссии СКГМИ (ГТУ) принимают участие работодатели.



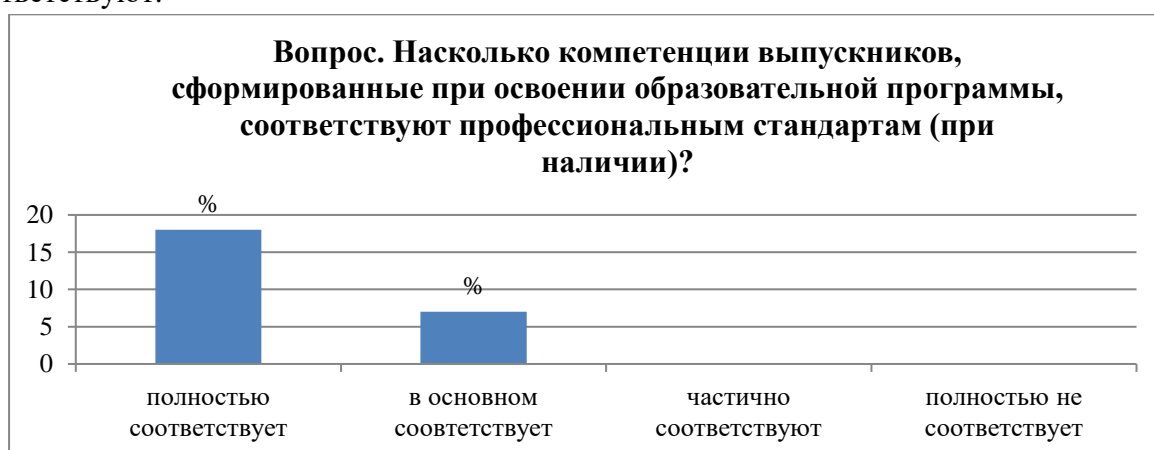
**100\_%** предприятий работодателей-респондентов участвуют в организации производственной (в том числе преддипломной) практики обучающихся.



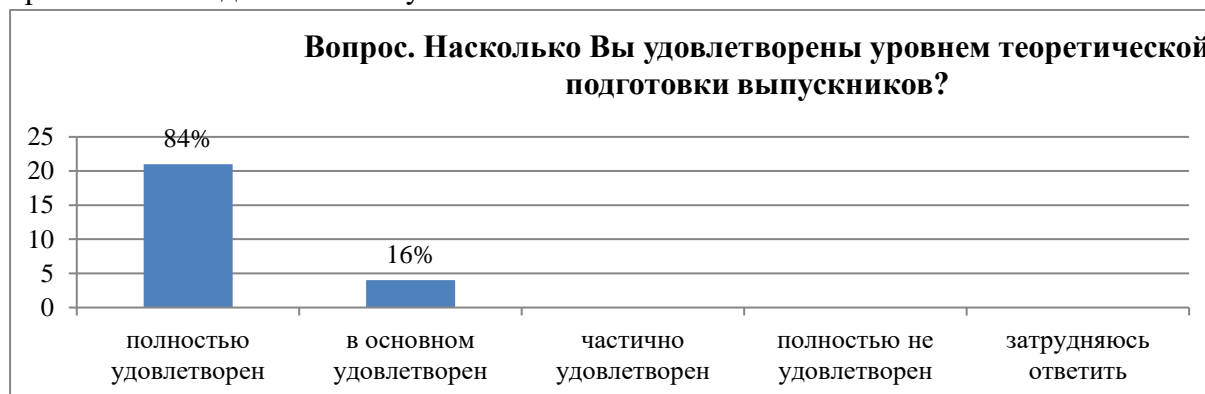
0 % из опрошенных работодателей подготавливают специалистов в рамках договоров целевого обучения.



89 % работодателей считают, что компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы полностью соответствуют профессиональным стандартам, 11 % в основном соответствуют, 0\_% частично соответствуют, 0 % не соответствуют.



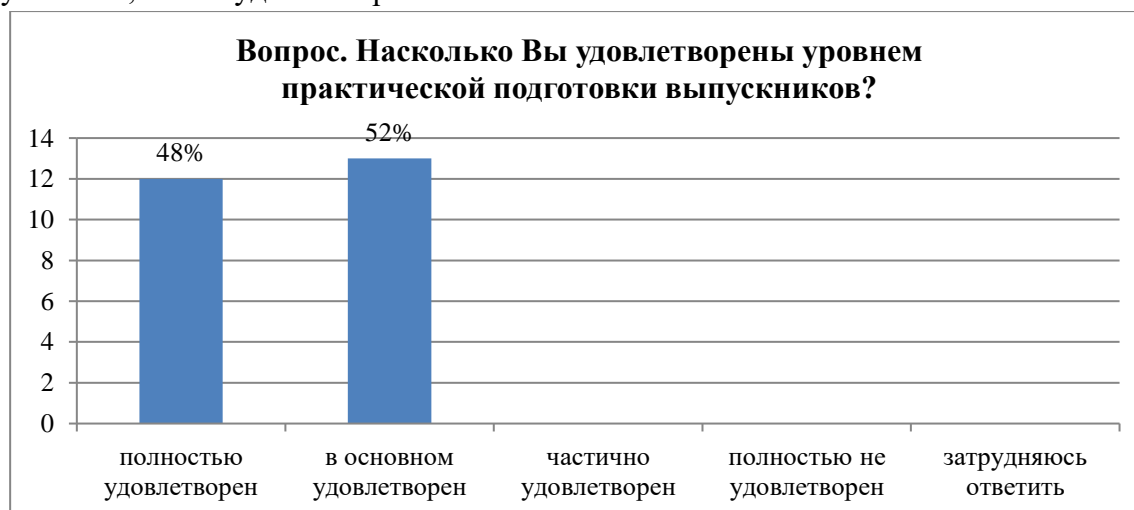
84 % из опрошенных работодателей полностью удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников:



80 % работодателей чаще всего, предъявляют следующие требования - хорошие теоретические знания;

- конкретные практические навыки работы (на том или ином оборудовании, с инструментами, с конкретными программными продуктами и др.) - 20 %;
- способность и готовность к обучению, самообразованию - 5%;
- способность быстро осваивать и применять в работе последние достижения прогресса - 27,5%;
- инициативность, способность воплощать в жизнь новые идеи-1 %;
- ответственность за порученную работу, исполнительность -50 %;
- дисциплина, пунктуальность -58,5%;
- высокая работоспособность, производительность, усердие-45.3 %;
- умение принимать самостоятельные решения в производственных ситуациях 21 %;
- наличие опыта работы - 10 %;

52 % из работодателей полностью удовлетворены практической подготовкой выпускников, 48% – удовлетворены в основном:



52 % из работодателей-респондентов полностью удовлетворены сформированными коммуникативными качествами выпускников, 48 % – удовлетворены в основном:



85% из опрошенных работодателей полностью удовлетворены способностями выпускников к командной работе и лидерскими качествами:



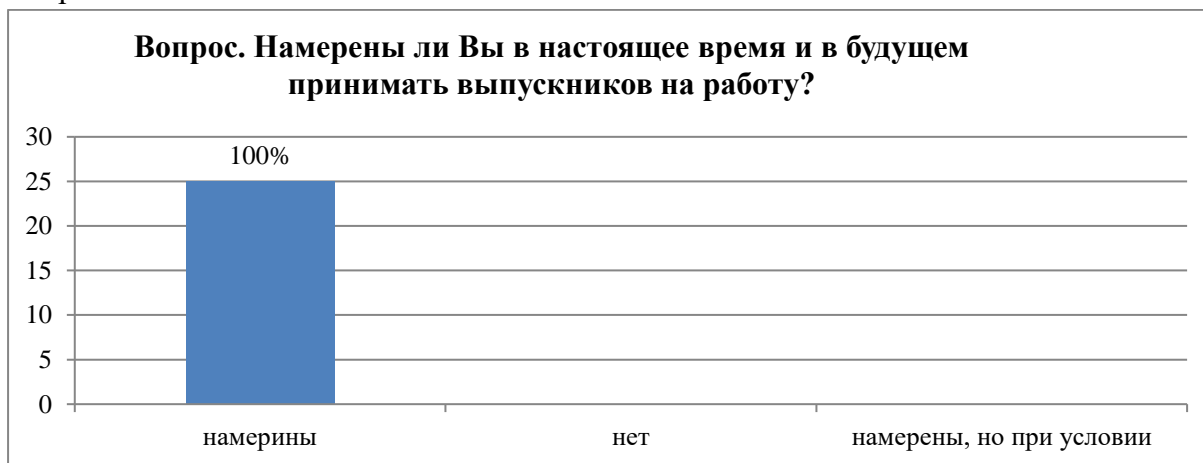
88% из числа опрошенных работодателей полностью удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению:



60% из опрошенных работодателей полностью удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию:



**100%** из опрошенных работодателей намерены трудоустроить выпускников университета:



**Вывод:**

100% работодателей считает, что наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста (рост его карьеры) оказывают следующие факторы - общетеоретическая подготовка, базовые знания в различных областях;

- хорошая теоретическая подготовка по основам профессиональных знаний 100 %;
- грамотная письменная и устная коммуникация на родном языке (уровень общей грамотности)-70%;
- владение иностранным языком, необходимое для межличностного и профессионального взаимодействия - 5%
- навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе профессиональных программ - 35%
- способность работать в коллективе, команде - 90%;
- способность к самоорганизации и самообразованию, стремление к дальнейшему профессиональному развитию-70%;
- способность находить нестандартные решения типовых задач или умение решать нестандартные профессиональные задачи-10%
- способность к проектной деятельности в профессиональной сфере -10%
- готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат 70%
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность - 60%;
- умение использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности -10 %;

-инициативность и предприимчивость в работе -30%;

- нацеленность на карьерный рост 45%

Полученные данные свидетельствуют о высокой (достаточной) степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников ФГБОУ ВО «СКГМИ (ГТУ)», осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, что свидетельствует о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после ее завершения.

Все работодатели выразили намерение продолжать свое сотрудничество с СКГМИ (ГТУ): являться базами практической подготовки во время прохождения практик, принимать непосредственное участие в образовательном процессе, направлять на подготовку в рамках целевой подготовки.

Декан



А.С. Копылов

Заведующий кафедрой



О.З. Габараев

Руководитель ОПОП



О.З. Габараев