

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ГОРНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ФГБОУ ВО «СКГМИ (ГТУ)»



И.А. Алексеев

«20 апреля» 2023 г.

## ОТЧЕТ

### О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования

«Северо-Кавказский горно-металлургический институт (государственный  
технологический университет)»

за 2022 год

г.Владикавказ, 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| Введение  | 3  |
| 1. Общие сведения об образовательной организации                            | 4  |
| Основные сведения   | 4  |
| Материально-техническое обеспечение   | 8  |
| 2. Образовательная деятельность   | 11 |
| Организация профориентационной работы                                       | 11 |
| Среднее профессиональное образование  | 18 |
| Довузовское образование   | 20 |
| Реализация программ высшего образования                                     | 24 |
| Информация о востребованности выпускников (взаимодействие с работодателями) | 26 |
| Дополнительное образование  | 29 |
| Кадровое обеспечение  | 30 |
| Информационно-библиотечное обеспечение                                      | 31 |
| Редакционно-издательская деятельность                                       | 37 |
| 3. Результаты научно-исследовательской и инновационной деятельности         | 39 |
| 4. Международная деятельность   | 46 |
| 5. Молодежная политика университета (внеучебная работа)                     | 50 |

## Введение

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29).
2. Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом МОН РФ от 14.06.2013г. №462.
3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом МОН РФ от 10.12.2013г. №1324.
4. Письмо Минобрнауки РФ от 20.03.2014г. №АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования (Методические рекомендации и методика расчета)».
5. Письмо Минобрнауки РФ от 13.04.2015г. №АК-1039/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования».
6. Приказ Минобрнауки РФ от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №463».
7. Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2018г. №08-1035 «О порядке проведения самообследования образовательной организации».
8. Приказ от 10 апреля 2023г. №170/ОД «О проведении ежегодного самообследования университета».

В соответствии с указанными документами проведена ежегодная процедура самообследования Университета. В ходе самообследования было проанализировано содержание процесса обучения, качества подготовки и условий реализации образовательного процесса, проведена оценка университета на основании расчета и анализа показателей самообследования.

# 1. Общие сведения об образовательной организации

## Основные сведения

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 15 мая 2018 года №215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» и распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 июня 2018 года №1293-р Университет передан в ведение Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Университет является унитарной некоммерческой организацией, созданной в форме федерального государственного бюджетного учреждения.

Учредителем и собственником имущества Университета является Российская Федерация.

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский горно-металлургический институт (государственный технологический университет)»; сокращенное - ФГБОУ ВО «СКГМИ (ГТУ)», СКГМИ (ГТУ).

Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 362021, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Николаева, дом 44,42.

Телефон (с указанием кода междугородной связи): (8672) 51-20-15, приемная (8672) 407-101, факс (8672) 407-203.

Адрес электронной почты: [info@skgmi-gtu.ru](mailto:info@skgmi-gtu.ru)

Адрес сайта: [www.skgmi-gtu.ru](http://www.skgmi-gtu.ru)

Университет создан приказом по Высшему Совету Народного Хозяйства СССР от 26 августа 1931 года №580 на базе Отделения цветных металлов Северо-Кавказского металлургического института как Институт цветных металлов, который, ввиду переименования Северо-Кавказского края в Орджоникидзевский, распоряжением Народного комиссариата тяжелой промышленности 22 ноября 1937 года переименован в Орджоникидзевский институт цветных металлов.

Распоряжением Совета Народных Комиссаров Союза ССР от 20 апреля 1944 года №8613-р и приказом Народного Комиссара Цветной Металлургии СССР от 27 апреля 1944 года №189 Орджоникидзевский институт цветных металлов переименован в Северо-Кавказский горно-металлургический институт.

Приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 10 июня 1994 года №576 Северо-Кавказский горно-

металлургический институт переименован в Северо-Кавказский государственный технологический университет, который 23 января 2003 года внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский государственный технологический университет».

Приказом Министерства образования Российской Федерации №2110 от 15.05.2003 года государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский государственный технологический университет» переименовано в государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский горно-металлургический институт (государственный технологический университет)».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 мая 2011 года №1856 государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский горно-металлургический институт (государственный технологический университет)» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский горно-металлургический институт (государственный технологический университет)».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2015 года №1248 переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский горно-металлургический институт (государственный технологический университет)».

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский горно-металлургический институт (государственный технологический университет)» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 31 марта 2016 года № 2052, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, на основании которой реализует программы среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых.

Подтверждение соответствия качества образовательной деятельности требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов университета по основным образовательным программам в СКГМИ (ГТУ) подтверждается Свидетельством о государственной аккредитации, выданным Федеральной

службой по надзору в сфере образования от 02 сентября 2016 года № 2222.

Университет руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, иными нормативными правовыми актами и уставом.

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Университета являются: конференция работников и обучающихся Университета, ученый совет Университета, ректор Университета, попечительский совет Университета. В Университете создаются ученые советы факультетов Университета.

Направления деятельности Университета:

1) подготовка высококвалифицированных кадров по образовательным программам высшего образования в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;

2) создание условий для подготовки научными и педагогическими работниками диссертаций на соискание ученой степени доктора наук в докторантуре Университета и подготовки диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук в аспирантуре Университета и лицами, прикрепленными к Университету;

3) реализация основных общеобразовательных программ, дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки), дополнительных общеобразовательных программ;

4) проведение фундаментальных, прикладных и поисковых научных исследований, экспериментальных разработок, экспертных аналитических работ, а также распространение современных научных знаний в российском обществе, в том числе в профессиональных сообществах;

5) выполнение научных исследований и экспертно-аналитических работ по заданию Учредителя, в том числе подготовка рекомендаций и предложений по вопросам научно-технической и инновационной политики;

6) распространение знаний среди специалистов и широких групп населения, повышение их образовательного и культурного уровня;

7) содействие интеграции науки и образования в международное научно-исследовательское и образовательное пространство;

8) научно-методическое и кадровое обеспечение развития науки и

образования в Российской Федерации, обеспечение конкурентоспособности Университета по отношению к ведущим зарубежным образовательным и исследовательским центрам;

9) распространение зарубежного и (или) накопленного в Университете научного и образовательного опыта путем издания научных монографий, учебников, учебных пособий, препринтов, периодических изданий и другой издательской продукции на русском и иностранных языках;

10) содействие распространению инновационных практик;

11) продвижение образовательных и исследовательских программ в международное образовательное и научное пространство;

12) управление правами на результаты интеллектуальной деятельности, полученные в рамках научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ, в том числе использование таких результатов и получение доходов от распоряжения правами.

Основными видами деятельности Университета, в том числе осуществляемыми в рамках выполнения государственного задания на оказание государственных образовательных услуг (выполнение работ), формируемого Учредителем, являются:

1) образовательная деятельность по образовательным программам высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки), дополнительным общеобразовательным программам;

2) научная деятельность;

3) организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования и науки.

В 2022 году основными задачами университета являлись:

1. Оптимизация структуры университета и повышение финансово-экономической устойчивости, обусловленные механизмом финансирования вузов и выполнением требований Министерства науки и высшего образования России в части соответствия показателей вуза установленным нормативам.

2. Расширение партнерства с российскими и зарубежными организациями и вузами, что является необходимым условием развития университета, роста его престижа в системе российского образования.

3. Создание условий для повышения научной и научно-публикационной активности вуза, позволяющих формировать научный задел и стимулировать исследовательскую деятельность.

СКГМИ (ГТУ) является единственным техническим вузом в регионе и одним из старейших вузов на Северном Кавказе, а по ряду направлений

обучения, таким как «горное дело», «геология», «металлургия», СКГМИ (ГТУ) является единственным вузом в Северо-Кавказском федеральном округе.

В настоящее время СКГМИ (ГТУ) активно сотрудничает с ведущими вузами Российской Федерации как в образовательной, так и научной области, партнерами университета являются: национальный исследовательский ядерный университет МИФИ, МФТИ, Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, Московский государственный институт пищевых производств, Грозненский государственный нефтяной технический университет им. академика М.Д. Миллионщикова, КБГУ им. Х.М. Бербекова, МИЭТ, СКФУ, Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова, Уральский государственный горный университет, Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева.

Университет является полноправным членом международной ассоциации технических университетов и объединения вузов России «Консорциум «Недра», а также соучредителем и активным участником Консорциума вузов минерально-сырьевого комплекса России и Консорциума вузов Северного Кавказа «Человеческий капитал и новая экономика для полиэтнических регионов».

Вуз принял предложение о вступлении в НОЦ мирового уровня ЮФО «Цифровая трансформация агропромышленного и индустриального комплекса». Университет вошел в состав проекта Научно-образовательного центра СКФО «Комплексная безопасность социально-экономических и природно-техногенных систем», а также годом ранее вошел в Ассоциацию вузов по электронной компонентной базе.

СКГМИ (ГТУ) обеспечивает подготовку высококвалифицированных специалистов горно-металлургического и других профилей для предприятий АО «Комбинат «КМАруда», АО «Апатит», ООО «УГМК-Холдинг», ООО «Новоангарский обогатительный комбинат» и других ведущих горных и металлургических предприятий страны. Но особую, исторически значимую роль в деятельности Университета занимает сотрудничество с ПАО «ГМК «Норильский Никель».

### **Материально-техническое обеспечение**

За СКГМИ (ГТУ) на праве постоянного (бессрочного) пользования закреплено пять земельных участков общей площадью более 30 га, на которых располагается 60 объектов недвижимого имущества, закрепленных за СКГМИ (ГТУ) на праве оперативного управления, общей площадью 104 297,2 кв. метров.



| № п/п | Сведение о площади                               | Площадь, кв. м |
|-------|--|----------------|
| 1     | Общая площадь объектов имущества, всего, из них: | 104 297,2      |
| 1.1   | Используемого в уставной деятельности            | 96 324,0       |
| 1.2   | Переданного в аренду                             | 3 200,5        |
| 1.3   | Переданного в безвозмездное пользование          | 0,0            |
| 1.4   | Площади, взятые в аренду                         | 0,0            |
| 1.5   | Площади без регистрации прав на собственность    | 31,2           |

#### **Учебно-лабораторный комплекс:**

23 учебно-лабораторных и учебно-вспомогательных здания, закрепленные за СКГМИ (ГТУ) на праве оперативного управления, общей площадью 84 270,6 кв. метров.

Средний износ зданий составляет 35%.

#### **Жилой комплекс:**

3 общежития, закрепленных за СКГМИ (ГТУ) на праве оперативного управления, общей площадью 17 194,4 кв. м, из них:

- студенческое общежитие №1 (литер ДЖ, ДЖ1), общей площадью 7 889,7 кв. м;

- 55 квартир в общежитии №2 (литер Я) квартирного типа, используются для проживания сотрудников, нуждающихся в общежитии, общей площадью 4 532,0 кв. м;

- общежитие (литер А, расположенное по адресу г. Владикавказ, пр. Коста / ул. Таутиева / ул. Кесаева, 176/14/1), общей площадью 4 772,7 кв. м, находится в аварийном состоянии, непригодно для использования по назначению и требует проведения реконструкции.

В указанных общежитиях площадь жилых помещений составляет 7 335,0 кв. метров.

#### **Спортивно-оздоровительный комплекс:**

Всего объектов, закрепленных за СКГМИ (ГТУ) на праве оперативного управления, общей площадью 24 192,0 кв. м, из них:

- санаторий профилакторий (литер ДЕ), общей площадью 496,4 кв. м;

- учебный корпус № 8 (литер МГ), спортивный комплекс с крытым бассейном и спортивными залами, общей площадью 3 111,1 кв. м;

- учебно-спортивный комплекс № 11 (литер ДЗ), крытый комплекс со спортивными залами, общей площадью 2 057,8 кв. м;

- учебно-спортивный корпус № 19 (литер ГД, ГВ), крытый комплекс со спортивными залами, общей площадью 557,0 кв. м;

- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, общей площадью 16 893,6 кв. м;

- спортивно-оздоровительный лагерь «Цей», включающий в себя два

жилых корпуса (187,2 кв. м, 350,9 кв. м), коттедж (23,6 кв. м), столовую-кафе (483,2 кв. м), каминную (31,2 кв. м), общей площадью 1 076,1 кв. м, расположенных на земельном участке общей площадью 42 489,0 кв. м.

**Объекты общественного питания, общей площадью 2 984,1 кв. м, в том числе:**

- предприятие общественного питания, расположенное в здании учебного корпуса № 14 (литер ЮП), общей площадью 2 500,9 кв. м;
- столовая-кафе, расположенная на территории СОЛ «Цей», общей площадью 483,2 кв. метров.

**Прочие объекты:**

Общая площадь объектов прочего назначения составляет 23 076,2 кв. метров.

Объекты, предназначенные для обслуживания и содержания основных зданий, используемых для ведения уставной деятельности, в том числе гаражи, склады, мастерские, инженерные и коммуникационные сети, трансформаторные и т. д.

**Обеспеченность учебно-лабораторным и жилым фондом:**

Общая площадь учебно-лабораторных зданий – 84 270,6 кв. метров.

Общее количество обучающихся (очная, заочная, очно-заочная форма) – 4 367 человек.

В соответствии с СНиП 31-06-2009 «Общественные здания и сооружения», средняя площадь на 1 студента должна составлять не менее 6 кв. метров.

Общая площадь на 1 обучающегося – 19,2 кв. метров.

Общая площадь общежитий – 17 194,2 кв. метров.

Общее количество обучающихся, нуждающихся в общежитии – 501 человек.

В соответствии с СНиП 31-06-2009 «Общественные здания и сооружения», средняя площадь на одного студента должна составлять не менее 6 кв. метров. Жилая площадь на одного обучающегося – 7,5 кв. метров.

В настоящее время в общежитии вуза поселены студенты из иностранных государств, из других регионов России и из дальних районов республики. Заполняемость общежития составляет 100%.

**Показатели расходов на содержание:**

- коммунальные расходы (общая сумма расходов на коммунальные услуги / площадь объектов недвижимого имущества, закрепленного за СКГМИ (ГТУ)):

2020 г. – 397,4 руб./кв. м;

2021 г. – 320,4 руб./кв. м;

2022 г. – 258,7 руб./кв.м.

- расходы на содержание (общая сумма расходов на содержание

объектов (проведение ремонта, оснащение) / площадь объектов недвижимого имущества, закрепленного за вузом):

2020 г. – 132,8 руб./кв. м.;

2021 г. – 315,7 руб./кв. м.;

2022 г. – 105,5 руб./кв.м.

**Показатели качества и степени загрузки используемых помещений:**

- общая нагрузка – 0,04 чел./кв. м;

- обеспечение площадью на одного обучающегося:

учебной – 33,1 кв. м/чел.;

спортивно-оздоровительной – 7,7 кв. м/чел.;

общежитий – 16,5 кв. м;

(приведенный контингент обучающихся – 3 161,6 чел., нуждающихся в общежитии – 501 чел.).

**Показатели доходности:**

- объем выручки на квадратный метр (общая сумма поступлений за год / площадь объектов недвижимого имущества, закрепленного за вузом):

2020 г. – 104,1 руб./кв. м.;

2021 г. – 117,7 руб./кв. м.;

2022 г. – 126,6 руб./кв. м.;

- коэффициент полезного использования площадей (доходы на квадратный метр/расходы на квадратный метр):

2020 г. – 0,20 руб./кв. м.;

2021 г. – 0,19 руб./кв. м.;

2022 г. – 0,35 руб./кв. м.;

## **2. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность Университета направлена на решение следующих основных задач:

1. Повышение качества подготовки специалистов с учетом наиболее актуальных потребностей современного производства.

2. Обеспечение гибкого приспособления системы профессионального образования к требованиям рынка труда.

3. Содействие трудоустройству выпускников, сокращение сроков их адаптации к конкретным производственным условиям, обеспечение быстрого профессионального творческого роста молодых специалистов.

4. Повышение степени участия студентов и кадрового потенциала университета в разработке и внедрении в производство современных

технологий и новых научных идей.

5. Повышение качества и актуальности выпускных квалификационных работ студентов.

6. Интенсификация обмена опытом и научно-практическими знаниями между системой образования и производством, развитие совместных научно-технических разработок, расширение сферы распространения предоставляемых вузом образовательных услуг

7. Улучшение учебной лабораторной базы университета и условий проведения учебных и производственных практик с привлечением дополнительных средств предприятий и организаций.

В отчетный период в сфере образовательной деятельности проведена следующая работа: получена лицензия по специальности среднего профессионального образования - 21.02.04 Землеустройство; подготовлены и направлен пакет документов для лицензирования деятельности по осуществлению образовательной деятельности по трем программам подготовки научных и научно -педагогических кадров в аспирантуре

| Профессиональное образование  |   |  |  |
|---|---|--|--|
| № П/П   | Коды профессий, специальностей и направлений подготовки | Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки  | Уровень образования  |
| 1.  | 21.02.04  | Землеустройство  | Среднее профессиональное образование                       |
| Высшее образование — программы подготовки научных и научно -педагогических кадров в аспирантуре |   |  |  |
| 2.  | 2.7.1.  | Биотехнологии пищевых продуктов, лекарственных и биологически активных веществ   | Высшее образование — подготовка кадров высшей квалификации |
| 3.  | 5.1.2.  | Публично-правовые (государственно-правовые) науки  | Высшее образование — подготовка кадров высшей квалификации |
| 4.  | 2.9.1.  | Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте | Высшее образование — подготовка кадров высшей квалификации |

В целях эффективного осуществления образовательной деятельности и выполнения требований федерального образовательного законодательства подготовлены макеты образовательной программы, рабочих программ по дисциплинам, программы практик, ГИА, акты согласования ОПОП, обновлены локальные нормативно-правовые акты, регламентирующие

образовательную деятельность: о порядке разработке ОПОП, рабочей программе, ФОСах, о порядке зачетов результатов освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ, практической подготовке, гибкой практике, выездной практике, о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся, о рабочем учебном плане, нагрузке ППС, обучении по индивидуальным планам, об УМС, об ускоренном обучении, об использовании системы зачетных единиц, об академическом отпуске и др.

В университете выстроены системы внутренней оценки качества. В этих целях функционирует учебно-методический совет, в составе отдела лицензирования, аккредитации и качества образования сектор проектирования и разработки образовательных программ, разработана программа внутренней системы оценки качества образования, приняты следующие положения: о системе управления качеством научно-образовательной деятельности; о системе внутреннего мониторинга качества образования; о внутренней независимой оценке качества образования; о порядке внешней оценки качества образования. В рамках внешней оценки качества ряд программ прошел процедуры государственной (Таб. 1.1) и профессионально-общественной (Таб. 1.2.) аккредитации:

Таблица 1.1. ОП, прошедшие процедуры государственной аккредитации

| № П/П | Коды профессий, специальностей и направлений подготовки | Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки  | Уровень образования                  |
|-------|---|--|--------------------------------------|
| 1.    | 21.03.01  | «Нефтегазовое дело»  | Высшее образование - бакалавриат     |
| 2.    | 54.03.01  | «Дизайн»   | Высшее образование - бакалавриат     |
| 3.    | 13.02.11  | «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» | Среднее профессиональное образование |
| 4.    | 21.02.17  | «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»   | Среднее профессиональное образование |

Таблица 1.2. ОП, прошедшие процедуры профессионально-общественной аккредитации

| № П/П | Коды профессий, специальностей и направлений подготовки | Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки | Уровень образования               |
|-------|---|---|-----------------------------------|
| 1.    | 40.03.01  | «Юриспруденция»   | Высшее образование - бакалавриат  |
| 2.    | 40.04.01  | «Юриспруденция»   | Высшее образование - магистратура |

|    |          |  |                                   |
|----|----------|--|-----------------------------------|
| 3. | 38.03.04 | «Государственное и муниципальное управление» | Высшее образование - бакалавриат  |
| 4. | 38.04.04 | «Государственное и муниципальное управление» | Высшее образование - магистратура |

В рамках международной аккредитации подготовлены отчетные документы по программам: горное дело, электроэнергетика и строительство.

В связи с изменением номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и утверждением перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования проведена работа по внесению изменений в действующую лицензию согласно действующей номенклатуре специальностей.

### **Организация профориентационной работы**

Профориентация направлена на формирование профессионального самоопределения выпускников СОШ и колледжей.

Правильно выстроенная профориентационная работы – это целый комплекс мероприятий, направленных на помощь в самоопределении и выборе профессиональной деятельности молодых людей, вступающих во взрослую жизнь. Благодаря целенаправленной профориентационной работе у учащихся формируются компетенции, позволяющие им адаптироваться на рынке труда.

Основными направлениями и мероприятиями по организации профессиональной ориентации молодежи в 2021-2022 учебному году явились:

- привлечение учащихся и молодежи, закончивших школы и средне профессионально образовательные учреждения к поступлению в СКГМИ (ГТУ);
- поиск и поддержка одаренной молодежи;
- оказание помощи абитуриентам в подготовке к вступительным испытаниям по программам профильных дисциплин;
- работа с абитуриентами и их родителями, администрациями школ, районными центрами образования в ходе профориентационной работы;
- индивидуальные консультации учащихся и их родителей об условиях поступления в СКГМИ (ГТУ);

В отчетном году профориентационная работа в университете была организована в соответствии с утвержденным планом (таблица 2.1).

План ежегодной профориентационной работы включает:

*1 этап* плана профориентации – *подготовительный* (сентябрь - ноябрь);

*2 этап* плана профориентации – *рабочий* (декабрь-апрель);

*3 этап* плана профориентации – *заключительный* (май-август).

Таблица 2.1- План ежегодной профориентационной работы

| № п/п | Мероприятия  | Срок проведения              | Ответственный исполнитель                                    |
|-------|--|------------------------------|--|
| 1.    | Оформление информационного стенда СКГМИ (ГТУ) вопросам поступления в 2022 году с указанием: направлений подготовки и программ, списка документов, необходимых для поступления, порядка учёта индивидуальных достижений поступающих, сроков приёма документов и зачисления в ВУЗ              | Ноябрь                       | Ответственный секретарь ПК                                   |
| 2.    | Сбор данных о контингенте выпускников школ и ССУЗов  | Декабрь                      | Ответственный секретарь ПК                                   |
| 3.    | Подготовка и распространение полиграфической продукции рекламного характера  | Ноябрь                       | Ответственный секретарь ПК;<br>деканы                        |
| 4.    | Создание рабочей группы для проведения профориентационной работы   | Декабрь                      | Декан ФДП, деканы, зав. кафедрами, студенческий актив        |
| 5.    | Разработка бланка профориентационной работы. (Отчет о проделанной работе ответственного за профориентационную работу с указанием количества выпускников в школе; сдающих экзамен по предметам физика, химия, биология, информатика; желающих поступить в СКГМИ; заверенный директором школы) | Ноябрь                       | Декан ФДП  |
| 6.    | Обеспечение образовательных учреждений города, республики рекламно-агитационными и информационными материалами   | По графику выезда на места   | Ответственный секретарь ПК;<br>деканы                        |
| 7.    | Подготовка и проведение Дня открытых дверей университета, в том числе онлайн   | Февраль, апрель              | Проректор по УРиКО;<br>ответственный секретарь ПК;<br>деканы |
| 8.    | Проведение дней СКГМИ в районах РСО-А, Ставропольского края, КЧР, ЮОР, КБР (проведение разъяснительной работы с директорами школ, абитуриентами и родителями)  | По согласованию с ОУ         | Проректор по УРиКО;<br>ответственный секретарь ПК<br>деканы  |
| 9.    | «День абитуриента СКГМИ (ГТУ)»   | Каждый второй четверг месяца | Директор ФДП   |
| 10.   | Информационное наполнение на сайте вуза страниц кафедр и факультета довузовской подготовки   | Систематическ<br>и           | Заведующие кафедрами;<br>декан ФДП                           |
| 11.   | Заключение договоров с образовательными учреждениями НПО и СПО о совместной деятельности с вузом   | Систематическ<br>и           | Проректор по УРиКО;<br>Ответственный                         |

| № п/п | Мероприятия  | Срок проведения         | Ответственный исполнитель  |
|-------|--|-------------------------|--|
|       |  |                         | секретарь ПК   |
| 12.   | Проведение выездных консультаций с абитуриентами по выбору специальности (направления подготовки)  | По согласованию с ОУ    | Ответственный секретарь ПК;<br>деканы  |
| 13.   | Участие сотрудников факультетов в школьных родительских собраниях с целью проведения разъяснительных бесед по вопросам вступительных испытаний и выбора школьниками будущей специальности (направления подготовки) | По согласованию с ОУ    | Ответственный секретарь ПК;<br>деканы;<br>заведующие кафедрами                       |
| 14.   | Проведение работы по доведению до абитуриентов информации о трудоустройстве выпускников  | Систематическ<br>и      | Ответственный секретарь ПК;<br>деканы;<br>заведующие выпускающими кафедрами          |
| 15.   | Организация и проведение платных подготовительных курсов (8-ми, 6-и, 4-х и одномесячных курсов)  | В течение учебного года | Декан ФДП  |
| 16.   | Создание базовых опорных пунктов в Ардонском, Алагирском, Правобережном, Моздокском и Пригородном районах РСО-А и организация услуг по подготовке к ЕГЭ по физике и математике в том числе                         | Февраль                 | Проректор по УРиКО,<br>декан ФДП,<br>заведующие кафедрами математики и физики        |
| 17.   | Размещение информационного материала о вузе в средствах массовой информации(радио, телевидение, печатные издания), справочниках для поступающих в вузы   | В течение учебного года | Ответственный секретарь ПК;<br>начальник отдела международных и общественных связей  |
| 18.   | Формирование привлекательности и престижа вуза зарубежом   | В течение учебного года | Начальник отдела международных и общественных связей;<br>студенческое самоуправление |
| 19.   | Проведение консультационной и разъяснительной работы среди абитуриентов и их родителей в период работы приемной комиссии   | Июнь - август           | Ответственный секретарь ПК;<br>заместители ответственного секретаря ПК               |
| 20.   | Проведение работы с государственными и муниципальными органами власти по целевому приему с последующим заключением договоров на целевую  | Июнь                    | Проректор по УРиКО;<br>ответственный секретарь ПК                                    |



| № п/п | Мероприятия  | Срок проведения | Ответственный исполнитель  |
|-------|--|-----------------|----------------------------|
|       | контрактную подготовку специалистов  |                 |                            |
| 21.   | Подведение итогов поступления, разработка плана профориентационной работы на 2022-2023 уч.г. | Ноябрь          | Ответственный секретарь ПК |

Для работы ежегодно издается приказ об ответственных за профориентационную работу из числа деканов, зав. кафедрами и преподавателей университета.

Виртуальный «День открытых дверей» состоялся 11 и 18 декабря 2021г. 11 декабря 2021г. презентовались: архитектурно-строительный факультет, электромеханический факультет и горно-металлургический факультет, 18 декабря 2021г. - факультете информационных технологии и электронной техники, юридический факультет и экономический факультет.

В декабре состоялась встреча выпускников многопрофильного Эльбрусского колледжа и выпускников школ Кабардино-Балкарской Республики. Во встрече приняли участие и.о. ректора И.А.Алексеев, деканы факультетов. Выпускников ознакомили с направлениями подготовки, реализуемые в ВУЗе, программами довузовской подготовки, правилами приема. Большое внимание было уделено инфраструктуре вуза, социальной поддержки студентов, вопросам дальнейшего трудоустройства.

Профориентационные группы в поселке Иноземцево и г. Железноводск Ставропольского края проводили встречи среди выпускников 9 – 11 классов, а также проводились встречи с выпускниками СОШ и СПО г. Георгиевск, Минеральные Воды, Кисловодск, Лермонтов.

В марте 2022г. было проведено «День открытых Дверей» в очном формате, где приняли участие выпускники РСО-Алания, Ставропольского края, Кабардино-Балкарской Республики.

В течение апреля месяца продолжались проведение «Дня открытых дверей» в г. Буденновске, с. Александровское, г. Зеленокумск и Республике Карачаево-Черкесии. Одновременно представители нашего университета посещали школы и техникумы города и районов, с приглашением принять участие в олимпиаде "ЗВЕЗДА".

С февраля в Институте довузовской подготовки проводились на безвозмездной основе для выпускников занятия по подготовке к сдаче ЕГЭ по математике и физике.

Были заключены договоры об академическом сотрудничестве нашего Университета и многопрофильного Эльбрусского колледжа и с колледжем г. Георгиевск. Сотрудничество позволяет развивать профориентационную работу,

организовывать и проводить совместно мероприятия направленные на популяризацию деятельности образовательных учреждений.

Анализ организации профориентационной работы показал, что основные этапы этой работы реализуются успешно, но имеют место недовыполнения, т.к. не все общеобразовательные школы г. Владикавказа взаимодействуют с работниками ВУЗа, к которым они прикреплены в соответствии с приказом ректора.

Можно, совершенно определенно говорить о том, что при должной организации профориентационной кампании, ее системности и вовлеченности в процесс всех заинтересованных сторон, могут достигнуть, поставленные цели, к главным из которых следует отнести конкретизация целевых аудиторий абитуриентов для оптимизации мер и технологий профориентационной работы. Составление плана профориентационных мероприятий вуза, дифференцированно по довузовскому и студенческому самоопределению.

### **Среднее профессиональное образование**

Многопрофильный профессиональный колледж СКГМИ (ГТУ)) создан в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский горно-металлургический институт (государственный технологический университет)» в 2019 году.

Согласно действующей Лицензии на право осуществления образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, колледж осуществляет образовательную деятельность по программам подготовки специалистов среднего звена:

- 7.02.01 Архитектура
- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
- 09.02.07 Информационные системы и программирование
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
- 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
- 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин
- 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 40.02.03 Право и судебное администрирование
- 43.02.10 – Туризм

Общая численность обучающихся по программам среднего профессионального образования на начало 2022-2023 учебного года составляла 942 студента. В колледже сформировано 52 академические группы очной

формы обучения.

Основой организации образовательного процесса является системный подход, предполагающий последовательность изучения дисциплин, профессиональных модулей, освоение всех видов практик, взаимосогласованность содержания курсов обучения, их преемственность.

Колледж располагает преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ.

С целью обеспечения надлежащего проведения практического обучения ежегодно заключаются договоры с ведущими профильными предприятиями и организациями республики на предмет прохождения всех видов производственной практики.

В 2022 году прием на программы СПО по договорам на оказание образовательных услуг составил 219 человек.

В 2022 году были осуществлен впервые прием по пользующейся спросом на рынке труда специальности СПО «Туризм».

По нижеперечисленным специальностям, согласно КЦП, был осуществлен прием на места за счет ассигнований федерального бюджета на 2022-2023 учебный год – всего 140 мест:

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений - 20 мест;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование - 20 мест;
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) - 20 мест;
- 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях - 15 мест;
- 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин - 20 мест;
- 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых - 15 мест;
- 40.02.03 Право и судебное администрирование - 15 мест;
- 43.02.10 Туризм - 15 мест;

Открыта мастерская «Слесарная», которая станет учебно-производственным комплексом для первичного трудоустройства студентов по 3 специальностям колледжа, а также для ДПО школьникам. Закуплены автоматизированные рабочие станции, компьютеры в учебные аудитории колледжа.

Три из десяти образовательных программ, реализуемых МПК СКГМИ (ГТУ), соответствуют приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики и входят в ТОП-50.

С каждым годом увеличивается перечень баз практик и готовится

площадка для проведения демонстрационных экзаменов в СКГМИ (ГТУ).

Студенты колледжа всех направлений активно участвуют в студенческой жизни университета, принимают участие во всех мероприятиях ВУЗа и колледжа. Колледж имеет свою страницу в социальной сети, в которой активно демонстрирует достижения обучающихся и учебно-воспитательную деятельность колледжа.

### **Довузовское образование**

В апреле 2022 года факультет довузовской подготовки был переименован в Институт довузовской подготовки (ИДП), созданы «Центр довузовского образования» (ЦДО) и «Центр международного образования» (ЦМО).

Одним из основных направлений работы Института довузовской подготовки является формирование контингента абитуриентов для поступления в вуз.

В Центре довузовского образования реализуются образовательные программы среднего (полного) общего образования. В Центре международного образования обучаются иностранные граждане и лица без гражданства.

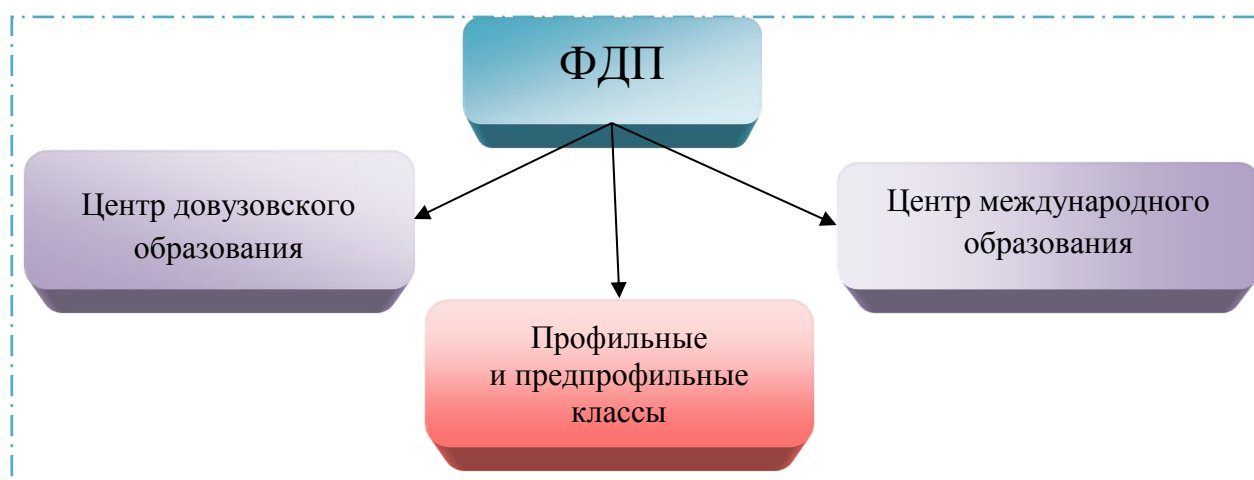


Рис.2.1. Основные направления Института довузовской подготовки (ИДП).

В каждом из указанных центров образовательный процесс ведется по трем направлениям:

- Подготовительное отделение,
- Подготовительные курсы,
- Летняя школа.

На подготовительном отделении ЦДО имеются 3 бюджетных места для слушателей категории льготников (ст. 71. п.7 и 8 закона «Об образовании РФ»)

На подготовительных курсах ЦДО в 2022-2023уч. году обучались и обучаются 152 слушателя (таблица 2.3).

Таблица 2.3 - Количество слушателей ИДП по предметам

| Предмет         | Количество слушателей 2019-2020 уч.год | Количество слушателей 2020-2021 уч.год | Количество слушателей 2021-2022 уч.год | Количество слушателей 2022-2023 уч.год |
|-----------------|--|--|--|--|
| Русский язык    | 66                                     | 33                                     | 35                                     | 51                                     |
| Проф.математика | 107                                    | 34                                     | 24                                     | 52                                     |
| Физика          | 16                                     | 8                                      | 12                                     | 20                                     |
| Информатика     | 21                                     | 10                                     | 10                                     | 15                                     |
| Обществознание  | 32                                     | 8                                      | 6                                      | 14                                     |
| История         | 14                                     | 6                                      | 3                                      | -                                      |
| ИТОГО           | 256                                    | 99                                     | 90                                     | 152                                    |

Традицией явилось проведение по выходным дням бесплатных занятий по профильной математике и физике. В этом году они также реализуются. Минимальные баллы для подачи документов в университет пока не изменились, но для малого количества сдающих профильную физику, химию и информатику очень важно преодолеть этот рубеж.

На ИДП активизирована работа со школьниками 9-х классов.

На начало 2023 года на ПО и ПК в ЦМО обучаются 96 слушателей из дальнего и ближнего зарубежья. На следующий год на ПО ЦМО планируются бюджетные места для иностранных граждан и лиц без гражданства.

Продолжается прием на подготовительные курсы ЦМО.

В ЦМО реализуются несколько программ «Русский как иностранный» (РКИ) с разным количеством часов (1080ч, 720ч, 400ч, 260ч и 154 часа (Летняя школа).

На рисунке указано количество слушателей ИДП за 4 года работы по программе русский как иностранный (РКИ).

Институт довузовской подготовки активно работает по реализации новых проектов.

Летом 2022 года заработала «Летняя школа» - это образовательный, воспитательный, профориентационный и спортивно-оздоровительный проект. Работа проводилась по двум направлениям:

- «Творческая мастерская» (для школьников 5-7 классов);
- «Школа молодого инженера» (для учащихся 8-9 классов).

В проекте приняли участие 23 школьника.

К сожалению, направление «Инженер – профессия будущего» (Физико-математический интенсив для школьников 10-11 классов), осталось не востребованным.

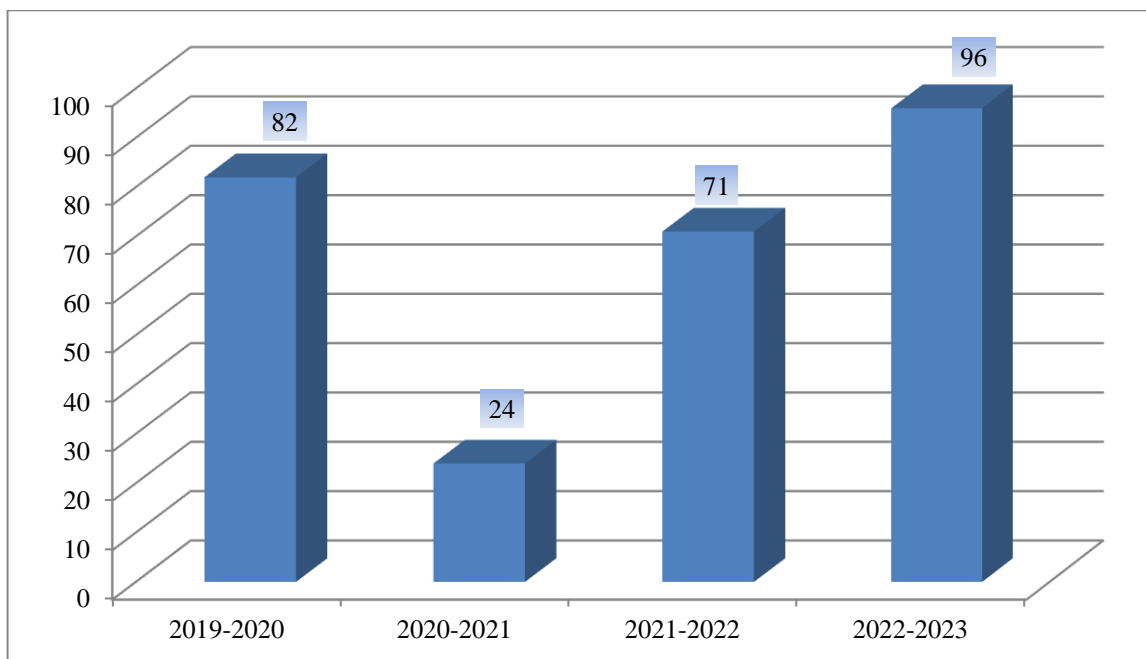


Рис.2.2. Количество слушателей ИДП за 4 года работы по программе русский как иностранный (РКИ).

В рамках образовательного проекта «Университетские смены-2022» направления «Смена юного инженера – горно-металлургическое дело» с 20 по 29 августа 2022 года в СКГМИ (ГТУ) находились 50 школьников (13-16 лет) и 4 преподавателя из Перевальского района Луганской Народной Республики. Была подготовлена насыщенная и интересная программа. Занятия начались с мастер-класса по «Оказанию первой помощи» сотрудниками Всероссийского Северо-Кавказского спасательного центра. Мастер-классы проводились на выпускающих кафедрах университета.

В Университете начата активная работа с профильными и предпрофильными классами.

Профильное обучение – это формирование углубленных знаний, развитие профессионального самоопределения и компетентностей в 10-11 классах общеобразовательной школы.

Предпрофильная подготовка - это система содействующая самоопределению учащихся 7-9 классов основной школы.

С сентября 2022 года 49 человек (учащиеся из РФМЛИ и МБОУ СОШ №15) зачислены в инженерные классы.

Программа инженерных классов представлена следующими Общими дисциплинами:

1. Математические методы в технических дисциплинах.
2. Основы инженерной техники.
3. Современные информационные технологии.

Направления:

1. Электроэнергетика.
2. Горное дело.
3. Робототехника и микроэлектроника.
4. Информационные технологии.

Созданы и предпрофильные классы по РСО-Алания в СОШ №2 с. Эльхотово, МБОУ СОШ с. Михайловское, МБОУ СОШ №3 и №5 г. Алагир.

ИДП активно участвует во всех профориентационных мероприятиях Университета.

На школьных осенних и весенних каникулах, на школьных каникулах в СКГМИ проводились в рамках Активных каникул профориентационные мероприятия «День абитуриента СКГМИ (ГТУ)» по факультетам. В программу входило: знакомство с руководством вуза и факультетов, посещение УМК истории СКГМИ (ГТУ) и мастер-классы в рамках направлений подготовки и специальностей, по которым ведется образовательная деятельность в университете.

Для привлечения наиболее подготовленной молодежи в СКГМИ (ГТУ) в университете проводятся всероссийские олимпиады:

- в ноябре для проведения отборочного тура Всероссийской многопрофильной школьной Олимпиады «Звезда» организованы 31 площадка по всей территории Республики;

- по русскому языку приняли участие 730 школьников очно и более 700 учеников онлайн; в заключительный тур прошли по указанному предмету 525 учеников;

- по естественным наукам (математика; физика) участвовали в отборочном туре 1231 школьник (6-11-х классов). В заключительном туре – 132 ученика;

- уже два года СКГМИ (ГТУ) проводит олимпиаду по Информационной безопасности (профиль входит в перечень олимпиад, результаты которого учитываются при поступлении в вуз). В отчетном году по Информационной безопасности в отборочном и заключительном туре участвовали 335 учеников 7-11 –х классов.

На рисунке указано количество участников отборочного тура олимпиады «Звезда» за 4 года.

Таким образом, за 4 года только в отборочном туре МИО «Звезда» приняли участие порядка 8 000 учеников.

Министерством образования РСО-Алания и Республиканским центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи «Вершина» на базе СКГМИ (ГТУ) проведен конкурс молодых ученых «Шаг в будущее Осетии» по 11 секциям. Участие приняли более 150 конкурсантов.

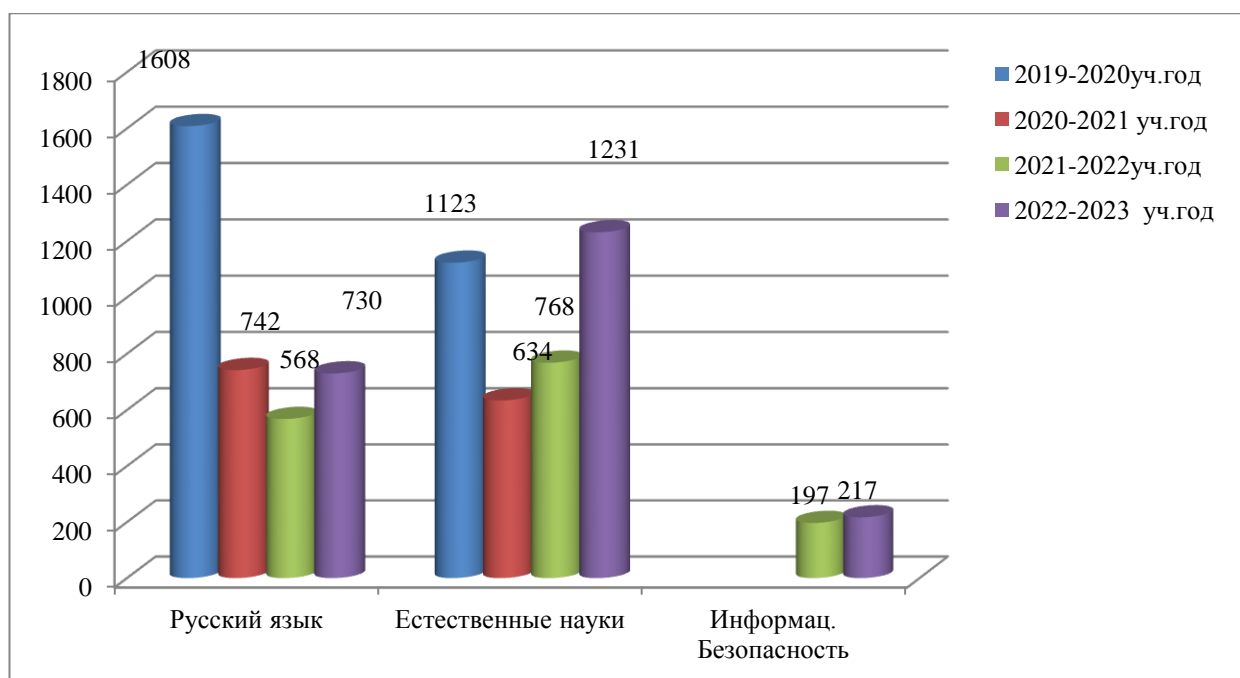


Рис.2.3. Количество участников отборочного тура МИО «ЗВЕЗДА» с 2019/20 по 2022/23 учебные года.

### Реализация программ высшего образования

В 2022 году в СКГМИ (ГТУ) реализовывалась 42 основных профессиональных образовательных программ. Из них

- уровень высшего образования бакалавриат – 22 программы;
- уровень высшего образования магистратура – 19 программ;
- уровень высшего образования специалитет – 2 программы.

Ряд образовательных программ, реализуемых в ФГБОУ ВО «СКГМИ (ГТУ)», соответствует приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, перечень которых был утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации №7-р от 06 января 2015 г. В их числе:

- 5 программ бакалавриата (24%):

09.03.01 Информатика и вычислительная техника;

11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи;

11.03.04 Электроника и нанoeлектроника;

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника;

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств;

- 5 программ магистратуры (26%):

09.04.01 Информатика и вычислительная техника;

11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи;

11.04.04 Электроника и нанoeлектроника;



13.04.02 Электроэнергетика и электротехника;

15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств.

В указанном году была проведена активная работа по развитию системы базовых кафедр предприятий в составе университета - одной из форм организации целевого обучения. Такая система должна обеспечить целенаправленное вхождение студентов, прежде всего, магистрантов университета, в технологическую цепочку работы предприятий и организаций, а также в систему передовых научных исследований. В 2021-2022 учебном году успешно в этом направлении работали базовые кафедры ПАО «Сбербанк России» и кафедра оптоэлектроники и фотоэлектронных изделий, организованная на базе ООО ВТЦ «Баспик», на которых в полной мере ведется учебный процесс

Доля студентов очной формы обучения бакалавриата в общем количестве обучающихся в очной форме – 75%, магистратуры – 10,1%, специалитета – 14,4%.

На заочной форме эти показатели соответствуют – 58% бакалавриат, 27,7 % магистратура и 14,2% специалитет.

На очно–заочной форме процент обучающихся по программам бакалавриата составил 68,5%, по программам магистратуры – 31,5%.

#### *Качество обучения*

Итоги летней и зимней экзаменационной сессий 2021-2022 учебного года были проанализированы с учетом требования Положения «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в СКГМИ (ГТУ)», которое регламентирует процедуру сдачи экзаменов и зачетов. В результате абсолютная успеваемость в зимнюю сессию составила – 43,9%, качественная успеваемость составила – 31,3%, процент отличников составил –10,1%. В летнюю сессию эти показатели соответственно составили: абсолютная успеваемость – 45,6%, качественная успеваемость – 34%, процент отличников – 13,6%.

Высокий уровень абсолютной успеваемости по результатам учебного года показали студенты – ЮФ – 56%, ЭФ – 54%.

По качественной успеваемости лидирующие позиции занимают: ЭМФ – 43%, ЭФ – 34,8%.

В университете сформировано 224 академические группы очной формы обучения и 10 групп очно–заочной формы обучения.

Аудиторный фонд представлен 86 лекционными аудиториями и 188 кафедральными аудиториями из них 50 аудиторий укомплектовано вычислительной техникой и 138 аудиторий оснащено специальным

оборудованием. Средняя загруженность аудиторий составляет 94%, а лабораторий 52%.

В целях совершенствования общетехнической подготовки студентов модернизируется учебно-материальная база, обеспечивающая качественную подготовку студентов.

### *Итоговая государственная аттестация*

Для проведения государственной итоговой аттестации по программам высшего образования в 2021–2022 учебном году были сформированы 56 государственных экзаменационных комиссий.

В 2021–2022 учебном году успешно прошли аттестационные испытания 879 выпускников, из них 118 выпускников получили диплом с отличием.

Аттестационные испытания проводились по 38 направлениям подготовки, в т.ч.: по бакалавриату - 20, специалитету – 2, магистратуре -16.

*Итоги государственных экзаменационных комиссий в 2021–2022 учебном году* показывают тенденцию к росту показателей успеваемости. Так абсолютная успеваемость составила – 99%, качественная успеваемость составила – 88,9%, процент отличников составил –16,3 %.

Распределение количества выпускников по уровням образовательных программ: бакалавриат– 551 чел., специалитет– 92 чел., магистратура – 236 чел.

Доля выпускников в общем контингенте студентов СКГМИ (ГТУ) составила 18%.

Государственные экзаменационные комиссии отмечают, что тематика выпускных квалификационных работ отличается актуальностью рассматриваемых проблем и отражает современные тенденции в исследуемых областях.

### **Информация о востребованности выпускников (взаимодействие с работодателями)**

Университетом постоянно осуществляется взаимодействие с организациями, предприятиями и учреждениями в РСО-Алания и других регионах в рамках содействия трудоустройства выпускников, а многопрофильная подготовка студентов позволяет быть конкурентоспособными и наиболее востребованными специалистами.

В настоящее время все больше проявляется потребность в комплексной разработке вопросов трудоустройства, профессионального и карьерного роста молодых специалистов. На сегодняшний день актуальным является не только содействие трудоустройству, а создание условий для выработки конкретных

практических навыков для успешного продвижения выпускника на рынке труда.

В связи с этим, в апреле 2022 года в университете был создан Центр трудоустройства и карьеры. Одним из основных направлений деятельности Центра трудоустройства и карьеры является оказание консультативной помощи студентам и выпускникам по вопросам трудоустройства. В разделе сайта вуза размещена информация о Центре, его целях, функциях и сотрудниках. Содействие трудоустройству выпускников осуществляется при взаимодействии всех структурных подразделений университета.

В основу взаимодействия университета с организациями положен практико-ориентированный комплексный подход, направленный на усиление практической направленности образовательных программ на основе интеграции образовательной деятельности вуза и стратегического партнерства.

В рамках развития сотрудничества университета с партнерами - предприятиями - работодателями были проведены следующие мероприятия:

- Представителями Комитета РСО-Алания по занятости населения ежегодно проводятся лекции на тему:

1. Ситуация на рынке труда, перспективы развития различных отраслей экономики республики.

2. Государственные услуги службы занятости населения, официальные интернет - странички ведомства.

3. Технология поиска работы (самопрезентация, составление грамотного резюме, собеседование, телефонные переговоры)

- Встречи, мероприятия, презентации, мастер-классы с такими крупными организациями: ООО «Норильскникельремонт», АО «Комбинат КМД-руда», АО «Кольская ГМК», ООО «Горняк-1», ПАО «Русолово», АО ГМК «Дальполиметалл», ООО «Саха-Якутия», ООО «Северо-Западная Фосфорная Компания», ПАО «Россети» - Северо-Кавказское ПМЭС, ГК ПД «Бавария», МВД России по г. Владикавказу РСО-Алания, Общероссийская общественная организация «Мобильные кадры России».

По результатам проведенных мероприятий были заключены договоры о практической подготовке и соглашения о сотрудничестве с вышеперечисленными предприятиями. Ведется работа в направлении предоставления оплачиваемой работы на период прохождения выпускниками производственной практики.

- В апреле и ноябре 2022 года, согласно плану работы, была проведена Ярмарка вакансий, совместно с выпускающими кафедрами. В ходе мероприятия обучающимся выпускных курсов представляется возможность получить информацию о вакансиях из первых уст, оставлять резюме работодателям, получать информацию о карьерных возможностях. По завершению мероприятий выпускники вуза получают приглашение на работу.

В апреле 2022 года вуз подключился к цифровой карьерной среде для

университетов, студентов и работодателей «Факультетус». Платформа представляет собой многофункциональный сервис для трудоустройства студентов и выпускников: модулируемый банк вакансий, цифровые резюме студентов, профили работодателей, контроль взаимодействия студентов с работодателями, инструменты подбора, карьерные траектории и организация мероприятий, автоматизация ведения социальных сетей, мониторинг трудоустройства, интеграция с внешними платформами и многое другое.

В 2022 году был проведен опрос работодателей с целью выяснения их удовлетворенности уровнем профессиональной подготовки студентов и выпускников СКГМИ (ГТУ). В ходе работы было опрошено 45 компаний. По итогам анкетирования большая часть работодателей удовлетворены работой студентов и оценивают их компетенции выше среднего.

Ежегодно студенты востребованы в крупных компаниях РФ, направляются, как на практику, так и на работу в следующие организации ООО «Норильскникельремонт», ООО «Артель старателей Чукотка», АО «Южуралзолото Группа Компаний», АО Якутскгеология», ООО «Северо-Западная Фосфорная Компания», ООО «Хлеб-Сервис», ООО ВТЦ «Баспик», ПАО «Россети Северный Кавказ»-«Севкавказэнерго», АО энергетики и электрификации «Севкавказэнерго» и др. Практическая подготовка на предприятии дает возможность студентам получить профессиональные навыки и компетенции, что способствует их эффективному трудоустройству по специальности.

На платформе «Факультетус» во вкладке статистика размещен мониторинг трудоустройства выпускников 2022 года. Полученные сведения основаны на данных открытой Общероссийской базы вакансий портала «Работа России». В соответствии с представленными сведениями доля трудоустройства выпускников СКГМИ (ГТУ) составляет 63%. Значительная часть выпускников продолжили свое обучение на программах магистратуры. Небольшой процент выпускников проходит службу в ВС РФ или уходит в отпуск по уходу за ребенком.

В течение календарного года отделом организации практик заключено 140 новых договоров о практической подготовке студентов. Обновляется круг организаций, которые проводят встречи и презентации со студентами. Формируется имидж ВУЗа в глазах работодателей путем проведения мероприятий.

Проводимые мероприятия:

1. Индивидуальный подбор молодых специалистов по заявкам работодателей.

2. Сбор, обобщение, анализ и представление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по специальностям.

3. Налаживание партнерства с организациями и учреждениями, заинтересованными в квалифицированных специалистах.

4. Проведение совместных с работодателем профориентационных мероприятий, способствующих трудоустройству выпускников.

5. Осуществление постоянного взаимодействия с Комитетом занятости населения по РСО-Алания.

6. Мониторинг имеющихся вакансий для выпускников на рынке труда.

7. Мониторинг трудоустройства выпускников.

8. Размещение информации по вопросам трудоустройства и практической подготовки на официальном сайте СКГМИ (ГТУ) и на страницах ЦТиК «ВКонтакте» и «Telegram».

Договорами (соглашениями) с работодателями предусматривается также: расширение научно-исследовательской деятельности совместно с представителями работодателя, внедрение инновационных методов в процесс обучения студентов, издание совместных научных трудов и монографий и т.д.

В целом университет имеет положительные отзывы потребителей о подготовке выпускников по разным направлениям подготовки.

### **Дополнительное образование**

Институт дополнительного образования (ИДО) осуществляет профессиональную переподготовку и повышение квалификации различных категорий слушателей по программам дополнительного профессионального образования. Переподготовка проводится на базе высшего, среднего профессионального образования, в целях повышения их профессиональных знаний, совершенствования практических навыков и умений, подготовки к выполнению новых трудовых функций, совершенствования деловых качеств.

В 2022 году на базе ИДО прошли обучение 512 слушателей; было реализовано 4 программы повышения квалификации, по которым прошли обучение 430 человек и 19 программ профессиональной переподготовки – 82 человек, в том числе:

*по укрупненным группам направлений подготовки:*

- «Стратегический менеджмент: инновационное и профессиональное проектирование. Менеджер по стратегическому развитию» (53чел.),
- «Стратегический менеджмент: инновационное и профессиональное проектирование. Менеджер по стратегическому развитию» (15чел.),
- «Стратегический менеджмент: инновационное и профессиональное проектирование. Менеджер по стратегическому развитию» (14чел.),
- «Горное дело (подземная разработка месторождений полезных ископаемых)» (3чел.),
- «Защита конфиденциальной информации в деятельности таможенных

- органов» (4чел.),
- «Управление персоналом, организация работы кадровой службы» (24чел.),
  - «Строительство (Автомобильные дороги и аэродромы)» (23чел.),
  - «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (32чел.),
  - «Строительство» (33чел.),
  - «Информатика и вычислительная техника: методы и системы защиты информации, информационная безопасность» (46чел.),
  - «Гражданское право» (5чел.),
  - «Строительство (Промышленное и гражданское строительство)» (23чел.),
  - «Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертиза объектов недвижимости» (1чел.),
  - «Язык программированияCSharp» (21чел.),
  - «Инженерно-геологические изыскания» (11чел.),
  - «Геодезический контроль в строительстве» (11чел.),
  - «Электроэнергетика и электротехника» (42чел.),
  - «Системное администрирование и информационные технологии» (21чел.),
  - «Психология» (1чел.),
  - «Педагогика в инклюзивном образовании» (92чел.),
  - «Информационно-коммуникационные технологии и системы связи» (117чел.),
  - «Антитеррористическая деятельность» (20чел.).

Информация о повышении квалификации и переподготовке кадров в 2020 – 2022 годах представлена в таблице 2.4.

Таблица 2.4 – Повышение квалификации и переподготовка в 2020 – 2022 гг.

| Направления подготовки  | 2020 г.  | 2021 г.  | 2022 г. |
|---|----------|----------|---------|
| Прошли обучение по программам повышения квалификации          | 306 чел. | 421 чел. | 430     |
| Прошли обучение по программам профессиональной переподготовки | 70 чел.  | 66 чел.  | 82      |

Всего на базе ИДО 2022 году обучение по одной или нескольким программам ДПО (курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки) прошли 360 сотрудника СКГМИ (ГТУ).

Кроме того в 2022 году на факультете была проведена работа по оказанию образовательных услуг гражданам различных категорий,

направляемых:

-Управлением ФСБ России по РСО-Алания – 4 чел.

-ПУ ФСБ РФ по Республике Ингушетия – 14 чел.

-ПУ ФСБ РФ по РСО-Алания – 4 чел.

-ЦСС и ФСО РФ в РСО-Алания – 2 чел.

-ЦСС и ФСО РФ в Чеченской республике – 11 чел.

-Северо-Осетинской Таможней - 22 чел.

-Управлением Судебного департамента в РСО-Алания – 6 чел.

Объем финансовых поступлений от реализации программ ДПО с учетом поступлений из бюджетов всех уровней в 2022 году составил - 4 825 050 руб.

### Кадровое обеспечение

Количество докторов наук составляет 62 чел., из них 41 чел. - штатные работники, 5 чел. - внешние совместители.

Количество кандидатов наук составляет 240 чел., их них 163 - штатные работники, 30 чел. - внешние совместители.

В университете на 31.12.2022 года работали 440 преподавателей, из них 299 чел. – штатные, 77 чел. внутренние совместители и 64 чел. – внешние совместители.

Возрастная структура профессорско-преподавательского состава следующая:

- до 35 лет – 27 чел. (6,13%);

-35-50 лет – 185 чел.(42%);

-51-60 лет – 99 чел (22,5%);

-61-70 лет – 78 чел. (17,7%);

свыше 71 год – 51 чел. (11,6%)

Распределение оstepенности и возрастной структуры основного профессорско-преподавательского состава на 31.12.2022 года по факультетам представлена в таблице 2.5.

Таблица 2.5 – Распределение оstepенности и возрастной структуры основного профессорско-преподавательского состава

| Факультет  | Средний возраст | Оstepенность % |
|--|-----------------|----------------|
| Юридический  | 53,6            | 66,6           |
| Электромеханический                                | 55              | 81,2           |
| Экономический                                      | 51,2            | 88             |
| Информационных технологий<br>и электронной техники | 53,6            | 64,4           |
| Горно-металлургический                             | 58,7            | 81,5           |
| Архитектурно-строительный                          | 53,1            | 42,8           |

### Информационно-библиотечное обеспечение

Деятельность Научно-технической библиотеки университета в 2022 году была направлена на расширение информационно-образовательного пространства путем обеспечения неограниченного дистанционного доступа пользователей библиотеки к учебной и научной литературе в электронной форме, что и стало основной целью коллектива.

#### *Комплектование библиотечного фонда*

В отчетный период продолжилась тенденция к росту доли электронных ресурсов. Особое внимание было уделено формированию и использованию Электронно-библиотечных систем (ЭБС): «Лань», «Консультант студента», «Юрайт», ЧУ «ЦДПО «Горное образование» (Электронной библиотекой «Горное дело», предоставляющего безвозмездный доступ пользователям к ресурсам на территории института), а также баз данных собственной генерации. Следует отметить, что за последние несколько лет библиотечный фонд практически (за исключением некоторых печатных учебно-методических пособий и замененных утерянных книг) не пополнялся бумажными носителями. А между тем, число читателей, предпочитающих использовать печатные издания, не уменьшается, а наоборот, возрастает. Чтобы учесть интересы всех категорий читателей, необходимо пополнять фонд НТБ новыми печатными изданиями. Основным документом, регламентирующим направление формирования библиотечного фонда, является тематический план комплектования, который составляется на основании заявок кафедр. Объем библиотечного фонда на 30.12.2022 года составил 466192 единиц хранения (в т.ч. 15479 электронные ресурсы), (2021 г. - 465172). Поступило документов 7976 экз. (2021 г. - 6956). Выбыло 4584 экз. (2021 г.- 4552).

Наглядное движение библиотечного фонда за 5 лет представлено в таблице 2.6.

Таблица 2.6 - Движение библиотечного фонда за 5 лет

| Год         | 2018   | 2019   | 2020   | 2021   | 2022   |
|-------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Поступление | 3448   | 4383   | 5357   | 6956   | 7976   |
| Выбытие     | 3659   | 2329   | 3311   | 4552   | 4584   |
| Фонд        | 458668 | 460722 | 462768 | 465172 | 466192 |

Финансирование информационно-образовательных систем в 2022 году составило 1 102 181,10 руб. (2021 г. – 1 137 437, 36 руб.). Расходовались бюджетные средства.



Таблица 2.7 - Расходование бюджетных средств

| Год   | 2021         | 2022         |
|---|--------------|--------------|
| Бюджетные средства, тыс. руб.                     |              |              |
| Доступ к ЭБС                                      | 808 444,00   | 819503,10    |
| Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX | 108 000,00   | 108 000,00   |
| ООО «РУНЭБ»                                       | 168 000,00   | 174678,00    |
| Печатные издания: Периодика                       | 52 993, 36   | -            |
| Итого:  | 1 137 437,36 | 1 102 181,10 |

*Библиотечно-информационное обслуживание читателей*

Библиотечно-информационное обслуживание читателей было ориентировано на использование как печатных, так и, в основном, электронных образовательных ресурсов. Путем регистрации в заимствованных Электронно-библиотечных системах обеспечивался доступ к содержащимся в них электронным ресурсам всем группам пользователей. Использование ресурсов ЭБС пользователями библиотеки в 2022 – 2023 гг. представлено в таблице 2.8.

Таблица 2.8 - Использование ресурсов ЭБС пользователями библиотеки в 2022 – 2023 гг.

| ЭБС                     | Просмотрено пользователями электронных изданий |          |
|-------------------------|--|----------|
|                         | 2021 год                                       | 2022 год |
| «Лань»                  | 982  | 1022     |
| « Консультант студента» | 1730   | 1707     |
| «Юрайт»                 | 2391   | 2468     |
| Итого:                  | 5103   | 5197     |

Динамика читательской активности меняется с каждым годом. По сравнению с предыдущим годом число читателей увеличилось, количество посетителей и различных библиотечных услуг немного уменьшилось по сравнению с 2021 годом (регистрация читателей в ЭБС, проверка программ по дисциплинам в части обеспеченности литературой, и др.), количество просмотренных изданий из приобретенных ЭБС увеличилось. В 2022 году

общее количество читателей библиотеки составило 1966 человек (2021 г. - 1684). Из них 1283 студентов дневного обучения (2021 г. - 942), 156 заочного обучения (2021 г. - 207). Всего число посещений библиотеки физическими лицами за отчетный год составило - 19378. Общее количество выданных документов – 40497. Количество обращений к электронным изданиям - 34508, выдано печатных изданий – 5989 экземпляров. Представленная ниже таблица 2.9 демонстрирует динамику количества читателей, посещений, книговыдач за последние 5 лет.

Таблица 2.9 - Динамика количества читателей, посещений, книговыдач за последние 5 лет

| Год                   | 2018   | 2019   | 2020  | 2021  | 2022  |
|-----------------------|--------|--------|-------|-------|-------|
| Количество читателей  | 3843   | 2737   | 2391  | 1684  | 1966  |
| Количество посещений  | 74938  | 37406  | 23732 | 19626 | 19378 |
| Количество книговыдач | 125417 | 100214 | 68933 | 41128 | 40497 |

Доступным инструментом получения информации служит сайт университета. Библиотека в своей деятельности использовала Автоматизированную библиотечно-информационную систему «Ecrasys library», разработанную специалистами нашего вуза. В отчетном году зарегистрировано 15489 посещений библиотечной страницы сайта университета. Читателям предоставлена возможность работать с электронными ресурсами в читальном зале библиотеки, а также дистанционно, воспользовавшись удаленным доступом к ним в сети Интернет. Достаточно обратиться к библиотечной страничке сайта института, которая предоставляет различные поисковые возможности и устанавливает связи между отдельными информационными ресурсами. Одним из компонентов сайта вуза является «Электронная информационно-образовательная среда» (ЭИОС), посредством которой пользователям дистанционно предоставляется не только ссылка на источник, но и полный текст документов, что повышает уровень доступности к образовательной информации. Отдельным разделом в ЭИОС обозначены «Электронные издания ЭБС» и иные электронные образовательные ресурсы, указанные в рабочих программах дисциплин. Наполнение данного раздела электронными ресурсами в 2022 году продолжало выполняться работниками библиотеки.

### *Автоматизация библиотечно-библиографических процессов*

В библиотеке автоматизировано 15 персональных мест пользователя, 9 рабочих мест сотрудника библиотеки. В автоматизированном режиме осуществляются следующие библиотечные процессы: комплектование фонда, в том числе и фонда электронных документов, частичное информационно-библиотечное обслуживание пользователей, учёт фонда, библиографическую и аналитическую обработку документов, формирование справочно-информационного аппарата и электронной картотеки книгообеспеченности. Сегодня, при наличии необходимой техники библиотека имеет право переводить в цифровую форму редкий фонд, но из-за отсутствия сканера данный вид деятельности не осуществлялся.

В 2022 году повышалось качество содержимого справочно-информационного аппарата путем его пополнения и редактирования. Основным информационным ресурсом библиотеки является электронный каталог и базы данных полнотекстовых ресурсов. Электронный каталог содержит 101366 (2021 г. - 101012) записей. В 2022 году в электронный каталог НТБ введено 457 библиографических записей (2021 г. - 693). Он включает в себя не только библиографические описания печатных и электронных изданий, но и библиографические описания диссертаций и авторефератов диссертаций. Кроме того электронный каталог обеспечивает доступ к полным текстам учебно-методических пособий, а также к некоторым электронным документам, входящих в ЭБС, путем указания режима доступа к ним. Полнотекстовые БД собственной генерации. С целью обеспечения пользователей учебно-методической литературой по всем дисциплинам основной образовательной программы систематически пополняется База данных полнотекстовых ресурсов «Учебная и учебно-методическая литература преподавателей СКГМИ (ГТУ)», содержащая 2677 единиц (2021 г. - 2581). Данная БД осуществляет дистанционное обеспечение всех обучающихся вуза учебно-методическими пособиями.

В расширении научного информационного пространства существенное место занимает база данных «Публикации (статьи) научно-педагогических работников СКГМИ (ГТУ)», которая также регулярно пополняется и содержит 5049 текстов опубликованных статей авторов вуза.

Электронные картотеки, формирующиеся как собственные БД, пополняются из сборников статей и периодических изданий и содержат в совокупности 34051 библиографическую запись. Картотеки так же способствуют расширению информационно-библиотечного пространства.

#### *Взаимодействие с другими структурными подразделениями вуза*

Для координации своей деятельности НТБ тесно взаимодействует с

кафедрами университета по вопросам комплектования, списания литературы, книгообеспеченности дисциплин, использования Электронно-библиотечных систем. Для своевременного получения необходимых в учебном процессе электронных версий изданий, подготовленных авторами нашего вуза, библиотека сотрудничает с РИУ СКГМИ (ГТУ) и Отделом методической работы для координации книгообеспеченности ОПОП. В библиотеку в 2022 году передано 99 (2021 г. - 275) учебных и учебно-методических пособий.

Сотрудники библиотеки оказывают содействие научно-педагогическому составу вуза, консультируя преподавателей по библиографическому описанию документов и присвоению классификационных индексов УДК и ББК научным публикациям, учебным и учебно-методическим пособиям. Непрерывная модификация образовательных стандартов, ввод дополнительных дисциплин в учебную программу, изменения в контенте ЭБС приводит к регулярным поправкам преподавателями в списках литературы, указанных в рабочих программах дисциплин. С целью уточнения наличия и достаточности в библиотечном фонде учебной и учебно-методической литературы в соответствии с требованиями ФГОС, сотрудники библиотеки проверяют рабочие программы и оказывают помощь ППС в подборе литературы.

Также работники НТБ оказывают помощь при регистрации в Электронно-библиотечных системах, как обучающимся, так и преподавателям.

*Работа в помощь научной и исследовательской деятельности*

Публикационную активность вуза показывает представленная ниже таблица 2.10.

Таблица 2.10 - Публикационная активность вуза

|  | 2021 год | 2022 год |
|--|----------|----------|
| Общее число публикаций организации в E-LIBRARY     | 14161    | 15277    |
| Суммарное число цитирований публикаций организации | 29565    | 33874    |
| Число авторов                                      | 887      | 923      |
| Число авторов, зарегистрированных в Science Index  | 629      | 649      |
| h-индекс (индекс Хирша)                            | 58       | 63       |

В вузе продолжалась работа по продвижению результатов научной деятельности научно-педагогических работников университета в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ). В 2022 году, как и в предыдущие годы, подписан договор с НЭБ eLIBRARY.RU на приобретение права использования

информационно-аналитической системы SCIENCE INDEX. Для получения объективных данных публикационной активности нашего вуза сотрудником библиотеки проводится работа по регистрации научно-педагогических работников в Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU, по вводу публикаций и учету цитируемости, выявлению индекса научного цитирования. В 2022 году в eLIBRARY.RU размещено 1116 публикаций работников СКГМИ (ГТУ) (2021 г. - 1665).

Библиотека оказывает содействие управлению по научной деятельности (УНД) университета в составлении мониторинговых и других отчетов по научно-исследовательской деятельности вуза.

Подводя итоги работы Научно-технической библиотеки в 2022 году, необходимо отметить:

1. Формирование фонда научно-технической библиотеки СКГМИ (ГТУ) осуществляется согласно требованиям федеральных образовательных стандартов.

На начало 2023 года объем фонда библиотеки составил 466192 экземпляра. В том числе: учебной и учебно-методической литературы - 247780, научной - 205515, художественной – 12897. Электронных изданий из фонда - 15479 экземпляров. В 2022 году в библиотеку поступило 7976 экз. изданий всех видов. Из них: печатных-75, электронных - 7901 экземпляр.

2. Проведен анализ обеспеченности дисциплин по всем направлениям подготовки. Обеспеченность студентов основной и дополнительной литературой по реализуемым образовательным программам в целом соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования.

3. Значительную образовательную ценность для обучающихся представляют базы данных собственной генерации. Электронный каталог книг содержит 101366 записей (в 2021 - 101178), электронная картотека статей ученых университета 8614, электронный каталог статей из периодической печати 25516 записей. Полнотекстовые базы данных: учебная и учебно-методическая литература преподавателей СКГМИ (ГТУ) - 2677 (в 2021 - 2581) наименований; публикации (статьи) профессорско-преподавательского состава СКГМИ (ГТУ) - 5049 (в 2021 – 4946) наименований.

4. В 2022 году в ограниченном количестве наименований приобретались электронные научные периодические издания. Между тем, для продвижения научного и образовательного процесса хотелось бы приобретать больше журналов, в том числе в печатном виде.

5. При недостаточности печатных изданий в библиотеке, согласно требованиям Минобрнауки России к образовательным учреждениям о

необходимости обеспечения обучающихся доступом к электронно-библиотечным системам, вузом предоставлен доступ к следующим ЭБС: «Лань», «Электронная библиотека технического вуза» (Консультант студента), ЧУ «ЦДПО «Горное образование» (Программно-информационный комплекс «Горное дело»), «Юрайт». Цифровой контент доступен пользователями по IP-адресам университета в локальной сети и в сети Интернет в рамках заключенных договоров.

6. Проведена работа по вводу публикаций научно-педагогических работников университета в базы данных РИНЦ информационно-аналитической системы SCIENCEINDEX научной электронной библиотеки (НЭБ) eLIBRARY.RU. В 2022 году всего введено 1116 публикаций. Общее число публикаций нашей организации составляет 15277.

7. В течение года осуществлялось пополнение раздела сайта СКГМИ (ГТУ) «Электронная образовательная среда вуза» электронными ресурсами, указанными в рабочих программах дисциплин по реализуемым образовательным программам.

8. Проведена работа по редактированию рабочих программ учебных дисциплин в части «Учебно-методическое и информационное обеспечение» с целью уточнения наличия и достаточности библиотечного фонда основной и дополнительной литературы в соответствии с требованиями ФГОС. Оказывалась помощь профессорско-преподавательскому составу в подборе литературы по обучающим дисциплинам.

Анализ работы, проведенной библиотекой в 2022 году, показал, что ее деятельность характеризуется расширением информативного направления, что соответствует нормативным требованиям и современным тенденциям.

Задачи, поставленные перед коллективом библиотеки, как традиционные, так и инновационные, успешно выполнены.

### **Редакционно-издательская деятельность**

Работа редакционно-издательского отдела (РИО) направлена на обеспечение необходимой учебно-методической, учебной и научной литературой образовательного и научного процесса в Университете, а также на обеспечение полиграфической продукцией всех подразделений вуза.

Редакционно-издательский отдел совместно с работниками отдела научных исследований, работниками Научно-технической библиотеки и отдела методической работы проводят консультации с авторами, сотрудниками кафедр по вопросам выпуска учебной и научной литературы.

В отчетном году редакционно-издательским отделом выпущены 94



учебно-методические/учебные работы, из них:

73 – учебно-методические пособия,

12 – учебные пособия,

9 – практикумы к дисциплинам.

Основная часть учебных и учебно-методических работ выпущена в свет в виде электронного ресурса удаленного доступа.

На базе кафедр университета проводились научные конференции, по результатам работы которых, отделом выпущены следующие издания:

- Сборник материалов II Международной научно-практической конференция «Язык и культура как национальное достояние в поликультурной среде: основные тенденции языковой политики в современном мире (Языковое строительство, языковое развитие, языковая ситуация)»;

- Сборник статей «Современная архитектура в контексте реновации горных территорий Северной Осетии» Всероссийской научно-практической конференции «Горные территории: приоритетные направления развития»;

- Материалы V Международной научно-практической конференции «Функциональное питание и проблема специфических заболеваний (особенности функционального питания детей дошкольного и школьного возраста)»;

- Материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной итогам Года науки и технологий и Дню советской науки (Владикавказ, 25–27 апреля 2022 года) «Актуальные проблемы инновационных систем электроники и фотоники»;

- Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Теория и практика организации адаптивной физической культуры в инклюзивном образовательном пространстве»;

- Сборник докладов III Международной научно-практической конференции «Современные тенденции развития информационных технологий в научных исследованиях и прикладных областях»;

- Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Владикавказ, 20–21 сентября 2022 г.) «Результаты 20 лет изучения катастрофы мирового масштаба в Геналдонском ущелье (сход ледника Колка)»;

- Сборник статей Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция (Владикавказ, 18–20 апреля, 2022 г.) «Актуальные проблемы электроники, фотоники и инновационных систем»;

- Сборник статей I Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 60-летию образования архитектурно-строительного факультета Северо-Кавказского горно-металлургического института (государственного

технологического университета) (Владикавказ, 14 декабря 2022 г.) «Региональный строительный комплекс: проблемы и перспективы»;

- 4 Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция «Современные научно-технические и социально-гуманитарные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации» (Владикавказ, 25-27 мая 2022 г.).

Также вышли в свет сборник Труды СКГМИ (ГТУ) и четыре номера Международного научного журнала «Устойчивое развитие горных территорий», который входит в перечень изданий, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией, включен в международную реферативную базу данных и систему цитирования Scopus (2 квартиль).

Все выпущенные в свет издания – электронные ресурсы, печатные издания и их электронные аналоги – передаются в НТБ СКГМИ (ГТУ) для размещения в базах данных библиотеки с целью обеспечения доступа к ним в Internet.

Помимо изданий учебно-методического и научного характера РИО изготавливает журнальную и бланочную продукцию для всех структурных подразделений, обеспечивает необходимым раздаточным материалом участников проводимых в университете олимпиад; приемную кампанию; различные мероприятия в университете.

Суммарный объем издания учебно-методической и научной литературы в отчетном году составил 477,66 уч.-изд. листов. Из них учебной и учебно-методической литературы – 279,63 уч.-изд. листов; научной – 198,03 уч.-изд. листов.

Отпечатано 545 экземпляров книжной продукции (учебно-методические пособия, сборники конференций); бланочной продукции – 122 200 кр.-оттисков. Изготовлено 1 459 журналов для подразделений вуза, произведен переплет для передачи в архивохранилище Университета 461 книги.

Редакционно-издательский отдел полностью удовлетворяет нужды факультетов, кафедр по изданию учебной и научной литературы, а также нужды всех подразделений вуза в бланочной и журнальной продукции.

### **3. Результаты научно-исследовательской и инновационной деятельности**

В университете за отчетный период проведён ряд организационных мероприятий, направленных на развитие научно-инновационной деятельности.

Годовой объем научно-производственной деятельности в 2022 году составил более 3 млн. руб. по 13 научным направлениям: механика



деформируемого твердого тела; информационно-телекоммуникационные технологии и электроника; разработка экологически чистых ресурсосберегающих технологий цветной металлургии; разработка технологий изготовления электроннолучевых, фотоэлектронных приборов и устройств на их основе; разработка технологий производства экологически безопасных продуктов питания и напитков; экономика; развитие и совершенствование законодательства РФ и практика его применения (государственного, хозяйственного и уголовно-правового законодательства); совершенствование технологий строительного производства; социология; производственные технологии; разработка эффективных технологий добычи и переработки твердых полезных ископаемых; экология и рациональное природопользование; философия.

Общий объем финансирования НИР составил 3 130,4 тыс. руб., среди них работы, выполненные по программам РФФИ – 2 476,0 тыс. руб. (2 гранта), другим программам и различным договорам – 654,4 тыс. руб.

Наибольший вклад в указанный объем внесли следующие сотрудники университета: Баликоева М.И., Легкая Л.А., Алкацева Т.Д., Еналдиева М.А., Галушкина Е.Ю.

Актуализирована работа по подготовке и представлению заявок на конкурсы различного уровня: за период с 2020 по 2022 год подано 87 заявок, 32 из них в 2022 году на различные конкурсы. В этом году наиболее активными по этому направлению являются следующие факультеты: ГМФ, ФИТЭТ, АСФ. Две заявки были поданы НЦ «Магнитные наноструктуры» и одна заявка от юридического факультета.

Учеными университета опубликованы 16 монографий, а также 777 статей, тезисов и материалов докладов конференций, в том числе в журналах, индексируемых в базах данных:

- 1) РИНЦ – 621;
- 2) входящих в перечень ВАК – 252;
- 3) Web of Science и Scopus – 108.

Наибольший вклад в указанный объем внесли следующие сотрудники университета: Ключев Р.В., Голик В.И., Босиков И.И., Евдокимов С.И., Герасименко Т.Е., Гаврина О.А., Габараев О.З.

За отчетный год научными сотрудниками и обучающимися университета подано 13 заявок на объекты интеллектуальной собственности.

Получено 12 патентов РФ на изобретения, 2 патента на полезную модель; действующих патентов на текущий период – 18.

Наиболее активными изобретателями за отчетный период стали: Кулов Руслан Петрович, к.т.н., доцент кафедры строительных конструкций; Кабышев

Александр Михайлович, к.т.н., доцент кафедры промышленная электроники; Хатагов Александр Черменович, к.т.н., доцент, декан ФИТЭТ; Рутковский Александр Леонидович, д.т.н., профессор кафедры металлургии цветных металлов и автоматизации металлургических процессов.

Наиболее активными кафедрами в области изобретательской деятельности в 2022 году стали: СК, ПЭ, МЦИАМП.

Информационно-выставочная деятельность университета в 2022 году с целью укрепления внешнего имиджа вуза включала информационное обеспечение, организацию и проведение более 200 мероприятий, из них 40 наиболее значимые (в том числе 9 мероприятий - международные):

- IV Всероссийская научно-практическая конференция «Современные научно-технические и социально-гуманитарные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации»;

- всероссийская (национальная) научно-практическая конференция «Актуальные проблемы электроники, фотоники и инновационных систем»;

- всероссийский круглый стол «Новые взгляды на структуру и динамику горных ландшафтов/геосистем: роль эндогенных и экзогенных факторов»;

- цикл мероприятий, связанных с Годом культурного наследия России;

- республиканская конференция по конкурсу научных работ студентов на соискание премии имени Тазарета Дедегкаева;

- III Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции развития информационных технологий в научных исследованиях и прикладных областях»;

- всероссийская научно-практическая конференция - Всероссийского круглого стола, посвященного Дню Конституции РФ на тему: «Основной закон РФ: история и современность»;

- международная научно-практическая конференция, посвященная 100-летию со дня образования СССР на тему: «СССР: уроки истории для современности»;

- всероссийская конференция «Региональный строительный комплекс: проблемы и перспективы развития», посвященная 60-ти летию АСФ;

- международный инженерный чемпионат «CASE-IN» по направлениям (лигам): «Горное дело», «Геологоразведка», «Цифровая трансформация».

В СКГМИ (ГТУ) отметили День российской науки, традиционно отмечающийся 8 февраля согласно указу Президента РФ № 717 от 7 июня 1999 года «Об установлении Дня российской науки». В рамках Дня российской науки были проведены круглые столы, научные семинары, олимпиады и презентации студенческих работ.

Необходимо отметить следующие мероприятия:

*20 сентября 2022 года.* Научно-практическая конференция «Результаты 20 лет изучения катастрофы мирового масштаба в Геналдонском ущелье («сход ледника Колка»»).

*7 октября 2022 года.* На базе СКГМИ (ГТУ) прошли мероприятия X Владикавказской региональной площадки Всероссийского фестиваля науки «Наука0+» 2022 год (представители из 27 учреждений, вузов, средне-специальных учебных заведений и общеобразовательных организаций, более 1000 участников).

*6 декабря 2022 года.* Университет совместно с Советом молодых ученых и специалистов при Главе РСО-Алания стал соорганизатором и площадкой для проведения XII Международной научно-практической конференции «Молодые ученые в решении актуальных проблем науки».

#### *Участие вуза в акселерационных программах*

1. Акселерационная программа «Туннельный эффект» Московского физико-технического института.

Дзгоев А.Э., к.т.н., доцент кафедры «Информационные технологии и системы», и Силаев В., магистрант кафедры «Электроснабжения промышленных предприятий», вышли в финал и стали победителями.

2. Акселератор «Архипелаг 2022».

Дзгоев А.Э., к.т.н., доцент, стал участником Акселератора с проектом «Оптимизация расхода электроэнергии на производственном предприятии». Проект получил положительные отзывы от экспертов различных экспертиз и рекомендован для рассмотрения возможности внедрения на энергетические и горно-металлургические компании Российской Федерации.

3. Пилотирование проекта от СКГМИ (ГТУ) в ПАО «РОССЕТИ Северный Кавказ» - «Севкавказэнерго» (участник - к.т.н., доц. Дзгоев А.Э.) Результат пилотирования: проект утвержден к внедрению в шести энергосбытовых компаниях Северного Кавказа в 2023 году.

4. Акселератор УМНОЦ 2022 для горно-металлургической компании «ЕВРАЗНТМК»: Уральский дивизион.

Результат выступления в финале команд в СКГМИ (ГТУ) под руководством Дзгоева А.Э.: согласие компании на пилотирование проекта.

5. В настоящее время выполняется работа по пилотированию проекта, полуфиналистом Фестиваля университетских технологических проектов 2022 года (Высшая школа экономики (Санкт-Петербургский филиал) и участником акселератора INDUSTRIX 2023 от Газпром-нефти. Проект вошел в ТОП-150 проектов.

*В число действующих индустриальных партнеров вуза в 2022 году входили:*

- ПАО ГМК «Норильский никель»,
- Акционерное общество «Южуралзолото Группа Компаний»,
- «Узбекские железные дороги»,
- ООО «ЕвроХим-ВолгаКалий»,
- ООО ГМК «Сплав»,
- SRKConsulting,
- ОАО «Кристалл»,
- АО НПО «Бином»,
- АО «Победит»,
- ООО Владикавказский технологический центр «Баспик»,
- Тырныаузский горно-обогатительный комбинат (ТГОК),
- ОАО «РусГидро»;
- ОАО «Уральская горно-металлургическая компания».

Вуз является полноправным участником всероссийских и международных техплатформ, научно-образовательных центров, ассоциаций и консорциумов.

*СКГМИ (ГТУ) является членом трех технологических платформ:*

- «Перспективные технологии возобновляемой энергетики»;
- «Фотоника»;
- «Твердые полезные ископаемые».

*Университет является соучредителем и активным участником:*

- Консорциума университетов «Недра»;
- Научно-образовательного центра СКФО «Комплексная безопасность социально-экономических и природно-техногенных систем»;
- Южного научно-образовательного центра мирового уровня «Цифровая трансформация агропромышленного и индустриального комплекса»;
- Консорциума вузов минерально-сырьевого комплекса России;
- Консорциума вузов Северного Кавказа «Человеческий капитал и новая экономика для полиэтнических регионов»;
- Ассоциации вузов по электронной компонентной базе.

*СКГМИ (ГТУ) является учредителем двух научных журналов: международный журнал «Устойчивое развитие горных территорий» (входит в международную систему оценки цитируемости SCOPUS) и «Труды СКГМИ (ГТУ)».*

### **Подготовка кадров**

В 2022 году прием в аспирантуру осуществлялся в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 20 октября 2021 года № 951 «Об утверждении

федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктура), условиям реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

Обучение в аспирантуре ведется по ФГОС, согласно которым аспиранты по окончании аспирантуры получают диплом об освоении программы подготовки научно-педагогических кадров (программа высшего образования) с присваиваемой квалификацией «Исследователь. Преподаватель-Исследователь» (диплом об окончании аспирантуры не связан с защитой диссертации и получением диплома степени кандидата наук) и ФГТ согласно которым аспиранты получают заключение комиссии «О соответствии диссертации на соискание ученой степени кандидата наук установленным критериям» и свидетельство об окончании аспирантуры.

В 2022 году набор в аспирантуру СКГМИ (ГТУ) осуществлялся по 17 научным специальностям, проводился прием на места по договорам об оказании платных образовательных услуг и за счет бюджетных ассигнований.

В ходе приемной кампании в аспирантуру было подано 37 заявлений, из них 27 за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, 10 - на места с компенсацией затрат на обучение. Из поданных заявлений 17 - дипломы с отличием.

В соответствии с количеством мест по договорам об оказании платных образовательных услуг в 2022 году было зачислено 8 человек на очную форму обучения за счет бюджетных ассигнований зачислено 16 человек.

В аспирантуру на договорной основе поступил 1 гражданин иностранного государства по научной специальности 2.8.8. «Геотехнология, горные машины».

Распределение аспирантов - прием 2022 года по научным специальностям представлено в таблице 3.1.

Общее количество аспирантов в 2022 году, включая прием – 91 человек.

Следует обратить внимание на то, что среди аспирантов очной формы обучения больше всего аспирантов:

1) по направлению подготовки (ФГОС):

- 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника» – 15 человек,

по научным специальностям (ФГТ):

- 2.2.2 Электронная компонентная база микро- и наноэлектроники, квантовых устройств - 5 человек,

- 2.4.2 Электротехнические комплексы и системы - 4 человека.

Таблица 3.1 - Распределение аспирантов: прием 2022 года по научным специальностям

| Код и наименование научной специальности  | Очно |
|---|------|
| 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика   | 1    |
| 2.6.2 Металлургия черных, цветных и редких металлов                               | 1    |
| 2.5.21 Машины, агрегаты и технологические процессы                                | 2    |
| 2.4.2 Электротехнические комплексы и системы                                      | 4    |
| 2.2.2 Электронная компонентная база микро- и нанoeлектроники, квантовых устройств | 5    |
| 2.2.1 Вакуумная и плазменная электроника  | 2    |
| 2.3.7 Компьютерное моделирование и автоматизация проектирования                   | 1    |
| 2.3.4 Управление в организационных системах                                       | 1    |
| 2.3.3 Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами     | 1    |
| 2.3.1 Системный анализ, управление и обработка информации, статистика             | 1    |
| 2.1.7. Технология и организация строительства                                     | 2    |
| 2.1.1 Строительные конструкции, здания и сооружения                               | 2    |
| 2.8.8 Геотехнология, горные машины  | 1    |
| Итого   | 24   |

#### *Выпуск 2022 года*

В 2022 году к государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре было допущено 3 человека, проходивших подготовку по направлениям 21.06.01. «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых», 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника».

Выпускники представили научные доклады по итогам выполненной научно-исследовательской работы и сдали государственный экзамен на соответствие искомой квалификации. Решением государственной экзаменационной комиссии по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре им была присвоена квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Число кандидатских диссертаций, представленных в отчетном году – 5, из них:

- лицами, прикрепленными для подготовки кандидатской диссертации – 4;
- лицами, прошедшими аспирантскую подготовку до отчетного года – 1.

Необходимо отметить, что не все аспиранты выходят на защиту выпускной квалификационной работы. Сохраняется процент отчислений аспирантов за невыполнение индивидуального учебного плана и не прохождение промежуточной аттестации.

Динамика контингента аспирантов по годам в разрезе направлений подготовки и научных специальностей представлена в таблицах 3.2., 3.3.

Таблица 3.2 - Динамика контингента аспирантов по годам в разрезе направлений подготовки

| Код и наименование направлений подготовки                    | Очно | Заочно | Очно | Заочно | Очно | Заочно | Очно | Заочно | Очно | Заочно |
|--|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|
|  | 2018 |        | 2019 |        | 2020 |        | 2021 |        | 2022 |        |
| 05.06.01 Науки о Земле                                       | 8    | 2      | 5    | 2      | 2    | 3      | 0    | 1      |      |        |
| 08.06.01 Техника и технологии строительства                  | 3    | 2      | 2    | 1      | 2    | 3      | 1    | 0      | 4    | 1      |
| 09.06.01 Информатика и вычислительная техника                | 12   | 8      | 7    | 5      | 11   | 10     | 5    | 1      | 15   | 5      |
| 11.06.01 Электроника, радиотехника и системы связи           | 3    | 1      | 1    | 1      | 6    | 1      | 0    | 0      | 6    |        |
| 13.06.01 Электро- и теплотехника                             | 0    | 2      | 1    | 4      | 1    | 6      | 3    | 0      | 6    | 4      |
| 15.06.01 Машиностроение                                      | 1    | 2      | 2    | 2      | 1    | 3      | 2    | 1      | 3    |        |
| 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии               | 2    | 0      | 1    | 0      | 1    | 0      | 0    | 1      | 1    |        |
| 21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых | 3    | 4      | 1    | 8      | 1    | 11     | 0    | 9      | 1    | 14     |
| 22.06.01 Технологии материалов                               | 3    | 0      | 2    | 2      | 1    | 6      | 0    | 0      | 2    | 2      |
| 38.06.01 Экономика   | 3    | 16     | 2    | 14     | 0    | 12     | 1    | 0      |      |        |
| 39.06.01 Социологические науки                               | 0    | 2      | 0    | 2      | 0    | 2      | 0    | 0      |      |        |
| 47.06.01 Философия, этика и религиоведение                   | 0    | 2      | 0    | 5      | 1    | 4      | 0    | 0      |      | 3      |

Таблица 3.3 - Контингент аспирантов за 2022 год по научным специальностям

| Код и наименование научной специальности  | 2022 г. |
|---|---------|
| 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика   | 1       |
| 2.6.2 Metallургия черных, цветных и редких металлов                               | 1       |
| 2.5.21 Машины, агрегаты и процессы (металлургия)                                  | 2       |
| 2.4.2 Электротехнические комплексы и системы                                      | 4       |
| 2.2.2 Электронная компонентная база микро- и нанoeлектроники, квантовых устройств | 5       |

|   |    |
|---|----|
| 2.2.1 Вакуумная и плазменная электроника                                      | 2  |
| 2.3.7 Компьютерное моделирование и автоматизация проектирования               | 1  |
| 2.3.4 Управление в организационных  | 1  |
| 2.3.3 Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами | 1  |
| 2.3.1 Системный анализ, управление и обработка информации, статистика         | 1  |
| 2.1.7. Технология и организация строительства                                 | 2  |
| 2.1.1 Строительные конструкции, здания и сооружения                           | 2  |
| 2.8.8 Геотехнология, горные машины  | 1  |
| Итого   | 24 |

Анализ представленных данных позволяет сделать вывод о том, что:

- 1) численность обучающихся ежегодно увеличивается;
- 2) в аспирантуре обучаются граждане Азербайджана, Узбекистана, Туркменистана, Южной Осетии.

#### **4. Международная деятельность**

ФГБОУ ВО «СКГМИ (ГТУ)» активно работает в направлении экспорта образовательных услуг, добиваясь в последние годы существенных успехов.

Так, в частности, с сентября 2019 года началось обучение узбекских студентов в рамках соглашения между СКГМИ (ГТУ) и Ташкентским институтом инженеров железнодорожного транспорта (г. Ташкент, Республика Узбекистан). Сотрудничество рассчитано на пять лет. По данному соглашению Университет определен опорным вузом для подготовки 500 будущих специалистов в области горного дела, металлургии, энергетики, электроснабжения.

Переговоры с зарубежными вузами и организациями для поиска партнеров и привлечения иностранных граждан на обучение в СКГМИ (ГТУ) проводятся непрерывно. За время работы международной службы университета заключены соглашения о сотрудничестве с рядом университетов Европы, СНГ и Азии.

В 2021-2022 году были проведены переговоры с зарубежными вузами и организациями для поиска партнеров и привлечения иностранных граждан на обучение в Университете. В результате достигнутых договоренностей были заключены соглашения:

- с Донбасской национальной академией строительства и архитектуры (ДНР, г.Макеевка),
- с Донецким национальным техническим университетом (ДНР, г.Донецк),



- с Межгосударственным образовательным учреждением высшего образования Российско-Армянский университет (Армения, г.Ереван),
- с компанией «Medplus health care» (Индия, г.Джодхпур),
- с учреждением образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого» (г.Гомель).

Также заключены агентские договоры на оказание услуг по набору иностранных граждан на основные и дополнительные образовательные программы СКГМИ (ГТУ) с ООО «Вуз-Сервис».

*В январе 2022 года* заключен договор с Федеральным агентством по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество), определен план мероприятий, который успешно прошел реализацию.

В целях популяризации СКГМИ (ГТУ) на международной арене и увеличения численности иностранных обучающихся сотрудники вуза принимают активное участие в международных образовательных выставках, проводимых как в очном, так и в дистанционном формате, организуют круглые столы и мастер-классы, которые раскрывают образовательный потенциал университета.

Действительно, контингент иностранных граждан увеличился, география иностранного контингента расширилась (Южная Осетия, Узбекистан, Таджикистан, Молдова, Туркменистан, Казахстан, Турция, Египет, Сирия, Гвинея, Сенегал, Камерун, Украина, Грузия, Азербайджан, Афганистан, Армения, Абхазия, Ангола, Марокко, Кот-д-Ивуар, Ирак, Индия, Ливан, Судан, Того, Афганистана).

*С января 2022 года* Университет наладил связь с Координационным союзом организаций русских соотечественников в Республике Португалии. Ведутся переговоры о возможных международных мероприятиях, направленных на укрепление позиций русского языка за рубежом.

*С февраля 2022 года* вуз положил начало тесному сотрудничеству с Русским домом в Пномпене (Камбоджа). Реализованы просветительские и культурологические мероприятия, направленные на укрепление статуса русского языка за рубежом. Также при поддержке Россотрудничества в Камбоджи Университет стал участником лингвокультурологического проекта «Народы России». Именно СКГМИ (ГТУ) представляет на мировой арене Северную Осетию.

Ряд просветительских мероприятий разрабатывался с Республикой Хорватией. СКГМИ (ГТУ) активно сотрудничает с Хорватской Ассоциацией преподавателей русского языка и литературы (г. Пула, Хорватия).

*В феврале 2022 года* в формате онлайн состоялись встречи с Координационным союзом организаций русских соотечественников в Королевстве Марокко. В фокусе взаимовыгодного сотрудничества стала презентация основных и дополнительных образовательных программ для иностранных граждан, соотечественников и лиц без гражданства.

Интернационализация университета – одна из основных составляющих показателей успешного развития. Несомненно, и преподавательский состав (ППС) Университета вовлечен в процесс интернационализации. На каждом факультете СКГМИ (ГТУ) координируется работа международной деятельности. Более того, ППС также, как и студенческий контингент, вовлечен в освоение международных грантов. Так, например, в январе 2022 года была подана заявка на конкурс Jean Monnet modules Erasmus +.

На базе Управления международных и внешних связей (УМиВС) открыт Лингвистический Центр. Цель данной структуры – дополнительное изучение английского языка ППС, студентами и абитуриентами. Несомненно, знание английского языка необходимо для участия в любого рода международных программах. Также в Лингвистическом Центре оказываются услуги перевода иностранных документов (паспорт, документ о наличии среднего образования и пр.).

Управление международных и внешних связей координирует работу по реализации дополнительных образовательных программ, направленных на изучение русского языка как иностранного.

С 2022 года на базе СКГМИ (ГТУ) открыт Центр международного образования (ЦМО), в котором реализуются курсы русского языка как иностранного (РКИ).

*В июне 2022 года* начала свою деятельность Летняя школа для иностранных слушателей. Необходимо подчеркнуть, что представители Университета являются экспертами в области преподавания РКИ, входят в состав РОПРЯЛ и МАПРЯЛ, что говорит о высоком профессионализме преподавательского контингента. Ведущие преподаватели ЦМО СКГМИ (ГТУ) являются авторами ряда учебно-методической литературы, монографий и учебных пособий по РКИ и социальной адаптации иностранных студентов на территории Российской Федерации. Необходимо подчеркнуть и научный потенциал сотрудников Центра международного образования в области методики преподавания РКИ.

На базе СКГМИ (ГТУ) *в ноябре 2022 года* проведена Международная конференция, ориентированная на поиск нового инструментария в современном методическом поле преподавания РКИ. В мероприятии приняли участие ведущие преподаватели России и за рубежом.

За отчётном периоде назначены координаторы международной деятельности на каждом факультете. Координаторы входят в контакт с Управлением международных и внешних связей. Управление запрашивает план работы по интернационализации каждого факультета, а также следит за исполнением мероприятий. В 2021-2022 году активную позицию на международной арене проявила кафедра «Нефтегазовое дело».

Управление международных и внешних связей организует поиск крупных и важных для всех факультетов международных мероприятий: конференций, конкурсов, грантов; доводит через координаторов до сведения ППС факультета.

Управление помогает ППС в реализации международных мероприятий на базе вуза. Таким ярким мероприятием стал мастер-класс, проведенный совместно с сотрудниками кафедры «Начертательной геометрии и геодезии», испытательного центра «Иристон». Мастер-класс проводился для студентов первого и третьего курса горно-металлургического факультета, в том числе и для иностранных обучающихся из Республики Узбекистан, Гвинеи и Анголы.

Также необходимо подчеркнуть тесное сотрудничество СКГМИ (ГТУ) с ведущим Издательством учебной и методической литературы по РКИ «Златоуст».

В Университете активно ведет свою деятельность Подготовительное отделение для иностранных граждан и лиц без гражданства. Здесь реализуются дополнительные общеобразовательные программы, обеспечивающие подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке (гуманитарный и инженерно-технический профили).

В декабре 2021 был открыт Центр социальной адаптации для иностранных граждан и лиц без гражданства. Работа Центра осуществляется по различным стратегическим направлениям международной деятельности: организация просветительских, воспитательных, культурологических мероприятий. Работа Центра координируется начальником УМиВС Орловой Н.А. и директором Центра Губаевой Н.Г.

Необходимо отметить, что данная структура позволяет более плотно взаимодействовать со структурами различных ведомств для проведения совместных мероприятий (Министерства внутренних дел, Министерство Республики Северная Осетия-Алания по национальной политике и внешним связям, Министерство культуры РСО-Алания и др.).

Также важной функцией создания данного Центра является организация социально-психологической поддержки слушателей, а также осуществление помощи в реализации воспитательных мероприятий в студенческом общежитии. Более того, деятельность Центра направлена на мероприятия,

способствующие организации культурно-массовой, физкультурно-оздоровительной работы со студентами и слушателями. В мае 2022 года студенты-иностранцы стали победителями конкурса, реализуемого при поддержке Министерства здравоохранения РСО-Алания.

Также СКГМИ (ГТУ) показали успехи в формировании спортивного командного духа: активно представляет за пределами Университета футбольную команду, состоящую из представителей различных стран.

Центр социальной адаптации помогает командообразованию среди иностранных студентов СКГМИ (ГТУ), нейтрализует межнациональные и межконфессиональные сложности.

В работе Центра применяются различные формы взаимодействия студентов-иностранцев с ППС, с Управлением (а именно: круглые столы, обучающие семинары, конференции, экскурсии и пр.). Центр адаптации позволяет студентам знакомиться с законодательством РФ, с правилами пребывания на территории РФ, а также позволяет нейтрализовать юридические сложности, которые возникают у иностранных граждан при трудоустройстве.

В Центре реализуется многообразие образовательных и лингвострановедческих программ, целью которых является успешная адаптация иностранцев. Одной из таких программ является «Образовательный туризм», благодаря которому иностранные обучающиеся знакомятся с культурным кодом Северной Осетии.

Управление международных и внешних связей СКГМИ (ГТУ) реализует контакт с представителями соотечественников за рубежом. Данной работе уделяется отдельное внимание.

СКГМИ (ГТУ) является активным участником круглых столов, совещаний, посвященных русофобии за рубежом и поддержке российского образования для детей соотечественников. Данные мероприятия организуются Россотрудничеством, фондом «Русский мир», Всемирным координационным советом русских соотечественников за рубежом. Также в рамках данных мероприятий Управление международных и внешних связей проводит консультацию для будущих абитуриентов, которые выбирают СКГМИ (ГТУ) для дальнейшего обучения. Помимо презентации образовательных программ, ведется обсуждение и сбор необходимых документов, а также контролируется прибытие данных граждан на территорию РФ, на территорию вуза и размещение в общежитии.

## 5. Реализация молодежной политики в университете

В СКГМИ (ГТУ) в полной мере созданы условия, необходимые для социализации и всестороннего развития личности, регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся в соответствии с требованиями образовательных стандартов Министерства науки и высшего образования.

Внеучебная деятельность в Университете осуществляется по следующим направлениям:

Направление 1. Управление и организация внеучебной деятельности.

Направление 2. Ресурсное обеспечение внеучебной деятельности (нормативно-правовое и методическое, кадровое, информационное, финансовое, инфраструктура и материально-техническое оснащение).

Направление 3. Деятельность органов студенческого самоуправления и степень их влияния на образовательный процесс и внеучебную деятельность.

*Управление и организация внеучебной деятельности (Направление 1)* осуществлялись согласно представленному администрацией вуза «Плану мероприятий, планируемых к проведению в ФГБОУ ВО «СКГМИ (ГТУ) на 2022 календарный год».

Выстроена организационно-координационная работа при проведении общеуниверситетских, республиканских, городских, окружных мероприятий. Оказывалось содействие в деятельности студенческим объединениям, проводилась работа по подготовке обучающихся к участию в форумах, конкурсах, грантовых и целевых программах.

При выполнении поставленных задач соблюдались принципы системности воспитательной деятельности в частности: при проведении мероприятий (различных по формату и направлениям деятельности) за основу брались индивидуальные психологические, социальные, культурные и другие особенности обучающихся, учитывались принципы добровольности, право мотивированного выбора обучающихся при участии в тех или иных мероприятиях.

Ресурсное обеспечение внеучебной деятельности (Направление 2) осуществлялось по следующим направлениям.

### *Нормативно-правовое и методическое обеспечение*

Нормативно-правовое обеспечение внеучебной деятельности разрабатывается в соответствии со Стандартом организации воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования и включает следующие документы:

- план работы по внеучебной деятельности («План мероприятий, планируемых к проведению в ФГБОУ ВО «СКАГМИ (ГТУ) на 2022 календарный год»);
- положения, определяющие и регламентирующие внеучебную деятельность;
- отчёты о проделанной работе за год.

#### *Кадровое обеспечение*

Служба проректора по воспитательной работе ФГБОУ ВО «СКГМИ (ГТУ)» обеспечено кадровым составом, включающим следующие должности:

- проректор по воспитательной работе;
- начальник отдела молодежной политики и воспитательной работы;
- начальник отдела молодежной политики;
- начальник отдела координации воспитательной работы;
- специалисты отделов (2 специалиста);
- режиссеры театральных коллективов (2 режиссера);
- руководитель танцевального коллектива;
- руководитель хорового коллектива.

#### *Информационное обеспечение*

Организация и проведение внеучебной деятельности в университете сопровождалась различными формами информирования обучающихся о проводимых мероприятиях, акциях, встречах и форумах, так же заполнялись социальные студенческие аккаунты информационным контентом, занимались продвижением бренда университета в информационной среде.

В сети Интернет (в том числе на сайте Университета) размещались внутренняя и актуальная внешняя информация, содержащие как внутривузовские мероприятия, так и мероприятия городского, республиканского и окружного уровней, а также необходимая для обучающихся информация по учебной и внеучебной работе.

#### *Инфраструктура и материально-техническое оснащение.*

Для проведения внеучебной деятельности в университете имеется следующая материально-техническая база:

- актовый зал на 430 мест площадью 500 м<sup>2</sup>, прилегающие к нему дополнительные помещения - костюмерные комнаты, помещение для руководителя;
- дискотека площадью 600 м.

В университете имеются собственные костюмы для хореографического коллектива.

*Деятельность органов студенческого самоуправления и степень их влияния на образовательный процесс и внеучебную деятельность (Направление*

3).

Деятельность студенческого самоуправления регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.; Положением об Объединенном совете обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский горно-металлургический институт (государственный технологический университет)».

Университет способствует развитию студенческого самоуправления во всех видах деятельности обучающихся, их участию в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, студенческих научных обществ, трудовых и добровольческих (волонтерских) объединений различной направленности и других объединениях. Участие обучающихся в студенческом самоуправлении является неотъемлемой частью образовательного процесса. Данное участие способствует формированию общекультурных компетенций через вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность. Основными плюсами в данной деятельности являются приобретение опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности.

Формой студенческого самоуправления в университете в отчетном году являлась первичная профсоюзная организация студентов.

В соответствии с государственными нормативными программными документами в СКГМИ (ГТУ) определены следующие приоритетные направления внеучебной работы:

- гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание;
- профессиональное воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала обучающихся;
- развитие системы студенческого самоуправления.

В деятельности по обучению и воспитанию студентов Университета все эти направления в отчетном году были взаимосвязаны и дополняли друг друга.

Воспитательная работа в вузе велась в соответствии с Планом мероприятий, планируемых к проведению в ФГБОУ ВО «СКГМИ (ГТУ)» на 2022 календарный год. при составлении которого были учтены формы, рекомендованные Минобрнауки РФ, и представлены в виде следующих видов деятельности:

1. Проектная и проектно-исследовательская деятельность.
2. Волонтерская (добровольческая) деятельность.
3. Учебно- и научно-исследовательская деятельность.
4. Студенческое международное сотрудничество.
5. Деятельность и виды студенческих объединений.

6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий.

7. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность.

8. Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность.

В 2022 году с большим успехом функционировали различные творческие коллективы: театр-студия «Вариант», студенческий театр эстрадных миниатюр «Пилигрим», хоровой коллектив. Коллектив «Вариант» единственный университетский театральный коллектив на юге России имеющий звание «народный». Согласно положению, театр-студия ежегодно подтверждает свое звание показом спектакля представителям Министерства культуры РСО-Алания. Коллективы активно участвуют в фестивалях и конкурсах театральных коллективов республики и округа, приглашаются на федеральные площадки.

Хоровой коллектив представил вуз в г. Москва на творческом конкурсе «Я горжусь», ежегодно участвует в праздничных мероприятиях, посвященных Дню Республики Северная Осетия-Алания.

В сфере спорта вновь можно выделить достижения футбольной команды университета. Данная команда является участником Всероссийских соревнований по футболу в высшем дивизионе «Национальная студенческая футбольная лига». Есть перспектива перехода футбольной команды СКГМИ (ГТУ) в международный дивизион.

Во Всероссийских соревнованиях студенты добились побед по армрестлингу, пауэрлифтингу, баскетболу и мини-футболу.

Продолжалась реализация Национального проекта «Создание сети ресурсных центров поддержки добровольчества в сфере ЧС». На базе СКГМИ (ГТУ) функционирует Северо-Кавказский ресурсный центр поддержки добровольчества в сфере ЧС, который с 2020 года проводит совместную работу с республиканскими организациями по оказанию помощи жителям республики, в том числе гуманитарной помощи в рамках всероссийской акции #МЫ ВМЕСТЕ.

Перечень наиболее значимых мероприятий по направлению молодежной политики:

- празднование «Дня защитника Отечества»;
- участие в Республиканском фестивале «Студенческая весна Алания-2022»;
- празднование Международного женского дня;
- республиканский конкурс арт-объектов;
- участие в Федеральном этапе фестиваля «Студенческая весна - 2022» в составе делегации РСО-Алания;
- праздничные мероприятия ко Дню Победы: круглый стол, экспозиция,



полевая кухня, акция «Георгиевская ленточка»;

- участие в выездных конкурсах, фестивалях, форумах;
- участие в проекте «Твой ход»;
- участие в Международном строительном чемпионате;
- участие в республиканской экологической акции «Делай»;
- участие в онлайн-флешмобе «Письмо с фронта»;
- участие во Всероссийском форуме «Точка роста студенческого спорта».

В рамках проекта «Я горжусь» обучающиеся приняли участие в творческих проектных конкурсах, конференциях. Так, участники хорового и театрального коллектива приняли участие в межрегиональном студенческом конкурсе, организаторами которого выступили Минобрнауки России и Ассоциация студенческих патриотических клубов «Я горжусь».

В отчетном году приняли участие в двух семинарах-совещаниях по воспитательной работе в г. Москва, где участвовали в рабочих группах по совершенствованию нормативно-правовой базы в сфере воспитательной работы.

Работа сотрудников университета в сфере молодежной политики высоко оценена наградами Федерального Агентства по делам молодежи, Общественной Палаты РФ, Главы РСО-Алания, Министерства культуры РСО-Алания и Комитета РСО-Алания по делам молодежи.

При внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, Минобрнауки России расширил направления воспитательной работы для формирования у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности; уважения к героям Отечества, к закону и правопорядку, а так же предложил ввести ряд инструментов воспитательной работе, таких как «рабочая программа воспитания» и «календарный план воспитания», которые были приняты на заседании ученого совета в октябре 2021 года.

Материально-техническая база университета и ее эффективное использование способствуют созданию необходимых условий для всестороннего развития обучающихся, организации их творческого и оздоровительного досуга, приобщению их к культуре и здоровому образу жизни.