

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ГОРНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСОВ
РАБОТОДАТЕЛЕЙ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ;**

по направлению подготовки:

20.04.01 «Техносферная безопасность»

Направленность программы:

«Управление безопасностью в техносфере»

В целях оценки уровня профессиональной подготовки выпускников ФГБОУ ВО «СКГМИ (ГТУ)» университет ежегодно проводит анкетирование работодателей.

Анкетирование работодателей для мониторинга, их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования.

Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности и имеют право участвовать в оценке ее осуществления.

Мнение работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ имеет существенное значение при оценке качества подготовки выпускников, так как именно они являются партнерами университета и будущими работодателями для них. Анкетирование работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ для мониторинга, их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований ФГОС и комплексной системой наблюдения за динамикой и состоянием качества образования в университете.

Целью анкетирования является получения регулярной и максимально объективной информации о качестве подготовки выпускников и планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Задачи анкетирования:

- выявление факторов, влияющих на качество подготовки выпускников;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве подготовки выпускников;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества подготовки выпускников.

В декабре 2022 года в ФГБОУ ВО «Северо-Кавказский горно-металлургический институт (государственный технологический университет)» был проведен опрос работодателей по оценке их удовлетворенности качеством подготовки выпускников.

В анкетировании принимали участие работники и руководители организаций, деятельность которых соответствует профилю (направленности), реализуемых образовательных программ, участвующие в разработке и реализации образовательных программ высшего образования реализуемых университетом.

Всего в анкетировании приняли участие 3 работодателя и их представителей, являющихся кадровыми партнерами вуза и участвующих в реализации образовательных программ.

В исследовании приняли участие представители организаций:

1. Филиал «Центрводресурсы» РСО-Алания
2. Министерство природных ресурсов и экологии РСО - Алания
3. Северо-Кавказское межрегиональное управление Росприроднадзора

Методика опроса. Работодателям была предоставлена возможность ответить на вопросы анкеты. Респонденты оценивали общую удовлетворенность качеством подготовки выпускников программы по различным показателям.

Результаты анкетирования показали:

Респонденты считают основными направлениями сотрудничества с университетом:

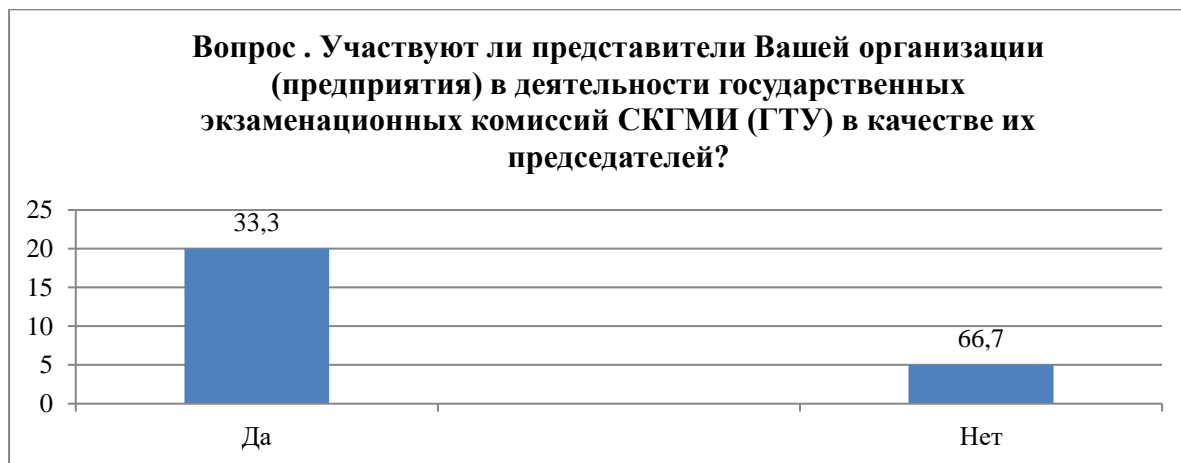
- производственная практика студентов на базе организации 60 %
- участие сотрудников организации в образовательном процессе 20 %

- целевая подготовка специалистов для предприятия 0 %
- трудоустройство студентов на предприятие 20 %
- другое 0 %

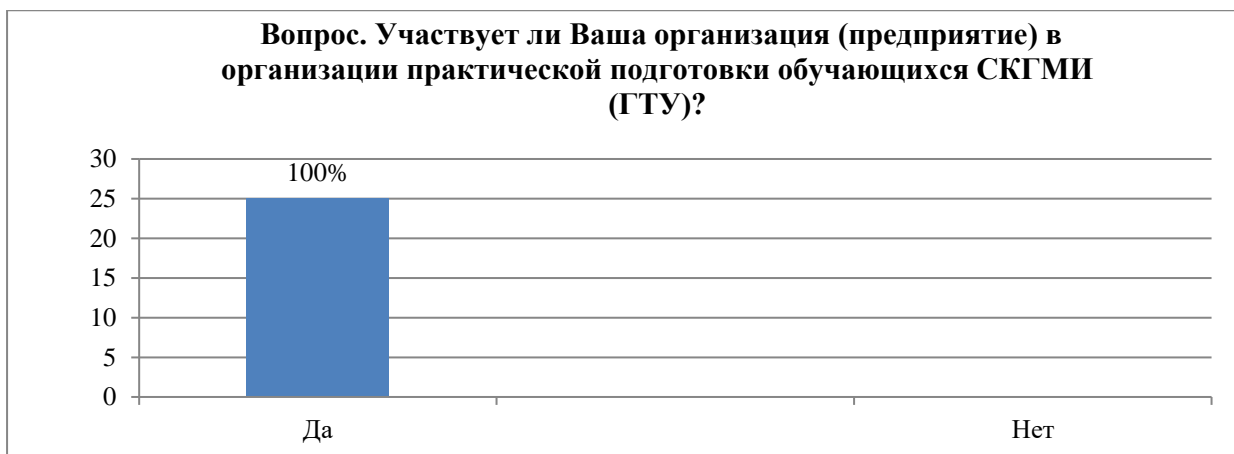
В проведении государственной итоговой аттестации участвуют **60%** работодателей:



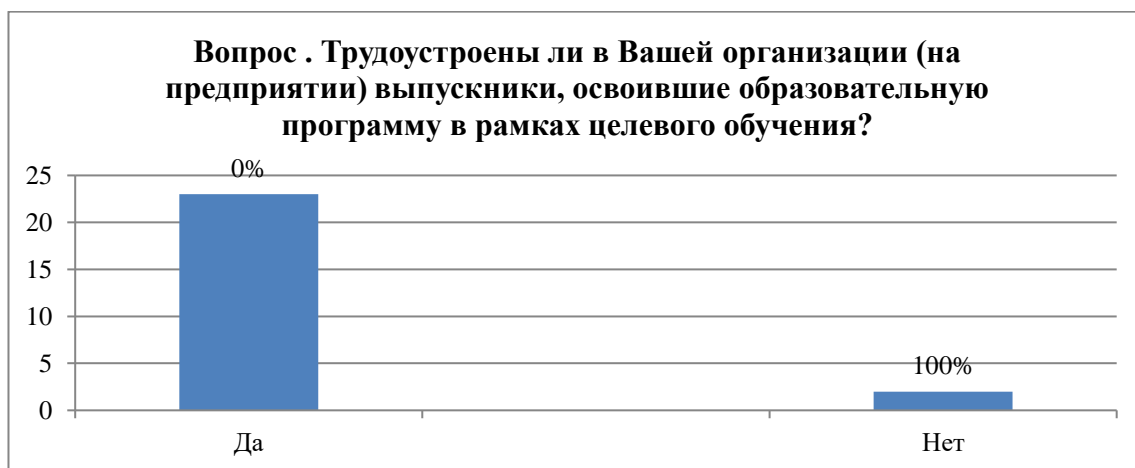
В деятельности государственной экзаменационной комиссии СКГМИ (ГТУ) принимают участие 0 % работодателей.



100% предприятий работодателей-респондентов участвуют в организации производственной (в том числе преддипломной) практики обучающихся.



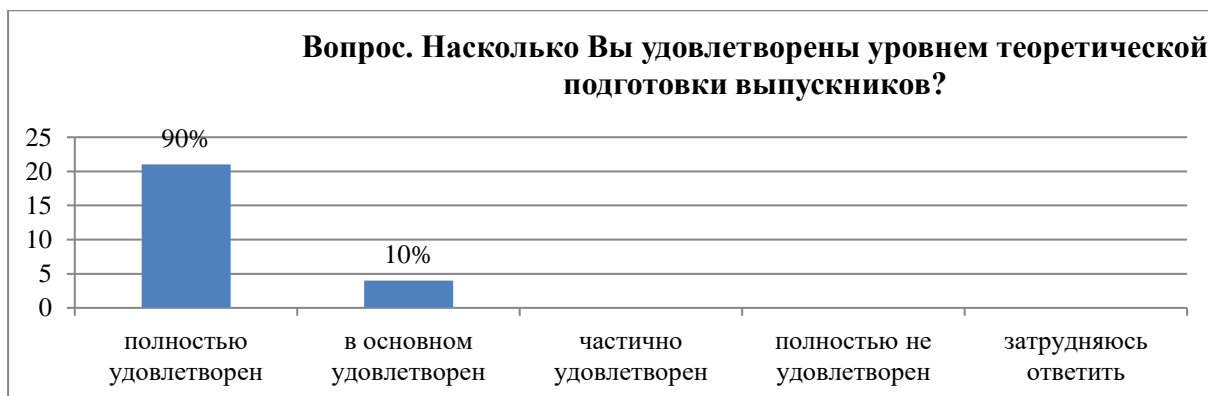
0 % из опрошенных работодателей готовят специалистов в рамках договоров целевого обучения.



20 % работодателей считают, что компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы полностью соответствуют профессиональным стандартам, **80%** в основном соответствуют, **0%** частично соответствуют, **0%** не соответствуют.



100% из опрошенных работодателей полностью удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников:



70,0 % работодателей чаще всего, предъявляют следующие требования - хорошее теоретические знания;

5,0% - конкретные практические навыки работы (на том или ином оборудовании, с инструментами, с конкретными программными продуктами и др.)- **0,0 %**;

- способность и готовность к обучению, самообразованию- **0,0 %**;

- способность быстро осваивать и применять в работе последние достижения прогресса-**10,0%**;

- инициативность, способность воплощать в жизнь новые идеи- **10,0 %**;

- ответственность за порученную работу, исполнительность – **5,0%**;

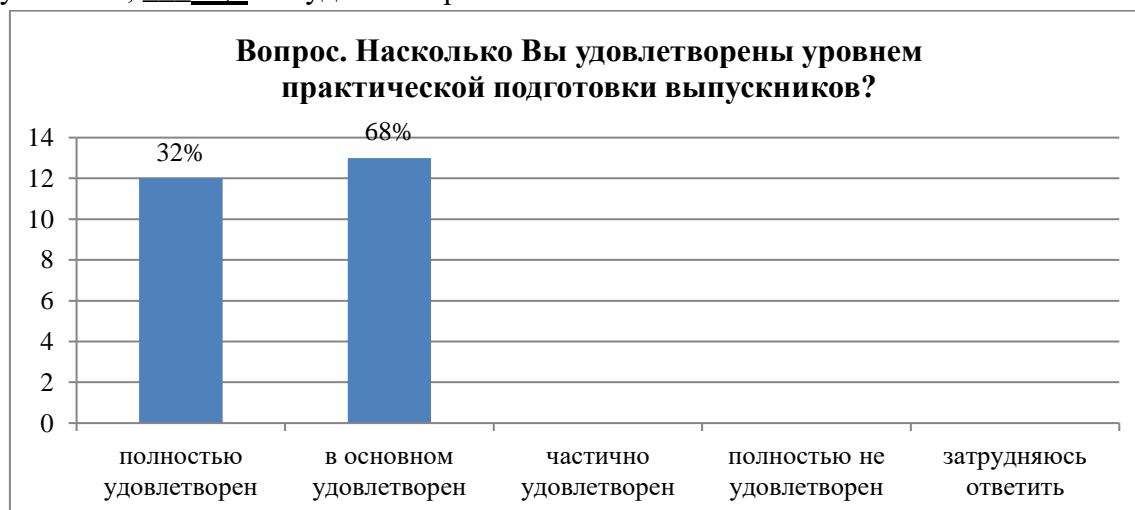
- дисциплина, пунктуальность -**0%**;

- высокая работоспособность, производительность, усердие-**0%**;

- умение принимать самостоятельные решения в производственных ситуациях **0 %**

- наличие опыта работы-**0%**;

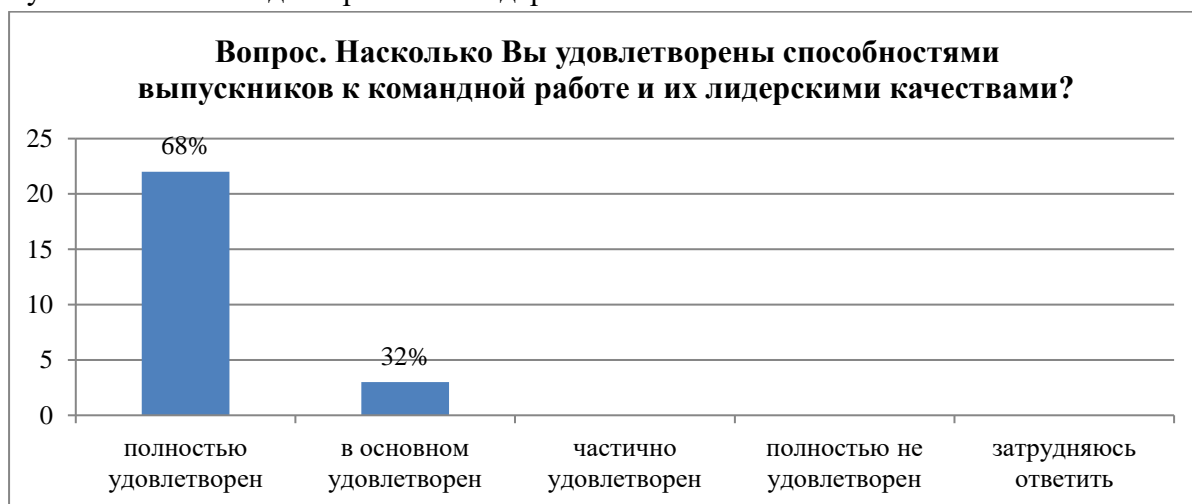
32,0 % из работодателей полностью удовлетворены практической подготовкой выпускников, **68,0%** – удовлетворены в основном:



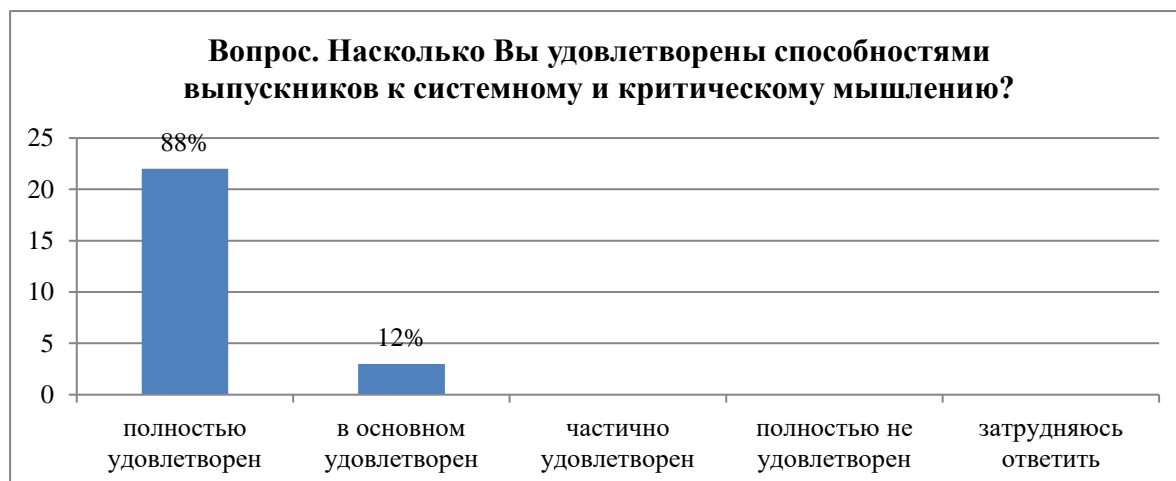
68 % из работодателей-респондентов полностью удовлетворены сформированными коммуникативными качествами выпускников, **32%** – удовлетворены в основном:



68% из опрошенных работодателей полностью удовлетворены способностями выпускников к командной работе и лидерскими качествами:



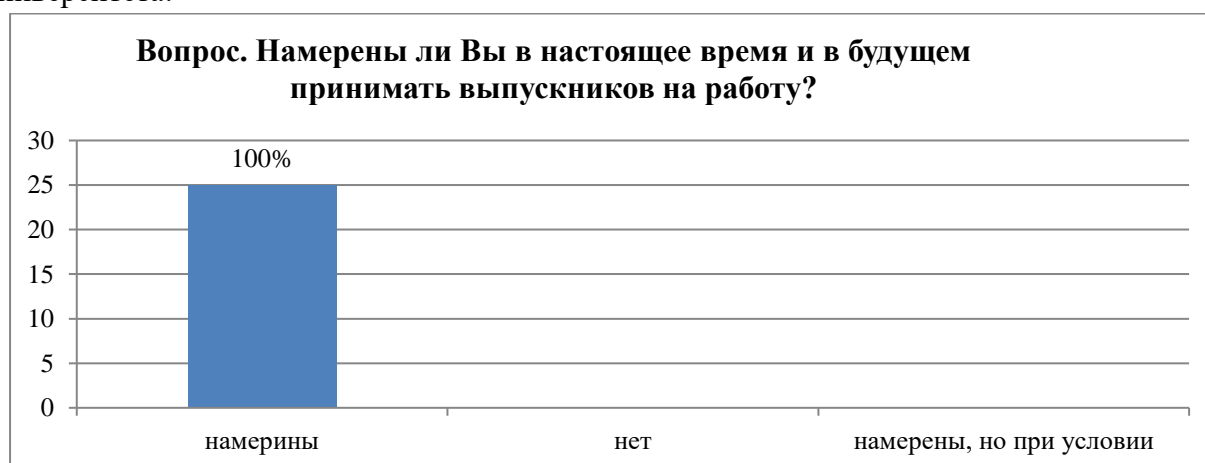
88 % из числа опрошенных работодателей полностью удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению:



80 % из опрошенных работодателей полностью удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию:



100 % из опрошенных работодателей намерены трудоустроить выпускников университета:



Вывод:

100% работодателей считает, что наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста (рост его карьеры) оказывают следующие факторы:

- общетеоретическая подготовка, базовые знания в различных областях;
- хорошая теоретическая подготовка по основам профессиональных знаний **90,0%**;
- грамотная письменная и устная коммуникация на родном языке (уровень общей грамотности)- **0,0%**;
- владение иностранным языком, необходимое для межличностного и профессионального взаимодействия- **0,0%**
- навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе профессиональных программ – **0,0%**
- способность работать в коллективе, команде- **1,0 %**;
- способность к самоорганизации и самообразованию, стремление к дальнейшему профессиональному развитию- **5,0%**;
- способность находить нестандартные решения типовых задач или умение решать нестандартные профессиональные задачи- **0,0%**
- способность к проектной деятельности в профессиональной сфере-**0,00%**
- готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат **2,0%**;
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность- **0,0%**;

- умение использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности- 0,0 %;
- инициативность и предприимчивость в работе- 0,0%;
- нацеленность на карьерный рост- 2,0%

Полученные данные свидетельствуют о высокой (достаточной) степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников ФГБОУ ВО «СКГМИ (ГТУ)», осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, что свидетельствует о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после ее завершения.

Все работодатели выразили намерение продолжать свое сотрудничество с СКГМИ (ГТУ): являться базами практической подготовки во время прохождения практик, принимать непосредственное участие в образовательном процессе

Предложения по улучшению подготовки выпускников в нашей образовательной организации.

1. Создавать совместные программы по участию практикантов к инспекционному контролю лицензионных требований природопользователей.
2. Участие студентов практикантов в проверке эколого-технологических нормативов (ПДВ, НДС) предприятий природопользователей и предприятий загрязнителей.
3. Совместное руководство выпускными квалификационными работами студентов.
4. Участие студентов в проводимых нами конференциях, круглых столах с природопользователями.
5. Привлечь Министерство охраны окружающей среды для оказания помощи по выбору предприятий для прохождения практики.

Декан ГМФ



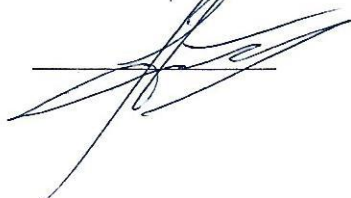
/Копылов А.С./

Заведующий кафедрой



/Алборов И.Д./

Руководитель ОПОП



/Алборов И.Д./