

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО - КАВКАЗСКИЙ ГОРНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»**

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор проректор по научной работе
и инновационной деятельности и
стратегическому развитию
С.В. Галачиева
» сен 2023 г.



**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ НА ОБУЧЕНИЕ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ-
ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ**

**ОБЛАСТЬ НАУКИ - ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ
ГРУППА НАУЧНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ - 2.10. ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
НАУЧНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ - 2.10.2. ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Очная форма обучения
Срок получения образования: 3 года
Год начала подготовки: 2023

Владикавказ 2023

Программа предназначена для подготовки к сдаче вступительного экзамена в аспирантуру по научной специальности 2.10.2 Экологическая безопасность.

Программа включает примерный перечень вопросов к экзамену, образец экзаменационного билета и учебно-методическое обеспечение для подготовки к сдаче экзамена.

Программа одобрена на заседании кафедры экологии и техносферной безопасности (протокол № 8 от «7» сентября 2023 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ	4
3. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ ЛИЦА,	5
ПОСТУПАЮЩЕГО В АСПИРАНТУРУ	5
4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ.....	6
5. ВОПРОСЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА В АСПИРАНТУРУ ПО ГРУППЕ НАУЧНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ 2.10.2 . –ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ.	
6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЯХ	15
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	15
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	17
9. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА	20

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа вступительного экзамена в аспирантуру по научной специальности 2.10.2. Экологическая безопасность разработана с учетом: Паспорта научной специальности 2.10.2. Экологическая безопасность.

Вступительное испытание проводится в форме устного/письменного экзамена. Экзаменационный билет включает три вопроса из разделов настоящей программы. Поступающий, получив билет, письменно готовит конспект ответа на вопросы, устно отвечает на вопросы билета, а также на дополнительные вопросы членов приемной комиссии. Продолжительность экзамена составляет 30 - 45 минут.

Главной целью экзамена является оценка базовых научных знаний, научных интересов и потенциальных возможностей абитуриента в избранной сфере научно- исследовательской работы.

Поступающие в аспирантуру должны обладать глубокими знаниями программного содержания теоретических дисциплин, иметь представление о фундаментальных направлениях, разрабатываемых в избранной области, ориентироваться в разных точках зрения на рассматриваемые проблемы, логично излагать материал, уметь показать навыки владения понятийно-исследовательским аппаратом, проявить способность к анализу исследуемого материала, свободно оперировать фактами.

В основу программы вступительных испытаний в аспирантуру положены профессиональные дисциплины, изучаемые при обучении в образовательной организации уровня образования: специалист, магистр.

2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Программа вступительного экзамена по специальной дисциплине разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

- Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. № 118;

- Паспортом научной специальности ВАК РФ (5.2.3 «Региональная и отраслевая экономика»);

- Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов

(адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951;

- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122;

- Программы аспирантуры разрабатываются в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов.

- Программы аспирантуры разрабатываются по научным специальностям,

предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (далее – научные специальности).

1. Требования к уровню подготовки поступающих

Аспирантура – самостоятельный уровень высшего образования, нацеленный на подготовку специалистов высшей квалификации. К поступлению в аспирантуру допускаются лица, имеющие диплом (степень) магистра или специалиста.

Цель вступительных испытаний: определение теоретической и практической подготовленности абитуриентов и проводятся с целью определения соответствия знаний, умений и навыков требованиям обучения в аспирантуре по научной специальности 2.10.2 Экологическая безопасность; определить готовность и возможность лица, поступающего в аспирантуру, освоить выбранную специальность; определить уровень научно-практической эрудиции поступающего.

Задачи вступительных испытаний:

- Оценить уровень теоретической и практической подготовленности поступающих к обучению в аспирантуре;
- Выявить склонности к научно-исследовательской деятельности;
- Определить область научных интересов.

В ходе вступительных испытаний поступающий должен продемонстрировать:

знания основных проблем и задач экологии, характер и степень опасности воздействия объектов;

умение оценивать степень экологической опасности воздействия объектов промышленности на окружающую природную среду;

навыки использования природоохранного законодательства, основных законодательных актов и стандартов качества природной среды;

навыки постановки целей и определения задач в процессе изучения и реализации актуальной научной или практической проблемы.

2. Содержание и структура вступительных испытаний

Раздел 1. Устойчивое развитие: понятие, основные принципы. Экологическая, экономическая и социальные компоненты устойчивого развития

Устойчивое развитие: понятие, основные принципы. Экологическая, экономическая и социальные компоненты устойчивого развития.

Основные принципы устойчивого развития. Анализ влияния объектов профессиональной деятельности на устойчивое развитие общества. Понятийный аппарат экологии. Экологические факторы. Основные законы экологии. Антропогенные факторы: классификация и общая характеристика. Вероятностный характер антропогенных факторов, концепция риска. Основные экологические проблемы. Инженерная экология как наука об инженерных методах исследования и защиты экосистем типа "человек-окружающая среда". Структура и основные характеристики экологических систем: глобальных, региональных, локальных. Традиционные направления экологии.

Раздел 2. Основные принципы обеспечения качества окружающей среды

Нормативно-правовые основы обеспечения качества окружающей среды. Принципы рационального природопользования и ресурсосбережения. Наилучшие доступные технологии. Категорирование предприятий по степени негативного воздействия на окружающую среду. Токсикологические основы нормирования загрязняющих веществ в окружающей среде. Виды воздействия загрязняющих веществ на организм человека. Принципы установления предельно

допустимых концентраций. Нормативно-правовая база в области экологического проектирования.

Раздел 3. Нормативно-правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды

Принципы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды. Полномочия и цели деятельности органов государственной исполнительной власти и функции органов местного самоуправления. Основные виды экологических нормативов и стандартов. Методы экономического регулирования в области соблюдения норм экологического права. Экологический контроль, его виды и задачи. Определение, термины, цели и функции экологической экспертизы. Система органов государственного управления в сфере охраны окружающей среды. Законодательная база Российской Федерации в области охраны окружающей среды. Организация государственного экологического контроля в Российской Федерации. Объекты экологической экспертизы. Нормативные правовые акты, регулирующие исполнение функции государственной экологической экспертизы. Роль государственной экологической экспертизы в принятии управленческих решений. Требования в области охраны окружающей среды при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию, эксплуатации, консервации и ликвидации зданий, строений, сооружений и иных объектов. Особо охраняемые природные объекты (ООПТ), их основные категории. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Основные виды природных ресурсов и принципы рационального природопользования.

Раздел 4. Оценка воздействия на окружающую среду

Стадии и этапы проведения оценки воздействия на окружающую среду. Состав материалов для оценки воздействия на окружающую среду. Планирование проведения оценки воздействия на окружающую среду. Анализ и прогноз экологической ситуации. Подготовка итоговых документов по экологической оценке. Экологическая оценка и принятие решений. Особенности оценки воздействия на окружающую среду объектов городского строительства.

Раздел 5. Государственная экологическая экспертиза

Законодательные требования в области государственной экологической экспертизы. Порядок проведения государственной экологической экспертизы. Особенности государственной экологической экспертизы объектов электроэнергетики. Послепроектная экологическая оценка. Нормативно-правовое обеспечение общественной экологической экспертизы. Порядок проведения общественной экологической экспертизы. Финансирование общественной экологической экспертизы. Права и обязанности государственных инспекторов в области охраны окружающей среды. Ответственность за невыполнение требований заключения государственной экологической экспертизы. Роль природоохранной прокуратуры в соблюдении законодательства о государственной экологической экспертизе. Государственная служба наблюдения за состоянием окружающей природной среды.

Раздел 6. Экологический мониторинг

Цели и задачи экологического мониторинга. Государственный экологический мониторинг. Производственный экологический мониторинг. Принципы выбора перечня контролируемых веществ и временных характеристик мониторинга. Автоматические системы непрерывного контроля выбросов.

Примерный перечень вопросов для вступительного испытания:

1. Устойчивое развитие: понятие, основные принципы. Экологическая, экономическая и социальные компоненты устойчивого развития.
2. Вероятностный характер антропогенных факторов, концепция риска.
3. Инженерная экология как наука об инженерных методах исследования и защиты экосистем типа "человек - окружающая среда".

4. Основные принципы устойчивого развития. Анализ влияния объектов профессиональной деятельности на устойчивое развитие общества.
5. Структура и основные характеристики экологических систем: глобальных, региональных, локальных.
6. Основные законы экологии. Антропогенные факторы: классификация и общая характеристика. Основные экологические проблемы.
7. Нормативно- правовое обеспечение общественной экологической экспертизы. Порядок проведения общественной экологической экспертизы.
8. Финансирование общественной экологической экспертизы. Права и обязанности государственных инспекторов в области охраны окружающей среды.
9. Ответственность за невыполнение требований заключения государственной экологической экспертизы.
10. Роль природоохранной прокуратуры в соблюдении законодательства о государственной экологической экспертизе.
11. Наилучшие доступные технологии.
12. Категорирование предприятий по степени негативного воздействия на окружающую среду.
13. Токсикологические основы нормирования загрязняющих веществ в окружающей среде.
14. Виды воздействия загрязняющих веществ на организм человека. Принципы установления предельно допустимых концентраций.
15. Нормативно-правовая база в области экологического проектирования.

Образец билета

**ФГБОУ ВО СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ГОРНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)
НАУЧНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ – 2.10.2 Экологическая безопасность**

БИЛЕТ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА В АСПИРАНТУРУ

Группа научных специальностей: 2.10. ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Научная специальность: 1.10.2. Экологическая безопасность

Билет №

1. Ответственность за невыполнение требований заключения государственной экологической экспертизы.

2. Нормативно-правовые основы обеспечения качества окружающей среды. Наилучшие доступные технологии.

3. Стадии и этапы проведения оценки воздействия на окружающую среду.

Первый проректор- Прор. по НиИДиСР _____ Галачиева С.В.

Руководитель ОП ВО _____ Алборов И.В.

Критерии оценки уровня знаний абитуриентов

Оценка уровня знаний определяется экзаменационными комиссиями по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценке знаний и уровня подготовки определяется:

–уровень освоения материала;

–умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

–обоснованность, четкость, краткость изложения ответа. Общими критериями, определяющими оценку уровня знаний:

–для оценки «отлично»: наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике,

грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы;

– для оценки «хорошо»: наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала;

– для оценки «удовлетворительно»: наличие твердых знаний программного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике;

– для оценки «неудовлетворительно»: наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

2. Порядок проведения вступительного испытания

На вступительных испытаниях должна быть обеспечена спокойная и доброжелательная обстановка, предоставлена возможность поступающим наиболее полно проявить уровень своих знаний и умений.

Вступительные испытания проводятся в устной/письменной форме по билетам. Экзаменационный билет включает три вопроса.

Время проведения вступительного испытания складывается из следующих параметров: время на подготовку к устному ответу – 40 минут; время для устного ответа – 15-20 минут. Для подготовки ответа поступающие используют экзаменационные листы, которые хранятся в личном деле поступающего не менее одного года.

Вступительное испытание оформляется протоколом, в котором фиксируются вопросы экзаменаторов к поступающему. На каждого поступающего ведется отдельный протокол.

Во время проведения вступительных испытаний участникам указанных мероприятий и лицам, привлекаемым к их проведению, запрещается иметь при себе и использовать средства связи, за исключением случаев, установленных нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Граждане с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в образовательные организации сдают вступительные испытания в форме, установленной организацией самостоятельно (в соответствии с действующим законодательством), с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (индивидуальные особенности) таких поступающих.

3. Перечень рекомендуемой литературы и электронных ресурсов

Основная литература:

1. Шилов, И. А. Экология : учебник для вузов / И. А. Шилов. — 7-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 539 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09080-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510678>

2. Экологическое право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10925-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510433>

3. Родионов, А. И. Технологические процессы экологической безопасности. Гидросфера : учебник для вузов / А. И. Родионов, В. Н. Клушин, В. Г. Систер. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05700-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515747>

Дополнительная литература:

1. Каракеян, В. И. Экономика природопользования: учебник для вузов / В. И. Каракеян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15718-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509522>
2. Харламова, М. Д. Твердые отходы: технологии утилизации, методы контроля, мониторинг: учебное пособие для вузов / М. Д. Харламова, А. И. Курбатова; под редакцией М. Д. Харламовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07047-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511060>
3. Сазонов, Э. В. Экология городской среды: учебное пособие для вузов / Э. В. Сазонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07282-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513467>
4. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда: учебник для вузов / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 583 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13455-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511042>
5. Сердюк, В. С. Эргономические основы безопасности труда: учебное пособие для вузов / В. С. Сердюк, А. М. Добренко, Ю. С. Белоусова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022; Омск: Изд-во ОмГТУ. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11766-0 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-8149-2592-3 (Изд-во ОмГТУ). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495830>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
необходимых для подготовки ко вступительному испытанию**

Электронные ресурсы

1. <http://www.ed.gov.ru/> Сайт Министерства образования РФ.
2. <http://www.kodeks.net/> Информационно-правовой сервер «Кодекс».
3. <http://www.informika.ru/text/goscom/dokum/doc99/> – нормативные и распорядительные документы Министерства образования и науки России.
4. Высшая аттестационная комиссия Российской Федерации: <http://vak.ed.gov.ru>
5. Научная электронная библиотека eLibrary: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Российский фонд фундаментальных исследований <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/>
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>

Профессиональные базы данных:

1. Электронная база ГОСТов. Адрес ресурса: <http://1000gost.ru/>
2. Книги Google (*часть информации в них находится в свободном доступе*). Адрес ресурса: <http://books.google.ru/>
3. Elibrary.ru. Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. Адрес ресурса: <http://elibrary.ru/>
4. КиберЛенинка. Научная электронная библиотека, основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. Адрес ресурса: <http://cyberleninka.ru/>
5. Национальная Электронная библиотека (частичный доступ). Адрес ресурса: <https://rusneb.ru/>
6. Электронный архив ГПНТБ России. Коллекции архивных книг по разным дисциплинам. Адрес ресурса: <http://gpntb.dlibrary.org/ru/nodes/1-glavnaya>
7. В
ИНИТИ РАН. Федеральная база отечественных и зарубежных публикаций по

естественным, точным и техническим наукам, генерируется с 1981 г., обновляется ежемесячно.

Адрес ресурса:
http://bd.viniti.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=236&Itemid=101

8. Directoryof OpenAccessJournals. Directoryof OpenAccessJournals (DOAJ) —онлайн-платформа, которая предоставляет открытый доступ к рецензируемым журналам и индексирует их. Ресурс объединяет более 10000 научных журналов (около 2 миллионов статей)из134 стран мира. Адрес ресурса: <http://www.doaj.org/>

9. SpringerOpen. База полнотекстовых журналов в открытом доступе издательства Springer. Адрес ресурса: <http://www.springeropen.com/journals/bysubject>

10. GoogleScholar. Академия Google позволяет без труда выполнять обширный поиск научной литературы. Используя единую форму запроса, можно выполнять поиск в различных дисциплинах и по разным источникам, включая прошедшие рецензирование статьи, диссертации, книги, рефераты и отчеты, опубликованные издательствами научной литературы, профессиональными ассоциациями, высшими учебными заведениями и другими научными организациями. Адрес ресурса: <http://scholar.google.ru/>

11. ElectronicJournalsLibrary(*большая часть информации в них находится в свободном доступе*). Ресурс способствует использованию научных журналов, размещенных в сети Интернет. Он предлагает быстрый, структурированный и единый интерфейс для доступа к полному тексту статей в Интернете. Включает в себя свыше 36000 наименований из всех областей научных знаний, из которых 18000 журналов доступны бесплатно для всех. Адресресурса: <http://ezb.uni-regensburg.de/>

12. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки. Содержит электронные варианты диссертаций, защищенных в СССР и Российской Федерации, с 1944 г. по всем специальностям, кроме медицины и фармации. Адрес ресурса: <http://diss.rsl.ru>

13. Большая Российская энциклопедия. Большая Российская энциклопедия – универсальное энциклопедическое издание, включает в себя статьи по всем наиболее важным аспектам, явлениям и понятиям в жизни и деятельности человека. Энциклопедия издавалась с 2004 по 2017 года. В 36 томах опубликовано более 80 тысяч статей. Интернет-версия энциклопедии существует с 2016 года. Адрес ресурса:<https://bigenc.ru/>

14. Мир энциклопедий. Предмет этого справочно-образовательного проекта - преимущественно русскоязычные энциклопедические издания (энциклопедии, энциклопедические словари, энциклопедические справочники) и литература и мнения о них читателей. Адрес ресурса: <http://www.encyclopedia.ru/>

15. Вестник РФФИ. В издании публикуются материалы, рассказывающие о деятельности РФФИ, об итогах проектов, выполненных при поддержке Фонда. Каждый выпуск журнала посвящается определенному научному направлению (в границах точных и естественных наук) и содержит статьи авторов, отобранных приглашенным тематическим редактором Адрес ресурса: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/bulletin>

16. Научные открытия России: государственный реестр открытий СССР. На сайте представлены научные открытия, внесённые в «Государственный реестр научных открытий СССР». Приведены формулы открытий, их научно-популярное описание, области применения, перспективы развития, сведения об авторах, номера и даты приоритетов. Открытия систематизированы по основным областям наук. Адрес ресурса: <http://ross-nauka.narod.ru/index.html>

Информационно – образовательные ресурсы:

1. ЭБС «Издательство Лань» - Адрес ресурса: <https://e.lanbook.ru/news>
2. ЭБС "Юрайт" – Адрес ресурса: <https://urait.ru/>
3. ЭБС "Электронная библиотека технического вуза («Консультант студента»)). Адрес ресурса: <https://www.studentlibrary.ru/>
4. Консультант+. Адрес ресурса: <https://www.consultant.ru/>
5. Федеральный портал «Российское образование» <https://edu.ru/>

6. Справочная поисковая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Собственные базы данных НТБ СКГМИ(ГТУ)

Эл. адрес: www.skgmi-gtu.ru/ru-ru

1. БД Учебная, учебно-методическая и научная литература преподавателей СКГМИ(ГТУ)
2. Научная литература (монографии)сотрудников СКГМИ (ГТУ)
3. БД Публикации (статьи)ученых СКГМИ (ГТУ)

5. Особенности организации и проведения вступительного экзамена для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При проведении вступительных испытаний для поступающих из числа инвалидов СКГМИ (ГТУ) обеспечивает создание условий с учётом особенностей психофизического развития поступающих, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее соответственно – специальные условия, индивидуальные особенности).

При очном проведении вступительных испытаний (если такая возможность имеется) в СКГМИ (ГТУ) обеспечивается беспрепятственный доступ поступающих из числа инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, подъемников, поручней,

расширенных дверных проемов, лифтов; при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже здания).

Очные вступительные испытания для поступающих из числа инвалидов проводятся в отдельной аудитории. Число поступающих из числа инвалидов в одной аудитории не должно превышать:

при сдаче вступительного испытания в письменной форме – 12 человек;

при сдаче вступительного испытания в устной форме – 6 человек.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания большего числа поступающих из числа инвалидов, а также проведение вступительных испытаний для поступающих из числа инвалидов в одной аудитории совместно с иными поступающими, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания ассистента из числа работников СКГМИ (ГТУ) или привлечённых лиц, оказывающих поступающим из числа инвалидов необходимую техническую помощь с учётом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с лицами, проводящими вступительное испытание). Продолжительность вступительного испытания для поступающих из числа инвалидов увеличивается не более чем на 1,5 часа.

Поступающим из числа инвалидов предоставляется в доступной для них форме информация о порядке проведения вступительных испытаний.

Поступающие из числа инвалидов могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При проведении вступительных испытаний обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих из числа инвалидов:

для слепых:

задания для выполнения на вступительном испытании оформляются рельефно- точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;

при очном проведении вступительных испытаний поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляются комплект письменных принадлежностей и бумага для

письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс (при очном проведении вступительных испытаний);

поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство (при очном проведении вступительных испытаний), возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

для глухих и слабослышащих:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования (при очном проведении вступительных испытаний);

предоставляются услуги сурдопереводчика;

для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих вступительные испытания, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

письменные задания выполняются на компьютере со
 специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

вступительные испытания, проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме.

Данные условия, предоставляются поступающим из числа инвалидов на основании заявления о приёме, содержащего сведения о необходимости создания для поступающего специальных условий при проведении вступительных испытаний в связи с его инвалидностью, и документа, подтверждающего инвалидность, в связи с наличием которой необходимо создание указанных условий.

6. Порядок подачи и рассмотрения апелляции по результатам вступительного экзамена

Результаты вступительного испытания по научной специальности объявляются в день проведения вступительного испытания. По результатам вступительного испытания, проводимого СКГМИ (ГТУ) самостоятельно, поступающий имеет право подать апелляцию о нарушении, по мнению поступающего, установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) несогласии с полученной оценкой результатов вступительного испытания.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов вступительного испытания.

Апелляция подаётся одним из следующих способов:

представляются в СКГМИ (ГТУ) лично поступающим (если такая возможность не противоречит актам высших должностных лиц, издаваемых в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 11 мая 2020 г. №316 «Об определении порядка продления действия мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в субъектах Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)», исходя из санитарно-эпидемиологической обстановки и особенностей распространения новой коронавирусной инфекции);

направляются в СКГМИ (ГТУ) в электронной форме посредством электронной информационной системы Университета, а также посредством суперсервиса: посредством электронной почты управления по организации приёма СКГМИ (ГТУ), в том числе с

использованием функционала официального сайта СКГМИ (ГТУ) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Рассмотрение апелляции проводится не позднее следующего рабочего дня после дня её подачи очно и (или) с использованием дистанционных технологий.

Поступающий имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения вступительного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения вступительного испытания, поступающего не подтвердились и/или не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения вступительного испытания, поступающего подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания. Во втором случае, результат проведения вступительного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии.

Поступающему предоставляется возможность пройти вступительное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами вступительного испытания апелляционная комиссия СКГМИ (ГТУ) выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции и сохранении результата вступительного испытания;

об удовлетворении апелляции и изменении результата вступительного испытания.

Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии СКГМИ (ГТУ) доводится до сведения поступающего. В случае дистанционного взаимодействия с поступающим решение апелляционной комиссии направляется ему для ознакомления посредством электронной информационной системы СКГМИ (ГТУ) и (или) электронной почты.

При очном проведении апелляции факт ознакомления, поступающего с решением апелляционной комиссии, заверяется подписью поступающего. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение вступительного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии. Апелляция на повторное проведение вступительного испытания не принимается.