

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
Северо-Кавказский горно-металлургический институт
(государственный технологический университет)



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ В АСПИРАНТУРУ
по специальной дисциплине
Управление в организационных системах

Научная специальность аспирантуры

2.3.4 Управление в организационных системах

Форма обучения - очная

Срок обучения: 3 года

Владикавказ 2023г.

Содержание

Введение.....	3
1. Требования к уровню подготовки поступающих в аспирантуру	3
2. Содержание и структура вступительного экзамена	5
4. Темы рефератов.....	10
5. Порядок проведения вступительного испытания	10
6. Шкала оценивания вступительного испытания	11
7. Перечень рекомендуемой литературы и электронных ресурсов	12
8. Особенности организации и проведения вступительного экзамена для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	14
9. Порядок подачи и рассмотрения апелляции по результатам вступительного экзамена.....	16

Введение

Настоящая программа составлена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по программам специалитета или магистратуры. Вступительные испытания по специальной дисциплине проводятся в форме экзамена в письменной форме по билетам, причем учитывается содержание вступительного реферата или ранее опубликованных статей по избранному направлению подготовки.

1. Требования к уровню подготовки поступающих в аспирантуру

Поступающий на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре должен:

Знать:

- основные методы научно-исследовательской деятельности;
- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности;
- содержание основных разделов в области профессиональной деятельности.

Уметь:

- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах;
- критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника;
- избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач;
- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши / проигрыши реализации этих вариантов;
- выбирать подход к исследованию задачи в области профессиональной деятельности, обосновывать выбор методов, грамотно использовать математические методы и прикладные пакеты.

Владеть:

- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;

- навыками выбора методов и средств решения задач исследования, математическим аппаратом и информационными технологиями для выполнения вычислительных экспериментов, статистической обработки и графической интерпретации результатов.

2. Содержание и структура вступительного экзамена

Программа вступительного испытания содержит задачи и вопросы, включающие общие вопросы теории управления социально-экономическими системами, применение информационных технологий в системах управления социальноэкономическими системами, математические основы, модели и методы управления социальноэкономическими системами, структуру и современное состояние профессионального образования в Российской Федерации.

1. Общие вопросы теории управления социально-экономическими системами

1.1 Предмет теории управления.

1.2 Понятие обратной связи и ее роль в управлении.

1.3 Управленческие отношения и понятие организационного управления.

1.4 Основные структуры и методы управления социальноэкономическими системами: административно- организационные, экономические, социально-психологические и др.

1.5 Основные понятия системного подхода: система, элемент, структура, среда.

1.6 Свойства системы: целостность, связность, структура, организация и самоорганизация.

1.7 Организация как система. Основные понятия социологии организаций и социальной психологии.

1.8 Понятие функций управления и их классификация.

1.9 Модели и методы принятия решений.

1.10 Основные типы организационных структур (линейные, функциональные, комбинированные, матричные).

1.11 Основные системы управления качеством: TQM, ISO и др.

1.12 Общество как социально-экономическая система. Социальная структура общества, социальные институты, их функции и взаимодействие.

1.13 Принципы и критерии формирования структур управления в социально-экономических системах. Основные типы организационных структур.

2. Информационные технологии в системах управления социальноэкономическими системами
- 2.1 Понятие о состоянии внешней среды и объекта управления в организационных системах управления с обратной связью.
- 2.2 Понятие эффективности управления.
- 2.3 Методы получения и обработки информации для задач управления, экспертные процедуры. 2.4 Понятие эффективности управления. Методы оценки деятельности и эффективности управления.
- 2.5 Подготовка и принятие управленческих решений. Автоматизированные системы поддержки принятия управленческих решений.
- 2.6 Метод моделирования и его использование в исследовании и проектировании систем управления.
- 2.7 Модели систем: статические, динамические, концептуальные, топологические, формализованные, информационные, логиколингвистические, семантические, теоретико-множественные и др.
- 2.8 Использование информационных технологий при тестировании учебных достижений.
- 2.9 Управление в сложных системах, обратная связь и ее роль в управлении.
- 2.10 Проектирование организационных систем, алгоритмизация задач управления и обработки данных.
3. Математические основы, модели и методы управления социальноэкономическими системами
- 3.1 Постановка задач математического программирования.
- 3.2 Задачи линейного программирования.
- 3.3 Модели и численные методы безусловной оптимизации.
- 3.4 Нелинейные задачи математического программирования.
- 3.5 Задачи стохастического программирования.
- 3.6 Методы и задачи дискретного программирования.
- 3.7 Основы теории графов.
- 3.8 Метод динамического программирования.

- 3.9 Предмет и основные понятия теории игр.
 - 3.10 Постановка задач принятия решений. Экспертные процедуры.
 - 3.11 Методы многокритериальной оценки альтернатив.
 - 3.12 Статистические модели принятия решений.
 - 3.13 Модели и методы принятия решений при нечеткой информации.
 - 3.14 Основы теории активных систем.
 - 3.15 Управление проектами. Цели, задачи и этапы управления проектами.
 - 4. Управление системой профессионального образования
 - 4.1 Структура и современное состояние профессионального образования в Российской Федерации.
 - 4.2 Государственная образовательная политика (основные законы и положения), ГОС II-го и III-го поколения.
 - 4.3 Болонский процесс и европейские подходы к системам гарантии качества высшего образования.
 - 4.4 Аккредитация как система управления и гарантии качества профессионального образования.
 - 4.5 Государственная, общественно-профессиональная, международная аккредитация образовательных учреждений и образовательных программ.
 - 4.6 Методы оценки качества профессионального образования: экспертные, тестовые, социологические, статистические.
- Вступительные испытания проводятся в письменной форме по билетам. Билет состоит из одного вопроса и двух задач.

Пример билета вступительного экзамена в аспирантуру

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ГОРНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»

Билет вступительного экзамена в аспирантуру

НАУЧНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 2.3.4 – УПРАВЛЕНИЕ В ОРГАНИЗАЦИОННЫХ СИСТЕМАХ

Билет №1

1. Модели и методы принятия решений.
2. Определить цену в чистых стратегиях антагонистической матричной игры с полной информацией и наличие/отсутствие в ней седловой точки.
3. На множестве противоречивых экспертных оценок, заданных взвешенным орграфом $G(X,U)$, выбрать максимальное непротиворечивое подмножество.

Первый проректор –

проректор по НР, ИД и СР _____ С.В. Галачиева

Руководитель ОПОП _____ В.О. Гроппен

3. Вопросы для подготовки к вступительному испытанию

1. Организационная система – система междисциплинарной природы.
2. Структура человеческой деятельности.
3. Управление как вид деятельности.
4. Общая задача управления.
5. Цикл управленческой деятельности.
6. Специфика управления организационными системами.
7. Технология управления организационными системами.
8. Проектный и процессный подход в управлении.
9. Принципы управления.
10. Предпочтения и функции полезности.
11. Склонность и несклонность к риску.

12. Методы устранения нечеткой неопределенности.
13. Игры в развёрнутой и нормальной форме. Матричные игры.
14. Основные концепции равновесий в детерминированных играх.
15. Равновесия Нэша в чистых и смешанных стратегиях.
16. Условия существования равновесия Нэша
17. Доминирующие и доминируемые стратегии.
18. Равновесие в доминантных стратегиях и Парето-оптимальные решения.
19. Кооперативные игры – основные понятия.
20. Иерархические игры.
21. Базовые механизмы стимулирования.
22. Многокритериальная оптимизация.
23. Методы локальной оптимизации.
24. Методы принятия глобально оптимальных решений.
25. Имитационные модели с дискретно меняющимися переменными.
26. Модели на взвешенных графах.
27. Экстремальные модели с дискретно меняющимися переменными.
28. Математическое программирование: круг решаемых задач и используемые технологии.
29. Экспертные оценки и способы устранения противоречий в них.

4. Темы рефератов

1. Анализ эффективности методов поиска локально оптимальных решений задач дискретного программирования.
2. Обзор математических моделей и технологий поиска оптимального порядка последовательной обработки m деталей на n станках.
3. Обзор математических моделей и технологий поиска оптимального размещения n между исполнителями.
4. Игровые модели поиска эффективных стратегий обучения.
5. Методы поиска оптимальных решений на нелинейных экстремальных моделях с непрерывными переменными.

5. Порядок проведения вступительного испытания

Вступительные испытания проводятся в письменной форме в виде экзаменов по билетам. Для подготовки ответа поступающие используют экзаменационные листы, заверенные подписью председателя экзаменационной комиссии. Продолжительность вступительного испытания должна составлять не более 3-х часов. Результаты вступительных испытаний оцениваются по 5-бальной шкале. Минимальный балл, подтверждающий успешное прохождение одного вступительного испытания, равен 3 баллам (удовлетворительно). Результаты проведения вступительного испытания оформляются протоколом, в котором фиксируются вопросы к абитуриенту. На каждого абитуриента ведется отдельный протокол. Во время проведения вступительных испытаний их участникам и лицам, привлекаемым к их проведению, запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Участники вступительных испытаний могут иметь при себе и использовать справочные материалы и электронно-вычислительную технику, разрешенные к использованию во время проведения вступительных испытаний правилами приема. При нарушении абитуриентом во время проведения вступительных испытаний правил приема, уполномоченные должностные лица организации вправе удалить его с места проведения вступительного испытания с составлением акта об удалении.

6. Шкала оценивания вступительного испытания

Шкала оценивания ответа экзаменуемого на вступительном испытании при приеме на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальной дисциплине (по научной специальности: 2.3.4 – Управление в организационных системах.

Оценка испытания	Требования к знаниям
Оценка «отлично» (5 баллов)	Ставится при полном, исчерпывающем, аргументированном письменном ответе на вопрос билета и верном решении двух задач билета.
Оценка «хорошо» (4 балла)	Ставится при верном решении двух задач и недостаточно полном ответе на поставленный в билете вопрос.
Оценка «удовлетворительно» (3 балла)	Ставится абитуриенту при верном решении одной из двух задач билета и достаточно полном и аргументированном ответе на вопрос билета. Допускаются арифметические ошибки при решении задач.
Оценка «неудовлетворительно» (2 балла)	Ставится абитуриенту при незнании и непонимании существа экзаменационных вопросов или в случае, когда верный ответ получен только по одной из трех контрольных точек билета: на вопрос или на одну из задач.

7. Перечень рекомендуемой литературы и электронных ресурсов

Основная литература.

1. Новиков Д.А. ТЕОРИЯ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИОННЫМИ СИСТЕМАМИ.– М.: Физматлит, 2007.
2. Бурков В.Н., Коргин Н.А., Новиков Д.А. ВВЕДЕНИЕ В ТЕОРИЮ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИОННЫМИ СИСТЕМАМИ: Учебник. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2009.
3. Губко М.В., Новиков Д.А. Теория игр в управлении организационными системами.– М.: Синтег, 2002.
4. МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ: Мультифункциональное учебное пособие / Под ред. чл.-к. РАН Д.А. Новикова. – М.: ИНФРА-М, 2010.

Дополнительная литература.

1. Ириков В.А., Новиков Д.А., Тренёв В.Н. Целостная система государственно-частного управления инновационным развитием как средство удвоения темпов выхода России из кризиса и посткризисного роста. – М.:ИПУ РАН, 2009.
2. Милгром П., Робертс Д. Экономика, организация и менеджмент. – СПб.: Экономическая школа, 2001.
3. Новиков Д.А. Стимулирование в организационных системах– М. : Синтег, 2003.
4. Математическое моделирование. Идеи. Методы. Примеры [Текст] / А. А. Самарский, А. П. Михайлов. - 2-е изд., испр. - М. : Физматлит, 2001. - 316 с.
5. Математическое моделирование в экономике : учеб. пособие для студентов вузов по направлению 521500 "Менеджмент" / В. И. Мажукин, О. Н. Королева; Рос. акад. образования, МПСИ. – 3-е изд. – М. : ФЛИНТА : МПСИ, 2004.
8. Менеджмент в социально-экономических системах : сб. науч. ст. и тезисов участников III Регион. олимпиады по упр. специальностям / Федер. агентство по образованию, Гос. ком. РМЭ по проф. образованию, Мар. гос. техн. ун–т, Фак. упр. и права ; [отв. ред. Н. Г. Акцораева]. – Йошкар–Ола : МарГТУ, 2009. – 323 с.
9. Моделирование экономических процессов [Текст] : учеб. пособие / О. М. Репина, В. И. Шулепов. – Йошкар–Ола : МарГТУ, 2008. – 162 с.
10. Основы эконометрики : [учеб. пособие для студентов вузов по специальности "Мат. методы в экономике" и др. экон. специальностям] / А. А. Кочетыгов, Л. А. Толоконников. – М. ; Ростов н/Д. : МарТ, 2007. – 343 с.

11. Системный анализ в экономике : [учеб. пособие для студентов вузов по специальности "Мат. методы в экономике" и др. экон. специальностям] / И. Н. Дрогобыцкий. – М. : Финансы и статистика : Инфра–М, 2009. – 508 с.
12. Теория вероятностей и математическая статистика. Учебное пособие для бакалавров : [учеб. пособие для студентов вузов] / В. Е. Гмурман. - 12-е изд. - М. : ЮРАЙТ, 2012. - 478с.
13. Предметно–ориентированные экономические информационные системы : [учебное пособие для студентов экономических вузов по специальности "Прикладная информатика (в экономике)"] / В. М. Вдовин, Л. Е. Суркова, А. А. Шурупов. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К, 2012. – 384 с. Дополнительная литература
14. Курс социально–экономической статистики : [учебник для студентов вузов по специальности "Статистика"] / [В. Л. Соколин и др.] ; под ред. М. Г. Назарова. – 9-е изд., стер. – М. : Омега–Л, 2011. – 1013 с.
15. Менеджмент в социально–экономических системах : сб. науч. ст. и тезисов участников III Регион. олимпиады по упр. специальностям / Федер. агентство по образованию, Гос. ком. РМЭ по проф. образованию, Мар. гос. техн. ун-т, Фак. упр. и права ; [отв. ред. Н. Г. Акцораева]. – Йошкар–Ола : МарГТУ, 2009. – 323 с.
16. Новые информационные технологии в образовании. Международная научно–практическая конференция [Текст] : материалы конф., 26–28 февр. 2008 г. / Федер. агентство по образованию, ГОУ ВПО "Рос. гос. проф.-пед. ун-т", Урал. отдние Рос. Акад. Образования, Свердл. обл. универс. б-ка им. В. Г. Белинского и др. – Екатеринбург : [б. и.], 2008 – Ч. 1. – 2008. – 286 с.
17. Основы эконометрического моделирования [Текст] : / Л. О. Бабешко ; Финансовая акад. при Правительстве РФ. – Изд. 3-е, стер. – М. : КомКнига, 2007. – 427 с. 5
18. Предметно–ориентированные экономические информационные системы : [учебное пособие для студентов экономических вузов по специальности "Прикладная информатика (в экономике)"] / В. М. Вдовин, Л. Е. Суркова, А. А. Шурупов. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К, 2012. – 384 с.
19. Системный анализ в экономике : [учеб. пособие для студентов вузов по специальности "Мат. методы в экономике" и др. экон. специальностям] / И. Н. Дрогобыцкий. – М. : Финансы и статистика : Инфра–М, 2009. – 508 с. Электронные книги (ЭБС– библиотека ПГТУ)
20. Голуб, Л. А Социально-экономическая статистика: учеб. пособие для высших. учеб. заведений / Л. А. Голуб. – М. : Владос, 2003. – 273 с.
21. Исаев, Г. Н. Информационные системы в экономике: учеб. для вузов/ Г. Н. Исаев. – 3-е изд., стер. – М. : Омега-Л, 2010. – 462с. : ил.

22.Самыловский, А. И. Математические модели и методы для социологов. В 2 кн. Кн. 2. Математическая статистика: учеб. / А. И. Самыловский. – М. : КДУ, 2009. – 154 с.

23.Теория статистики: учеб.-метод. комплекс / В. Г. Минашкин [и др.]. – М. : ЕАОИ, 2008. – 315 с.

24.Шамова, Т. И. Управление образовательными системами : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Т. И. Шамова, П. И.Третьяков, Н. П. Капустин; под ред. Т. И. Шамовой. – М. : Владос, 2001. – 321 с.

8. Особенности организации и проведения вступительного экзамена для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При проведении вступительных испытаний для поступающих из числа инвалидов СКГМИ (ГТУ) обеспечивает создание условий с учётом особенностей психофизического развития поступающих, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее соответственно – специальные условия, индивидуальные особенности).

При очном проведении вступительных испытаний (если такая возможность имеется) в СКГМИ (ГТУ) обеспечивается беспрепятственный доступ поступающих из числа инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже здания).

Очные вступительные испытания для поступающих из числа инвалидов проводятся в отдельной аудитории. Число поступающих из числа инвалидов в одной аудитории не должно превышать:

- при сдаче вступительного испытания в письменной форме – 12 человек;
- при сдаче вступительного испытания в устной форме – 6 человек.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания большего числа поступающих из числа инвалидов, а также проведение вступительных испытаний для поступающих из числа инвалидов в одной аудитории совместно с иными поступающими, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания ассистента из числа работников СКГМИ (ГТУ) или привлечённых лиц, оказывающих поступающим из числа инвалидов необходимую

техническую помощь с учётом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с лицами, проводящими вступительное испытание). Продолжительность вступительного испытания для поступающих из числа инвалидов увеличивается не более чем на 1,5 часа.

Поступающим из числа инвалидов предоставляется в доступной для них форме информация о порядке проведения вступительных испытаний.

Поступающие из числа инвалидов могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При проведении вступительных испытаний обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих из числа инвалидов:

1) для слепых:

- задания для выполнения на вступительном испытании оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;

- при очном проведении вступительных испытаний поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляются комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

2) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс (при очном проведении вступительных испытаний);

- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство (при очном проведении вступительных испытаний), возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

3) для глухих и слабослышащих:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования (при очном проведении вступительных испытаний);

- предоставляются услуги сурдопереводчика;

4) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

5) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих вступительные испытания, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

6) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным– обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- вступительные испытания, проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме.

Данные условия, предоставляются поступающим из числа инвалидов на основании заявления о приёме, содержащего сведения о необходимости создания для поступающего специальных условий при проведении вступительных испытаний в связи с его инвалидностью, и документа, подтверждающего инвалидность, в связи с наличием которой необходимо создание указанных условий.

9. Порядок подачи и рассмотрения апелляции по результатам вступительного экзамена

Результаты вступительного испытания по научной специальности объявляются в день проведения вступительного испытания. По результатам вступительного испытания, проводимого СКГМИ (ГТУ) самостоятельно, поступающий имеет право подать апелляцию о нарушении, по мнению поступающего, установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) о несогласии с полученной оценкой результатов вступительного испытания.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов вступительного испытания.

Апелляция подаётся одним из следующих способов:

1) представляются в СКГМИ (ГТУ) лично поступающим (если такая возможность не противоречит актам высших должностных лиц, издаваемых в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 11 мая 2020 г. №316 «Об определении порядка продления действия мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в субъектах Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)», исходя из санитарно-эпидемиологической обстановки и особенностей распространения новой коронавирусной инфекции);

2) направляются в СКГМИ (ГТУ) в электронной форме посредством электронной информационной системы Университета, а также посредством суперсервиса: посредством электронной почты управления по организации приёма СКГМИ (ГТУ), в том числе с использованием функционала официального сайта СКГМИ (ГТУ) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Рассмотрение апелляции проводится не позднее следующего рабочего дня после дня её подачи очно и (или) с использованием дистанционных технологий.

Абитуриент имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения вступительного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

1) об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения вступительного испытания, поступающего не подтвердились и/или не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

2) об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения вступительного испытания, поступающего подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания. Во втором случае, результат проведения вступительного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии.

Поступающему предоставляется возможность пройти вступительное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами вступительного испытания апелляционная комиссия СКГМИ (ГТУ) выносит одно из следующих решений:

1) об отклонении апелляции и сохранении результата вступительного испытания;

2) об удовлетворении апелляции и изменении результата вступительного испытания.

Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии СКГМИ (ГТУ) доводится до сведения поступающего. В случае дистанционного взаимодействия с поступающим решение апелляционной комиссии направляется ему для ознакомления посредством электронной информационной системы СКГМИ (ГТУ) и (или) электронной почты.

При очном проведении апелляции факт ознакомления, поступающего с решением апелляционной комиссии, заверяется подписью поступающего. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение вступительного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии. Апелляция на повторное проведение вступительного испытания не принимается.