

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ГОРНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСОВ

**РАБОТОДАТЕЛЕЙ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ;**

по направлению подготовки:

23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль) программы

Организация и безопасность движения

В целях оценки уровня профессиональной подготовки выпускников ФГБОУ ВО «СКГМИ (ГТУ)» университет ежегодно проводит анкетирование работодателей.

Анкетирование работодателей для мониторинга, их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования.

Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности и имеют право участвовать в оценке ее осуществления.

Мнение работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ имеет существенное значение при оценке качества подготовки выпускников, так как именно они являются партнерами университета и будущими работодателями для них. Анкетирование работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ для мониторинга, их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований ФГОС и комплексной системой наблюдения за динамикой и состоянием качества образования в университете.

Целью анкетирования является получения регулярной и максимально объективной информации о качестве подготовки выпускников и планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Задачи анкетирования:

- выявление факторов, влияющих на качество подготовки выпускников;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве подготовки выпускников;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества подготовки выпускников.

В декабре 2022 года в ФГБОУ ВО «Северо-Кавказский горно-металлургический институт (государственный технологический университет)» был проведен опрос работодателей по оценке их удовлетворенности качеством подготовки выпускников.

В анкетировании принимали участие работники и руководители организаций, деятельность которых соответствует профилю (направленности), реализуемых образовательных программ, участвующие в разработке и реализации образовательных программ высшего образования реализуемых Академией.

Всего в анкетировании приняли участие **5 работодателей** и их представителей, являющихся кадровыми партнерами Академии и участвующих в реализации образовательных программ.

В исследовании приняли участие представители организаций:

1. ООО «Магистраль»
2. УГИБДД МВД по РСО-Алании
3. Управление транспорта и дорожного строительства АМС
4. ООО «Дельта-сервис
5. Комитет по транспорту и дорожной инфраструктуре РСО-Алания

Методика опроса. Работодателям была предоставлена возможность ответить на вопросы анкеты. Респонденты оценивали общую удовлетворенность качеством подготовки выпускников программы по различным показателям.

Результаты анкетирования показали:

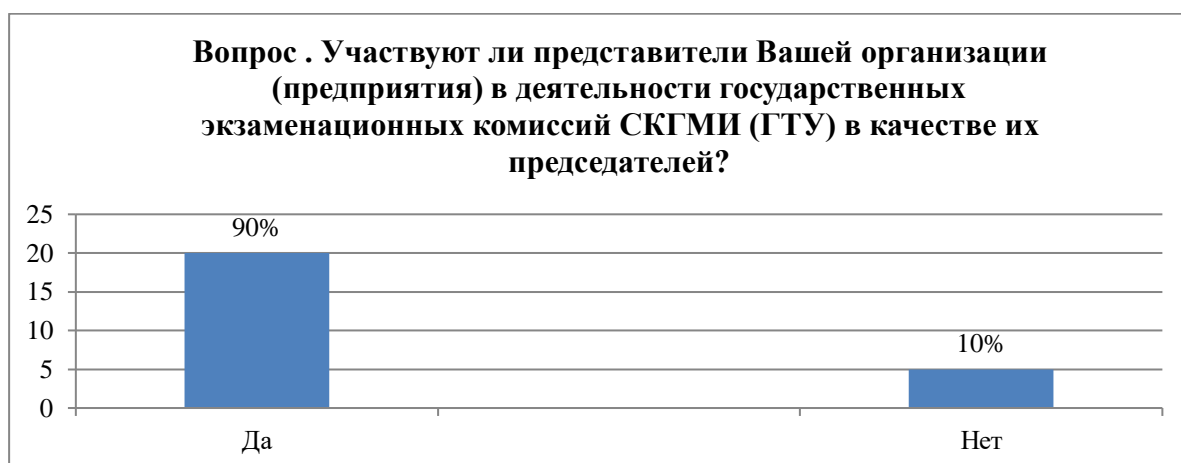
- респонденты считают основными направлениями сотрудничества с университетом:

- Производственная практика студентов на базе организации 100%
- Участие сотрудников организации в образовательном процессе 100%
- Целевая подготовка специалистов для предприятия 100 %
- Трудоустройство студентов на предприятие 70%

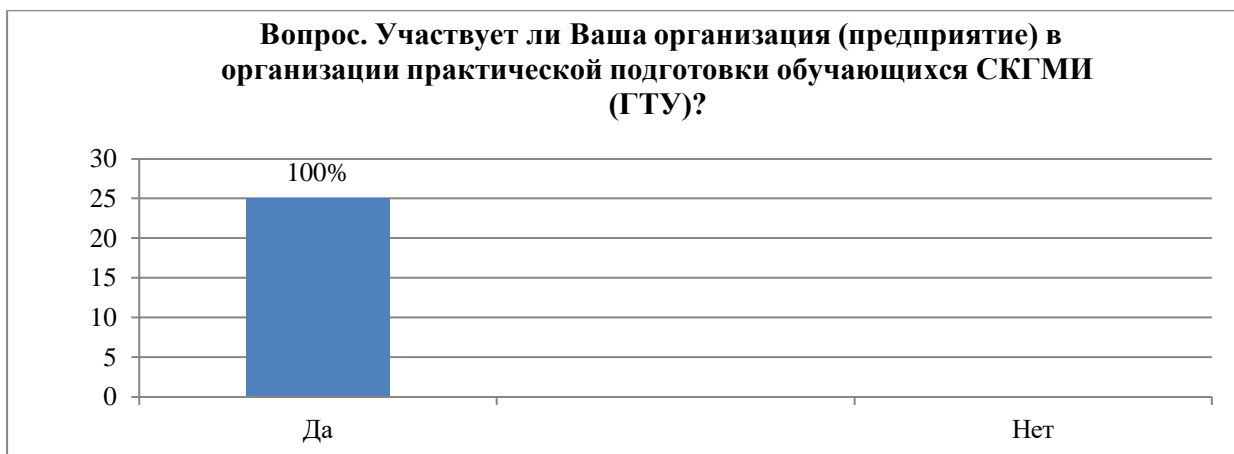
В проведении государственной итоговой аттестации участвуют **100%** работодателей:



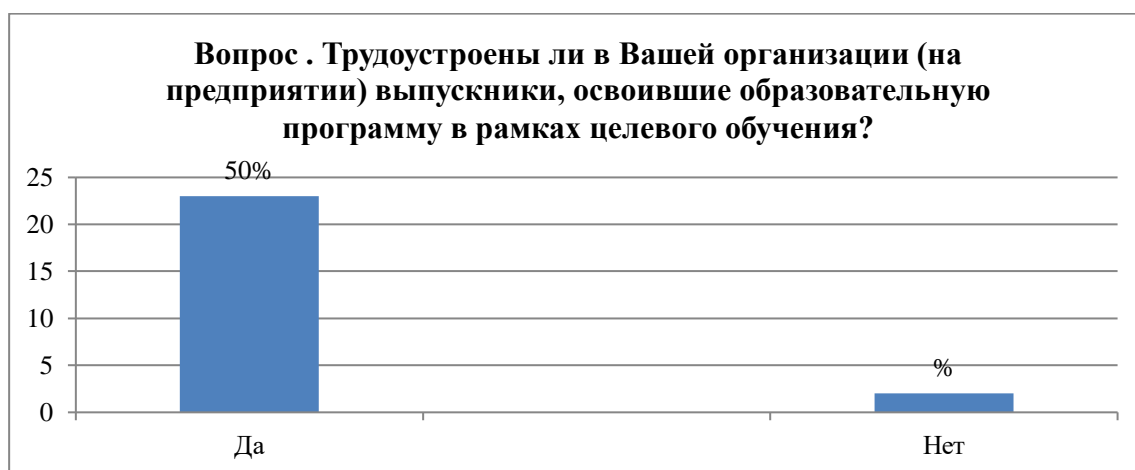
В деятельности государственной экзаменационной комиссии СКГМИ (ГТУ) принимают участие **90%** работодателей.



100% предприятий работодателей-респондентов участвуют в организации производственной (в том числе преддипломной) практики обучающихся.



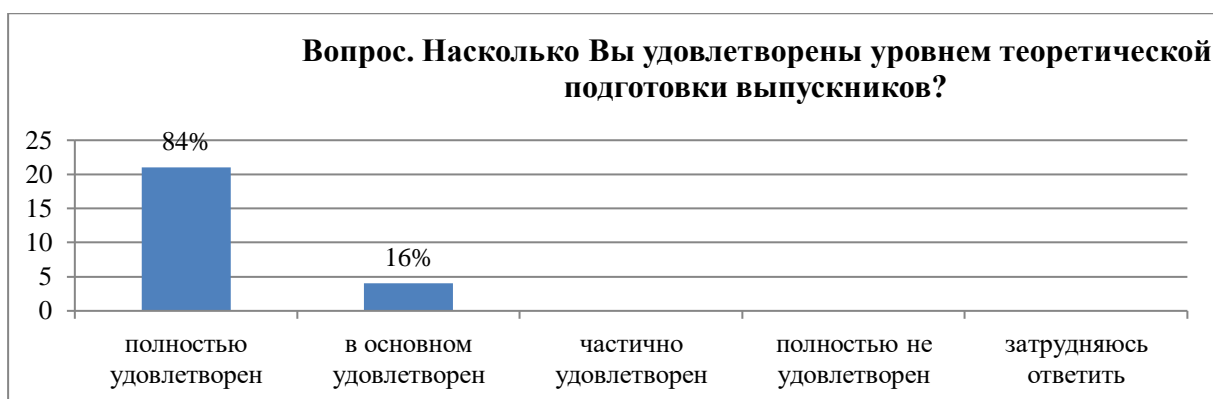
50 % из опрошенных работодателей готовят специалистов в рамках договоров целевого обучения.



80% работодателей считают, что компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы полностью соответствуют профессиональным стандартам, 30% в основном соответствуют, 70% частично соответствуют, 0 % не соответствуют.



84% из опрошенных работодателей полностью удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников:



30 % работодателей чаще всего, предъявляют следующие требования - хорошее теоретические знания;

- конкретные практические навыки работы (на том или ином оборудовании, с инструментами, с конкретными программными продуктами и др.)- 4,59 %;

- способность и готовность к обучению, самообразованию-0,00%;

- способность быстро осваивать и применять в работе последние достижения прогресса-**23,53%**;

- инициативность, способность воплощать в жизнь новые идеи-0,00%;

- ответственность за порученную работу, исполнительность -**15,5%**;

- дисциплина, пунктуальность -**17,76%**;

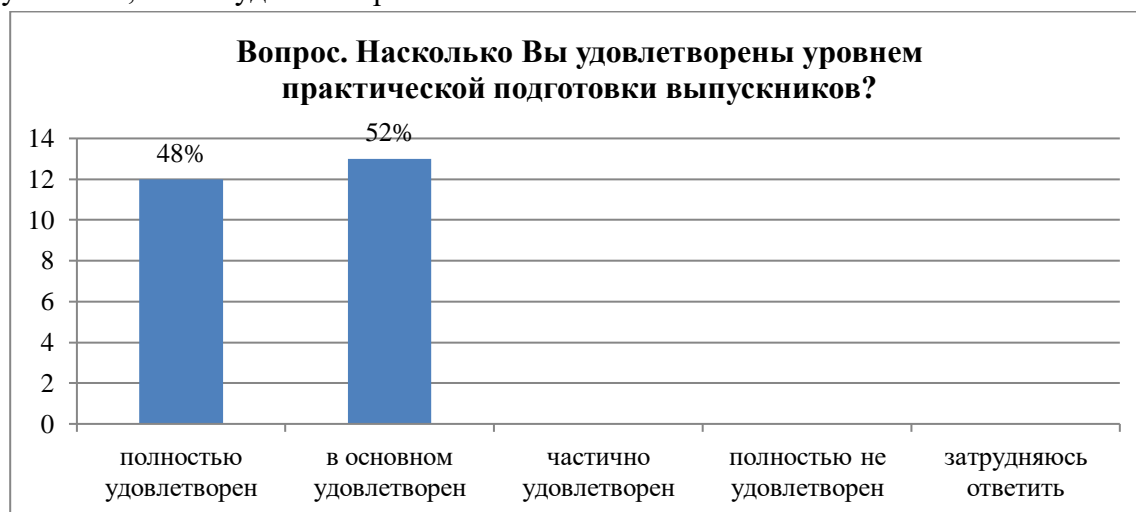
- высокая работоспособность, производительность, усердие-0,00%;

- умение принимать самостоятельные решения в производственных ситуациях

20,5%;

- наличие опыта работы-**5,88%**;

48% из работодателей полностью удовлетворены практической подготовкой выпускников, 52% – удовлетворены в основном:



68 % из работодателей-респондентов полностью удовлетворены сформированными коммуникативными качествами выпускников, 32 % – удовлетворены в основном:



88 % из опрошенных работодателей полностью удовлетворены способностями выпускников к командной работе и лидерскими качествами:



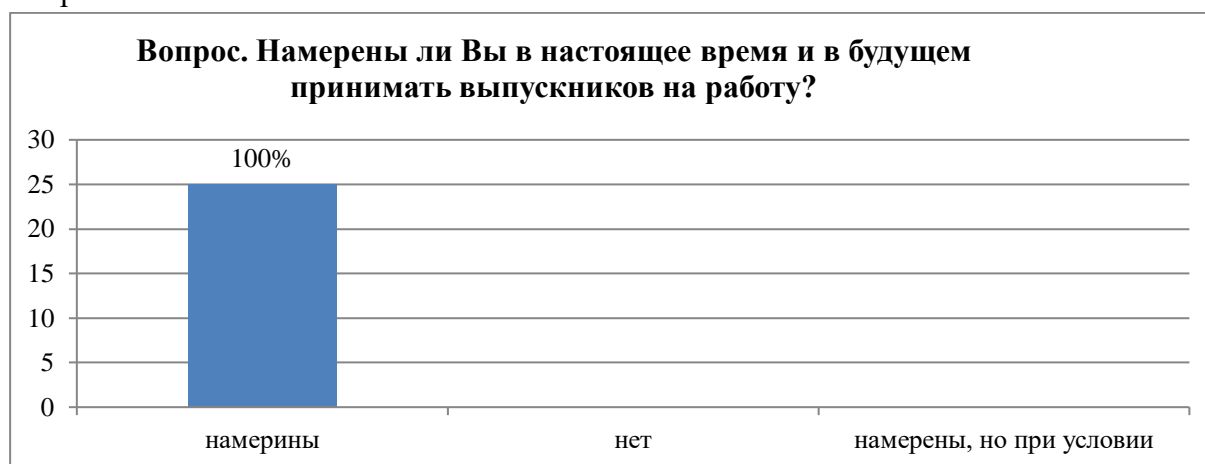
88 % из числа опрошенных работодателей полностью удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению:



60 % из опрошенных работодателей полностью удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию:



100% из опрошенных работодателей намерены трудоустроить выпускников университета:



Вывод:

30% работодателей считает, что наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста (рост его карьеры) оказывают следующие факторы - общетеоретическая подготовка, базовые знания в различных областях;

- хорошая теоретическая подготовка по основам профессиональных знаний 5,0%;
- грамотная письменная и устная коммуникация на родном языке (уровень общей грамотности)- 5 %;
- владение иностранным языком, необходимое для межличностного и профессионального взаимодействия- 10%
- навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе профессиональных программ -5%
- способность работать в коллективе, команде 10 %;
- способность к самоорганизации и самообразованию, стремление к дальнейшему профессиональному развитию- 0,00%;
- способность находить нестандартные решения типовых задач или умение решать нестандартные профессиональные задачи- 5%
- способность к проектной деятельности в профессиональной сфере-0,00%
- готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат 10% -
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность- 10%;
- умение использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности- 8 %;

-инициативность и предприимчивость в работе- 0,00%;

- нацеленность на карьерный рост- 2%

Полученные данные свидетельствуют о высокой (достаточной) степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников ФГБОУ ВО «СКГМИ (ГТУ)», осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, что свидетельствует о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после ее завершения.

Все работодатели выразили намерение продолжать свое сотрудничество с СКГМИ (ГТУ): являться базами практической подготовки во время прохождения практик, принимать непосредственное участие в образовательном процессе, направлять на подготовку в рамках целевой подготовки.