

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО - КАВКАЗСКИЙ ГОРНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСОВ

**РАБОТОДАТЕЛЕЙ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по специальности
21.02.02 БУРЕНИЕ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ СКВАЖИН

ВЛАДИКАВКАЗ 2023

В целях оценки уровня профессиональной подготовки обучающихся МПК СКГМИ (ГТУ) университет ежегодно проводит анкетирование работодателей.

Анкетирование работодателей для мониторинга, их мнения о качестве подготовки обучающихся и выпускников является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования.

Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности и имеют право участвовать в оценке ее осуществления.

Мнение работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ имеет существенное значение при оценке качества подготовки обучающихся, так как именно они являются партнерами колледжа и университета и будущими работодателями для них. Анкетирование работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ для мониторинга, их мнение о качестве подготовки обучающихся является одной из форм контроля выполнения требований ФГОС СПО и комплексной системой наблюдения за динамикой и состоянием качества образования в МПК СКГМИ (ГТУ).

Целью анкетирования является получения регулярной и максимально объективной информации о качестве подготовки обучающихся и планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Задачи анкетирования:

- выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве подготовки обучающихся;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества подготовки обучающихся и выпускников.

В декабре 2022 года в МПК СКГМИ (ГТУ) был проведен опрос работодателей по оценке их удовлетворенности качеством подготовки обучающихся.

В анкетировании принимали участие работники и руководители организаций, деятельность которых соответствует профилю (направленности), реализуемых образовательных программ, участвующие в разработке и реализации образовательных программ среднего профессионального образования реализуемых МПК СКГМИ (ГТУ).

Всего в анкетировании приняли участие 5 работодателей и их представителей, являющихся партнерами СКГМИ (ГТУ) и участвующих в реализации образовательной программы по направлению подготовки 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин».

В исследовании приняли участие представители организаций профильной направленности образовательной программы:

1. Габанов О.Б., начальник ВРЭП «Газпром трансгаз. Ставрополь»
2. Дербитов Э. В, генеральный директор ООО "Гасконт"
3. Уздиева Н.С. начальник отдела разработки нефтяных и газовых месторождений ООО «Грознефтегаз»
4. Хатагова Л.С. менеджер по персоналу «Газпром трансгаз. Ставрополь»
5. Леонтьев С.А. доктор технических наук, профессор, член-корреспондент РАЕН, Тюменском индустриальном университет

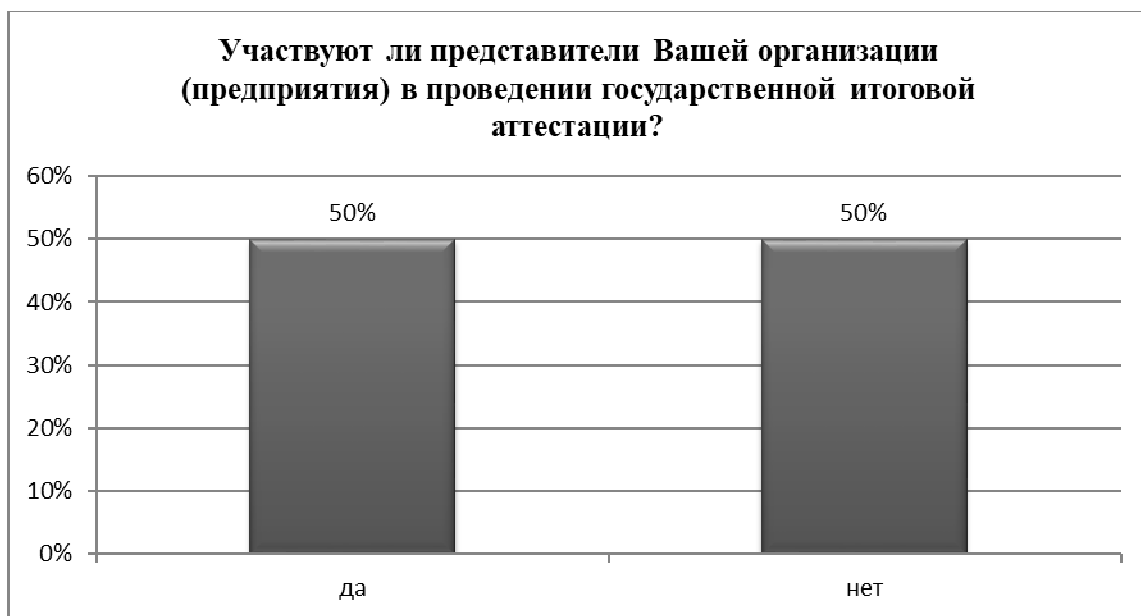
Методика опроса. Работодателям была предоставлена возможность ответить на вопросы анкеты. Респонденты оценивали общую удовлетворенность качеством подготовки студентов программы по различным показателям.

Результаты анкетирования показали:

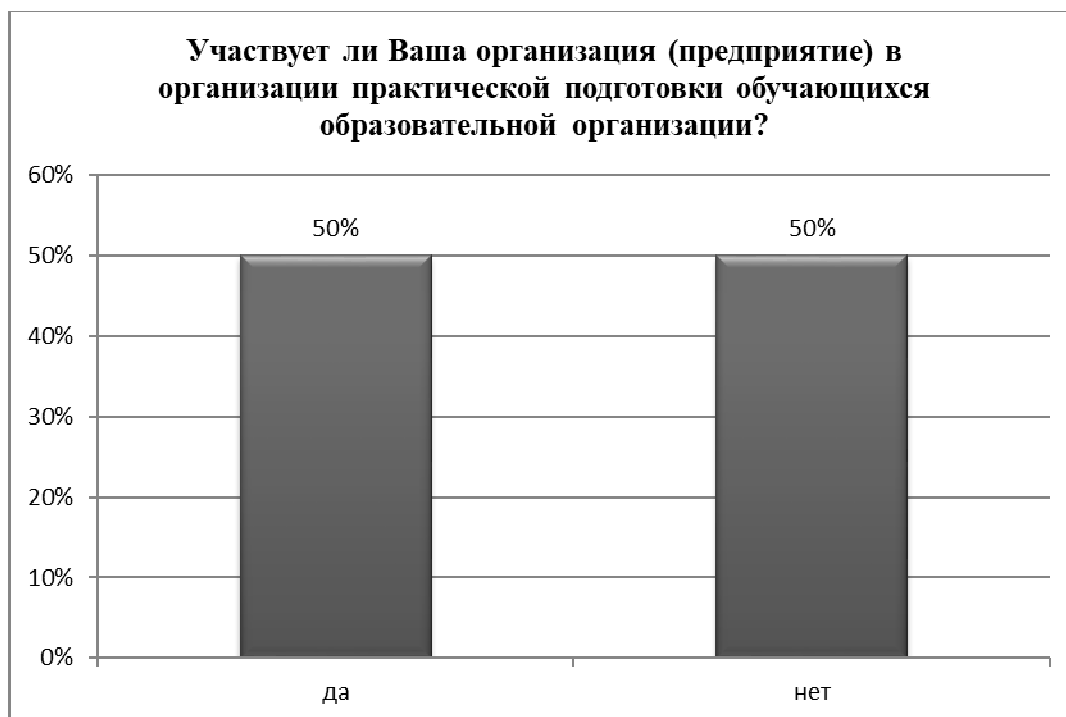
- респонденты считают основными направлениями сотрудничества с МПК СКГМИ (ГТУ):
- производственная практика студентов на базе организации 100 %

- участие сотрудников организации в образовательном процессе 33 %
- целевая подготовка специалистов для организации 0 %
- трудоустройство студентов на предприятие 0%
-

В проведении государственной итоговой аттестации планируют участие **50%** работодателей в качестве членов ГЭК:

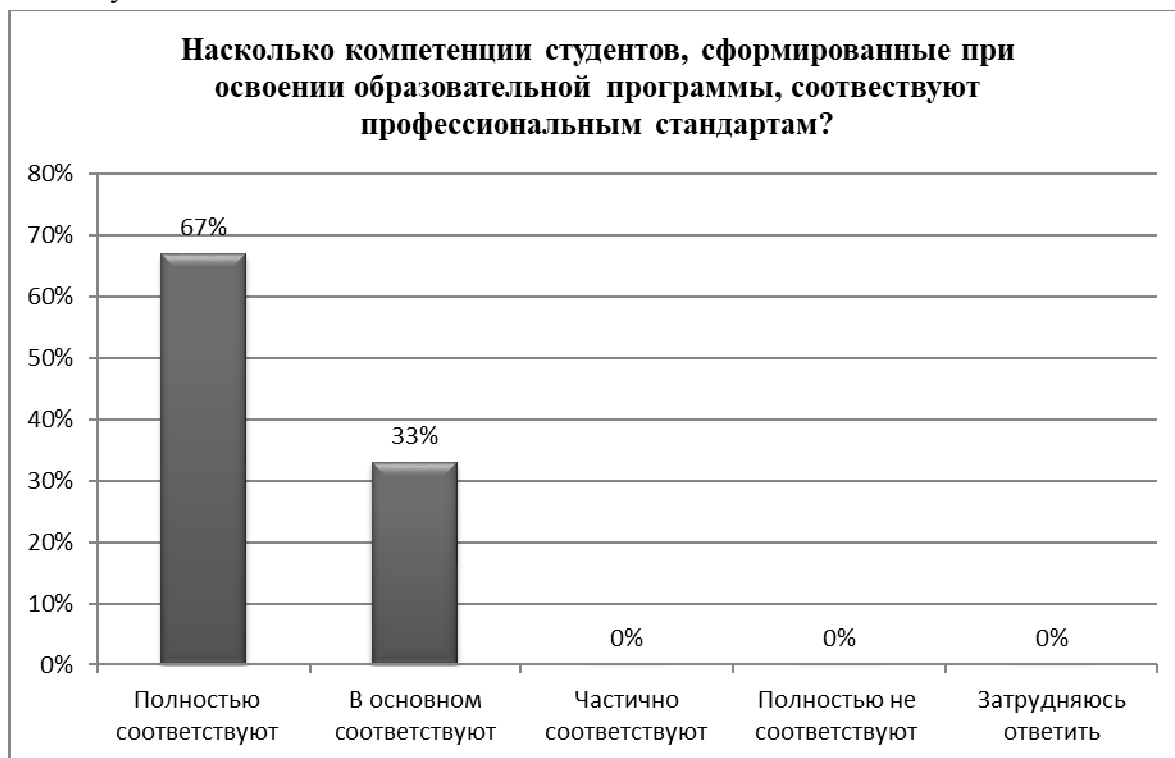


50% предприятий работодателей-респондентов участвуют в организации производственной (в том числе преддипломной) практики обучающихся.



0% из опрошенных работодателей готовят специалистов в рамках договоров целевого обучения.

67% работодателей считают, что компетенции обучающихся, сформированные при освоении образовательной программы полностью соответствуют профессиональному стандарту, 33% в основном соответствуют, 0% частично соответствуют, 0% не соответствуют.



83% из опрошенных работодателей полностью удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся:



Работодатели чаще всего предъявляют следующие требования:

- хорошие теоретические знания – 100%;
- конкретные практические навыки работы – 100%;
- способность и готовность к обучению, самообразованию – 100%;

- ответственность за порученную работу, исполнительность – 100%;
- дисциплина, пунктуальность – 83%;
- способность быстро осваивать и применять в работе информационные технологии – 67%;
- инициативность – 67%;
- высокая работоспособность, производительность, усердие – 67%.

67% из работодателей полностью удовлетворены практической подготовкой обучающихся, 33% – удовлетворены в основном:



83% из работодателей-респондентов полностью удовлетворены сформированными коммуникативными качествами обучающихся, 17% – удовлетворены в основном:



83% из опрошенных работодателей полностью удовлетворены способностями обучающихся к командной работе и лидерскими качествами:



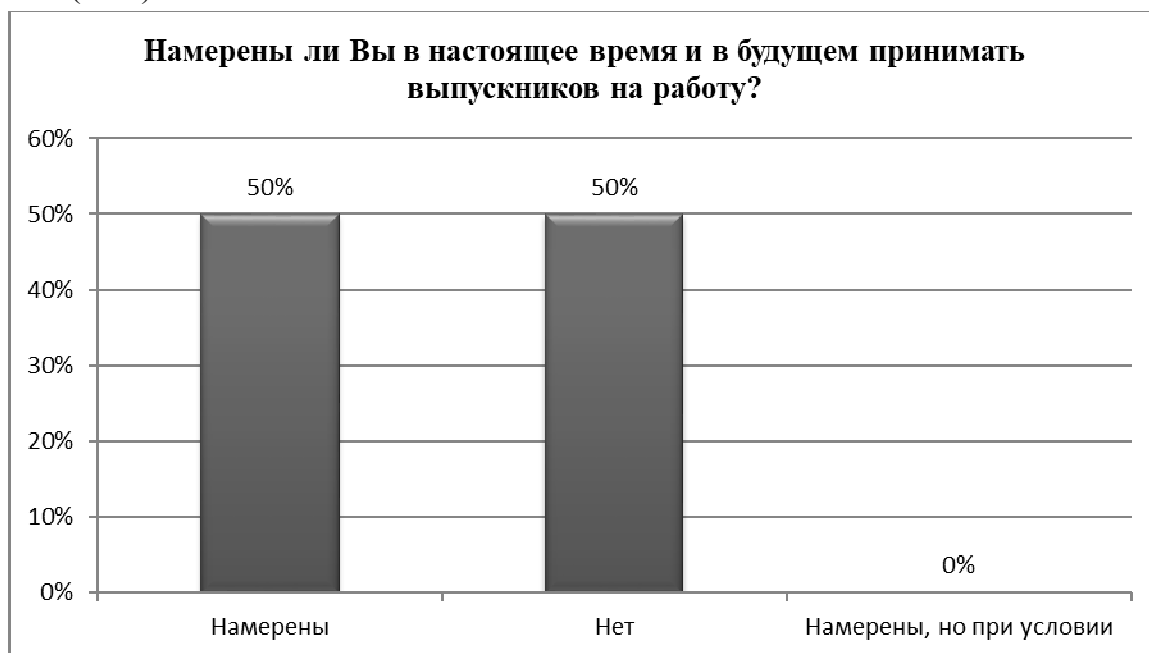
67% из числа опрошенных работодателей полностью удовлетворены способностями обучающихся к системному и критическому мышлению:



67% из опрошенных работодателей полностью удовлетворены способностью обучающихся к самоорганизации и саморазвитию:



50% из опрошенных работодателей планируют трудоустроить выпускников МПК СКГМИ (ГТУ):



Вывод:

Анализ ответов работодателей показывает, что наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста (рост его карьеры) оказывают следующие факторы:

- общетеоретическая подготовка, базовые знания в различных областях – 67%;
- хорошая теоретическая подготовка по основам профессиональных знаний 100%;
- высокий уровень практической подготовки – 100%;
- грамотная письменная и устная коммуникация на русском языке (уровень общей грамотности) – 83%;

- навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе профессиональных программ – 83%
- способность работать в коллективе, команде – 100%;
- способность к самоорганизации и самообразованию, стремление к дальнейшему профессиональному развитию – 100%
- готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат – 67%
- умение использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности – 83%;
- высокий уровень производственной дисциплины – 83%;
- инициативность и предприимчивость в работе – 100%.

Полученные данные свидетельствуют о достаточной степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся МПК СКГМИ (ГТУ), осваивающих образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин», что свидетельствует о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся.

Среди основных пожеланий работодателей относительно улучшения подготовки обучающихся – повысить уровень практической подготовки. Наиболее актуальными в оценках работодателей являются такие компетенции как: навыки управления информацией, навыки работы с профессиональными информационными программами, умение использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности, способность работы в коллективе, команде.

Среди основных достоинств подготовки обучающихся были отмечены следующие качества: высокий уровень производственной дисциплины; стремление к профессиональному росту и мотивация к профессиональной деятельности.

Все работодатели выразили намерение продолжать свое сотрудничество с МПК СКГМИ (ГТУ) в качестве баз прохождения практик и непосредственного участия в образовательном процессе.

Директор МПК СКГМИ (ГТУ)

/ Тедтова В.В./

Заведующий кафедрой НГ

/Босиков И.И./

Руководитель ОПОП

/ Мазко А.И./