

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ГОРНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСОВ
РАБОТОДАТЕЛЕЙ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ;**

направление подготовки: **21.03.01 «Нефтегазовое дело»**

профиль: «Бурение нефтяных и газовых скважин»

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

В целях оценки уровня профессиональной подготовки выпускников ФГБОУ ВО «СКГМИ (ГТУ)» университет ежегодно проводит анкетирование работодателей.

Анкетирование работодателей для мониторинга, их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования.

Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности и имеют право участвовать в оценке ее осуществления.

Мнение работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ имеет существенное значение при оценке качества подготовки выпускников, так как именно они являются партнерами университета и будущими работодателями для них. Анкетирование работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ для мониторинга, их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований ФГОС и комплексной системой наблюдения за динамикой и состоянием качества образования в университете.

Целью анкетирования является получения регулярной и максимально объективной информации о качестве подготовки выпускников и планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Задачи анкетирования:

- выявление факторов, влияющих на качество подготовки выпускников;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве подготовки выпускников;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества подготовки выпускников.

В декабре 2022 года в ФГБОУ ВО «Северо-Кавказский горно-металлургический институт (государственный технологический университет)» был проведен опрос работодателей по оценке их удовлетворенности качеством подготовки выпускников.

В анкетировании принимали участие работники и руководители организаций, деятельность которых соответствует профилю (направленности), реализуемых образовательных программ, участвующие в разработке и реализации образовательных программ высшего образования реализуемых университетом.

Всего в анкетировании приняли участие 5 работодателей и их представителей, являющихся кадровыми партнерами университета и участвующих в реализации образовательных программ.

В исследовании приняли участие представители организаций:

- 1 Габанов О.Б., начальник ВРЭП «Газпром трансгаз. Ставрополь»
2. Дербитов Э. В, генеральный директор ООО "Гасконт"
3. Уздиева Н.С. начальник отдела разработки нефтяных и газовых месторождений ООО «Грознефтегаз»
4. Хатагова Л.С. менеджер по персоналу «Газпром трансгаз. Ставрополь»
5. Леонтьев С.А. доктор технических наук, профессор, член-корреспондент РАЕН, Тюменском индустриальном университет

Методика опроса. Работодателям была предоставлена возможность ответить на вопросы анкеты. Респонденты оценивали общую удовлетворенность качеством подготовки выпускников программы по различным показателям.

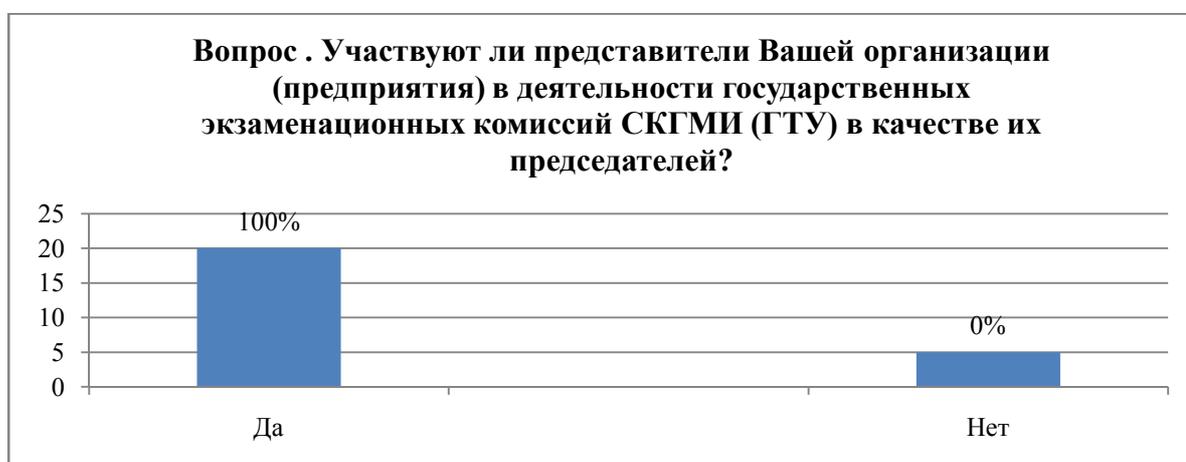
Результаты анкетирования показали:

- респонденты считают основными направлениями сотрудничества с университетом:
 - Производственная практика студентов на базе организации 100%
 - Участие сотрудников организации в образовательном процессе 100%
 - Целевая подготовка специалистов для предприятия 100 %
 - Трудоустройство студентов на предприятие 65%
 - Другое 0 %

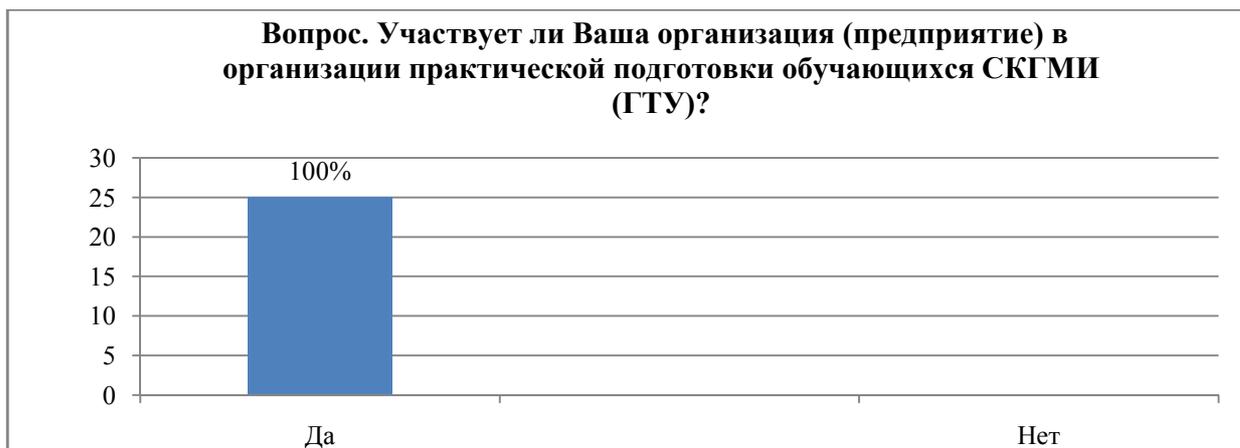
В проведении государственной итоговой аттестации участвуют 100% работодателей:



В деятельности государственной экзаменационной комиссии СКГМИ (ГТУ) принимают участие **100 %** работодателей.

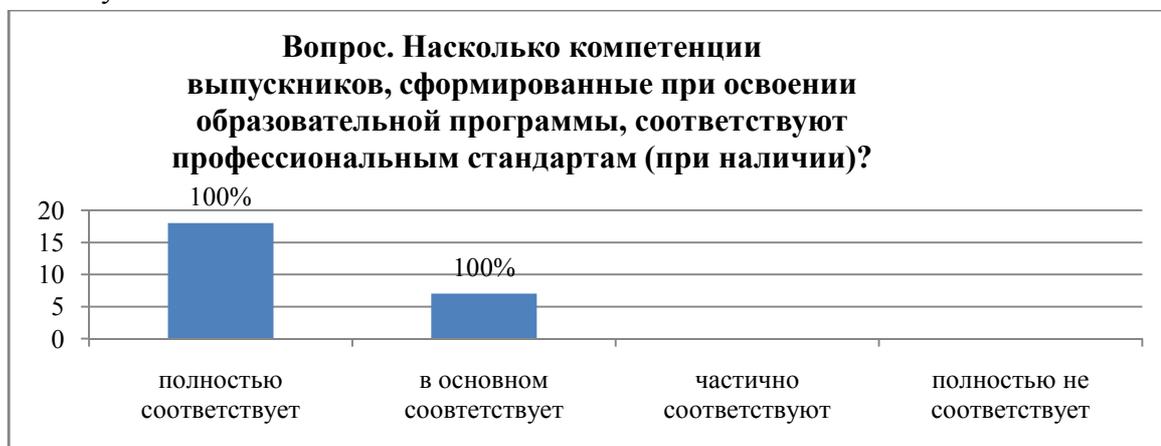


100% предприятий работодателей-респондентов участвуют в организации производственной (в том числе преддипломной) практики обучающихся.

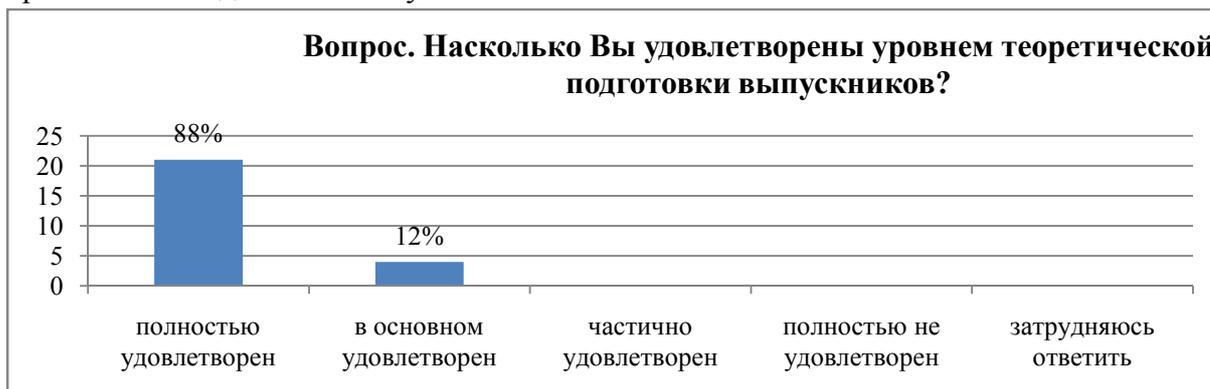


0 % из опрошенных работодателей готовят специалистов в рамках договоров целевого обучения.

100 % работодателей считают, что компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы полностью соответствуют профессиональным стандартам, 100 % в основном соответствуют, 0% частично соответствуют, 0 % не соответствуют.



88% из опрошенных работодателей полностью удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников:



100% работодателей чаще всего, предъявляют следующие требования - хорошее теоретические знания;

- конкретные практические навыки работы (на том или ином оборудовании, с инструментами, с конкретными программными продуктами и др.)- 60 %;
- способность и готовность к обучению, самообразованию-100 %;
- способность быстро осваивать и применять в работе последние достижения прогресса-27%;
- инициативность, способность воплощать в жизнь новые идеи-20%;
- ответственность за порученную работу, исполнительность -78 %;
- дисциплина, пунктуальность -83%;
- высокая работоспособность, производительность, усердие-85%;
- умение принимать самостоятельные решения в производственных ситуациях 76%;
- наличие опыта работы-7%;

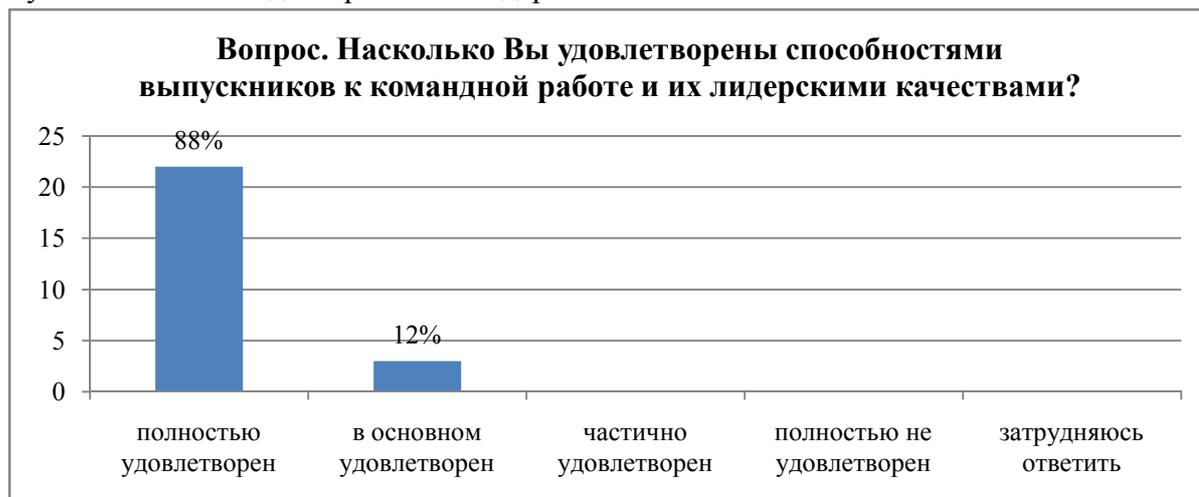
68% из работодателей полностью удовлетворены практической подготовкой выпускников, 32% – удовлетворены в основном:



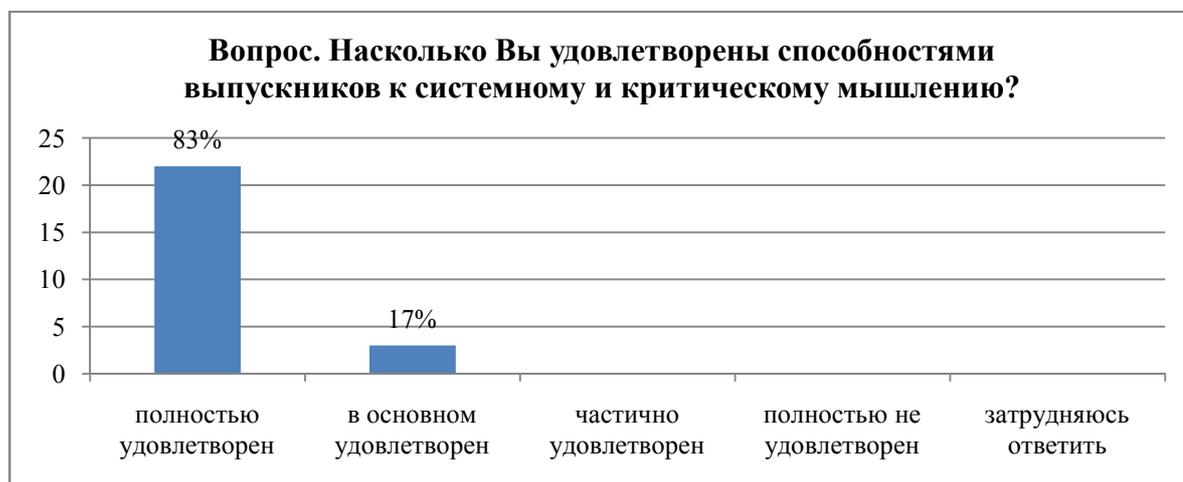
72% из работодателей-респондентов полностью удовлетворены сформированными коммуникативными качествами выпускников, 28% – удовлетворены в основном:



88% из опрошенных работодателей полностью удовлетворены способностями выпускников к командной работе и лидерскими качествами:



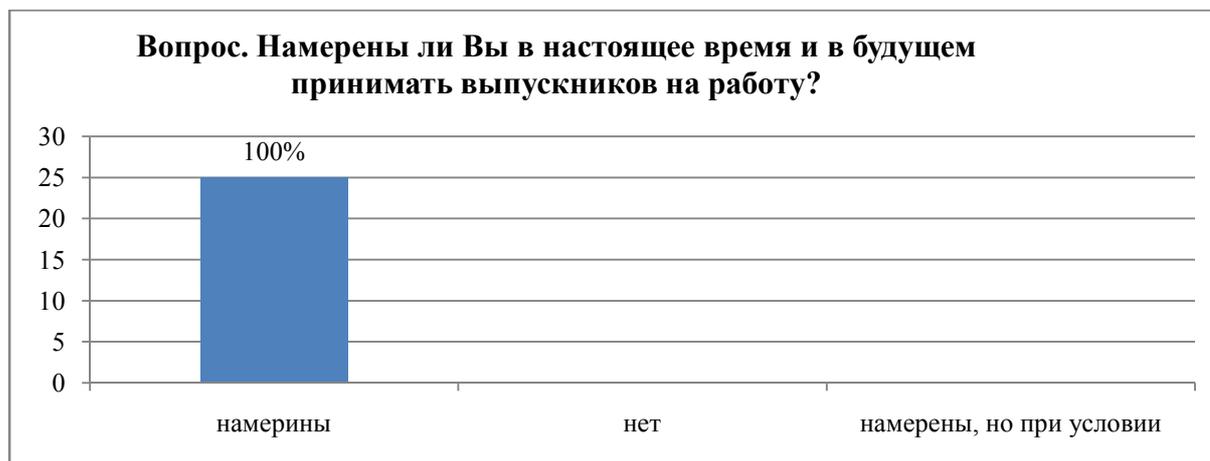
83% из числа опрошенных работодателей полностью удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению:



66% из опрошенных работодателей полностью удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию:



100% из опрошенных работодателей намерены трудоустроить выпускников университета:



Вывод:

100% работодателей считает, что наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста (рост его карьеры) оказывают следующие факторы - общетеоретическая подготовка, базовые знания в различных областях; - хорошая теоретическая подготовка по основам профессиональных знаний 100 %

- грамотная письменная и устная коммуникация на родном языке (уровень общей грамотности)-100%;

- владение иностранным языком, необходимое для межличностного и профессионального взаимодействия-66%

- навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе профессиональных программ -100%

- способность работать в коллективе, команде 100 %;

- способность к самоорганизации и самообразованию, стремление к дальнейшему профессиональному развитию-100%;

- способность находить нестандартные решения типовых задач или умение решать нестандартные профессиональные задачи-90%

- способность к проектной деятельности в профессиональной сфере-100%

- готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат 100% - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность-100%;

- умение использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности-100 %;

- инициативность и предприимчивость в работе- 75%;

- нацеленность на карьерный рост - 100 %

Полученные данные свидетельствуют о высокой (достаточной) степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников ФГБОУ ВО «СКГМИ (ГТУ)», осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, что свидетельствует о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после ее завершения.

Все работодатели выразили намерение продолжить свое сотрудничество с СКГМИ (ГТУ): являться базами практической подготовки во время прохождения практик, принимать непосредственное участие в образовательном процессе, направлять на подготовку в рамках целевой подготовки.

Декан



/Копылов А.С./

Заведующий кафедрой



/Босиков И.И./

Руководитель ОПОП



/Босиков И.И./