

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ГОРНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСОВ
РАБОТОДАТЕЛЕЙ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ;**

по направлению подготовки:
11.04.04 «Электроника и нанoeлектроника»
Направленность (профиль) программы
«Электроника и фотоэлектронные изделия»

ВЛАДИКАВКАЗ, 2023

В целях оценки уровня профессиональной подготовки выпускников ФГБОУ ВО «СКГМИ (ГТУ)» университет ежегодно проводит анкетирование работодателей.

Анкетирование работодателей для мониторинга, их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования.

Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности и имеют право участвовать в оценке ее осуществления.

Мнение работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ имеет существенное значение при оценке качества подготовки выпускников, так как именно они являются партнерами университета и будущими работодателями для них. Анкетирование работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ для мониторинга, их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований ФГОС и комплексной системой наблюдения за динамикой и состоянием качества образования в университете.

Целью анкетирования является получения регулярной и максимально объективной информации о качестве подготовки выпускников и планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Задачи анкетирования:

- выявление факторов, влияющих на качество подготовки выпускников;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве подготовки выпускников;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества подготовки выпускников.

В декабре 2022 года в ФГБОУ ВО «Северо-Кавказский горно-металлургический институт (государственный технологический университет)» был проведен опрос работодателей по оценке их удовлетворенности качеством подготовки выпускников.

В анкетировании принимали участие работники и руководители организаций, деятельность которых соответствует профилю (направленности), реализуемых образовательных программ, участвующие в разработке и реализации образовательных программ высшего образования реализуемых Академией.

Всего в анкетировании приняли участие 7 работодателей и их представителей, являющихся кадровыми партнерами университета и участвующих в реализации образовательных программ.

В исследовании приняли участие представители организаций:

1. ООО ВТЦ «Баспик»
2. АО «Разряд»

Методика опроса. Работодателям была предоставлена возможность ответить на вопросы анкеты. Респонденты оценивали общую удовлетворенность качеством подготовки выпускников программы по различным показателям.

Результаты анкетирования показали:

- респонденты считают основными направлениями сотрудничества с университетом:
 - Производственная практика студентов на базе организации 100 %
 - Участие сотрудников организации в образовательном процессе 71,4 %
 - Целевая подготовка специалистов для предприятия _____ %

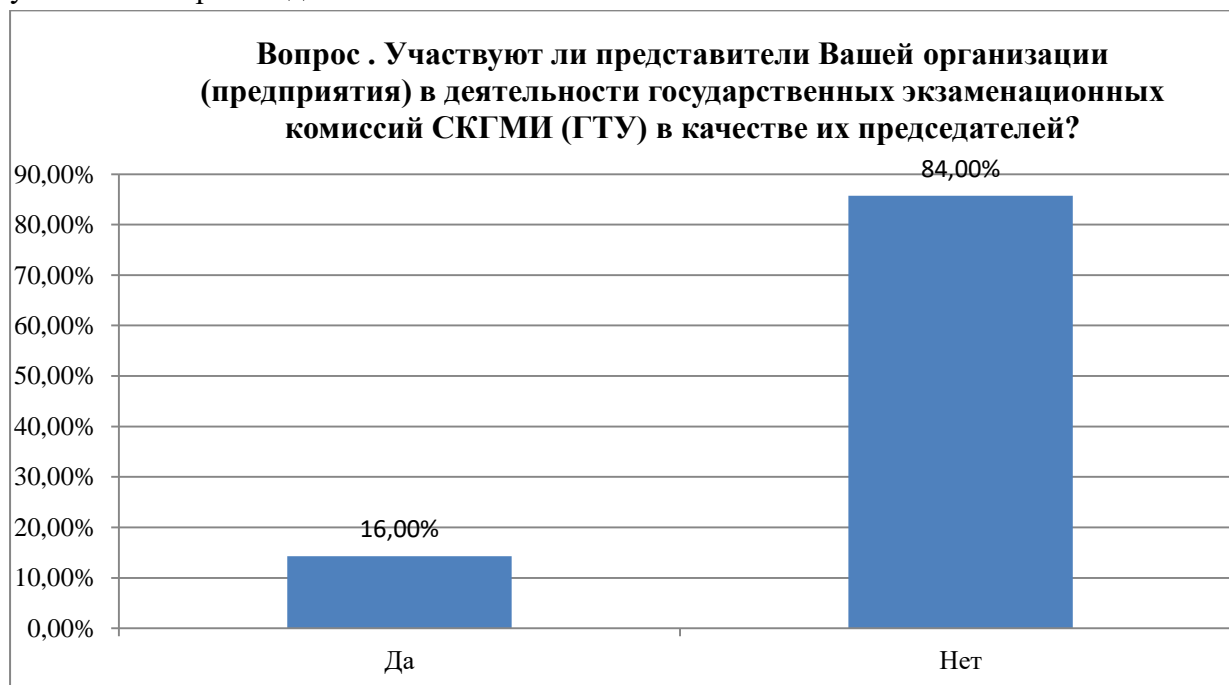
-Трудоустройство студентов на предприятие 100 %

-Другое 0 %

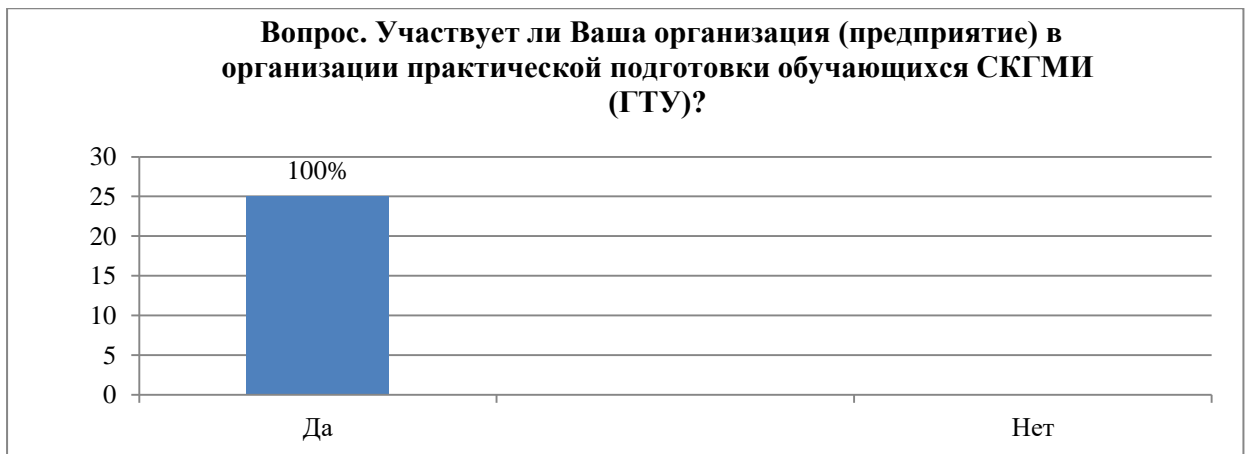
В проведении государственной итоговой аттестации участвуют **43,7%** работодателей:



В деятельности государственной экзаменационной комиссии СКГМИ (ГТУ) принимают участие **16%** работодателей.



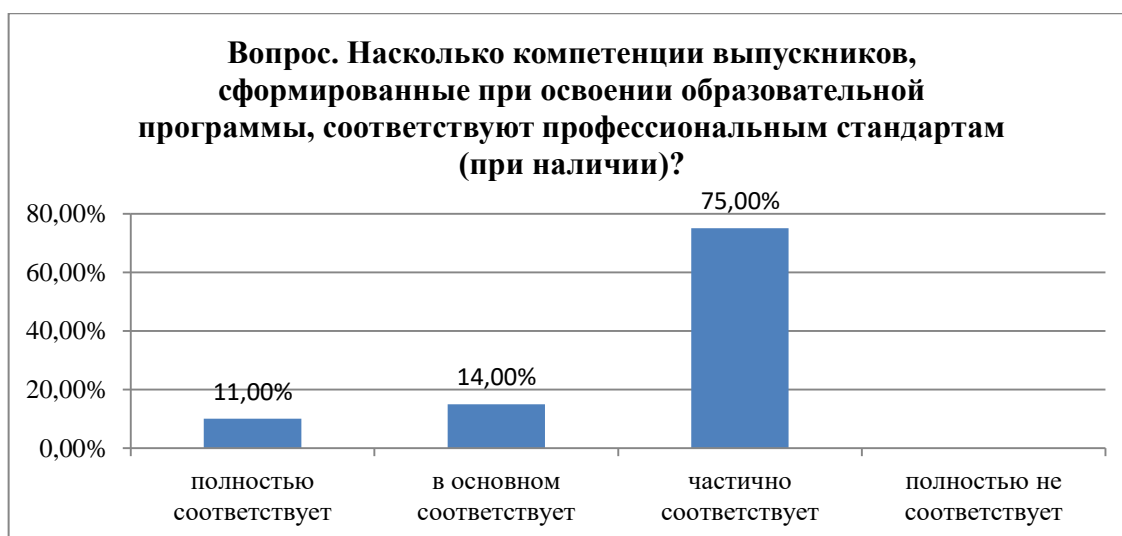
100% предприятий работодателей-респондентов участвуют в организации производственной (в том числе преддипломной) практики обучающихся.



0% из опрошенных работодателей готовят специалистов в рамках договоров целевого обучения.



11% работодателей считают, что компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы полностью соответствуют профессиональным стандартам, 14% в основном соответствуют, 5% частично соответствуют, 0% не соответствуют.



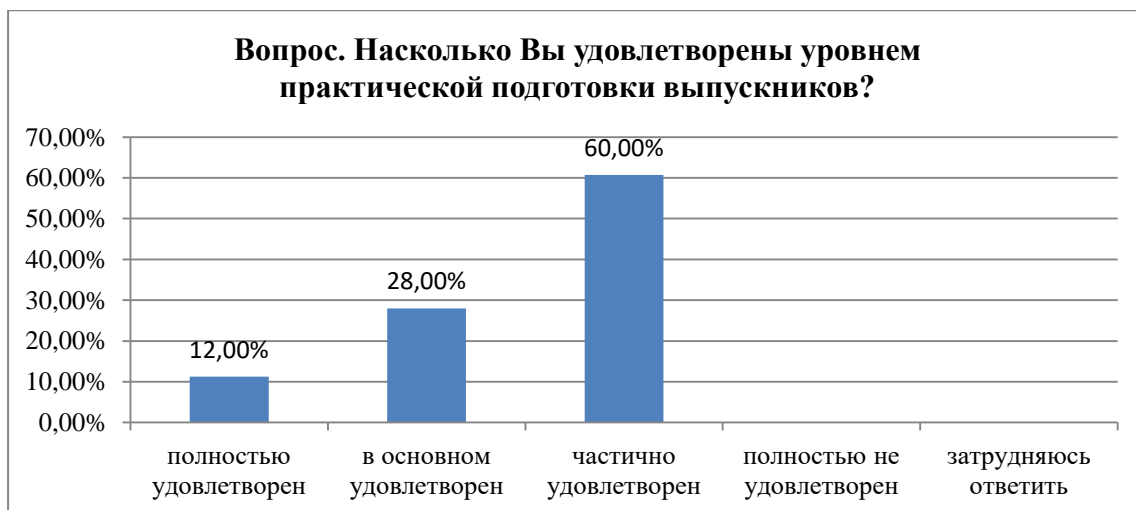
57% из опрошенных работодателей полностью удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников:



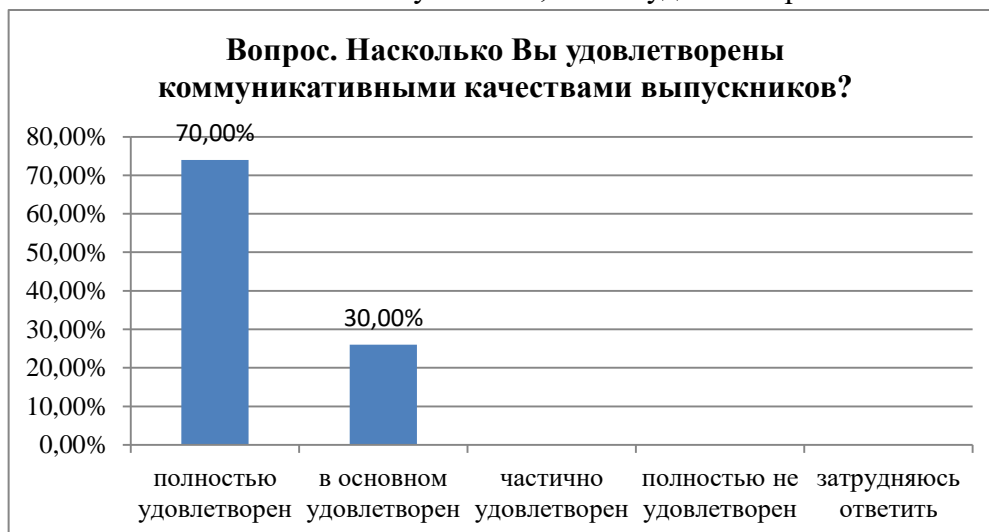
42,8% работодателей чаще всего, предъявляют следующие требования - хорошее теоретические знания;

- конкретные практические навыки работы (на том или ином оборудовании, с инструментами, с конкретными программными продуктами и др.)- 12,7%;
- способность и готовность к обучению, самообразованию-20,00%;
- способность быстро осваивать и применять в работе последние достижения прогресса-15,4%;
- инициативность, способность воплощать в жизнь новые идеи-0,00%;
- ответственность за порученную работу, исполнительность -70,92%;
- дисциплина, пунктуальность -17,76%;
- высокая работоспособность, производительность, усердие-0,00%;
- умение принимать самостоятельные решения в производственных ситуациях 0,00%;
- наличие опыта работы-5,6%;

12,00% из работодателей полностью удовлетворены практической подготовкой выпускников, 28% – удовлетворены в основном, 60,00% - частично удовлетворен:



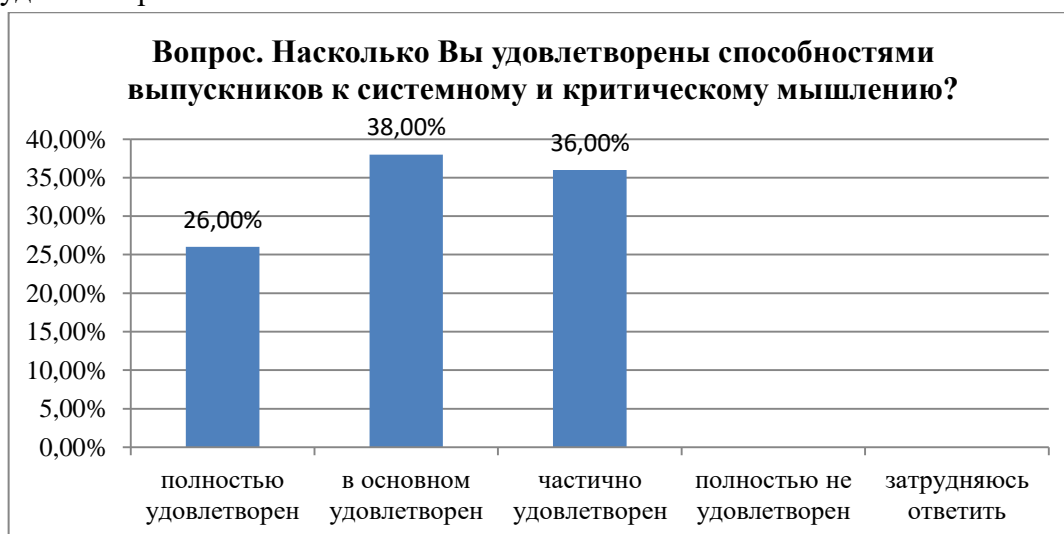
70% из работодателей-респондентов полностью удовлетворены сформированными коммуникативными качествами выпускников, 30% – удовлетворены в основном:



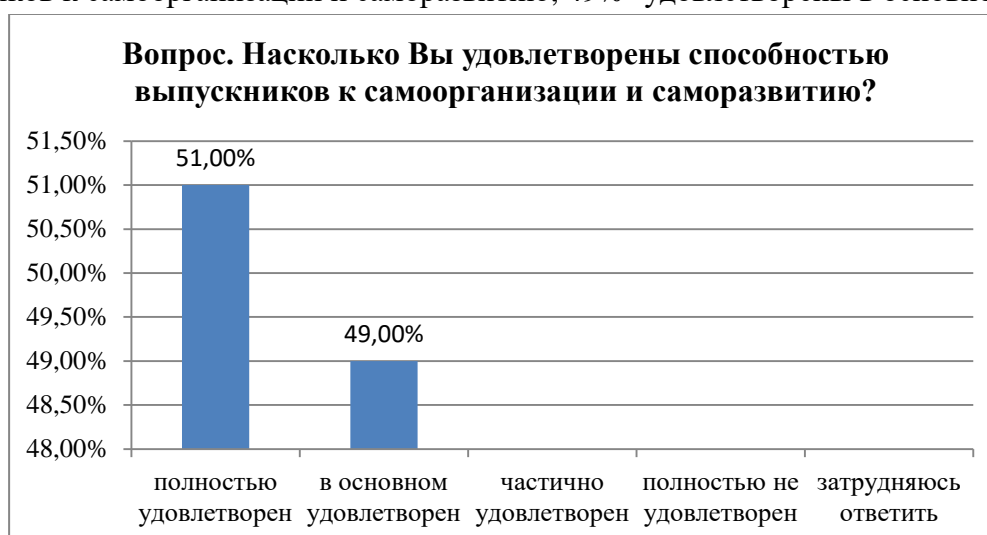
12% из опрошенных работодателей полностью удовлетворены способностями выпускников к командной работе и лидерскими качествами, 26%- удовлетворены в основном, 62% - удовлетворены частично:



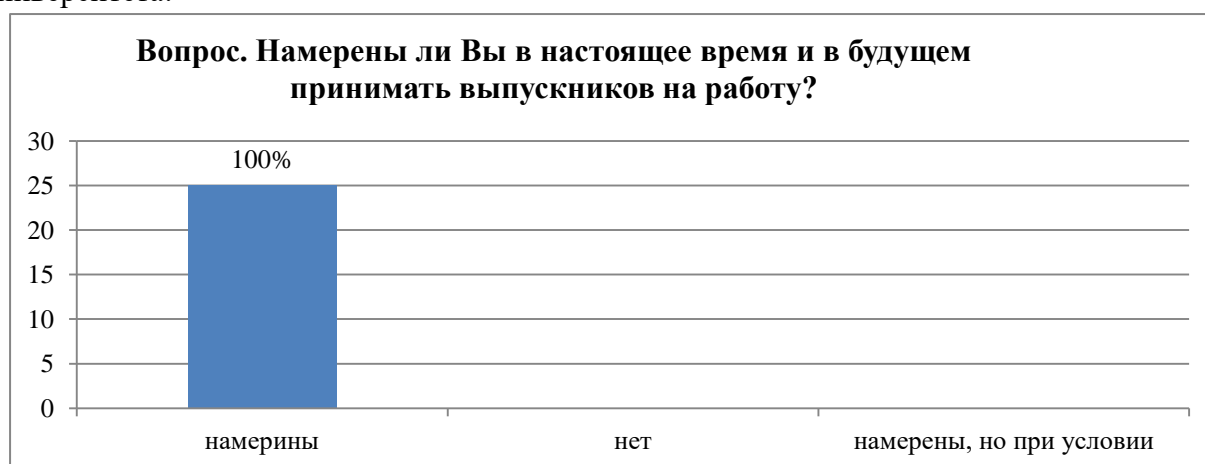
26 % из числа опрошенных работодателей полностью удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению, 38%- удовлетворены в основном, 36% - удовлетворены частично:



51% из опрошенных работодателей полностью удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию, 49%- удовлетворены в основном:



100% из опрошенных работодателей намерены трудоустроить выпускников университета:



Вывод:

68% работодателей считает, что наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста (рост его карьеры) оказывают следующие факторы - общетеоретическая подготовка, базовые знания в различных областях; - хорошая теоретическая подготовка по основам профессиональных знаний;

- грамотная письменная и устная коммуникация на родном языке (уровень общей грамотности)-100%;

- владение иностранным языком, необходимое для межличностного и профессионального взаимодействия-13%

- навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе профессиональных программ -100%

- способность работать в коллективе, команде 100%;

- способность к самоорганизации и самообразованию, стремление к дальнейшему профессиональному развитию-100%;

- способность находить нестандартные решения типовых задач или умение решать нестандартные профессиональные задачи-85%;

- способность к проектной деятельности в профессиональной сфере-59%;

-готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат 100%;

-способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность-80%;

-умение использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности-100 %;

-инициативность и предприимчивость в работе-87%;

- нацеленность на карьерный рост-86%

Полученные данные свидетельствуют о высокой (достаточной) степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников ФГБОУ ВО «СКГМИ (ГТУ)», осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, что свидетельствует о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после ее завершения.

Все работодатели выразили намерение продолжать свое сотрудничество с СКГМИ (ГТУ): являться базами практической подготовки во время прохождения практик, принимать непосредственное участие в образовательном процессе.

Декан _____

/Хатагов А.Ч./

Заведующий кафедрой _____

/Алкацева Т.Д./

Руководитель ОПОП _____

/Кулов С.К./

Вывод:

68% работодателей считает, что наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста (рост его карьеры) оказывают следующие факторы - общетеоретическая подготовка, базовые знания в различных областях; - хорошая теоретическая подготовка по основам профессиональных знаний;

- грамотная письменная и устная коммуникация на родном языке (уровень общей грамотности)-100%;

- владение иностранным языком, необходимое для межличностного и профессионального взаимодействия-13%

- навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе профессиональных программ -100%

- способность работать в коллективе, команде 100%;

- способность к самоорганизации и самообразованию, стремление к дальнейшему профессиональному развитию-100%;

- способность находить нестандартные решения типовых задач или умение решать нестандартные профессиональные задачи-85%;

- способность к проектной деятельности в профессиональной сфере-59%;

-готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат 100%;

-способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность-80%;

-умение использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности-100 %;

-инициативность и предприимчивость в работе-87%;

- нацеленность на карьерный рост-86%

Полученные данные свидетельствуют о высокой (достаточной) степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников ФГБОУ ВО «СКГМИ (ГТУ)», осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, что свидетельствует о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после ее завершения.

Все работодатели выразили намерение продолжать свое сотрудничество с СКГМИ (ГТУ): являться базами практической подготовки во время прохождения практик, принимать непосредственное участие в образовательном процессе.

Декан



/Хатагов А.Ч./

Заведующий кафедрой



/Алкацева Т.Д./

Руководитель ОПОП



/Кулов С.К./