

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ГОРНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСОВ

**РАБОТОДАТЕЛЕЙ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ;**

по направлению подготовки:

09.04.01 «Информатика и вычислительная техника»

Направленность (профиль) программы магистратуры

«Автоматизированные системы обработки информации и управления»

В целях оценки уровня профессиональной подготовки выпускников ФГБОУ ВО «СКГМИ (ГТУ)» университет ежегодно проводит анкетирование работодателей.

Анкетирование работодателей для мониторинга, их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования.

Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности и имеют право участвовать в оценке ее осуществления.

Мнение работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ имеет существенное значение при оценке качества подготовки выпускников, так как именно они являются партнерами университета и будущими работодателями для них. Анкетирование работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ для мониторинга, их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований ФГОС и комплексной системой наблюдения за динамикой и состоянием качества образования в университете.

Целью анкетирования является получения регулярной и максимально объективной информации о качестве подготовки выпускников и планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Задачи анкетирования:

- выявление факторов, влияющих на качество подготовки выпускников;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве подготовки выпускников;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества подготовки выпускников.

В декабре 2022 года в ФГБОУ ВО «Северо-Кавказский горно-металлургический институт (государственный технологический университет)» был проведен опрос работодателей по оценке их удовлетворенности качеством подготовки выпускников.

В анкетировании принимали участие работники и руководители организаций, деятельность которых соответствует профилю (направленности), реализуемых образовательных программ, участвующие в разработке и реализации образовательных программ высшего образования реализуемых Академией.

Всего в анкетировании приняли участие 8 работодателей и их представителей, являющихся кадровыми партнерами Академии и участвующих в реализации образовательных программ.

В исследовании приняли участие представители организаций:

1. ГБУЗ «РКБ скорой медицинской помощи» МЗ РСО-Алания
2. ООО «СОФТЕР»
3. УФК по Республике Северная Осетия-Алания
4. ООО «Максимум-Софт»
5. ООО «АйТиПро»
6. ООО «Стратегия Риска»
7. Архивная служба РСО-Алания
8. ООО "ТРИОЛ"

Методика опроса. Работодателям была предоставлена возможность ответить на вопросы анкеты. Респонденты оценивали общую удовлетворенность качеством подготовки выпускников программы по различным показателям.

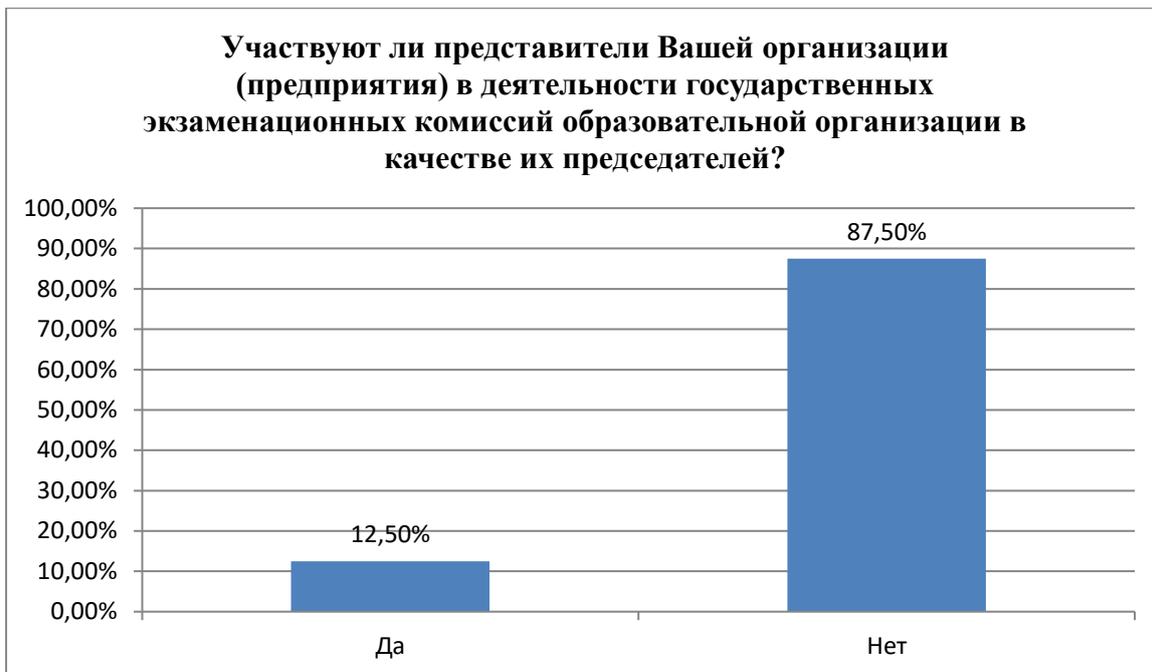
Результаты анкетирования показали:

- респонденты считают основными направлениями сотрудничества с университетом:
 - Производственная практика студентов на базе организации 30%
 - Участие сотрудников организации в образовательном процессе 23%
 - Целевая подготовка специалистов для предприятия 28%
 - Трудоустройство студентов на предприятие 15%
 - Другое 4%

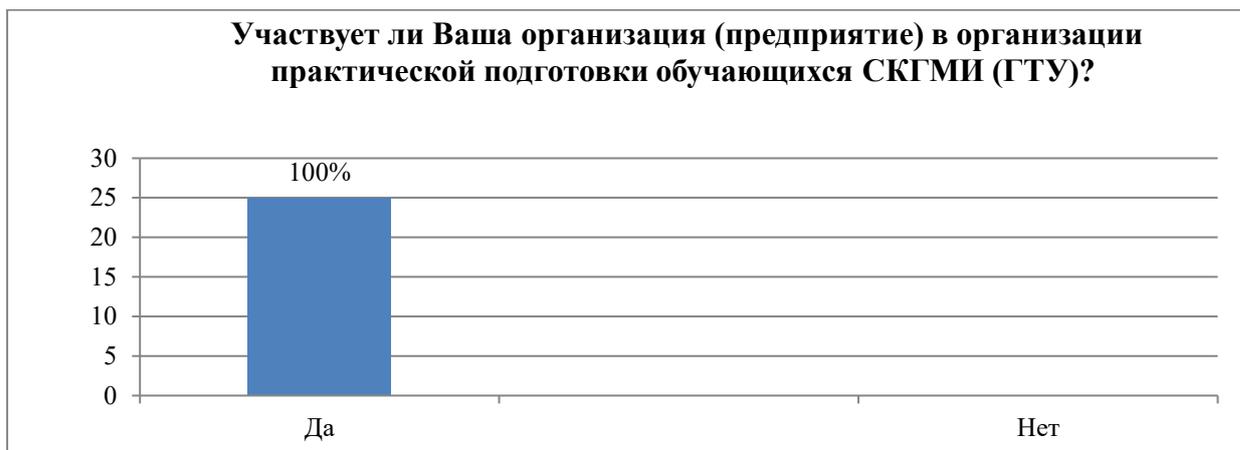
В проведении государственной итоговой аттестации участвуют **25%** работодателей:



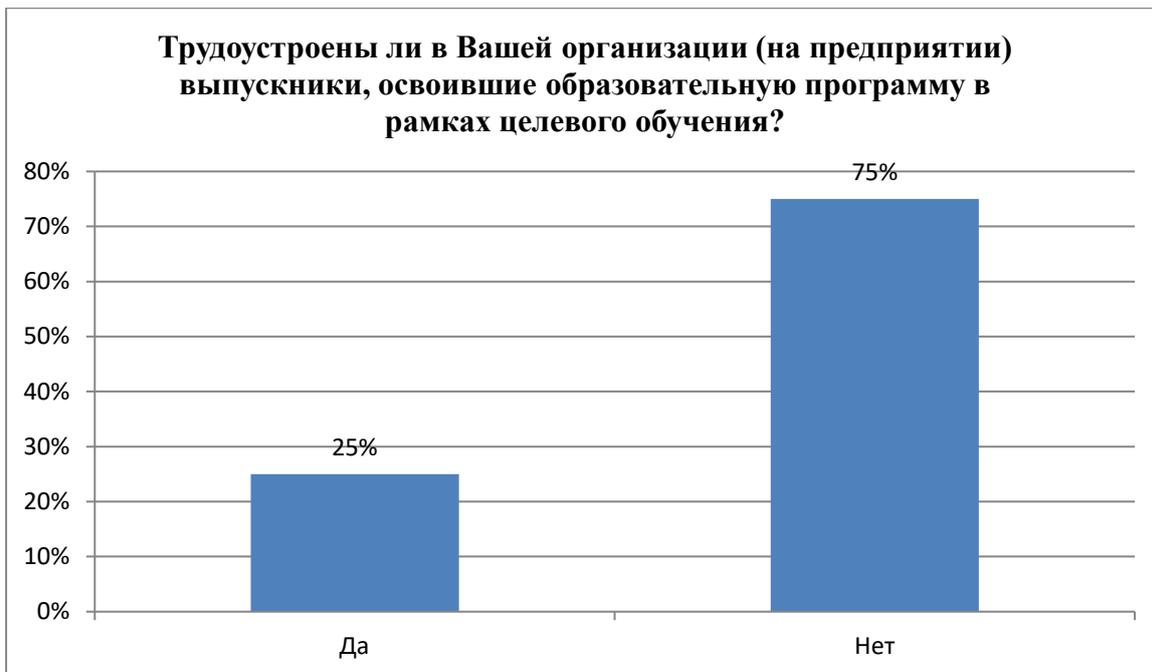
В деятельности государственной экзаменационной комиссии СКГМИ (ГТУ) принимают участие **25%** работодателей.



100% предприятий работодателей-респондентов участвуют в организации производственной (в том числе преддипломной) практики обучающихся.



20% из опрошенных работодателей готовят специалистов в рамках договоров целевого обучения.

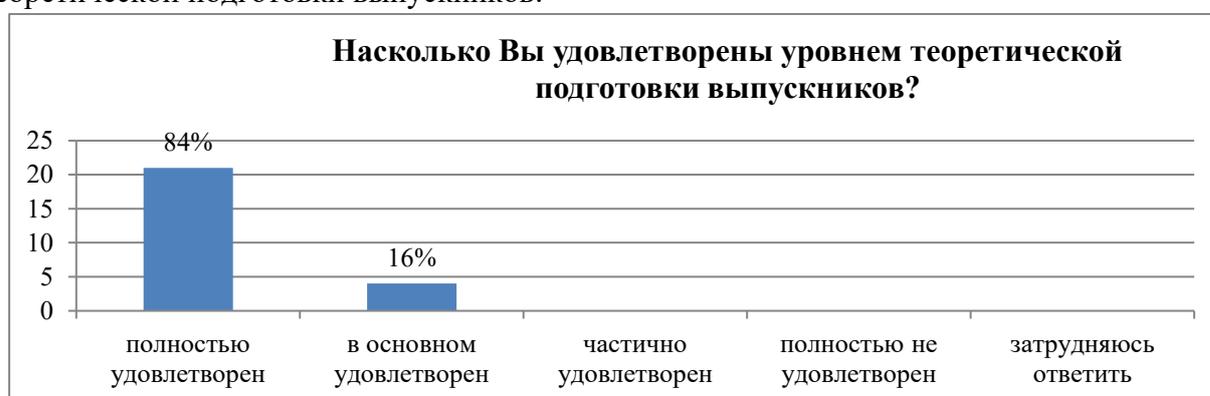


86% работодателей считают, что компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, полностью соответствуют профессиональным стандартам, 12% в основном соответствуют, 2% частично соответствуют, 0% не соответствуют.





84% из опрошенных работодателей полностью удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников:



10% работодателей чаще всего, предъявляют следующие требования - хорошее теоретические знания;

- конкретные практические навыки работы (на том или ином оборудовании, с инструментами, с конкретными программными продуктами и др.)- 56%;
- способность и готовность к обучению, самообразованию-22,5%;
- способность быстро осваивать и применять в работе последние достижения прогресса-23,53%;
- инициативность, способность воплощать в жизнь новые идеи-15,4%;
- ответственность за порученную работу, исполнительность -35,2%;
- дисциплина, пунктуальность -19,6%;
- высокая работоспособность, производительность, усердие-76%;
- умение принимать самостоятельные решения в производственных ситуациях 43%;
- наличие опыта работы-1,88%;

53% из работодателей полностью удовлетворены практической подготовкой выпускников, 46% – удовлетворены в основном:



68% из работодателей-респондентов полностью удовлетворены сформированными коммуникативными качествами выпускников, 32% – удовлетворены в основном:



88% из опрошенных работодателей полностью удовлетворены способностями выпускников к командной работе и лидерскими качествами:



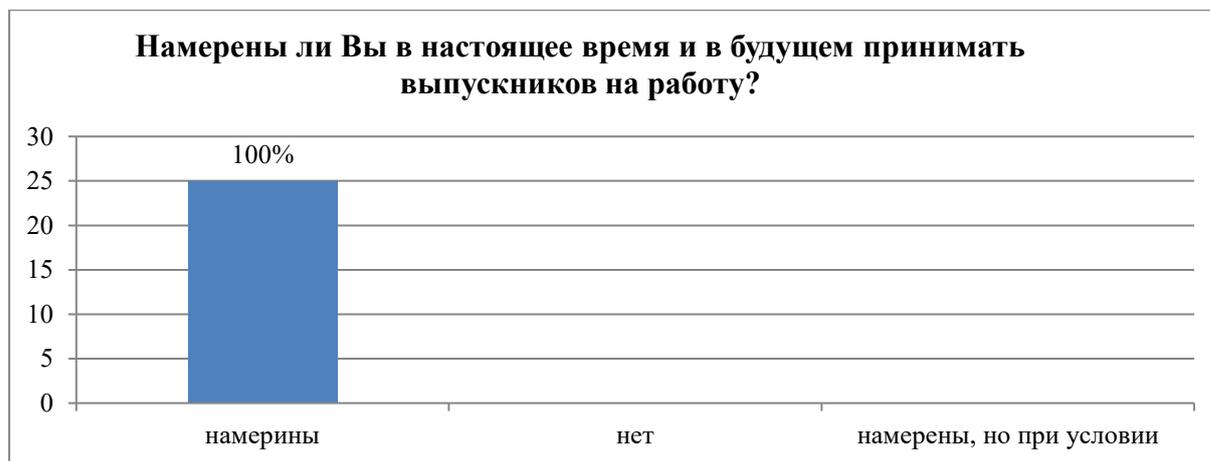
86% из числа опрошенных работодателей полностью удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению:



65% из опрошенных работодателей полностью удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию:



100% из опрошенных работодателей намерены трудоустроить выпускников университета:



Вывод:

99% работодателей считает, что наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста (рост его карьеры) оказывают следующие факторы

- общетеоретическая подготовка, базовые знания в различных областях 84%;
- хорошая теоретическая подготовка по основам профессиональных знаний 90%;
- грамотная письменная и устная коммуникация на родном языке (уровень общей грамотности)-65%;
- владение иностранным языком, необходимое для межличностного и профессионального взаимодействия-31%
- навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе профессиональных программ -100%
- способность работать в коллективе, команде 42%;
- способность к самоорганизации и самообразованию, стремление к дальнейшему профессиональному развитию-56%;
- способность находить нестандартные решения типовых задач или умение решать нестандартные профессиональные задачи-0%
- способность к проектной деятельности в профессиональной сфере-5%
- готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат 100%
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность-32%;
- умение использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности-72%;
- инициативность и предприимчивость в работе-43%;
- нацеленность на карьерный рост-46%

Полученные данные свидетельствуют о высокой (достаточной) степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников ФГБОУ ВО «СКГМИ (ГТУ)», осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, что свидетельствует о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после ее завершения.

Все работодатели выразили намерение продолжать свое сотрудничество с СКГМИ (ГТУ): являться базами практической подготовки во время прохождения практик, принимать непосредственное участие в образовательном процессе, направлять на подготовку в рамках целевой подготовки.