

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ГОРНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСОВ

**РАБОТОДАТЕЛЕЙ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ;**

по направлению подготовки:
21.05.02 «Прикладная геология»

Направленность (профиль) программы
**«Геологическая съемка, поиск и разведка месторождений твердых полезных
ископаемых»**

В целях оценки уровня профессиональной подготовки выпускников ФГБОУ ВО «СКГМИ (ГТУ)» университет ежегодно проводит анкетирование работодателей.

Анкетирование работодателей для мониторинга, их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования.

Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности и имеют право участвовать в оценке ее осуществления.

Мнение работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ имеет существенное значение при оценке качества подготовки выпускников, так как именно они являются партнерами университета и будущими работодателями для них. Анкетирование работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ для мониторинга, их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований ФГОС и комплексной системой наблюдения за динамикой и состоянием качества образования в университете.

Целью анкетирования является получения регулярной и максимально объективной информации о качестве подготовки выпускников и планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Задачи анкетирования:

- выявление факторов, влияющих на качество подготовки выпускников;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве подготовки выпускников;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества подготовки выпускников.

В декабре 2022 года в ФГБОУ ВО «Северо-Кавказский горно-металлургический институт (государственный технологический университет)» был проведен опрос работодателей по оценке их удовлетворенности качеством подготовки выпускников.

В анкетировании принимали участие работники и руководители организаций, деятельность которых соответствует профилю (направленности), реализуемых образовательных программ, участвующие в разработке и реализации образовательных программ высшего образования реализуемых университетом.

Всего в анкетировании приняли участие **2** работодателей и их представителей, являющихся кадровыми партнерами университета и участвующих в реализации образовательных программ.

В исследовании приняли участие представители организаций:

1. Отдел геологической информации по Республике Северная Осетия-Алания Северо-Кавказского филиала ФБУ «ТФГИ» по Южному федеральному округу»

2. ФГБУ «Федеральный научный центр РАН»

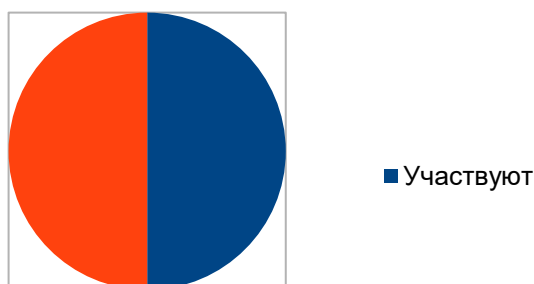
Методика опроса. Работодателям была предоставлена возможность ответить на вопросы анкеты. Респонденты оценивали общую удовлетворенность качеством подготовки выпускников программы по различным показателям.

Результаты анкетирования показали:

- респонденты считают основными направлениями сотрудничества с университетом:
 - Производственная практика студентов на базе организации **50 %**

- Участие сотрудников организации в образовательном процессе **50 %**
- Целевая подготовка специалистов для предприятия **50 %**
- Трудоустройство студентов на предприятие **50 %**
- Другое - **50 %**

В проведении государственной итоговой аттестации участвуют **50 %** работодателей:



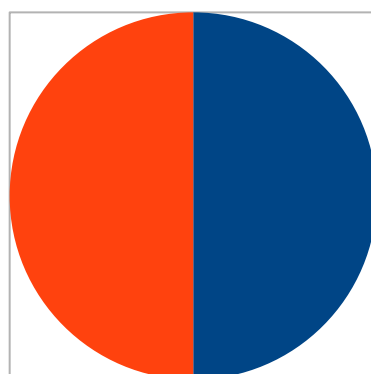
В деятельности государственной экзаменационной комиссии СКГМИ (ГТУ) принимают участие **50 %** работодателей.



50 % предприятий работодателей-респондентов участвуют в организации производственной (в том числе преддипломной) практики обучающихся.

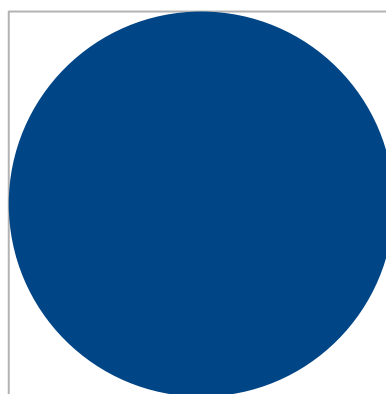


50 % из опрошенных работодателей готовят специалистов в рамках договоров целевого обучения.



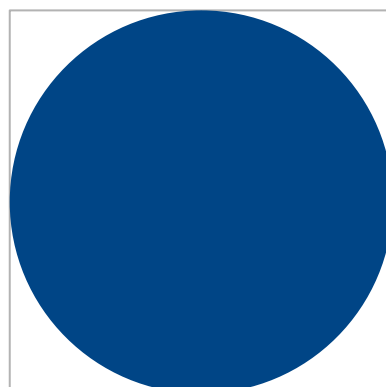
■ Участвуют

100 % работодателей считают, что компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы полностью соответствуют профессиональным стандартам.



■ Соответствуют

100 % из опрошенных работодателей полностью удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников:



■ Удовлетворены

100 % работодателей чаще всего, предъявляют следующие требования - хорошее теоретические знания;

- конкретные практические навыки работы (на том или ином оборудовании, с инструментами, с конкретными программными продуктами и др.)- **50 %**;

- способность и готовность к обучению, самообразованию- **100 %**;

- способность быстро осваивать и применять в работе последние достижения прогресса-**50 %**;

- инициативность, способность воплощать в жизнь новые идеи-**100 %**;

- ответственность за порученную работу, исполнительность -**100 %**;

- дисциплина, пунктуальность -**100 %**;

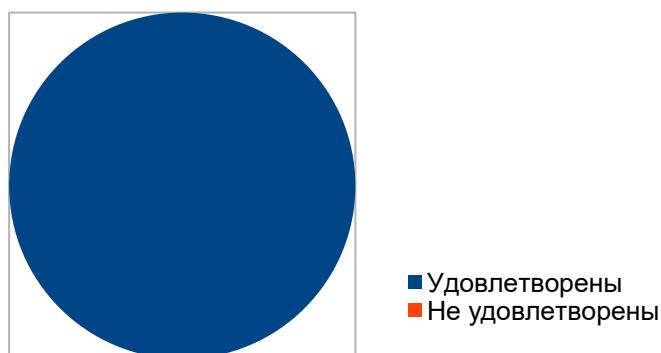
- высокая работоспособность, производительность, усердие-**100 %**;

- умение принимать самостоятельные решения в производственных ситуациях

100 %;

- наличие опыта работы-**50 %**;

100 % из работодателей полностью удовлетворены практической подготовкой выпускников:



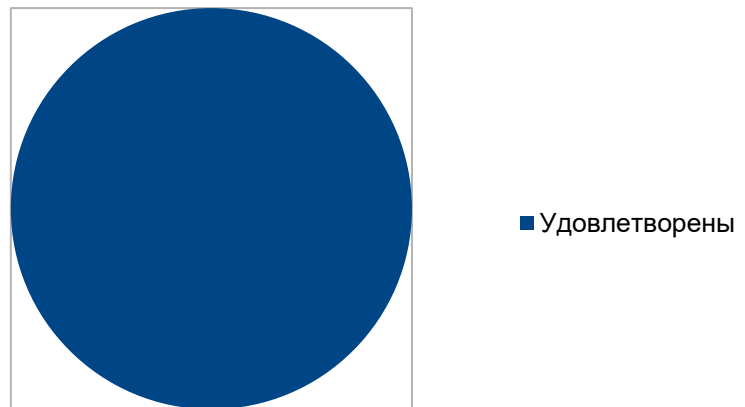
100 % из работодателей-респондентов полностью удовлетворены сформированными коммуникативными качествами выпускников:



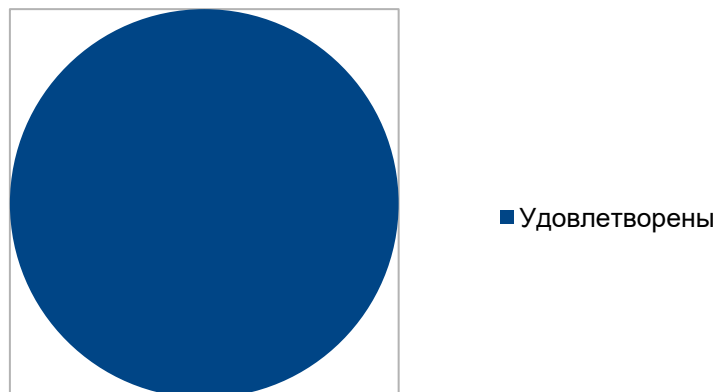
100 % из опрошенных работодателей полностью удовлетворены способностями выпускников к командной работе и лидерскими качествами:



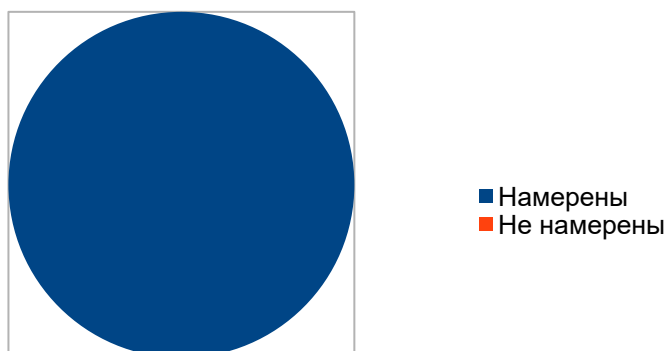
100 % из числа опрошенных работодателей полностью удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению:



100 % из опрошенных работодателей полностью удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию:



50 % из опрошенных работодателей намерены трудоустроить выпускников университета:



Вывод:

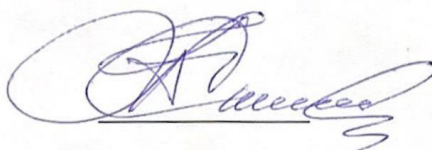
100 % работодателей считает, что наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста (рост его карьеры) оказывают следующие факторы

- общетеоретическая подготовка, базовые знания в различных областях;
- хорошая теоретическая подготовка по основам профессиональных знаний, **100 %**;
- грамотная письменная и устная коммуникация на родном языке (уровень общей грамотности)-**100%**;
- владение иностранным языком, необходимое для межличностного и профессионального взаимодействия- **50 %**
- навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе профессиональных программ — **100 %**
- способность работать в коллективе, команде **100 %**;
- способность к самоорганизации и самообразованию, стремление к дальнейшему профессиональному развитию-**100%**;
- способность находить нестандартные решения типовых задач или умение решать нестандартные профессиональные задачи- **100%**
- способность к проектной деятельности в профессиональной сфере- **100%**
- готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат **100 %**
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность- **100 %**;
- умение использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности-**50 %**;
- инициативность и предприимчивость в работе- **100 %**;
- нацеленность на карьерный рост-**100%**

Полученные данные свидетельствуют о высокой (достаточной) степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников ФГБОУ ВО «СКГМИ (ГТУ)», осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, что свидетельствует о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после ее завершения.

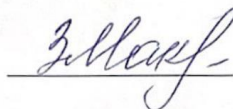
Все работодатели выразили намерение продолжать свое сотрудничество с СКГМИ (ГТУ): являться базами практической подготовки во время прохождения практик, принимать непосредственное участие в образовательном процессе, направлять на подготовку в рамках целевой подготовки.

Декан



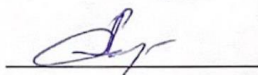
Кочеров А. С.

Заведующий кафедрой



З.З. Макевова

Руководитель ОПОП



Даргеева А. В.