

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«СЕВЕРО - КАВКАЗСКИЙ ГОРНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»  
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСОВ**  
**РАБОТОДАТЕЛЕЙ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по специальности  
**09.01.04 «Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных  
систем»**

**ВЛАДИКАВКАЗ 2024**

В целях оценки уровня профессиональной подготовки обучающихся МПК СКГМИ (ГТУ) университет ежегодно проводит анкетирование работодателей.

Анкетирование работодателей для мониторинга, их мнения о качестве подготовки обучающихся и выпускников является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования.

Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности и имеют право участвовать в оценке ее осуществления.

Мнение работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ имеет существенное значение при оценке качества подготовки обучающихся, так как именно они являются партнерами колледжа и университета и будущими работодателями для них. Анкетирование работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ для мониторинга, их мнение о качестве подготовки обучающихся является одной из форм контроля выполнения требований ФГОС СПО и комплексной системой наблюдения за динамикой и состоянием качества образования в МПК СКГМИ (ГТУ).

Целью анкетирования является получения регулярной и максимально объективной информации о качестве подготовки обучающихся и планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Задачи анкетирования:

- выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве подготовки обучающихся;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества подготовки обучающихся и выпускников.

В феврале 2024 года в МПК СКГМИ (ГТУ) был проведен опрос работодателей по оценке их удовлетворенности качеством подготовки обучающихся.

В анкетировании принимали участие работники и руководители организаций, деятельность которых соответствует профилю (направленности), реализуемых образовательных программ, участвующие в разработке и реализации образовательных программ среднего профессионального образования реализуемых МПК СКГМИ (ГТУ).

Всего в анкетировании принял участие 1 работодатель и их представителей, являющихся партнерами СКГМИ (ГТУ) и участвующих в реализации образовательной программы по направлению подготовки 09.01.04 «Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем».

В исследовании приняли участие представители организаций профильной направленности образовательной программы:

1. ООО "ДЕЛЬТА"- Дзахов Борис Олегович, монтажник слаботочных систем;
2. ООО «Динамические системы» - Юдин Тарас Нугзарович, генеральный директор;
3. ООО «Века-Алания» - Добаев Александр Заурбекович.

*Методика опроса.* Работодателям была предоставлена возможность ответить на вопросы анкеты. Респонденты оценивали общую удовлетворенность качеством подготовки студентов программы по различным показателям.

Результаты анкетирования показали:

- респонденты считают основными направлениями сотрудничества с МПК СКГМИ (ГТУ):
- производственная практика студентов на базе организации 100 %
- участие сотрудников организации в образовательном процессе 100 %
- целевая подготовка специалистов для организации 0 %
- трудоустройство студентов на предприятие 0% (первый выпуск студентов по образовательной программе планируется в 2024 году)

В проведении государственной итоговой аттестации планируют участие **50%** работодателей в качестве членов ГЭК:

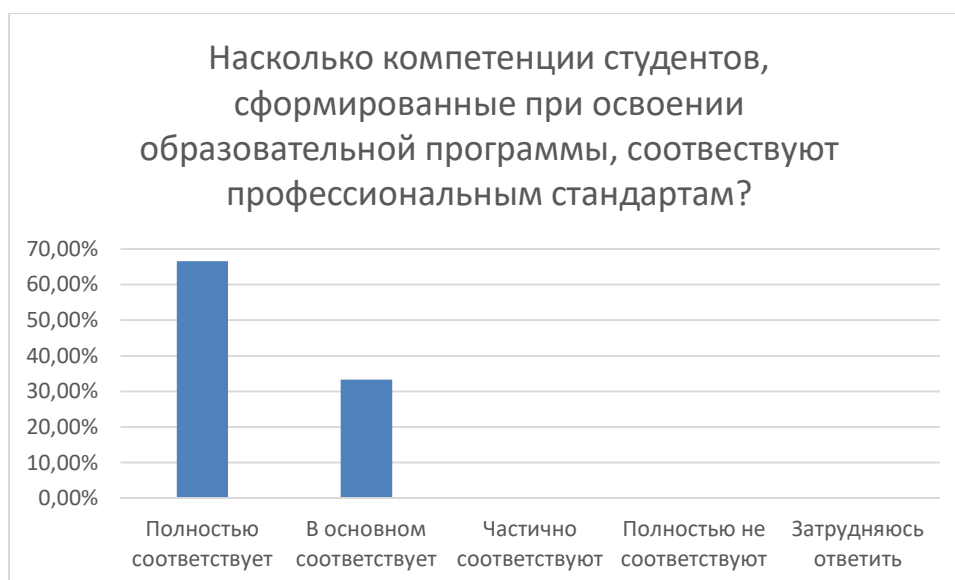


**100%** предприятий работодателей-респондентов участвуют в организации производственной (в том числе преддипломной) практики обучающихся.

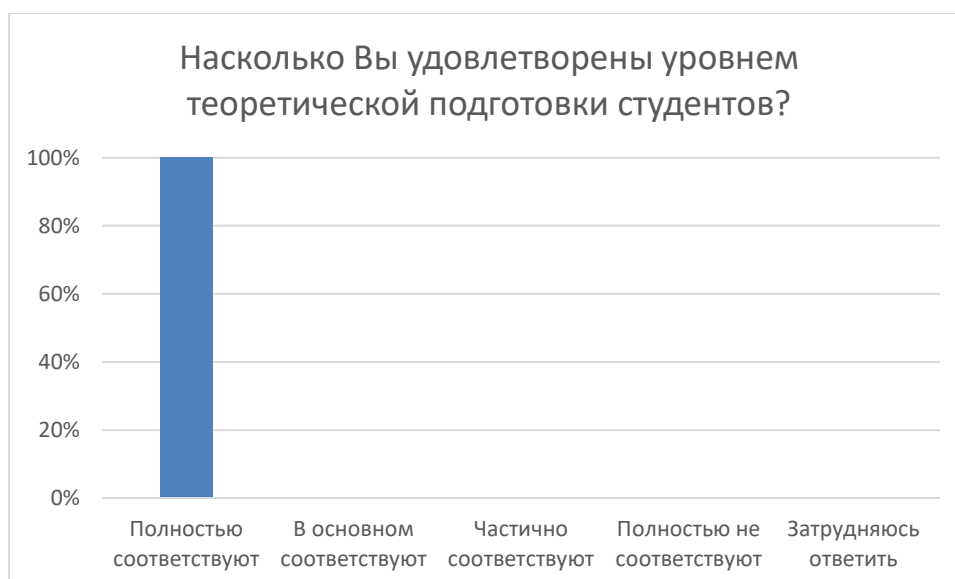


**0%** из опрошенных работодателей готовят специалистов в рамках договоров целевого обучения.

**66,6%** работодателей считают, что компетенции обучающихся, сформированные при освоении образовательной программы полностью соответствуют профессиональному стандарту, **33,3%** в основном соответствуют, **0%** частично соответствуют, **0 %** не соответствуют.



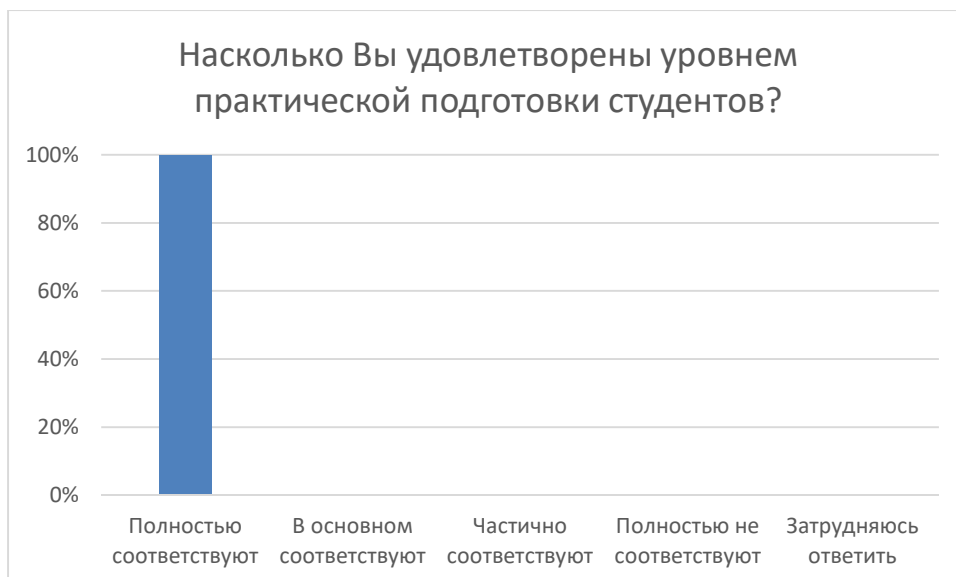
100% из опрошенных работодателей полностью удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся:



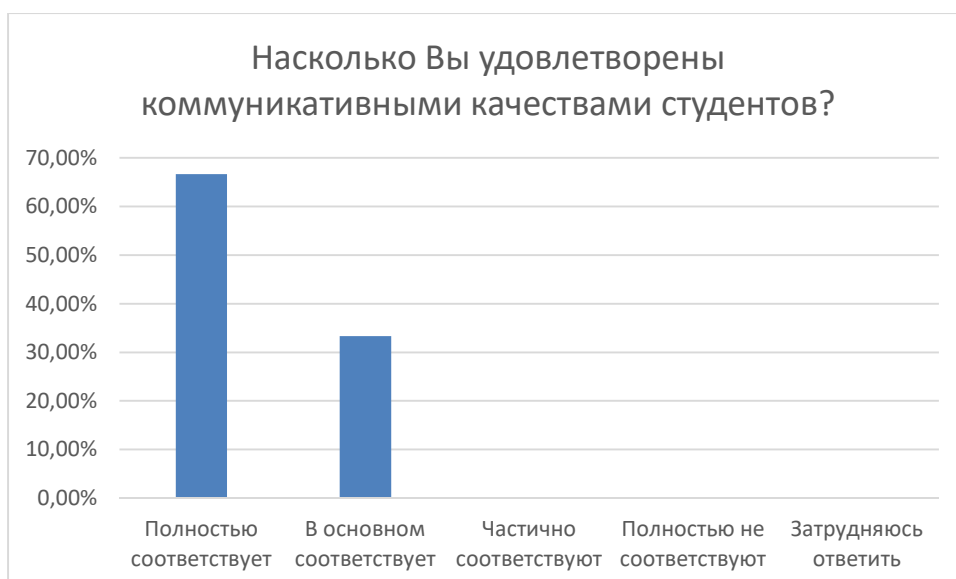
Работодатели чаще всего предъявляют следующие требования:

- хорошие теоретические знания – 100%;
- конкретные практические навыки работы – 100%;
- способность и готовность к обучению, самообразованию – 100%;
- ответственность за порученную работу, исполнительность – 100%;
- дисциплина, пунктуальность – 100%;
- способность быстро осваивать и применять в работе информационные технологии – 100%;
- инициативность – 100%;
- высокая работоспособность, производительность, усердие – 100%.

100% из работодателей полностью удовлетворены практической подготовкой обучающихся:



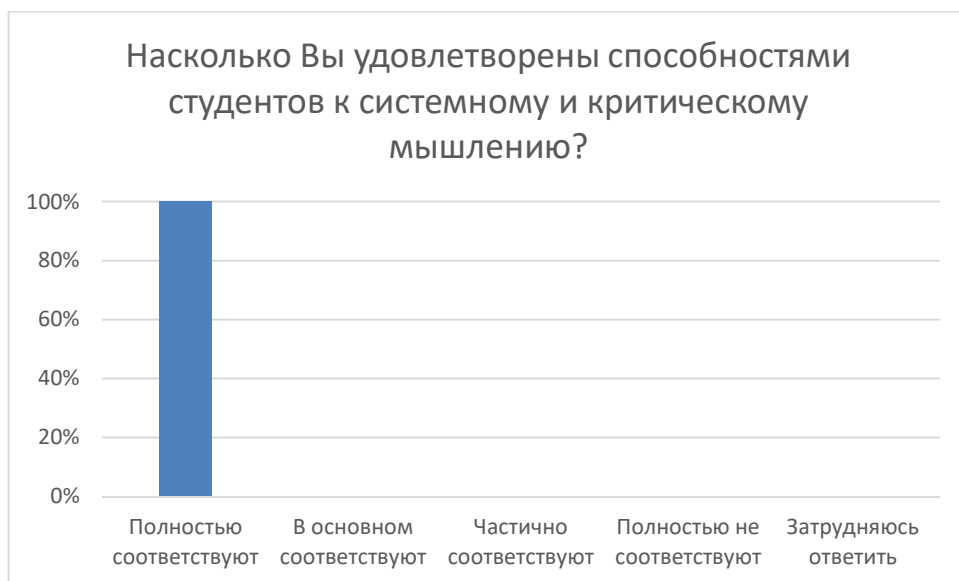
66,6% из работодателей-респондентов полностью удовлетворены сформированными коммуникативными качествами обучающихся:



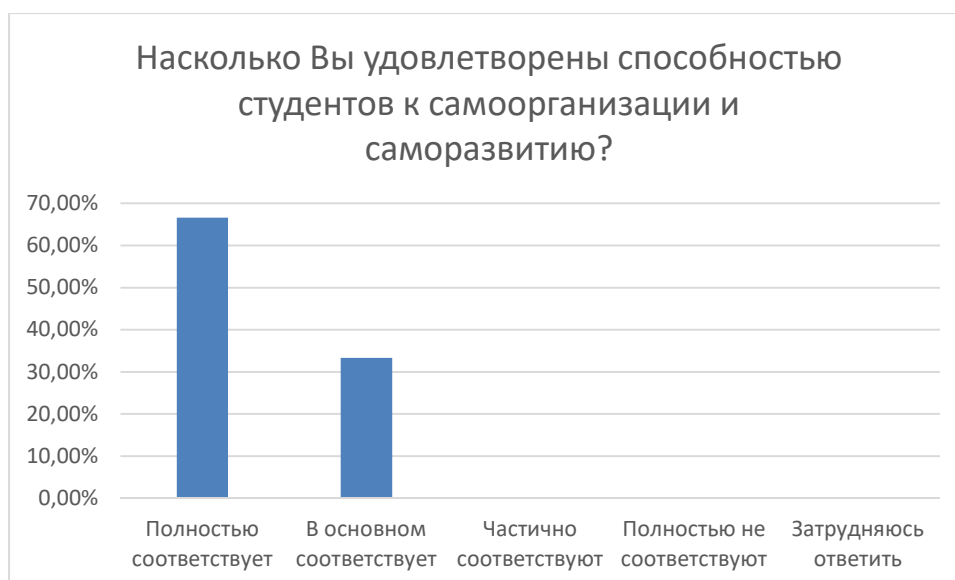
66,6% из опрошенных работодателей полностью удовлетворены способностями обучающихся к командной работе и лидерскими качествами:



**100% из числа опрошенных работодателей полностью удовлетворены способностями обучающихся к системному и критическому мышлению:**



**66,6% из опрошенных работодателей полностью удовлетворены способностью обучающихся к самоорганизации и саморазвитию:**



**66,6%** из опрошенных работодателей планируют трудоустраивать выпускников МПК СКГМИ (ГТУ):



***Вывод:***

Анализ ответов работодателей показывает, что наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста (рост его карьеры) оказывают следующие факторы:

- общетеоретическая подготовка, базовые знания в различных областях – 66,63%;
- хорошая теоретическая подготовка по основам профессиональных знаний 100%;
- высокий уровень практической подготовки – 100%;
- грамотная письменная и устная коммуникация на русском языке (уровень общей грамотности) – 66,6%;
- навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе профессиональных программ – 100%;
- способность работать в коллективе, команде – 100%;
- способность к самоорганизации и самообразованию, стремление к дальнейшему профессиональному развитию – 66,6%;
- готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат – 100%

- умение использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности – 100%;
- высокий уровень производственной дисциплины – 100%;
- инициативность и предприимчивость в работе – 100%.

Полученные данные свидетельствуют о достаточной степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся МПК СКГМИ (ГТУ), осваивающих образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 09.01.04 «Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем», что свидетельствует о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся.

Среди основных пожеланий работодателей относительно улучшения подготовки обучающихся – повысить уровень практической подготовки. Наиболее актуальными в оценках работодателей являются такие компетенции как: навыки управления информацией, навыки работы с профессиональными информационными программами, умение использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности, способность работы в коллективе, команде.

Среди основных достоинств подготовки обучающихся были отмечены следующие качества: высокий уровень производственной дисциплины; стремление к профессиональному росту и мотивация к профессиональной деятельности.

Все работодатели выразили намерение продолжать свое сотрудничество с МПК СКГМИ (ГТУ) в качестве баз прохождения практик и непосредственного участия в образовательном процессе.

Директор МПК СКГМИ (ГТУ)

/ Аскеров Р.О./

Заведующий кафедрой ПЭ

/ Маслаков М.П./

Руководитель ОПОП

/ Васильев В.В./