

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ГОРНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ФГБОУ ВО «СКГМИ (ГТУ)»



 Ю.В. Дмитрак

2021 г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Северо-Кавказский горно-металлургический институт
(государственный технологический университет)»

за 2020 год

г.Владикавказ, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Аналитическая часть	4
1. Общие сведения об образовательной организации	4
2. Образовательная деятельность	5
Организация профориентационной работы	6
Среднее профессиональное образование	9
Образовательная деятельность Университета	10
Кадровый потенциал	13
Информация о востребованности выпускников (взаимодействие с работодателями)	14
Дополнительные образовательные программы	16
Информационно-библиотечное обеспечение	18
Редакционно-издательское управление	23
3. Научно-исследовательская деятельность	25
4. Международная деятельность	37
5. Молодежная политика университета (внеучебная работа)	38
6. Имущественный комплекс и материально-техническая база	46
Приложение к отчету	48

Введение

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);
2. Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом МОН РФ от 14.06.2013г. № 462;
3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом МОН РФ от 10.12.2013г. № 1324;
4. Письмо Минобрнауки РФ от 20.03.2014г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования (Методические рекомендации и методика расчета)»;
5. Письмо Минобрнауки РФ от 13.04.2015г. № АК-1039/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;
6. Приказ Минобрнауки РФ от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 463»;
7. Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2018г. № 08-1035 «О порядке проведения самообследования образовательной организации».

В соответствии с указанными документами проведена ежегодная процедура самообследования Университета. В ходе самообследования было проанализировано содержание процесса обучения, качества подготовки и условий реализации образовательного процесса, проведена оценка университета на основании расчета и анализа показателей самообследования.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 15 мая 2018 г. № 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» и распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 июня 2018 г. № 1293-р Университет передан в ведение Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Университет является унитарной некоммерческой организацией, созданной в форме федерального государственного бюджетного учреждения.

Учредителем и собственником имущества Университета является Российская Федерация.

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский горно-металлургический институт (государственный технологический университет)»; сокращенное - ФГБОУ ВО «СКГМИ (ГТУ)», СКГМИ (ГТУ).

Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 362021, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Николаева, дом 44.

Телефон (с указанием кода междугородной связи): (8672) 51-20-15, приемная (8672) 407-101, факс (8672) 407-203.

Адрес электронной почты: info@skgmi-gtu.ru

Адрес сайта: www.skgmi-gtu.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский горно-металлургический институт (государственный технологический университет)» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 31 марта 2016 года № 2052, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, на основании которой реализует программы среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых.

Подтверждение соответствия качества образовательной деятельности требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов университета по основным образовательным программам в СКГМИ (ГТУ) подтверждается

Свидетельством о государственной аккредитации, выданным Федеральной службой по надзору в сфере образования от 02 сентября 2016 года № 2222.

В 2020 году основными задачами университета являлись:

1. Оптимизация структуры университета и повышение финансово-экономической устойчивости, обусловленные механизмом финансирования вузов и выполнением требований Министерства науки и высшего образования России в части соответствия показателей вуза установленным нормативам.
2. Расширение партнерства с российскими и зарубежными организациями и вузами, что является необходимым условием развития университета, роста его престижа в системе российского образования.
3. Создание условий для повышения научной и научно-публикационной активности вуза, позволяющих формировать научный задел и стимулировать исследовательскую деятельность.
4. Модернизация образовательной деятельности в условиях санитарно-эпидемиологических ограничений

2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность Университета направлена на решение следующих основных задач:

1. Повышение качества подготовки специалистов с учетом наиболее актуальных потребностей современного производства.
2. Обеспечение гибкого приспособления системы профессионального образования к требованиям рынка труда.
3. Содействие трудоустройству выпускников, сокращение сроков их адаптации к конкретным производственным условиям, обеспечение быстрого профессионального творческого роста молодых специалистов.
4. Повышение степени участия студентов и кадрового потенциала университета в разработке и внедрении в производство современных технологий и новых научных идей.
5. Повышение качества и актуальности выпускных квалификационных работ студентов.
6. Интенсификация обмена опытом и научно-практическими знаниями между системой образования и производством, развитие

совместных научно-технических разработок, расширение сферы распространения предоставляемых вузом образовательных услуг

7. Улучшение учебной лабораторной базы университета и условий проведения учебных и производственных практик с привлечением дополнительных средств предприятий и организаций.

Организация профориентационной работы

Стратегическое развитие СКГМИ (ГТУ) и формирование его конкурентоспособности во многом зависит от осуществления системной и комплексной профориентационной работы через организацию эффективного взаимодействия «школа-вуз-работодатель».

Правильно выстроенная профориентационная стратегия позволяет решить задачу обеспечения набора студентов в необходимых для вуза качественных и количественных соотношениях.

Подготовить подростка к осознанному профессиональному выбору – есть цель профориентационной работы. В окончательной стадии выбора формируется реалистичное и достаточно четкое представление о профессиях, одну из которых предстоит выбрать будущему специалисту.

Основными направлениями и мероприятиями по организации профессиональной ориентации молодежи в 2019-2020 учебному году явились:

- привлечение учащихся и молодежи, закончивших школы и средне-профессионально образовательные учреждения к поступлению в СКГМИ (ГТУ);

- поиск и поддержка одаренной молодежи;

- оказание помощи абитуриентам в подготовке к вступительным испытаниям по программам профильных дисциплин;

- организация постоянной связи с общеобразовательными школами республики, учреждениями среднего и начального профессионального образования;

- работа с абитуриентами и их родителями, администрациями школ, районными центрами образования в ходе профориентационной работы;

- индивидуальные консультации учащихся и их родителей об условиях поступления в СКГМИ (ГТУ);

- использование накопленного опыта, имеющихся форм профориентационных мероприятий;

- вовлечение студентов вуза для проведения профориентационных мероприятий.

Ежегодно профориентационная работа в университете организуется в соответствии с утвержденным планом, который включает цикличные этапы

1 этап плана профориентации – *подготовительный* (сентябрь - ноябрь);

2 этап плана профориентации – *рабочий* (декабрь - апрель);

3 этап плана профориентации – *заключительный* (май - август).

Наименование мероприятий профориентационной работы и сроки их проведения представлены в таблице 2.1.

Таблица 2.1

Наименование мероприятий профориентационной работы
и сроки их проведения

№ п/п	Мероприятия	Срок проведения
1.	Оформление информационного стенда СКГМИ (ГТУ) по вопросам поступления с указанием: направлений подготовки и программ, списка документов, необходимых для поступления, порядка учёта индивидуальных достижений поступающих, сроков приёма документов и зачисления в ВУЗ	ноябрь
2.	Сбор данных о контингенте выпускников школ и СПО на следующий учебный год	ноябрь
3.	Подготовка и распространение полиграфической продукции рекламного характера	октябрь
4.	Создание рабочей группы для проведения профориентационной работы	ноябрь
5.	Разработка бланка профориентационной работы. (Отчет о проделанной работе ответственного за профориентационную работу с указанием количества выпускников в школе; сдающих экзамен по предметам физика, химия, информатика; желающих поступить в СКГМИ; заверенный директором школы).	ноябрь
6.	Обеспечение образовательных учреждений города, республики рекламно-агитационными и информационными материалами	по графику выезда на места
7.	Подготовка и проведение Дня открытых дверей университета, в том числе онлайн	февраль, апрель
8.	Проведение дней СКГМИ в районах РСО-А, ЮОР, КБР	февраль-апрель
9.	Информационное наполнение на сайте вуза страниц кафедр и факультета довузовской подготовки	систематически
10.	Заключение договоров с образовательными учреждениями о совместной деятельности с вузом	систематически
11.	Участие представителей университета в мероприятиях по вручению дипломов в образовательных учреждениях СПО	по окончании СПО
12.	Проведение выездных консультаций с абитуриентами по выбору специальности (направления подготовки)	по согласованию с ОУ

№ п/п	Мероприятия	Срок проведения
13.	Участие сотрудников факультетов в школьных родительских собраниях с целью проведения разъяснительных бесед по вопросам вступительных испытаний и выбора школьниками будущей специальности (направления подготовки)	по согласованию с ОУ
14.	Проведение разъяснительной работы с директорами школ, абитуриентами и родителями в г. Тырнауз	по согласованию с ОУ
15.	Проведение работы по доведению до абитуриентов информации о трудоустройстве наших выпускников	систематически
16.	Привлечение учащихся школ к проведению круглых столов, олимпиад, семинаров и т.п.	в течение учебного года
17.	Организация и проведение платных подготовительных курсов (8-ми, 6-и, 4-х и одномесячных курсов)	в течение учебного года
18.	Создание базовых опорных пунктов в Ардонском, Алагирском, Правобережном и Пригородном районах РСО-А и организация услуг по подготовке к ЕГЭ по физике и математике в том числе	февраль
19.	Размещение информационного материала о вузе в средствах массовой информации (радио, телевидение, печатные издания), справочниках для поступающих в вузы	в течение учебного года
20.	Формирование привлекательности и престижа вуза за рубежом	в течение учебного года
21.	Проведение консультационной и разъяснительной работы среди абитуриентов и их родителей в период работы приемной комиссии	июнь - август
22.	Проведение работы с государственными и муниципальными органами власти по целевому приему с последующим заключением договоров на целевую контрактную подготовку специалистов	июнь
23.	Подведение итогов поступления, разработка плана профориентационной работы	октябрь

Профориентационная работа проводилась в соответствии с утвержденным планом.

В декабре 2019 года был подготовлен информационно-рекламный раздаточный материал для распространения среди абитуриентов. Общее количество изданных буклетов составило 3 тыс. экземпляров. Все школы города и районов республики были обеспечены рекламно-агитационными и информационными материалами.

Представители вуза неоднократно побывали в школах и техникумах города и районах. Вторая профориентационная волна проводилась с января месяца с приглашением принять участие в олимпиаде «ЗВЕЗДА».

Профориентационные группы также выезжали за пределы РСО-Алания: КБР, г. Тырнауз, ЮОР.

Были заключены договора о сетевом сотрудничестве нашего Университета и СПО учреждениями РСО-Алания. Сотрудничество позволяет развивать профориентационную работу, организовывать и проводить совместно мероприятия направленные на популяризацию деятельности образовательных учреждений.

Среднее профессиональное образование

Многопрофильный профессиональный колледж создан на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский горно-металлургический институт (государственный технологический университет)» в 2019 году.

Согласно действующей Лицензии на право осуществления образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, колледж осуществляет образовательную деятельность по программам подготовки специалистов среднего звена:

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
- 09.02.07 Информационные системы и программирование
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
- 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
- 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин
- 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 40.02.03 Право и судебное администрирование

Общая численность обучающихся по программам среднего профессионального образования 507 человек.

Основой организации образовательного процесса является системный подход, предполагающий последовательность изучения дисциплин, профессиональных модулей, освоение всех видов практик, взаимосогласованность содержания курсов обучения, их преемственность.

Колледж располагает преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ.

С целью обеспечения надлежащего проведения практического обучения ежегодно заключаются договоры с ведущими профильными

организациями республики на предмет прохождения всех видов производственной практики.

В 2020 году прием на программы СПО по договорам на оказание образовательных услуг составил 342 человека.

В 2020 году были пролицензированы еще 4 пользующиеся спросом на рынке труда специальности СПО и по 3 из них был осуществлен прием:

- Информационные системы и программирование;
- Строительство зданий и сооружений;
- Право и судебное администрирование;
- Архитектура.

В 2020 году колледж ГМИ принял участие в конкурсе по распределению бюджетных мест и в результате получил 45 мест за счет ассигнований федерального бюджета на 2021-2022 учебный год по специальностям:

- Информационные системы и программирование – 15 мест;
- Бурение нефтяных и газовых скважин – 15 мест;
- Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) – 15 мест.

Также была проведена работа по лицензированию образовательных программ востребованных на рынке рабочих профессий.

Образовательная деятельность Университета

В 2020 году в СКГМИ (ГТУ) реализовывалась 41 основная профессиональная образовательная программа. Из них

- уровень высшего образования бакалавриат – 21 программа;
- уровень высшего образования магистратура – 16 программ;
- уровень высшего образования специалитет – 4 программы (одна из программ – «Радиоэлектронные системы и комплексы» – реализуется на заочном обучении с 2018 г.).

Ряд образовательных программ, реализуемых в ФГБОУ ВО «СКГМИ (ГТУ)», соответствует приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, перечень которых был утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации №7-р от 06 января 2015 г. В их числе:

- *5 программ бакалавриата (22,7%):*
 - 09.03.01 Информатика и вычислительная техника;
 - 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи;
 - 11.03.04 Электроника и наноэлектроника;

- 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника;
- 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств;
- 5 программ магистратуры (27,8%):
 - 09.04.01 Информатика и вычислительная техника;
 - 11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи;
 - 11.04.04 Электроника и нанoeлектроника;
 - 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника;
 - 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств.

В указанном году была проведена активная работа по развитию системы базовых кафедр предприятий в составе университета - одной из форм организации целевого обучения. Такая система должна обеспечить целенаправленное вхождение студентов, прежде всего, магистрантов университета, в технологическую цепочку работы предприятий и организаций, а также в систему передовых научных исследований. В 2019-2020 учебном году успешно в этом направлении работала базовая кафедра ПАО «Сбербанк России», где уже в полной мере ведется учебный процесс. Созданы базовые кафедры с Северо-Осетинским филиалом ПАО «Ростелеком», ООО «Миранда», ООО Пивоваренный дом «Бавария». В 2020 году на базе ООО ВТЦ «Баспик» была организована базовая кафедра оптоэлектроники и фотоэлектронных изделий.

Доля студентов очной формы обучения бакалавриата в общем количестве обучающихся – 72,7%, магистратуры – 10,2%, специалитета – 17,7%.

На заочной форме эти показатели соответствуют – 62,2% бакалавриат, 27,7% магистратура и 10,1% специалитет.

На очно–заочной форме эти показатели соответствуют – 100,0% бакалавриат.

Кроме того, в 2020 году был осуществлен набор - 35 человек - на очно–заочную форму обучения по трем направлениям подготовки – «Нефтегазовое дело», «Юриспруденция» и «Дизайн».

Качество обучения

Итоги летней и зимней экзаменационной сессий 2019-2020 учебного года были проанализированы с учетом требования Положения «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в СКГМИ (ГТУ)», которое регламентирует процедуру сдачи экзаменов и зачетов. В результате абсолютная успеваемость составила – 69,8%, качественная успеваемость составила – 53,4%, процент отличников составил – 21,1%.

Высокий уровень абсолютной успеваемости показали студенты ФПП – 77,1%, ЭМФ – 72,3%, ЭФ – 66,4%.

По качественной успеваемости лидирующие позиции занимают: ФПП – 66,3%, ЭМФ – 57,6%, ГГФ – 50,3%.

В университете сформировано 166 академические группы очной формы обучения и 8 групп очно–заочной формы обучения.

Аудиторный фонд представлен 86 лекционными аудиториями и 188 кафедральными аудиториями из них 50 аудиторий укомплектовано вычислительной техникой и 138 аудиторий оснащено специальным оборудованием. Средняя загруженность аудиторий составляет 94%, а лабораторий 52%.

В целях совершенствования общетехнической подготовки студентов модернизируется учебно-материальная база, обеспечивающая качественную подготовку студентов.

Итоговая государственная аттестация

Для проведения государственной итоговой аттестации по программам высшего образования в 2019–2020 учебном году были сформированы 58 государственных экзаменационных комиссий.

В 2019–2020 учебном году успешно прошли аттестационные испытания 919 выпускников, из них 130 выпускников получили диплом с отличием.

Аттестационные испытания проводились по 36 образовательным программам, включая 18 программ бакалавриата, 2 программы специалитета и 16 программ магистратуры.

Итоги государственных экзаменационных комиссий в 2019–2020 учебном году показывают тенденцию к росту показателей успеваемости. Так абсолютная успеваемость составила – 100,0%, качественная успеваемость составила – 89,9%, процент отличников составил –14,1%.

Распределение количества выпускников по уровням образовательных программ: бакалавриат – 661 чел., специалитет – 79 чел., магистратура – 179 чел.

Доля выпускников в общем контингенте студентов СКГМИ (ГТУ) составила 17,5%.

Результативность государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ в 2019 году в университете составила по 100,0%.

Государственные экзаменационные комиссии отмечают, что тематика выпускных квалификационных работ отличается актуальностью

рассматриваемых проблем и отражает современные тенденции в исследуемых областях.

Кадровый потенциал

Дополнительный показатель мониторинга - численность сотрудников, из числа профессорско-преподавательского состава (приведенных к доле ставки), имеющих ученые степени кандидата или доктора наук, в расчете на 100 студентов. Характеризует остепененность профессорско-преподавательского состава. В 2020 году значение показателя составило 4,7 остепененных преподавателя на 100 студентов, что выше, чем в 2019 году на 21,8%.

Количество докторов наук составляет 56 чел., из них 51- штатные работники, 5 - внешние совместители.

Количество кандидатов наук составляет 194 чел., из них 171 - штатные работники, 23 - внешние совместители.

В университете на 31.12.2020 года работают 399 преподавателей, из них 316 человек – штатные сотрудники, 24 внутренние и 59 внешние совместители.

Возрастная структура профессорско-преподавательского состава следующая:

- до 35 лет – 20 чел. (6,3 %);
- 35 – 50 лет – 137 чел. (43,4 %);
- 51 – 60 лет – 55 чел. (17,4 %);
- 61 - 70 лет – 48 чел. (15,2 %);
- свыше 71 лет – 56 чел. (17,7 %);

Распределение остепененности и возрастной структуры основного профессорско-преподавательского состава на 31.12.2020 года по факультетам представлено в таблице 2.2.

Таблица 2.2

Распределение остепененности и возрастной структуры основного профессорско-преподавательского состава

Факультет	Средний возраст	Остепененность, %
Юридический	52	76,1
Электромеханический	56	82
Экономический	48	83

Информационных технологий и электронной техники	54	74,2
Горно-металлургический	62	77,6
Архитектурно-строительный	56	71,7
Среднее значение по ВУЗу:	54,66	77,43

Информация о востребованности выпускников (взаимодействие с работодателями)

Весьма актуальной стала сегодня проблема трудоустройства выпускников, остро стоит вопрос о трудоустройстве молодых специалистов в соответствии с полученной профессией.

Ситуация на рынке труда меняется достаточно динамично. И эта динамика создает и определенные трудности. В частности, работодатели просто не готовы предоставлять нам информацию о своих потребностях в кадрах на более или менее длительную перспективу, особенно в нынешних условиях. В институте ведется работа по содействию трудоустройству выпускников, а многопрофильная подготовка студентов позволяет быть конкурентоспособными и наиболее востребованными специалистами.

В настоящее время все больше проявляется потребность в комплексной разработке вопросов трудоустройства, профессионального и карьерного роста молодых специалистов. На сегодняшний день актуальным является не только содействие трудоустройству, а создание условий для выработки конкретных практических навыков для успешного продвижения выпускника на рынке труда.

Основной формой взаимодействия университета с работодателями – договоры и соглашения о сотрудничестве. Они содержат пункты о совместной подготовке кадров, о предоставлении мест прохождения практик и стажировок, о преимущественном приеме на работу и т.д. Ежегодно студенты востребованы в крупных компаниях РФ, направляются как на практику так и на работу в следующие организации ООО «Норильскникельремонт», АО «Горевский ГОК», ООО «Новоангарский ОК», ООО «Боголюбовское», ООО «Артель старателей Чукотка», АО «Южуралзолото Группа Компаний», АО Якутскгеология», ООО «Хлеб-Сервис», ООО ВТЦ «Баспик», ЗАО «Урупский ГОК», ООО «ШАХТОУПРАВЛЕНИЕ», САДКИНСКОЕ» (ООО «Южная угольная компания»), ПАО «МРСК Северного Кавказа» и т.д.

Договорами (соглашениями) с работодателями предусматривается также: расширение научно-исследовательской деятельности совместно с представителями работодателя, внедрение инновационных методов в процесс обучения студентов, издание совместных научных трудов и монографий и т.д.

Процент трудоустройства выпускников СКГМИ в 2019-2020гг. меняется. Значительно увеличился процент выпускников, которые решили продолжить обучение на следующем уровне подготовки, или были призваны в ряды ВС после получения диплома.

Обновляется круг компаний, которые проводят встречи презентации со студентами. Формируется имидж ВУЗа в глазах работодателей путем проведения мероприятий

- презентации предприятий для студентов и т. д.

Проводимые мероприятия:

1. Проведение работы со студентами в целях повышения их конкурентоспособности на рынке труда посредством профориентации, индивидуального консультирования, информирования о тенденциях спроса на специалистов;

2. Индивидуальный подбор молодых специалистов по заявкам работодателей;

3. Сбор, обобщение, анализ и представление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по специальностям;

4. Налаживание партнерства с организациями и учреждениями, заинтересованными в квалифицированных специалистах;

5. Проведение совместных с работодателем профориентационных мероприятий, способствующих трудоустройству выпускников;

6. Осуществление постоянного взаимодействия с центром занятости населения;

7. Мониторинг имеющихся вакансий для выпускников на рынке труда;

8. Мониторинг трудоустройства выпускников.

Одним из основных направлений деятельности отдела организации практик и содействия трудоустройству выпускников является оказание консультативной помощи студентам и выпускникам по вопросам трудоустройства.

Во взаимодействии со студентами основной формой является индивидуальная работа. Проводятся индивидуальные консультации по вопросам наличия свободных вакансий, составления самопрезентации и т. д.

Методическая и консультационная работа проводится по следующим направлениям:

- проводятся групповые и индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства;

- анализ результатов анкетирования обучающихся выпускных групп.

Анкетирование проводилось со студентами старших курсов с целью определения личностных, функциональных и профессиональных компетенций по разным специальностям (с использованием анкет Комитета занятости населения по РСО-А).

Выявлен уровень самооценки выпускниками профессиональных, личностных и функциональных компетенций по разным специальностям.

На ближайшую перспективу планируется следующие мероприятия:

- проведение консультации студентов выпускных курсов о возможностях трудоустройства;

- размещение информации по вопросам трудоустройства на официальном сайте СКГМИ (ГТУ);

- мониторинг закрепляемости выпускников на рабочих местах формирование базы данных выпускников;

- оказания содействия в трудоустройстве выпускников.

Дополнительные образовательные программы

Факультет дополнительного профессионального образования (далее - ФДПО) осуществляет профессиональную переподготовку и повышение квалификации различных категорий слушателей по программам дополнительного профессионального образования. Переподготовка проводится на базе высшего, среднего профессионального образования и студентов, в целях повышения их профессиональных знаний, совершенствования практических навыков и умений, подготовки к выполнению новых трудовых функций, совершенствования деловых качеств.

В 2020 году на базе ФДПО прошли обучение 376 слушателей; было реализовано 15 программ повышения квалификации, по которым прошли обучение 306 человек и 30 программ профессиональной переподготовки – 70 человек, в том числе по укрупненным группам направлений подготовки:

- 1) добыча полезных ископаемых – 5чел.

- 2) обрабатывающие производства – 2 чел.

- 3) обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха – 12 чел.

- 4) водоснабжение, водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений – 1 чел.
- 5) строительство – 93 чел.
- 6) торговля оптовая и розничная; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов – 2 чел.
- 7) деятельность в области информации и связи – 51 чел.
- 8) деятельность финансовая и страховая – 14 чел.
- 9) деятельность по операциям с недвижимым имуществом – 1 чел.
- 10) деятельность профессиональная, научная, техническая – 2 чел.
- 11) государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное обеспечение – 40 чел.
- 12) деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений – 1 чел.
- 13) образование – 128 чел.
- 14) предоставление прочих видов услуг – 24 чел.

Информация о повышении квалификации и переподготовке кадров в 2018 – 2020 годах представлена в таблице 2.3.

Таблица 2.3

Повышение квалификации и переподготовка кадров в 2018 – 2020 гг.

Направления подготовки	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Прошли обучение по программам повышения квалификации	663 чел.	716 чел.	306 чел.
Прошли обучение по программам профессиональной переподготовки	182 чел.	171 чел.	70 чел.

Всего на базе ФДПО 2020 году обучение по одной или нескольким программам ДПО (курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки) прошли 194 сотрудника СКГМИ (ГТУ).

Кроме того в 2020 году на факультете была проведена работа по оказанию образовательных услуг гражданам различных категорий, направляемых:

- 1) Управлением ФСБ России по РСО-Алания – 6 чел.
- 2) Управлением ФСБ России по Республике Ингушетия – 1 чел.
- 3) ПУ ФСБ РФ по Республике Ингушетия – 6 чел.
- 4) ЦСС и ФСО РФ в Республике Ингушетия – 1 чел.
- 5) Комитетом РСО-Алания по занятости населения – 4 чел.
- 6) ГКУ ЦЗН по г.Владикавказ – 3 чел.

- 7) ГКУ ЦЗН по Моздокскому району – 1 чел.
- 8) ГКУ ЦЗН по Правобережному району – 1 чел.
- 9) Ассоциацией «Национальное объединение строителей» – 80 чел.
- 10) Северо-Осетинской Таможней – 14 чел.
- 11) Управлением Судебного департамента в РСО-Алания – 10 чел.
- 12) Управлением ПФ РФ по Пригородному району РСО-Алания – 1 чел.
- 13) Центром предоставления государственных услуг и установления пенсии Пенсионного фонда РФ в РСО-Алания – 5 чел.
- 14) ООО «Газпром межрегионгаз Владикавказ» – 1 чел.
- 15) ОАО «Международный аэропорт Владикавказ» – 1 чел.

Объем финансовых поступлений от реализации программ ДПО, с учетом поступлений из бюджетов всех уровней в 2020 году, составил порядка 3 млн. руб.

Информационно - библиотечное обеспечение

Пандемия 2020 года внесла коррективы и в деятельность Научно-технической библиотеки университета. Важнейшей задачей коллектива стало расширение информационно-образовательного пространства путем обеспечения неограниченного дистанционного доступа пользователей библиотеки к учебной и научной литературе в электронной форме.

Максимальное внимание было уделено формированию и использованию электронных ресурсов, работе с образовательными платформами, в первую очередь с Электронно-библиотечными системами (ЭБС) «Лань», «Консультант студента», «Юрайт», Электронной библиотекой «Горное дело» НОЧУ (негосударственного образовательного частного учреждения, предоставляющего безвозмездный доступ пользователям к ресурсам на территории института), а также с базами данных собственной генерации.

Комплектование библиотечного фонда

Основным документом, регламентирующим направление формирования библиотечного фонда, является тематический план комплектования. Объем библиотечного фонда на 30.12.2020г. составил 462768 единиц хранения (в т.ч. электронные ресурсы), (2019 г. - 460722). Поступило документов 5357 экз. (2019 г. - 4383). Выбыло 3311 экз. (2019 г.- 2329).

Наглядное движение библиотечного фонда за 5 лет представлено в таблице 2.4.

Таблица 2.4

Движение библиотечного фонда за 5 лет

Год	2016	2017	2018	2019	2020
Поступление	4340	3492	3448	4383	5357
Выбытие	4023	4571	3659	2329	3311
Фонд	459958	458879	458668	460722	462768

Финансирование информационно-образовательных и аналитических систем в 2020 году составило 722,240 тыс. руб. (2019 г. – 530,00 тыс.руб.). Расходовались бюджетные средства.

Финансирование информационно-образовательных и аналитических систем в 2020 году представлено в таблице 2.5.

Таблица 2.5

Финансирование информационно-образовательных и аналитических систем в 2020 году

Год	2019	2020
Бюджетные средства в тыс. руб.		
Доступ к ЭБС	440,00	632,240
Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX	90,00	90,00
Итого:	530,00	722,240

Информационно-библиотечное обслуживание читателей

В связи с переходом на on-line обучение библиотечно-информационное обслуживание пользователей было ориентировано на дистанционное использование фонда собственных и приобретенных электронных образовательных ресурсов.

В 2020 году продолжалось информирование всех студентов 1-х курсов и преподавателей о доступных вузу электронно-библиотечных системах. Библиотека обеспечивала всем группам пользователей, путем регистрации в заимствованных Электронно-библиотечных системах, доступ к содержащимся в них электронным ресурсам. В рамках заключенных договоров с правообладателями, цифровой контент доступен пользователям по IP-адресам университета в локальной сети вуза и в сети Интернет. В 2020 году увеличилось число пользователей, предпочитающих использовать полнотекстовые электронные ресурсы, представленные библиотекой.

Использование ресурсов ЭБС пользователями библиотеки в 2019 – 2020 годах представлено в таблице 2.6.

Таблица 2.6

Использование ресурсов ЭБС пользователями библиотеки в 2019 – 2020 гг.

ЭБС	Просмотрено пользователями электронных изданий в 2019 г.	Просмотрено пользователями электронных изданий в 2020 г.
«Лань»	2145	7836
«Электронная библиотека технического вуза. Консультант студента»	2477	2156
«Юрайт»	6068	5882
Итого:	10690	15874

Выгружено всеми пользователями электронных изданий 60730, выдано печатных изданий – 8203 экземпляра.

Доступным инструментом получения информации служит сайт университета, в который интегрирована Автоматизированная библиотечно-информационная система. Библиотека в своей деятельности использует Автоматизированную библиотечно-информационную систему «Eurasys library», разработанную специалистами нашего вуза. В отчетном году зарегистрировано 17702 посещения библиотечной страницы сайта университета.

Несмотря на переход на дистанционное обучение, повлекшее за собой снижение показателей посещений библиотеки, книговыдачи, фонды печатных изданий библиотеки остаются востребованными.

Одним из компонентов сайта вуза является «Электронная информационно-образовательная среда». Отдельным разделом в нем обозначены «Электронные издания ЭБС» и иные электронные образовательные ресурсы, указанные в рабочих программах дисциплин. В 2020 году работники библиотеки продолжали наполнение данного раздела электронными ресурсами. Посредством Электронной информационно-образовательной среды пользователям дистанционно предоставляется не только ссылка на источник, но и полный текст документов, что повышает уровень доступности образовательной информации.

Автоматизация библиотечно-библиографических процессов

В библиотеке автоматизировано 15 персональных мест пользователя, 15 рабочих мест сотрудника библиотеки. В автоматизированном режиме осуществляются следующие библиотечные процессы: комплектование фонда, в том числе и фонда электронных документов, частичное информационно-библиотечное обслуживание пользователей, учёт фонда, библиографическая

обработка документов, формирование справочно-информационного аппарата и электронной картотеки книгообеспеченности.

В 2020 году повышалось качество содержимого справочно-информационного аппарата путем его пополнения и редактирования. Всего в библиотеке функционируют 7 собственных баз данных. Основным информационным ресурсом библиотеки является электронный каталог и Базы данных полнотекстовых ресурсов.

Электронный Каталог содержит 100404 (2019 г. - 99542) записи. В 2020 году при формировании фондов специалистами библиотеки в электронный каталог введена 951 библиографическая запись (2019 г. - 1256). Электронный каталог включает в себя не только библиографические описания печатных и электронных изданий, но и библиографические описания диссертаций и авторефератов диссертаций, а также, входящих в заимствованные ЭБС электронных документов со ссылкой режима доступа к ним. Электронный каталог обеспечивает доступ к полным текстам учебно-методических пособий.

Полнотекстовые БД собственной генерации. С целью обеспечения пользователей учебно-методической литературой по всем дисциплинам основной образовательной программы систематически пополняется База данных полнотекстовых ресурсов «Учебная и учебно-методическая литература преподавателей СКГМИ (ГТУ)», содержащая - 2306 единиц (2019 г. - 1834). Данная БД осуществляет дистанционное обеспечение всех обучающихся вуза учебно-методическими пособиями.

Существенное место в расширении научного информационного пространства занимает База данных «Публикации (статьи) научно-педагогических работников СКГМИ (ГТУ)», которая также регулярно пополняется и содержит 4556 текстов опубликованных статей авторов вуза.

Электронные картотеки, формирующиеся как собственные БД, содержащие в совокупности 33785 библиографических записей из сборников статей и периодических изданий, также способствуют расширению информационно-библиотечного пространства.

Читателям предоставлена возможность работать с электронными ресурсами в читальном зале библиотеки, а также — дистанционно, воспользовавшись удаленным доступом из любой точки, где есть Интернет. Достаточно обратиться к библиотечной страничке сайта института, которая предоставляет различные поисковые возможности и устанавливает связи между отдельными информационными ресурсами.

Работа в помощь научной и исследовательской деятельности

В современном мире невозможно представить научную деятельность без доступа к крупнейшим международным наукометрическим базам данных, таким, как **Scopus** и **Web of Science**, содержащим ценную информацию по публикациям. Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) в рамках национальной подписки бесплатного доступа образовательных организаций к электронным лицензионным зарубежным ресурсам обеспечил нашему вузу доступ к естественно – научным журналам издательства **Springer Nature**, а также к базам данных **Scopus** и **Web of Science**, способствуя тем самым научно-исследовательской деятельности вуза.

В вузе продолжалась работа по продвижению результатов научной деятельности научно-педагогических работников университета в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ). В 2020 году, как и в предыдущие годы, подписан договор с НЭБ E-LIBRARY на приобретение права использования информационно-аналитической системы SCIENCE INDEX.

Для получения объективных данных публикационной активности нашего вуза сотрудником нашей библиотеки проводится работа по регистрации научно-педагогических работников в «**Российском индексе научного цитирования**», по вводу публикаций и учету цитируемости, выявлению индекса научного цитирования. Корректировка показателей осуществляется регулярно. В 2020 году в **РИНЦ E-LIBRARY** размещено 1708 публикаций работников СКГМИ (ГТУ) (2019 г. - 1103).

Публикационная активность вуза в РИНЦ

(Данные по информационно-аналитической системе Science Index)

В 2020 году обеспечен рост следующих показателей в сравнении с 2019 годом. Публикационная активность вуза в РИНЦ представлена в таблице 2.7.

Таблица 2.7

Публикационная активность вуза в РИНЦ

	08.12.2019 г.	13.12.2020 г.
Общее число публикаций организации в РИНЦ	10788	12496
Суммарное число цитирований публикаций организации	18080	23977
Число авторов	808	854
Число авторов, зарегистрированных в Science Index	599	611
h-индекс (индекс Хирша)	47	54

Редакционно-издательское управление

Основной задачей редакционно-издательского управления (РИУ) является выпуск учебно-методической, научной, справочной и других видов изданий с целью обеспечения деятельности кафедр, факультетов и других подразделений вуза.

Учебно-методическая и учебная литература поступает в РИУ после рассмотрения и положительного заключения работ в методическом отделе и далее после рассмотрения и одобрения редакционно-издательским советом по учебно-методической литературе.

Пандемия внесла коррективы в деятельность РИУ. Количество поступающих работ значительно уменьшилось. В отчетном году выпущены 24 издания.

В 2020 году в РИУ поступили 19 работ учебной и учебно-методической направленности, из них 9 – учебно-методических пособий, 10 – учебных пособий; 6 – научных работ, из них: 1 монография, сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции (в двух частях), сборник Трудов СКГМИ (ГТУ), 2 сборника материалов международных научных конференций.

Сборник Всероссийской НПК «Современные научно-технические и социально-гуманитарные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации» из-за большого объема сформирован в двух частях (27,66 усл. печ. листов и 33,48 усл. печ. листов), и окончательная работа над ним, включая тиражирование, была закончена в марте 2021 (будет внесен в отчет 2021 г.).

В сторонних типографиях изготовлен тираж двух научных изданий – сборника 1 Международной научно-практической конференции «Современные тенденции развития информационных технологий в научных исследованиях и прикладных областях», монографии «Актуальные вопросы динамики мелющей загрузки и процессов разрушения горных пород в мельницах различных типов» 100 и 150 экземпляров соответственно.

Редакторами проведена первичная вычитка статей ППС, рекомендованных для публикации в спецвыпуске ГИАБ – 23 статьи, объемом 161 страница.

Объем учебной литературы составил 140,68 усл. печ. листов; объем научной литературы – 47,34 печ. листов (таблица 2.8). Всего: 188,02 усл. печ. листа.

Объем учебной литературы

Вид издания	Кол-во наименований	Общий объем, печ.л.	Тираж, экз.
Учебно-методические пособия	9	38,6	60
Учебные пособия	10	102,08	-
Сборники трудов	3	38,74	155
Монографии	1	8,6	150

Вся учебная и учебно-методическая литература выпущена преимущественно в виде электронного ресурса удаленного доступа.

Все издания, прошедшие редакционную обработку, – электронные ресурсы и печатные издания с их электронными аналогами – передаются в НБ СКГМИ (ГТУ) для размещения в базах данных библиотеки с целью обеспечения доступа к ним в Internet.

Отдел оперативной полиграфии РИУ изготавливает тиражи учебных и научных изданий, выпускает бланочную и журнальную продукцию для подразделений вуза.

В частности, отдел в отчетном году выпустил тираж:

- учебно-методические работы – 2 наименования по 30 экз.
- научные работы – 2 наименования 25 и 30 экз.

Изготовлена продукция:

- для управления учебной работы:

бланочная продукция – 106 368 листов-оттисков А3 (рапортчики, лист письменного ответа для рейтинг-контроля знаний, лист письменного ответа на экзамене (зачете) и др.);

журнальная продукция – 610 шт. А4 (журнал преподавателя, журнал старосты, журнал успеваемости по деканату и др.);

- для ректората и различных отделов вуза:

бланочная продукция – 11 667 листов-оттисков формата А3;

- для ученого совета:

документы на заседания совета в количестве 2 004 листа-оттиска А3;

- для приемной комиссии:

документы для работы комиссии 12 675 листов-оттисков формата А3;

- для проведения Олимпиады «Звезда» – листы-задания – 415 листов-оттисков формата А3.

- ФДП – 8 741 листов-оттисков А3.

Переплетная мастерская ООП выполнила переплет документации подразделений вуза для сдачи в хранилище архива института: 321 книга – твердый переплет, 26 книг – мягкий и 13 книг – переплет на пружину.

3. Научно-исследовательская деятельность

Научная деятельность ФГБОУ ВО «Северо-Кавказский горно-металлургический институт (государственный технологический университет)» тесно связана с учебным процессом, носит многоплановый характер и направлена на приоритетное развитие фундаментальных и прикладных исследований как основы для создания новых знаний, обеспечение подготовки квалифицированных специалистов и научно-педагогических кадров высшей квалификации. Результаты исследований являются основой для создания новых наукоемких продуктов, а результаты практического использования коммерческих продуктов порождают необходимость проведения новых исследований.

Научный комплекс СКГМИ (ГТУ) обеспечивает:

- получение новых знаний в результате выполнения фундаментальных и прикладных научных исследований;
- создание и укрепление научных школ как основы подготовки высокообразованных специалистов, обеспечения приоритетного развития фундаментальных, поисковых и прикладных исследований по основным научным направлениям университета;
- рост профессиональной квалификации преподавателей и повышение качества учебного процесса;
- единство учебного и научного процессов путем активного участия профессорско-преподавательского состава, научных работников, других категорий сотрудников, докторантов, аспирантов и студентов в творческом научном процессе, широкого привлечения научных сотрудников к учебному процессу и использования в нем результатов научных исследований, поддержания и развития связей с академической и отраслевой наукой и производством;
- разработку инновационных технологий на базе результатов научных исследований;
- укрепление материальной базы университета;
- повышение материального благосостояния сотрудников университета;

– получение дополнительных внебюджетных средств университетом. ФГБОУ ВО «СКГМИ (ГТУ)» проводит научные исследования в соответствии с профилем подготовки специалистов по 13 научным направлениям, которые способствуют консолидации научных сил и материальных средств университета при решении актуальных проблем, активизируют подготовку кадров высшей квалификации:

- 1) Механика деформируемого твердого тела.
- 2) Информационно-телекоммуникационные технологии и электроника.
- 3) Разработка экологически чистых ресурсосберегающих технологий цветной металлургии.
- 4) Разработка технологий изготовления электроннолучевых, фотоэлектронных приборов и устройств на их основе.
- 5) Разработка технологий производства экологически безопасных продуктов питания и напитков.
- 6) Экономика.
- 7) Развитие и совершенствование законодательства РФ и практика его применения (государственного, хозяйственного и уголовно-правового законодательства);
- 8) Совершенствование технологий строительного производства.
- 9) Социология.
- 10) Производственные технологии.
- 11) Разработка эффективных технологий добычи и переработки твердых полезных ископаемых.
- 12) Экология и рациональное природопользование.
- 13) Философия.

Университет является членом трех технологических платформ: «Перспективные технологии возобновляемой энергетики», «Фотоника» и «Твердые полезные ископаемые». Является учредителем двух журналов: «Устойчивое развитие горных территорий» и «Труды СКГМИ (ГТУ)».

Журнал СКГМИ (ГТУ) «Устойчивое развитие горных территорий» активно развивается, индексируемый в базе данных Scopus. В 2020 году была проведена значительная работа по повышению его статуса до уровня квартиля Q2. Для стимулирования публикационной активности ППС был предпринят ряд организационных мер.

Финансовые показатели

Научно-производственная деятельность в 2020 году обеспечила привлечение финансирования на сумму 28 425,1778 руб.

В 2020 году ВУЗ выполнял 4 проекта на сумму 5050,0 тыс. руб. из средств ФГБУ «РФФИ». Перечень проектов, выполненных в рамках РФФИ в 2020 году представлен в таблице 3.1.

Таблица 3.1

Перечень проектов, выполненных в рамках РФФИ в 2020 году

№ п/п	Наименование темы	Научный руководитель	Объем финансирования РФФИ, в руб.
1.	Специфика ресурсного обеспечения горного макрорегиона в контексте устойчивого социально- экономического развития	Галачиева С.В.	1 000 000, 00
2.	Научно - техническое сопровождение истории инженерных изысканий и проектирования железной дороги в республику Южная Осетия	Кортиев А. Л.	1 300 000,00
3.	Формирование механизма повышения инвестиционной привлекательности региональных социально-экономических систем	Легкая Л.А.	1 250 000,00
4.	Исследование низкоразмерных магнитных ферритовых нанокмполитов и их применений	Цидаева Н.И.	1 500 000,00

В 2020 году ФГБОУ ВО «Северо-Кавказский горно-металлургический институт (государственный технологический университет)» выполнял хоздоговорные научно-исследовательские работы на сумму 23375,1778 руб. и предоставил научно-технические услуги на сумму 16215,2 тыс. руб. российским хозяйствующим субъектам.

Подготовка кадров

В 2020 году прием в аспирантуру осуществлялся в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 12.01.2017 № 13 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

Обучение в аспирантуре ведется по ФГОС, согласно которым аспиранты по окончании аспирантуры получают диплом об освоении программы подготовки научно-педагогических кадров (программа высшего образования) с присваиваемой квалификацией «Исследователь. Преподаватель-Исследователь». Диплом об окончании аспирантуры не

связан с защитой диссертации и получением диплома степени кандидата наук.

В 2020 году набор в аспирантуру СКГМИ (ГТУ) осуществлялся по 12 направлениям подготовки, которые включали в себя 22 направленности (профиля).

В 2020 году проводился прием на места на договорную и бюджетную основы. В ходе приемной кампании в аспирантуру было подано 52 заявления, из них 41 на очную форму, 11 - на заочную форму обучения. Из поданных 33 - дипломы с отличием.

В соответствии с количеством мест по договорам об оказании платных образовательных услуг в 2020 году было зачислено 10 человек, из них – 8 человек на заочную форму обучения и 2 человека на очную форму обучения. На очную форму обучения за счет бюджета зачислено 22 человека.

В аспирантуру на заочную форму обучения на договорной основе поступили также 5 граждан иностранных государств по направлениям подготовки 08.00.00 «Техника и технология строительства», 22.06.01 «Технология материалов», 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством», 08.00.10 «Финансы, денежное обращение и кредит».

Прикреплены 12 человек в качестве соискателей.

Распределение аспирантов: прием 2020 года по направлениям подготовки представлено в таблице 3.2.

Таблица 3.2

Распределение аспирантов: прием 2020 года по направлениям подготовки

Код и наименование направлений подготовки	Очно	Заочно
05.06.01 Науки о Земле	0	1
08.06.01 Техника и технологии строительства	1	1
09.06.01 Информатика и вычислительная техника	10	1
11.06.01 Электроника, радиотехника и системы связи	6	0
13.06.01 Электро- и теплотехника	1	1
15.06.01 Машиностроение	1	1
19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии	1	0
21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	1	2
22.06.01 Технологии материалов	2	1
38.06.01 Экономика	0	2

39.06.01 Социологические науки	0	0
47.06.01 Философия, этика и религиоведение	1	0
Итого	24	10

Таким образом, аспирантов – 73 человека, соискателей – 17 человек.

Следует обратить внимание на то, что среди аспирантов очной формы обучения больше всего аспирантов представлено по направлению подготовки 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника» – 21 человек или 24% от общего количества аспирантов, а по заочной форме обучения – по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» и 21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых – 12 человек или 13% от общего количества аспирантов.

Выпуск 2020 года

В 2020 году к государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре был допущен 1 человек, проходившим подготовку по направлению 05.06.01. Выпускница представила научный доклад по итогам выполненной научно-исследовательской работы и сдала государственный экзамен на соответствие искомой квалификации. Решением государственной экзаменационной комиссии по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ей была присвоена квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Число кандидатских диссертаций, представленных в отчетном году – 4, из них:

- лицами, прикрепленными для подготовки кандидатской диссертации – 3;
- лицами, прошедшими аспирантскую подготовку до отчетного года – 1;
- лицами, выпущенными с защитой диссертации в отчетном году – 1.

Необходимо отметить, что не все аспиранты выходят на защиту выпускной квалификационной работы. Сохраняется большой процент отчислений аспирантов за невыполнение индивидуального учебного плана и не прохождение промежуточной аттестации. Причинами могут быть:

- недостаточное внимание со стороны заведующего кафедрой к организации научного руководства аспирантами на кафедре;
- отсутствие планирования научного руководства;
- недостаточное понимание научными руководителями своих функций и нехватка компетенций для осуществления научного руководства. Следует отметить, что в вузе имеются научные руководители, не имеющие

публикаций в рецензируемых ведущих журналах за последние годы, а также не принимающие участие в НИР, что негативно сказывается на общих показателях вуза.

- отсутствие мотивации к научной работе у аспирантов или нехватка финансовых ресурсов для оплаты учебы.

Динамика контингента аспирантов по годам в разрезе направлений подготовки представлена в таблице 3.3.

Таблица 3.3

Динамика контингента аспирантов по годам в разрезе направлений подготовки

Код и наименование направлений подготовки	Очно	Заочно	Очно	Заочно	Очно	Заочно	Очно	Заочно	Очно	Заочно
	2016		2017		2018		2019		2020	
05.06.01 Науки о Земле	12	6	9	3	8	2	5	2	2	3
08.06.01 Техника и технологии строительства	3	4	3	2	3	2	2	1	2	3
09.06.01 Информатика и вычислительная техника	37	14	20	7	12	8	7	5	11	10
11.06.01 Электроника, радиотехника и системы связи	5	1	2	1	3	1	1	1	6	1
13.06.01 Электро- и теплотехника	2	5	1	4	0	2	1	4	1	6
15.06.01 Машиностроение	2	5	2	1	1	2	2	2	1	3
19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии	3	2	3	1	2	0	1	0	1	0
21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	6	5	2	2	3	4	1	8	1	11
22.06.01 Технологии материалов	6	1	4	0	3	0	2	2	1	6
38.06.01 Экономика	5	24	3	21	3	16	2	14	0	12
39.06.01 Социологические науки	0	4	0	3	0	2	0	2	0	2
47.06.01 Философия, этика и религиоведение	0	3	0	3	0	2	0	5	1	4

Анализ представленных данных позволяет сделать вывод о том, что:

1) если численность обучающихся ежегодно уменьшалась, начиная с 2016 года, то в 2020 году в целом произошел рост этого показателя в связи с появлением бюджетных мест в аспирантуре;

- 2) удалось преодолеть спад численности аспирантов по направлению «Информатика». Возросло в 6 раз количество обучающихся на направлении 11.06.01 «Электроника, радиотехника и системы связи»;
- 3) по-прежнему наблюдается регресс численности на направлении 19.06.01 «Промышленная экология и биотехнологии»;
- 4) растет доля иностранных граждан, принятых в аспирантуру, расширяется география приема. В аспирантуре обучаются граждане Азербайджана, Узбекистана, Мексики, Камеруна;
- 5) растет количество соискателей, прикрепленных для подготовки кандидатской диссертации.

Докторантура

Постановлением Правительства РФ № 267 от 4 апреля 2014 года утверждено положение о докторантуре, в котором нашли отражение перемены, произошедшие в системе государственной аттестации научных и научно-педагогических работников.

Основным нововведением данного положения являлся пункт о том, что ежемесячные выплаты докторанту обеспечивает направившая его организация.

Решение о направлении работника в докторантуру принимается руководителем направляющей организации с учетом рекомендации ученого (научно-технического) совета этой организации на основании заявления работника. Принимающая организация проводит конкурсный отбор лиц для подготовки ими докторских диссертаций, по результатам которого дается заключение о возможности подготовки диссертаций лицами, участвовавшими в таком отборе.

Впервые за долгие годы возобновила свою работу докторантура нашего вуза. Принят на договорной основе докторант на кафедру «Горное дело», научный консультант – проф. Габараев О.З.

Контрольные цифры приема по программам подготовки кадров в аспирантуре за счет федерального бюджета на 2021/2022 учебный год по очной форме обучения представлены в таблице 3.4.

Таблица 3.4

Контрольные цифры приема по программам подготовки кадров
в аспирантуре за счет федерального бюджета на 2021/2022 учебный год
по очной форме обучения

Наименование направления подготовки (укрупненной группы направлений подготовки)	Код направления подготовки (укрупненной)	Контрольные цифры приема по направлениям подготовки и (или) укрупненным группам направлений подготовки для обучения по имеющим

	группы направлений подготовки)	государственную аккредитацию образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по очной форме
Техника и технологии строительства	08.06.00	3
Информатика и вычислительная техника	09.06.00	3
Электро- и теплотехника	13.06.00	3
Машиностроение	15.06.00	2
Всего		11

Для сравнения, в прошлом году вуз получил бюджетные места на 2020/2021 учебный год по образовательным программам подготовки научно - педагогических кадров в аспирантуре в количестве 22 мест. Отсутствуют места, оплачиваемые за счет ассигнований местного бюджета, и в рамках квоты целевого приема.

Инфраструктура научно-инновационной деятельности

Научно-производственная и инновационная деятельность СКГМИ (ГТУ) осуществляется в рамках факультетов, научно-производственных и других подразделений вуза.

Успешно развиваются: центр коллективного пользования, Инжиниринговый центр «Недропользование, строительство и диагностика инженерных сооружений», и Инжиниринговый центр «Информационные технологии», позволяющие осуществить полный цикл реализации научного и инновационного потенциала от идеи до внедрения ее на рынок.

В Инжиниринговый центр «Недропользование, строительство и диагностика инженерных сооружений» входит структурное подразделение Испытательный центр «Иристон».

Инжиниринговый центр «Информационные технологии» создан в рамках программы развития инновационной инфраструктуры ВУЗа. Основной целью создания Инжинирингового Центра является развитие взаимодействия СКГМИ (ГТУ) с реальным сектором экономики. Механизм такого взаимодействия предполагает эффективную коммерциализацию объектов интеллектуальной собственности вуза в деятельность существующих высокотехнологичных промышленных предприятий, в современную городскую среду на основе частно-государственного партнерства с привлечением малых инновационных предприятий (партнеров

ИЦ), в том числе, созданных в соответствии с Федеральным Законом № 217 от 02.08.2009 года.

В 2020 году СКГМИ (ГТУ) в составе Научно-образовательного центра СКФО «Комплексная безопасность социально-экономических и природно-техногенных систем» представил проект в Министерство науки и образования РФ. Идея создания НОЦ возникла в ходе разработки программы реализации целей и решения стратегических задач развития Российской Федерации, озвученных Президентом Российской Федерации Владимиром Владимировичем Путиным в мае 2018 года. Одной из задач нацпроекта «Наука» является создание сети из 15 научно-образовательных центров (НОЦ) мирового уровня.

В 2020 году в СКГМИ (ГТУ) был открыт новый НОЦ «Магнитные наноструктуры».

Кроме того, в 2020 году Университет вошел в Консорциум университетов «Недра», созданного по распоряжению Министра науки и высшего образования РФ Валерия Фалькова из вузов, ведущих подготовку студентов по укрупненной специальности 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия», и продолжил свое участие в технологической платформе «Перспективные технологии возобновляемой энергетики», «Фотоника», «Твердые полезные ископаемые» и Южный научно-образовательный центр мирового уровня «Цифровая трансформация агропромышленного и индустриального комплекса».

В 2020 году в рамках Межрегионального форума «Внедрение и использование эффективных моделей управления в образовательной организации» подписано Соглашение о создании Консорциума вузов, научных организаций, промышленных предприятий, как инструмента инновационного развития регионов между СКГМИ (ГТУ), Министерством науки и высшего образования РСО-А, Грозненским государственным нефтяным университетом, Московским государственным институтом пищевых производств, Уральским государственным горным университетом, Институтом проблем комплексного освоения недр РАН, Владикавказским научным центром, «Горно-металлургической компанией «Сплав», ООО ВТЦ «Баспик», АО «Южуралзолото», АО «ВНИПИпромтехнологии» и принято единогласное решение, что СКГМИ станет базовой организацией, представляющей интересы Консорциума.

В соответствии с Федеральным законом №217-ФЗ от 02.10.2009 года на 31 декабря 2020 года функционирует 4 малых инновационных предприятия с участием СКГМИ (ГТУ):

1. Общество с ограниченной ответственностью Научно-Инновационное предприятие СКГМИ (ГТУ) «Иристон»; зарегистрировано 28.04.2018г. Профиль: Разработка строительных проектов.

2. Общество с ограниченной ответственностью Научно-образовательное инновационное предприятие СКГМИ (ГТУ) «Арника»; зарегистрировано 04.07.2011г. Профиль: Опытно-конструкторские и опытно-технологические работы, производство изделий и компонентов электронной техники.

3. Общество с ограниченной ответственностью Научно-инновационное предприятие СКГМИ (ГТУ) «Экспертно-аналитические системы»; зарегистрировано 19.12.2013г. Профиль: разработка сложных программных комплексов и веб-приложений.

4. Общество с ограниченной ответственностью Научно-Инновационное предприятие СКГМИ (ГТУ) «Макробит+», зарегистрировано 12.05.2012г. Профиль: WtB-сервисы, интернет сайты, компьютерные программы.

Интеллектуальная собственность

За отчетный 2020 год научными сотрудниками, докторантами, аспирантами и студентами университета подано 19 заявок на объекты интеллектуальной собственности, из них 13 заявок на изобретения, 3 – на полезные модели и 3 – на программы для ЭВМ.

Действующих патентов на текущий период – 32.

Отдел интеллектуальной собственности оснащен компьютерной и множительной техникой, что упрощает и ускоряет поиск интересующих аналогов по патентной документации. ВУЗом приобретен патентный фонд на машиночитаемом носителе с 1924 года по 2017 год включительно полных описаний изобретений, с 1994 года полные описания полезных моделей и с 2004 года промышленных образцов с их изображениями и перечнем существенных признаков.

Отдел оказывает консультативную помощь научным сотрудникам и изобретателям института и республики по патентно-правовым вопросам, а также оформлению заявок на все объекты интеллектуальной собственности (изобретения, полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки, программы для ЭВМ и баз данных).

Бакалаврам, магистрам и аспирантам читается курс лекций и проводятся практические занятия по дисциплине «Интеллектуальная собственность».

В соавторстве со студентами поданы 2 заявки на изобретения, по которым получены патенты РФ.

Информационно-выставочная деятельность

С целью укрепления внешнего имиджа Вуза информационно-выставочная деятельность университета в 2020 году включала в себя информационное обеспечение, организацию и проведение 23 мероприятий.

Из них на территории СКГМИ (ГТУ) организовано и проведено 7 международных научно-технических мероприятий:

1. Всероссийское совещание по рассмотрению изменений в правилах безопасности проведения открытых горных работ. Участники: ФАУ Главгосэкспертиза РФ, АО «НИУИФ», «ФОСАГРО», «Институт «Якутнипроалмаз», АО «Апатит», Ковдорский ГОК, АО «Еврохим», АО «Лебединский ГОК», ООО УК «Металоинвест», ИПКОН РАН, ИГД УРО РАН, АО «СУЭК», МГРИ-РГУ, СПбГТУ, АО «ВИСТ-ГРУПП», СРК–КОНСАЛТИНГ, АО «Михайловский ГОК», ОАО «ВИОГЕМ», ОАО «Кавдоломит».

2. Международный инженерный чемпионат «Case-in» по направлениям (лигам): «Горное дело», «Геологоразведка», «Цифровая трансформация»:

3. Международный чемпионат по технологической стратегии «MetalCup».

4. Ежегодная II Всероссийская научно-практическая конференция «Современные научно-технические и социально-гуманитарные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации».

5. Международная научно-практическая конференция «Язык и культура как национальное достояние в поликультурной среде».

6. Ежегодная международная научно-практическая конференция «ИТ-технологии: теория и практика».

7. Межрегиональный форум «Внедрение и использование эффективных моделей управления в образовательной организации» в рамках сотрудничества с МФТИ.

Молодые ученые

В СКГМИ (ГТУ) активно ведется работа с молодыми учеными. Функционирует Совет молодых ученых, на факультетах продолжают плодотворную научно-исследовательскую работу со студентами.

В СКГМИ (ГТУ) традиционно отметили День российской науки, были проведены круглые столы, научные семинары, олимпиады и презентации студенческих работ. Были организованы научные мероприятия и выставка

научных достижений в рамках XV Всероссийского фестиваля науки "NAUKA 0+ 2020 год в дистанционном формате.

Студенты и аспиранты СКГМИ (ГТУ) приняли активное участие в таких мероприятиях, как:

- школа проектного развития МФТИ «Туннельный эффект» от идеи до гранта;
- I отборочный тур и финал VII Всероссийского конкурса молодых ученых в области искусства и культуры в номинации «Декоративно-прикладное искусство»;
- «Неделя коммерциализации НИОКР» (организаторы - кафедра технологического предпринимательства МФТИ-РОСНАНО);
- Практикум по технологическому предпринимательству «Инженер 4.0» (организаторы - МФТИ);
- конкурс на участие в конференции «Электроэнергетика глазами молодежи» в г. Ставрополь;
- вебинары платформы EMAS «Цифровой двойник» и образовательная платформа ТЭК;
- IX Всероссийский молодежный форум «Нефтегазовое и горное дело», в рамках которого проводилась XIII Всероссийская конференция «Проблемы разработки месторождений углеводородных и рудных полезных ископаемых».

Среди наиболее значимых научно-технических мероприятий, в которых принимали участие наши молодые ученые, стали:

1. Международный форум «Российская энергетическая неделя».
2. Финал Осеннего кубка Студенческой лиги Международного инженерного чемпионата «CASE-IN» – соревнований, входящих в президентскую платформу «Россия – страна возможностей».
3. Студенческая конференция «Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики» группы «РусГидро» по стандартам WorldSkills.

Организована и успешно проведена II-я Всероссийская научно-техническая конференции обучающихся и сотрудников СКГМИ (ГТУ), по итогам которой подготовлен к изданию сборник материалов.

Центр коллективного пользования научным оборудованием

За 2020 год выполнено 8 работ по заявкам кафедр ВУЗа в общем количестве 80 проб:

- Исследования на установке Brookhaven XDC анализ порошка (52 пробы).

- Исследования пористости дисперсных порошков металлов (20 проб).

- Исследования методом прессования с целью получения композиционных материалов (8 проб).

Результаты работ представлены монографиях, в журналах (Перспективы науки, Горный информационно-аналитический бюллетень, Физико-химические аспекты изучения кластеров, наноструктур и наноматериалов, Lecture Notes in Civil Engineering), а также в патентах на изобретения:

1. Устройство для контроля уровня воды в открытых водоемах: патент № 2710898, Российская Федерация: МПК G06F9/00, G08B 21/00/№2018142519/08// заявл. 30.11.2018; опубл. 14.01.2020, Бюл. № 2. – 8 с.: 1 ил // заявитель и патентообладатель ФГОУ ВО Северо-Кавказский горно-металлургический институт (государственный технологический университет).

2. Автомобиль с накоплением электроэнергии // Патент на полезную модель RU 196978 U1, 23.03.2020. Заявка № 2019141460 от 13.12.2019 // заявитель и патентообладатель ФГОУ ВО Северо-Кавказский горно-металлургический институт (государственный технологический университет).

4. Международная деятельность

С 2016 года СКГМИ (ГТУ) участвует в международном проекте «Модернизация геологического образования в российских и вьетнамских университетах (МИНЕРАЛ)» в рамках программы Европейского Союза Erasmus +, направленной на поддержку сотрудничества в области образования и профессионального обучения на период с 2014 по 2020 гг. Проект посвящен решению задач по модернизации и интернационализации горно-геологического образования, поддержке региональной интеграции и межрегионального сотрудничества для создания условий и возможностей эффективного обмена знаниями, в том числе в области обеспечения мониторинга состояния горных массивов и техногенной безопасности, установлению профессиональных связей и развитию сотрудничества между вузами и неакадемическими партнерами в ЕС, России и Вьетнаме. В рамках проекта в настоящее время проведены 5 международных семинаров, разработаны учебные планы магистерской программы, предполагается обмен студентами.

С 2019 года началось обучение узбекских студентов в рамках соглашения между СКГМИ (ГТУ) и Ташкентским институтом инженеров железнодорожного транспорта (г. Ташкент, Республика Узбекистан). Сотрудничество рассчитано на пять лет. По данному соглашению СКГМИ (ГТУ) определен опорным вузом для подготовки 500 будущих специалистов в области горного дела, металлургии, энергетики, электроснабжения.

Также в 2020 году велись активные переговоры с администрацией Нукусского филиала Навоийского государственного горного института (г.Нукус, Республика Узбекистан) о подписании соглашения о сотрудничестве.

В сентябре 2020 года был подписан договор с Русским культурно-информационным центром в г.Анкаре, Турция, на оказание услуг по организации набора иностранных граждан для обучения по реализуемым образовательным программам в СКГМИ (ГТУ).

В декабре отчетного года подписан договор о сотрудничестве до 2025 года с Национальным Политехническим Университетом Армении (г.Ереван), в рамках которого планируется совершенствовать образовательный процесс путем содействия мобильности научно-педагогического состава и студентов, разрабатывать совместные учебные программы, обмениваться опытом в области образования, науки и научных исследований.

5. Молодежная политика университета (внеучебная работа)

В отчетном году СКГМИ (ГТУ) в тесном сотрудничестве с Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральным агентством по делам молодежи, Федеральным агентством по делам национальности, Общероссийскими молодежными объединениями, Комитетом РСО-Алания по делам молодежи, Министерством физической культуры и спорта РСО-Алания, Министерством культуры РСО-Алания, Министерством образования и науки РСО-Алания, Министерством здравоохранения РСО-Алания, ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» реализовал проекты, направленные на всестороннее развитие творческого потенциала обучающихся, нравственных и профессиональных качеств, повышения профессиональных компетенции, обучение навыкам надпрофессиональных компетенции, создание площадок для развития внешних коммуникации студенческого сообщества и проектной деятельности не смотря на сложный период с необходимостью соблюдения

всех мер по снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции в образовательных организациях высшего образования.

В СКГМИ (ГТУ) в полной мере созданы условия, обозначенные государством, как необходимые для социализации и всестороннего развития личности, регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся в соответствии с требованиями Министерства науки и высшего образования.

Проблемы повышения качества образования и его эффективность тесно связаны с вопросами воспитания, в связи с чем, необходимо повышать не только качество подготовки выпускников, но и развивать систему воспитания в вузе, внеучебной работы. Именно от этих двух показателей зависит качество работы университета и качество подготовки выпускников.

Показателями оценки организации внеучебной деятельности в СКГМИ (ГТУ) являются условия реализации деятельности по следующим направлениям:

Направление 1. Управление и организация внеучебной деятельности.

Направление 2. Ресурсное обеспечение внеучебной деятельности (нормативно-правовое и методическое, кадровое, информационное, финансовое, инфраструктура и материально-техническое оснащение).

Направление 3. Деятельность органов студенческого самоуправления и степень их влияния на образовательный процесс и внеучебную деятельность.

Организация работы по данным направлениям были организованы следующим образом.

Направление 1. Управление и организация внеучебной деятельности.

Организация внеучебной деятельности осуществлялась согласно представленному администрацией вуза «Плану мероприятий по внеучебной деятельности и молодежной политике ФГБОУ ВО «СКГМИ (ГТУ)» на 2020 год». Выстроена организационно-координационная работа при проведении общеуниверситетских, городских, республиканских, окружных мероприятий, оказывалось содействие в деятельности студенческим объединениям, проводилась работа по подготовке обучающихся к участию в форумах, конкурсах, грантовых и целевых программах. В связи с распространением новой коронавирусной инфекции не в полном объеме прошли плановые мероприятия, не все форумные площадки были отработаны в намеченном режиме, а многие площадки приняли участников в новом формате - онлайн. Но эти все сложности не повлияли на работу и подготовку обучающихся к конкурсам и грантовым программам.

При выполнении поставленных задач соблюдались принципы системности воспитательной деятельности в частности: при проведении мероприятий (различных по формату и направлениям деятельности) за основу брались индивидуальные психологические, социальные, культурные и другие особенности обучающихся, учитывались принципы добровольности право мотивированного выбора обучающихся при участии в тех или иных мероприятиях.

Направление 2. Ресурсное обеспечение внеучебной деятельности.

Нормативно-правовое и методическое обеспечение

Нормативно-правовое обеспечение внеучебной деятельности разрабатывается в соответствии со Стандартом организации воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования (утвержден на заседании Совета Министерства образования и науки РФ по делам молодежи с участием членов президиума Российского Союза ректоров от 4 сентября 2015 года протокол №ДЛ-34/09пр) и включает следующие документы:

- план работы по внеучебной деятельности («План мероприятий по внеучебной деятельности и молодежной политике ФГБОУ ВО «СКГМИ (ГТУ)» на 2020 год»);
- положения, определяющие и регламентирующие внеучебную деятельность;
- отчёты о проделанной работе за год.

Кадровое обеспечение

Управление внеучебной и воспитательной деятельностью в СКГМИ (ГТУ) обеспечивается кадровым составом, включающим следующие должности:

- проректор по общим вопросам;
- помощник проректора по общим вопросам;
- начальник отдела молодежной политики;
- специалисты отделов (2 специалиста);
- режиссеры театральных коллективов (2 режиссера);
- руководитель танцевального коллектива;
- руководитель хорового коллектива.

Информационное обеспечение

Организация и проведение внеучебной деятельности в университете сопровождается различными формами информирования обучающихся о проводимых мероприятиях, акциях, встречах и форумах, так же заполняются социальные студенческие аккаунты информационным контентом, занимаются продвижением бренда университета в информационной среде.

Особо важное значение уделялось в период пандемии информационному направлению. Информационный контент был расширен с учетом распространения коронавирусной инфекции.

В сети Интернет (в том числе, на сайте Университета) и размещаются внутренняя и актуальная внешняя информация, содержащая как внутривузовские мероприятия, так и городского, республиканского и окружного уровней мероприятия, а также необходимая для обучающихся информация по учебной и внеучебной работе.

Инфраструктура и материально-техническое оснащение.

Для проведения внеучебной деятельности в университете имеется следующая материально-техническая база:

- актовый зал на 430 мест площадью 500 м², прилегающие к нему дополнительные помещения - костюмерные комнаты, помещение для руководителя;

- дискотека площадью 600 м².

В университете имеются собственные костюмы для хореографического коллектива.

Направление 3. Деятельность органов студенческого самоуправления и степень их влияния на образовательный процесс и внеучебную деятельность.

Деятельность студенческого самоуправления регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.; Положением об Объединенном совете обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский горно-металлургический институт (государственный технологический университет)».

Университет способствует развитию студенческого самоуправления во всех видах деятельности обучающихся, их участию в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, студенческих научных обществ, трудовых и добровольческих (волонтерских) объединений различной направленности и других объединениях. Участие обучающихся в студенческом самоуправлении является неотъемлемой частью образовательного процесса. Данное участие способствует формированию общекультурных компетенций через вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность. Основными плюсами в данной деятельности являются приобретение опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности.

В состав Объединенного совета обучающихся университета входят:

1. Совет обучающихся (студенческое самоуправление)
2. Студенческий совет общежития

3. Штаб студенческих отрядов
4. Волонтерский корпус студентов СКГМИ (ГТУ) «Технология добра»
5. Студенческий медиа - сектор «SaLaT»
6. Клуб нравственного совершенствования
7. Студенческий спортивный клуб
8. Студенческий оргкомитет проведения мероприятий (СОПР)
9. Студенческий отряд добровольцев-спасателей
10. Студенческий творческий клуб.

В соответствии с государственными нормативными программными документами в СКГМИ (ГТУ) определены следующие приоритетные направления внеучебной работы:

- гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание;
- профессиональное воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала обучающихся;
- развитие системы студенческого самоуправления.

В реальной деятельности по обучению и воспитанию студентов Университета все эти направления в отчетном году были взаимосвязаны и дополняли друг друга.

В рамках гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания в Университете проводились целевые мероприятия:

- Участие в траурных мероприятиях в г. Беслан (сентябрь).
- Студенты СКГМИ (ТУ) приняли участие в «Акция Сад памяти» на Мемориале Славы высадили деревья в честь памяти Героев Великой Отечественной войны выходцев и РСО-Алании (март).
- Приняли участие в акции «Почтить память ветерана, убрав могилу» в пос. Нижний Зарамаг облагородили могилы ветеранов и героев Великой отечественной войны (июль).
- Участие в ежегодном Всероссийском форуме «Дигория» (сентябрь).
- Встреча представителей университета с руководством Общественной Палаты РФ на площадке Общественной Палаты РСО-Алания (декабрь).
- Возложение цветов к могилам погибших во время ингушко-осетинского конфликта 1992 года (г. Владикавказ, пр.Коста, Красногвардейский парк) (октябрь).
- Участия обучающихся в республиканском военно-патриотическом проекте «Победа» г. Владикавказ (ноябрь).

В рамках направления профессиональное воспитание в университете проводились мероприятия по изучению карьерных предпочтений обучающихся старших курсов университета, участвовали в чемпионатах и

конкурсах по специальностям, готовили проекты на образовательные форумы, был сформирован строительных отрядов в г.Норильск, приняли участие в онлайн-трансляции по программе «Стартап как диплом» (ноябрь), а также был организован совместно с Северо-Осетинским Региональным отделением Всероссийского студенческого корпуса спасателей Северо-Кавказский молодежный образовательный форум «Вектор спасения – Кавказ» на базе университета и спортивно-оздоровительного лагеря «Цей» (ноябрь). Участие в проекте «Самозанятость – это просто!» Северо-Осетинского регионального отделения Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства «ОПОРА РОССИИ». Приняли участие в мероприятии «Внедрение и использование эффективных моделей управление образовательных организаций».

Важное значение в университете имеет культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала обучающихся и развитие у них высокой культуры и интеллигентности.

В отчетный период в университете проводилась работа по приобщению обучающихся к эстетическим и культурным ценностям, созданию необходимых условий для реализации их творческих способностей и талантов, вовлечению обучающихся в активную культурно-досуговую деятельность через различные направления и формы работы:

-показ спектаклей театра студии «Вариант» и СТЭМ «Пилигрмм» (январь-март);

- Новогоднее выступление хорового коллектива СКГМИ (ГТУ) на ТВ «Иристон» (январь);

- Участие обучающихся во Всероссийском слете волонтеров «Доброволец России» - декабрь;

- участия в XXVIII Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна-весна Победы» в г.Ростов-на-Дону, который прошел в рамках проведения в РФ Года памяти и славы в соответствии с указом Президента РФ. По итогам фестиваля представители СКГМИ (ГТУ) победили во всех направлениях фестиваля, а именно:

1. Театр-студия «Пилиграмм» - Гран-при фестиваля (номинация «Театр малых форм»).

2. Ансамбль СКГМИ (ГТУ) в составе сводного ансамбля республики – 1 место (малые формы) и специальный приз фестиваля «За раскрытие темы Весна Победы».

3. Хоровой коллектив СКГМИ (ГТУ) – 2 место (первое место заняли – хор Ростовской области).

4. В номинации пантомима и фристайл (авторы - студенты АСФ Туаева Д. и Елоев Т. – приглашение к участию в Гала-концерте фестиваля (единственный из СКФО).

По итогам участия в фестивале участникам фестиваля была объявлена благодарность Главы РСО-Алания В.З. Битарова, а также 22.09.2020 г. в зале заседаний Научного Центра СКГМИ (ГТУ) было проведено официальное награждение членов делегации. Министр культуры РСО-Алания Кубалов Э.Т. наградил благодарностями Министерства культуры руководителей творческих коллективов Агнаеву В.Э., Тагзиеву М.Б., Джиева Х.П., а также студентов. Заместитель председателя Комитета по делам молодежи РСО-Алания Бекоев А.В. наградил участников творческих коллективов благодарностями от Комитета, а также вручил Цховребовой В.И. – начальнику отдела молодежной политики благодарственную грамоту за проделанную работу от Федерального Агентства по делам молодежи РФ;

- команда СКГМИ (ГТУ) по брейн-ринг «Баомастер» стала победителем XIX Чемпионата РСО-Алания по интеллектуальной игре «Брейн-ринг» (октябрь).

Одним из важнейших направлений организации внеучебной работы с обучающимися является поддержка органов студенческого самоуправления, которая является неотъемлемой частью всей общевузовской системы управления и реализует важнейшие функции организации студенческой жизни, особенно себя проявили в период пандемии. С апреля по июль 2020 года студенты в качестве добровольцев Ресурсного центра поддержки добровольчества в ЧС принимали активное участие во всероссийской акции «#МЫ ВМЕСТЕ»:

- в помощь Министерству здравоохранения РСО-Алания ими были развернуты 124 койки для больных COVID-19;

- в составе оперативного штаба республики систематически работало 30 студентов на протяжении всех месяцев самоизоляции;

- занимались информационно аналитической работой;

- занимались фасовкой и распределением социальных пакетов;

- развозили гуманитарную помощь на специально оборудованной для этих целей машиной ресурсного центра (АСМ Соболев), в том числе и в горную местность республики;

- развозом лекарственных средств для людей находящиеся на самоизоляции;

- за период март-июль было доставлено более 5000 пакетов до нуждающихся семей только автотранспортом Центра.

Студенты-добровольцы работали в специальной отличительной форме ресурсного Центра, полностью соблюдая все меры индивидуальной и коллективной безопасности, а именно, носили маски и перчатки, пользовались антисептиками.

Так же волонтеры вели профилактические беседы с жителями республики и в рамках акции «МЫ вместе» совместно с другими волонтерскими организациями республики раздавали памятки, в которых был описаны меры предотвращения распространения заболевания.

- Участие в Северо-Кавказском молодёжном онлайн форуме «Машук 2020» - (август).

- Участие в онлайн форуме «Таврида Арт».

- Участие во Всероссийский молодёжный гражданский образовательный форум «Выше крыши» г.Санкт-Петербург (сентябрь).

- Участие в молодежном проектом форуме ЮФО «Селиас-2020» г.Астрахань (октябрь).

- В течение года проводились анкетирования обучающихся с целью выявления уровня образования и отношения к внеучебному процессу в университете, также было проведено анонимное анкетирование среди обучающихся по выявлению отношения молодежи к алкоголю и психоактивным веществам.

- Участие в региональном этапе Всероссийских соревнований по оказанию первой помощи и психологической поддержки «Человеческий фактор».

- В рамках федерального проекта «Диалог на равных» прошла встреча студентов СКГМИ (ГТУ) с «Человеком планеты» Бурлаковым С.В. (декабрь).

- В Альпллагере Цей прошел образовательный форум «Зимний интенсив» с участием руководителей общественных организаций, ответственные за молодежную политику в районах РСО-Алания и экспертов Федерального агентства по делам молодежи (декабрь).

Студенческое самоуправление является самым массовым направлением, так как они участвуют и оказывают поддержку при проведении всех мероприятий по внеучебной деятельности, как университетского уровня, так и городского, республиканского и общероссийского.

По всем направлениям внеучебной работы были достигнуты поставленные цели, провели согласно «Плану мероприятий по внеучебной деятельности и молодежной политике ФГБОУ ВО «СКГМИ (ГТУ)» на 2020 год» мероприятия, встречи, приняли участия в республиканских, окружных,

всероссийских мероприятиях, а также внеплановые мероприятий, которые показали определенные результаты.

Увеличилось количества участников проектов, форумов, слетов. Хотя большинство форумных площадок проходили в онлайн режиме.

Общий уровень проводимых мероприятий и текущей деятельности возрос.

При оценке внеучебной деятельности необходимо стремиться к большему расширению всех форм внеучебной деятельности, в частности студенческого самоуправления, общественных объединений, создавать условия для их взаимодействия между собой, стремиться к увеличению числа обучающихся, участвующих в деятельности органов студенческого самоуправления, творческих коллективов, спортивных мероприятий, проектах, форумах, акциях, слетах. Развивать сотрудничества с социальными партнерами, увеличивать их количественные показатели, расширять географии партнерских организаций. Все больше участвовать в решение актуальных проблем республики и СКФО в сфере социально-культурного, социально-экономического развития, реализация окружных и всероссийских культурно-массовых, спортивных и общественных проектов.

В будущем планируется расширение географии мероприятий всех уровней и особое внимание будет направлено на организацию работы с иностранными обучающимися и организацию работы со слушателями.

В 2021 году продолжится совместная работа по стратегическим проектам вуза с ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

6. Имущественный комплекс и материально-техническая база

В 2020 году реализован значительный объем работ по развитию и оптимизации имущественного комплекса, в том числе – в рамках утвержденной Дорожной карты:

Завершена процедура списания признанных аварийными и подлежащими сносу 10 деревянных коттеджей в СОЛ «Цей», что позволяет организовать процесс реконструкции в рамках государственно-частного партнерства.

Заключен договор аренды недвижимого имущества площадью 666,3 м², для организации научно-производственной деятельности. Доход от заключения договора составит около 3 млн. руб. в год.

Получена дополнительная субсидия на реализацию мероприятий по антитеррористической защищенности объектов, и капитальному ремонту объектов недвижимого имущества, в размере 14,8 млн. руб.

В рамках субсидии были проведены следующие работы: «Монтаж системы видеонаблюдения на территории СКГМИ (ГТУ)», «Капитальный ремонт системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения при эвакуации в учебных корпусах №№ 3,5,6,7», «Капитальный ремонт системы контроля и управления доступом в зданиях проходных литера АК, литера НА», «Капитальный ремонт сан.узлов в здании учебного корпуса № 5», «Капитальный ремонт покрытий полов в учебном корпусе №14». Указанные работы проведены в рамках заключенных государственных контрактов и гражданско-правовых договоров.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский горно-металлургический институт (государственный технологический университет)»
Регион, почтовый адрес	Республика Северная Осетия - Алания РСО-Алания, г. Владикавказ, ул. Николаева, 44
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	5255
1.1.1	по очной форме обучения	человек	3202
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	91
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1962
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	73
1.2.1	по очной форме обучения	человек	36
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	37
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	507
1.3.1	по очной форме обучения	человек	507
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	55,28
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	56,24
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	58,95
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	9 / 1,43
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	16,52
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	146 / 100
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	165,52
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	290,54
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1542,34
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	11,48
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	22,01
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	95,68
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	28425,2
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	90,66
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,57
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения исполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	74,55
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	18 / 4,86
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	166,85 / 53,21
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	45,95 / 14,65
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,28
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)),	человек/%	63 / 1,2

	обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	54 / 1,69
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	9 / 0,46
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	163 / 3,1
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	153 / 4,78
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	10 / 0,51
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	9 / 0,98
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	5 / 0,54
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	2 / 2,74
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	5 / 6,85
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	8451,6
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	622534,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1985,44
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	491,63
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	205,69
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	24,63
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	24,63

5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,41
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	15,81
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	131,59
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	245 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	36 / 0,69
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	33
6.3.1	по очной форме обучения	человек	28
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	24
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего	человек/%	0 / 0

	образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала		
--	---	--	--