

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ГОРНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»**



ПРОГРАММА

**вступительного испытания по научной специальности для поступающих на программу
подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуру**

Группа научных специальностей 1.6. Наука о земле и окружающей среде

НАУЧНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ - 1.6.9. ГЕОФИЗИКА

Формы обучения: очная

Срок обучения: 3 года

Владикавказ, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 3 |
| 2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ | 3 |
| 3. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ ЛИЦА, ПОСТУПАЮЩЕГО В АСПИРАНТУРУ | 4 |
| 4. ВОПРОСЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА В АСПИРАНТУРУ ПО ГРУППЕ НАУЧНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ 1.6.9. ГЕОФИЗИКА | 5 |
| 5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЯХ | 8 |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ \..... | 9 |
| 7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 11 |
| 8. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА..... | 13 |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Данная программа вступительных испытаний предназначена для определения практической и теоретической подготовленности поступающих к освоению программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и представляет собой перечень тем и вопросов, список рекомендованной литературы для сдачи вступительного экзамена по научной специальности 1.6.9. «Геофизика».

В основу программы вступительного испытания по специальной дисциплине положены дисциплины, изучаемые при обучении в вузе по уровням квалификации – специалист, магистр.

Вступительный экзамен служит основанием для оценки теоретической подготовленности поступающего (претендента) по основам геофизики, геофизических методов поисков полезных ископаемых для продолжения образования в аспирантуре.

Вступительные испытания проводятся в форме экзамена (сочетание письменной и устной форм).

2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Программа вступительного экзамена по специальной дисциплине разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

- Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. № 118;

- Паспортом научной специальности ВАК РФ (5.2.3 «Региональная и отраслевая экономика»);

- Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951;

- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122;

- Программы аспирантуры разрабатываются по научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (далее – научные специальности).

3. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ ЛИЦА, ПОСТУПАЮЩЕГО В АСПИРАНТУРУ

К освоению программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования – специалитет или магистратура.

Претендент на поступление в аспирантуру должен быть широко эрудирован, иметь фундаментальную научную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранному научному направлению.

Требования к уровню специализированной подготовки, необходимому для освоения образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров, и условия конкурсного отбора включают:

Знание

- основных понятий физики Земли, глубинное строение Земли и методы его изучения, типы естественных и искусственных геофизических полей, основные геофизические методы, важнейшие физические свойства горных пород и руд, базовые методики сбора и обработки геофизических данных;

Умения:

- интерпретировать данные геофизических наблюдений и решать задачи, связанные с использованием основных геофизических методов при решении геологических задач;

Владения:

- основными методами исследования и решения профессиональных задач с использованием методов геофизики.

4. ВОПРОСЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА В АСПИРАНТУРУ ПО ГРУППЕ НАУЧНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ 1.6.9. ГЕОФИЗИКА

Внутреннее строение и физика Земли

1. Фигура Земли, ее масса и моменты инерции. Геомагнитное поле и проблема источников энергии, геомагнитное динамо.
2. Электропроводность ядра и мантии. Палеомагнетизм: палеомагнитные полюса и дрейф континентов.
3. Температура в недрах Земли: уравнение теплопроводности, тепловой поток через поверхность Земли.
4. Возраст Земли. Адиабатическая температура и температура плавления в мантии Земли.
5. Модели состава земной коры, мантии и ядра.
6. Принципы изучения вещественного состава Земли; геохимические, петрологические, геологические и геофизические критерии оценки. Реологические свойства Земли.
7. Разведочная геофизика как прикладная геологическая наука. Прямая и обратная задачи геофизики. Задачи, решаемые геофизическими методами. Методы разведочной геофизики.

Сейсморазведка

1. Сущность сейсморазведки.
 2. Упругое тело. Деформации. Напряжения. Закон Гука.
 3. Упругие волны. Продольные и поперечные волны.
 4. Формы волн. Формы колебаний. Амплитуда, период, частота, длина волны.
 5. Изохроны, лучи, годограф. Кажущаяся скорость.
 6. Волны, используемые в сейсморазведке для решения геологических задач.
- Отраженные и преломленные волны. Полезные волны и помехи.
7. Скорость распространения волн и поглощение в горных породах.
 8. Условия применения сейсморазведки.
 9. Сейсморазведочная аппаратура. Сейсмический канал. Сейсмоприемники. Сейсморазведочные усилители. Регистрирующие и воспроизводящие устройства. Регистраторы.
 10. Сейсмические станции и установки.
 11. Методы сейсморазведки. Метод отраженных волн (МОВ). Метод общей глубинной точки (ОГТ). Метод преломленных волн (МПВ).

12. Методы сейсмических исследований в скважинах.
13. Методика полевых работ. Расстояние между сейсмоприемниками в МОВ и в МПВ.
14. Система наблюдений в МОВ, в ОГТ.
15. Условия приема и возбуждения сейсмических волн.
16. Организация и техника полевых работ. Геодезические работы. Буровые работы. Взрывные работы. Техника и методика сейсмических наблюдений в скважинах.
17. Обработка сейсмограмм. Корреляция волн. Особенности корреляции отраженных и преломленных волн. Преобразование сейсмограмм.
18. Статические и кинематические поправки. Составление годографов и временных разрезов.
19. Обработка скважинных наблюдений.
20. Роль сейсморазведки в поисках, разведке и эксплуатации нефтегазовых залежей.

Гравиразведка

1. Потенциал силы тяжести Земли и его производные.
2. Природа силы притяжения между телами.
3. Изменение гравитационного поля Земли во времени.
4. Аномалии силы тяжести.
5. Определение плотности пород промежуточного слоя.
6. Определение нормальных значений силы тяжести.
7. Измерение элементов гравитационного поля. Способы измерения ускорения свободного падения тел. Гравиметры, их виды.
8. Прямая и обратная задачи гравиразведки.
9. Определение предельной глубины залегания аномальных тел.
10. Применение гравиразведки при поисках и разведке месторождений нефти и газа.
11. Задачи и методика наземных гравиразведочных работ. Расположение профилей и пунктов наблюдений.

Магниторазведка

1. Магнитное поле Земли. Магнитные аномалии, вариации элементов магнитного поля.
2. Магнитные свойства горных пород.
3. Измерения элементов магнитного поля. Магнитометры. Аэромагнитометры.
4. Случайные магнитные аномалии и их характеристики.
5. Прямая и обратная задачи магниторазведки.
6. Применение магниторазведки при поисках и разведке месторождений нефти и газа.

7. Отражение месторождений нефти и газа в магнитном поле.
8. Задачи и методика наземных магниторазведочных работ. Расположение профилей и пунктов наблюдения.
9. Методика аэромагнитных съемок.

Электроразведка

1. Физическая основа методов электроразведки. Электромагнитные свойства горных пород. Геоэлектрический разрез.
2. Прямая задача электроразведки. Обратная задача электроразведки.
3. Нормальные электрические поля. Аномалии электрического поля.
4. Сущность метода сопротивлений. Установки, используемые в методе сопротивлений.
5. Сущность метода вертикального электрического зондирования (ВЭЗ). Методика полевых работ. Применение метода ВЭЗ.
6. Сущность метода электромагнитного профилирования. Применение метода.
7. Сущность частотного электромагнитного зондирования. Применение метода.
8. Сущность индуктивных методов электроразведки. Применение метода.

Геофизические методы исследования скважин

1. Характеристик скважины как объекта исследований. Виды геофизических исследований скважин (ГИС).
2. Прямая и обратная задачи ГИС.
3. Сущность электрического каротажа. Назначение. Его разновидности. Прямая и обратная задачи электрического каротажа
4. Сущность каротажа потенциалов самопроизвольной поляризации (ПС). Назначение.
5. Сущность каротажа сопротивлений (КС). Назначение. Влияние пластовых флюидов.
6. Типы зондов каротажа сопротивления. Типы зондов каротажа сопротивления.
7. Сущность бокового каротажного зондирования (БКЗ). Типы зондов. Назначение.
8. Физические основы индукционного каротажа.
9. Сущность радиоактивного каротажа. Назначение. Физические основы стационарных нейтронных методов, источники нейтронов. Физические основы ГГК.
10. Сущность акустического каротажа. Назначение.
11. ГИС для контроля технического состояния скважин.
12. ГИС для контроля разработки месторождений.

13. Комплекс ГИС и условия его применения. Выделение коллекторов по комплексу ГИС.

14. Технология обработки данных ГИС с применением ЭВМ.

Образец экзаменационного билета

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-
КАВКАЗСКИЙ ГОРНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»**

БИЛЕТ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА В АСПИРАНТУРУ

Группа научных специальностей
Научная специальность

1.6. Наука о земле и окружающей среде
1.6.9 Геофизика

Билет № ____

1. Сущность радиоактивного каротажа. Назначение. Физические основы стационарных нейтронных методов, источники нейтронов. Физические основы ГГК

2. Комплекс ГИС и условия его применения. Выделение коллекторов по комплексу ГИС

3. Технология обработки данных ГИС с применением ЭВМ

Первый прор.-прор. по НР, ИД и СР _____ С.В. Галачиева

Руководитель ОП ВО _____ З. Э. Маковозова

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЯХ

Вступительные испытания оценивают знания навыки и способности поступающего, необходимые для обучения по программе аспирантуры **1.6.9 Геофизика**

Критерии оценки знаний, умений и навыков на вступительных испытаниях

Вступительные испытания по специальной дисциплине оценивают знания в области соответствующей научной специальности, навыки и способности поступающего, необходимые для обучения по программе аспирантуры **1.6.9 Геофизика** Вступительные испытания в аспирантуру проводятся в устной форме. Экзамен включает ответы на 3

теоретических вопроса по темам программы вступительных испытаний в аспирантуру. Вопросы являются равнозначными по сложности.

Уровень знаний поступающего оценивается по пятибалльной системе. Итоговая оценка выставляется, по совокупной оценке, всех членов комиссии, сформированной на основе независимых оценок каждого члена комиссии.

Критерии оценивания результатов ответа по специальной дисциплине:

| Количество баллов | Критерии оценки |
|--------------------------|---|
| 5 | Вопросы раскрыты полностью и без ошибок, ответ изложен грамотным научным языком без терминологических погрешностей, использованы ссылки на необходимые источники |
| 4 | Вопросы раскрыты более чем наполовину, но без ошибок, либо имеются незначительные и/или единичные ошибки, либо допущены 1-2 фактические ошибки |
| 3 | Вопросы раскрыты частично либо ответ написан небрежно, неаккуратно, допущено 3-4 фактические ошибки. Обнаруживается только общее представление о сущности вопроса |
| 2 | Ответ отсутствует или вопросы не раскрыты |

Лица, не прошедшие вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к сдаче вступительного испытания в другой группе или в резервный день.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ **

1. Вахромеев А.Г., Нескромных В.В., Попова М.С. Физика Земли. Красноярск: СФУ, 2021. – 232 с.

2. Егоров А.С., Глазунов В.В., Сысоев А.П. Геофизические методы поисков и разведки месторождений: учебное пособие. Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский горный университет, 2016. – 276 с.

3. Захаров, В. С. Физика Земли: учебник / В.С. Захаров, В.Б. Смирнов. – Москва: ИНФРА-М, 2019 – 328 с.

4. Костицын В.И., Хмелевской В.К. Геофизика: учебник. Пермь: ПГНИУ, 2018. – 428 с.

5. Потапов, А. Д. Инженерно-геологический словарь / А.Д. Потапов, И.Л. Ревелис, С.Н. Чернышев. – Москва: ИНФРА-М, 2020 – 336 с.

6. Разумов, В. А. Концепции современного естествознания: учеб. пособие / В.А. Разумов. – М.: ИНФРА-М, 2019 – 352 с.

7. Соколов А.Г., Черных Н.В. Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых. Саратов: Профобразование, 2020. – 143 с.

1. Боганик Г.Н., Гурвич И.И. Сейсморазведка: Учебник для вузов. Тверь: Изд-во АИС, 2006. – 744 с.
2. Богданович Н.Н., Десяткин А.С., Добрынин В.М., Золоева Г.М. Геофизические исследования скважин: справочник мастера по промышленной геофизике / под редакцией В.Г. Мартынов, Н.Е. Лазуткина, М.С. Хохлова. М: Инфра-Инженерия, 2013. – 960 с.
3. Богословский В.А., Горбачев Ю.И., Жигалин А.Д. и др. Геофизика: Учебник для вузов; Под ред. В.К.Хмелевского; – 3-е изд. – М.: КДУ, 2012. – 320 с.
4. Викулин А.В. Физика Земли и геодинамика. Учебное пособие для геофизических специальностей вузов. Петропавловск-Камчатский: Изд-во КамГУ, 2008. – 463 с.
5. Воскресенский Ю.Н. Полевая геофизика. Учебник. М.: Недра, 2010. – 488 с.
6. Геофизические исследования скважин: справочник мастера по промышленной геофизике / под общей редакцией В.Г. Мартынова, Н.Е. Лазуткиной, М.С. Хохловой. – М.: Инфра-Инженерия, 2009. – 960с.
7. Гравиразведка. Справочник геофизика / Под. ред. К.Е. Веселова, Е.А. Мудрецова М.: Недра, 1990. – 607 с.
8. Долгаль А.С. Комплексование геофизических методов. Пермь: Изд-во ПГУ, 2012. – 166 с.
9. Попов, В. В. Геолого-технологические исследования в нефтегазовых скважинах: учебное пособие / В.В. Попов, Э.С. Сианисян. – Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2011 – 344 с.
10. Прозорова, Г. Н. Комплексование нефтегазопроисловых методов: учебное пособие: в 2 ч. / Г.Н. Прозорова. – Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2011 - 360 с.
11. Соколов, А.Г. Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых: учеб. пособие / Н.В. Черных, Оренбургский гос. ун-т, А.Г. Соколов. – Оренбург: ОГУ, 2015. – 144 с.
12. Соколов, А.Г. Полевая геофизика: учеб. пособие / О.В. Попова, Т.М. Кечина, Оренбургский гос. ун-т, А.Г. Соколов. – Оренбург: ОГУ, 2015. – 160 с.
13. Хмелевской В.К. Основы геофизических методов: учебник для вузов / В.К. Хмелевской, В.И. Костицын; Перм. ун-т. – Пермь, 2010. – 400с., ил.

1. Электронная библиотека eLIBRARY.RU. Содержит рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии российских научных журналов. На сайте eLIBRARY.RU представлена информация о Российском индексе научного цитирования. Доступ открыт с любого компьютера университета. Процедура регистрации на портале eLIBRARY.RU.

2. Информационно-справочные системы «Консультант-Плюс» и «Гарант».

Информационные банки систем содержат федеральные и региональные правовые акты, судебную практику, книги, интерактивные энциклопедии и схемы, комментарии ведущих специалистов и материалы известных профессиональных изданий, бланки отчетности и образцы договоров, международные соглашения, проекты законов. Доступ открыт с любого компьютера университета.

Сетевые ресурсы свободного доступа

3. Кибер Ленинка (Научная электронная библиотека). Содержит научные статьи, опубликованные в журналах России и ближнего зарубежья, в том числе, научных журналах, включённых в перечень ВАК РФ ведущих научных издательств для публикации результатов диссертационных исследований. Адрес: <http://www.cyberleninka.ru/>

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При проведении вступительных испытаний для поступающих из числа инвалидов СКГМИ (ГТУ) обеспечивает создание условий с учётом особенностей психофизического развития поступающих, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее соответственно – специальные условия, индивидуальные особенности).

При очном проведении вступительных испытаний (если такая возможность имеется) в СКГМИ (ГТУ) обеспечивается беспрепятственный доступ поступающих из числа инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже здания).

Очные вступительные испытания для поступающих из числа инвалидов проводятся в отдельной аудитории. Число поступающих из числа инвалидов в одной аудитории не должно превышать:

- при сдаче вступительного испытания в письменной форме – 12 человек;
- при сдаче вступительного испытания в устной форме – 6 человек.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания большего числа поступающих из числа инвалидов, а также проведение вступительных испытаний для поступающих из числа инвалидов в одной аудитории совместно с иными

поступающими, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания ассистента из числа работников СКГМИ (ГТУ) или привлечённых лиц, оказывающих поступающим из числа инвалидов необходимую техническую помощь с учётом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с лицами, проводящими вступительное испытание). Продолжительность вступительного испытания для поступающих из числа инвалидов увеличивается не более чем на 1,5 часа.

Поступающим из числа инвалидов предоставляется в доступной для них форме информация о порядке проведения вступительных испытаний.

Поступающие из числа инвалидов могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При проведении вступительных испытаний обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих из числа инвалидов:

1) для слепых:

- задания для выполнения на вступительном испытании оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;

- при очном проведении вступительных испытаний поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляются комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

2) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс (при очном проведении вступительных испытаний);

- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство (при очном проведении вступительных испытаний), возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

3) для глухих и слабослышащих:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования (при очном проведении вступительных испытаний);

- предоставляются услуги сурдопереводчика;

4) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

5) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих вступительные испытания, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

6) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным– обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- вступительные испытания, проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме.

Данные условия, предоставляются поступающим из числа инвалидов на основании заявления о приёме, содержащего сведения о необходимости создания для поступающего специальных условий при проведении вступительных испытаний в связи с его инвалидностью, и документа, подтверждающего инвалидность, в связи с наличием которой необходимо создание указанных условий.

8. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

Результаты вступительного испытания по научной специальности объявляются в день проведения вступительного испытания. По результатам вступительного испытания, проводимого СКГМИ (ГТУ) самостоятельно, поступающий имеет право подать апелляцию о нарушении, по мнению поступающего, установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) о несогласии с полученной оценкой результатов вступительного испытания.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов вступительного испытания.

Апелляция подаётся одним из следующих способов:

1) представляются в СКГМИ (ГТУ) лично поступающим (если такая возможность не противоречит актам высших должностных лиц, издаваемых в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 11 мая 2020 г. №316 «Об определении порядка продления действия мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в субъектах Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)», исходя из санитарно-эпидемиологической обстановки и особенностей распространения новой коронавирусной инфекции);

2) направляются в СКГМИ (ГТУ) в электронной форме посредством электронной информационной системы Университета, а также посредством суперсервиса: посредством электронной почты управления по организации приёма СКГМИ (ГТУ), в том числе с использованием функционала официального сайта СКГМИ (ГТУ) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Рассмотрение апелляции проводится не позднее следующего рабочего дня после дня её подачи очно и (или) с использованием дистанционных технологий.

Поступающий имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения вступительного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

1) об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения вступительного испытания, поступающего не подтвердились и/или не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

2) об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения вступительного испытания, поступающего подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания. Во втором случае, результат проведения вступительного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии.

Поступающему предоставляется возможность пройти вступительное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами вступительного испытания апелляционная комиссия СКГМИ (ГТУ) выносит одно из следующих решений:

1) об отклонении апелляции и сохранении результата вступительного испытания;

2) об удовлетворении апелляции и изменении результата вступительного испытания.

Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии СКГМИ (ГТУ) доводится до сведения поступающего. В случае дистанционного взаимодействия с поступающим решение апелляционной комиссии направляется ему для ознакомления

посредством электронной информационной системы СКГМИ (ГТУ) и (или) электронной почты.

При очном проведении апелляции факт ознакомления, поступающего с решением апелляционной комиссии, заверяется подписью поступающего. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение вступительного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии. Апелляция на повторное проведение вступительного испытания не принимается.