

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ГОРНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСОВ
РАБОТОДАТЕЛЕЙ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ;**

по направлению подготовки:
40.03.01 «Юриспруденция»
Направленность (профиль) программы бакалавриата
«уголовно-правовой»

ВЛАДИКАВКАЗ, 2023

В целях оценки уровня профессиональной подготовки выпускников ФГБОУ ВО «СКГМИ (ГТУ)» университет ежегодно проводит анкетирование работодателей.

Анкетирование работодателей для мониторинга, их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования.

Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности и имеют право участвовать в оценке ее осуществления.

Мнение работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ имеет существенное значение при оценке качества подготовки выпускников, так как именно они являются партнерами университета и будущими работодателями для них. Анкетирование работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ для мониторинга, их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований ФГОС и комплексной системой наблюдения за динамикой и состоянием качества образования в университете.

Целью анкетирования является получения регулярной и максимально объективной информации о качестве подготовки выпускников и планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Задачи анкетирования:

- выявление факторов, влияющих на качество подготовки выпускников;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве подготовки выпускников;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества подготовки выпускников.

В декабре 2023 года в ФГБОУ ВО «Северо-Кавказский горно-металлургический институт (государственный технологический университет)» был проведен опрос работодателей по оценке их удовлетворенности качеством подготовки выпускников.

В анкетировании принимали участие работники и руководители организаций, деятельность которых соответствует профилю (направленности), реализуемых образовательных программ, участвующие в разработке и реализации образовательных программ высшего образования реализуемых Академией.

Всего в анкетировании приняли участие 5 работодателей и их представителей, являющихся кадровыми партнерами Академии и участвующих в реализации образовательных программ.

В исследовании приняли участие представители организаций:

1. Советского районного суда РСО-Алания
2. Аппарата мировых судей РСО-Алания
3. УФССП по РСО-Алания
4. Адвокатской палаты РСО-Алания
5. Дигорского районного суда РСО-Алания

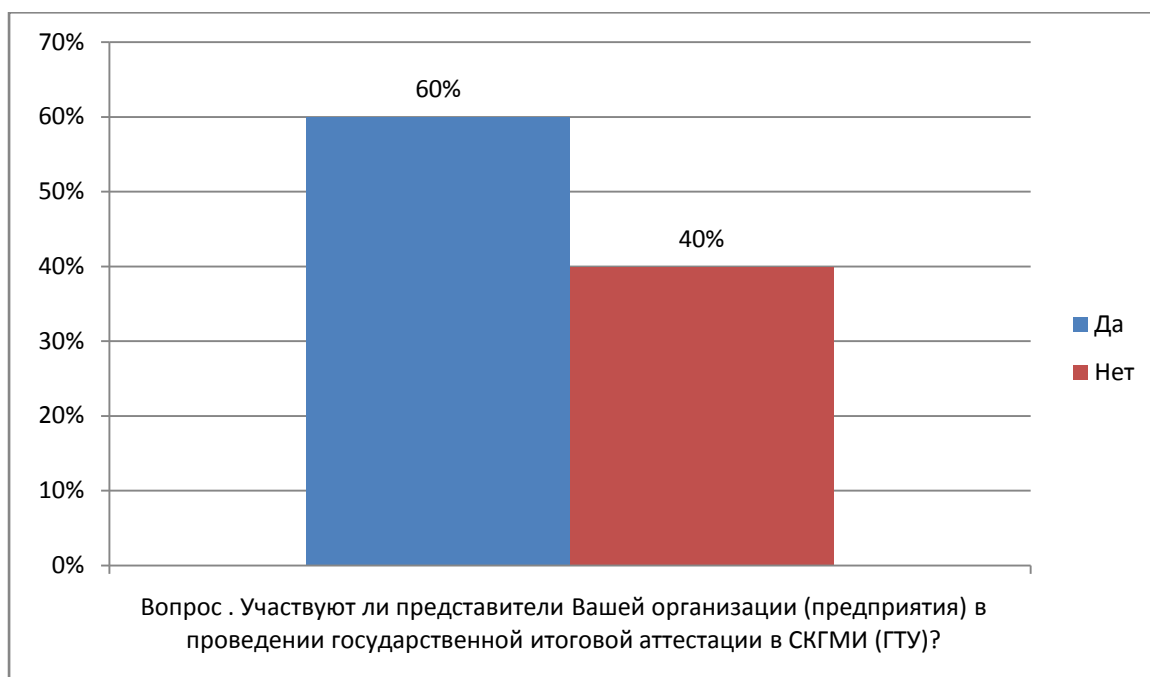
Методика опроса. Работодателям была предоставлена возможность ответить на вопросы анкеты. Респонденты оценивали общую удовлетворенность качеством подготовки выпускников программы по различным показателям.

Результаты анкетирования показали:

- респонденты считают основными направлениями сотрудничества с университетом:

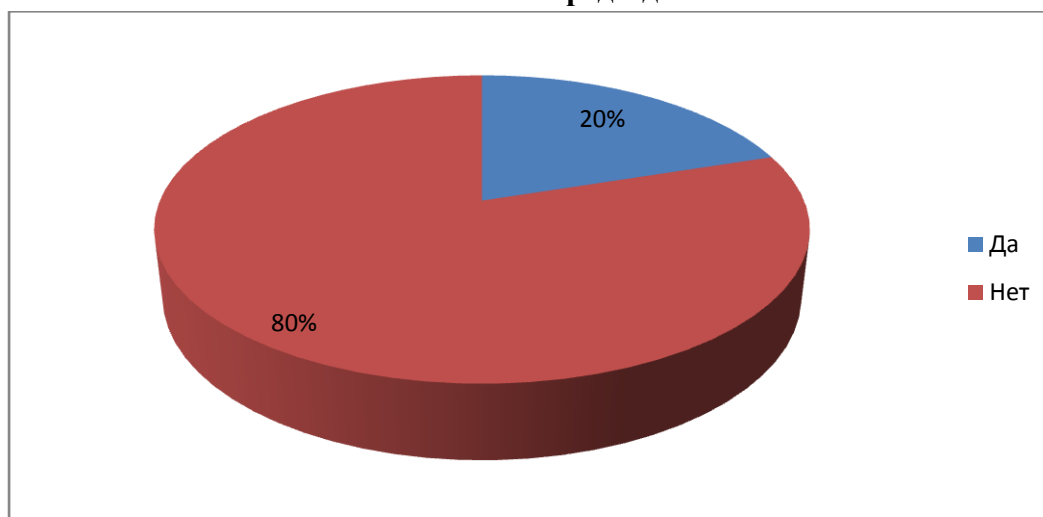
- Производственная практика студентов на базе организации __80__ %
- Участие сотрудников организации в образовательном процессе __60__ %
- Целевая подготовка специалистов для предприятия _____0_____ %
- Трудоустройство студентов на предприятие __80__%
- Другое __20__ %

В проведении государственной итоговой аттестации участвуют _____60_____ % работодателей:

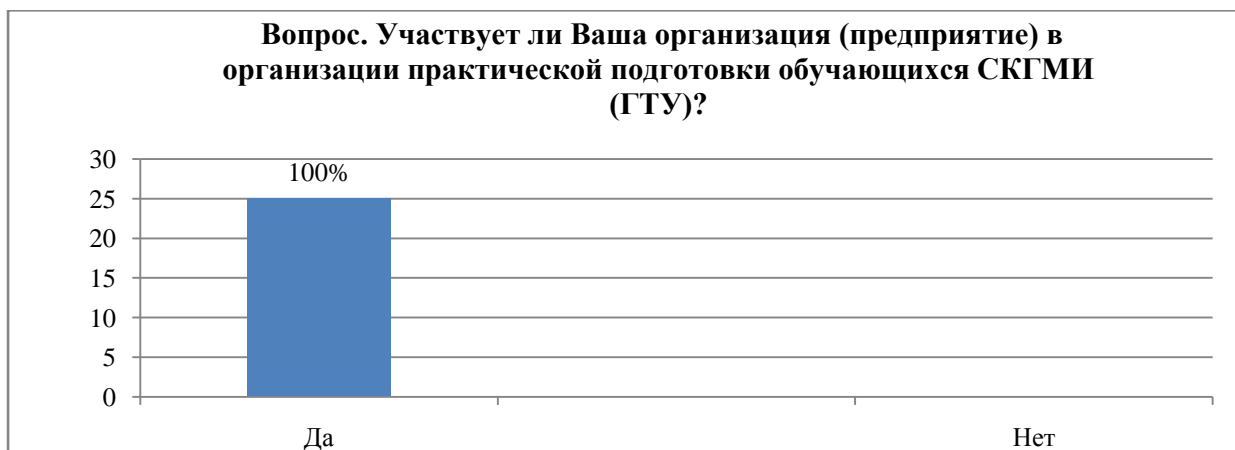


В деятельности государственной экзаменационной комиссии СКГМИ (ГТУ) в качестве председателей принимают участие _____20_____ % работодателей.

Вопрос . Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий СКГМИ (ГТУ) в качестве их председателей?



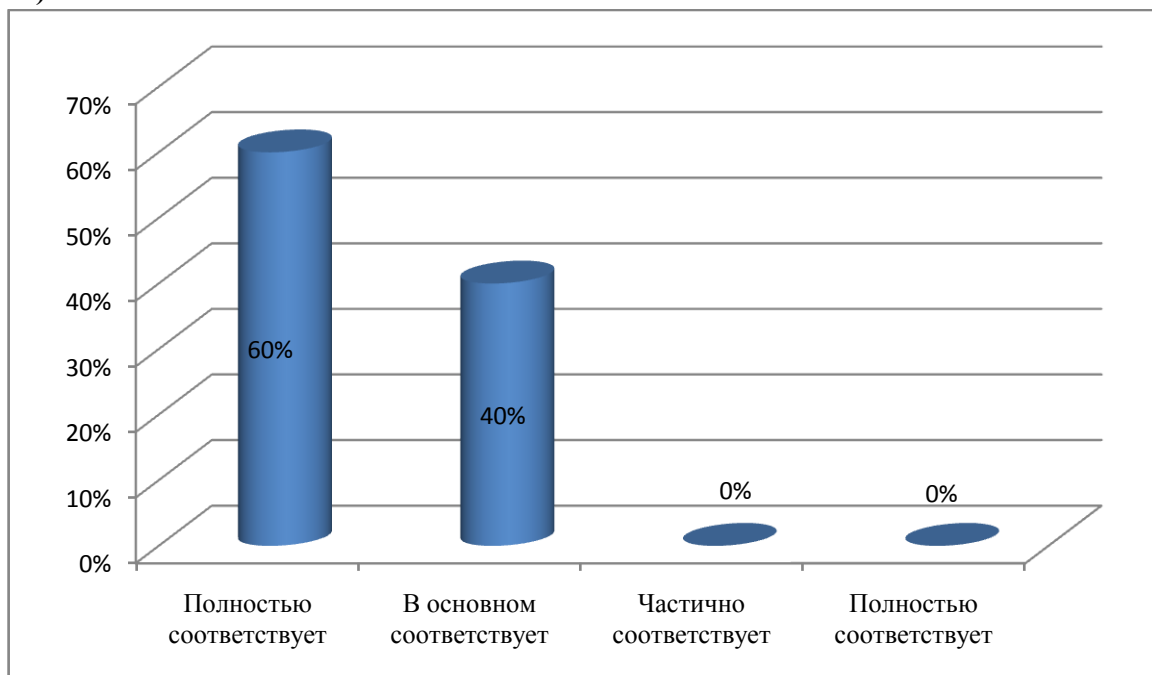
_____100_____ % предприятий работодателей-респондентов участвуют в организации производственной (в том числе преддипломной) практики обучающихся.



__0__ % из опрошенных работодателей готовят специалистов в рамках договоров целевого обучения.

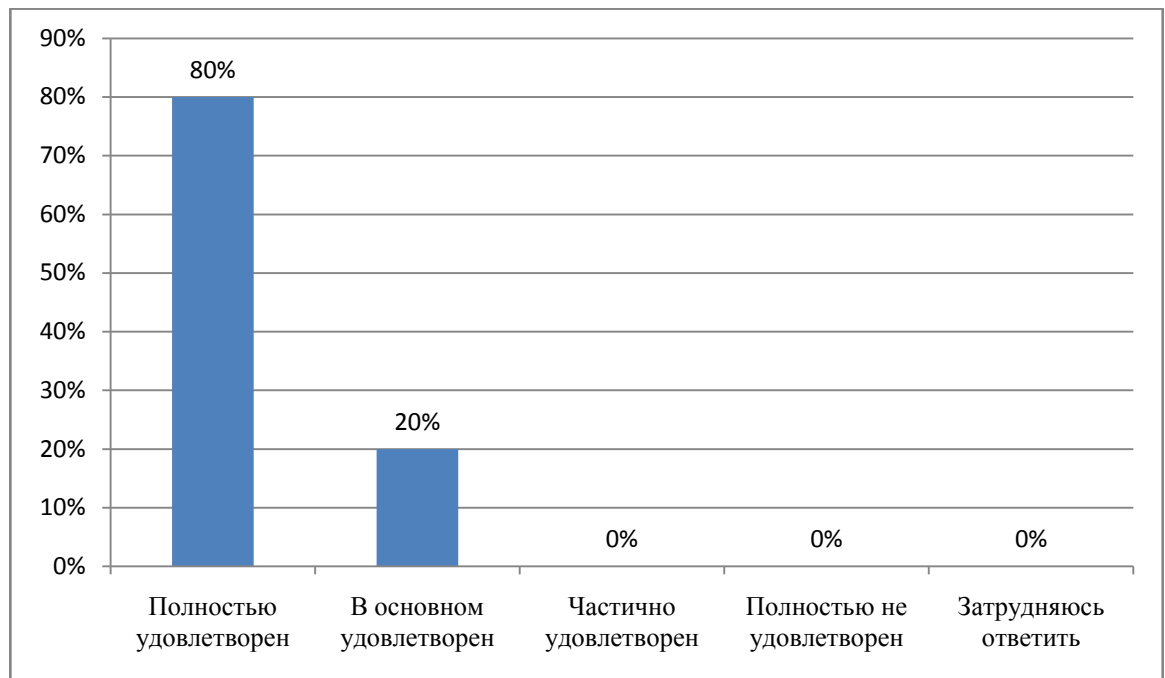
_____60_____ % работодателей считают, что компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы полностью соответствуют профессиональным стандартам, _____40_____ % в основном соответствуют, _____0_____ % частично соответствуют, _____0_____ % не соответствуют.

Вопрос. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?



_____80_____ % из опрошенных работодателей полностью удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников:

Вопрос. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?



___100___ % работодателей чаще всего, предъявляют следующие требования - хорошее теоретические знания;

- конкретные практические навыки работы (на том или ином оборудовании, с инструментами, с конкретными программными продуктами и др.)- 80 %;

- способность и готовность к обучению, самообразованию-60 %;

- способность быстро осваивать и применять в работе последние достижения прогресса-60 %;

- инициативность, способность воплощать в жизнь новые идеи- 20 %;

- ответственность за порученную работу, исполнительность -60 %;

- дисциплина, пунктуальность -100 %;

- высокая работоспособность, производительность, усердие-80 %;

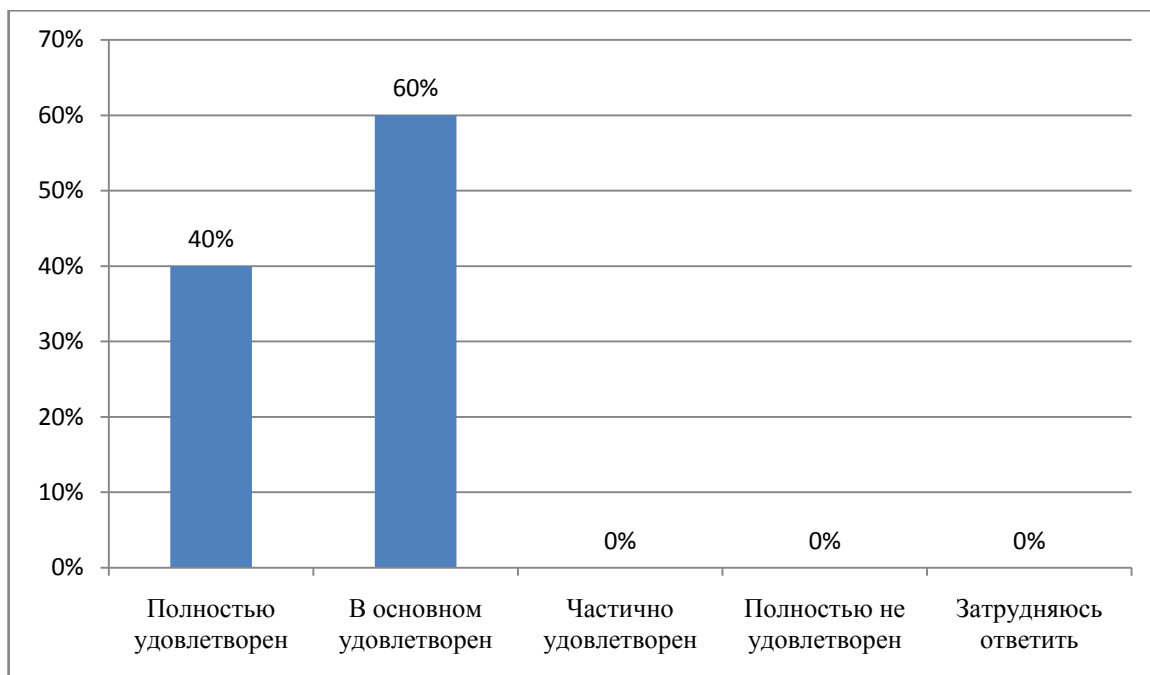
- умение принимать самостоятельные решения в производственных ситуациях

___20___%;

- наличие опыта работы-0 %;

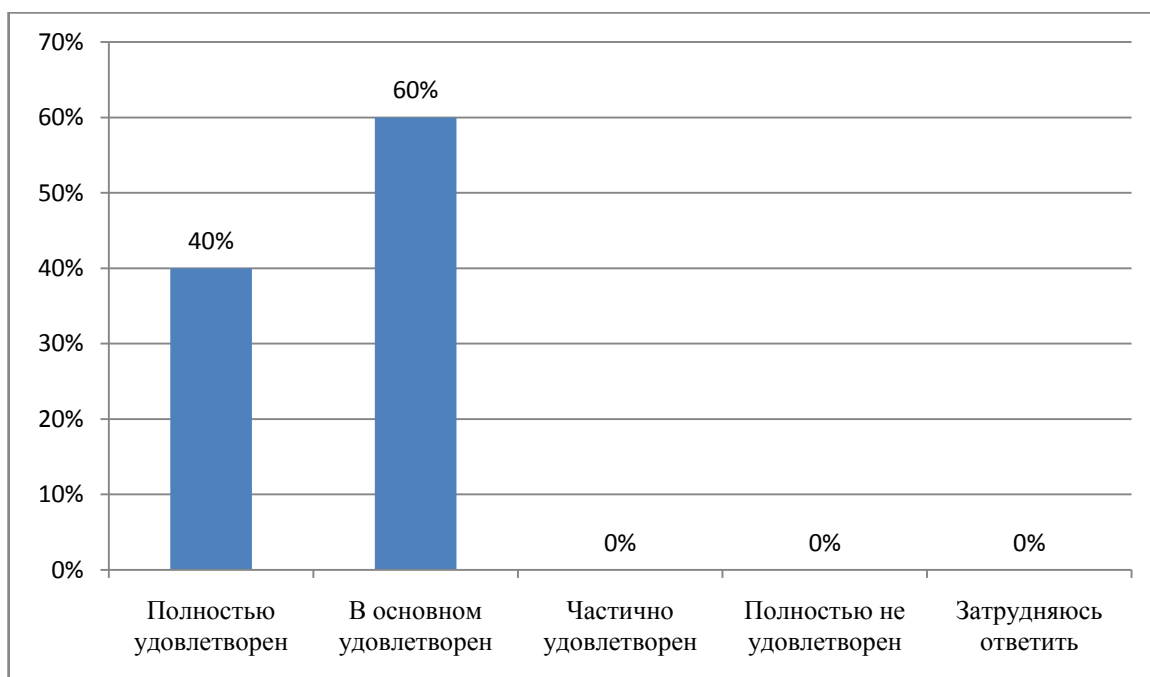
___40___% из работодателей полностью удовлетворены практической подготовкой выпускников, ___60___% – удовлетворены в основном:

Вопрос. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?



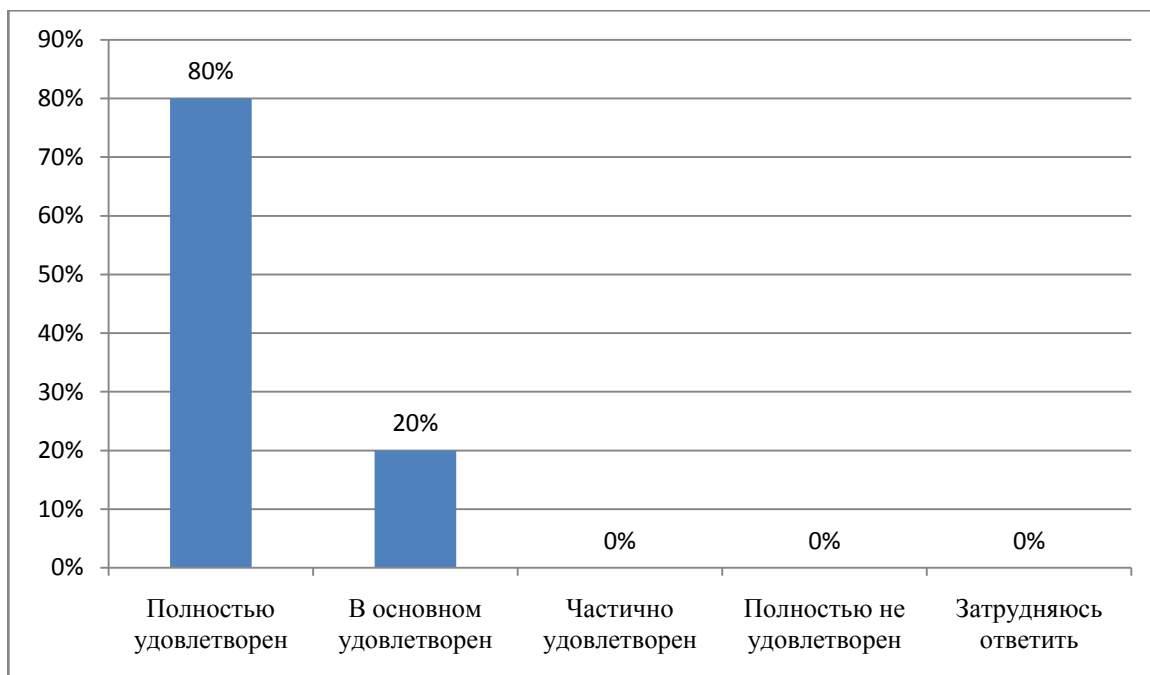
40 % из работодателей-респондентов полностью удовлетворены сформированными коммуникативными качествами выпускников, 60 % – удовлетворены в основном:

Вопрос. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?



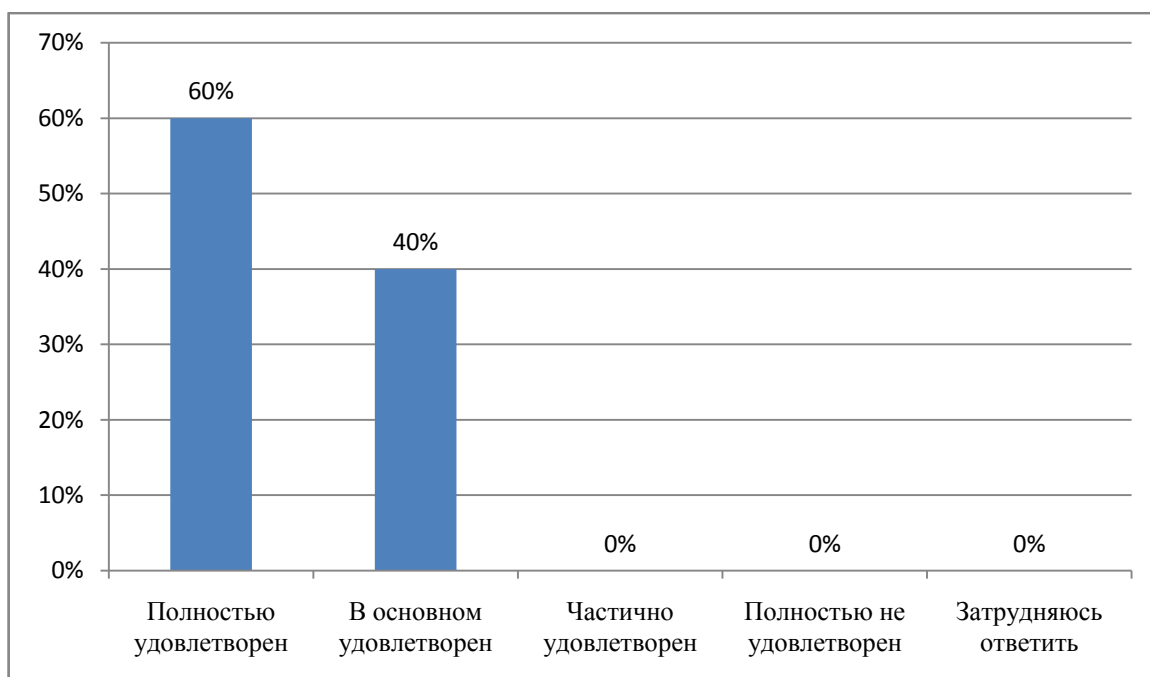
80 % из опрошенных работодателей полностью удовлетворены способностями выпускников к командной работе и лидерскими качествами:

Вопрос. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?



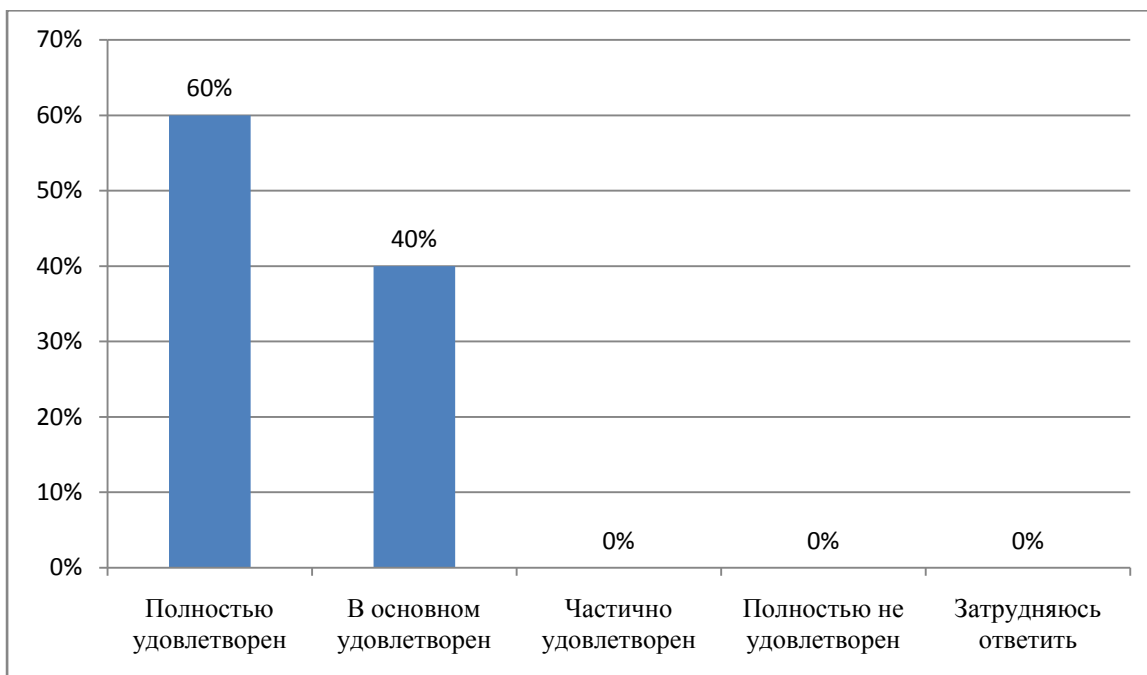
60 % из числа опрошенных работодателей полностью удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению:

Вопрос. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению?



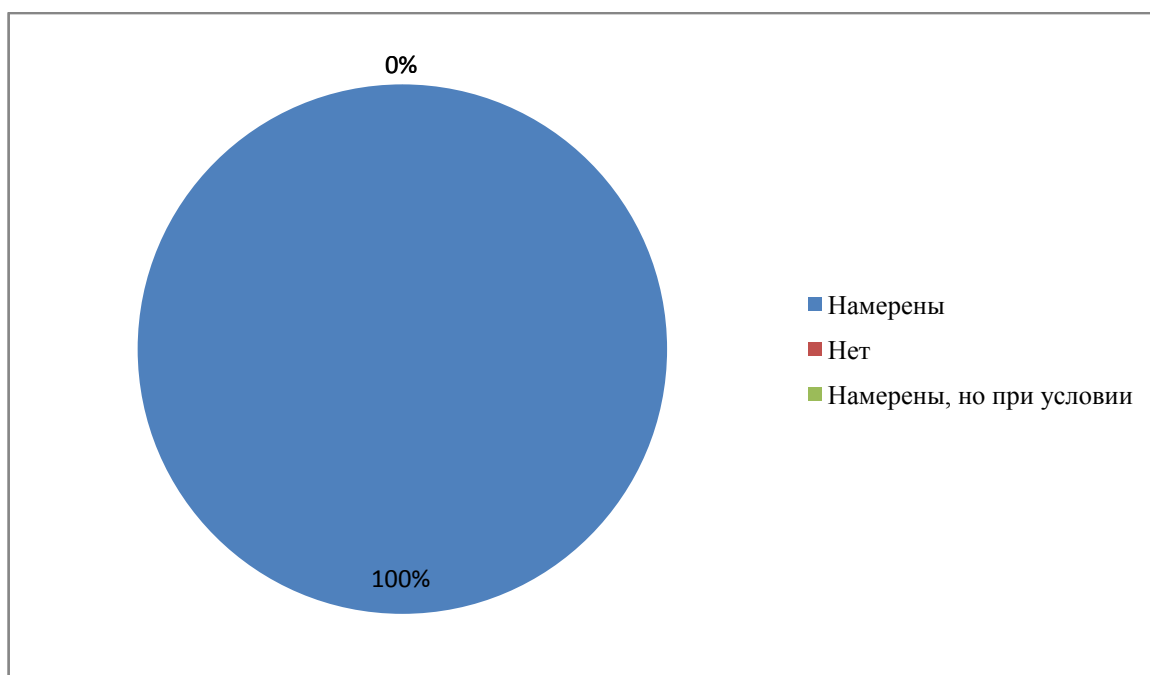
60 % из опрошенных работодателей полностью удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию:

Вопрос. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?



100 % из опрошенных работодателей намерены трудоустроить выпускников университета:

Вопрос. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?



Вывод:

100 % работодателей считает, что наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста (рост его карьеры) оказывают следующие факторы - общетеоретическая подготовка, базовые знания в различных областях;

- хорошая теоретическая подготовка по основам профессиональных знаний 80%;
- грамотная письменная и устная коммуникация на родном языке (уровень общей грамотности)- 40%;
- владение иностранным языком, необходимое для межличностного и профессионального взаимодействия-40%

- навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе профессиональных программ -100 %
- способность работать в коллективе, команде 80 %;
- способность к самоорганизации и самообразованию, стремление к дальнейшему профессиональному развитию-60 %;
- способность находить нестандартные решения типовых задач или умение решать нестандартные профессиональные задачи-60 %
- способность к проектной деятельности в профессиональной сфере-0,00%
- готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат-80%
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность-80%;
- умение использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности-100 %;
- инициативность и предприимчивость в работе-80%;
- нацеленность на карьерный рост-60%

Полученные данные свидетельствуют о высокой (достаточной) степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников ФГБОУ ВО «СКГМИ (ГТУ)», осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, что свидетельствует о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после ее завершения.

Все работодатели выразили намерение продолжать свое сотрудничество с СКГМИ (ГТУ): являться базами практической подготовки во время прохождения практик, принимать непосредственное участие в образовательном процессе обучающихся, трудоустраивать выпускников университета.

Декан ЮФ



/А.В. Хевсаков/

И.о. заведующего кафедрой



/ А.В. Хевсаков /

Руководитель ОПОП



/А.В. Хевсаков/