

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ГОРНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСОВ
РАБОТОДАТЕЛЕЙ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ;**

по направлению подготовки:
09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»
Направленность (профиль) программы бакалавриата
«Системы автоматизированного проектирования»

ВЛАДИКАВКАЗ, 2022

В целях оценки уровня профессиональной подготовки выпускников ФГБОУ ВО «СКГМИ (ГТУ)» университет ежегодно проводит анкетирование работодателей.

Анкетирование работодателей для мониторинга, их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования.

Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности и имеют право участвовать в оценке ее осуществления.

Мнение работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ имеет существенное значение при оценке качества подготовки выпускников, так как именно они являются партнерами университета и будущими работодателями для них. Анкетирование работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ для мониторинга, их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований ФГОС и комплексной системой наблюдения за динамикой и состоянием качества образования в университете.

Целью анкетирования является получения регулярной и максимально объективной информации о качестве подготовки выпускников и планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Задачи анкетирования:

- выявление факторов, влияющих на качество подготовки выпускников;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве подготовки выпускников;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества подготовки выпускников.

В декабре 2022 года в ФГБОУ ВО «Северо-Кавказский горно-металлургический институт (государственный технологический университет)» был проведен опрос работодателей по оценке их удовлетворенности качеством подготовки выпускников.

В анкетировании принимали участие работники и руководители организаций, деятельность которых соответствует профилю (направленности), реализуемых образовательных программ, участвующие в разработке и реализации образовательных программ высшего образования реализуемых Академией.

Всего в анкетировании приняли участие 8 работодателей и их представителей, являющихся кадровыми партнерами Академии и участвующих в реализации образовательных программ.

В исследовании приняли участие представители организаций:

1. ОАО «Кавказцветметпроект»
2. ОАО «Севоспроект»
3. ООО «Рокос»
4. ООО «М-Софтер»
5. АО «Победит»
6. ООО «Цех»
7. Комитет цифрового развития РСО-Алания
8. ООО «Гелиос»

Методика опроса. Работодателям была предоставлена возможность ответить на вопросы анкеты. Респонденты оценивали общую удовлетворенность качеством подготовки выпускников программы по различным показателям.

Результаты анкетирования показали:

- респонденты считают основными направлениями сотрудничества с университетом:
- Производственная практика студентов на базе организации 25 %
- Участие сотрудников организации в образовательном процессе 12,5 %
- Целевая подготовка специалистов для предприятия 12,5 %
- Трудоустройство студентов на предприятие 50 %
- Другое 0 %

В проведении государственной итоговой аттестации участвуют 25 % работодателей:



В деятельности государственной экзаменационной комиссии СКГМИ (ГТУ) принимают участие 25 % работодателей.



25 % предприятий работодателей-респондентов участвуют в организации производственной (в том числе преддипломной) практики обучающихся.



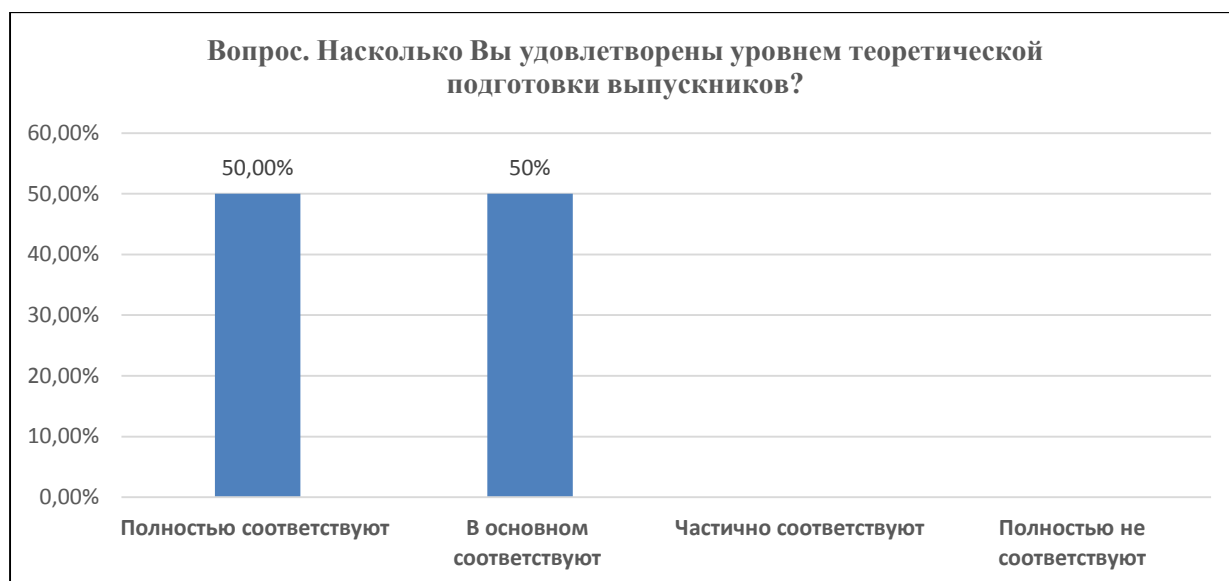
0 % из опрошенных работодателей готовят специалистов в рамках договоров целевого обучения.



62,5 % работодателей считают, что компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, полностью соответствуют профессиональным стандартам, 25 % в основном соответствуют, 12,5% частично соответствуют, 0 % не соответствуют.



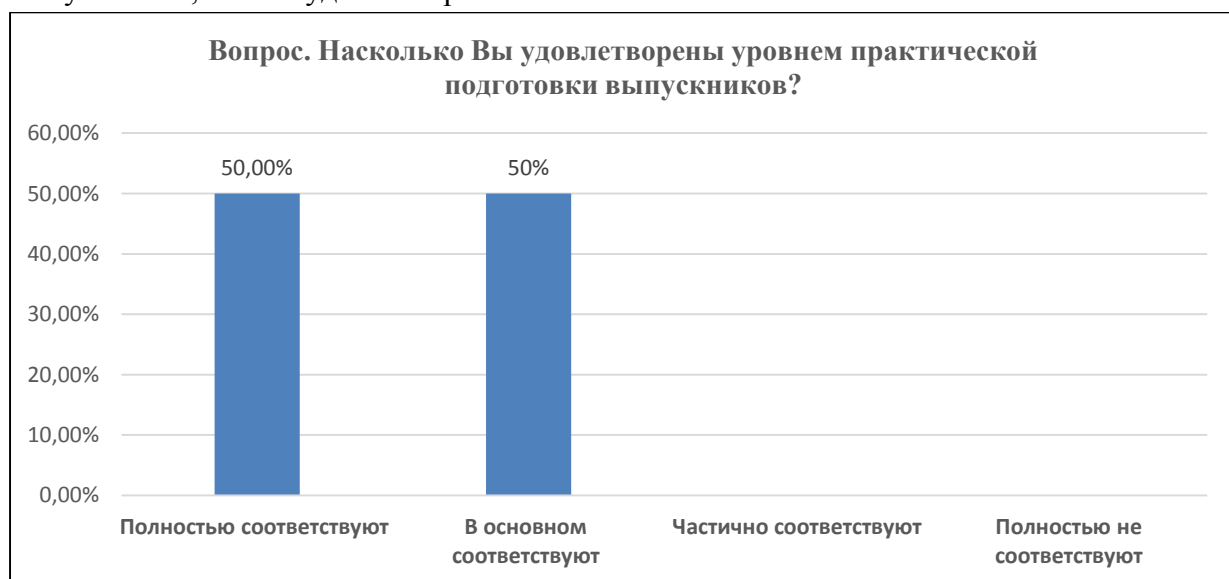
75 % из опрошенных работодателей полностью удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников:



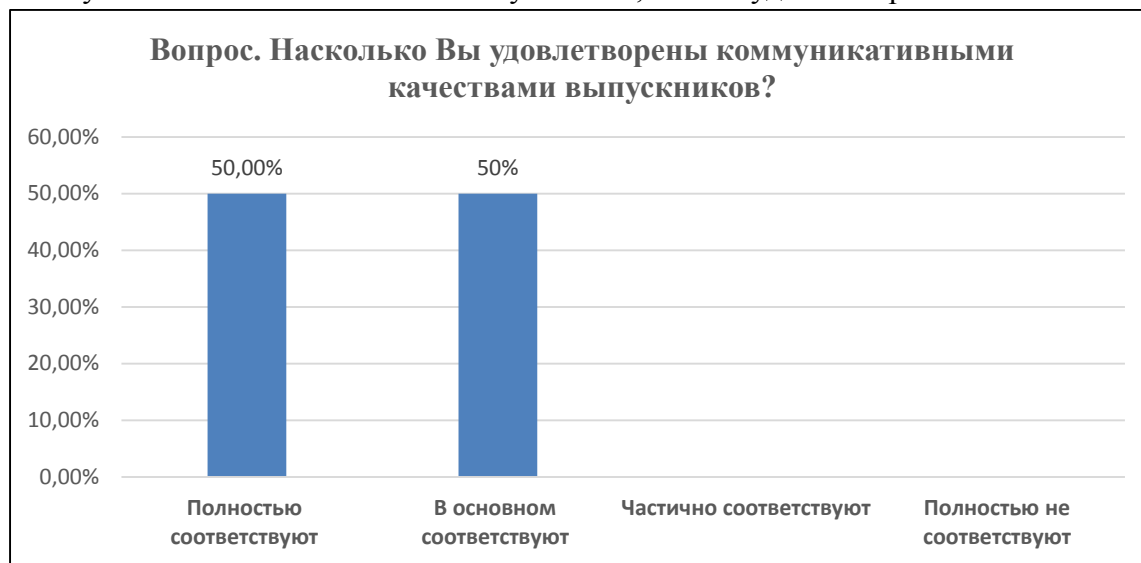
100 % работодателей чаще всего, предъявляют следующие требования - хорошее теоретические знания;

- конкретные практические навыки работы (на том или ином оборудовании, с инструментами, с конкретными программными продуктами и др.) – 75 %;
- способность и готовность к обучению, самообразованию – 87,5 %;
- способность быстро осваивать и применять в работе последние достижения прогресса-25%;
- инициативность, способность воплощать в жизнь новые идеи - 50 %;
- ответственность за порученную работу, исполнительность -100 %;
- дисциплина, пунктуальность -100 %;
- высокая работоспособность, производительность, усердие - 50 %;
- умение принимать самостоятельные решения в производственных ситуациях-25 %;
- наличие опыта работы - 12,5%;

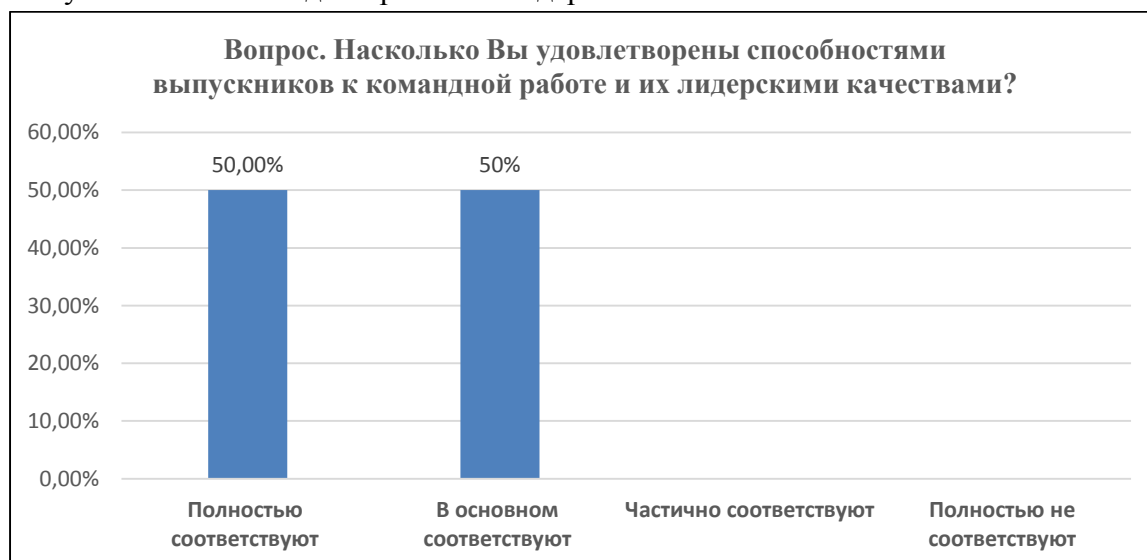
75 % из работодателей полностью удовлетворены практической подготовкой выпускников, 25 % – удовлетворены в основном:



75 % из работодателей-респондентов полностью удовлетворены сформированными коммуникативными качествами выпускников, 25 % – удовлетворены в основном:



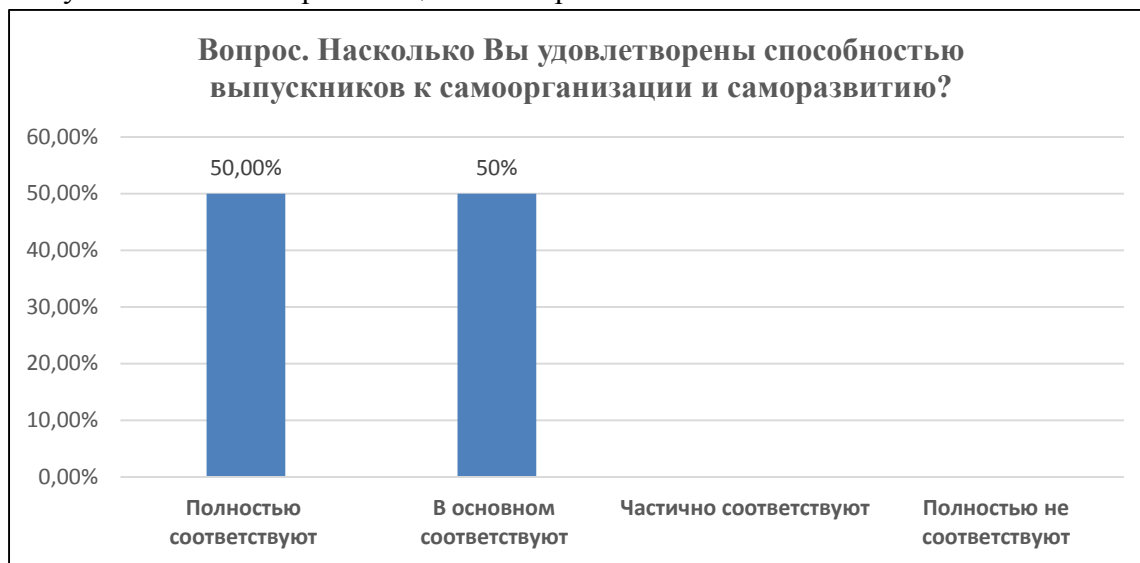
50 % из опрошенных работодателей полностью удовлетворены способностями выпускников к командной работе и лидерскими качествами:



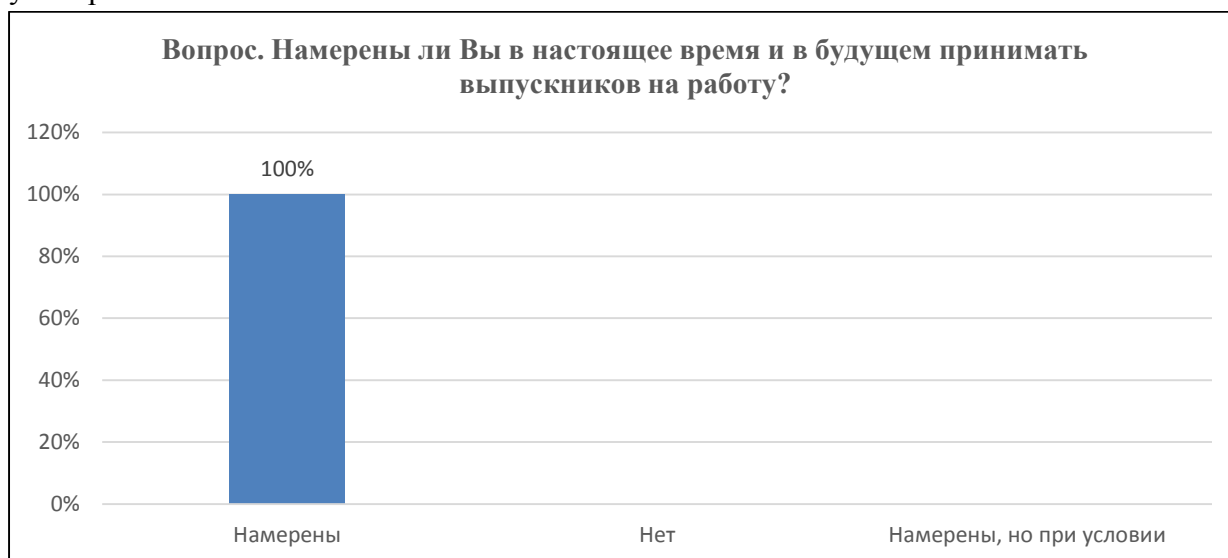
50 % из числа опрошенных работодателей полностью удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению:



50 % из опрошенных работодателей полностью удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию:



100 % из опрошенных работодателей намерены трудоустроить выпускников университета:



Вывод:

87,5 % работодателей считает, что наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста (рост его карьеры) оказывают следующие факторы - общетеоретическая подготовка, базовые знания в различных областях; - хорошая теоретическая подготовка по основам профессиональных знаний 87,5 %;

- грамотная письменная и устная коммуникация на родном языке (уровень общей грамотности)-50 %;

- владение иностранным языком, необходимое для межличностного и профессионального взаимодействия – 37,5 %

- навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе профессиональных программ -100 %

- способность работать в коллективе, команде 87,5 %;

- способность к самоорганизации и самообразованию, стремление к дальнейшему профессиональному развитию-100 %;

- способность находить нестандартные решения типовых задач или умение решать нестандартные профессиональные задачи- 87,5 %
- способность к проектной деятельности в профессиональной сфере - 75%
- готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат 100 % -
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность-87,5 %;
- умение использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности-75 %;
- инициативность и предприимчивость в работе-75%;
- нацеленность на карьерный рост-50 %

Полученные данные свидетельствуют о высокой (достаточной) степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников ФГБОУ ВО «СКГМИ (ГТУ)», осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, что свидетельствует о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после ее завершения.

Все работодатели выразили намерение продолжать свое сотрудничество с СКГМИ (ГТУ): являться базами практической подготовки во время прохождения практик, принимать непосредственное участие в образовательном процессе.