МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ГОРНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСОВ РАБОТОДАТЕЛЕЙ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по направлению подготовки:

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль) программы бакалавриата «Государственное регулирование экономики»

В целях оценки уровня профессиональной подготовки выпускников ФГБОУ ВО «СКГМИ (ГТУ)» университет ежегодно проводит анкетирование работодателей.

Анкетирование работодателей для мониторинга, их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования.

Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности и имеют право участвовать в оценке ее осуществления.

Мнение работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ имеет существенное значение при оценке качества подготовки выпускников, так как именно они являются партнерами университета и будущими работодателями для них. Анкетирование работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ для мониторинга, их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований ФГОС и комплексной системой наблюдения за динамикой и состоянием качества образования в университете.

Целью анкетирования является получения регулярной и максимально объективной информации о качестве подготовки выпускников и планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Задачи анкетирования:

- выявление факторов, влияющих на качество подготовки выпускников;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве подготовки выпускников;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества подготовки выпускников.
- **В** декабре 2022 года в ФГБОУ ВО «Северо-Кавказский горно-металлургический институт (государственный технологический университет)» был проведен опрос работодателей по оценке их удовлетворенности качеством подготовки выпускников.

В анкетировании принимали участие работники и руководители организаций, деятельность которых соответствует профилю (направленности), реализуемых образовательных программ, участвующие в разработке и реализации образовательных программ высшего образования реализуемых ВУЗом.

Всего в анкетировании приняли участие <u>6</u> работодателей и их представителей, являющихся кадровыми партнерами ВУЗа и участвующих в реализации образовательных программ.

В исследовании приняли участие представители организаций:

- 1. **Цоков Казбек Викторович**, Заместитель главы Администрации местного самоуправления г. Владикавказа, Начальник Финансового управления АМС г. Владикавказа.
- 2. *Агаева Наталья Урузмаговна*, Начальник управления кадрового обеспечения Министерства экономического развития РСО-Алания.
- 3. *Портнов Игорь Сергеевич*, Начальник отдела регулирования обращения с твердыми коммунальными отходами и энергосбережения Министерство ЖКХ, топлива и энергетики РСО-Алания
- 4. *Бекоев Асланбек Витальевич*, Заместитель Председателя Комитета РСО-Алания по делам молодежи.

- 5. *Рамонов Руслан Сергеевич*, Руководитель Управляющей компании «Владикавказское домоуправление № 1».
- 6. **Хачирова Лариса Владимировна**, Начальник отдела документационного обеспечения и контроля Министерства финансов РСО-Алания.

Методика опроса. Работодателям была предоставлена возможность ответить на вопросы анкеты. Респонденты оценивали общую удовлетворенность качеством подготовки выпускников программы по различным показателям.

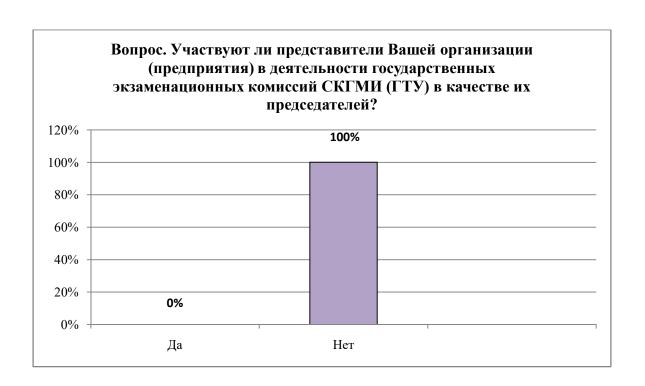
Результаты анкетирования показали, что респонденты считают основными направлениями сотрудничества с университетом:

- Производственная практика студентов на базе организации 100 %
- Участие сотрудников организации в образовательном процессе 33 %
- Целевая подготовка специалистов для предприятия <u>0</u> %
- Трудоустройство студентов на предприятие <u>100</u> %

В проведении государственной итоговой аттестации участвуют 50% работодателя.



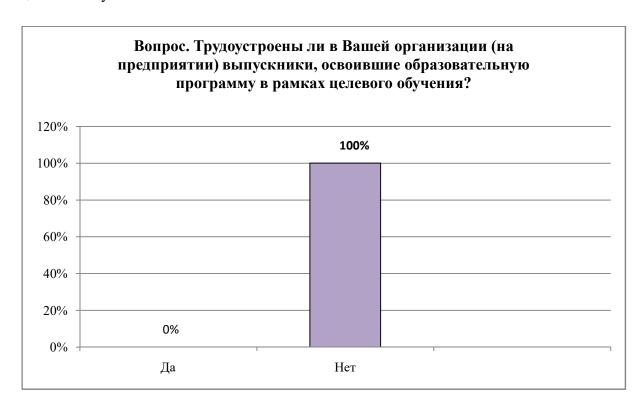
В деятельности председателя государственной экзаменационной комиссии СКГМИ (ГТУ) принимают участие $\underline{0}$ % работодателей.



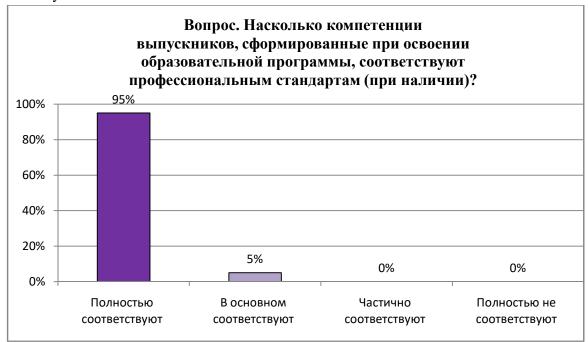
<u>100</u>% организаций работодателей-респондентов участвуют в организации производственной (в том числе преддипломной) практики обучающихся.



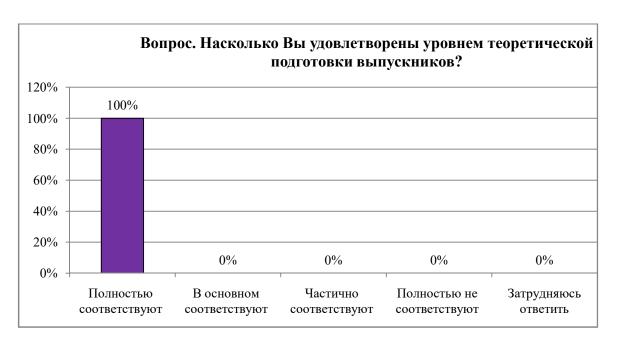
 $\underline{\mathbf{0}}$ % из опрошенных работодателей подготавливают специалистов в рамках договоров целевого обучения.



<u>95</u>% работодателей считают, что компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы полностью соответствуют профессиональным стандартам, <u>5</u>% в основном соответствуют, <u>0</u>% частично соответствуют, <u>0</u>% не соответствуют.



<u>100</u>% из опрошенных работодателей полностью удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников:

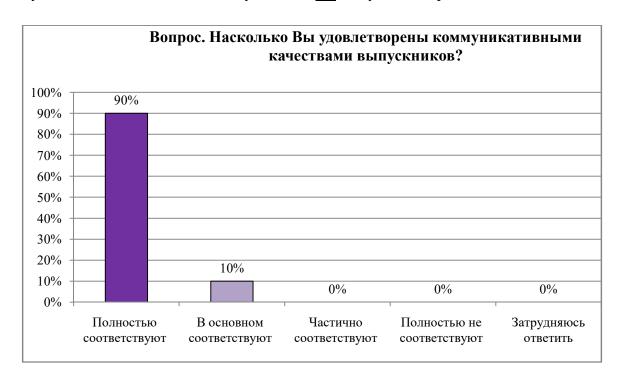


- 100 % работодателей чаще всего, предъявляют следующие требования:
- хорошие теоретические знания 100 %;
- конкретные практические навыки работы (на том или ином оборудовании, с инструментами, с конкретными программными продуктами и др.) 90 %;
 - способность и готовность к обучению, самообразованию <u>100 %</u>;
- способность быстро осваивать и применять в работе последние достижения прогресса 50 %;
 - инициативность, способность воплощать в жизнь новые идеи 80 %;
 - ответственность за порученную работу, исполнительность 100 %;
 - дисциплина, пунктуальность <u>100 %;</u>
 - высокая работоспособность, производительность, усердие 90 %;
- умение принимать самостоятельные решения в производственных ситуациях 70_%;
 - наличие опыта работы 50 %;

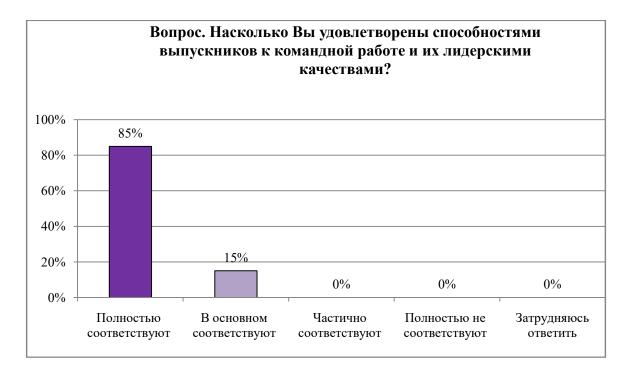
<u>85</u>% из работодателей полностью удовлетворены практической подготовкой выпускников, 15% — удовлетворены в основном:



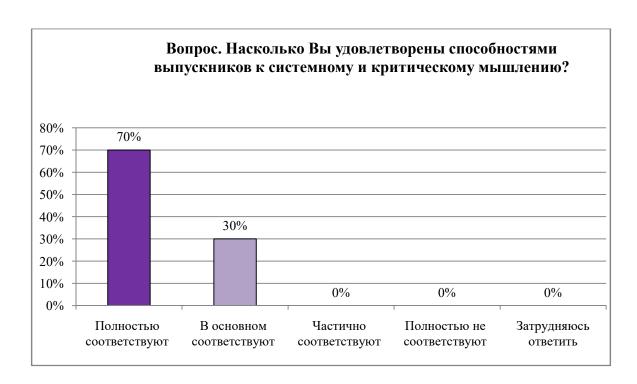
<u>90</u> % из работодателей-респондентов полностью удовлетворены сформированными коммуникативными качествами выпускников, <u>10</u> % − удовлетворены в основном:



<u>85</u>% из опрошенных работодателей полностью удовлетворены способностями выпускников к командной работе и лидерскими качествами:



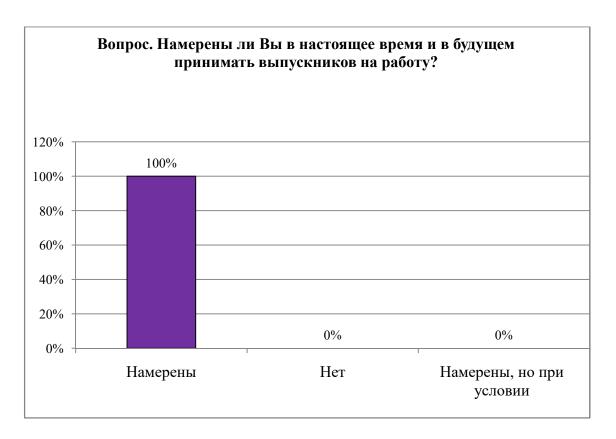
<u>70 %</u> из числа опрошенных работодателей полностью удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению:



<u>65 %</u> из опрошенных работодателей полностью удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию:



<u>100</u>% из опрошенных работодателей намерены трудоустраивать выпускников университета:



Вывод:

- <u>100</u>% работодателей считает, что наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста (рост его карьеры) оказывают следующие факторы:
 - общетеоретическая подготовка, базовые знания в различных областях 70 %;
 - хорошая теоретическая подготовка по основам профессиональных знаний 100 %;
- грамотная письменная и устная коммуникация на родном языке (уровень общей грамотности) 100%;
- владение иностранным языком, необходимое для межличностного и профессионального взаимодействия 70 %
- навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе профессиональных программ 90 %
 - способность работать в коллективе, команде 80 %;
- способность к самоорганизации и самообразованию, стремление к дальнейшему профессиональному развитию 66%;
- способность находить нестандартные решения типовых задач или умение решать нестандартные профессиональные задачи $\frac{70 \%}{3}$:
 - способность к проектной деятельности в профессиональной сфере -80%;
 - готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат -75 %;
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность 90 %;
- умение использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности 100 %;
 - инициативность и предприимчивость в работе 60 %;
 - нацеленность на карьерный рост $-\frac{70 \%}{}$.

Полученные данные свидетельствуют о достаточной степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников ФГБОУ ВО «СКГМИ (ГТУ)», осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, что свидетельствует о высокой стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после ее завершения.

Все работодатели выразили намерение продолжать свое сотрудничество с СКГМИ (ГТУ): являться базами практической подготовки во время прохождения практик, принимать непосредственное участие в образовательном процессе.

Декан Экономического факультета	/ <u>Γ. B.</u>	Хетагуров/
Заведующий кафедрой Организации производства и экономики промышленности	6B-	/С.С.Камбердиева
Руководитель ОПОП	/C.	С. Камбердиева/