

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ГОРНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСОВ  
РАБОТОДАТЕЛЕЙ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки:  
**38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**  
направленность (профиль) программы  
«Финансы и кредит»

**ВЛАДИКАВКАЗ 2022**

В целях оценки уровня профессиональной подготовки выпускников ФГБОУ ВО «СКГМИ (ГТУ)» университет ежегодно проводит анкетирование работодателей.

Анкетирование работодателей для мониторинга, их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования.

Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности и имеют право участвовать в оценке ее осуществления.

Мнение работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ имеет существенное значение при оценке качества подготовки выпускников, так как именно они являются партнерами университета и будущими работодателями для них. Анкетирование работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ для мониторинга, их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований ФГОС и комплексной системой наблюдения за динамикой и состоянием качества образования в университете.

Целью анкетирования является получения регулярной и максимально объективной информации о качестве подготовки выпускников и планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Задачи анкетирования:

- выявление факторов, влияющих на качество подготовки выпускников;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве подготовки выпускников;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества подготовки выпускников.

В декабре 2022 года в ФГБОУ ВО «Северо-Кавказский горно-металлургический институт (государственный технологический университет)» был проведен опрос работодателей по оценке их удовлетворенности качеством подготовки выпускников.

В анкетировании принимали участие работники и руководители организаций, деятельность которых соответствует профилю (направленности), реализуемых образовательных программ, участвующие в разработке и реализации образовательных программ высшего образования реализуемых СКГМИ (ГТУ).

Всего в анкетировании приняли участие 6 работодателей и их представителей, являющихся партнерами СКГМИ (ГТУ) и участвующих в реализации образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

В исследовании приняли участие представители организаций профильной направленности образовательной программы:

1. Управление Федерального казначейства по РСО-Алания
2. Управление Федеральной налоговой службы по РСО-Алания
3. Администрация местного самоуправления г. Владикавказ
4. Операционный офис «Владикавказский» ПАО «Промсвязьбанк»
5. Северо-Осетинское отделение №8632 - филиал публичного акционерного общества «Сбербанк России»
6. Территориальный фонд обязательного медицинского страхования Республики Северная Осетия-Алания.

*Методика опроса.* Работодателям была предоставлена возможность ответить на вопросы анкеты. Респонденты оценивали общую удовлетворенность качеством подготовки выпускников программы по различным показателям.

Результаты анкетирования показали:

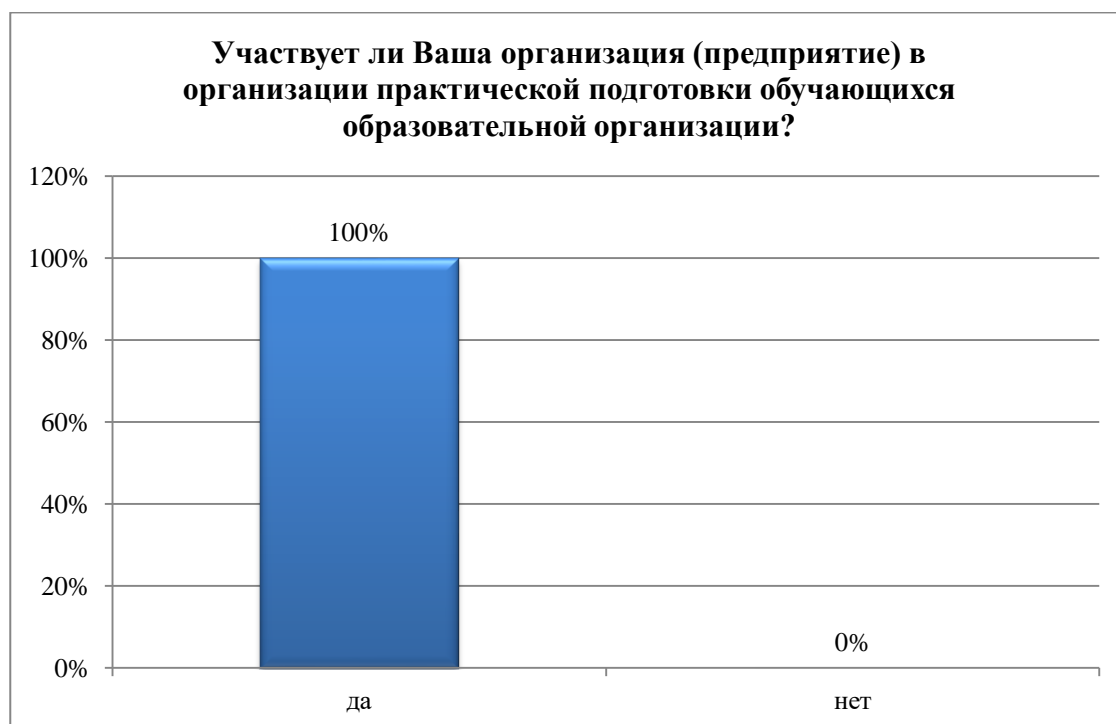
- респонденты считают основными направлениями сотрудничества с университетом:
- производственная практика студентов на базе организации 100 %
- участие сотрудников организации в образовательном процессе 33 %

- целевая подготовка специалистов для организации 0 %
- трудоустройство студентов на предприятие 50%

В проведении государственной итоговой аттестации участвуют **50%** работодателей в качестве членов ГЭК:



**100%** предприятий работодателей-респондентов участвуют в организации производственной (в том числе преддипломной) практики обучающихся.

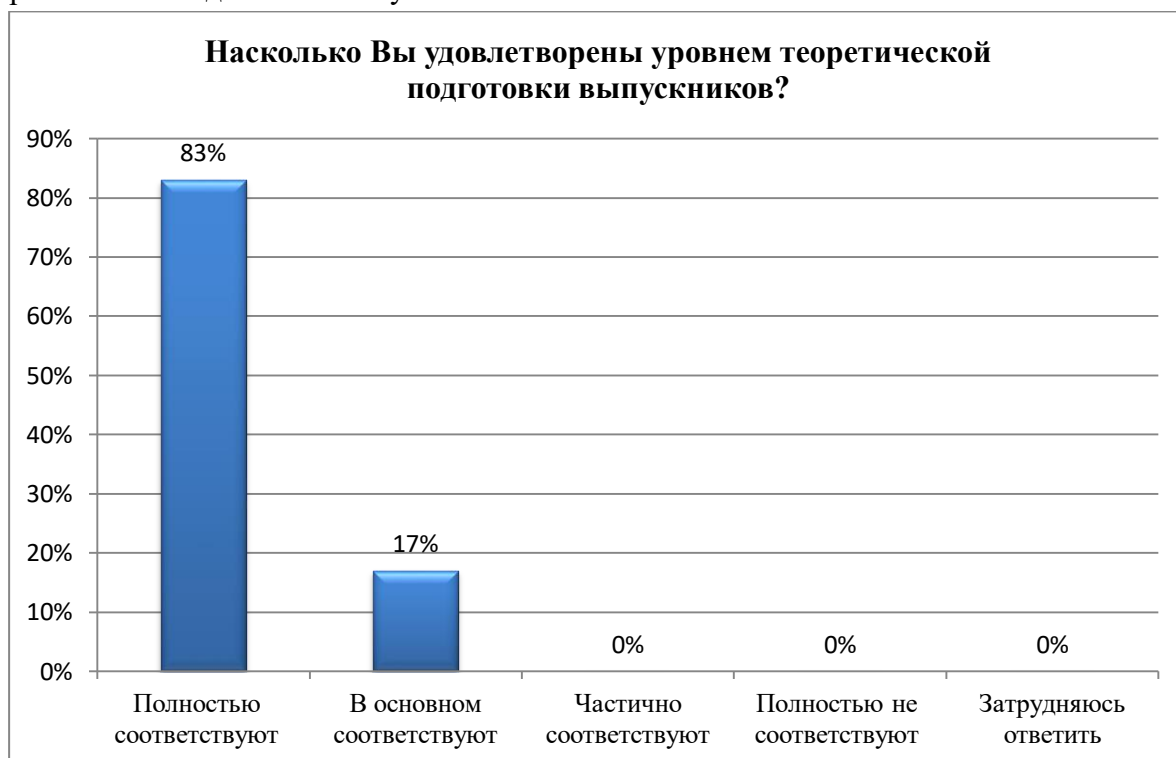


0% из опрошенных работодателей готовят специалистов в рамках договоров целевого обучения.

83% работодателей считают, что компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы полностью соответствуют профессиональным стандартам, 17% в основном соответствуют, 0% частично соответствуют, 0% не соответствуют.



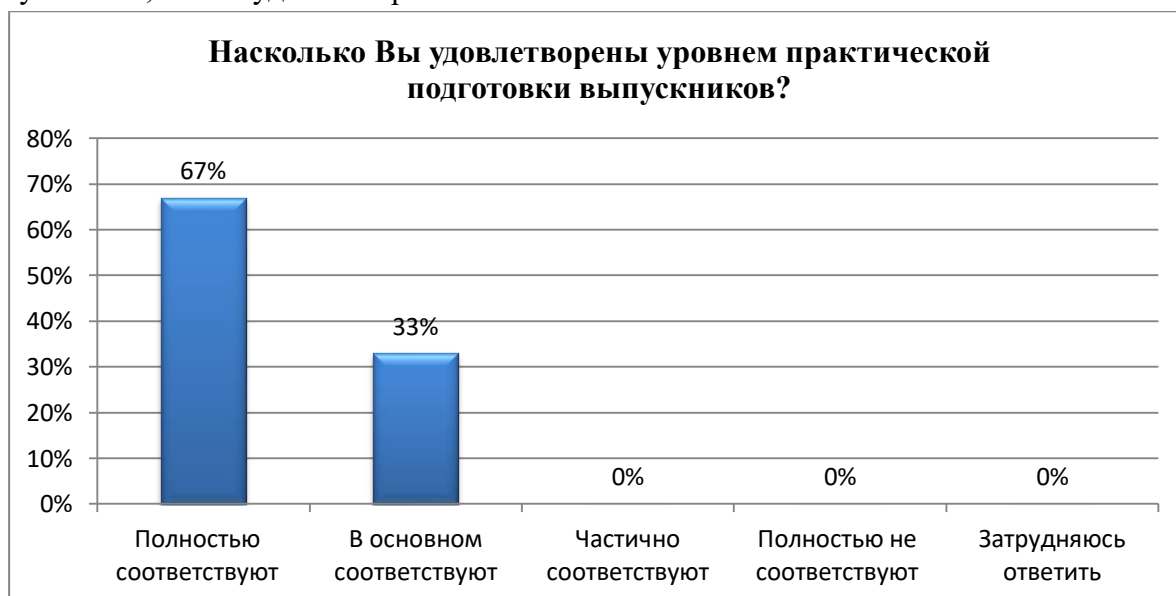
83% из опрошенных работодателей полностью удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников:



Работодатели чаще всего предъявляют следующие требования:

- хорошие теоретические знания – 100%;
- конкретные практические навыки работы – 100%;
- способность и готовность к обучению, самообразованию – 100%;
- способность быстро осваивать и применять в работе последние достижения прогресса – 33%;
- инициативность, способность воплощать в жизнь новые идеи – 67%;
- ответственность за порученную работу, исполнительность – 83%;
- дисциплина, пунктуальность – 100%;
- высокая работоспособность, производительность, усердие – 67%;
- умение принимать самостоятельные решения в производственных ситуациях – 83%;
- наличие опыта работы – 17%;

67% из работодателей полностью удовлетворены практической подготовкой выпускников, 33% – удовлетворены в основном:



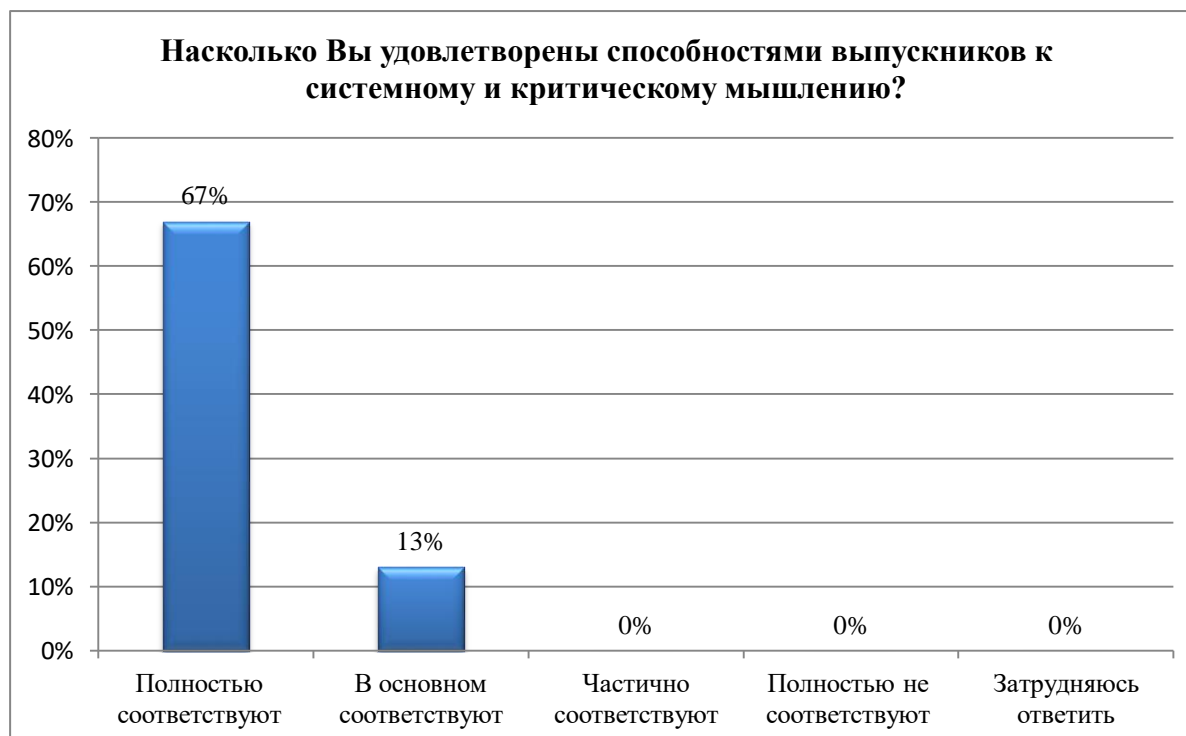
83% из работодателей-респондентов полностью удовлетворены сформированными коммуникативными качествами выпускников, 17% – удовлетворены в основном:



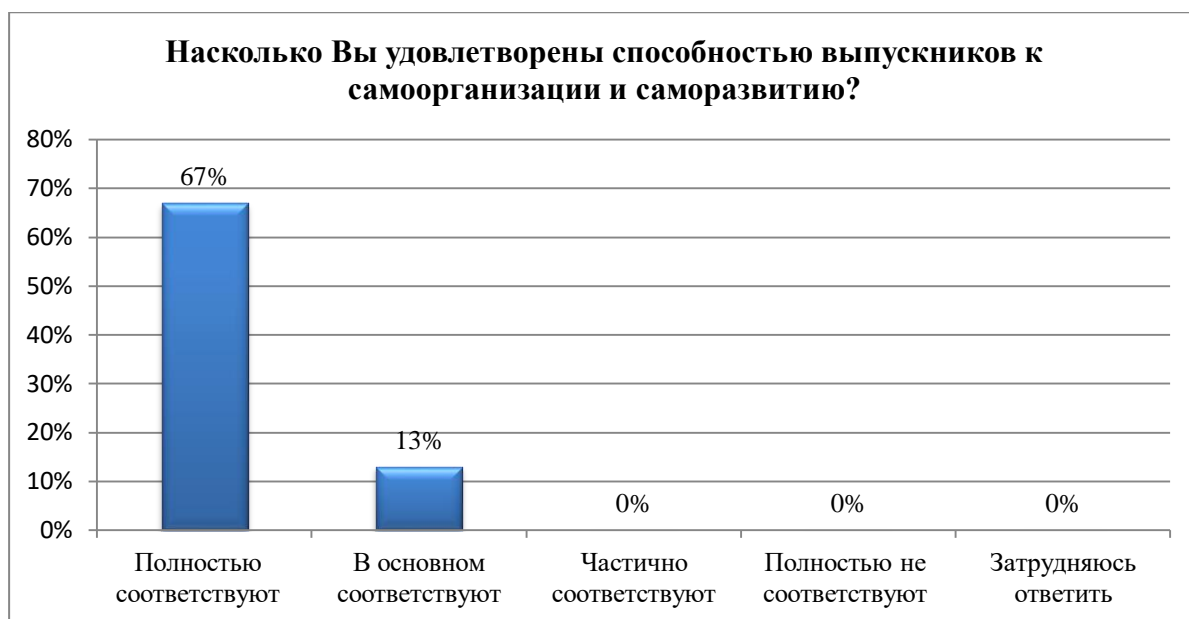
83% из опрошенных работодателей полностью удовлетворены способностями выпускников к командной работе и лидерскими качествами:



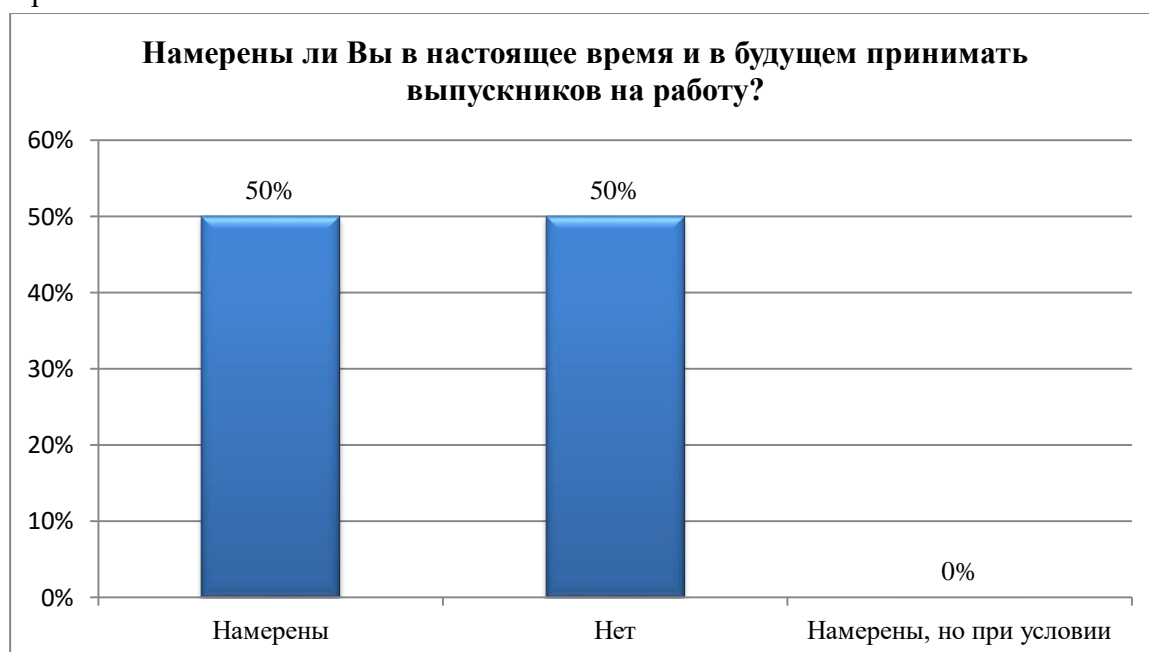
67% из числа опрошенных работодателей полностью удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению:



67% из опрошенных работодателей полностью удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию:



50% из опрошенных работодателей намерены трудоустроить выпускников университета:



**Вывод:**

Анализ ответов работодателей показывает, что наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста (рост его карьеры) оказывают следующие факторы:

- общетеоретическая подготовка, базовые знания в различных областях – 83%;
- хорошая теоретическая подготовка по основам профессиональных знаний 100%;
- грамотная письменная и устная коммуникация на родном языке (уровень общей грамотности) – 83%;
- владение иностранным языком, необходимое для межличностного и профессионального взаимодействия – 67%

- навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе профессиональных программ – 83%
- способность работать в коллективе, команде – 100%;
- способность к самоорганизации и самообразованию, стремление к дальнейшему профессиональному развитию – 100%
- способность находить нестандартные решения типовых задач или умение решать нестандартные профессиональные задачи – 67%
- способность к проектной деятельности в профессиональной сфере – 50%
- готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат – 67%
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность – 83%;
- умение использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности – 83%;
- инициативность и предприимчивость в работе – 100%;
- нацеленность на карьерный рост – 100%

Полученные данные свидетельствуют о достаточной степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников ФГБОУ ВО «СКГМИ (ГТУ)», осваивающих образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», что свидетельствует о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после ее завершения.

Все работодатели выразили намерение продолжать свое сотрудничество с СКГМИ (ГТУ) в качестве баз практической подготовки во время прохождения практик и непосредственного участия в образовательном процессе.

Декан ЭФ, к.э.н., доц.



/Хетагуров Г.В./

Заведующий кафедрой ОПиЭП,  
руководитель ОПОП, д.э.н., проф.



/Камбердиева С.С./