

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ГОРНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»

ПРИНЯТО

Ученым советом СКГМИ (ГТУ)
протокол № 14 от «27» апреля 2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
МНОГОПРОФИЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОЛЛЕДЖА
СКГМИ (ГТУ)

Владикавказ 2022

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Многопрофильном профессиональном колледже федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский горно-металлургический институт (государственный технологический университет)» (далее – Колледж).

1.2. Положение разработано на основании:

– Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464;

– Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО);

– Письма Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. N 06-259 О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования

– локальными нормативными актами Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский горно-металлургический институт (государственный технологический университет)».

1.3. Текущий контроль - это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний, формирования умений, практического опыта и их применения для развития личностных качеств обучающихся за фиксируемый период времени.

1.4. Система текущего контроля успеваемости обучающихся предусматривает решение следующих задач:

– оценка качества освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования;

– аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования;

– широкое использование современных контрольно-оценочных средств;

– организация самостоятельной работы обучающихся с учетом их индивидуальных способностей;

– поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения обучающихся на уровне преподавателя, предметной (цикловой) комиссии, отделения.

1.5. Текущий контроль успеваемости является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся.

1.6. Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, а также стимулирования учебной работы, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебного процесса.

1.7. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Предметом оценивания являются знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

1.8. Для контроля персональных достижений обучающихся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости предусматривает систематическую проверку качества полученных обучающимися знаний, умений и освоенных компетенций по всем изученным в данном семестре дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

2.2. Целью текущего контроля знаний, умений и освоенных компетенций является установление соответствия уровня и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО.

2.3. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (междисциплинарных курсов, профессиональных модулей) и проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий.

2.4. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

2.5. Текущий контроль может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

2.6. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса профессионального модуля и вида образовательного процесса.

2.7. Для контроля и оценки уровня развития общих и формирования профессиональных компетенций при выполнении лабораторных работ,

практических занятий, видов работ на учебной и производственной практике, у студентов используются такие методы контроля, как наблюдение за работой обучающихся, анализ результатов наблюдения, индивидуальные задания, экспертная оценка выполнения работ (в этом случае преподаватель или руководитель практики выступает в качестве эксперта). В случае применения в образовательном процессе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий методами контроля выступают индивидуальные и групповые задания, экспертная оценка выполненных работ преподавателем, рецензии и замечания на сданные работы.

2.8. Текущий контроль успеваемости может иметь следующие формы:

- устный опрос на лекциях, практических занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних работ, практических заданий;
- самостоятельные работы;
- контрольные работы;
- защита лабораторных работ и курсовых проектов (работ);
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме);
- профессионально-ориентированные ситуации, разноуровневые задания и задачи, кейс-задачи;
- тестирование и др.

Возможны и другие формы текущего контроля успеваемости, которые определяются преподавателями.

2.9. Проведение текущего контроля в дистанционном (электронном) формате допускается в виде:

- удаленного компьютерного тестирования на сервере Колледжа;
- ввода письменных ответов на вопросы и содержания выполненного практического задания в файл на компьютере с помощью текстового редактора с размещением результатов в электронно-информационной образовательной среде;
- применения платформ, обеспечивающих аудио и видеосвязь;
- комбинации вышеперечисленных форм.

В случае если текущий контроль обучающихся осуществляются с использованием дистанционных образовательных технологий или электронного обучения, то это соответствующим образом должно быть отображено в рабочей программе дисциплины и фонде оценочных средств

2.10. Данные текущего контроля успеваемости должны использоваться руководством колледжа для обеспечения эффективной учебной работы обучающихся, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания учебных дисциплин, профессиональных модулей.

2.11. По результатам текущего контроля успеваемости выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». В случае невозможности осуществить текущий контроль обучающегося выставляется

«-» (не аттестован). Результаты заносятся в журналы учебных занятий учебной группы в колонку, следующую за датой последнего занятия в текущем месяце, и в сводную ведомость успеваемости и посещаемости за месяц.

2.12. Обучающиеся должны в обязательном порядке участвовать в мероприятиях текущего контроля успеваемости.

2.13. Результаты текущего контроля доводятся до сведения родителей обучающихся.

2.14. Результаты текущего контроля успеваемости являются основанием для допуска обучающегося к промежуточной аттестации и используются руководством колледжа как информационная основа для анализа результативности образовательного процесса, разработки и принятия корректирующих, предупреждающих действий и возможностей его дальнейшего совершенствования.

2.15. По каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю к концу семестра у обучающихся должно быть количество оценок, позволяющее объективно оценить качество освоения им содержания учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

2.16. По окончании каждого семестра по всем изучаемым дисциплинам (междисциплинарным курсам, профессиональным модулям) преподавателями выставляются итоговые оценки успеваемости на основании оценок текущего контроля успеваемости.