

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ГОРНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСОВ
РАБОТОДАТЕЛЕЙ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ;**

по направлению подготовки:
40.03.01 «Юриспруденция»
Направленность (профиль) программы бакалавриата
«Государственно-правовая»
40.04.01 «Юриспруденция»
Направленность (профиль) программы магистратуры
«Конституционное и муниципальное право»

ВЛАДИКАВКАЗ, 2023

В целях оценки уровня профессиональной подготовки выпускников ФГБОУ ВО «СКГМИ (ГТУ)» университет ежегодно проводит анкетирование работодателей.

Анкетирование работодателей для мониторинга, их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования.

Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности и имеют право участвовать в оценке ее осуществления.

Мнение работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ имеет существенное значение при оценке качества подготовки выпускников, так как именно они являются партнерами университета и будущими работодателями для них. Анкетирование работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ для мониторинга, их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований ФГОС и комплексной системой наблюдения за динамикой и состоянием качества образования в университете.

Целью анкетирования является получения регулярной и максимально объективной информации о качестве подготовки выпускников и планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Задачи анкетирования:

- выявление факторов, влияющих на качество подготовки выпускников;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве подготовки выпускников;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества подготовки выпускников.

В декабре 2023 года в ФГБОУ ВО «Северо-Кавказский горно-металлургический институт (государственный технологический университет)» был проведен опрос работодателей по оценке их удовлетворенности качеством подготовки выпускников.

В анкетировании принимали участие работники и руководители организаций, деятельность которых соответствует профилю (направленности), реализуемых образовательных программ, участвующие в разработке и реализации образовательных программ высшего образования реализуемых Академией.

Всего в анкетировании приняли участие 5 работодателей и их представителей, являющихся кадровыми партнерами Академии и участвующих в реализации образовательных программ.

В исследовании приняли участие представители организаций:

1. Министерство физической культуры и спорта РСО-Алания
2. Центральная избирательная комиссия РСО-Алания
3. Промышленный районный суд г. Владикавказ РСО-Алания
4. Администрация Главы РСО-Алания и Правительства РСО-Алания

Методика опроса. Работодателям была предоставлена возможность ответить на вопросы анкеты. Респонденты оценивали общую удовлетворенность качеством подготовки выпускников программы по различным показателям.

Результаты анкетирования показали:

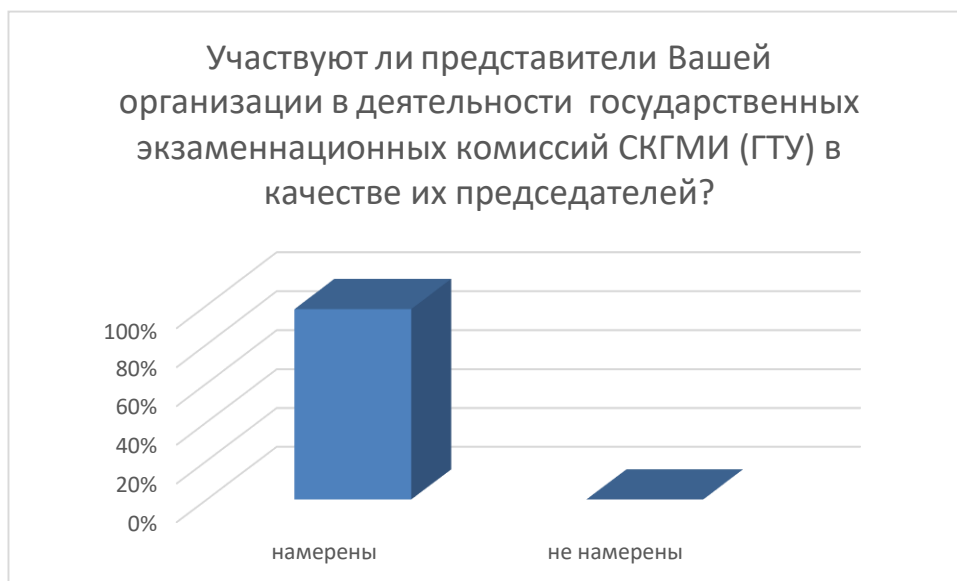
- респонденты считают основными направлениями сотрудничества с университетом:

- Производственная практика студентов на базе организации 66,6 %
- Участие сотрудников организации в образовательном процессе 60 %
- Целевая подготовка специалистов для предприятия 0 %
- Трудоустройство студентов на предприятие 98 %
- Другое _____%

В проведении государственной итоговой аттестации участвуют **40 %** работодателей:



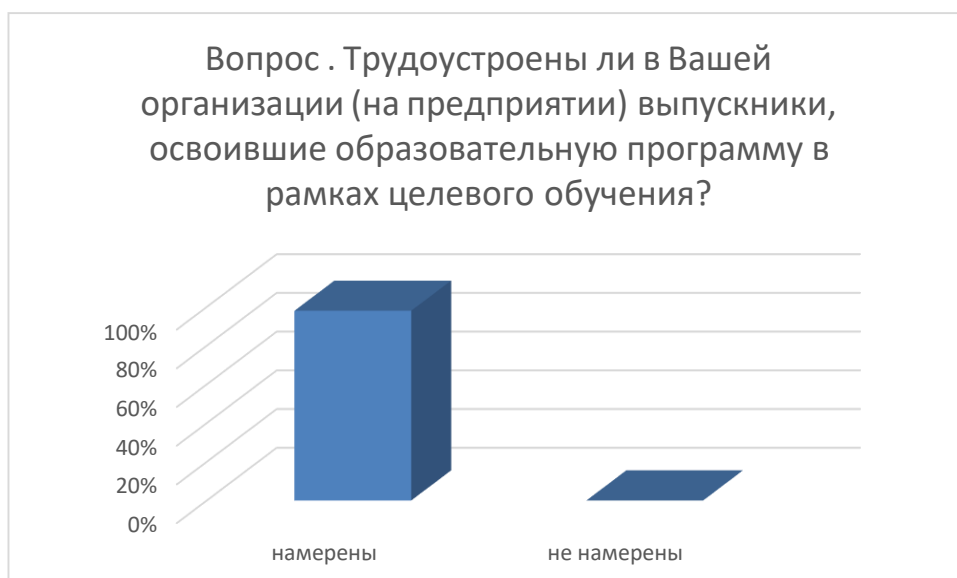
В деятельности государственной экзаменационной комиссии СКГМИ (ГТУ) принимают участие 40 % работодателей.



66,6 % предприятий работодателей-респондентов участвуют в организации производственной (в том числе преддипломной) практики обучающихся.

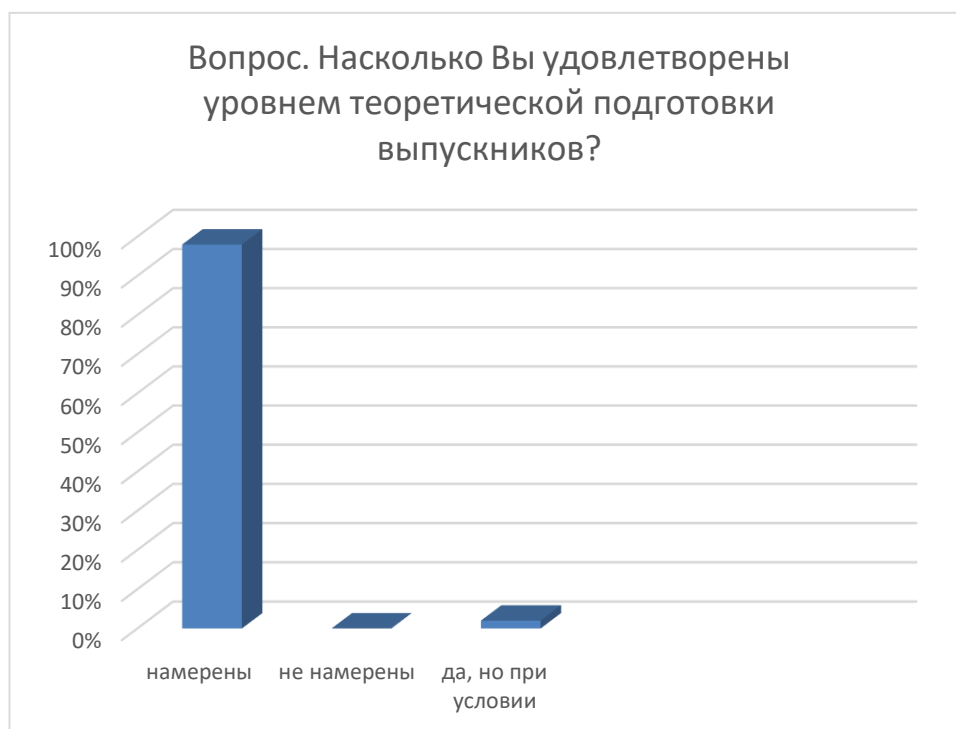


0 % из опрошенных работодателей подготавливают специалистов в рамках договоров целевого обучения.



Вопрос. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)? Профессиональные стандарты отсутствуют.

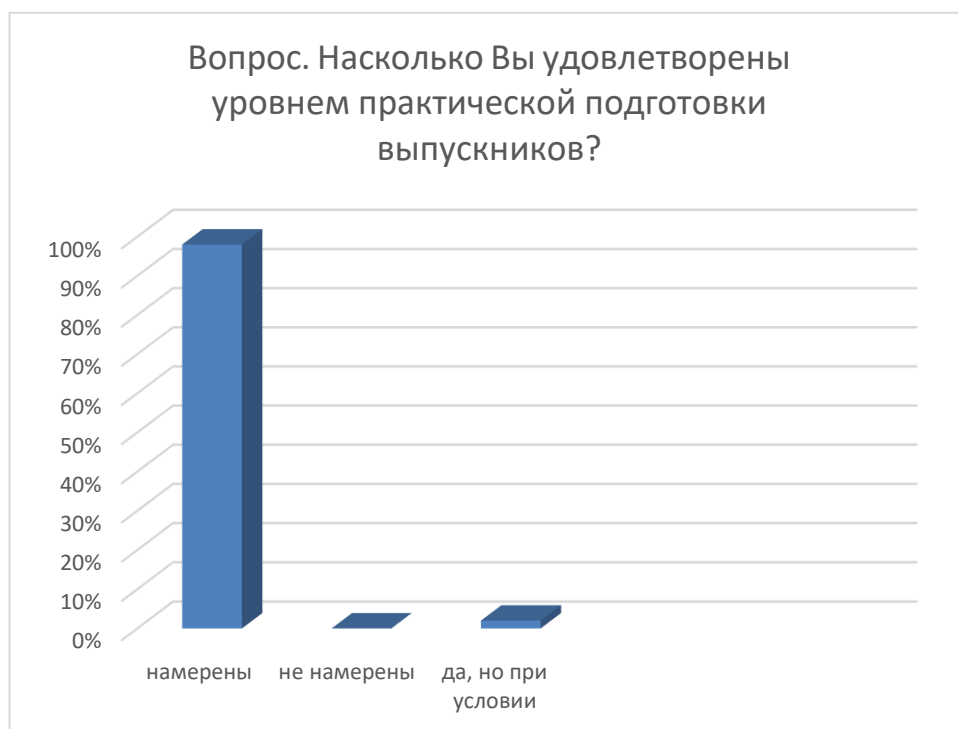
90 % из опрошенных работодателей полностью удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников:



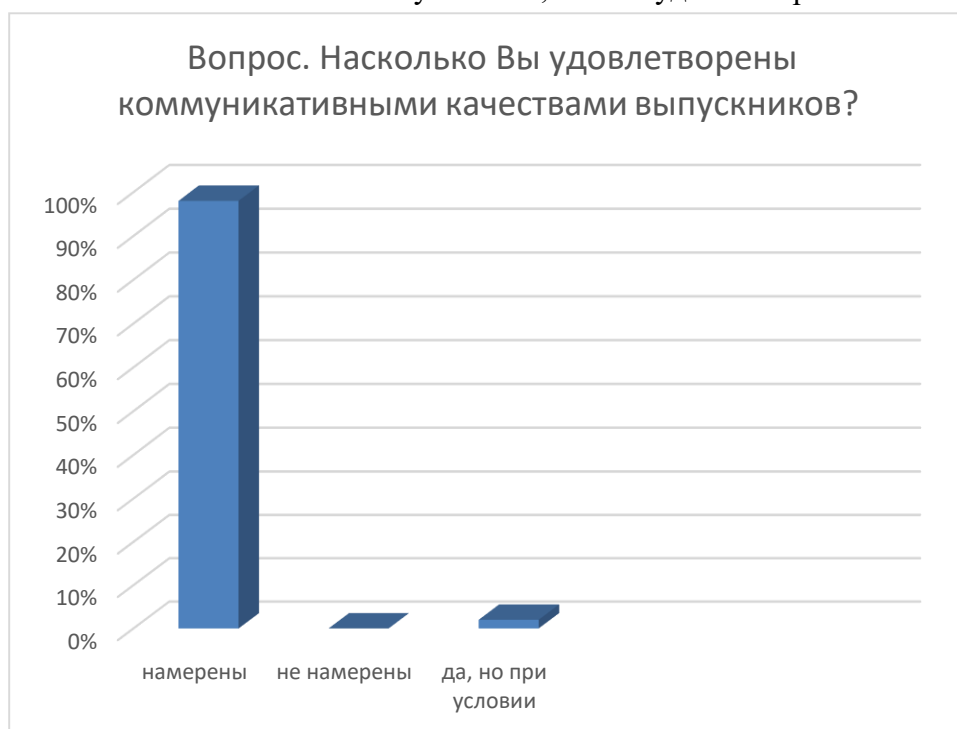
80 % работодателей чаще всего, предъявляют следующие требования - хорошее теоретические знания;

- конкретные практические навыки работы (на том или ином оборудовании, с инструментами, с конкретными программными продуктами и др.)- 70 %;
- способность и готовность к обучению, самообразованию-80 %;
- способность быстро осваивать и применять в работе последние достижения прогресса-90%;
- инициативность, способность воплощать в жизнь новые идеи-50%;
- ответственность за порученную работу, исполнительность – 70 %;
- дисциплина, пунктуальность -90%;
- высокая работоспособность, производительность, усердие-75 %;
- умение принимать самостоятельные решения в производственных ситуациях 15 %;
- наличие опыта работы-10 %;

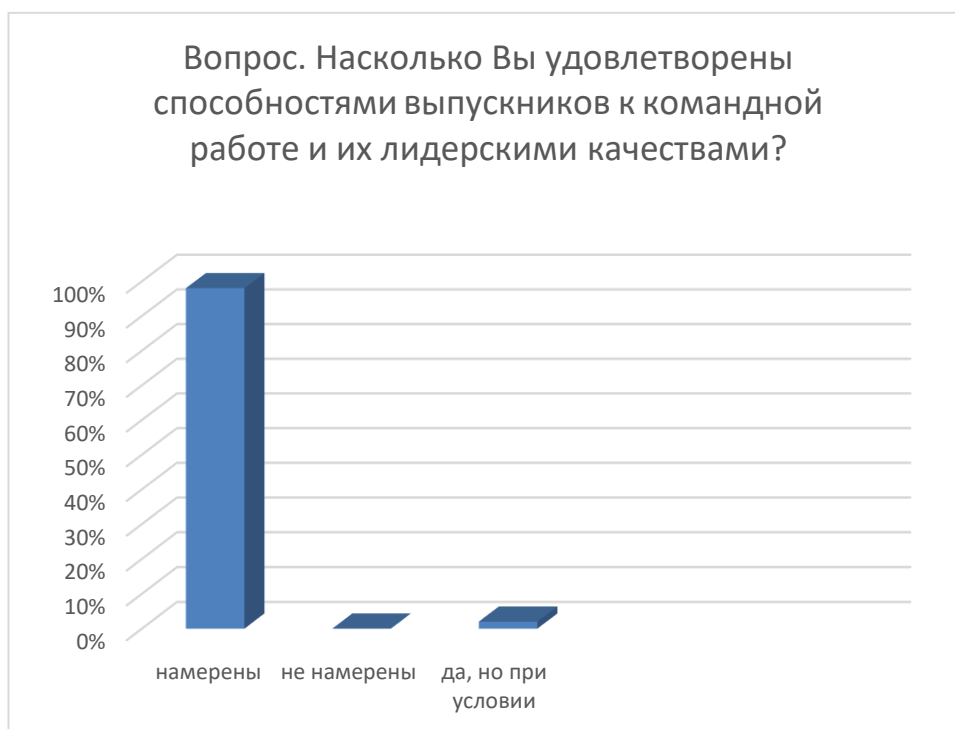
70 % из работодателей полностью удовлетворены практической подготовкой выпускников, 30 % – удовлетворены в основном:



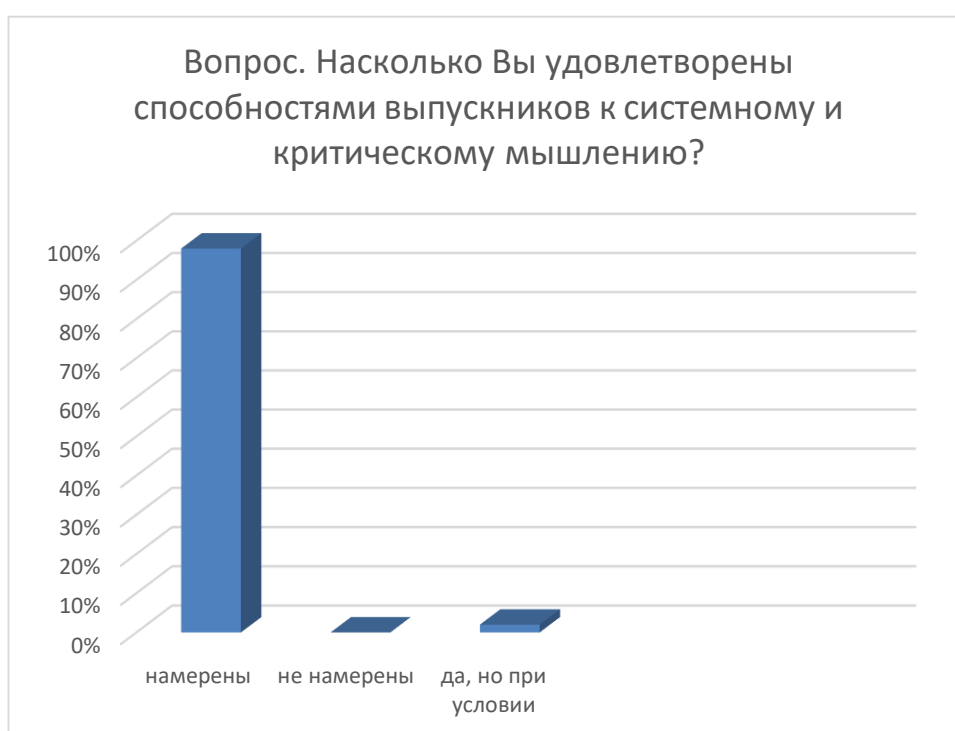
70 % из работодателей-респондентов полностью удовлетворены сформированными коммуникативными качествами выпускников, 30 % – удовлетворены в основном:



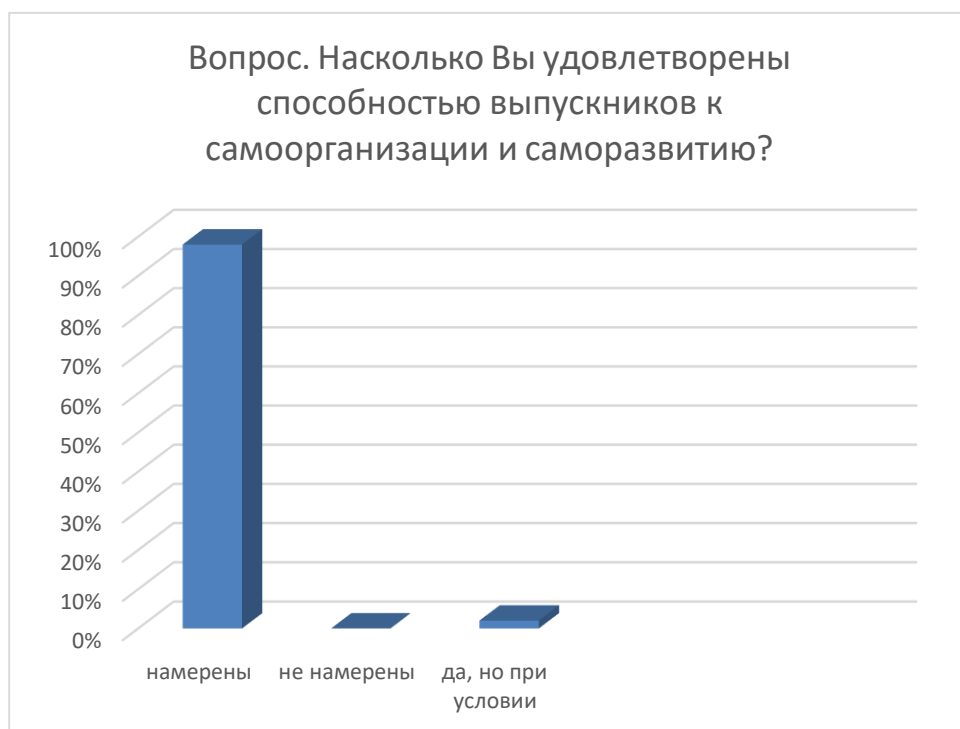
80 % из опрошенных работодателей полностью удовлетворены способностями выпускников к командной работе и лидерскими качествами:



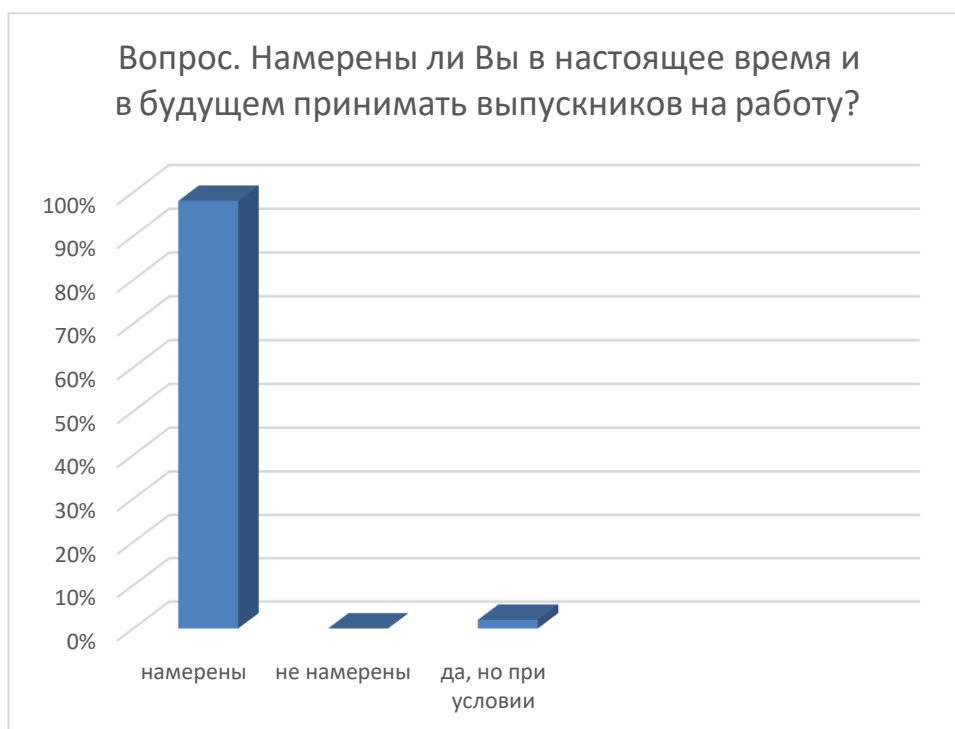
80 % из числа опрошенных работодателей полностью удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению:



80 % из опрошенных работодателей полностью удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию:



98 % из опрошенных работодателей намерены трудоустроить выпускников университета:



Вывод:

100 % работодателей считает, что наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста (рост его карьеры) оказывают следующие факторы

- общетеоретическая подготовка, базовые знания в различных областях;
- хорошая теоретическая подготовка по основам профессиональных знаний 70 %;
- грамотная письменная и устная коммуникация на родном языке (уровень общей грамотности)- 90 %;

- владение иностранным языком, необходимое для межличностного и профессионального взаимодействия - 40 %
- навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе профессиональных программ -90 %
- способность работать в коллективе, команде 90 %;
- способность к самоорганизации и самообразованию, стремление к дальнейшему профессиональному развитию-30 %;
- способность находить нестандартные решения типовых задач или умение решать нестандартные профессиональные задачи- 60 %
- способность к проектной деятельности в профессиональной сфере - 90%
- готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат 80 %
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность- 70 %;
- умение использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности- 80 %;
- инициативность и предприимчивость в работе-80%;
- нацеленность на карьерный рост- 70%

Полученные данные свидетельствуют о высокой (достаточной) степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников ФГБОУ ВО «СКГМИ (ГТУ)», осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, что свидетельствует о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после ее завершения.

Все работодатели выразили намерение продолжать свое сотрудничество с СКГМИ (ГТУ): являться базами практической подготовки во время прохождения практик, принимать непосредственное участие в образовательном процессе, направлять на подготовку в рамках целевой подготовки.

Декан	_____	Хевсожов А.В.
Руководитель ОПОП	_____	Цолишев А.М.