

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ГОРНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСОВ
РАБОТОДАТЕЛЕЙ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ;**

по направлению подготовки:
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
Направленность (профиль) программы
«Государственное управление экономическим развитием»

ВЛАДИКАВКА3,2022

В целях оценки уровня профессиональной подготовки выпускников ФГБОУ ВО «СКГМИ (ГТУ)» университет ежегодно проводит анкетирование работодателей.

Анкетирование работодателей для мониторинга, их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования.

Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности и имеют право участвовать в оценке ее осуществления.

Мнение работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ имеет существенное значение при оценке качества подготовки выпускников, так как именно они являются партнерами университета и будущими работодателями для них. Анкетирование работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ для мониторинга, их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований ФГОС и комплексной системой наблюдения за динамикой и состоянием качества образования в университете.

Целью анкетирования является получения регулярной и максимально объективной информации о качестве подготовки выпускников и планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Задачи анкетирования:

- выявление факторов, влияющих на качество подготовки выпускников;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве подготовки выпускников;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества подготовки выпускников.

В декабре 2022 года в ФГБОУ ВО «Северо-Кавказский горно-металлургический институт (государственный технологический университет)» был проведен опрос работодателей по оценке их удовлетворенности качеством подготовки выпускников.

В анкетировании принимали участие работники и руководители организаций, деятельность которых соответствует профилю (направленности), реализуемых образовательных программ, участвующие в разработке и реализации образовательных программ высшего образования реализуемых университетом.

Всего в анкетировании приняли участие 8 работодателей и их представителей, являющихся кадровыми партнерами университета и участвующих в реализации образовательных программ.

В исследовании приняли участие представители организаций:

1. Главное управление МЧС России по РСО-Алания
2. Комитет РСО-Алания по занятости населения
3. Комитет цифрового развития по РСО-Алания
4. Министерство ЖКХ, топлива и энергетики
5. Министерство природных ресурсов и экологии РСО-Алания
6. Министерство труда и социального развития РСО-Алания
7. Министерство экономического развития РСО-Алания
8. Центральная избирательная комиссия РСО-Алания

Методика опроса. Работодателям была предоставлена возможность ответить на вопросы анкеты. Респонденты оценивали общую удовлетворенность качеством подготовки выпускников программы по различным показателям.

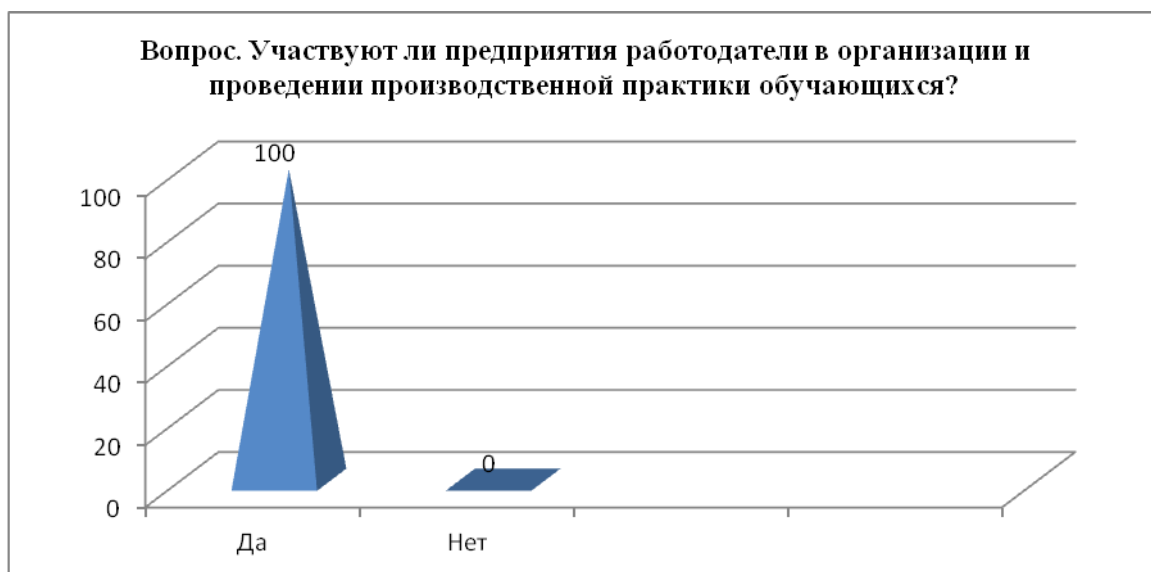
Результаты анкетирования показали:

- респонденты считают основными направлениями сотрудничества с университетом:
- Производственная практика студентов на базе организации 80 %
- Участие сотрудников организации в образовательном процессе 46 %
- Целевая подготовка специалистов для предприятия 71 %
- Трудоустройство студентов на предприятие 67%
- Другое 0 %

В проведении государственной итоговой аттестации участвуют **67%** работодателей:



100 % предприятий работодателей-респондентов участвуют в организации производственной (в том числе преддипломной) практики обучающихся.





0 % из опрошенных работодателей готовят специалистов в рамках договоров целевого обучения. Целевики по направлению подготовки отсутствуют.

76 % работодателей считают, что компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы полностью соответствуют профессиональным стандартам, 18 % в основном соответствуют, 6 % частично соответствуют, 0 % не соответствуют.



78% из опрошенных работодателей полностью удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников:



100% работодателей чаще всего, предъявляют следующие требования:

- хорошее теоретические знания – 100 %;
- конкретные практические навыки работы (на том или ином оборудовании, с инструментами, с конкретными программными продуктами и др.)- 80 %;
- способность и готовность к обучению, самообразованию-100%;
- способность быстро осваивать и применять в работе последние достижения прогресса-76 %;
- инициативность, способность воплощать в жизнь новые идеи-80%;
- ответственность за порученную работу, исполнительность – 100%;
- дисциплина, пунктуальность -100%;
- высокая работоспособность, производительность, усердие- 84 %;
- умение принимать самостоятельные решения в производственных ситуациях 56 %;
- наличие опыта работы- 70%;

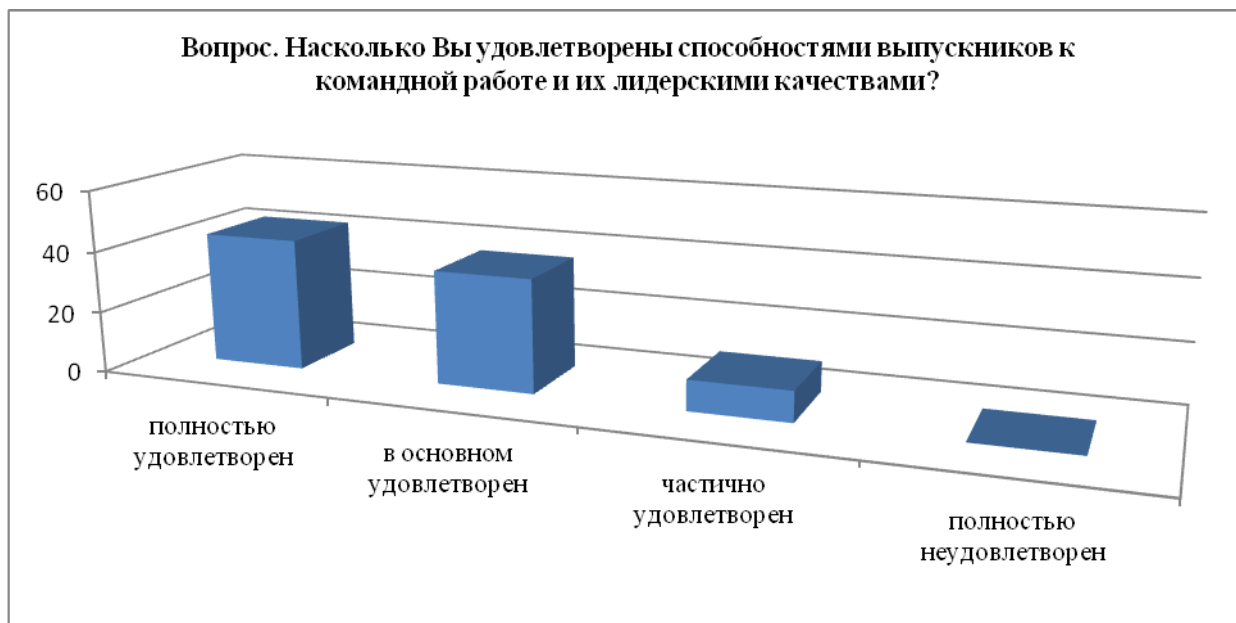
71% из работодателей полностью удовлетворены практической подготовкой выпускников, 16 % – удовлетворены в основном, 10% -частично удовлетворен, 3% - затруднились ответить.



56% из работодателей-респондентов полностью удовлетворены сформированными коммуникативными качествами выпускников, 31_% – удовлетворены в основном, 13% - частично удовлетворены.



43 % из опрошенных работодателей полностью удовлетворены способностями выпускников к командной работе и лидерскими качествами, в основном удовлетворены 37%, частично удовлетворены 10%.



30 % из числа опрошенных работодателей полностью удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению:



60% из опрошенных работодателей полностью удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию:



__58% из опрошенных работодателей намерены трудоустроить выпускников университета, 42% намерены, но при определенных условиях:

Вывод:

100% работодателей считает, что наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста (рост его карьеры) оказывают следующие факторы:

- общетеоретическая подготовка, базовые знания в различных областях – 100%;
- хорошая теоретическая подготовка по основам профессиональных знаний 88%;
- грамотная письменная и устная коммуникация на родном языке (уровень общей грамотности)-95%;
- владение иностранным языком, необходимое для межличностного и профессионального взаимодействия- 65%
- навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе профессиональных программ - 100%
- способность работать в коллективе, команде - 96 %;
- способность к самоорганизации и самообразованию, стремление к дальнейшему профессиональному развитию- 80%;
- способность находить нестандартные решения типовых задач или умение решать нестандартные профессиональные задачи- 66 %
- способность к проектной деятельности в профессиональной сфере - 59%
- готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат- 100%
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность- 85%;
- умение использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности- 74%;
- инициативность и предприимчивость в работе- 35%;
- нацеленность на карьерный рост- 61%.

Полученные данные свидетельствуют о высокой (достаточной) степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников ФГБОУ ВО «СКГМИ (ГТУ)», по магистерской образовательной программе 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, что свидетельствует о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после ее завершения.

Все работодатели выразили намерение продолжать свое сотрудничество с СКГМИ (ГТУ): являться базами практической подготовки во время прохождения практик, принимать непосредственное участие в образовательном процессе, направлять на подготовку в рамках целевого обучения.

Декан ЭФ _____ /Г.В. Хетагуров/

Руководитель ОПОП _____ /М.С. Джагаева/