

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ГОРНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСОВ

**РАБОТОДАТЕЛЕЙ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ;**

по направлению подготовки: 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья»
Профиль программы: «Технология бродильных производств»

по направлению подготовки: 19.04.02 «Продукты питания из растительного сырья»
Направленность программы: «Технология бродильных производств и виноделия»

ВЛАДИКАВКАЗ, 2023

В целях оценки уровня профессиональной подготовки выпускников ФГБОУ ВО «СКГМИ (ГТУ)» университет ежегодно проводит анкетирование работодателей.

Анкетирование работодателей для мониторинга, их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования.

Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности и имеют право участвовать в оценке ее осуществления.

Мнение работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ имеет существенное значение при оценке качества подготовки выпускников, так как именно они являются партнерами университета и будущими работодателями для них. Анкетирование работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ для мониторинга, их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований ФГОС и комплексной системой наблюдения за динамикой и состоянием качества образования в университете.

Целью анкетирования является получения регулярной и максимально объективной информации о качестве подготовки выпускников и планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Задачи анкетирования:

- выявление факторов, влияющих на качество подготовки выпускников;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве подготовки выпускников;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества подготовки выпускников.

В декабре 2022 года в ФГБОУ ВО «Северо-Кавказский горно-металлургический институт (государственный технологический университет)» был проведен опрос работодателей по оценке их удовлетворенности качеством подготовки выпускников.

В анкетировании принимали участие работники и руководители организаций, деятельность которых соответствует профилю (направленности), реализуемых образовательных программ, участвующие в разработке и реализации образовательных программ высшего образования реализуемых Академией.

Всего в анкетировании приняли участие 5 работодателей и их представителей, являющихся кадровыми партнерами Университета и участвующих в реализации образовательных программ.

В исследовании приняли участие представители организаций:

1. ООО ДДД, с.Дзуарикау;
2. ООО ГК ПД «Бавария», г.Владикавказ;
3. ООО «Миранда», г.Владаккавказ;
4. ООО «Престиж», с.Михайловское;
5. ЗАО «Элита», г.Владикавказ.

Методика опроса. Работодателям была предоставлена возможность ответить на вопросы анкеты. Респонденты оценивали общую удовлетворенность качеством подготовки выпускников программы по различным показателям.

Результаты анкетирования показали:

- респонденты считают основными направлениями сотрудничества с университетом:
 - Производственная практика студентов на базе организации 80 %

- Участие сотрудников организации в образовательном процессе 60 %
- Целевая подготовка специалистов для предприятия 0 %
- Трудоустройство студентов на предприятие 60%
- Другое 20 %

В проведении государственной итоговой аттестации участвуют 60% работодателей:

Принимают ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации?

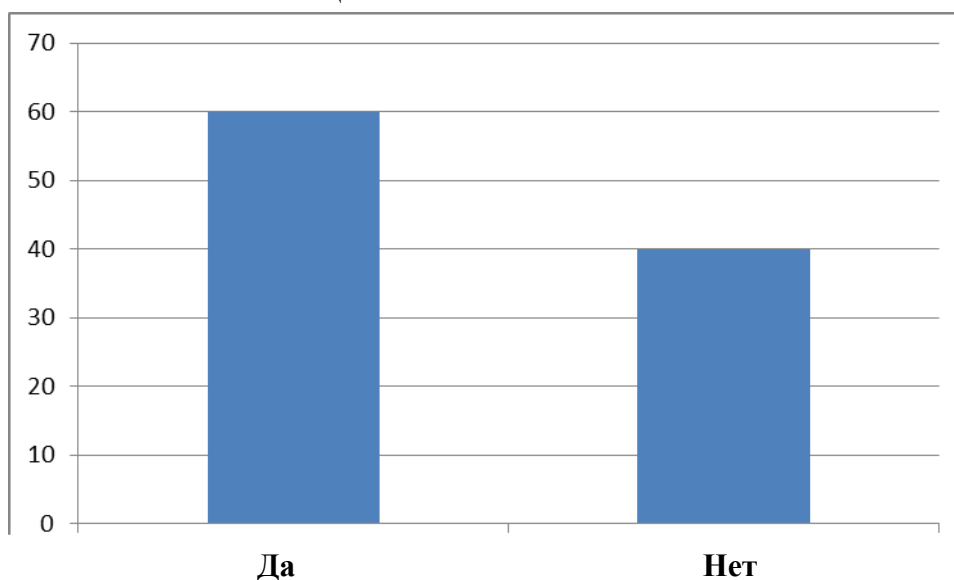


Рис. 1. Вопрос. Принимают ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации?

40% предприятий работодателей-респондентов участвуют в организации производственной (в том числе преддипломной) практики обучающихся.

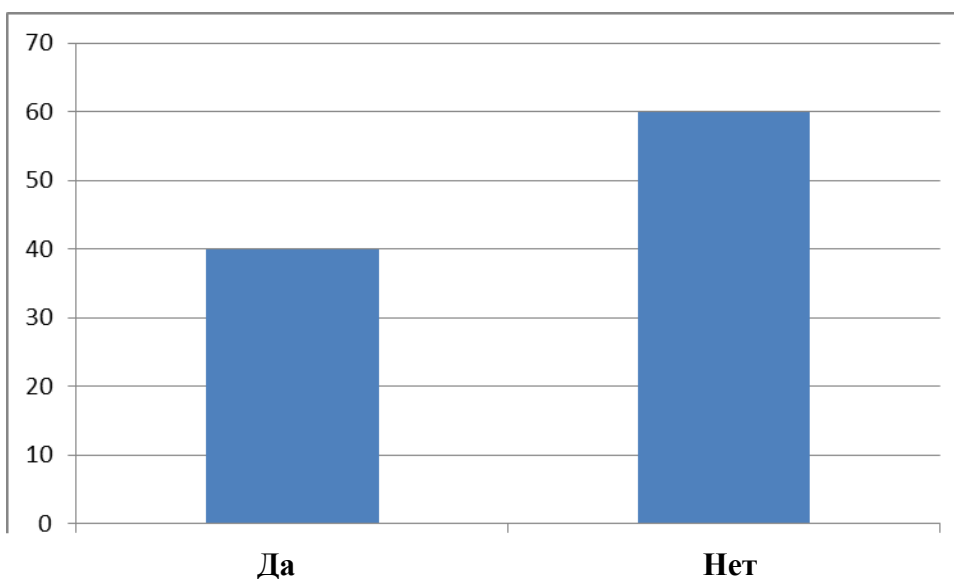


Рис. 2. Вопрос. Принимают ли представители Вашей организации (предприятия) в организации производственной (в том числе преддипломной) практики обучающихся

40 % из опрошенных работодателей готовят специалистов в рамках договоров целевого обучения.

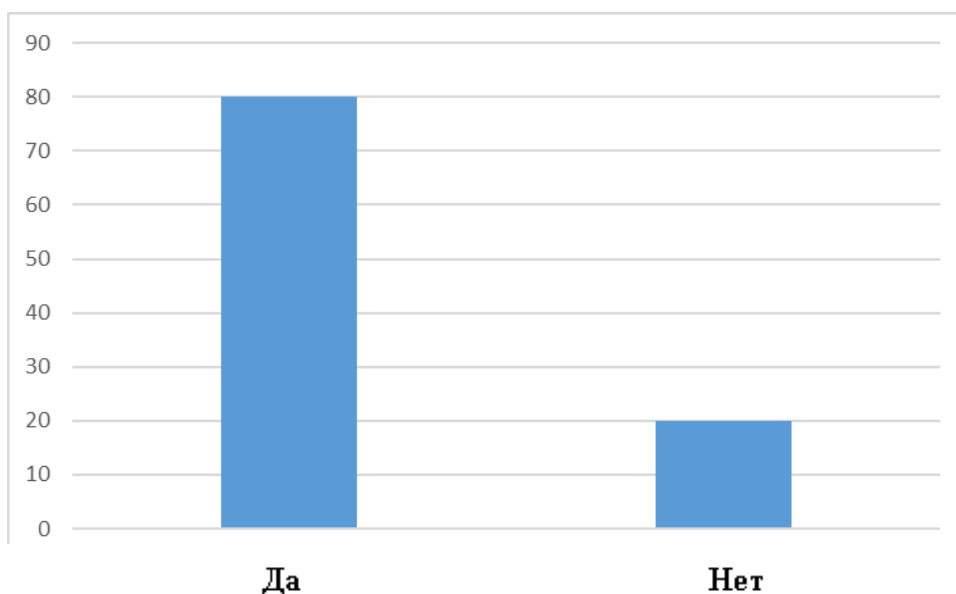


Рис. 3. Вопрос. Вы принимаете участие в подготовке специалистов в рамках договоров целевого обучения?

80% работодателей считают, что компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы полностью соответствуют профессиональным стандартам, 20 % в основном соответствуют, 0 % частично соответствуют, 0 % не соответствуют.

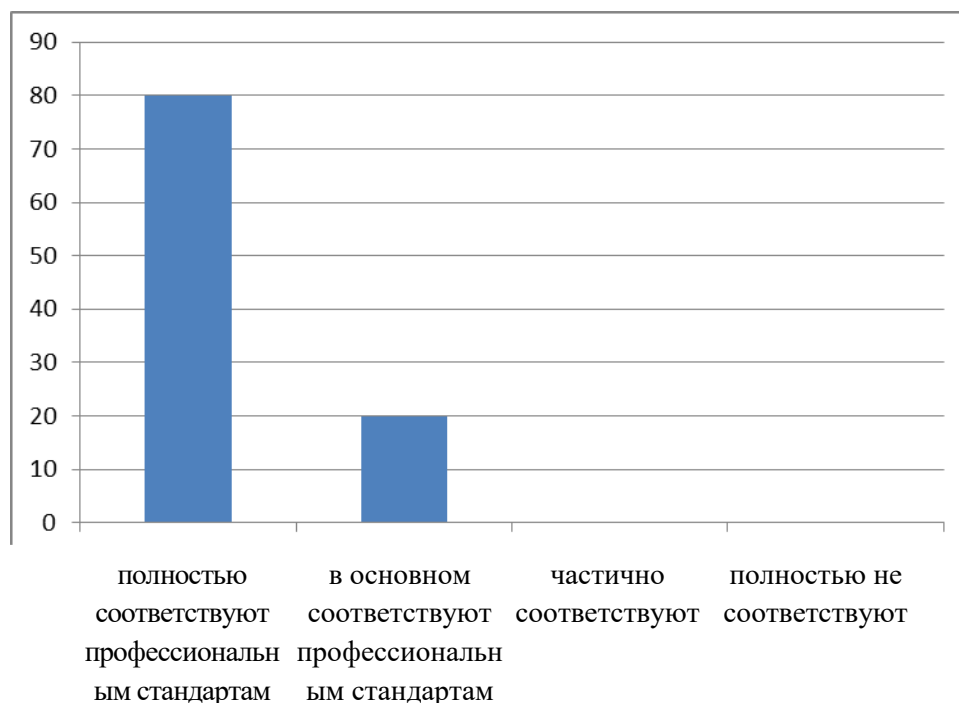


Рис. 4. Вопрос. Насколько Вы удовлетворены уровнем формирования компетенций у выпускников?

80% из опрошенных работодателей полностью удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников, 20% в основном удовлетворены, что демонстрирует график ниже.

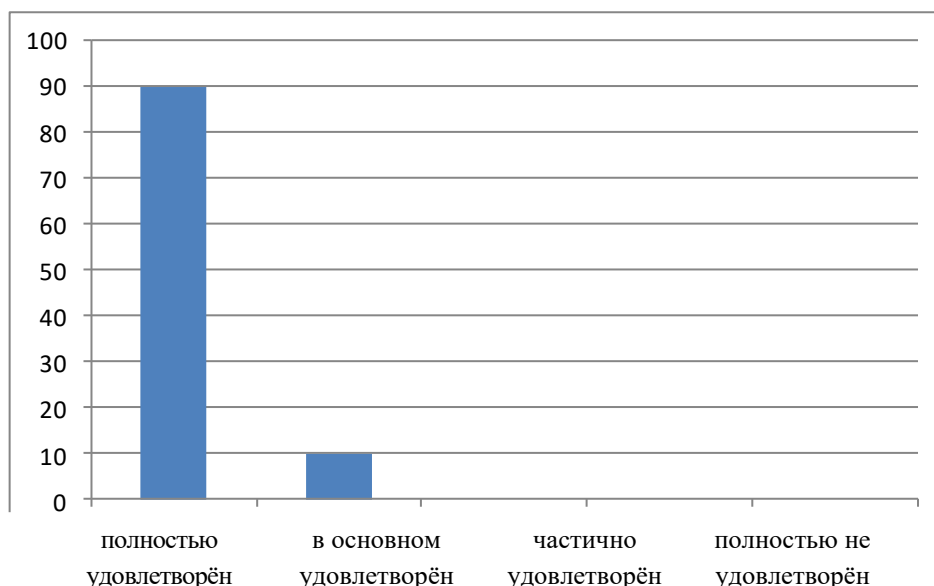


Рис.5. Вопрос. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?

100 % работодателей чаще всего, предъявляют следующие требования

- хорошее теоретические знания – 70%;
- конкретные практические навыки работы (на том или ином оборудовании, с инструментами, с конкретными программными продуктами и др.) – 90%;
- способность и готовность к обучению, самообразованию – 80%;
- способность быстро осваивать и применять в работе последние достижения прогресса – 50%;
- инициативность, способность воплощать в жизнь новые идеи – 0,00%;
- ответственность за порученную работу, исполнительность – 20 %;
- дисциплина, пунктуальность – 80%;
- высокая работоспособность, производительность, усердие – 100%;
- умение принимать самостоятельные решения в производственных ситуациях 40%;
- наличие опыта работы – 40%;

60% из работодателей полностью удовлетворены практической подготовкой выпускников, 40% – удовлетворены в основном:

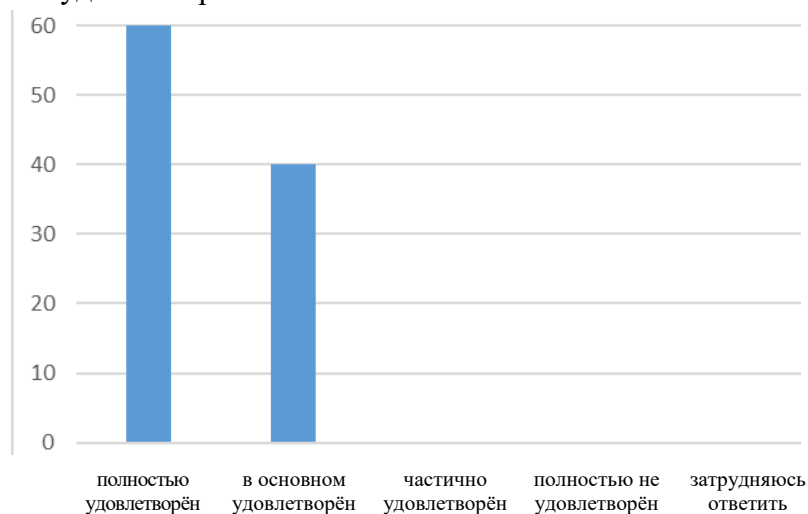


Рис.6. Вопрос. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?

70 % из работодателей-респондентов полностью удовлетворены сформированными коммуникативными качествами выпускников, 30% – удовлетворены в основном:

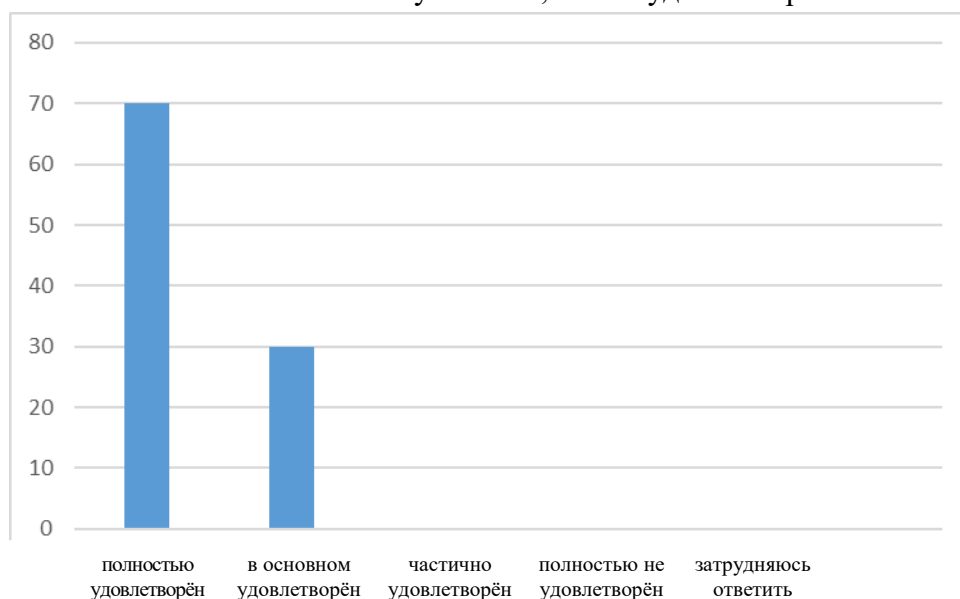


Рис.7. Вопрос. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?

60% из опрошенных работодателей полностью удовлетворены способностями выпускников к командной работе и лидерскими качествами:

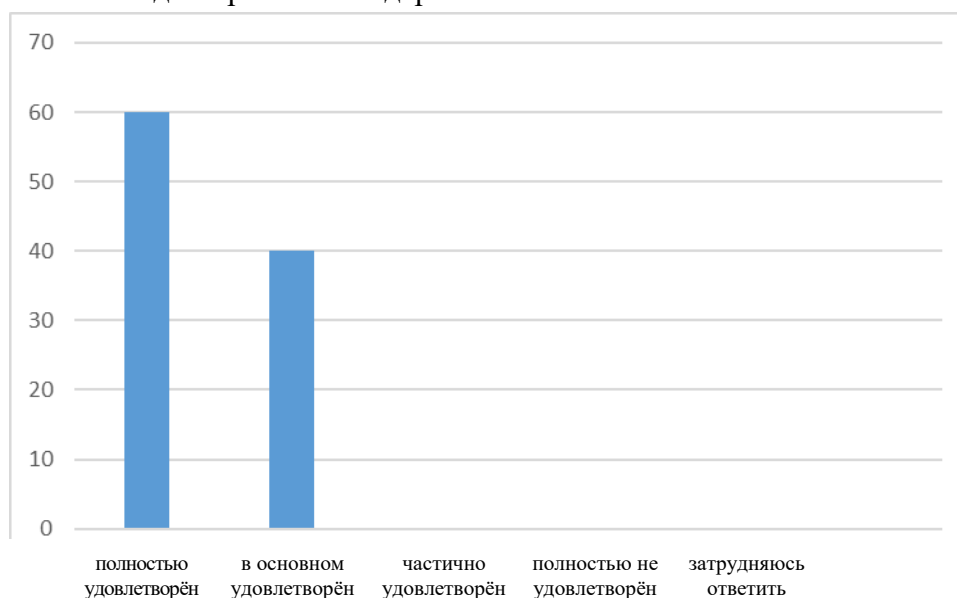


Рис.8. Вопрос. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерским качествам?

80% из числа опрошенных работодателей полностью удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению:

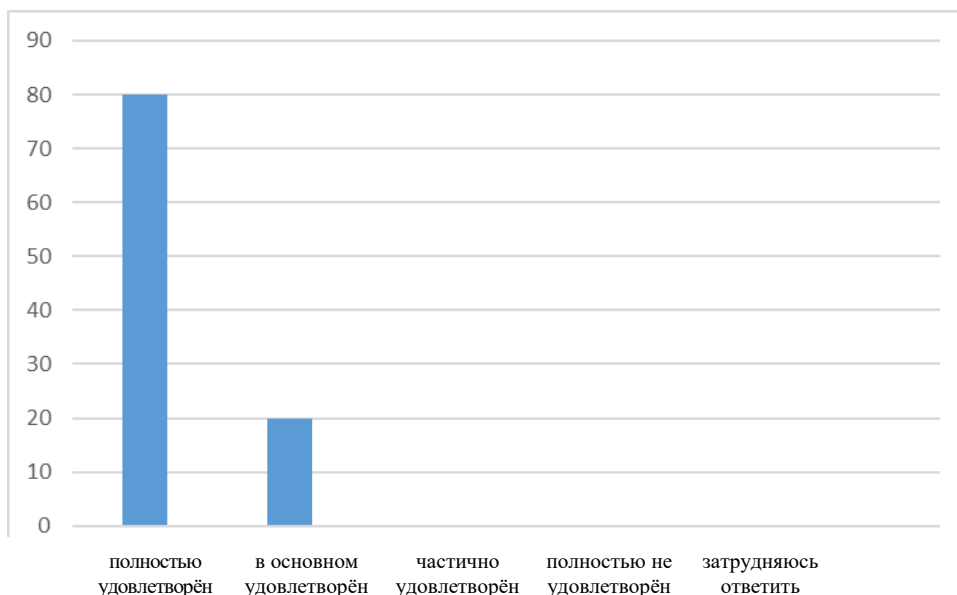


Рис.9. Вопрос. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению?

60% из опрошенных работодателей полностью удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию:

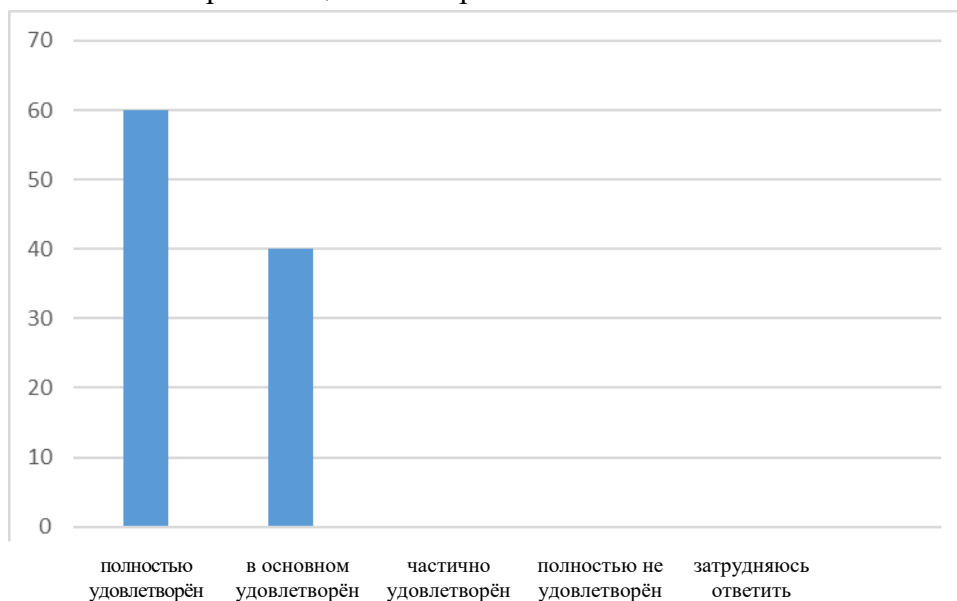


Рис.10 Вопрос. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?

100% из опрошенных работодателей намерены трудоустроить выпускников университета:

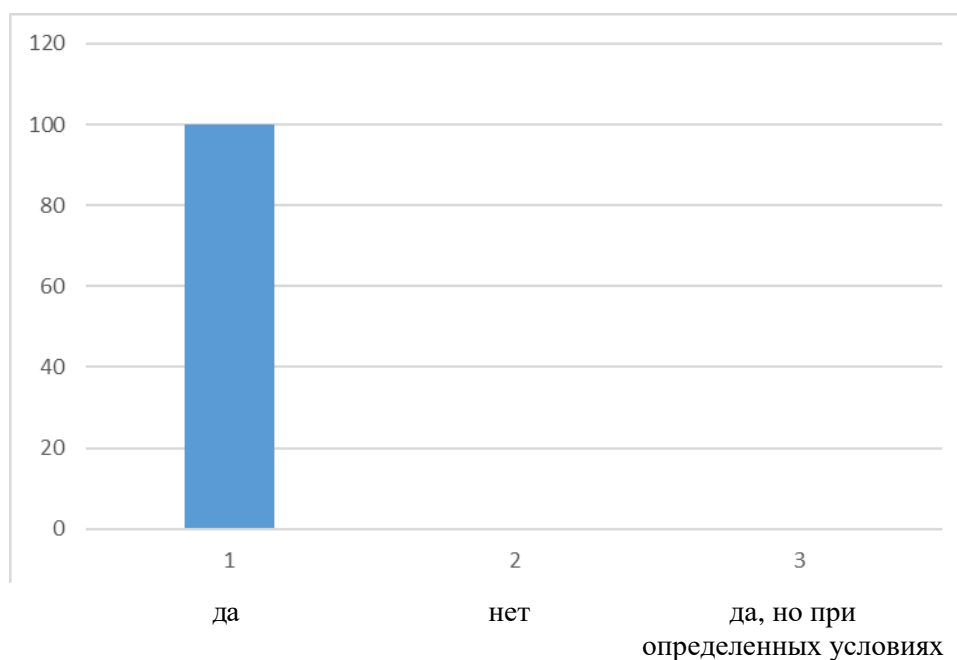


Рис.11. Вопрос. Намерены ли Вы трудоустроить выпускников?

Вывод:

Таким образом, большинство работодателей считает, что наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста (рост его карьеры) оказывают следующие факторы:

- общетеоретическая подготовка, базовые знания в различных областях – 80%;
- хорошая теоретическая подготовка по основам профессиональных знаний – 80%;
- грамотная письменная и устная коммуникация на родном языке (уровень общей грамотности) - 70%;
- владение иностранным языком, необходимое для межличностного и профессионального взаимодействия – 20%
- навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе профессиональных программ – 60%;
- способность работать в коллективе, команде – 60 %;
- способность к самоорганизации и самообразованию, стремление к дальнейшему профессиональному развитию – 60%;
- способность находить нестандартные решения типовых задач или умение решать нестандартные профессиональные задачи – 80%
- способность к проектной деятельности в профессиональной сфере – 40%
- готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат – 80%;
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность – 60%;
- умение использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности – 80 %;
- инициативность и предприимчивость в работе – 60%;
- нацеленность на карьерный рост – 80%.

Полученные данные свидетельствуют о высокой (достаточной) степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников ФГБОУ ВО «СКГМИ (ГТУ)», осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, что свидетельствует о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после ее завершения.

Все работодатели выразили намерение продолжать свое сотрудничество с СКГМИ (ГТУ): являться базами практической подготовки во время прохождения практик, принимать непосредственное участие в образовательном процессе, а также по мере необходимости направлять на подготовку в рамках целевой подготовки.