

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ГОРНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСОВ
РАБОТОДАТЕЛЕЙ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ;**

по направлению подготовки:
19.04.04 «Технология продукции и организация общественного питания»
Направленность (профиль) программы магистратура
«Технология продуктов функционального и специального назначения»

ВЛАДИКАВКАЗ, 2022

В целях оценки уровня профессиональной подготовки выпускников ФГБОУ ВО «СКГМИ (ГТУ)» университет ежегодно проводит анкетирование работодателей.

Анкетирование работодателей для мониторинга, их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования.

Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности и имеют право участвовать в оценке ее осуществления.

Мнение работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ имеет существенное значение при оценке качества подготовки выпускников, так как именно они являются партнерами университета и будущими работодателями для них. Анкетирование работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ для мониторинга, их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований ФГОС и комплексной системой наблюдения за динамикой и состоянием качества образования в университете.

Целью анкетирования является получения регулярной и максимально объективной информации о качестве подготовки выпускников и планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Задачи анкетирования:

- выявление факторов, влияющих на качество подготовки выпускников;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве подготовки выпускников;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества подготовки выпускников.

В декабре 2022 года в ФГБОУ ВО «Северо-Кавказский горно-металлургический институт (государственный технологический университет)» был проведен опрос работодателей по оценке их удовлетворенности качеством подготовки выпускников.

В анкетировании принимали участие работники и руководители организаций, деятельность которых соответствует профилю (направленности), реализуемых образовательных программ, участвующие в разработке и реализации образовательных программ высшего образования реализуемых Академией.

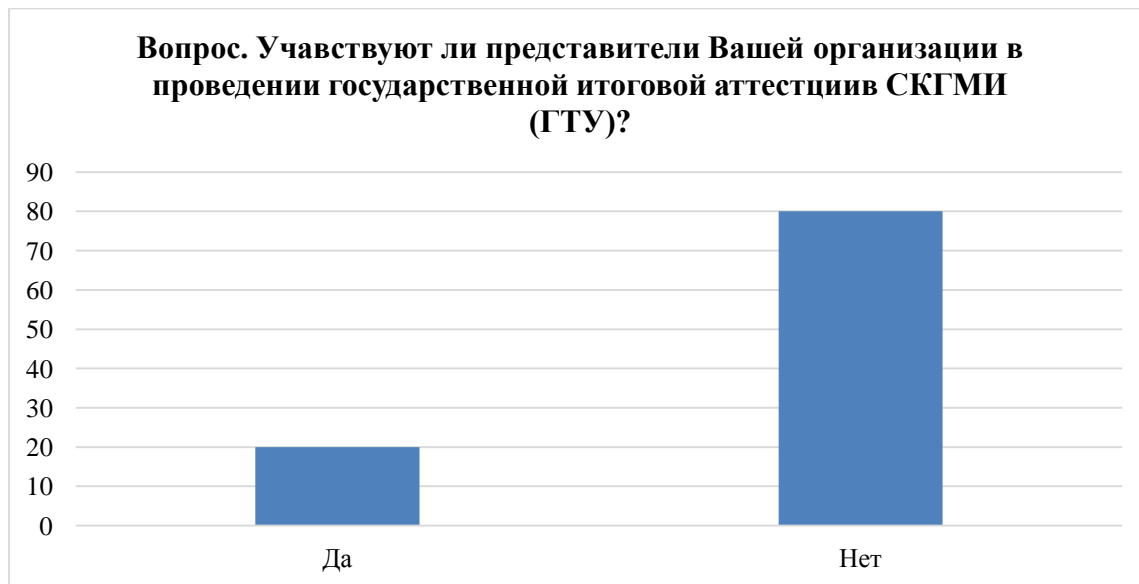
Всего в анкетировании приняли участие 10 работодателей и их представителей, являющихся кадровыми партнерами Академии и участвующих в реализации образовательных программ.

В исследовании приняли участие представители организаций:

- 1.ООО «Меркада»
- 2.ООО «УК Премьер-Крю»
- 4.ООО Оздоровительный центр «Алькор»
- 5.ООО «Ностальжи»
- 6.ООО «Интурист-Осетия»
7. ООО «Деликат»
8. ООО «ИрДин»
9. ООО «Да»
10. ЗАО Городской молочный завод «Северо-Осетинский»

Методика опроса. Работодателям была предоставлена возможность ответить на вопросы анкеты. Респонденты оценивали общую удовлетворенность качеством подготовки выпускников программы по различным показателям.

В проведении государственной итоговой аттестации участвуют **20%** работодателей:



В деятельности государственной экзаменационной комиссии СКГМИ (ГТУ) принимают участие **20 - %** работодателей.



100% предприятий работодателей-респондентов участвуют в организации производственной (в том числе преддипломной) практики обучающихся.

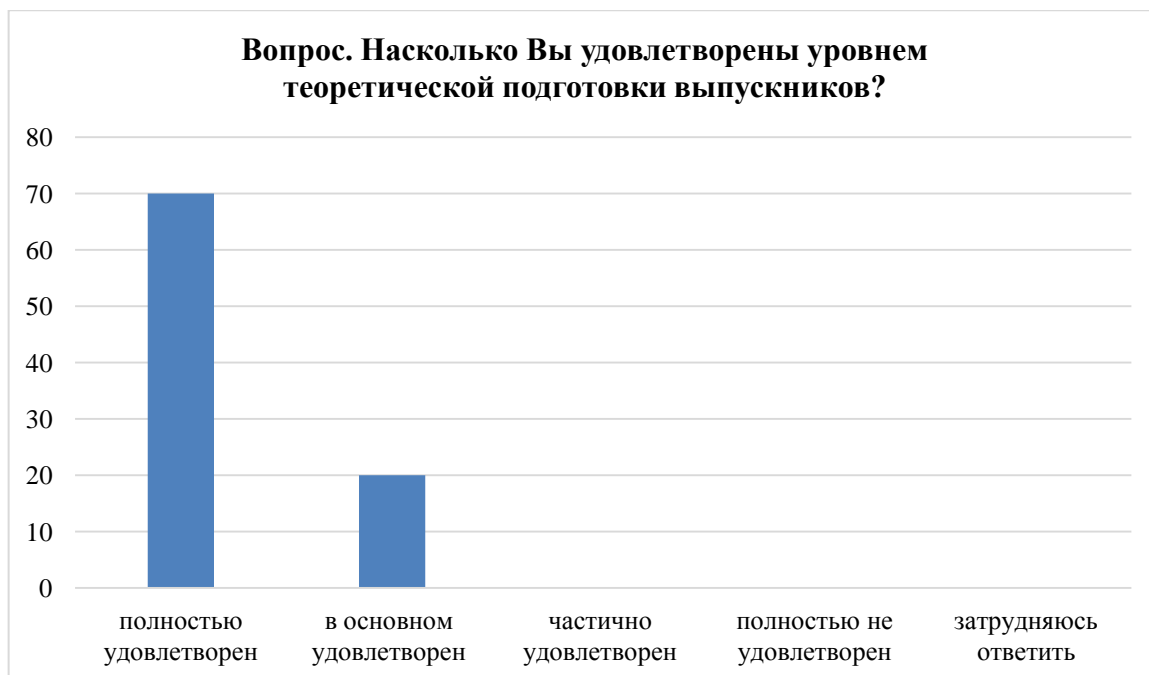


В рамках договоров целевого обучения работодатели не подготавливают специалистов

90 % работодателей считают, что компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы полностью соответствуют профессиональным стандартам, 10% в основном соответствуют.



70 % из опрошенных работодателей полностью удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников; 30% в основном удовлетворены.



100 % работодателей чаще всего, предъявляют следующие требования - хорошие теоретические знания;

- конкретные практические навыки работы (на том или ином оборудовании, с инструментами, с конкретными программными продуктами и др.) - 90 %;

- способность и готовность к обучению, самообразованию - 80%;

- способность быстро осваивать и применять в работе последние достижения прогресса - 80%;

- инициативность, способность воплощать в жизнь новые идеи - 60%;

- ответственность за порученную работу, 90%;

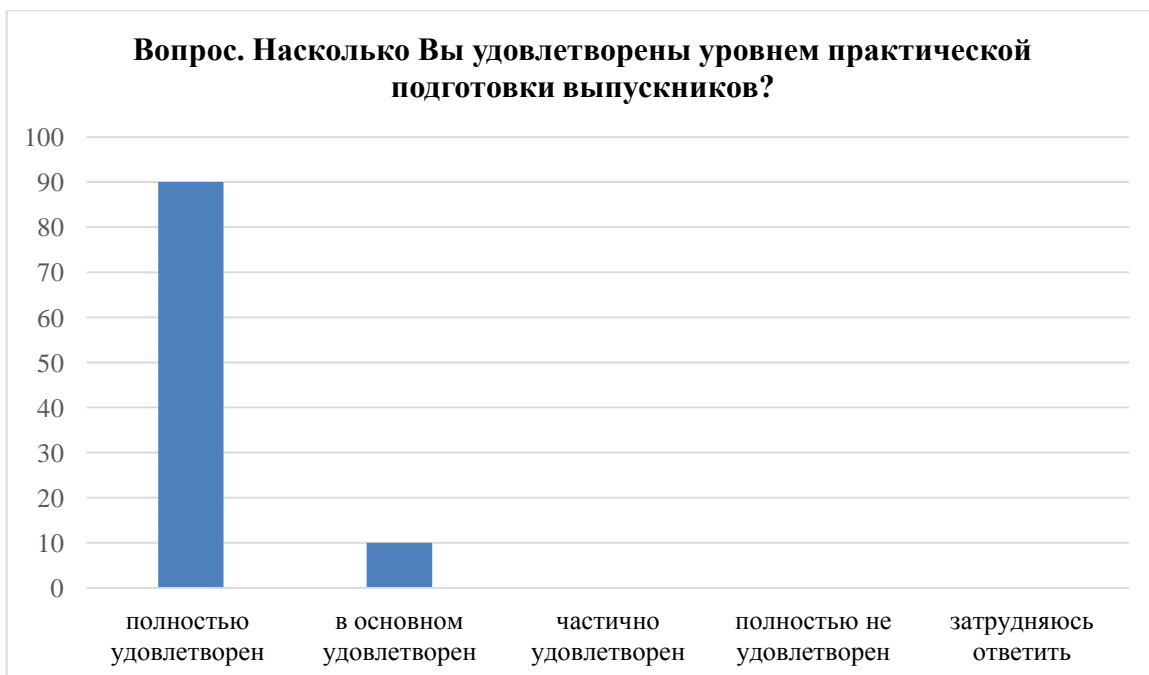
- дисциплина, пунктуальность -100%;

- высокая работоспособность, производительность, усердие-100%;

- умение принимать самостоятельные решения в производственных ситуациях 60%;

- наличие опыта работы - 20%;

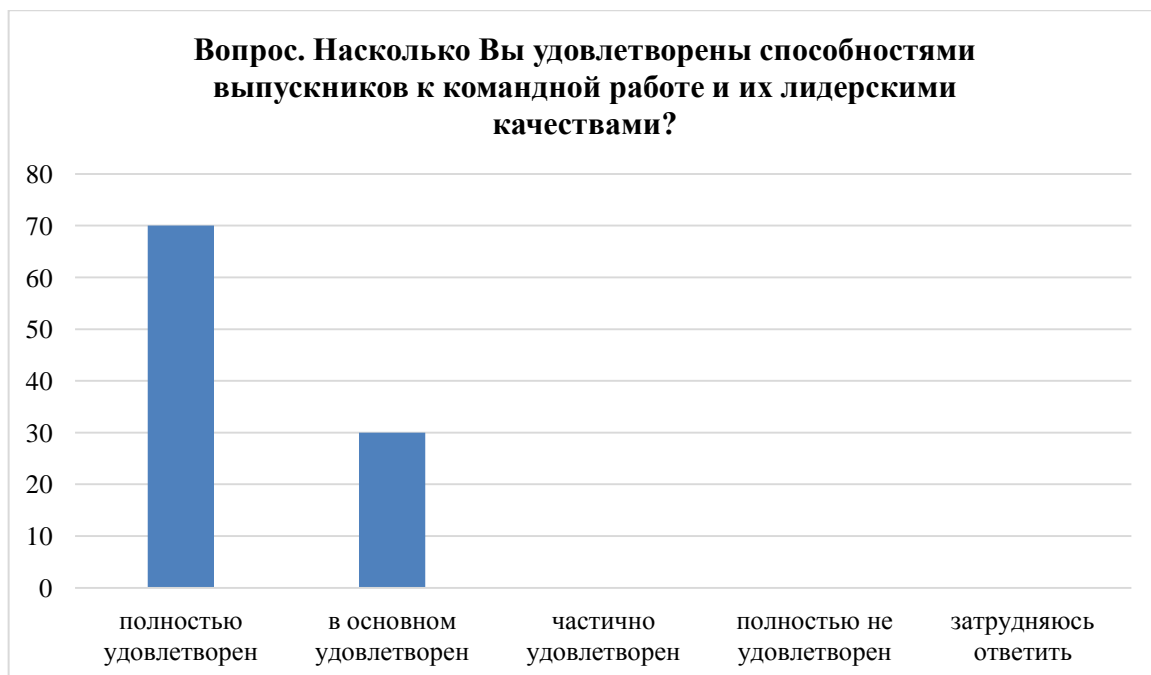
90% из работодателей полностью удовлетворены практической подготовкой выпускников, 10% – удовлетворены в основном:



80% из работодателей-респондентов полностью удовлетворены сформированными коммуникативными качествами выпускников, 20% – удовлетворены в основном:



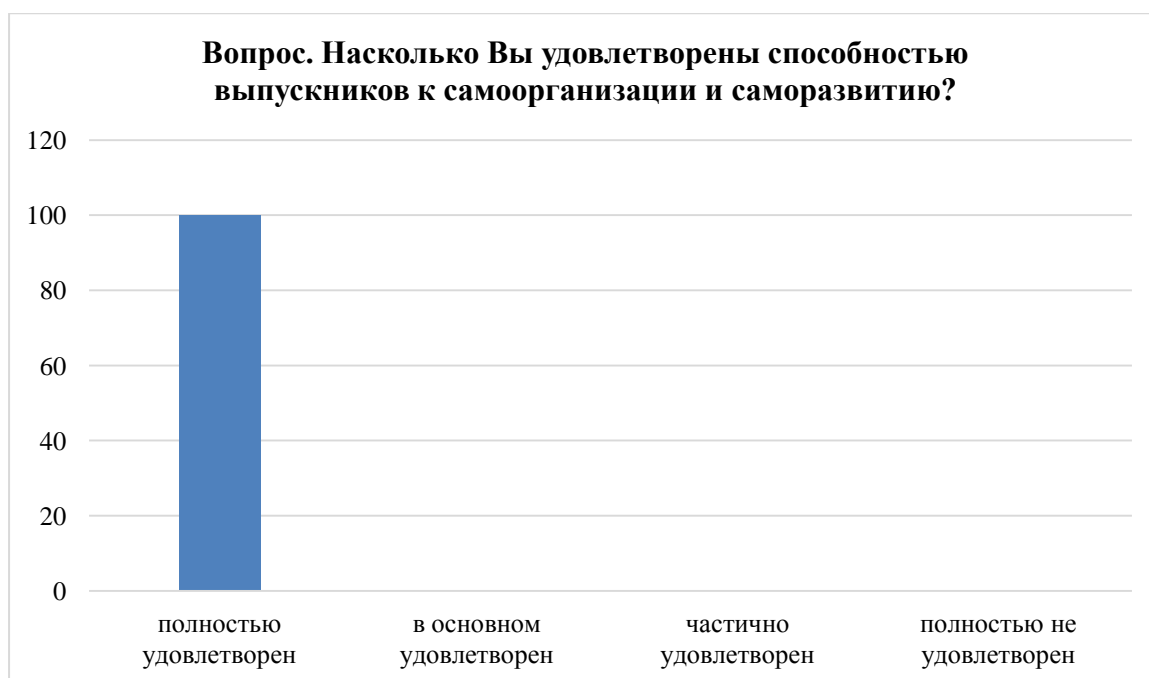
70% из опрошенных работодателей полностью удовлетворены способностями выпускников к командной работе и лидерскими качествами, 30% в основном удовлетворены:



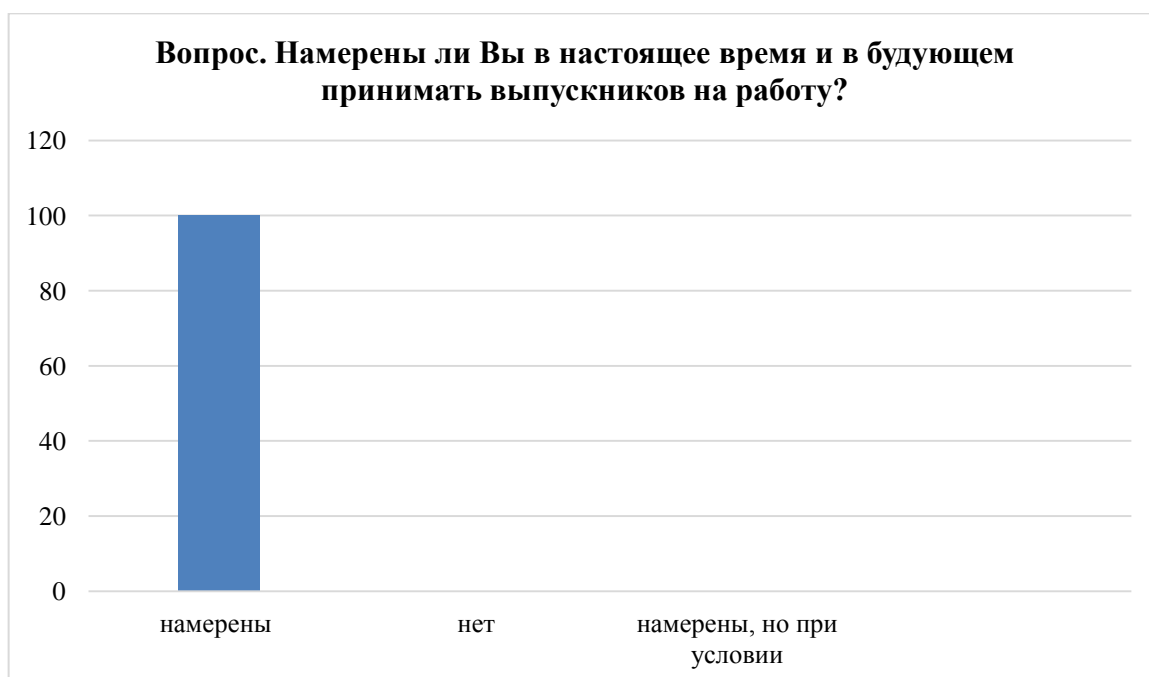
80 % из числа опрошенных работодателей полностью удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению:



100% из опрошенных работодателей полностью удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию:



100% из опрошенных работодателей намерены трудоустроить выпускников университета:



Вывод:

100 % работодателей чаще всего, предъявляют следующие требования - хорошие теоретические знания;

- конкретные практические навыки работы (на том или ином оборудовании, с инструментами, с конкретными программными продуктами и др.) - 90 %;
- способность и готовность к обучению, самообразованию - 80%;
- способность быстро осваивать и применять в работе последние достижения прогресса - 80%;
- инициативность, способность воплощать в жизнь новые идеи - 60%;
- ответственность за порученную работу, 90%;
- дисциплина, пунктуальность -100%;

- высокая работоспособность, производительность, усердие-100%;
- умение принимать самостоятельные решения в производственных ситуациях 60%;
- наличие опыта работы - 20%;

В деятельности государственной экзаменационной комиссии СКГМИ (ГТУ) принимают участие **20** - % работодателей.

100% предприятий работодателей-респондентов участвуют в организации производственной (в том числе преддипломной) практики обучающихся.

90 % работодателей считают, что компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы полностью соответствуют профессиональным стандартам.

70 % из опрошенных работодателей полностью удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников.

90% из работодателей полностью удовлетворены практической подготовкой выпускников.

80% из работодателей-респондентов полностью удовлетворены сформированными коммуникативными качествами выпускников

70% из опрошенных работодателей полностью удовлетворены способностями выпускников к командной работе и лидерскими качествами

80 % из числа опрошенных работодателей полностью удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению

100% из опрошенных работодателей полностью удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию.

100% из опрошенных работодателей намерены трудоустроить выпускников университета

Полученные данные свидетельствуют о высокой (достаточной) степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников ФГБОУ ВО «СКГМИ (ГТУ)», осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, что свидетельствует о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после ее завершения.

Все работодатели выразили намерение продолжать свое сотрудничество с СКГМИ (ГТУ): являться базами практической подготовки во время прохождения практик, принимать непосредственное участие в образовательном процессе.

Декан		<u>/Кибизов С.Г./</u>
Заведующий кафедрой		<u>/Баева З.Т./</u>
Руководитель ОПОП		<u>/Темираев Р.Б./</u>