

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ГОРНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСОВ  
РАБОТОДАТЕЛЕЙ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ;**

по направлению подготовки:  
13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника»  
Направленность (профиль) программы магистратуры  
"Электроэнергетика"

**ВЛАДИКАВКАЗ, 2023**

В целях оценки уровня профессиональной подготовки выпускников ФГБОУ ВО «СКГМИ (ГТУ)» университет ежегодно проводит анкетирование работодателей.

Анкетирование работодателей для мониторинга, их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования.

Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности и имеют право участвовать в оценке ее осуществления.

Мнение работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ имеет существенное значение при оценке качества подготовки выпускников, так как именно они являются партнерами университета и будущими работодателями для них. Анкетирование работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ для мониторинга, их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований ФГОС и комплексной системой наблюдения за динамикой и состоянием качества образования в университете.

Целью анкетирования является получения регулярной и максимально объективной информации о качестве подготовки выпускников и планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Задачи анкетирования:

- выявление факторов, влияющих на качество подготовки выпускников;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве подготовки выпускников;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества подготовки выпускников.

**В декабре 2023 года** в ФГБОУ ВО «Северо-Кавказский горно-металлургический институт (государственный технологический университет)» был проведен опрос работодателей по оценке их удовлетворенности качеством подготовки выпускников.

В анкетировании принимали участие работники и руководители организаций, деятельность которых соответствует профилю (направленности), реализуемых образовательных программ, участвующие в разработке и реализации образовательных программ высшего образования реализуемых в университете.

Всего в анкетировании приняли участие 5 работодателей и их представителей, являющихся кадровыми партнерами университета и участвующих в реализации образовательных программ.

В исследовании приняли участие представители организаций:

1. Филиал ПАО «Россети Северный Кавказ» - «Севкавказэнерго»;
2. Филиал ПАО «Россети» Северо-Кавказского предприятия магистральных электрических сетей ПС.

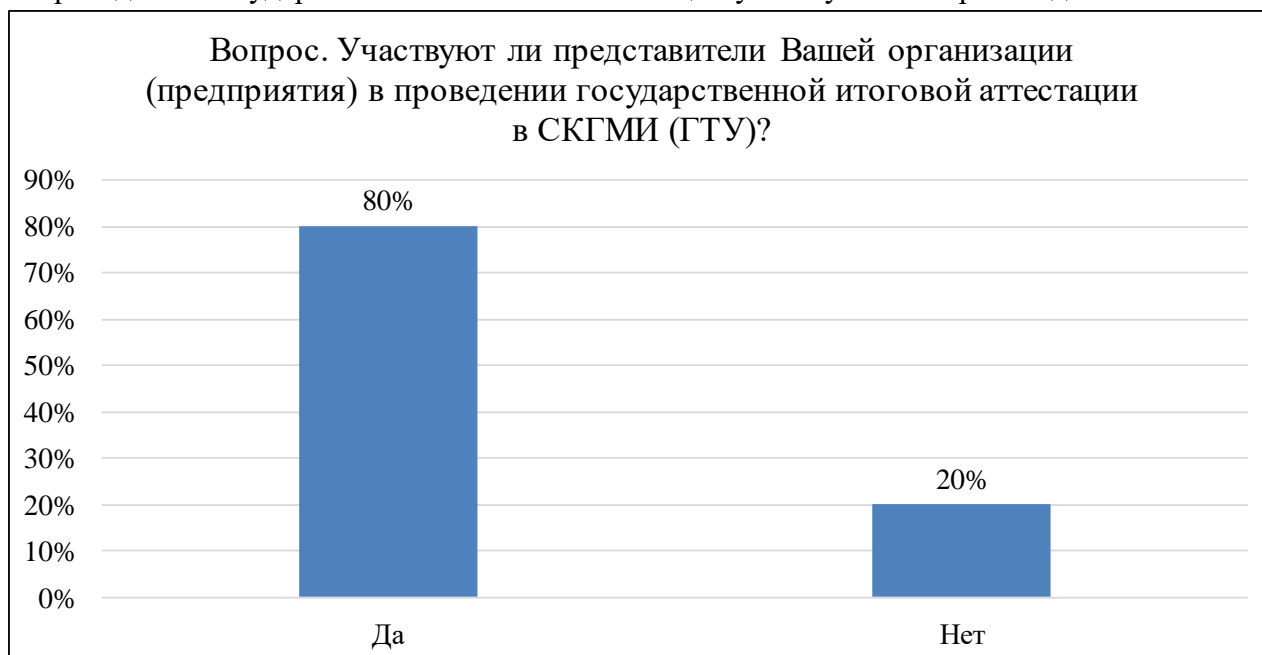
*Методика опроса.* Работодателям была предоставлена возможность ответить на вопросы анкеты. Респонденты оценивали общую удовлетворенность качеством подготовки выпускников программы по различным показателям.

Результаты анкетирования показали:

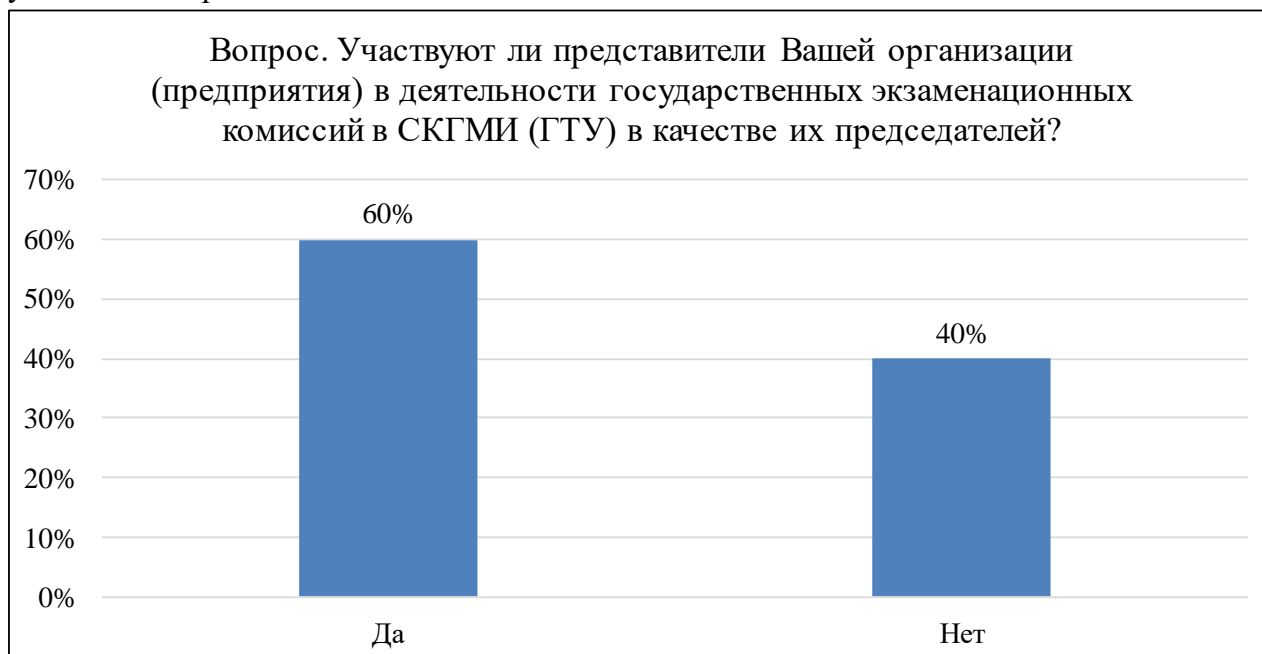
- респонденты считают основными направлениями сотрудничества с университетом:
  - Производственная практика студентов на базе организации 20 %
  - Участие сотрудников организации в образовательном процессе 20 %

- Целевая подготовка специалистов для предприятия 30 %
- Трудоустройство студентов на предприятие 30%
- Другое 0 %

В проведении государственной итоговой аттестации участвуют **80%** работодателей:



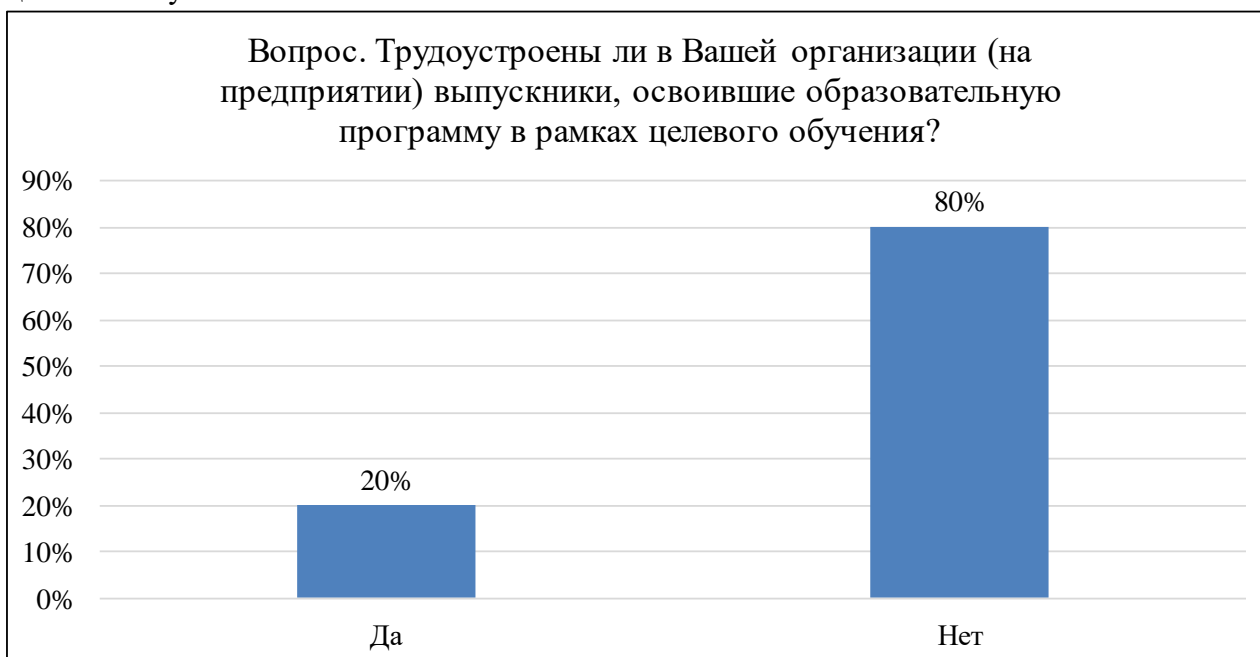
В деятельности государственной экзаменационной комиссии СКГМИ (ГТУ) принимают участие **60 %** работодателей.



**100%** предприятий работодателей-респондентов участвуют в организации производственной (в том числе преддипломной) практики обучающихся.



20 % из опрошенных работодателей готовят специалистов в рамках договоров целевого обучения.



70% работодателей считают, что компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, полностью соответствуют профессиональным стандартам, 25% в основном соответствуют, 5% частично соответствуют, 0% не соответствуют.



70% из опрошенных работодателей полностью удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников:



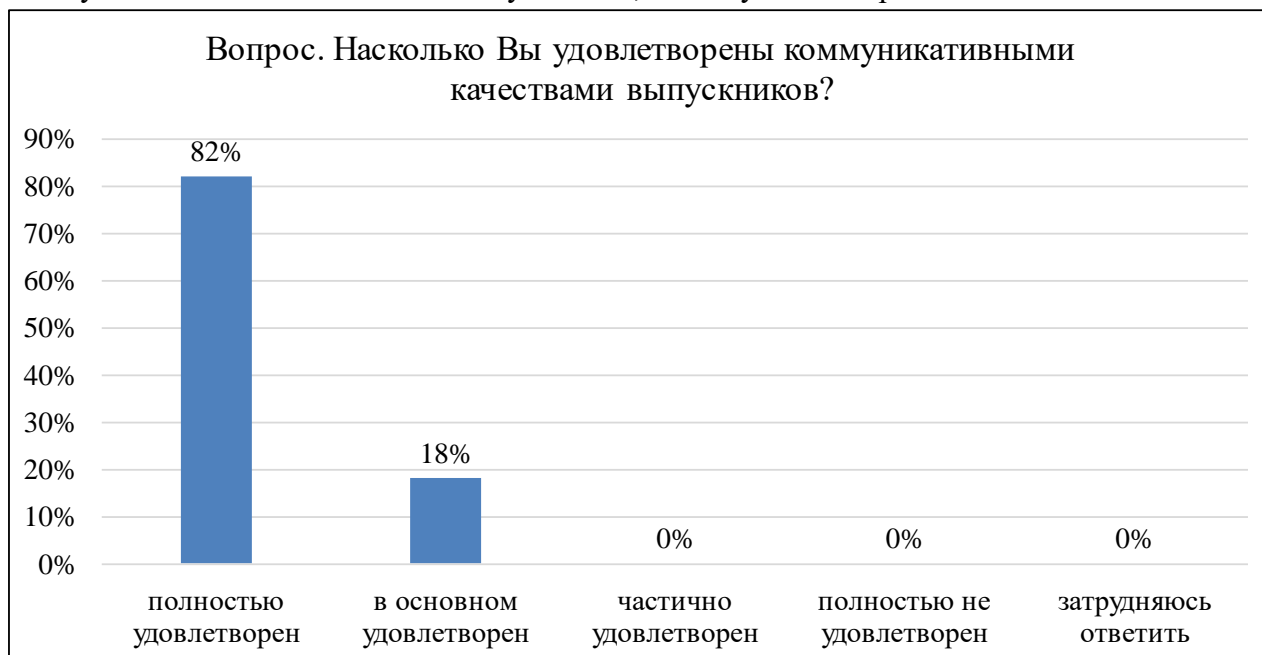
**100%** работодателей чаще всего, предъявляют следующие требования:

- хорошее теоретические знания;
- конкретные практические навыки работы (на том или ином оборудовании, с инструментами, с конкретными программными продуктами и др.) - 10%;
- способность и готовность к обучению, самообразованию -10%;
- способность быстро осваивать и применять в работе последние достижения прогресса - 10%;
- инициативность, способность воплощать в жизнь новые идеи-10%;
- ответственность за порученную работу, исполнительность - 20%;
- дисциплина, пунктуальность - 20%;
- высокая работоспособность, производительность, усердие-10%;
- умение принимать самостоятельные решения в производственных ситуациях 5%;
- наличие опыта работы-5%.

38% из работодателей полностью удовлетворены практической подготовкой выпускников, 62% – удовлетворены в основном:



82% из работодателей-респондентов полностью удовлетворены сформированными коммуникативными качествами выпускников, 18% – удовлетворены в основном:



77% из опрошенных работодателей полностью удовлетворены способностями выпускников к командной работе и лидерскими качествами:



65% из числа опрошенных работодателей полностью удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению:



70% из опрошенных работодателей полностью удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию:



85% из опрошенных работодателей намерены трудоустроить выпускников университета:



**Вывод:**

100% работодателей считает, что наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста (рост его карьеры) оказывают следующие факторы:

- общетеоретическая подготовка, базовые знания в различных областях; - хорошая теоретическая подготовка по основам профессиональных знаний 65%;
- грамотная письменная и устная коммуникация на родном языке (уровень общей грамотности) 80%;
- владение иностранным языком, необходимое для межличностного и профессионального взаимодействия 5%;
- навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе профессиональных программ 75 %;



- способность работать в коллективе, команде 85%;
- способность к самоорганизации и самообразованию, стремление к дальнейшему профессиональному развитию 70%;
- способность находить нестандартные решения типовых задач или умение решать нестандартные профессиональные задачи 65%;
- способность к проектной деятельности в профессиональной сфере 10%;
- готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат 20%\$
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность 20%;
- умение использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности 25 %;
- инициативность и предприимчивость в работе 15%;
- нацеленность на карьерный рост 20%.

Полученные данные свидетельствуют о высокой (достаточной) степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников ФГБОУ ВО «СКГМИ (ГТУ)», осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, что свидетельствует о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после ее завершения.

Все работодатели выразили намерение продолжать свое сотрудничество с СКГМИ (ГТУ): являться базами практической подготовки во время прохождения практик, принимать непосредственное участие в образовательном процессе, направлять на подготовку в рамках целевой подготовки.