

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ГОРНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСОВ**

**РАБОТОДАТЕЛЕЙ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ;**

по направлению подготовки:  
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы магистратуры "Банковский  
менеджмент"

В целях оценки уровня профессиональной подготовки выпускников ФГБОУ ВО «СКГМИ (ГТУ)» университет ежегодно проводит анкетирование работодателей.

Анкетирование работодателей для мониторинга, их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования.

Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности и имеют право участвовать в оценке ее осуществления.

Мнение работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ имеет существенное значение при оценке качества подготовки выпускников, так как именно они являются партнерами университета и будущими работодателями для них. Анкетирование работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ для мониторинга, их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований ФГОС и комплексной системой наблюдения за динамикой и состоянием качества образования в университете.

Целью анкетирования является получения регулярной и максимально объективной информации о качестве подготовки выпускников и планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Задачи анкетирования:

- выявление факторов, влияющих на качество подготовки выпускников;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве подготовки выпускников;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества подготовки выпускников.

**В декабре 2023 года** в ФГБОУ ВО «Северо-Кавказский горно-металлургический институт (государственный технологический университет)» был проведен опрос работодателей по оценке их удовлетворенности качеством подготовки выпускников.

В анкетировании принимали участие работники и руководители организаций, деятельность которых соответствует профилю (направленности), реализуемых образовательных программ, участвующие в разработке и реализации образовательных программ высшего образования реализуемых СКГМИ (ГТУ).

Всего в анкетировании приняли участие 4 работодателя и их представителей, являющихся кадровыми партнерами СКГМИ (ГТУ) и участвующих в реализации образовательных программ.

В исследовании приняли участие представители организаций:

1. Национальный банк по Республике Северная Осетия — Алания Южного главного управления Центрального банка Российской Федерации
2. Отделение ПАО «Сбербанк России» по Республике Северная Осетия
3. ПАО Промсвязьбанк (ПСБ)
4. ПАО Банк "ФК Открытие".

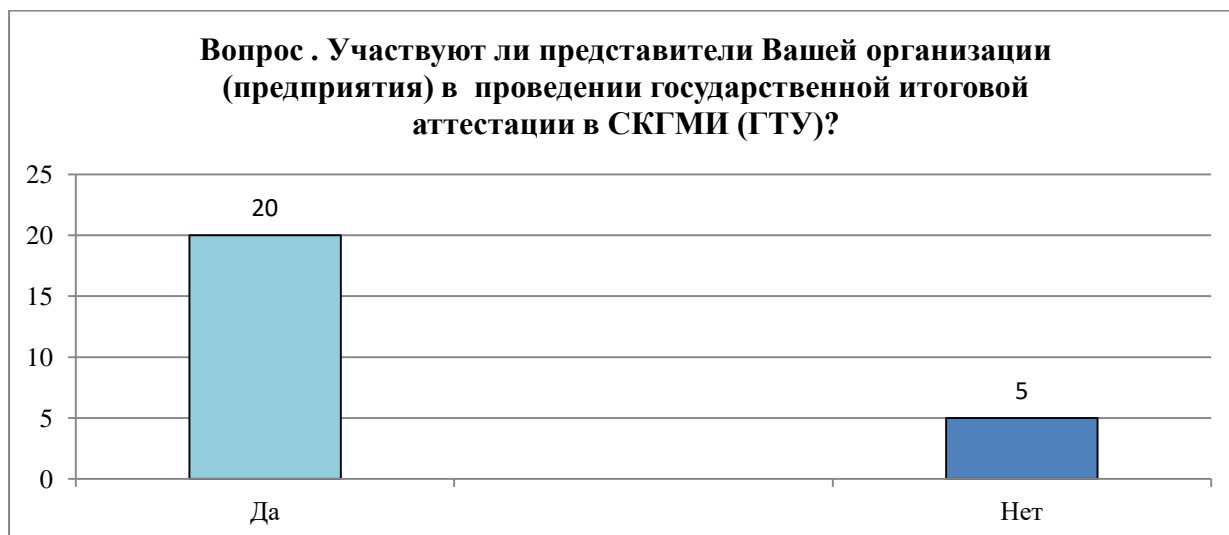
*Методика опроса.* Работодателям была предоставлена возможность ответить на вопросы анкеты. Респонденты оценивали общую удовлетворенность качеством подготовки выпускников программы по различным показателям.

Результаты анкетирования показали:

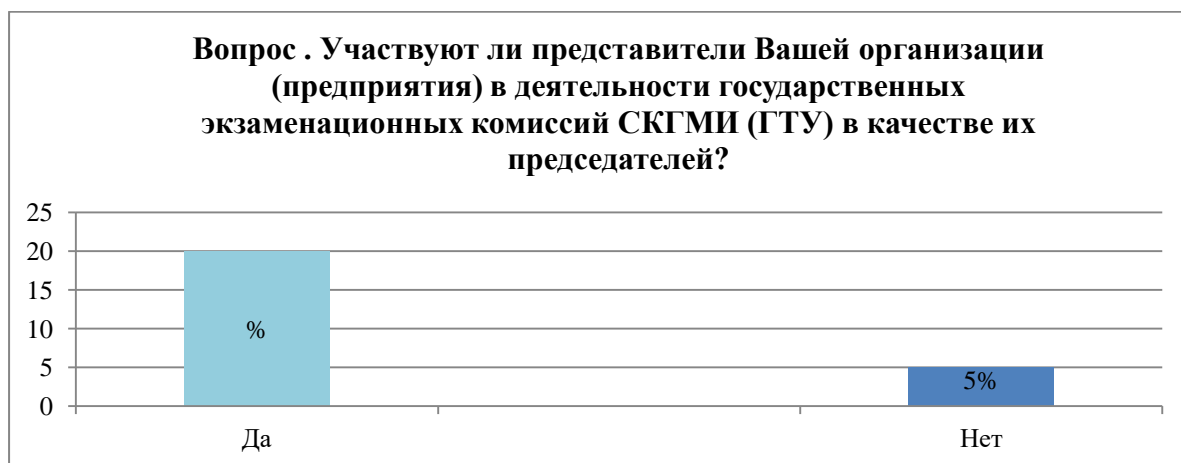
- респонденты считают основными направлениями сотрудничества с университетом:

- Производственная практика студентов на базе организации 100 %
- Участие сотрудников организации в образовательном процессе 30 %
- Целевая подготовка специалистов для предприятия 100%
- Трудоустройство студентов в кредитной организации 80%

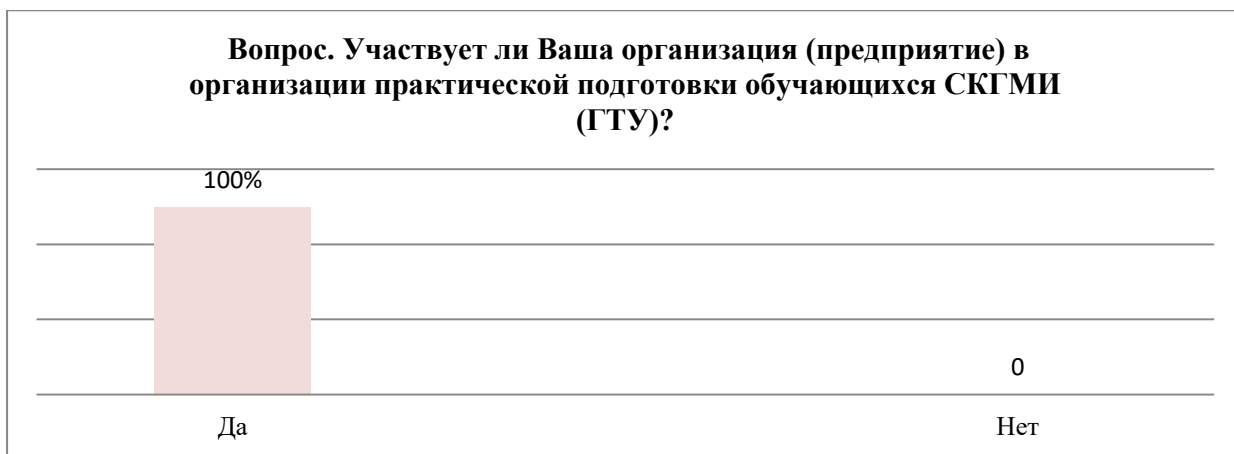
В проведении государственной итоговой аттестации участвуют **50 %** работодателей:



В деятельности государственной экзаменационной комиссии СКГМИ (ГТУ) принимают участие **50 %** работодателей.

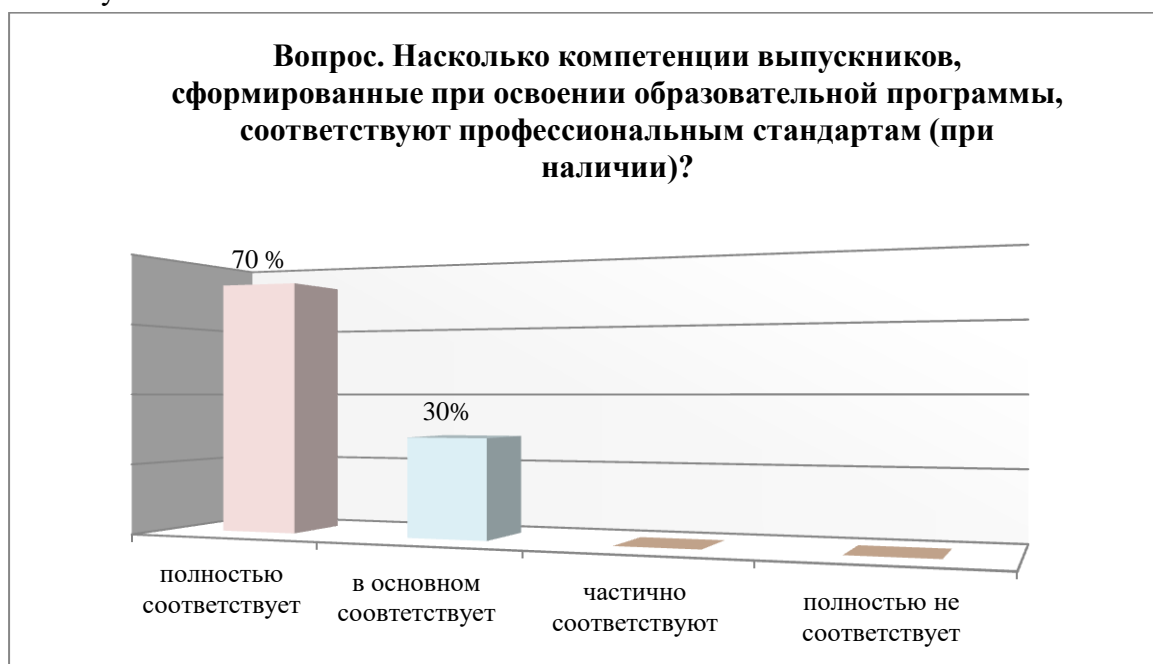


**100%** предприятий работодателей-респондентов участвуют в организации производственной (в том числе преддипломной) практики обучающихся.

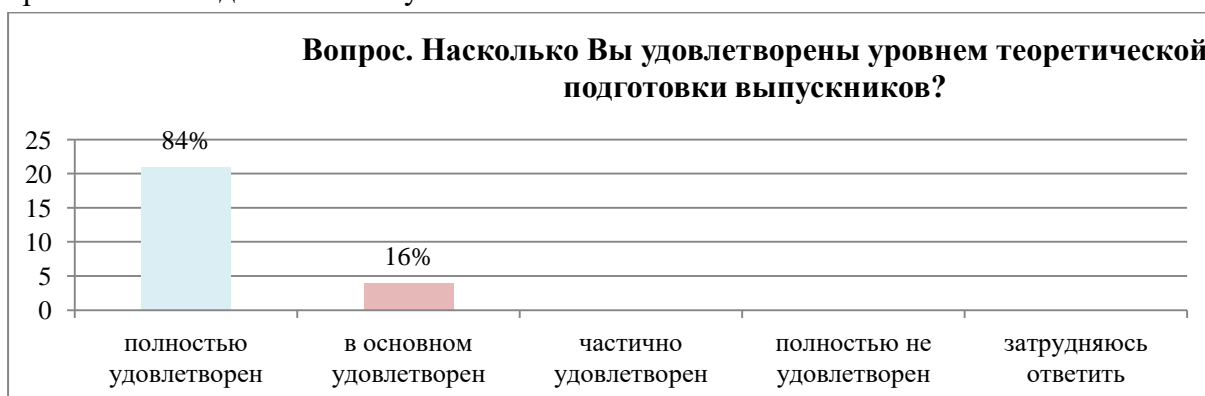


0% из опрошенных работодателей подготавливают специалистов в рамках договоров целевого обучения.

80 % работодателей считают, что компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы полностью соответствуют профессиональным стандартам, \_70 % в основном соответствуют 30% частично соответствуют, 0 % не соответствуют.



80 % из опрошенных работодателей полностью удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников:



84 % работодателей чаще всего, предъявляют следующие требования - хорошее теоретические знания;

- конкретные практические навыки работы (на том или ином оборудовании, с инструментами, с конкретными программными продуктами и др.)-25 %;
- способность и готовность к обучению, самообразованию-0,00%;
- способность быстро осваивать и применять в работе последние достижения прогресса-23,53%;
- инициативность, способность воплощать в жизнь новые идеи-20,00%;
- ответственность за порученную работу, исполнительность -60%;
- дисциплина, пунктуальность -75,76%;
- высокая работоспособность, производительность, усердие-60,00%;
- умение принимать самостоятельные решения в производственных ситуациях 45%;
- наличие опыта работы-5,88%;

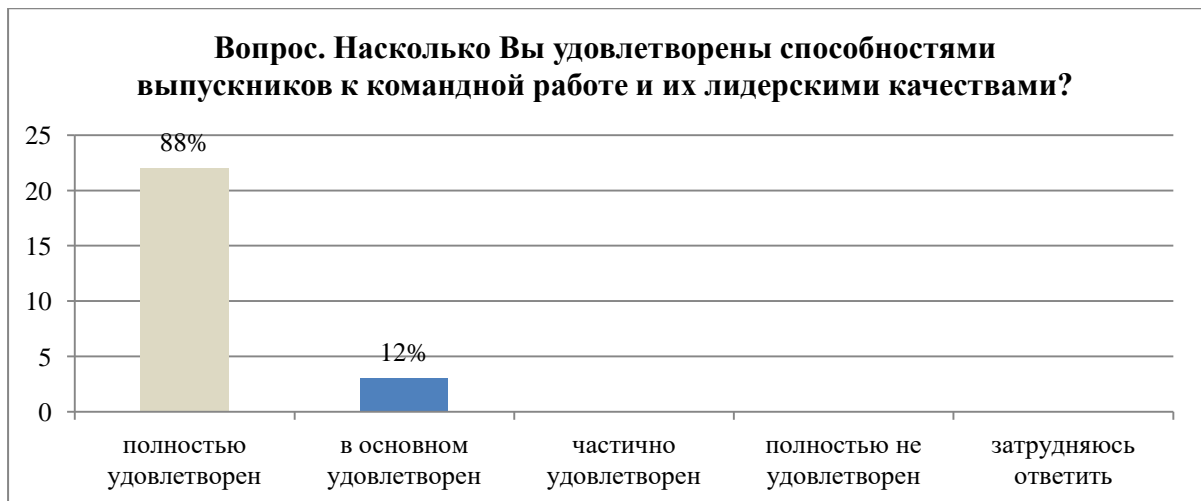
48% из работодателей полностью удовлетворены практической подготовкой выпускников, 52\_% – удовлетворены в основном:



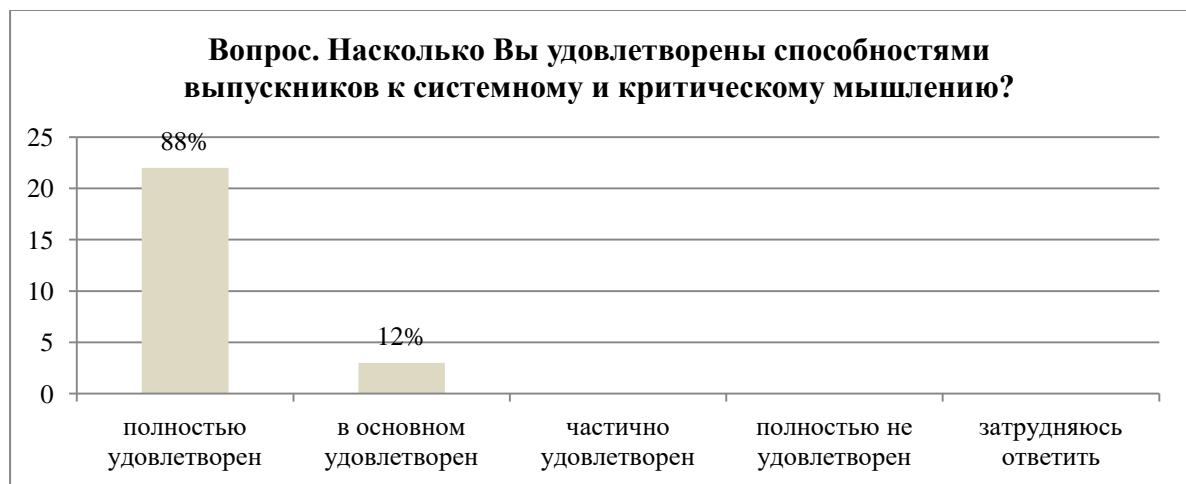
80\_% из работодателей-респондентов полностью удовлетворены сформированными коммуникативными качествами выпускников, 68% – удовлетворены в основном:



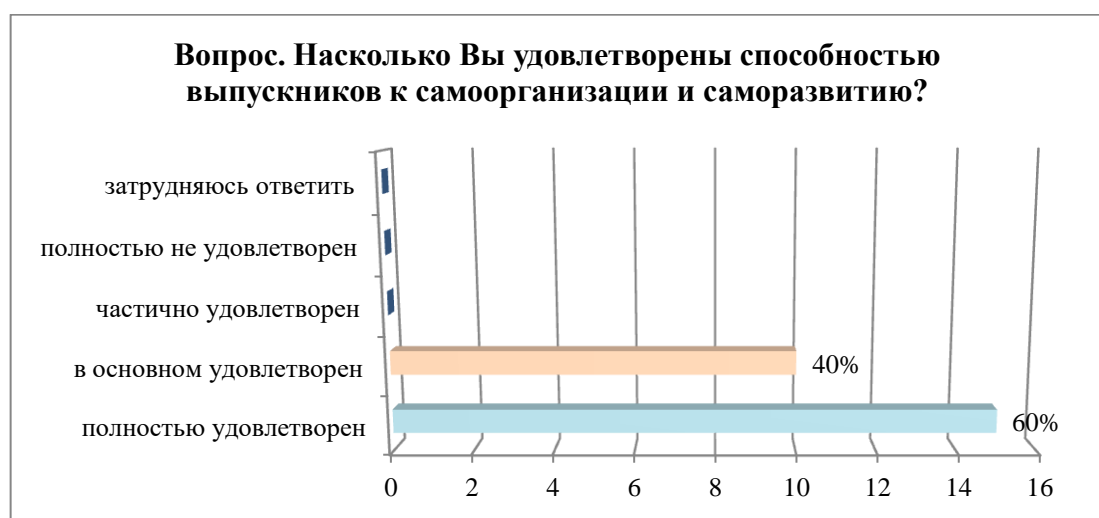
80% из опрошенных работодателей полностью удовлетворены способностями выпускников к командной работе и лидерскими качествами:



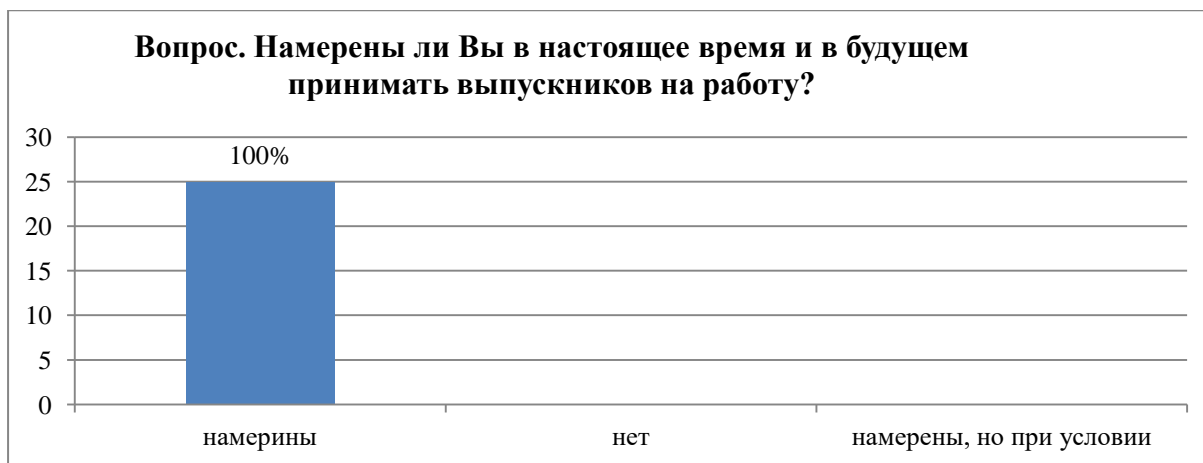
80 % из числа опрошенных работодателей полностью удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению:



80% из опрошенных работодателей полностью удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию:



80% из опрошенных работодателей намерены трудоустроить выпускников университета:



**Вывод:**

80% работодателей считает, что наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста (рост его карьеры) оказывают следующие факторы - общетеоретическая подготовка, базовые знания в различных областях; - хорошая теоретическая подготовка по основам профессиональных знаний 70,%;

- грамотная письменная и устная коммуникация на родном языке (уровень общей грамотности)-68%;

- владение иностранным языком, необходимое для межличностного и профессионального взаимодействия 28 %

- навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе профессиональных программ -35%

- способность работать в коллективе, команде 75 %;

- способность к самоорганизации и самообразованию, стремление к дальнейшему профессиональному развитию-78 %;

- способность находить нестандартные решения типовых задач или умение решать нестандартные профессиональные задачи-68 %

- способность к проектной деятельности в профессиональной сфере-65,00%

-готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат\_70\_% - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность- 85%;

-умение использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности-70 %;

-инициативность и предприимчивость в работе-60%;

- нацеленность на карьерный рост-70%

Полученные данные свидетельствуют о высокой (достаточной) степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников ФГБОУ ВО «СКГМИ (ГТУ)», осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, что свидетельствует о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после ее завершения.

Все работодатели выразили намерение продолжать свое сотрудничество с СКГМИ (ГТУ): являться базами практической подготовки во время прохождения практик, принимать непосредственное участие в образовательном процессе.

Декан

/Г.В. Хетагуров/

Зав.каф. «ОПиЭП»

С.С. Камбердиева

Руководитель ОПОП

/ Шелкунова Т.Г./