

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ГОРНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСОВ  
РАБОТОДАТЕЛЕЙ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ;**

по направлению подготовки:  
08.04.01 «Строительство (магистратура)»  
Направленность (профиль) программы ПГС  
«Промышленное и гражданское строительство»

**ВЛАДИКАВКАЗ, 2022**

В целях оценки уровня профессиональной подготовки выпускников ФГБОУ ВО «СКГМИ (ГТУ)» университет ежегодно проводит анкетирование работодателей.

Анкетирование работодателей для мониторинга, их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования.

Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности и имеют право участвовать в оценке ее осуществления.

Мнение работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ имеет существенное значение при оценке качества подготовки выпускников, так как именно они являются партнерами университета и будущими работодателями для них. Анкетирование работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ для мониторинга, их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований ФГОС и комплексной системой наблюдения за динамикой и состоянием качества образования в университете.

Целью анкетирования является получения регулярной и максимально объективной информации о качестве подготовки выпускников и планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Задачи анкетирования:

- выявление факторов, влияющих на качество подготовки выпускников;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве подготовки выпускников;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества подготовки выпускников.

**В декабре 2022 года** в ФГБОУ ВО «Северо-Кавказский горно-металлургический институт (государственный технологический университет)» был проведен опрос работодателей по оценке их удовлетворенности качеством подготовки выпускников.

В анкетировании принимали участие работники и руководители организаций, деятельность которых соответствует профилю (направленности), реализуемых образовательных программ, участвующие в разработке и реализации образовательных программ высшего образования реализуемых Академией.

Всего в анкетировании приняли участие 6 работодателей и их представителей, являющихся кадровыми партнерами Академии и участвующих в реализации образовательных программ.

В исследовании приняли участие представители организаций:

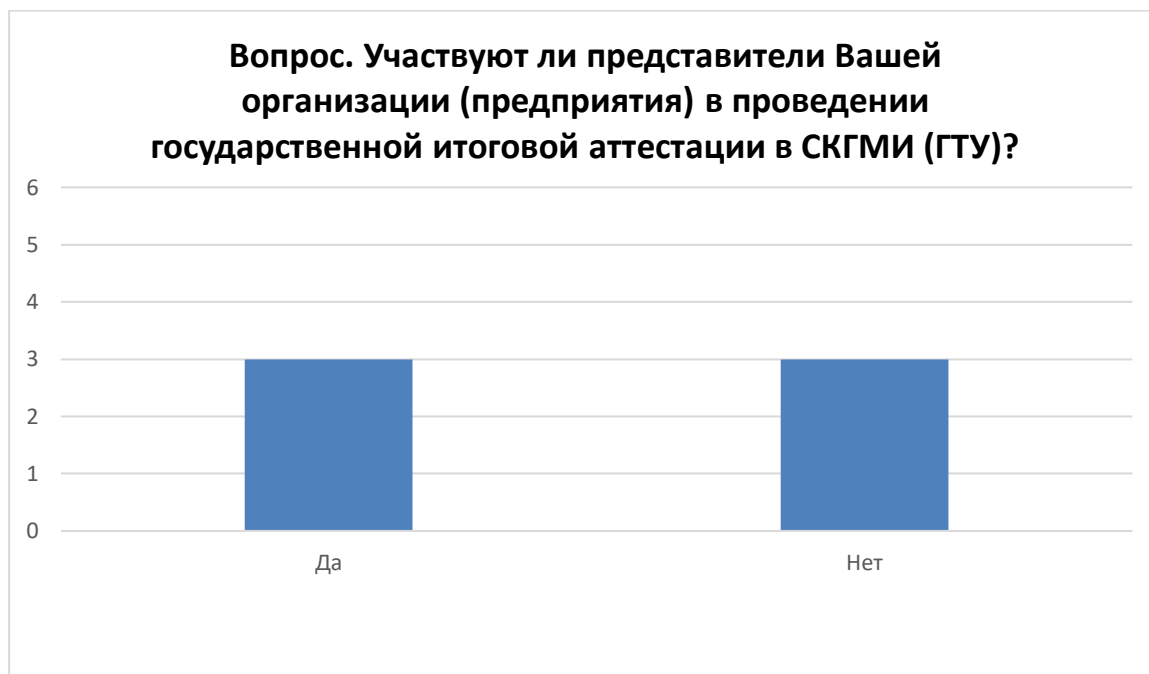
1. ООО «Владинвестпроект»
2. ООО «Строймеханизация»
3. ООО «КОНТИНЕНТАЛЬ ГРУПП»
4. ООО «Альянс-Строй»
5. ОАО «Севоспроект»
6. А СРО РОСА

*Методика опроса.* Работодателям была предоставлена возможность ответить на вопросы анкеты. Респонденты оценивали общую удовлетворенность качеством подготовки выпускников программы по различным показателям.

Результаты анкетирования показали:

- респонденты считают основными направлениями сотрудничества с университетом:
  - Производственная практика студентов на базе организации 83,3 %
  - Участие сотрудников организации в образовательном процессе 66,7 %
  - Трудоустройство студентов на предприятие 100 %

В проведении государственной итоговой аттестации участвуют **50 %** работодателей:



**83,3 %** предприятий работодателей-респондентов участвуют в организации производственной (в том числе преддипломной) практики обучающихся:



83,3% работодателей считают, что компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы полностью соответствуют профессиональным

стандартам, 16,7 % – в основном соответствуют, 0 % – частично соответствуют, 0 % – не соответствуют:



83,3 % из опрошенных работодателей полностью удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников:



100 % работодателей чаще всего, предъявляют следующие требования – хорошее теоретические знания;

- конкретные практические навыки работы (на том или ином оборудовании, с инструментами, с конкретными программными продуктами и др.) – 83,3 %;
- способность и готовность к обучению, самообразованию – 66,7 %;
- способность быстро осваивать и применять в работе последние достижения прогресса – 33,3 %;

- инициативность, способность воплощать в жизнь новые идеи – 66,7 %;
- ответственность за порученную работу, исполнительность – 100 %;
- дисциплина, пунктуальность – 100 %;
- высокая работоспособность, производительность, усердие – 83,3 %;
- умение принимать самостоятельные решения в производственных ситуациях – 83,3 %;
- наличие опыта работы – 16,7 %.

66,7% из работодателей полностью удовлетворены практической подготовкой выпускников, 33,3% – удовлетворены в основном:



83,3 % из работодателей-респондентов полностью удовлетворены сформированными коммуникативными качествами выпускников, 16,7 % – удовлетворены в основном:



83,3 % из опрошенных работодателей полностью удовлетворены способностями выпускников к командной работе и лидерскими качествами:



83,3% из числа опрошенных работодателей полностью удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению:



83,3% из опрошенных работодателей полностью удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию:



**100%** из опрошенных работодателей намерены трудоустроить выпускников университета:



**Вывод:**

83,3% работодателей считает, что наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста (рост его карьеры) оказывают следующие факторы - общетеоретическая подготовка, базовые знания в различных областях; - хорошая теоретическая подготовка по основам профессиональных знаний – 100 %;

- грамотная письменная и устная коммуникация на родном языке (уровень общей грамотности) – 100 %;

- владение иностранным языком, необходимое для межличностного и профессионального взаимодействия – 50 %

- навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе профессиональных программ – 83,3 %

- способность работать в коллективе, команде – 100%;

- способность к самоорганизации и самообразованию, стремление к дальнейшему профессиональному развитию – 100 %;

- способность находить нестандартные решения типовых задач или умение решать нестандартные профессиональные задачи – 50 %;

- способность к проектной деятельности в профессиональной сфере – 83,3 %;

- готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат – 83,3%

- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность – 100 %;

- умение использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности – 100 %;

- инициативность и предприимчивость в работе – 83,3 %;

- нацеленность на карьерный рост – 83,3 %.

Полученные данные свидетельствуют о высокой (достаточной) степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников ФГБОУ ВО «СКГМИ (ГТУ)», осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, что свидетельствует о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после ее завершения.

Все работодатели выразили намерение продолжать свое сотрудничество с СКГМИ (ГТУ): являться базами практической подготовки во время прохождения практик, принимать непосредственное участие в образовательном процессе.



Декан АСФ

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized letters, positioned above a horizontal line.

/Гускаева З.Р./

Руководитель ОПОП

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized letters, positioned above a horizontal line.

/Гускаева З.Р./