

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Северо-Кавказский горно-металлургический институт  
(государственный технологический университет)»**

Кафедра \_\_\_\_\_

## PORTFOLIO

достижений аспиранта

---

Код укрупненной группы направлений подготовки	
Наименование укрупненной группы направлений подготовки	
Код направления подготовки	
Наименование направлений подготовки	
Направленность (профиль)	
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	очная

Владикавказ 2015

1. *ФИО*, возраст, фото, жизненное кредо, допустимо использование символики, отражающей жизненную позицию аспиранта или связанную с осваиваемой профессией, специальностью.

2. *Автобиография* (анализ важнейших событий и эпизодов жизни, их оценка, основные этапы становления личности, факторы, события, люди, повлиявшие на это, характеристики, отзывы, оценки известных (и не только) лиц о Вас, отзывы мест учебы и работы), участие в выборных органах.

3. *Ваши достижения до поступления в аспирантуру* (во время обучения в университете): документы о получении высшего и дополнительного образования, сертификаты официально признанных международных, российских, региональных и городских олимпиад, конкурсов, фестивалей, документы об участии в грантах, окончании музыкальной, художественной, спортивной или иной школы, сертификаты о прохождении практик, стажировок, тестирования, участии в проектах и программах, журнальные, газетные и фотодокументы; иные документы, свидетельствующие об успехах, список достижений.

4. *Ваши личные качества* (при описании личных качеств необходимо обратить внимание на те, которые играют важную роль в полученной профессии и необходимы (способствуют) в научно-исследовательской деятельности).

5. *Достижения в результате освоения основной образовательной программы послевузовского профессионального образования*: сдача кандидатских экзаменов, наиболее значимые публикации, участие в международных конференциях и грантах, прохождение педагогической практики, участие в работе кафедры, кафедральные поручения.

1.2. Сдача кандидатских экзаменов	
Дисциплина	Оценка

6. *Достижения в научно-исследовательской деятельности.*

Наименование темы диссертационного исследования. Ее актуальность.

РАБОТА НАД ДИССЕРТАЦИОННЫМ ИССЛЕДОВАНИЕМ	
1. Обоснование темы и утверждение ученым советом	
Тема:	

Научный руководитель:	
Дата:	
Номер протокола:	
<b>2. Основные этапы диссертационного исследования.</b>	
<b>3. Результаты опытно-экспериментальной работы и практическая значимость.</b>	
<b>3. Список литературы</b>	
Всего источников:	
– печатных:	
– интернет-источники:	
– источники на иностранных языках:	
<b>Предзащита Экспертиза и обсуждение диссертации</b>	
Дата:	
Номер протокола:	
Рецензенты:	
Решение:	
<b>Предоставление диссертации в диссертационный совет</b>	
Дата:	

Участие в конференциях различного уровня.

<b>2. Участие в конференциях</b>				
тема конференции	место проведения	дата проведения	статус конференции	участие (очное/заочное, с докл./без, с публ./без)

Публикация статей, в том числе в перечне, рекомендованных ВАК РФ и опубликованных в международных изданиях.

Публикация		
тема	выходные данные	кол-во п.л.

Участие в грантах.

Грант					
№	тема	Фонд	участники	сумма	состояние (заявка / выполнение)
ДПО / стажировка					
№	специальность	учреждение	результат		

Участие в работе диссертационных советов.

4. Присутствие на защитах			
ФИО диссертанта	тема диссертации	дата защиты	участие (присут. / вопр. / дискусс.)

7. *Достижения в общественной деятельности:* характер вашей общественной активности, занимаемые посты, проекты и программы в которых участвовали, их результативность; друзья (ваши близкие друзья в учебном заведении и вне его, сфера их занятий, привлекательные черты характера, образ жизни, разделяемые ценности и т.п.); мои кумиры (те люди, актеры, ученые, писатели, спортсмены и т.п., являющиеся для вас, в определенном смысле, эталонами жизни и поведения, их портреты); хобби, интересы (сфера ваших свободных интересов, занятий, хобби, их примеры, иллюстрации, значение в жизни вообще и в профессиональной жизни, в частности).

8. *Характеристика авторской системы деятельности:* сфера научных интересов, личностные и профессиональные качества, научные отрасли

знания, помогающие реализовать ваш творческий потенциал, использование дифференциации и интеграции в научной работе, способы самосохранения, профессионального роста, самообразования, ваша миссия как молодого ученого.