*Образец титула программы НИР*

*для студентов бакалавриата/специалитета*

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ГОРНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ**

**ИНСТИТУТ (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  Утверждаю |
|  |  |  Проректор по УР и КО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.В. Станкевич |
|  |  | «\_\_\_» «\_\_\_\_\_\_» 2022г. |
|  |  | Начальник уур |
|  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В. Олисаева«\_\_\_» «\_\_\_\_\_\_» 2022г |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

направление подготовки/специальность:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*шифр и наименование*

профиль/специализация «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Уровень образования:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Владикавказ, 202\_

Рабочая программа научно-исследовательской работы обучающегося разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_, учебными планами (очной, очно-заочной и заочной форм обучения) подготовки бакалавров/специалистов по направлению \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО «СКГМИ (ГТУ)» протокол № \_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_г.

Составитель:

Уч.ст., уч.зв. кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_202\_ г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (протокол № \_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_202\_ г.)

Зав. кафедрой Уч.ст., уч.зв.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_ г.

 Согласовано с руководителем ОПОП \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

«\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_ г.

**Согласовано с работодателями**: *1. (ФИО, должность, организация 1)*

 *2. (ФИО, должность, организация 2)*

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1.** В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки / специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы высшего образования и направлена на формирование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями ОПОП ВО.

**1.2. Основные этапы НИР**

**1.3. Научно-исследовательская работа** по специальности/направлению подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ может осуществляться в следующих **формах**: (*перечислить формы проведения*)

*Научно-исследовательская работа по специальности / направлению подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_осуществляется в различных формах, которые, во-первых, могут быть привязанными к конкретному семестру или являться сквозными, во-вторых, быть непосредственно связанными с темой выпускной квалификационной работы, либо предполагать выполнение заданий, непосредственным образом несвязанных с темой ВКР, но способствующих его научной профессионализации под руководством высококвалифицированных преподавателей и научных сотрудников*.

**1.5.** **Распределение трудоемкости НИР по семестрам**

Научно-исследовательская работа предусмотрена в \_\_\_ семестре,

общая трудоемкость – \_\_ з.е.

Продолжительность НИР – \_\_\_\_\_\_ ч:

контактная работа – \_\_\_\_\_\_ ч.

иные формы работ –\_\_\_\_\_\_ ч.

в том числе практическая подготовка \_\_\_\_\_\_ ч.

**2. ЦЕЛИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Цель НИР – формирование научно-исследовательских компетенций обучающихся, определенных во ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, и формирование практических умений и навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы.

**3. ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Задачи научно-исследовательской работы

– дать навыки выполнения научно-исследовательской работы и развить следующие умения:

- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;

- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме ВКР или при выполнении заданий научного руководителя в рамках образовательной программы);

- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;

- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе).

**4. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Раздел ОПОП по направлению подготовки/специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б2. Практики является обязательной частью/частью формируемой участниками образовательных отношений, и включает в себя часть Б2. (П) – Научно-исследовательская работа. Прохождение научно-исследовательской работы основывается на изучении курсов «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_», «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» и др. Прохождению НИР предшествует изучение курсов «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_», «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»[[1]](#footnote-1).

**5. ВРЕМЯ И БАЗЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Время прохождения – \_\_ недели, \_\_ курс, \_\_\_ семестр. Базой для проведения научно-исследовательской работы является кафедра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; лаборатория \_\_\_\_\_\_\_\_\_[[2]](#footnote-2).

**6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ** (в соответствии с ФГОС и учебным планом)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции обучающегося, формируемые в результате осуществления научно-исследовательской работы | Индикаторыдостижениякомпетенций | База формирования компетенции: | Задания, направленные на формирование и развитие компетенции | Методы (технологии)формирования компетенции | Оценочные средства |
| ПК-1 | ПК-1.1. | Обучающийся в результате осуществления научно-исследовательской работы будет: **уметь:** **владеть**  | СоставлениеПредварительной библиографиик выпускной квалификационной работе | 1. Непосредственноенаблюдениеруководителем завыполнениемстудентом задания2. Индивидуальноеконсультированиестудентаруководителем повопросампроведенияисследования врамках ВКР иоформления егорезультатов | 1. Анализаттестационного листа ихарактеристики учебной ипрофессиональнойдеятельностистудента вовремя НИР;2. Анализотчета порезультатампрохожденияНИР |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

 **(по семестрам)**

**Семестр**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование формы научно-исследовательской работы в семестре** | **Форма отчета** | **Степень****обязательности****форм научно-исследовательской работы** |
| 1. Выполнение заданиянаучного руководителя всоответствии с тематикойВКР | Дневник и отчет по НИР | обязательно |
| 2. Ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий | Отчет по НИР | обязательно |
| 3. Представление итогов проделанной работы в виде отчета по НИР…… | Отчет по НИР | обязательно |
| 4. Участие в организации и выступление на круглом столе по итогам НИР | Устное выступление | обязательно |

В процессе осуществления научно-исследовательской работы руководителем НИР проводится текущий контроль своевременности выполнения научно-исследовательской работы в соответствии с представленными обязательными формами НИР.

Качество выполнения обязательных форм НИР оценивается в рамках промежуточной аттестации.

**8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

**Основная литература**

**Дополнительная литература**

**Периодические издания**

**9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

## Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

*Здесь должны быть представлены наименования и адреса официальных сайтов образовательных организаций, периодических изданий, государственных, муниципальных органов управления, организаций, предприятий и т.д., к которым предоставлен свободный доступ, информация на которых бесплатна и необходима для изучения дисциплины*, *например:*

## Информационно – образовательные ресурсы:

## Собственные базы данных НТБ СКГМИ (ГТУ)

*Основная и дополнительная литература по дисциплине должна быть в библиотеке. Список основной и дополнительной литературы указывается только после согласования с библиотекой.*

*Ссылки на электронные учебники должны быть без переносов, для печатных изданий количество экземпляров не указывается.*

*Информация в разделе обновляется ежегодно.*

*Приложение1*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ

БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ГОРНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_2022 г.

заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_./

**Фонд**

**оценочных средств по практике**

*Вид*

*учебная, производственная*

*Тип*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ (СПЕЦИАЛИТЕТ, МАГИСТРАТУРА)

Направление подготовки

*Код Наименование*

(код и наименование направления подготовки)

*Наименование*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

*наименование*

Форма обучения

*очная (очно-заочная, заочная)*

Владикавказ

**ПАСПОРТ**

**ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ**

**«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

ФОС включает в себя:

- модели контролируемых компетенций при освоении дисциплины;

-описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных уровнях их формирования, описание шкал оценивания;

-типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙС УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**1.1. Модели контролируемых компетенций при освоении дисциплины**

| **Формируемые компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций** | **Виды оценочных средств**\**шифр раздела в данном документе* |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Знать:** | **Блок А −** задания репродуктивного уровня *Перечислить содержание блока с учетом выбранного вида оценочного средства* |
|  | **Уметь:** | **Блок В** − задания реконструктивного уровня*Перечислить содержание блока с учетом выбранного вида оценочного средства* |
|  | **Владеть:** | **Блок С** − задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня*Перечислить содержание блока с учетом выбранного вида оценочного средства* |

**2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЯХ И ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

**2.1 Показатели, критерии и шкалы оценивания индикаторов компетенций на этапах их формирования**

| **Код компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** | **Описание этапов формирования индикатора компетенции** | **Показатели** | **Критерии оценивания****(признаки, на основании которых происходит оценка по показателям)** | **Шкалы оценивания** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Традиционная** | **Баллы** |
|  |  | **Знать:**  | Базовый |  | зачтено(удовлетворительно) | 50-64 |
| Продвинутый |  | зачтено(хорошо) | 65-84 |
| Высокий |  | зачтено(отлично) | 85-100 |
| **Уметь:** | Базовый |  | зачтено(удовлетворительно) | 50-64 |
| Продвинутый |  | Зачтенохорошо) | 65-84 |
| Высокий |  | Зачтено(отлично) | 85-100 |
| **Владеть:**  | Базовый |  | зачтено(удовлетворительно) | 50-64 |
| Продвинутый |  | зачтено(хорошо) | 65-84 |
| Высокий |  | зачтено(отлично) | 85-100 |

**3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Примерные индивидуальные задания**

|  |
| --- |
| Перечень заданий /вопросов |
| 1. |

Примерные вопросы при защите отчета

|  |
| --- |
| Перечень вопросов |
| 1. |

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания в рамках прохождения практики**

Оценивание индивидуальных заданий*(пример)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4-балльная шкала | Показатели | Критерии |
| Отлично | 1.Полнота выполнения индивидуального задания;2.Правильность выполнения индивидуального задания;3.Своевременность и последовательность выполнения индивидуального задания.и т.д. | Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению |
| Хорошо | Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала |
| Удовлетворительно | Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала |
| Неудовлетворительно | Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала |

**Оценивание** защиты отчета*(пример)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4-балльная шкала | Показатели | Критерии |
| Отлично | 1. Соответствие содержания отчета требованиям программы практики;
2. Структурированность и полнота собранного материала;
3. Полнота устного выступления, правильность ответов на вопросы при защите;
4. и т.д.
 | При защите отчета студент продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Студент правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы. Студент получил положительный отзыв от руководителя |
| Хорошо | При защите отчета студент показал глубокие знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. Студент ответил на поставленные вопросы, но допустил некоторые ошибки, которые при наводящих вопросах были исправлены. Студент получил положительный отзыв от руководителя |
| Удовлетворительно | Отчет имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность его изложения материала. Студент при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В отзыве руководителя имеются существенные замечания. |
| Неудовлетворительно | Отчет не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает установленным требованиям. Студент затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В отзыверуководителя имеются существенные критические замечания. |

1. *Указать согласно ФГОС ВО и учебному плану в какой части предусмотрена НИР, с какими дисциплинами (модулями) связана НИР и изучению каких дисциплин (модулей) предшествует* [↑](#footnote-ref-1)
2. *Базы проведения указать согласно ОПОП ВО*  [↑](#footnote-ref-2)