

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ГОРНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и КО

А.Т. Киргуев

« 14 » 10 2023г.

ПРОГРАММА

вступительных испытаний
По направлению 38.04.04 «Государственное и
муниципальное управление»

Направленность магистерской программы:
" Государственное управление экономическим развитием "

РАЗРАБОТАНА:

к.э.н., доц. Джагаева М.С.

к.т.н., доц. Рубановская С.Г.

СОГЛАСОВАНА:

Заведующий кафедрой ОП и ЭП


Камбердиева С.С.

« 14 » 10 2023 г.

Декан ЭФ


Хетагуров Г.В.

« 14 » 10 2023 г.

Владикавказ 2023

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая программа составлена для подготовки к вступительному экзамену на основе требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки магистров, определяемых действующим федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

Вступительный экзамен для лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в письменной форме в отдельной аудитории. Число поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории не превышает 10 человек.

Допускается присутствие в аудитории ассистента из числа работников Экономического факультета.

Продолжительность сдачи вступительного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья увеличивается на один академический час, до 5 академических часов.

Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут использовать технические средства, необходимые им в связи с их индивидуальными особенностями.

1.1. Требования к уровню подготовки, необходимой для освоения основной образовательной программы подготовки магистра и условия конкурсного отбора

Лица, имеющие высшее образование (квалификация (степень) «бакалавр» или квалификация (степень) «дипломированный специалист») и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительного экзамена. Вступительный экзамен проводится на основе разработанных программ по направлению подготовки с целью установления у поступающего наличия ключевых компетенций, необходимых для освоения магистерских программ по данному направлению подготовки.

1.2. Виды профессиональной деятельности после освоения основной образовательной программы подготовки магистра по направлению «Государственное и муниципальное управление»¹

Магистр по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» будет подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;
- консультационная и информационно-аналитическая;
- проектная;
- научно-исследовательская и педагогическая.

Область профессиональной деятельности магистра будет включать:

- государственное управление;
- муниципальное управление и местное самоуправление; управление в государственных и муниципальных учреждениях;
- управление в социальной сфере;
- управление в некоммерческих организациях;
- управление в иных организациях, на должностях по связям с государственными органами и гражданами.

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖЕН ОБЛАДАТЬ ПОСТУПАЮЩИЙ, ПРИСТУПАЯ К ОСВОЕНИЮ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ

Базовые компетенции, необходимые для освоения направления подготовки «Государственное и муниципальное управление»²:

¹ В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки **38.04.04** «Государственное и муниципальное управление»

² В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.04** «Государственное и муниципальное управление»

Поступающий в магистратуру должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции ;

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- способностью к самоорганизации и самообразованию;

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

общепрофессиональными:

- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

- способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;

- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;

- способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации;

- владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации;

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

профессиональными:

- умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;

- умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;

- способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;

- способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические

условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;

- способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий.

- способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования

- способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации;

- способностью к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению;

- владением основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения;

- способностью использовать знания об основных аспектах управления развитием территории; о возможностях научной поддержки деятельности органов государственного и муниципального управления, как при экспресс-анализе управленческих ситуаций;

- способностью понимания основных мотивов и механизмов принятия решений органами государственного регулирования; принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении;

- способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности

- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей.

3. СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

Вступительный экзамен имеет комплексный характер и включает основные базовые дисциплины «Теория управления», «Основы государственного и муниципального управления», «Экономика организации». Вступительный экзамен проводится в письменной форме.

Билет государственного экзамена включает три вопроса, по одному из трех нижеприведенных разделов.

Ответ на каждый вопрос оформляется на отдельном листе, по результатам ответа выставляется оценка по приведенным критериям. Итоговая оценка за экзамен выставляется исходя из среднего арифметического за каждый ответ по разделу.

Теория управления

Методологические аспекты теории управления. Эволюция управленческой мысли. Развитие науки управления в России. Системный подход в управлении. Экономика страны как система управления. Цели и стратегия управления. Функции управления и их реализация. Организационные формы и структуры управления. Организация управления на предприятиях различных организационно-правовых форм. Организационные методы управления. Распорядительные методы управления. Сущность и теории мотивации. Экономические методы управления. Личность как объект и субъект управления. Структура, формирование и динамика развития коллектива. Социально-психологические методы управления. Власть и этика управления. Организация управленческого труда. Организационная культура. Понятие процессов и технологий управления. Управленческие решения. Инновационное управление. Управление рисками. Управление в период банкротства. Эффективность и передовой опыт совершенствования управления.

Основы государственного и муниципального управления

Сущность и содержание государственного управления. Государство как субъект управления общественными процессами. Механизм и функции государства. Механизм государственного управления. Структура органов государственного управления. Институт президентства в Российской Федерации. Законодательные органы РФ. Структура федеральных органов исполнительной власти. Региональные органы государственного управления. Взаимодействие органов государственной власти различных уровней. Формирование государственной политики. Виды и направления государственной политики. Государственное регулирование экономики. Сущность местного самоуправления и его взаимосвязь с развитием общества. Основные теории местного самоуправления. Опыт становления местного самоуправления в России. Зарубежные модели местного самоуправления. Государственная политика в области самоуправления. Муниципальное образование как социально-экономическая система. Структура муниципального хозяйства и управление им. Предметы ведения и права муниципальных образований. Ответственность органов местного самоуправления. Органы муниципального управления. Деятельность местных администраций. Финансово-экономические основы местного самоуправления. Муниципальный бюджет. Основы управления социально-экономическим развитием муниципального образования. Инструменты и механизмы управления социально-экономическим развитием муниципального образования. Формы осуществления населением местного самоуправления.

Экономика организации

Понятие и классификация организаций. Интеграция организаций. Ресурсы организаций. Структура капитала организации. Основные фонды и их классификация. Оценка основных фондов. Износ основных фондов. Амортизация основных фондов. Резервы улучшения использования основных фондов. Оборотные средства и их структура. Кругооборот оборотных фондов. Показатели использования оборотных фондов.

Нормирование оборотных средств. Трудовые ресурсы. Планирование кадров и их подбор. Промышленно-производственный персонал предприятия. Обоснование необходимой численности работников и методы расчета численности. Оплата труда на предприятии. Формы и системы заработной платы. Себестоимость продукции. Методы расчета себестоимости. Прибыль организации. Бизнес-планирование. Финансы организации. Анализ деятельности организации. Экономический эффект и эффективность. Финансовый анализ организации. Инновации и определение их эффективности.

3.1. Вопросы вступительного экзамена

1. Эволюция управленческой мысли: рационалистическая школа научного управления, административная (классическая) школа, школа человеческих отношений и поведенческая школа.
2. Законы и закономерности управления.
3. Условия и факторы, влияющие на развитие управления.
4. Принципы управления.
5. Система управления и ее элементы. Управляемая и управляющая подсистемы.
6. Понятие и сущность организационной структуры и структуры управления предприятия. Варианты построения структур управления.
7. Понятие коммуникаций, их виды. Барьеры в коммуникационном процессе.
8. Понятие функций управления. Основные и специфические функции.
9. Понятие и классификация методов управления. Особенности их применения.
10. Понятие, сущность и принципы стратегического управления.
11. Цели управления предприятиями, их функции, классификация. Понятие «дерево целей».
12. Сущность инновационной деятельности и управление инновациями.

13. Понятие и виды риска в деятельности предприятий. Оценка и управление рисками.
14. Сущность и содержание государственного управления.
15. Современные представления о государстве. Механизм и функции государства.
16. Цели государственного управления.
17. Функции государственного управления.
18. Методы государственного управления.
19. Инструменты и средства государственного управления.
20. Принципы государственного управления.
21. Структура федеральных органов власти РФ.
22. Конституционно-правовой статус Президента РФ. Роль Президента РФ в работе органов исполнительной власти.
23. Законодательные органы РФ. Законодательный процесс.
24. Структура федеральных органов исполнительной власти.
25. Формирование государственной политики в процессе государственного управления.
26. Механизм реализации государственной политики.
27. Государственная промышленная политика.
28. Государственное регулирование экономики.
29. Социальная политика государства.
30. Внешнеэкономическая политика Российской Федерации.
31. Система региональной государственной власти.
32. Понятие и сущность местного самоуправления. Соотношение государственного и муниципального управления.
33. Основные принципы местного самоуправления.
34. Основные теории местного самоуправления: свободной общины; общественная (хозяйственная); государственная
35. Зарубежные модели местного самоуправления: англосаксонская, французская (континентальная), германская.

36. Становление местного самоуправления в России.
37. Муниципальное образование как социально-экономическая система.
38. Направления деятельности муниципальных образований.
39. Структура органов муниципального управления.
40. Представительные органы местного самоуправления.
41. Глава муниципального образования.
42. Исполнительные органы местного самоуправления.
43. Формы непосредственной демократии в системе местного самоуправления.
44. Социально-экономическое развитие муниципального образования.
45. Финансово-экономические основы местного самоуправления.
46. Муниципальная собственность.
47. Муниципальные предприятия и учреждения
48. Местный бюджет: порядок формирования, доходная и расходная часть. Консолидированный бюджет.
49. Муниципальные услуги: понятие, виды, оценка объема оказанных услуг и их оплата.
50. Понятие и классификация организаций.
51. Интеграция организаций.
52. Ресурсы организаций.
53. Структура капитала организации.
54. Основные фонды и их классификация.
55. Оценка основных фондов.
56. Износ и амортизация основных фондов.
57. Резервы улучшения использования основных фондов.
58. Оборотные средства и их структура.
59. Кругооборот оборотных фондов.
60. Показатели использования оборотных фондов.
61. Нормирование оборотных средств.
62. Трудовые ресурсы.

63. Планирование кадров и их подбор.
64. Промышленно-производственный персонал предприятия.
65. Обоснование необходимой численности работников и методы расчета численности.
66. Оплата труда на предприятии.
67. Себестоимость продукции. Методы расчета себестоимости.
68. Прибыль организации.
69. Бизнес-планирование.
70. Финансы организации.
71. Анализ деятельности организации.
72. Экономический эффект и эффективность.
73. Финансовый анализ организации.
74. Инновации и определение их эффективности

3.2. Рекомендуемая для подготовки литература

1. Васильев, В. П. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Ю. А. Холоденко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15469-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540833>.

2. Купряшин, Г. Л. Основы государственного и муниципального управления : учебник для вузов / Г. Л. Купряшин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15787-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536487>.

3. Коргова, М. А. Менеджмент организации : учебное пособие для академического бакалавриата / М. А. Коргова. — 3-е изд., испр. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18727-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545442>.

4. Управление персоналом : учебник и практикум для вузов / А. А. Литвинюк [и др.] ; под редакцией А. А. Литвинюка. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14697-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535714>.

5. Низовкина, Н. Г. Управление затратами предприятия (организации) : учебное пособие для вузов / Н. Г. Низовкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11415-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538862>

6. Национальная экономика : учебник и практикум для вузов / А. В. Сидорович [и др.] ; под редакцией А. В. Сидоровича. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 564 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16202-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537218>.

7. Сангинова, Л. Д. Бюджетный процесс. Тесты : учебное пособие для вузов / Л. Д. Сангинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 45 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14171-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543933>

8. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14485-7. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536763>

9. Воробьева, И. П. Экономика и управление производством : учебное пособие для вузов / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16829-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537299>.

10. Восколович, Н. А. Экономика общественного сектора : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17267-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545009>

4. Форма проведения вступительного испытания

Вступительное испытание проводится в форме устного опроса по экзаменационному билету, который включает два вопроса, относящиеся к разным разделам настоящей Программы.

В помещении, где проводятся вступительные испытания, одновременно может находиться то количество экзаменуемых, которое определяется приемной комиссией.

На подготовку к ответу поступающим в аспирантуру предоставляется не более 45-ти минут. Поступающий, получив билет и время на подготовку, письменно готовит ответы на вопросы, затем устно отвечает, в том числе и на дополнительные вопросы членам экзаменационной комиссии. Продолжительность экзаменационного собеседования с каждым экзаменуемым – не более «академического часа».

Все записи экзаменуемых ведут на листах бумаги, выдаваемых комиссией на экзамене.

После ответа экзаменуемый сдает свои черновые записи и билеты председателю комиссии.

Записи должны быть подписаны с указанием фамилии и числа сдачи экзамена. Оценки объявляются по окончании экзамена для всей группы. На вступительных испытаниях запрещено использование справочной литературы, персональных компьютеров, средств связи и иных дополнительных источников информации запрещено.

Поступающий, нарушающий правила поведения на вступительном испытании, может быть удален из аудитории без предупреждения. При этом у поступающего отбираются все экзаменационные материалы. Фамилия, имя, отчество удаленного из аудитории поступающего и причина его удаления заносятся в протокол проведения вступительного испытания.

Поступающий может покинуть аудиторию только тогда, когда он окончательно сдаст все экзаменационные материалы. При проведении вступительного испытания вопросы поступающих по содержанию экзаменационных вопросов членами экзаменационной комиссии не рассматриваются.

На вступительных испытаниях запрещено использование справочной литературы, персональных компьютеров, средств связи и иных дополнительных источников информации запрещено.

Поступающий, нарушающий правила поведения на вступительном испытании, может быть удален из аудитории без предупреждения.

При этом у поступающего отбираются все экзаменационные материалы. Фамилия, имя, отчество удаленного из аудитории поступающего и причина его удаления заносятся в протокол проведения вступительного испытания. Поступающий может покинуть аудиторию только тогда, когда он окончательно сдаст все экзаменационные материалы.

При проведении вступительного испытания вопросы поступающих по содержанию экзаменационных вопросов членами экзаменационной комиссии не рассматриваются.

5. Оценка результатов вступительных испытаний.

Экзамен проводится в письменной форме с использованием 100-балльной системы оценки. Продолжительность экзамена – 3 астрономических часа. Заявления на апелляцию принимаются лично от абитуриента на следующий день после объявления результатов экзамена.

В билет включается 3-й вопроса:

При равенстве итогового балла преимущественное право зачисления предоставляется в соответствии со следующими критериями (по убыванию их значимости): средний балл за время обучения по предшествующей программе

высшего образования (с округлением до десятой числа); рекомендация ГАК; наличие публикаций; выступление на конференциях.

Критерии оценки знаний:

Максимальная оценка вступительного испытания составляет 100 баллов, набравшие менее 50 баллов, выбывают из конкурса.

Оценка ответа осуществляется по следующим критериям:

- точность и полнота использования понятийно-терминологического аппарата;
- сформированность теоретических знаний и специальных умений в области экономических знаний;
- умение решать профессиональные задачи в предметных областях; - системность и осознанность усвоенных знаний и умений;
- логика изложения и последовательность конструирования ответа; - аргументированность ответов;
- сформированность мотивации абитуриентов к научно-исследовательской деятельности в области экономики.

Для выяснения глубины знаний абитуриентов предполагаются дополнительные (уточняющие) вопросы.

При оценке работы счет потерянных баллов ведется следующим образом:

- полностью отсутствует ответ
- снимаются все баллы по данному вопросу;
- за неполный ответ баллы снимаются пропорционально объему изложенного материала;
- за фрагментарность ответа, отсутствие содержательных связей между отдельными его частями, отсутствие логики в изложении - до 50% баллов;
- за неполное или неправильное определение понятий, категорий, признаков, оснований классификации, ошибки в названиях, неправильное определение субъектов отношений, их правового статуса - до 30% баллов;
- за недочеты (неполная характеристика структурного элемента вопроса при изложении существенного материала, нарушение последовательности изложения и др.) - до 20% баллов.

По окончании устного ответа баллы, начисленные за каждое задание, суммируются (при этом дробные баллы округляются до целого числа).

Зачисление в магистратуру производится по результатам конкурсного отбора по максимальному количеству баллов.

85-100 (отлично) выставляется абитуриенту, успешно прошедшему собеседование и показавшему глубокие знания теоретической части программы, умение проиллюстрировать изложение рассматриваемого вопроса практическими приемами и расчетами, проявившему творческие способности в

понимании, изложении и использовании учебно-программного материала, полно и подробно ответившим на вопросы членов экзаменационной комиссии.

65-84 (хорошо) выставляется абитуриенту, прошедшему собеседование с незначительными замечаниями, показавшему хорошие знания теоретических вопросов, умение проиллюстрировать изложение рассматриваемого вопроса практическими приемами и расчетами, освоившему основную литературу, рекомендованную программой испытаний, обнаружившему стабильный характер знаний и способному к их самостоятельному восполнению и обновлению в ходе практической деятельности, полностью ответившему на вопросы членов экзаменационной комиссии, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие пробелов в знаниях.

51-64(удовлетворительно) выставляется абитуриенту, прошедшему собеседование со значительными замечаниями, показавшему знание основных положений теории при наличии существенных пробелов в деталях, испытывающим затруднения в практическом применении теории, допустившим существенные ошибки при ответах на вопросы членов экзаменационной комиссии, но показавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для обучения в магистратуре.

0-50 выставляется, если абитуриент показал существенные пробелы в знаниях основных положений теории, которые не позволяют ему приступить к изучению магистерской программы и практической работе без дополнительной подготовки.